



SECRETARIA DE ESTADO DA PRODUÇÃO RURAL - SEPROR  
 INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO E FLORESTAL SUSTENTÁVEL  
 DO ESTADO DO AMAZONAS - IDAM

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2018

TÉCNICO EXTENSIONISTA SOCIAL

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (15 questões), Raciocínio Lógico (15 questões), Noções de Informática (10 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorridas 3 (três) horas do início da prova. Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>																								

# RASCUNHO

Leia a tirinha de “Hagar”, criada pelos cartunistas Dik Browne e Chris Browne, e responda à questão 1.



1) Considerando a tirinha acima e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A possibilidade de existir um espião na tripulação é confirmada pelo texto não-verbal da tira.
- ( ) A palavra “Psst”, no primeiro quadrinho, é um advérbio de negação.
- ( ) No trecho “sobre nosso ataque a a Inglaterra” a palavra destacada deveria, obrigatoriamente, receber o acento grave, indicativo de crase.
- ( ) A expressão “Por que”, no primeiro quadrinho, deveria receber acento circunflexo, sendo reescrita como “Por quê”.
- ( ) A oração “que o rei tenha implantando um espião entre nós!!” é uma Oração Subordinada Substantiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, V, F, V.  
b) V, V, F, V, F.  
c) V, F, V, F, V.  
d) V, V, F, F, F.

Leia com atenção um trecho da matéria “A leitura em cada fase da primeira infância” e responda às questões 2, 3 e 4 a seguir.

A leitura deve ser uma atividade da escola e da família, começando quando o bebê ainda está no útero. Para você, que atua na Primeira Infância (período da gestação aos seis anos), cabe a tarefa de mostrar aos pais como ler faz bem às crianças, ajudando seus filhos a se tornarem bons leitores.

Quanto mais palavras a criança conhecer, aos dois anos de idade, mais ela estará preparada para vivenciar suas relações sociais e aproveitar a pré-escola, obtendo melhores resultados em leitura e matemática, com mais autocontrole e menos ansiedade. Estas foram as principais conclusões de pesquisadores das universidades do Estado da Pensilvânia, Califórnia Irvine e Columbia (EUA).

Por isso, o papel dos pais é essencial, já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação e se intensificar no dia a dia da família.

Mas como contar histórias para o feto? Qual o texto mais adequado para um recém-nascido? Poesia também é bom? Dúvidas pertinentes que você pode ajudar a sanar, dando algumas orientações.

No caso de pais “grávidos”, vale a leitura, em voz alta, de livros que eles curtam, assim como cantar, recitar poemas e conversar com o bebê, acariciando a barriga da mãe.

Para crianças maiores, dos três aos cinco anos, as histórias podem ser mais complexas, como os contos de fadas. A diversidade também é legal. Ler notícias de jornais, revistas, tirinhas de histórias em quadrinhos, tudo é novidade. Estimular a criança a ler para os pais é outra atividade importante e desafiadora.

O importante é que, em qualquer idade, o hábito de ler faça parte do cotidiano da escola e da família, assim como comer, brincar e dormir.

(Fonte: Blog Desenvolvimento Infantil)

2) Com base na interpretação do texto anterior, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) No trecho “Para **você**, que atua na Primeira Infância (período da gestação aos seis anos), cabe a tarefa de mostrar aos pais como ler faz bem às crianças, ajudando seus filhos a se tornarem bons leitores.”, a palavra destacada é um pronome de tratamento utilizado, nesse contexto, para se referir a certa categoria profissional.
- b) A primeira infância é definida no texto como o período compreendido dos 0 aos 6 anos, tendo, como marco do encerramento desta etapa, a entrada da criança na pré-escola.
- c) No trecho “No caso de pais ‘**grávidos**’, vale a leitura, em voz alta, de livros que eles **curtam**”, a utilização de aspas, no termo destacado, ressalta a intencionalidade do autor em usar uma expressão coloquial.
- d) É possível afirmar que brincar, comer e dormir estão no mesmo patamar de importância que a leitura para o desenvolvimento infantil, podendo ser compreendido, então, como um hábito cotidiano necessário.

3) Com base no texto anterior e na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **correta**:

- a) As palavras destacadas no trecho a seguir recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação: “**família**, começando quando o **bebê** ainda está no **útero**.”
- b) No trecho “**mostrar** aos pais como ler **faz** bem às crianças”, a regência dos verbos destacados é igual, pois ambos pedem a preposição “a”.
- c) “**Quanto mais** palavras a criança conhecer, (...), **mais** ela estará preparada”, as orações iniciadas pelas conjunções destacadas são Orações Subordinadas Adverbiais Comparativas.
- d) Nos trechos “Por isso, o papel dos pais é **essencial**”, “Poesia também é **bom**” e “tudo é **novidade**” os três termos destacados desempenham a mesma função sintática em suas respectivas orações.

4) Analise as orações do período a seguir “Por isso, o papel dos pais é essencial, já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação e se intensificar no dia a dia da família.” e assinale a alternativa **correta**:

- a) No trecho “**Por isso**, o papel dos pais é essencial”, a expressão destacada é uma conjunção subordinativa concessiva.
- b) O trecho “já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação” é uma Oração Subordinada Adverbial Causal.
- c) O trecho “e se intensificar no dia a dia da família” é uma Oração Coordenada Assindética.
- d) O período destacado no enunciado é um período Simples.

Com base na leitura atenta do texto abaixo, responda às questões 5, 6 e 7 a seguir.

**Wi-fi faz mal para a saúde?**

(adaptado)

As ondas wi-fi, utilizadas para transmitir internet para vários aparelhos móveis como o celular ou o notebook, não apresentam qualquer risco para a saúde, mesmo durante a infância ou gravidez.

