



PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

## PROFESSOR II – HISTÓRIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **09 (nove) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 10 (dez) questões, Legislação 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 10 (dez) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



### GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 8.

Tomar decisões nem sempre é algo fácil. Tomar boas decisões, então, pode ser ainda mais difícil. Mas, chegar lá não tem muito segredo: ponderar sobre as diversas possibilidades e ter um senso crítico são caminhos que costumam fazer tudo dar certo. Ainda que isso, vez ou outra, envolva ir de encontro com suas próprias opiniões.

Agora, imagine você ter uma autoconfiança muito grande e simplesmente não considerar nada disso? Pois é, cientistas da Universidade de Waterloo, no Canadá, constataram que é exatamente o que acontece com pessoas narcisistas.

A origem da palavra “narcisismo” deriva da história de Narciso, o belo jovem da mitologia grega que – *spoiler* – morre por se apaixonar por sua própria imagem refletida num espelho d’água. Além da crítica óbvia ao culto exagerado à própria imagem, o mito também chama atenção para o individualismo e a autoconfiança. Narcisistas geralmente possuem essas características, o que acaba fazendo com que eles realmente achem que não precisam de nada além de seu próprio ponto de vista para tomar uma decisão acertada.

Pessoas narcisistas não costumam fazer isso por mal: elas têm uma convicção clara de que já nasceram pensadores críticos altamente inteligentes – e, por isso, não precisam colocar nada na balança. O problema é que os altos níveis de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.

(Fonte: Superinteressante)

1) De acordo com o sentido do primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- a) Se já é difícil tomar decisões, tomar decisões difíceis nunca é uma tarefa fácil.
- b) Seguir a intuição, procurando seguir sempre as próprias opiniões, é um caminho seguro para se tomar uma boa decisão.
- c) Considerar as várias possibilidades com criticidade garante o êxito de um empreendimento.
- d) Abandonar certas opiniões, quando contrárias à análise crítica, pode resultar em uma boa decisão.

2) A partir da leitura e interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

- a) Por ser um texto jornalístico, cuja função é expositiva, o texto não utiliza sequências explicativas na sua composição.
- b) Os cientistas da universidade canadense de Waterloo tornaram-se especialistas nas histórias que se relacionam ao mito grego de Narciso.
- c) A palavra “narcisismo” transformou-se em um conceito utilizado para pensar a sociedade, sendo utilizado em outras áreas do conhecimento, além da mitologia.
- d) A autoconfiança dos narcisistas oculta um complexo de inferioridade, que eles tentam esconder apresentando-se como pessoas de intelecto acima da média.

3) De acordo com o texto, analise as afirmativas abaixo.

- I. A palavra “spoiler”, utilizada no terceiro parágrafo, tem função de prevenir o leitor de que o desfecho da narrativa será revelado, no caso, da narrativa mítica.
- II. Os narcisistas tendem a se achar autossuficientes, devido ao seu individualismo exagerado e à falta de confiança nas pessoas.
- III. Apesar de serem inteligentes, os narcisistas, tendem a supervalorizar essa qualidade, o que pode, vez ou outra, levá-los ao erro.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.

4) Leia com atenção a reescrita do trecho e assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente as lacunas.

“\_\_\_\_\_ crítica óbvia \_\_\_\_\_ exaltação exagerada da própria imagem, acrescenta-se que o mito chama atenção para \_\_\_\_\_ autoconfiança, além de fazer referência ao individualismo do narcisista.”

- a) à / à / a
- b) há / à / à
- c) a / a / à
- d) à / a / a

5) De acordo com o texto e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) No trecho “Ainda que **isso**, vez ou outra”, a palavra destacada tem função anafórica, já que faz referência a uma ideia já enunciada no texto, retomando-a.
- ( ) No trecho “Narcisistas geralmente possuem **essas** características”, a palavra destacada tem função catafórica, já que faz referência a uma expressão ainda não enunciada no texto, antecipando-a.
- ( ) No trecho “além de **seu** próprio ponto de vista”, a palavra destacada é, morfologicamente, classificada como um pronome demonstrativo.
- ( ) No trecho “O problema é **que** os altos níveis de confiança”, a palavra destacada é classificada, morfologicamente, como um pronome relativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, F.
- b) F, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.

