



PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

**GESTOR SOCIAL**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **10 (dez) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 8.

Tomar decisões nem sempre é algo fácil. Tomar boas decisões, então, pode ser ainda mais difícil. Mas, chegar lá não tem muito segredo: ponderar sobre as diversas possibilidades e ter um senso crítico são caminhos que costumam fazer tudo dar certo. Ainda que isso, vez ou outra, envolva ir de encontro com suas próprias opiniões.

Agora, imagine você ter uma autoconfiança muito grande e simplesmente não considerar nada disso? Pois é, cientistas da Universidade de Waterloo, no Canadá, constataram que é exatamente o que acontece com pessoas narcisistas.

A origem da palavra “narcisismo” deriva da história de Narciso, o belo jovem da mitologia grega que – *spoiler* – morre por se apaixonar por sua própria imagem refletida num espelho d’água. Além da crítica óbvia ao culto exagerado à própria imagem, o mito também chama atenção para o individualismo e a autoconfiança. Narcisistas geralmente possuem essas características, o que acaba fazendo com que eles realmente achem que não precisam de nada além de seu próprio ponto de vista para tomar uma decisão acertada.

Pessoas narcisistas não costumam fazer isso por mal: elas têm uma convicção clara de que já nasceram pensadores críticos altamente inteligentes – e, por isso, não precisam colocar nada na balança. O problema é que os altos níveis de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.

(Fonte: Superinteressante)

1) De acordo com o sentido do primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- Se já é difícil tomar decisões, tomar decisões difíceis nunca é uma tarefa fácil.
- Seguir a intuição, procurando seguir sempre as próprias opiniões, é um caminho seguro para se tomar uma boa decisão.
- Considerar as várias possibilidades com criticidade garante o êxito de um empreendimento.
- Abandonar certas opiniões, quando contrárias à análise crítica, pode resultar em uma boa decisão.

2) A partir da leitura e interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

- Por ser um texto jornalístico, cuja função é expositiva, o texto não utiliza sequências explicativas na sua composição.
- Os cientistas da universidade canadense de Waterloo tornaram-se especialistas nas histórias que se relacionam ao mito grego de Narciso.
- A palavra “narcisismo” transformou-se em um conceito utilizado para pensar a sociedade, sendo utilizado em outras áreas do conhecimento, além da mitologia.
- A autoconfiança dos narcisistas oculta um complexo de inferioridade, que eles tentam esconder apresentando-se como pessoas de intelecto acima da média.

3) De acordo com o texto, analise as afirmativas abaixo.

- A palavra “spoiler”, utilizada no terceiro parágrafo, tem função de prevenir o leitor de que o desfecho da narrativa será revelado, no caso, da narrativa mítica.
- Os narcisistas tendem a se achar autossuficientes, devido ao seu individualismo exagerado e à falta de confiança nas pessoas.
- Apesar de serem inteligentes, os narcisistas, tendem a supervalorizar essa qualidade, o que pode, vez ou outra, levá-los ao erro.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.

4) Leia com atenção a reescrita do trecho e assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente as lacunas.

“\_\_\_\_\_ crítica óbvia \_\_\_\_\_ exaltação exagerada da própria imagem, acrescenta-se que o mito chama atenção para \_\_\_\_\_ autoconfiança, além de fazer referência ao individualismo do narcisista.”

- à/ à/ a
- há/ à/ à
- a/ a/ à
- à/ a/ a

5) De acordo com o texto e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- No trecho “Ainda que **isso**, vez ou outra”, a palavra destacada tem função anafórica, já que faz referência a uma ideia já enunciada no texto, retomando-a.
- No trecho “Narcisistas geralmente possuem **essas** características”, a palavra destacada tem função catafórica, já que faz referência a uma expressão ainda não enunciada no texto, antecipando-a.
- No trecho “além de **seu** próprio ponto de vista”, a palavra destacada é, morfologicamente, classificada como um pronome demonstrativo.
- No trecho “O problema é **que** os altos níveis de confiança”, a palavra destacada é classificada, morfologicamente, como um pronome relativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, F, F, F.
- F, V, F, V.
- F, F, V, V.
- V, V, F, F.