Isto acontece porque o tipo de ondas utilizadas é de muito baixa intensidade, sendo até 100 mil vezes mais fracas que as ondas de um micro-ondas, que também não prejudicam a saúde. Além disso, a maior parte dos roteadores ficam a mais de um metro do utilizador, o que reduz para mais de metade a intensidade original.

Desta forma, e segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o uso normal de ondas wi-fi não é capaz de provocar qualquer tipo de alteração no material genético das células e, por isso, também não leva ao desenvolvimento de mutações que possam provocar câncer em adultos ou problemas de desenvolvimento nas crianças.



### Tipos de radiação que prejudicam a saúde

As ondas eletromagnéticas capazes de alterar as células e prejudicar a saúde são aquelas que possuem um comprimento de onda inferior ao da luz visível, o que inclui a radiação do sol, conhecida como ondas UV e os raios X, por exemplo. Normalmente a exposição prolongada e sem proteção a este tipo de radiação pode levar ao surgimento de câncer.

No entanto, todos os outros tipos de radiação que possuem comprimento de onda maior, como os infra-vermelhos, as micro-ondas ou as ondas de rádio não conseguem alterar as células e, por isso, são seguros para a saúde.

Dentro desta escala, as ondas de wi-fi possuem um comprimento de onda superior às ondas de raio, o que as torna ainda mais seguras que todas as outras.

(Fonte: Tua Saúde)

### 5) De acordo com a leitura atenta do texto acima, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A utilização dos aparelhos eletrônicos, quando feita a uma distância segura do roteador, a menos de um metro, reduz de forma significativa a intensidade das ondas wi-fi, o que torna ainda mais inofensiva a ação dessas ondas à saúde.
  - II. O infográfico é um tipo de texto que, normalmente, mistura a linguagem verbal e não-verbal e tem a função de condensar informações importantes presentes no corpo do texto, sintetizando-as para o leitor. De acordo com isso, é possível dizer que o infográfico presente no texto pode responder, por si só, à pergunta feita no título.
  - III. Alguns tipos de ondas eletromagnéticas podem ser muito nocivos à saúde, dependendo do comprimento das ondas emitidas.
  - IV. O texto diferencia os tipos de ondas eletromagnéticas: as que podem ou não causar danos à saúde; caracterizando-o como um texto expositivo, em que predominam as sequências narrativas.
- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
  - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

### 6) De acordo com o texto anterior e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- a) No trecho “as ondas de um micro-ondas, que também não prejudicam a saúde.”, a oração é classificada como Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- b) No trecho “a maior parte dos roteadores ficam a mais de um metro do utilizador”, o verbo destacado também concordaria corretamente com o sujeito a que se refere caso tivesse sido escrito no singular, “fica”.
- c) No trecho “As ondas eletromagnéticas capazes de alterar as células e prejudicar a saúde são aquelas que possuem um comprimento de onda inferior ao da luz visível”, a expressão destacada é uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- d) No trecho “um comprimento de onda superior às ondas de raio”, a expressão destacada é um objeto indireto.

### 7) O termo destacado no trecho a seguir “o que reduz para mais de metade a intensidade original” deve ser classificado morfologicamente como:

- a) Pronome pessoal do caso oblíquo
- b) Artigo definido
- c) Pronome demonstrativo
- d) Preposição

### Leia com atenção o trecho do livro A contadora de filmes do escritor chileno Hernán Rivera Letelier, traduzido para o português por Eric Nepomuceno e responda às questões 8 e 9 a seguir.

Naquele tempo descobri que todo mundo gosta que alguém conte histórias. Todos querem sair da realidade um momento e viver esses mundos de ficção dos filmes, das radionovelas, dos romances. Gostam até que alguém lhes conte mentiras, se essas mentiras forem bem contadas. Essa é a razão do êxito dos embusteiros de fala hábil.

Sem nem ter pensado nisso, para eles eu tinha me transformado numa fazedora de ilusões. Numa espécie de fada, como dizia a vizinha. Minhas narrações de filme os tiravam daquele amargo nada que era o deserto, e mesmo que fosse por um instante os transportava a mundos maravilhosos, cheios de amores, sonhos e aventuras. Em vez de vê-los projetados numa tela, em minhas narrações cada um podia imaginar esses mundos ao seu bel prazer.

Certa vez li por aí, ou vi num filme, que quando os judeus eram levados pelos alemães naqueles vagões fechados, de transportar gado – com apenas uma ranhura na parte alta para que entrasse um pouco de ar –, enquanto iam atravessando campos com cheiro de capim úmido, escolhiam o melhor narrador entre eles e, subindo-o em seus ombros, o elevavam até a ranhura para que fosse descrevendo a paisagem e contando o que via conforme o trem avançava.

Eu agora estou convencida de que entre eles deve ter havido muitos que preferiam imaginar as maravilhas contadas pelos companheiro a ter o privilégio de olhar pela ranhura.

### 8) Sobre a interpretação do trecho acima, assinale a alternativa correta.

- a) A narradora relaciona o ato de narrar histórias a uma necessidade ficcional falaciosa, visto que as pessoas sentem necessidade de narrativas mentirosas e de embusteiros de fala hábil.
- b) Ao comparar-se com os judeus que eram transportados em vagões de gado, a narradora busca evidenciar como ela se sente amarrada a uma profissão opressora, quase como uma sentença de morte.
- c) O trecho destacado marca um momento de descoberta da narradora sobre a necessidade que as pessoas têm de ouvirem histórias, e de como sua atuação como narradora de filmes proporcionava a quem a ouvia momentos de prazer e liberdade imaginativa.
- d) Segundo a narradora, os narradores judeus preferiam negar completamente a realidade e criar, sem acesso à paisagem de fora do vagão, mundos ficcionais maravilhosos.