6) Leia atentamente os trechos reescritos abaixo e, de acordo com as regras de pontuação previstas na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) Deriva da história de Narciso, o belo jovem da mitologia grega, a origem da palavra “narcisismo”.
- b) É do belo jovem da mitologia grega, Narciso, que se origina a palavra “narcisismo”.
- c) Narciso, o belo jovem da mitologia grega, é quem inspira a origem da palavra “narcisismo”.
- d) A origem da palavra “narcisismo”, é inspirada em Narciso, o belo jovem da mitologia grega.

7) De acordo as regras de acentuação da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) A palavra “fácil” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “portátil”.
- b) A palavra “lá” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “pá”.
- c) A palavra “você” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “caratê”.
- d) A palavra “é” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “até”.

8) No trecho “O problema é que os altos níveis de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.”, se a expressão grifada fosse substituída pela palavra “nível”, algumas alterações deveriam ser realizadas na frase para que ela permanecesse de acordo com o sentido geral do texto e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- a) O problema é que o alto nível de confiança que eles tem em suas habilidades intelectuais vira e mexe está equivocado.
- b) O problema é que o alto nível de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.
- c) O problema é que o alto nível de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe está equivocado.
- d) O problema é que o alto nível de confiança que ele têm em sua habilidade intelectual vira e mexe está equivocado.

Leia a tira abaixo para responder às questões de 9 a 11.



9) De acordo com a tira e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo.

- I. As reticências na fala da personagem no 1º quadrinho refletem o desânimo da personagem.
- II. A fala “A gente não aprende tudo na vida?” é uma pergunta retórica, pois a intenção da personagem não é obter uma resposta mas, sim, utilizar a própria pergunta como estratégia de desenvolvimento das suas ideias.
- III. A fala de Mafalda no último quadrinho surpreende pela crítica ao sistema escola e pela tristeza das festas de formatura, que são comparadas a velórios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.

10) Leia com atenção a tira e o trecho a seguir e, depois, de acordo com Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente, as suas lacunas.

“A tira acima relaciona às questões pedagógicas \_\_\_\_\_ questões existenciais \_\_\_\_\_ problemas são levantados por duas crianças.”

- a) às / cujos
- b) as / cujo os
- c) as / cujos
- d) às / cujo os

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### 11) Considere as duas sentenças abaixo.

A: Jorge Amado é baiano (X) Guimarães Rosa é mineiro.

B: Jorge Amado não é baiano ou Guimarães Rosa não é mineiro.

**Assinale a alternativa que contenha o conectivo lógico faltante (X) na sentença A, de modo que sua negação esteja corretamente expressa pela sentença B.**

- a) OU
- b) E
- c) Quando
- d) SE

### 12) Considere o seguinte quadro de referência de símbolos.

SÍMBOLO	CONECTIVO
~	negação
^	e
v	ou

**Dada a frase  $p \wedge q$  abaixo, selecione a alternativa que expresse corretamente a sentença:  $\sim p \vee \sim q$**

“O dia se renova todo dia e eu envelheço cada dia, cada mês”.

- a) O dia não se renova todo dia e eu não envelheço cada dia, cada mês
- b) O dia não se renova todo dia e eu envelheço cada dia, cada mês
- c) O dia não se renova todo dia ou eu não envelheço cada dia, cada mês
- d) O dia se renova todo dia ou eu envelheço cada dia, cada mês

### 13) Analise a proposição composta abaixo.

“Ou eu me caso ou eu compro uma bicicleta”.

**Assinale a alternativa que contém a correta negação dessa proposição.**

- a) Eu não me caso se e somente se eu não compro uma bicicleta
- b) Ou eu não me caso ou eu não compro uma bicicleta
- c) Ou eu me caso ou eu não compro uma bicicleta
- d) Eu me caso se e somente se eu compro uma bicicleta

### 14) Leia a proposição composta abaixo.

“Se há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais então há influência no resultado apurado”.