6) Leia atentamente os trechos reescritos abaixo e, de acordo com as regras de pontuação previstas na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) Deriva da história de Narciso, o belo jovem da mitologia grega, a origem da palavra “narcisismo”.
- b) É do belo jovem da mitologia grega, Narciso, que se origina a palavra “narcisismo”.
- c) Narciso, o belo jovem da mitologia grega, é quem inspira a origem da palavra “narcisismo”.
- d) A origem da palavra “narcisismo”, é inspirada em Narciso, o belo jovem da mitologia grega.

7) De acordo as regras de acentuação da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) A palavra “fácil” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “portátil”.
- b) A palavra “lá” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “pá”.
- c) A palavra “você” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “caratê”.
- d) A palavra “é” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “até”.

8) No trecho “O problema é que os altos níveis de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.”, se a expressão grifada fosse substituída pela palavra “nível”, algumas alterações deveriam ser realizadas na frase para que ela permanecesse de acordo com o sentido geral do texto e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- a) O problema é que o alto nível de confiança que eles tem em suas habilidades intelectuais vira e mexe está equivocado.
- b) O problema é que o alto nível de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.
- c) O problema é que o alto nível de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe está equivocado.
- d) O problema é que o alto nível de confiança que ele têm em sua habilidade intelectual vira e mexe está equivocado.

Leia a tira abaixo para responder às questões de 9 a 11.



9) De acordo com a tira e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo.

- I. As reticências na fala da personagem no 1º quadrinho refletem o desânimo da personagem.
- II. A fala “A gente não aprende tudo na vida?” é uma pergunta retórica, pois a intenção da personagem não é obter uma resposta mas, sim, utilizar a própria pergunta como estratégia de desenvolvimento das suas ideias.
- III. A fala de Mafalda no último quadrinho surpreende pela crítica ao sistema escola e pela tristeza das festas de formatura, que são comparadas a velórios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.

10) Leia com atenção a tira e o trecho a seguir e, depois, de acordo com Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente, as suas lacunas.

“A tira acima relaciona às questões pedagógicas \_\_\_\_\_ questões existenciais \_\_\_\_\_ problemas são levantados por duas crianças.”

- a) às / cujos
- b) as / cujo os
- c) as / cujos
- d) às / cujo os

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### 11) Considere as duas sentenças abaixo.

A: Jorge Amado é baiano (X) Guimarães Rosa é mineiro.

B: Jorge Amado não é baiano ou Guimarães Rosa não é mineiro.

**Assinale a alternativa que contenha o conectivo lógico faltante (X) na sentença A, de modo que sua negação esteja corretamente expressa pela sentença B.**

- a) OU
- b) E
- c) Quando
- d) SE

### 12) Considere o seguinte quadro de referência de símbolos.

SÍMBOLO	CONECTIVO
~	negação
^	e
v	ou

**Dada a frase  $p \wedge q$  abaixo, selecione a alternativa que expresse corretamente a sentença:  $\sim p \vee \sim q$**

“O dia se renova todo dia e eu envelheço cada dia, cada mês”.

- a) O dia não se renova todo dia e eu não envelheço cada dia, cada mês
- b) O dia não se renova todo dia e eu envelheço cada dia, cada mês
- c) O dia não se renova todo dia ou eu não envelheço cada dia, cada mês
- d) O dia se renova todo dia ou eu envelheço cada dia, cada mês

### 13) Analise a proposição composta abaixo.

“Ou eu me caso ou eu compro uma bicicleta”.

**Assinale a alternativa que contém a correta negação dessa proposição.**

- a) Eu não me caso se e somente se eu não compro uma bicicleta
- b) Ou eu não me caso ou eu não compro uma bicicleta
- c) Ou eu me caso ou eu não compro uma bicicleta
- d) Eu me caso se e somente se eu compro uma bicicleta

### 14) Leia a proposição composta abaixo.

“Se há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais então há influência no resultado apurado”.

**Assinale a alternativa que contém a correta negação dessa proposição.**

- a) Não há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais ou há influência no resultado apurado
- b) Há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais e não há influência no resultado apurado
- c) Se não há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais então não há influência no resultado apurado
- d) Há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais ou não há influência no resultado apurado

### 15) O excerto abaixo é uma célebre anedota sobre dois dos grandes filósofos do século XX ligados à lógica, Ludwig Wittgenstein e seu orientador Bertrand Russell.