### 9) Partindo da compreensão do trecho acima e da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- a) No trecho “o elevavam até a ranhura para que fosse descrevendo a paisagem e contando o que via” é uma Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- b) No trecho “Gostam até que alguém lhes conte mentiras”, a palavra destacada é um objeto indireto.
- c) No trecho “Em vez de vê-los projetados numa tela”, o termo destacado é um objeto direto.
- d) No período “Naquele tempo descobri que todo mundo gosta que alguém conte histórias.”, o trecho destacado é uma Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

Leia o texto abaixo para responder às questões 10 e 11 a seguir.

### Carta ao Leitor

#### Nunca te vi, sempre te amei

(...)

De todas as tarefas que fazem parte da rotina de redação de Galileu, a mais prazerosa certamente é ler as cartas dos leitores. Os fãs da revista são de fato especiais e suas cartas traduzem isso. São criativos, curiosos, observadores e não deixam passar nada. Fazem perguntas tão difíceis quanto imprevisíveis. Querem saber de tudo: do monstro do Lago Ness ao Projeto Genoma Humano. E não se contentam com respostas pela metade. Ler as dúvidas que aparecem nas cartas, os comentários sobre as reportagens passadas e as sugestões de futuras é gratificante para qualquer jornalista. Ainda mais para nós, jornalistas de Galileu, que adoramos um bom desafio.

Felizmente, a revista conta com uma arma secreta para satisfazer tantas pessoas exigentes. Vou apresentá-la agora: Luiz Francisco Senne, nosso secretário de produção, professor de português, roqueiro, colecionador de discos de vinil e livros usados, e responsável pelo atendimento aos leitores. Kiko, como é muito mais conhecido, sabe também driblar as angústias dos nossos jovens amigos em apuros.

Muitos pedem ajuda a Galileu quando recebem dos professores uma tarefa complicada e não sabem a quem recorrer. Kiko responde delicada mas firmemente: não dá para fazer o trabalho escolar no lugar do aluno (é festa agora?). Mas simpatiza com o drama de leitores como este cuja mensagem é reproduzida acima: “Vocês não poderiam dar uma dica de como ir bem numa prova de física porque o meu cérebro está cansado?” Atendendo ao apelo levado aos repórteres por Kiko, Galileu oferece a seus leitores a matéria “Os cientistas alertam: não deveríamos existir”, do editor Marcelo Ferroni. Ela mostra que a física pode ser criativa em vez de uma aula chata. Quer ver?

Martha San Juan França, Diretora de Redação

#### 10) Leia atentamente ao texto “Nunca te vi, mas sempre te amei” publicado na seção “Carta ao leitor” da revista Galileu e assinale a alternativa correta.

- Simpático aos dramas dos leitores, Kiko se recusa a fazer as tarefas dos alunos, principalmente quando se trata de tarefas com questões delicadas e complexas.
- No título “nunca te vi, mas sempre te amei”, a palavra “te” faz referência a Martha San Juan França, Diretora de Redação da revista Galileu.
- Luiz Francisco Senne é apontado como “professor de português, roqueiro, colecionador de discos de vinil e livros usados”, o que o ajuda a efetivamente ser um excelente responsável pelo atendimento dos leitores.
- O trecho “Querem saber de tudo: do monstro do Lago Ness ao Projeto Genoma Humano.” exemplifica a imprevisibilidade temática das perguntas feitas pelos leitores, que abordam assuntos de natureza mítica-fantástica a temas de concreta relevância científica.

#### 11) De acordo com o texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- No trecho “Kiko, como é muito mais conhecido, sabe também driblar as angústias dos nossos jovens amigos em apuros.”, o termo destacado é classificado como Verbo Transitivo Direto e Indireto.
- No trecho “Muitos pedem ajuda a Galileu quando recebem dos professores uma tarefa complicada”, a oração destacada é classificada como Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- No trecho “Ainda mais para nós, jornalistas de Galileu, que adoramos um bom desafio.” a expressão destacada é classificada como Aposto.
- No trecho “Ela mostra que a física pode ser criativa em vez de uma aula chata.”, o termo destacado é classificado como conjunção integrante.

Leia com atenção o poema “Guardar” do poeta brasileiro Antonio Cicero e responda às questões 12 e 13 a seguir.

Guardar

Guardar uma coisa não é escondê-la ou trancá-la.

Em cofre não se guarda coisa alguma.

Em cofre perde-se a coisa à vista.

Guardar uma coisa é olhá-la, fitá-la, mirá-la por admirá-la, isto é, iluminá-la ou ser por ela iluminado.

Guardar uma coisa é vigiá-la, isto é, fazer vigília por ela, isto é, velar por ela, isto é, estar acordado por ela, isto é, estar por ela ou ser por ela.

Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro

Do que de um pássaro sem voos.

Por isso se escreve, por isso se diz, por isso se publica, por isso se declara e declama um poema:

Para guardá-lo:

Para que ele, por sua vez, guarde o que guarda:

Guarde o que quer que guarda um poema:

Por isso o lance do poema:

Por guardar-se o que se quer guardar.

(Fonte: Pensador)

#### 12) Com base na leitura e interpretação do poema acima, assinale a alternativa incorreta.

- A centralidade temática do poema consiste na tentativa do eu-lírico compreender e ressignificar de forma profunda e particular o sentido da palavra “guardar”.
- Nos versos “Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro/ Do que um pássaro sem voos”, o eu-lírico busca, de forma poética, parafrasear a imagem do ditado popular “mais vale um pássaro na mão do que dois voando”, preservando o seu sentido original.
- Nos versos “Em cofre não se guarda coisa alguma/ Em cofre perde-se a coisa à vista”, o poema cria um paradoxo ao desconstruir a utilidade, por definição, atribuída ao objeto cofre afirmando que uma coisa em um cofre se perde de algum modo.
- O eu-lírico compreende que escrever, publicar, declarar e declamar um poema é uma forma de guardar o assunto que este poema contém.