**Assinale a alternativa que contém a correta negação dessa proposição.**

- a) Não há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais ou há influência no resultado apurado
- b) Há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais e não há influência no resultado apurado
- c) Se não há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais então não há influência no resultado apurado
- d) Há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais ou não há influência no resultado apurado

### 15) O excerto abaixo é uma célebre anedota sobre dois dos grandes filósofos do século XX ligados à lógica, Ludwig Wittgenstein e seu orientador Bertrand Russell.

*“Ele, Wittgenstein, considera que nada empírico é conhecível”. Russell se incomodou que o austríaco se recusava a admitir, por exemplo, que não havia rinocerontes na sala de aula, mesmo depois que Russell tinha checado debaixo de todas as mesas e cadeiras.*

(Fonte: The independent)

**A crítica de Wittgenstein a respeito da verificação da existência de rinocerontes na sala de aula pode ser interpretada com o argumento:**

“Se não vejo rinocerontes, então eles não estão aqui. Eu *havia* olhado sob aquela e não vi rinocerontes. Eu *olhei* sob essa mesa e não vi rinocerontes. Portanto, não *há* rinocerontes sob as mesas”.

**Sobre a classificação lógica deste argumento, assinale a alternativa correta.**

- a) dedução
- b) falácia
- c) paradoxo
- d) indução

### 16) Uma pessoa cria uma regra de criptografia, cuja lógica envolvida no embaralhamento pode ser vista sequencialmente abaixo sobre a palavra LOGICA

original	L	O	G	I	C	A
passo 1	A	C	I	G	O	L
passo 2	C	A	G	I	L	O
resultado	I	L	O	C	A	G

**Essa regra pode ser realizada sobre qualquer sequência de seis símbolos, inclusive números. Considere a sequência numérica 311582 que é resultado da aplicação da regra de criptografia acima. Assinale a alternativa correta que apresenta a sequência numérica original que produziu este resultado.**

- a) 181235
- b) 531821
- c) 112358
- d) 231518



17) Uma pessoa estima em 60% a chance de seu time ganhar o próximo jogo. E para o jogo seguinte considera 30% a chance de ganhar e 20% a chance de empatar. Quanto à probabilidade de nesses dois jogos ocorrer, respectivamente, as combinações vitória e vitória, vitória e empate, vitória e derrota, assinale a alternativa correta.

- a) 18%, 12%, 30%
- b) 90%, 80%, indefinido
- c) 50%, 30%, 20%
- d) 18%, 12%, 70%

18) A tautologia é uma sentença cuja tabela verdade resulta apenas em valores-lógicos verdadeiros. A esse respeito, assinale a alternativa correta que apresenta uma tautologia.

- a) Se eu estou certo, então você está errado
- b) Eu estou certo ou eu estou errado
- c) Eu estou certo e errado
- d) Ou eu estou certo, ou eu estou certo

19) Considere as proposições abaixo.

P: João teve ciúme de Maria  
 Q: Maria estava apenas conversando  
 R: João pediu divórcio

Considere a construção da proposição composta: “Se P e Q, então não-R” ( $P \wedge Q \rightarrow \sim R$ ). De acordo com a lógica proposicional, assinale a alternativa que apresenta a negação correta desta construção de acordo com a lógica proposicional.

- a) João teve ciúme de Maria e Maria estava apenas conversando e João pediu o divórcio
- b) João não teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando e João pediu o divórcio
- c) Se João não teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando, então João pediu o divórcio
- d) João teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando e João pediu o divórcio

20) Em uma pesquisa com 200 pessoas sobre a preferência entre dois produtos A e B, 50 pessoas disseram gostar de A, 20 disseram gostar apenas de B, e 10 disseram gostar de A e de B.

Quanto ao número de pessoas que não gostou de nenhum desses produtos e a probabilidade de em um sorteio aleatório, entre as pessoas entrevistadas, ela ter dito gostar apenas de A, assinale a alternativa correta.