*“Ele, Wittgenstein, considera que nada empírico é conhecível”. Russell se incomodou que o austríaco se recusava a admitir, por exemplo, que não havia rinocerontes na sala de aula, mesmo depois que Russell tinha checado debaixo de todas as mesas e cadeiras.*

(Fonte: The independent)

**A crítica de Wittgenstein a respeito da verificação da existência de rinocerontes na sala de aula pode ser interpretada com o argumento:**

“Se não vejo rinocerontes, então eles não estão aqui. Eu *havia* olhado sob aquela e não vi rinocerontes. Eu *olhei* sob essa mesa e não vi rinocerontes. Portanto, não *há* rinocerontes sob as mesas”.

**Sobre a classificação lógica deste argumento, assinale a alternativa correta.**

- a) dedução
- b) falácia
- c) paradoxo
- d) indução

### 16) Uma pessoa cria uma regra de criptografia, cuja lógica envolvida no embaralhamento pode ser vista sequencialmente abaixo sobre a palavra LOGICA

original	L	O	G	I	C	A
passo 1	A	C	I	G	O	L
passo 2	C	A	G	I	L	O
resultado	I	L	O	C	A	G

**Essa regra pode ser realizada sobre qualquer sequência de seis símbolos, inclusive números. Considere a sequência numérica 311582 que é resultado da aplicação da regra de criptografia acima. Assinale a alternativa correta que apresenta a sequência numérica original que produziu este resultado.**

- a) 181235
- b) 531821
- c) 112358
- d) 231518



17) Uma pessoa estima em 60% a chance de seu time ganhar o próximo jogo. E para o jogo seguinte considera 30% a chance de ganhar e 20% a chance de empatar. Quanto à probabilidade de nesses dois jogos ocorrer, respectivamente, as combinações vitória e vitória, vitória e empate, vitória e derrota, assinale a alternativa correta.

- a) 18%, 12%, 30%
- b) 90%, 80%, indefinido
- c) 50%, 30%, 20%
- d) 18%, 12%, 70%

18) A tautologia é uma sentença cuja tabela verdade resulta apenas em valores-lógicos verdadeiros. A esse respeito, assinale a alternativa correta que apresenta uma tautologia.

- a) Se eu estou certo, então você está errado
- b) Eu estou certo ou eu estou errado
- c) Eu estou certo e errado
- d) Ou eu estou certo, ou eu estou certo

19) Considere as proposições abaixo.

P: João teve ciúme de Maria  
 Q: Maria estava apenas conversando  
 R: João pediu divórcio

Considere a construção da proposição composta: “Se P e Q, então não-R” ( $P \wedge Q \rightarrow \sim R$ ). De acordo com a lógica proposicional, assinale a alternativa que apresenta a negação correta desta construção de acordo com a lógica proposicional.

- a) João teve ciúme de Maria e Maria estava apenas conversando e João pediu o divórcio
- b) João não teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando e João pediu o divórcio
- c) Se João não teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando, então João pediu o divórcio
- d) João teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando e João pediu o divórcio

20) Em uma pesquisa com 200 pessoas sobre a preferência entre dois produtos A e B, 50 pessoas disseram gostar de A, 20 disseram gostar apenas de B, e 10 disseram gostar de A e de B.

Quanto ao número de pessoas que não gostou de nenhum desses produtos e a probabilidade de em um sorteio aleatório, entre as pessoas entrevistadas, ela ter dito gostar apenas de A, assinale a alternativa correta.

- a) 100; 20%
- b) 120; 25%
- c) 130; 20%
- d) 120; 20%

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O centro das preocupações políticas de Marx era a superação da ordem social capitalista. Ele afirmava que somente a classe operária, pelo seu papel-chave no capitalismo, tinha as forças e as condições para a revolução que derrubaria a burguesia e começaria uma nova etapa da humanidade: a sociedade comunista. Por essa razão, o papel da teoria era tão fundamental para Marx (SELL, 2014).