#### 13) Considerando o poema acima e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) No trecho “Guardar uma coisa não é escondê-la”, o termo destacado corresponde ao Pronome Pessoal do caso oblíquo “a” corretamente grafado quando colocado após um verbo no infinitivo.
- ( ) No trecho “Em cofre não se guarda coisa alguma.”, o termo destacado é uma Locução Adverbial.
- ( ) No trecho “mirá-la por admirá-la, isto é, iluminá-la” a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, pelo termo “ou seja”.
- ( ) No trecho “Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro”, o termo destacado é uma Conjunção Coordenativa Adversativa.
- ( ) No trecho “Guarde o que quer que guarda um poema”, o termo destacado é um artigo definido.

#### Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, V, V, F, V.
- V, V, V, F, F.
- F, F, V, V, F.
- F, V, F, F, F.

Leia a tira de “Níquel Náusea”, criada pelo cartunista brasileiro Fernando Gonsales, para responder às questões 14 e 15.



- 14) A partir da interpretação da tira anterior, assinale a alternativa correta.
- No primeiro quadrinho, a palavra “chinelo” representa um símbolo de controle, que garante ao seu dono um poder absoluto.
  - No terceiro quadrinho a oração “Não suporto filosofia barata”, a palavra “barata” é um vocativo, pois faz um chamamento direto à personagem.
  - A tirinha é construída por um monólogo da barata que está incomodando o rato, o que pode ser explicado pela sua expressão facial.
  - Os termos “chinelo” e “naftalina”, usados no primeiro e segundo quadrinhos, são adjetivos relacionados ao sujeito “barata”.
- 15) De acordo com a tira e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:
- A palavra “quem” no primeiro quadrinho é um pronome interrogativo.
  - A palavra “um” no primeiro quadrinho é um artigo indefinido.
  - A palavra “rolando” no segundo quadrinho é um verbo no infinitivo.
  - A palavra “suporto” no último quadrinho é um verbo conjugado na primeira pessoa do singular no presente do modo indicativo.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

- 16) A negação de uma negação, na lógica proposicional, é equivalente a:
- Uma verdade
  - Uma afirmação
  - Uma negação
  - Uma negação duas vezes mais forte
- 17) “João amava Teresa e Teresa amava Raimundo”, a negação desta proposição lógica composta, baseada no primeiro verso de Quadrilha de Carlos Drummond de Andrade é, corretamente indicada, na alternativa:
- João não amava Teresa e Teresa não amava ninguém
  - Tereza não amava João e João amava Raimundo
  - João não amava Teresa e Teresa não amava Raimundo
  - João não amava Tereza ou Tereza não amava Raimundo
- 18) A lógica proposicional emprega um conjunto de símbolos que possibilitam expressar de maneira sintética um conjunto de proposições lógicas relacionadas por conectivos. Considere a tradução simbólica mais comum representada na tabela.

Se ... então	$\rightarrow$
Se e somente se	$\leftrightarrow$
Negação	$\sim$
e	$\wedge$
ou	$\vee$

A proposição composta: “Se João mentiu e Jorge não falou a verdade então Jonas não mentiu ou Joaquim estava confuso”, pode ser decomposta em quatro proposições simples: P, Q, R e S, onde: P = João mentiu; Q = Jorge não falou a verdade; R = Jonas não mentiu; S = Joaquim estava confuso. Assinale a alternativa que representa simbolicamente a proposição composta.

- $P \vee \sim Q \rightarrow R \wedge S$
  - $P \wedge \sim Q \rightarrow R \vee S$
  - $P \wedge \sim Q \rightarrow \sim R \vee S$
  - $P \wedge Q \rightarrow R \vee S$
- 19) Considere as afirmações sobre lógica propositiva e sua análise por meio de tabelas-verdade. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- A conjunção (e,  $\wedge$ ) entre duas proposições P e Q, só é verdadeira se ambas forem verdadeiras.
  - A disjunção (ou,  $\vee$ ) entre duas proposições P e Q, só é verdadeira se ambas forem verdadeiras.
  - A disjunção (ou,  $\vee$ ) entre a negação de duas proposições falsas é verdadeira.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.
- V, F, V
  - V, V, F
  - F, F, V
  - F, V, V

- 20) Dois dos métodos de raciocínio lógico mais comuns são a indução e a dedução. Considere as afirmações na tabela abaixo.

O1: Cães, gatos e macacos têm coração.	O1: Todo mamífero tem um coração.
O2: Cães, gatos e macacos são mamíferos	O2: Todos os cães são mamíferos.
Conclusão-I) mamíferos têm coração	Conclusão-II) todos os cães têm coração.

A partir das conclusões I e II, assinale a alternativa que as caracteriza corretamente com respeito ao método que as fundamenta.