- a) 100; 20%
- b) 120; 25%
- c) 130; 20%
- d) 120; 20%

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

21) Sobre os aspectos que envolvem o direito à liberdade, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa **incorreta**.

- a) buscar refúgio, auxílio e orientação
- b) brincar, praticar esportes e divertir-se
- c) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- d) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas de restrições legais

22) Lúcia é uma mãe muito dedicada e prefere ensinar sua filha Júlia de 7 (sete) anos em casa. Lúcia alega que sua filha não aprende na escola. Neste ano Júlia não está matriculada em nenhuma instituição e está com aquisições de aprendizagem que já ultrapassam a fase que vivenciaria em uma instituição formal. Sobre este contexto, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- ( ) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- ( ) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de aprenderem saberes diversos em uma instituição formal ou somente no seio familiar.

Assinale a alternativa que apresente a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) F, F, V

23) Considere que, de acordo com o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante certas garantias: educação básica \_\_\_\_ e \_\_\_\_ [...]. Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) facultativa / público-privada dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade
- b) obrigatória / gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade
- c) obrigatória / público-privada dos 3 (três) aos 15 (quinze) anos de idade
- d) facultativa / gratuita dos 5 (cinco) aos 13 (treze) anos de idade

24) Os cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) desenvolvidos por meio da EAD, como reconhecimento do ambiente virtual como espaço de aprendizagem, serão restritos ao segundo segmento do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio, com certas características. Sobre estas, assinale a alternativa correta.

- a) A duração mínima dos cursos de EJA, desenvolvidos por meio da EAD será de 1.200 (mil e duzentas) horas, no Ensino Médio
- b) A duração mínima dos cursos de EJA, desenvolvidos por meio da EAD, será de 1.500 (mil e trezentas) horas, nos anos finais do Ensino Fundamental
- c) A idade mínima para o desenvolvimento da EJA com mediação da EAD não será a mesma estabelecida para a EJA presencial
- d) Os atos de credenciamento de instituições para a oferta de cursos a distância da Educação Básica no âmbito da unidade federada não deverá ficar ao encargo dos sistemas de ensino

25) Segundo a Resolução CNE/CP nº2/2017 que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A BNCC, como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças e adolescentes, excetuando-se os adultos, que terão norteador curricular diferenciado, no âmbito da Educação Básica escolar.
- ( ) No âmbito da BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- ( ) As escolas indígenas e quilombolas terão no seu núcleo comum curricular suas línguas, saberes e pedagogias, além das áreas do conhecimento, das competências e habilidades correspondentes, de exigência nacional da BNCC.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) F, F, V

26) A Lei nº 13.146/2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre como esta Lei em seu artigo 2º entende a pessoa com deficiência, assinale a alternativa correta.

- a) É considerada pessoa com deficiência aquela que tem impedimento em curto, médio e longo prazo de natureza físico-motora, visual e auditiva que a impeçam de interagir com outras pessoas dignamente
- b) Uma pessoa com deficiência é aquela que reconhecidamente, por diagnóstico clínico, for constatada com algum tipo de impedimento interativo de qualquer tipo ou origem
- c) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas
- d) A pessoa com deficiência concebida por esta Lei é concebida por toda e qualquer pessoa que exija quaisquer tipos de cuidados e necessidades especiais em seu processo de socialização

27) A Resolução nº 01/2004 – CNE/CP institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana a serem observadas pelas Instituições de ensino, que atuam nos níveis e modalidades da Educação Brasileira e, em especial, por instituições que desenvolvem programas de formação inicial e continuada de professores. Sobre o contexto de finalidades contemplado por esta Lei, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As Instituições de Ensino Superior incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
  - II. Os sistemas e os estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos e projetos de ensino.
  - III. O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Física, Geografia e História do Brasil.
- a) Apenas a afirmativa I está correta
  - b) As afirmativas I, II e III estão corretas
  - c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
  - d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

28) A Resolução nº 04/2010 do CNE/CEB institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Sobre a “organização curricular, limites e possibilidades” assinale a alternativa **incorreta**.