A respeito das contribuições de Marx para o pensamento sociológico, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) No texto “a Ideologia alemã”, de 1846, por exemplo, ele discute abertamente o comunismo e suas necessidades, o autor cria uma estrutura social comunista e analisa a fundo como essa sociedade funcionaria
- b) Em sua análise do golpe de Estado desfechado por Luís Napoleão, na obra “18 Brumário”, Marx argumentava que nem sempre as classes dominantes exercem diretamente o controle do Estado. É o próprio Estado, nas suas estruturas e nas suas formas de organização, que representa os interesses do capital
- c) Em “o Manifesto do Partido Comunista”, Marx (1996, p. 68) enunciou uma frase famosa que resume a essência da compreensão marxista do Estado: “o poder político do Estado representativo moderno nada mais é do que um comitê para administrar os negócios comuns de toda classe burguesa”
- d) A teoria de classes, desenvolvida por Marx no último capítulo do livro III de “O Capital”, ficou inacabada. Ali podemos ler que “[...] os capitalistas e os proprietários de terra, constituem as três grandes classes da sociedade moderna baseada no modo capitalista de produção

22) Leia atentamente o texto abaixo.

O livro “as artimanhas da exclusão: Análise psicossocial e ética da desigualdade social” conceitua o termo “exclusão social” e afirma que a pobreza contemporânea tem sido percebida como um fenômeno multidimensional, atingindo tanto os clássicos pobres (indigentes, subnutridos, analfabetos...), quando outros segmentos da população, pauperizados pela precária inserção no mercado de trabalho (migrantes discriminados, por exemplo). Segundo ele, esse processo não é resultante apenas da ausência de renda, incluem também outros fatores, como o precário acesso aos serviços públicos.

A respeito do conceito de exclusão, assinale a alternativa correta.

- a) É preciso entender que o conceito de pobreza e exclusão são necessariamente sinônimos, e que tais conceitos são indissociáveis
- b) Os excluídos são rejeitados apenas de forma física, geográfica ou materialmente nas suas relações
- c) Não se trata de um processo individual, embora atinja pessoas, mas de uma lógica que está presente nas várias formas de relações econômicas, sociais, culturais e políticas da sociedade
- d) A autora afirma que o conceito de exclusão social é gerador de conflitos entre classes e que, epistemologicamente, é um conceito usado para legitimar as diferenças

23) Observe a figura abaixo.



(Fonte: <https://oenem.com.br/blog/consumo-e-consumismo>)

Por consumo pode entender-se o ato de apropriação e/ou utilização (geralmente de carácter aquisitivo, implicando uma troca) de um determinado bem ou serviço, por parte de um ou mais indivíduos, com vista à satisfação de necessidades materiais ou não-materiais, ou, em termos mais latos, “qualquer atividade envolvendo a seleção, compra, uso, manutenção, reparação e destruição de qualquer produto ou serviço” (CAMPBELL, 1995).

O autor estuda o consumo nas ciências sociais contemporânea. A respeito do assunto, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O conceito de consumo assume uma grande variedade de significados, consoante o enquadramento teórico à luz do qual é formulado e envolve muito mais do que o simples ato de compra de um produto porque, embora o acesso a recursos financeiros determine a possibilidade de chegar à compra, o ato de compra é apenas um momento específico de um processo cultural mais lato.
- ( ) O consumo é um processo social profundamente elusivo e ambíguo. Elusivo porque, embora seja um pré-requisito para a reprodução física e social de qualquer sociedade humana, só se toma conhecimento de sua existência quando é classificado, pelos padrões ocidentais, como supérfluo, ostentatório ou conspicuo.
- ( ) Assim, se na visão de uns, o consumo é um instrumento de liberdade, no entender de outros é uma grilhetas de dominação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) V, V, V
- c) F, F, V
- d) V, F, V

24) Leia os quadrinhos abaixo.



(Fonte: <https://suburbanodigital.blogspot.com>)

A respeito do comportamento da personagem Mafalda, assinale a alternativa correta.

- a) O conhecimento sobre a realidade é respeitado por todos e, desta maneira, não gera conflito social
- b) A realidade empírica pode levar a comportamentos mais agressivos e submissão do grupo
- c) A divergência de opinião é necessária dentro da sociedade, mas é geradora de conflitos, ocasionada, muitas vezes, pela intolerância e falta de diálogo
- d) A educação formal que determina um tipo de conhecimento da realidade gera a incapacidade de pensar

25) Considere que: "Temos direito a reivindicar a igualdade sempre que a diferença nos inferioriza e temos direito de reivindicar a diferença sempre que a igualdade nos descaracteriza" (Boaventura Souza Santos). Nesse contexto, a socióloga Vera Maria Candau escreveu em seu artigo "Multiculturalismo e Direitos Humanos", que devemos negar a padronização e lutar contra todas as formas de desigualdade presentes na nossa sociedade. Quanto à ideia de igualdade e multiculturalismo defendida pela autora, assinale a alternativa correta.