- I-Dedução; II-Dedução
  - I-Indução; II-Dedução
  - I-Dedução; II-Indução
  - I-Indução; II-Indução
- 21) Ricardo recebe instruções de como chegar à casa de Jonas a partir da casa de Jorge.
- Jorge diz a Ricardo: “Você deve sair da minha casa e pegar a esquerda, caminhar duas quadras e tomar a rua da direita, mais uma quadra e entrar à direita novamente e após andar 3 quadras virar à esquerda e andar 2 quadras, a casa será a terceira à esquerda”.
- Assinale a alternativa que indica corretamente o caminho a ser tomado por ele para a casa de Jorge a partir da casa de Jonas.
- Ricardo deve sair da casa e tomar a esquerda andar 2 quadras e tomar a esquerda, andar 2 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após três quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
  - Ricardo deve sair da casa e tomar a direita andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à direita após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
  - Ricardo deve sair da casa e tomar a direita andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à esquerda e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
  - Ricardo deve sair da casa e tomar a esquerda andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à esquerda

- 22) Um supermercado realizou uma pesquisa sobre o consumo de arroz em sacos de 5kg na qual verificou que 40% dos clientes compravam o produto da marca A, 10% compravam da marca A e B, e 30% compravam da marca B. Assinale a alternativa que indica corretamente o espaço nas prateleiras que deve ser dedicado aos demais sacos de arroz de outras marcas caso se queira respeitar a proporção estatística do consumo verificada na pesquisa.
- 10%
  - 20%
  - 30%
  - 40%

- 23) A representação de palavras em termos de um código binário, como o código Morse, pode ser feita de maneira completa para línguas que utilizem o alfabeto latino. A tabela para transposição entre os sinais do código Morse e o alfabeto latino segue a regra/dicionário abaixo:

A	• —	N	— •
B	— • • •	O	— — —
C	— • — •	P	— • — •
D	— • • •	Q	— • — • •
E	•	R	— • • •
F	• • — •	S	• • •
G	— • — •	T	— —
H	• • • •	U	• • —
I	• •	V	• • — •
J	• — — —	W	• • — •
K	— • • •	X	— • • •
L	— • • •	Y	— • — •
M	— —	Z	— — • •

Assinale a alternativa que contém a transcrição correta da palavra LOGICA para o código Morse.

- . . . . . - . - . . . . . - . . . . .
- . . . . . - . . . . . - . . . . .
- . . . . . - . . . . . - . . . . .
- . . . . . - . . . . . - . . . . .

- 24) O número “dez” na notação do sistema decimal significa: uma dezena e zero unidades. O número 152 por sua vez - uma centena, cinco dezenas e duas unidades:  $1 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 = 152$ . Pode-se, entretanto, agrupar os números em conjuntos com número diferente de unidades como por exemplo, dois (o chamado sistema binário ou de base-2). Assim, o número “três” no sistema binário recebe a representação: uma unidade-de-2 e uma unidade:  $1 \times 2 + 1 \times 1 = 3$ . O número “doze”, por sua vez:  $1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 12$ .

Assinale a alternativa que indica a representação do número “vinte e três” em notação do sistema binário

- a) 01111                      c) 11000  
b) 10101                      d) 10111

- 25) O resultado de um jogo conta com a seguinte distribuição de apostas em um bolão mantido por uma casa de apostas.

Resultado	Número de apostas
Vitória de A	67
Vitória de B	83
Empate	50

Cada aposta tem sempre o mesmo valor unitário. O pagamento segue a regra: 20% é da banca (ou seja da casa de apostas) que organiza o bolão, e o restante é dividido igualmente entre cada cota de aposta vitoriosa. Assinale a alternativa que indica o ganho de capital (descontado o valor investido, portanto) promovido por quem acertar o empate será de:

- a) 320%                      c) 120%  
b) 220%                      d) 52%

- 26) Em um restaurante por quilo as cubas com comida se dividem, conforme a tabela:

Mistura	Base	Acompanhamento
Bife acebolado	Arroz	Salada de Alface
Carne moída	Feijão	Beringela
Proteína de Soja	Macarrão Alho e Óleo	Legumes

Considere pratos que contenham um alimento de cada tipo (mistura, base e acompanhamento) e que incluam todos esses tipos. Assinale a alternativa que indica corretamente o número de pratos que se pode montar.

- a) 12                              c) 9  
b) 27                              d) 15

- 27) Uma pessoa irá investir dinheiro e considera 3 possíveis investimentos independentes (ou seja, a perda em um não implica a perda em qualquer outro, as probabilidades são independentes). Decide avaliar o risco como uma medida da chance de prejuízo observada nos últimos 72 meses, montando a tabela abaixo.

Investimento	Chance de perda de 25% do capital
A	10%
B	20%
C	30%

A pessoa analisa as três afirmações a seguir:

- ( ) Se investir 1/3 do capital em cada investimento a chance de perder 25% do capital total é 0,6%  
( ) Se investir metade do capital nos fundos A e B a chance de perder 25% do capital total investido é 2%  
( ) Se investir nos fundos B e C a chance de perder 25% do capital total investido é 3%

Assinale a alternativa que classifica corretamente, de cima para baixo, em Verdadeiro (V) e Falso (F), as afirmações acima:

- a) V, V, V                      c) F, V, F  
b) V, F, V                      d) F, F, F

- 28) Uma popular codificação de cores consiste na sua representação por combinações de três componentes primários: vermelho (R, red), verde (G, green) e azul (B, blue). Na representação decimal deste código cada uma dessas cores primárias pode ter sua intensidade medida numa escala entre 0 e 255. Assinale a alternativa que indica a quantidade de cores independentes que se consegue mapear com essa escala.

- a)  $256 \times 256 \times 256 = 256^3 > 15$  milhões de cores  
b)  $255 \times 255 \times 255 = 255^3 > 15$  milhões de cores  
c)  $256 \times 256 = 256^2 > 65$  mil cores  
d)  $255 \times 255 = 255^2 > 65$  mil cores

- 29) 15 pessoas responderam “sim” a duas perguntas de uma pesquisa, e 20 pelo menos uma vez “sim” às mesmas duas perguntas. O total de pessoas consultadas na pesquisa é de 40 pessoas. Assinale a alternativa que indica corretamente o número de pessoas que responderam “não” a pelo menos uma das perguntas.