- Cabe aos sistemas educacionais, em geral, definir o programa de escolas de tempo parcial diurno (matutino ou vespertino), tempo parcial noturno, tempo integral (turno e contra-turno ou turno único com jornada escolar de 6 horas, no mínimo, durante todo o período letivo)
- A jornada em tempo integral com qualidade implica a necessidade da incorporação efetiva e orgânica, no currículo, de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados
- Deve-se ampliar a jornada escolar, em único ou diferentes espaços educativos, nos quais a permanência do estudante vincula-se tanto à quantidade e qualidade do tempo diário de escolarização quanto à diversidade de atividades de aprendizagens
- Os cursos em tempo parcial noturno devem estabelecer metodologia adequada às idades, à maturidade e à experiência de aprendizagens, para atenderem aos jovens e adultos em escolarização no tempo regular ou na modalidade de Educação de Jovens e Adultos

29) O Programa Brasil Alfabetizado (PBA) é voltado para a alfabetização de jovens, adultos e idosos. Este programa é uma porta de acesso à cidadania e o despertar do interesse pela elevação da escolaridade. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

- O MEC realiza este programa desde o ano de \_\_\_\_\_.
- O Brasil Alfabetizado é desenvolvido em todo o território nacional, com o atendimento prioritário a municípios que apresentam alta taxa de analfabetismo, sendo que 90% destes localizam-se na região \_\_\_\_\_.
- O objetivo deste programa é promover a superação do analfabetismo entre jovens com \_\_\_\_\_, adultos e idosos e contribuir para a universalização do ensino \_\_\_\_\_ no Brasil.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- 1996/Centro-Oeste/16 anos ou mais/médio
- 1998/Nordeste/17 anos ou mais/superior
- 2006/Sudeste/18 anos ou mais/básico
- 2003/Nordeste/ 15 anos ou mais/ fundamental

30) A Resolução nº 03/2010 - CNE/CEB institui as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Quanto à duração dos cursos presenciais de EJA e respectivo total de horas a serem cumpridas, independentemente da forma de organização curricular, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- Para os anos iniciais do Ensino Fundamental, a duração deve ficar a critério dos sistemas de ensino.
  - Para os anos finais do Ensino Fundamental, a duração mínima deve ser de 1.800 (mil e oitocentas) horas.
  - Para o Ensino Médio, a duração mínima deve ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- Apenas a afirmativa I está correta
  - Apenas as afirmativas I e III estão corretas
  - Apenas as afirmativas I e II estão corretas
  - As afirmativas I, II e III estão corretas

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Leia o texto abaixo.

### O que é ideologia?

A propriedade privada no sistema capitalista se baseia na propriedade privada dos meios de produção e circulação das riquezas, no trabalho assalariado e na liberdade de mercado. No capitalismo, as pessoas podem ser proprietários de fazendas, indústrias, bancos, etc. (esses são os meios de produção e circulação das riquezas). O Brasil é um país capitalista.

A concepção de trabalho no capitalismo, os donos dos meios de produção vendem suas mercadorias visando lucro. Para produzir essas mercadorias, porém, eles dependem dos trabalhadores, que não têm a propriedade dos meios de produção e recebem um salário por seu trabalho (CHAUI, 1981).

**Foi nesse contexto que teve início, em 1947, a Guerra Fria. A respeito do período citado, assinale a alternativa correta.**

- O Pacto de Varsóvia, criado em 1955 e extinto em 1991, teve como principal objetivo reunir os países socialistas, como a Alemanha Oriental e a Alemanha Ocidental, contra a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN)
- A expressão Guerra Fria foi designada para um tipo de conflito nos quais os principais adversários que se hostilizaram, não chegaram a usar seu armamento bélico um contra o outro, porém, isso não impedia que as duas potências estimulassem seus aliados em outras regiões a entrar em guerra
- A Guerra Fria foi a expressão utilizada para caracterizar um tipo de política externa decorrente unicamente da polarização do mundo em blocos interessados na exploração e posse da Sibéria
- A Guerra do Vietnã começa “oficialmente” em virtude do não cumprimento do Acordo de Paz de Paris, mas os motivos ideológicos prevaleceram, levando o bloco de países capitalistas a declarar hegemonia sobre o bloco de países comunistas