- a) A igualdade que queremos construir assume a promoção dos direitos básicos de todas as pessoas. No entanto, esses todos não são padronizados, não são os "mesmos". Têm que ter as suas diferenças reconhecidas como elemento de construção da igualdade
- b) Hoje em dia deve-se pensar numa igualdade que não incorpore o tema do reconhecimento das diferenças, o que supõe lutar contra todas as formas de preconceito e discriminação sem pensar em igualdade
- c) Deve-se opor igualdade à diferença. De fato, a igualdade está oposta à diferença e diferença se opõe à igualdade pensando na padronização, à produção em série, a tudo o "mesmo", à "mesmice"
- d) A construção da democracia tem que colocar a ênfase nas questões relativas à igualdade e, portanto, eliminar ou relativizar as diferenças

26) Observe a figura e o excerto abaixo.



Para alguns, “globalização” é o que devemos fazer se quisermos ser felizes; para outros, é a causa da nossa infelicidade. Para todos, porém, “globalização” é o destino irremediável do mundo, um processo irreversível; é também um processo que afeta a todos na mesma medida e da mesma maneira. Estamos todos sendo “globalizados” — e isso significa basicamente o mesmo para todos (BAUMAN, 1999).

**A respeito da globalização, assinale a alternativa correta.**

- A globalização é, portanto, um processo de desenvolvimento de técnicas de informação e sua origem está diretamente relacionada com a difusão e universalização do uso da internet
- A globalização é um conceito antigo criado para suprir a emergência política internacional e também é o destino de todos os países, ainda que não queiram
- Uma parte integrante dos processos de globalização é o excesso de segregação, separação e exclusão mundial
- Ser não globalizado num mundo globalizado é sinal de privação e degradação social

27) **A sociologia é uma forma de conhecimento originada no século XIX. Como toda forma de conhecimento, ela reflete as preocupações e as necessidades dos homens de seu tempo. “O saber sociológico” nasce ligado a fatores históricos e sociais. O surgimento da sociologia está ligado a um duplo processo que envolve fatores históricos e epistemológicos (SELL, 2014).**

**A respeito da definição do surgimento da sociologia, assinale a alternativa correta.**

- A sociologia é uma forma de abordar a filosofia voltada para estudos racionais e entendimento da estrutura de uma sociedade de forma apenas política
- É uma ciência que busca entender o comportamento de uma determinada sociedade e tem seu aparecimento com Aristóteles
- A sociologia está ligada ao mundo grego e surge a partir das teorias políticas de Platão
- Na visão dos fundadores da sociologia, os fenômenos que caracterizam a modernidade, seja no aspecto econômico, político ou cultural, não podiam mais ser explicados a partir de uma visão filosófica do mundo. Sustentavam, portanto, que era preciso buscar explicações a partir do método experimental e da observação da realidade empírica

28) **A respeito das contribuições de Davi Émile Durkheim para a sociologia, assinale a alternativa correta.**

- Retomando as intenções de Augusto Comte, toda obra de Durkheim estava voltada para dotar a sociologia do que ele julgava ser seu maior limite até aquele momento: a falta de um método consistente e elaborado de análise sociológica
- A análise de produção burguesa será o objeto da maior parte das obras de Durkheim, onde ele afirma que “as relações de produção burguesas são a última forma antagônica do processo de produção social”
- Durkheim entendia que a marca fundamental da modernidade era a emergência de uma forma específica de racionalismo: o racionalismo da denominação do mundo. Para ele, a cultura ocidental que se encarna em instituições como o mercado capitalista, a burocracia estatal, o direito e a ciência carrega a possibilidade da perda da liberdade e do sentido da vida
- Durkheim vai orientar toda sua produção sociológica com base no primado do sujeito. A ideia de que o indivíduo é o elemento fundante na explicação da realidade social