- a) 10                              c) 20  
b) 15                              d) 25

- 30) As notas musicais naturais na música ocidental são nomeadas em ciclos de 7 notas (dó, ré, mi, fá, sol, lá e si), a oitava nota é novamente dó. Uma partitura musical tradicional emprega um conjunto de 5 linhas separadas por 4 espaços para identificá-las. A clave de sol identifica a nota associada a uma particular linha: a segunda linha de baixo para cima é a nota sol. Considere o trecho abaixo da melodia principal da quinta sinfonia de Beethoven.



Assinale a alternativa que identifica a sequência de 6 notas iniciais do trecho de música acima.

- a) dó si la si ré dó  
b) dó si sol lá ré si  
c) dó la la si dó dó  
d) dó si sol lá ré dó

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 31) Existem vários tipos de redes de computadores. Dentro desse tópico pode-se classificar a tecnologia *Bluetooth* como sendo uma rede com as características do tipo:

- a) PAN  
b) WAN  
c) MAN  
d) SAN

- 32) Quanto às principais extensões de arquivos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. JPG, GIF e PNG são as extensões atuais dos típicos arquivos de imagens.  
II. BMP e o ZIP são as extensões tradicionais dos arquivos que tiveram compactação.  
III. As extensões AVI, MPG e WMV são tipicamente extensões de arquivos de vídeos.  
a) Apenas as afirmativas I e II são tecnicamente verdadeiras  
b) Apenas as afirmativas II e III são tecnicamente verdadeiras  
c) Apenas as afirmativas I e III são tecnicamente verdadeiras  
d) As afirmativas I, II e III são tecnicamente verdadeiras

- 33) Tanto para a Internet como para a Intranet, quando existe a necessidade de transferir dados e arquivos, utiliza-se basicamente do protocolo:

- a) TCP                              c) HTTP  
b) FTP                              d) SMTP

- 34) Este tipo de dispositivo de armazenamento de dados é o mais recente. Utiliza de uma tecnologia conhecida como memórias de estado sólido, por não possuir partes móveis, apenas circuitos eletrônicos que não precisam se movimentar para ler ou gravar informações:

- a) DVD                              c) HDD  
b) SSD                              d) DVR

35) Relacione a coluna da esquerda com o respectivo componente da coluna da direita:

- (1) Hardware (A) banco de dados.  
(2) Software (B) memórias RAM e ROM.  
(C) placa-mãe  
(D) editor de texto.

- a) 1AD - 2BC  
b) 1AC - 2BD  
c) 1BD - 2AC  
d) 1BC - 2AD

36) Os computadores atuais são todos baseados na lógica binária. O sistema binário é um sistema de numeração posicional em que todas as quantidades se representam com base em dois números que são respectivamente o:

- a) 0 (zero) e o 1 (um)  
b) -1 (um negativo) e o +1 (um positivo)  
c) -0 (zero negativo) e o +0 (zero positivo)  
d) o 1 (um) e o 2 (dois)

37) Quanto ao pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) o MS-POWERPOINT é um gerenciador de contas de email, muito usado em cargos que dependem da comunicação por email no dia a dia profissional.  
( ) o MS-EXCEL é ideal, por exemplo, para o controle de fluxo de caixa, contabilidade, análise de dados estatísticos, planejamento de despesas e cálculo de preços.  
( ) o MS-WORD além de suportar textos, permite a integração de outros formatos no mesmo documento, como tabelas, desenhos, gráficos, imagens e links da internet.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F  
b) V, V, F  
c) F, V, V  
d) F, F, V

38) Na célula H5 de uma planilha eletrônica da Microsoft temos especificamente a seguinte fórmula: =SOMA(C5:G5;C6:G6). Essa fórmula seria equivalente a fazer:

- a) =SOMA(C5:G6) + SOMA(C6:G5)  
b) =SOMA(C5:C6) + SOMA(G5:G6)  
c) =SOMA(G5:C6) + SOMA(G5:C6)  
d) =SOMA(C5:G5) + SOMA(C6:G6)

39) Nas últimas versões, em português, do editor de texto MS-WORD, encontramos na aba denominada "Página Inicial" recursos como por exemplo:

- a) colocar imagem Nota de Rodapé e inserir ou atualizar o Sumário  
b) definir bordas e também quebra de texto automático  
c) inserir imagens e gráficos, assim como de Clip-Arts  
d) alinhar texto e aplicar negrito no texto selecionado

40) No editor de apresentações e audiovisual da Microsoft, existe um slide especial denominado "Slide Mestre", que tem como principal utilidade a de:

- a) ter um resumo sintético e geral de todos os slides desenvolvidos para uma apresentação  
b) armazenar, ao longo do tempo, as principais imagens e fontes já utilizadas em outras apresentações  
c) que todos os slides contenham as mesmas fontes e imagens (como logotipos) especificados no Slide Mestre  
d) slide padrão que a própria Microsoft recomenda para formatar todos os slides conforme o tipo de apresentação

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) O Marco de referência de educação alimentar e nutricional para políticas públicas tem como um dos princípios para ações de educação alimentar e nutricional a sustentabilidade social, ambiental e econômica. Considerando o disposto, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiros (V) ou Falso (F).

- ( ) A sustentabilidade é fundamental ao desenvolvimento e padrões de produção, abastecimento, comercialização, distribuição e consumo de alimentos.  
( ) Não se atém as dimensões ambientais, mas amplia-se às relações humanas, sociais e econômicas.  
( ) A necessidade alimentar não deve implicar no sacrifício de recursos renováveis e não renováveis.  
( ) As relações econômicas e sociais devem ser estabelecidas nos parâmetros éticos, de justiça, de equidade e da soberania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, V  
b) V, V, F, V  
c) V, F, V, F  
d) V, F, V, V

42) A Lei nº 11.346 de 15 de setembro de 2006, cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SINAN) visando assegurar o direito humano à alimentação adequada. De acordo com a Lei, assinale a alternativa incorreta.