**32) Leia o trecho da música abaixo.**

Gente Fina É Outra Coisa  
 Por que você diz que vai fazer e não faz  
 Assim não dá mais  
 E eu não posso deixar  
 Se alguma coisa está errada eu preciso falar  
 A verdade  
 A verdade  
 E eu sei que você está com medo de dar  
 E o que vão pensar  
 Não vá se misturar com esses meninos cabeludos  
 Que só pensam em tocar  
 E você escuta o papa dizendo  
 Que gente fina é outra coisa  
 Mas gente fina é outra coisa. (Rita Lee)

**A música foi produzida em 1973, ano que foi marcado pela Ditadura Militar no Brasil e que durou desde 1964 até 1985. A respeito do período militar, assinale a alternativa correta.**

- a) O Brasil vivia uma liberdade de expressão que era garantida pelo próprio regime, embora a constituição estabelecesse limites à imprensa através da censura prévia
- b) Ocorria uma estabilidade política necessária e marcada pela ausência de oposição, além de uma adesão imediata e apoio da maior parte dos brasileiros ao regime militar
- c) Embora houvesse forte perseguição, a oposição ainda expressava suas opiniões no governo e realizava debates constantes a respeito da economia e política de emprego
- d) Acontecia perseguição aos opositores do regime, que sofreram todo tipo de repressão, legitimados pela Doutrina de Segurança Nacional

**33) [...] Marx, o homem que engendrou a ideologia comunista, não se coadunavam com outros analistas de economia que não seguissem as diretivas de um socialismo mais investivo e contundente. Essa discrepância se acentuava sempre mais entre os muitos intelectuais que, no século XIX, tratavam de sociologia econômica ou de política econômica. Era o tema do momento para a intelectualidade que procurava livrar as nações e a própria humanidade não só do ultrapassado sistema econômico feudal, mas, sobretudo, libertar o homem do trabalho escravo, verdadeira chaga nas relações humanas, e ainda da subserviência semiescrava do trabalhador ao patrão (MARX, 2009).**

**De acordo com o texto acima, o sistema econômico feudal era ultrapassado e vinha causando discussões entre os intelectuais da época. A respeito desse sistema, que é uma forma de organização política, social e econômica, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Tinha a agricultura como sua principal atividade produtiva
- b) Baseava-se em uma sociedade rigidamente hierarquizada, na qual os indivíduos encontravam-se subordinados uns aos outros por laços de dependência
- c) O feudalismo começou a se estruturar por volta do século VIII, no Reino Franco, propagando-se depois para outras regiões da Europa Ocidental
- d) O poder político era fragmentado e sob responsabilidade apenas dos senhores feudais, que pertenciam à elite formada por grandes senhores de terra que ocupavam o topo da pirâmide social

**34) [...] a crise resultava das características do próprio feudalismo. Assim, ao longo dos séculos XII e XIII já vinham ocorrendo profundas transformações, que se revelaram com toda a força a partir de princípios do século XIV. Esta crise foi global, com todas as estruturas feudais sendo fortemente atingidas (FRANCO, 1996). Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. No seu aspecto econômico, a crise derivava da exploração agrícola predatória e extensiva que fora típica do feudalismo.
  - II. De fato, na época de expansão, o aumento da produção fora conseguido mais com a ampliação da área cultivável, do que com a utilização de tecnologia mais avançada.
  - III. Quando em algumas regiões o cultivo de cereais precisou crescer, roubando terras da pecuária, a médio prazo a produtividade baixou devido à menor disponibilidade de esterco. E, naturalmente, caiu a produção de carne, leite e derivados.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
  - b) Apenas a afirmativa III está correta
  - c) As afirmativas I, II e III estão corretas
  - d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

35) Leia a charge e o texto abaixo.



“Grande parte desse monopólio Inglês devia-se simplesmente a solidão do pioneiro, soberano de tudo quanto ocupa por causa da ausência de outros ocupantes. Ao se industrializarem os demais países, o monopólio findou automaticamente” (HOBSBAWM, E. J, 1979).