29) **Porque o sociólogo, numa sociedade como a nossa, volta-se com tanta insistência para os problemas de mudança? Quais são as características da mudança numa sociedade como a brasileira? Por que o controle da mudança é tão importante para o poder político das classes sociais dominantes? (Florestan Fernandes, 1979). Em seu livro, “Mudanças sociais no Brasil”, o autor analisa o motivo para estudar as mudanças. Sendo assim, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- As sociedades humanas sempre se encontram em permanente transformação, por mais “estáveis” ou “estáticas” que elas pareçam ser.
- Mesmo uma sociedade tida como “estagnada” só pode sobreviver absorvendo pressões do ambiente físico ou de sua composição interna, as quais redundam e requerem adaptações sócio dinâmicas.
- As sociedades não sofrem mudanças com os acontecimentos históricos, sendo possível viver sem verificar mudanças em uma determinada sociedade se a mesma se constitui isolada.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta de cima para baixo.**

- F, F, V
- V, F, F
- V, V, V
- V, V, F



30) Em lugar das sociedades nacionais, a sociedade global. Em lugar do mundo dividido em capitalismo e socialismo, um mundo capitalista, multipolarizado, impregnado de experimentos socialistas [...] A partir da segunda guerra mundial, desenvolveu-se um amplo processo de mundialização de relações, processos e estruturas de dominação e apropriação, antagonismo e integração. Aos poucos, todas as esferas da vida social, coletiva e individual, são alcançadas pelos problemas e dilemas (IANNI, 1996).

O trecho anterior foi retirado do livro “A Sociedade Global”, escrito por Octavio Ianni. Neste trecho o autor faz referência a um movimento que ocorreu, principalmente no século XX. Assinale a alternativa que corresponda corretamente ao movimento citado pelo autor.

- a) Multiculturalismo
- b) Globalização
- c) Capitalismo moderno
- d) Conflitos de classe

31) Meu método dialético, por seu fundamento, difere do método hegeliano, sendo a ele inteiramente oposto [...]. Em Hegel, a dialética está de cabeça para baixo. É necessário pô-la de cabeça para cima, a fim de descobrir a substância racional dentro do invólucro místico (MARX, 1994). De acordo com a concepção de Marx e Hegel sobre dialética, assinale a alternativa correta.

- a) Na dialética de Hegel a condição humana é focada no materialismo histórico
- b) Na dialética de Marx é utilizado o conceito de dialética histórica
- c) A dialética de Hegel possui duas dimensões: a do ponto de vista ontológico, que possui uma determina concepção da estrutura da realidade, e a do ponto de vista metodológico, que apresenta um método para compreender o mundo real
- d) Para Marx o real é racional e o racional é real, e ele utiliza a ideia de tese, antítese e síntese para explicar sua dialética

32) Observe a figura e leia o texto abaixo.



(Fonte: Época Negócios)

A ideia de um homem sem uma nação parece impor uma (grande) tensão à imaginação moderna. Um homem deve ter uma nacionalidade, assim como deve ter um nariz e duas orelhas. Tudo isso parece óbvio, embora, sinto, não seja verdade. Mas que isso viesse a parecer tão obviamente verdadeiro é, de fato, um aspecto, talvez o mais central, do problema do nacionalismo. Ter uma nação não é atributo inerente da humanidade, mas aparece, agora, como tal (STUART HALL, 2006).

O projeto descrito anteriormente foi criado pelos arquitetos Virginia San Fratello e Ronald Rael, sócios do escritório de design Rael San Fratello, tendo como intuito pensar a questão de nacionalismo, cultura e identidade cultural. A respeito de identidade cultural, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) As identidades nacionais não são coisas com as quais nós nascemos, mas são formadas e transformadas no interior da representação.
- ( ) Essas identidades não estão literalmente impressas em nossos genes. Entretanto, nós efetivamente pensamos nelas como se fossem arte de nossa natureza essencial.
- ( ) As diferenças regionais e étnicas não foram gradualmente colocadas, elas sempre estiveram presentes desde a pré-história. As diferenças culturais são nítidas e por isso existem barreiras intransponíveis entre determinadas culturas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta de cima para baixo.

- a) F, F, V
- b) V, F, F
- c) V, V, V
- d) V, V, F

33) Max Weber viveu no período em que as primeiras disputas sobre a Metodologia das Ciências Sociais começavam a surgir na Europa, sobretudo em seu país, a Alemanha. Filho de uma família de classe média alta, considerada como burgueses liberais, cujo pai era advogado, Weber encontrou em sua casa uma atmosfera intelectualmente estimulante. Quanto às principais obras de Max Weber, assinale a alternativa correta.