- a) Leva em conta as dimensões ambientais, culturais, econômicas, regionais e sociais  
b) O poder público deve respeitar, proteger, promover, prover, informar, monitorar, fiscalizar e avaliar a realização do direito humano à alimentação adequada  
c) É direito de todos o acesso permanente a alimentos de qualidade, em grande quantidade, o que compromete o acesso a outras necessidades essenciais, sem considerar a diversidade cultural  
d) Envolve o aumento do acesso aos alimentos por meio da produção, em especial da agricultura tradicional e familiar, do processamento, da industrialização, da comercialização, incluindo-se os acordos internacionais, do abastecimento e da distribuição dos alimentos

43) Um dos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural é garantir, com exclusividade aos agricultores familiares, assentados por programas de reforma agrária, extrativistas, ribeirinhos, indígenas, quilombolas, pescadores artesanais e aqüiculturas, povos da floresta, seringueiros, o acesso a serviço de assistência técnica e extensão rural pública, gratuita, de qualidade e em quantidade suficiente, tendendo ao fortalecimento da agricultura familiar. Considerando o exposto sobre os princípios, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiros (V) ou Falso (F).

- ( ) Colabora para a promoção do desenvolvimento rural sustentável, com ênfase em processos de desenvolvimento endógeno, apoiando os agricultores familiares e demais públicos descritos anteriormente.  
( ) Aplica uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, estimulando a adoção de novos enfoques metodológicos participativos e de um paradigma tecnológico baseado nos princípios da Agroecologia.  
( ) Estabelece um modo de gestão capaz de democratizar as decisões, contribuindo para a construção da cidadania e dificultando o processo de controle social no planejamento, monitoramento e avaliação das atividades, de maneira a permitir a análise e melhoria no andamento das ações.  
( ) Desenvolve processos educativos permanentes e continuados, a partir de um enfoque dialético, humanista e construtivista, visando a formação de competências, mudanças de atitudes e procedimentos dos atores sociais, que potencializem a qualidade de vida e de promoção do desenvolvimento rural sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, V  
b) V, V, F, V  
c) V, F, V, F  
d) V, F, V, V

- 44) João, um Técnico Extensionista, foi convidado para participar de uma reunião escolar em uma comunidade para sugerir atividades que contribuam com a melhora dos hábitos alimentares. A esse respeito, certa atividade será positiva para as crianças e também para a escola, assinale a alternativa correta.
- Atividade na escola de pintar objetos
  - Jogo da memória com animais estampados
  - Atividade de jogar alimentos na parede
  - Atividade de construir hortas na escola
- 45) Em uma cidade da Amazônia, um grupo de agricultores não conseguia se sustentar com a produção de banana, pois trabalhavam sozinhos, plantando e colhendo pouca quantidade, sendo insuficiente para o gasto familiar. Um dia um agricultor teve a ideia de unir todos os produtores em uma associação, visando o bem comum. Sobre essa ideia, assinale a alternativa correta.
- Ideia de capitalismo
  - Ideia de cooperativismo
  - Ideia de monarquia
  - Ideia de economia
- 46) A Vigilância Epidemiológica é responsável por proporcionar o conhecimento, detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva. A suspeita ou confirmação de doenças e agravos deve ser notificada de acordo com a Lista Nacional de Notificação Compulsória. A respeito deste assunto, não se deve notificar:
- casos de malária
  - casos de dengue
  - casos de febre amarela
  - casos de esquizofrenia
- 47) De acordo com o Programa de Aquisição de Alimentos que dispõe sobre o acesso aos alimentos das populações em situação de insegurança alimentar, bem como as necessidades dos agricultores familiares de conseguir mercado para seus produtos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- Visa o suporte da rede pública de equipamentos de alimentação e nutrição e da rede de instituições socioassistenciais.
  - Visa estruturação de circuitos internacionais de abastecimento.
  - Visa formar estoques para prestar assistência alimentar a populações específicas, populações atingidas por catástrofes e populações escolares em situação de insegurança alimentar.
- Apenas afirmativas I e III estão corretas
  - Apenas afirmativas I e II estão corretas
  - As afirmativas I, II e III estão corretas
  - Apenas afirmativas II e III estão corretas
- 48) Leia abaixo, a respeito da Segurança Alimentar.
- “A Segurança Alimentar e Nutricional possui \_\_\_\_\_ dimensões, a disponibilidade de \_\_\_\_\_, o acesso ao alimento, a utilização dos alimentos e \_\_\_\_\_ e a estabilidade.”
- (Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação (FAO). O estado da segurança alimentar e nutricional no Brasil: um retrato multidimensional. Relatório 2014.)
- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.
- Quatro/ água/ nutrientes
  - Três/ alimento/ nutrientes
  - Quatro/ alimento/ nutrientes
  - Três/ água/ substratos
- 49) Segundo o livro Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas, adota-se o termo de Educação Alimentar e Nutricional para contemplar algumas ações. A respeito deste assunto, assinale a alternativa correta.
- Relacionadas ao consumo de água, ao processo de saneamento, abastecimento e controle
  - Relacionadas ao consumo de alimentos, ao desperdício, abastecimento e transporte de alimentos
  - Relacionadas ao alimento e alimentação, ao processo de produção, abastecimento e transformação aos aspectos nutricionais
  - Relacionadas ao acesso ao alimento in natura, ao processo de higienização, fabricação de alimentos e aspectos visuais
- 50) O agricultor é receptor e adepto, conhece as particularidades da sua região e da sua terra, sendo observador e crítico, enquanto o Técnico Extensionista é o transmissor da tecnologia. Quanto ao exposto sobre o técnico extensionista, assinale a alternativa incorreta.
- Consulta, apoia, assessora
  - Capaz de trabalhar em ecossistemas complexos
  - Organiza grupos e facilita análises
  - Desconhece a realidade local, realiza apenas atividades com adultos
- 51) Integra a produção de alimentos, a capacidade de reter mão de obra e gerar postos de trabalho no meio rural, numa perspectiva diversa da lógica capitalista do trabalho. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.
- Agricultura Familiar
  - Avicultura
  - Agrimensura
  - Agricultura Pecuária
- 52) A respeito da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Ater), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- Tem como missão a participação na promoção de processos capazes de contribuir para a construção e execução de estratégias de desenvolvimento rural sustentável, centrado na expansão e fortalecimento da agricultura familiar e das suas organizações.
  - Apoia ações destinadas à qualificação e aumento da produção agropecuária, pesqueira e extrativista, com ênfase à produção de alimentos básicos.
  - Tem como objetivo estimular, animar e apoiar iniciativas de desenvolvimento rural sustentável, que envolvam atividades agrícolas e não agrícolas, pesqueiras, de extrativismo, e outras, tendo como centro o fortalecimento da agricultura familiar, visando a melhoria da qualidade de vida e os princípios da agroecologia como eixo orientador das ações.
- Apenas afirmativas II e III estão corretas
  - Apenas afirmativas I e III estão corretas
  - As afirmativas I, II e III estão corretas
  - Apenas afirmativas I e II estão corretas
- 53) A contribuição para a promoção do desenvolvimento sustentável, deve levar em consideração a problemática ambiental e o uso dos recursos naturais existentes. Sobre este assunto, assinale a alternativa correta.
- Ecologia é uma área do conhecimento que se preocupa com os costumes da espécie humana
  - Os resíduos de uma atividade econômica agropecuária podem se tornar poluição, ou insumo para outra atividade, depende seu uso ou aproveitamento
  - Meio ambiente é o que está vivo e podemos ver
  - Sustentabilidade é um termo usado para ações e atividades da natureza suprimindo as necessidades dos animais, sem comprometer o futuro dos humanos
- 54) Cuida da geração de boas condições de cultivo que estimulem o desenvolvimento de meso e microrganismo, com utilização de nutrientes. É o princípio de ação que visa produção sustentável e de interesse humano. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.
- Agropecuária
  - Agrossistema
  - Agronegócio
  - Agroecológico
- 55) Em uma Estratégia de Saúde da Família da Amazônia um Técnico Extensionista procurou ajudar uma família que estava com maus hábitos alimentares, orientando-os sobre o que consumir. Nesse sentido é provável que o técnico não tenha orientado a família a comer:
- Gordura saturada
  - Fibras
  - Ácido graxo essencial
  - Ácido fólico