A Revolução Industrial trouxe consequências sociais que mudaram os rumos da história. Diante disto, assinale a alternativa correta.

- O acelerado desenvolvimento de uma camada social de trabalhadores, que por não possuírem os meios de produção, passaram a sobreviver apenas da venda de sua força de trabalho e submissão à classe dominante
- Com a ascensão da burguesia, ocorre uma melhoria das condições de habitação e sobrevivência para a sociedade como um todo
- Para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII, foi decisiva a relação colonial, mantida com a Índia e a América do Sul, que possibilitou um grande acúmulo de recursos financeiros
- O acúmulo de recursos hídricos, a precarização da agricultura, a pouca disponibilidade de mão de obra e de recursos naturais ajudam a explicar o pioneirismo da Inglaterra na Revolução Industrial, no que se refere ao desenvolvimento tecnológico

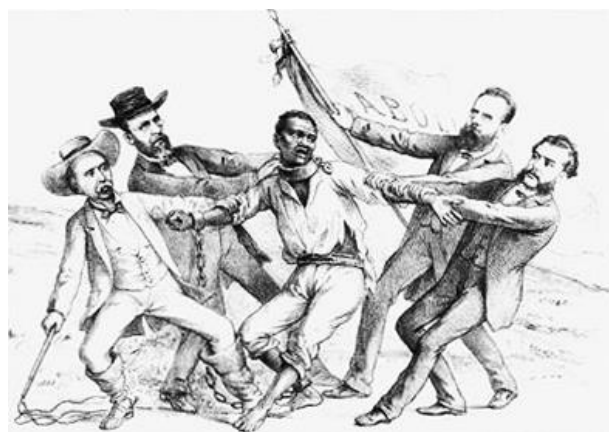
36) A Organização dos Estados Americanos (OEA) foi fundada em 1948 com a assinatura, em Bogotá, Colômbia, da Carta da OEA que entrou em vigor em dezembro de 1951. A Organização foi criada para alcançar nos Estados membros, como estipula o Artigo 1º da Carta, “uma ordem de paz e de justiça, para promover sua solidariedade, intensificar sua colaboração e defender sua soberania, sua integridade territorial e sua independência”.

(Fonte: OAS)

A OEA utiliza uma estratégia quádrupla para implementar, de forma eficaz, esses objetivos essenciais. Quanto aos quatro pilares da organização, assinale a alternativa correta.

- Patriotismo, soberania, união e desenvolvimento
- Democracia, direitos humanos, segurança e desenvolvimento
- Direitos humanos, empatia, luta de classes e tecnologia
- Segurança, democracia, direitos humanos e soberania

37) Não havia outro meio de transportar aquela raça (os africanos) à América, senão o tráfico. Por conta da consciência individual, ocorrem as atrocidades cometidas. Não carregava a ideias com a responsabilidade de semelhantes atos, como não se impunha a religião católica, a sublime religião da caridade, as carnificinas da inquisição. O tráfico, na sua essência, era o comércio de homens; a mancipatio dos romanos. Sem a escravidão africana e o tráfico que a realizou, a América seria ainda hoje um vasto deserto (ALENCAR, 1867).



(Fonte: Scielo)

O trecho acima foi escrito por José de Alencar em 1867 para defender a escravidão no Brasil contra a iminente ameaça do governo em submetê-la a um processo legislativo de emancipação. Já a ilustração acima, de Agostini, refere-se ao confronto entre os abolicionistas e os escravocratas, que insistiam em manter a instituição da escravidão. A respeito deste período, assinale a alternativa incorreta.