- a) A Ética Protestante e o Espírito do capitalismo, Ciência como vocação, Política como Vocação e Ensaio reunidos de sociologia da religião
- b) A Ética Protestante e o Espírito do capitalismo, O Capital, Política como Vocação e As regras do método sociológico
- c) Ciência como Vocação, A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo, Pragmatismo e sociologia e Lições de sociologia
- d) A Ética Protestante e o Espírito do capitalismo, A ética econômica das religiões mundiais e A Evolução Pedagógica na França

34) O político pode e deve assumir compromissos. Mas minha profissão é a de erudito, e o erudito não pode assumir compromissos e acobertar o "contrassenso" (MAX WEBER). Sobre o sociólogo, analise as afirmativas abaixo.

- I. Para Weber, o sociólogo deve saber integrar estes dois métodos (individualizante/ compreensivo e generalizante/ explicativo) nas suas pesquisas.
- II. Segundo ele, a ideia de causalidade e os procedimentos explicativos (método generalizante), que são centrais nas ciências naturais, também são um recurso essencial para o entendimento dos fenômenos sociais.
- III. O cientista social seleciona os dados da realidade que deseja pesquisar, destacando a singularidade e os traços que definem seu objeto.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas a afirmativa III está correta
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

35) Considere que: [...] uma visão do mundo onde o nosso próprio grupo é tomado como centro de tudo e todos, os outros são pensados e sentidos através dos nossos valores, nossos modelos, nossas definições do que é a existência. No plano intelectual, pode ser visto como a dificuldade de pensarmos a diferença; no plano afetivo, como sentimentos de estranheza, medo, hostilidade, etc. Perguntar sobre o que é \_\_\_\_\_ é, pois, indagar sobre um fenômeno onde se misturam tanto elementos intelectuais e racionais quanto elementos emocionais e afetivos (ROCHA, 2002). O trecho cita um conceito muito estudado nas Ciências Sociais. Assinale a alternativa correta que corresponda ao conceito.

- a) Multiculturalismo
- b) Etnocentrismo
- c) Relativismo cultural
- d) Diversidade cultural

36) Leia atentamente o texto abaixo.

#### OS FUNDAMENTOS DO POSITIVISMO

Augusto Comte usa o termo filosofia na acepção geral que lhe davam os antigos filósofos, particularmente Aristóteles, como definição do sistema geral do conhecimento humano; e o termo positivista designa, segundo ele, o real frente ao quimérico, o útil frente ao inútil, o certo frente ao incerto, o preciso frente ao vago, o relativo frente ao absoluto, o orgânico frente ao inorgânico, e o simpático frente à intolerância. Seu método de trabalho é o histórico genético indutivo, ou seja, observação dos fatos, adivinhando-lhes por indução as leis da coexistência e da sucessão, e deduzindo dessas leis, por via da consequência e correlação, fatos novos que escaparam da observação direta, mas que a experiência verificou (RIBEIRO, 2003).

**A respeito do positivismo de Augusto Comte, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O positivismo é, portanto, uma filosofia determinista que professa, de um lado, o experimentalismo sistemático e, de outro, considera anticientífico todo estudo das causas finais
- b) Pela observação e pela experimentação se irá descobrir as soluções permanentes que ligam os fatos, cuja importância é básica na reforma econômica, política e social da sociedade
- c) As fontes mais diretas utilizadas por Augusto Comte para estabelecer as bases de sua filosofia foram as doutrinas sociais de Saint-Simon, combinadas com os trabalhos de ideólogos, notadamente de Cabanis e dos naturalistas Gall, Bichat e Broussais
- d) Pode-se dizer que o positivismo é um dogmatismo físico e metafísico. É um dogmatismo físico, pois afirma a objetividade do mundo físico; e é um metafísico, por querer pronunciar-se acerca da existência da natureza dos objetivos metafísicos

37) Leia a charge abaixo e respectivo excerto.



(Fonte: Intolerance Religious)

Numa guerra não se matam milhares de pessoas. Mata-se alguém que adora espaguete, outro que é gay, outro que tem uma namorada. Uma acumulação de pequenas memórias...

A partir do texto e figura, assinale a alternativa correta.