**56) A Atenção Básica em Saúde (AB) é uma política que tem como referência o território. O Estado do Amazonas tem territórios muito específicos, como das comunidades ribeirinhas, das populações indígenas, das comunidades rurais, dos extrativistas e do contexto urbano. Sobre este assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. As regiões de saúde do Amazonas possuem realidades específicas, sendo assim, precisam ser tratadas de modo diferentes, respeitando especificidades, a história, cultura, características em relação aos grupos sociais, movimentos e fluxos da população, níveis de organização dos serviços, participação na gestão e no controle social.
  - II. O Plano de Saúde Estadual deve fomentar ações e planejamentos que minimizem as desigualdades regionais e supere as iniquidades em saúde.
  - III. As ações e serviços de saúde da Atenção Básica são de responsabilidade da gestão municipal, mas cabe à gestão estadual dar o apoio técnico e financeiro para o desenvolvimento da organização e a qualificação da gestão do trabalho através da Política de Educação Permanente em Saúde.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
  - b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
  - c) As afirmativas I, II e III estão corretas
  - d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

**57) Um prefeito de uma cidade no Estado do Amazonas está comprando legumes e verduras de um agricultor familiar. A venda é possível devido a um programa específico. Sobre este, assinale a alternativa correta.**

- a) Programa Nacional de Assistência Escolar
- b) Programa Nacional de Alimentação Escolar
- c) Programa Nacional de Direitos Humanos
- d) Programa Nacional de Habitação Rural

**58) Em um território rural, a articulação de disponibilidade de matéria prima, a boa organização social, a disponibilidade de capital de giro e a demanda do produto em ascensão são considerados um empreendimento. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.**

- a) Cooperativista com dificuldades de implementação
- b) Cooperativista com aptidão
- c) Capitalista de sucesso
- d) Capitalista complexo

**59) O Senhor X quer fazer uma horta para entrar no programa de Agricultura Familiar e solicitou orientações de apoio com o Técnico Extensionista de sua comunidade para saber quais materiais agrícolas utilizará. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.**

- a) Enxada, pá, regador, ancinho
- b) Enxada, carrinho de mão, lindano, pá
- c) Pá, garfo, anzol, carrinho de mão
- d) Plantador, sacho, regador, patins

**60) Uma mulher deseja prestar um concurso para o cargo de Técnico Extensionista. Para ser admitida ela deve apresentar algumas características que garantam um bom desempenho de trabalho. A esse respeito, assinale a alternativa correta.**

- a) Trabalhar esporadicamente com as comunidades
- b) Evitar a pró-atividade no trabalho
- c) Desempenhar outra função que não esteja em sua atribuição com dissidência do superior
- d) Ser assíduo e balizado