- Pode-se dizer que os discursos escravistas, produzidos no contexto da lei do ventre livre, compõem o ponto de chegada de um processo mais amplo, cuja montagem data, pelo menos, desde meados do período regencial (1831-1840)
- Embora a escravidão negra tivesse sido progressivamente desmontada nos países e nas colônias da América após a Era das Revoluções, duas outras sociedades também fundadas na instituição cresceram vigorosamente sob o influxo do capitalismo de livre mercado: a ilha de Cuba e o sul dos Estados Unidos
- Enquanto o governo norte americano exerceu jurisdição sobre territórios sem cativos, o Império do Brasil se arquitetou sobre uma sociedade genuína e integralmente escravista
- Por volta de 1850, o contrabando de africanos se avolumou em escala extraordinária, montando a cerca de 900 mil pessoas violentamente trazidas ao país nos quinze anos subsequentes

38) Um dos fatos mais alarmantes do século XX foi o surgimento de uma devoção militante, popularmente conhecida como \_\_\_\_\_, dentro das grandes tradições religiosas. Suas manifestações são as vezes assustadoras. No decorrer de uma guerra, dificilmente uma das partes em luta tem uma visão clara da oposição da outra. Veremos que a modernização levou a uma polarização da sociedade, mas as vezes, para evitar uma escalada do conflito, precisamos tentar compreender o sofrimento e as percepções do outro lado (ARMSTRONG, 2000).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) intolerância religiosa
- b) fundamentalismo religioso
- c) radicalismo
- d) diversidade cultural

39) Os sítios mais antigos que conhecemos são construções edificadas com valvas de moluscos, chamadas sambaquis; aparecem entre 7000 e 5000 anos atrás. Seus autores eram caçadores e pescadores que também coletavam mariscos. Instalavam-se geralmente em baías como as de Guanabara, Iguape, Paranaguá, Joinville, Laguna, no limite entre vários ambientes complementares (mar aberto, enseadas profundas, mangue) que forneciam, cada um, alimentos específicos e recursos em água, madeiras e rochas diferentes (PROUS, 2006). A Pré-História do Brasil compreende a existência de uma crescente variedade linguística, cultural e étnica, que acompanhou o crescimento demográfico das primeiras levadas constituídas por poucas pessoas. Considere o período compreendido no texto e analise as afirmativas abaixo.

- ( ) Discute-se muito a existência de uma diferenciação social dos "sambaquianos". Como em qualquer sociedade, devia haver tarefas específicas de cada sexo. Por exemplo, a ossificação do ouvido interno observada nos esqueletos de sexo masculino, sugere que aos homens eram reservadas as tarefas que demandavam mergulho frequente.
- ( ) Os "homens dos sambaquis" tinham um aspecto físico bastante diferente da população de Lagoa Santa. Completamente mongolizados - como as populações indígenas modernas, possuíam crânios mais largos que os lagoassantenses.
- ( ) Uma única leva migratória humana chegou à América há 70 mil anos e dela descendem as populações indígenas brasileiras atuais, incluindo os sambaquis.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, F
- b) V, V, V
- c) F, F, F
- d) V, V, F

40) Do ponto de vista histórico-social, inúmeros elementos poderiam ser apontados como marcantes para o surgimento da sociologia. No entanto, três acontecimentos históricos costumam ser destacados como fundamentais para esse processo, pois eles afetaram diretamente as bases da convivência humana. Os séculos XVIII e XIX presenciaram uma das mais intensas, rápidas e profundas transformações sociais que a história já vivenciou, o surgimento das máquinas alterou completamente as formas de interação humana. Neste mesmo período, a Europa também tinha passado por um profundo abalo ocorrido em 1789. Este evento histórico foi um fenômeno da maior importância, pois tivemos a queda da monarquia e o sufrágio eleitoral. Para além disso, devemos lembrar as transformações culturais que já vinham ocorrendo ao longo dos tempos (SELL, 2014).

A respeito dos eventos históricos descritos no enunciado, assinale a alternativa correta.

- a) O trecho refere-se à Revolução Industrial, à Revolução Russa e ao Renascimento cultural, respectivamente
- b) O trecho refere-se à Revolução Industrial, à Revolução Francesa e à Revolução Científica, respectivamente
- c) O trecho refere-se à Revolução Francesa, à Revolução Industrial e à Revolução Científica, respectivamente
- d) O trecho refere-se à Revolução Cubana, à Iluminismo e à Revolução Industrial, respectivamente

PCI Concursos