- a) Os casos de intolerância religiosa no Brasil são raros e ficam na esfera das relações cotidianas menos visíveis
- b) A intolerância é sempre, essencialmente, a expressão de uma vontade de assegurar a coesão daquilo que é considerado como que saísse de si, idêntico a si, que busca destruir tudo o que se opõe a essa preeminência absoluta
- c) A liberdade de expressão garante o direito para dizer o que se quer sobre crenças ou religiões que não a nossa
- d) A intolerância religiosa não deve ser considerada crime no Brasil, e sim, uso da liberdade de expressão

38) Octaviano Ianni formou-se em Ciências Sociais na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP, em 1954. Integrou o corpo de assistentes da Faculdade, na cadeira de Sociologia I, da qual Florestan Fernandes era o titular. Foi um pensador devotado à compreensão das diferenças sociais, das injustiças a elas associadas e dos meios de superá-las. Leia atentamente o trecho abaixo.

[...] os principais emblemas que inspiram e polarizam a análise sociológica nos dias de hoje: \_\_\_\_\_, sob o qual nasce a sociologia no século XIX, fruto das revoluções industriais, político-sociais e culturais que abalaram o mundo moderno ocidental; \_\_\_\_\_, que adquire proeminência na passagem do século XIX para o século XX, quando a Sociologia volta-se para o ator social, a identidade e o cidadão; \_\_\_\_\_, como totalidade complexa e realidade social nova que desafia o ensino e a pesquisa desde o final do século passado, envolvendo configurações e dinâmica próprios, com importantes implicações metodológicas, empíricas e epistemológicas para as ciências sociais (IANNI, 1997).

**A respeito das ideias deste sociólogo, assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) Sociedade individualizada / Comunidade / Unidade global
  - b) Sociedade global / O indivíduo / Sociedade nacional
  - c) Indivíduo / Sociedade nacional / Comunidade
  - d) Sociedade nacional / O indivíduo / Sociedade global
- 39) O desenvolvimento do trabalho de campo sistemático produziu uma enorme quantidade de novos conhecimentos e colocou em xeque o modo tradicional de manipular os dados empíricos. A nova geração de antropólogos britânicos, cujos expoentes são justamente Radcliffe - Brown e Malinowski, promoveu a crítica radical dos postulados evolucionistas e difusionistas que dominavam a antropologia clássica, estabelecendo um novo método de investigação e interpretação, que ficou conhecido como "escola funcionalista" (MALINOWSKI, 2006). A respeito do funcionalismo, assinale a alternativa correta.
- a) Em qualquer uma de suas formas, o funcionalismo está estreitamente vinculado ao trabalho realizado fora do campo. Esta ideia não acredita na observação como meio de condução para a pesquisa
  - b) A crítica fundamental que Malinowski e os demais funcionalistas dirigem aos autores da antropologia clássica, refere-se a arbitrariedade dos conceitos investigados por eles através da relatividade cultural e da observação e trabalho em campo
  - c) Para os funcionalistas, os elementos culturais não podem ser manipulados e compostos arbitrariamente, porque fazem parte de sistemas definidos, próprios de cada cultura e que cabe ao investigador descobrir. Malinowski preocupa-se com o trabalho de campo e da observação
  - d) O funcionalismo tenta formalizar o pensamento social com os pensamentos científicos conforme a teoria da evolução, isso pareceu razoável, marcando o início do antropologismo

40) Homens de culturas diferentes usam lentes diversas e, portanto, têm visões desencontradas das coisas. Por exemplo, a floresta amazônica não passa para o antropólogo, desprovido de um razoável conhecimento de botânica, de um amontoado confuso de árvores e arbustos, dos mais diversos tamanhos e com uma imensa variedade de tonalidades verdes. A visão que um índio Tupi tem deste mesmo cenário é totalmente diversa: cada um desses vegetais tem um significado qualitativo e uma referência espacial (LARAIA, 1988).

**A partir do trecho descrito anteriormente, analise as afirmativas abaixo.**

- I. Nossa herança cultural, desenvolvida através de inúmeras gerações, sempre nos condicionou a reagir depreciativamente em relação ao comportamento daqueles que agem fora dos padrões aceitos pela maioria da comunidade.
- II. O modo de ver o mundo, as apreciações de ordem moral e valorativa, os diferentes comportamentos sociais e mesmo as posturas corporais são assim produtos de uma herança genética, ou seja, o resultado da interação de determinados genes que produzem no indivíduo os costumes de uma determinada cultura.
- III. O etnocentrismo, de fato, é um fenômeno universal, sendo comum, a crença de que a própria sociedade é o centro da humanidade, ou mesmo a sua única expressão.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas