

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS EFETIVOS DO PODER EXECUTIVO DO MUNICÍPIO DE CARANAÍBA

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR - COORDENADOR DO CRAS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **3 (três)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **1 (uma) hora**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 30 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação Básica 5 questões (numeradas de 11 a 15);
 - Informática Básica 5 questões (numeradas de 16 a 20);
 - Conhecimentos Específicos 10 questões (numeradas de 21 a 30).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO SEGUINTE.

Um país do balacobaco

Mentor Neto

1. Nossa cultura popular é uma enciclopédia aberta, envolvente e rica em termos e frases de profundidade inquestionável. Conhecimento comum, da gente simples, do dia a dia, que resultou em gotículas de sabedoria muitas vezes desprezadas. Ao longo dos anos venho colecionando inúmeras. Utilizo esta enciclopédia aberta como repositório que, acredito, poderia ser de amplo emprego por alguns brasileiros.

2. É verdade que algumas dessas expressões caíram em desuso, mas nem por isso perderam o brilhantismo. Por exemplo, no escândalo mais recente, o caso Intercept Brasil, o conselho “em boca fechada não entra mosca” teria sido de profunda utilidade.

3. Há como descrever melhor o trabalho da Lava Jato do que com um “cada enxadada uma minhoca”? Aos acusados ou suspeitos de corrupção, aos que se enriqueceram por meios ilícitos, um “bobeou, dançou” cai feito uma luva.

4. “Entornar o caldo” me parece adequado quando nos referimos à cultura de delações premiadas na qual estamos imersos. Por falar nisso, os delatores encontram um sábio conselho no “ajoelhou, tem que rezar” ou, quem sabe, no consagrado “colocar a boca no trombone”! Já aos que preferem manter o silêncio, “boca de siri” é o ideal.

5. Alguns personagens desse “bafafá” que tomou conta de nossa política são protagonistas tão importantes que merecem frases conhecidas de aplicação exclusiva, já que “entraram numa fria”. Afinal, como descrever mais precisamente o que ocorreu com aquele que “foi pego com a boca na botija”?

6. Para os destacados empresários do ramo frigorífico, um belo “mamar na vaca você não quer, né?” é incontestável. Tenho certeza de que o estimado leitor há de concordar.

7. E os deputados e senadores? E os que infringiram acordos? Ou aquilo está “um quiprocó”, “um perereco” do caramba mesmo. Alguns ministros “aparecem mais que umbigo de vedete”, mas a real é que deveriam “sair de fininho”.

8. A verdade é que o País está “do jeito que o diabo gosta” e cabe a nós acabar logo com esse “le-ro-lero” e “partir pras cabeças”. Afinal, amigo, nossa situação “está mais feia que bater na mãe”.

IstoÉ, n. 2581, 19 jun. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 01

No último parágrafo, o cronista emprega o termo “amigo” para se referir a um virtual leitor e, ao longo do texto, faz uso de termos e expressões coloquiais como, por exemplo, “bafafá” e “do balacobaco”, além de valorizar adágios da cultura popular para construir sua argumentação.

É correto afirmar que essas escolhas permitem inferir que o autor

- rejeita um linguajar coloquial, pois supõe escrever para um público habituado a compreender estruturas mais complexas.
- despreza as convenções da língua-padrão, por acreditar na inaptidão do leitor para decifrar o principal propósito do seu texto.
- privilegia apenas o público leitor de escolarização superior e bem exigente em relação ao registro mais formal da língua materna.
- pretende conseguir maior identificação com todo tipo de leitor, optando por situações de linguagem de feição tanto formal quanto informal.

QUESTÃO 02

Avalie as informações sobre aspectos estilísticos e semânticos utilizados pelo autor do texto.

- No período “Tenho certeza de que o estimado leitor há de concordar...”, algumas palavras estão empregadas no sentido conotativo.
- Identifica-se a metonímia em um dos sintagmas da estrutura frasal “... aos que se enriqueceram por meios ilícitos, um ‘bobeou, dançou’ cai feito uma luva”. (§3)
- A locução adjetiva “do balacobaco”, presente no título, diz respeito a algo inverossímil, descontextualizado e que caiu em desuso.
- Em “Nossa cultura popular é uma enciclopédia aberta, envolvente e rica em termos e frases de profundidade inquestionável” (§1), uma das figuras de linguagem empregada é a personificação.
- A expressão “enciclopédia aberta” (§1) é uma metáfora, pois nela as palavras foram retiradas do seu contexto convencional e um novo campo de significação se instaurou por meio de uma comparação implícita.

Está correto apenas o que se afirma em

- II e IV.
- IV e V.
- I, II, III.
- I, III e V.

QUESTÃO 03

Leia os textos seguintes.

Texto I

MEU CALHAMBEQUE, PIB PIB,
QUERO CONSERTAR MEU CALHAMBEQUE,
PIB PIB DHU! PIB DHU PIB DHU PIB
DU PIB!...



Disponível em: <<https://www.humorpolitico.com.br/tag/calhambeque/>>.
Acesso em: 20 jul. 2019.

Texto II

"Alguns personagens desse 'bafafá' que tomou conta de nossa política são protagonistas tão importantes que merecem frases conhecidas de aplicação exclusiva..." (§5)

Considere as duas leituras e preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

Toda língua varia no tempo e no espaço. No nosso idioma, há inúmeras variações linguísticas, entre as quais se destacam as/os _____, representadas/os pelos vocábulos "bafafá" e "calhambeque". Eles exemplificam termos que entraram e saíram da moda, caindo em desuso, ou retornam, de tempos em tempos, com outros significados. Embora classificadas(os) por alguns teóricos como vícios de linguagem, são importantes para a manutenção da língua e servem de marca _____. Esse tipo de linguagem é utilizado por um determinado grupo _____, fazendo com que este se diferencie dos demais falantes da língua.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) gírias / temporal / social
- b) jargões / regional / efêmero
- c) jargões / vitalícia / itinerante
- d) gírias / profissional / histórico

QUESTÃO 04

Na estrutura frasal "Utilizo esta enciclopédia aberta **como** repositório que, acredito, poderia ser de amplo emprego por alguns brasileiros." (§ 1), o termo em destaque expressa

- a) o lugar de uso da enciclopédia aberta.
- b) o modo de utilizar a enciclopédia aberta.
- c) o tempo de aplicação da enciclopédia aberta.
- d) a intensidade do sentido da enciclopédia aberta.

QUESTÃO 05

Leia a passagem transcrita do texto.

6. Para os destacados empresários do ramo frigorífico, um belo "mamar na vaca você não quer, né?" é incontestável. Tenho certeza de que o estimado leitor há de concordar.

7. E os deputados e senadores? E os que infringiram acordos? Para aquele vai um "não é flor que se cheire". Ou aquilo está "um quiprocó", "um perereco" do caramba mesmo. Alguns ministros "aparecem mais que umbigo de vedete", mas a real é que deveriam "sair de fininho".

8. A verdade é que o País está "do jeito que o diabo gosta" e cabe a nós acabar logo com esse "lero-lero" e "partir pras cabeças". Afinal, amigo, nossa situação "está mais feia que bater na mãe".

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os aspectos gramaticais exemplificados.

() Na estrutura frasal "... cabe a nós..." (§8), o sinal indicativo de crase está ausente. Todavia, esse sinal gráfico deve ser empregado diante de pronomes pessoais.

() Em "E os que **infringiram** acordos?" (§7), a substituição do termo em destaque por "infligiram" não alterará o sentido que se quis dar ao período.

() No que tange à hifenização, a palavra composta "lero-lero" (§8) está grafada corretamente, segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

() As palavras "incontestável" e "frigorífico" (§6) estão acentuadas obedecendo à mesma regra que determina a acentuação das palavras "empresários" (§6) e "quiprocó" (§7), respectivamente.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

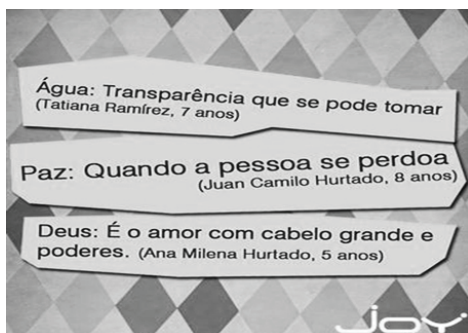
- a) F; F; V; F.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; V; F.
- d) V; F; F; V.

QUESTÃO 06

Segundo Chalhoub (1990, p. 49), "uma mensagem de nível metalinguístico implica que a *seleção* operada no código *combine* elementos que retornem ao próprio código. É necessário observar que o termo *código* sai do seu território linguístico e assume, livremente, conotações mais amplas – aliada à noção de *linguagem*."

A esse respeito, leia os textos a seguir.

Texto I



Disponível em: < http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54754>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Texto II

MUDE SUA ROTINA DIÁRIA
 EXPERIMENTE SOFTWARES DE CENÁRIO E VARIE. DIFERENTES. TENTE DERROTAR O RELOGIO.
 DESCONECTE-SE DA INTERNET E VÁLER UM LIVRO. DISPENSE O MUSEU E VEJA TRABALHOS DE CRIANÇAS.
 PERCEBA SEUS DEFEITOS E JOGUE OS FORA. TIRE 48 HORAS DE FÉRIAS DO SEU COMPUTADOR.
 ESCREVA UMA CARTA PARA SEU HERÓI, VIVO OU MORTO. BUSQUE INSPIRAÇÃO NO LUGAR MENOS PROVAVEL.
 USE UM OBJETO PARA ALGO DIFERENTE DO QUE ELE FOI CRIADO. REVEJA O ALBUM DE FOTOS DA SUA FORMATURA DE 2º GRAU.
 QUESTIONE SUAS PRÓPRIAS SUPOSIÇÕES. DE UMA AULA OU ENSINE ALGO PARA SEUS SONHOS.
 ALGUÉM. NÃO FIQUE PEÇA CONSELHOS E OLHANDO O RELÓGIO. MUDE SUAS PERSPECTIVAS. DEIXE DE SER TÃO SÉRIO. LEVANTE-SE E DE UMA VOLTA. APRENDA ALGO NOVO NÃO RELACIONADO AO SEU TRABALHO.

Disponível em: <https://www.pontofrio.com.br/decoracao/quadrosplacas/quadro-placa-decorativa-mdf-frases-mude-14414655.html>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Texto III

O poeta é um fingidor.
 The a poet is a feigner.

Finge tão completamente
 (He) feigns so completely

Que chega a fingir que é dor
 That (he) comes to feign that (which) is pain

A dor que deveras sente.
 The pain that truly (he) feels.

Disponível em: <https://missaopoliglota.com.br/interlinear-books>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Texto IV



Disponível em: <https://catalogodeindisciplinas.wordpress.com/page/2/>. Acesso em: 02 ago. 2019.

É correto afirmar que o texto que **NÃO** representa especificamente a função metalinguística da linguagem está exemplificado em

- I.
- II.
- III.
- IV.

QUESTÃO 07

Suponha que uma instituição de renome nacional formulou a seguinte questão hipotética para um concurso interno.

Leia o texto.

DEVANEIOS
 Com: SIGMUND O CACHORRO e FREUD A RAPOSA

Panel 1: Sigmund and Freud are talking. Sigmund says: "NÃO POSSO. ESTOU MUITO OCUPADO ULTIMAMENTE."
 Panel 2: Freud says: "EI SIG, VAMOS NO CINEMA ASSISTIR AQUELE FILME QUE EU QUERIA?"
 Panel 3: Sigmund says: "MAS VOCÊ SEMPRE COM A MESMA DESCULPA!"
 Panel 4: Freud says: "NA VERDADE EU NÃO QUERO IR MESMO."
 YORHAN ARAÚJO

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/48385553707279746/>. Acesso em: 02 ago. 2019.

No que diz respeito à parte da língua que se ocupa da relação entre os verbos e os termos que se seguem a ele e completam o seu sentido, a frase que está em desacordo com a norma-padrão da língua portuguesa é

- "Na verdade eu não quero ir mesmo."
- "Mas você sempre com a mesma desculpa!"
- "Não posso, estou muito ocupado ultimamente."
- "Vamos {...} assistir aquele filme que eu queria?"

Considerando as ementas indicadas para a Língua Portuguesa do referido certame hipotético, esse tipo de questão contempla especificamente um conteúdo gramatical voltado para a

- regência verbal.
- concordância verbal.
- colocação pronominal.
- concordância nominal.

QUESTÃO 08

Segundo Silveira Bueno (2014, p. 419), "para melhor estruturar o texto, o emprego da pontuação tem por objetivo, além de configurar pausa e entonação, separar termos ou orações a fim de garantir a coerência."

A esse respeito, leia o texto seguinte.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/351351208406983015/?lp=true>>. Acesso em: 02 ago. 2019.

Considere os sinais de pontuação do texto e avalie o que se afirma.

- I. A palavra "flor" deveria ser grafada entre aspas para salientiar um termo empregado em sentido irônico.
- II. Os dois pontos poderiam ser empregados no lugar da vírgula, pois apresenta-se um resumo sobre algo que foi dito anteriormente.
- III. Na reescrita do texto, o emprego das vírgulas está de acordo com a norma-padrão de pontuação em "Chuva por mais, que tente, não desbota flor."
- IV. Na frase reescrita "Por mais que tente, chuva não, desbota flor.", a mudança de posicionamento da segunda vírgula altera tanto a entonação quanto o sentido pretendido.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) III.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) III e IV.

QUESTÃO 09

Atente para os aspectos morfosintáticos analisados no artigo de opinião a seguir.

Por que o *feedback* do cliente é importante para o seu negócio?

Por que o *feedback* do cliente é importante para o seu negócio? Por ser relevante para que o empresário tenha uma visão estratégica sobre os seus produtos e serviços e para fornecer informações que ajudem a tornar seu negócio mais lucrativo. Essa ferramenta permitirá a ele decisões mais exitosas.

O diferencial que irá destacar a sua marca dos concorrentes, cada vez mais, é a qualidade da experiência que você oferece aos seus consumidores. Por isso, nada melhor do que utilizar o *feedback* do cliente a seu favor, valendo-se dos mais variados mecanismos. Os comentários e percepções colhidos por meio desse instrumento fornecem dados valiosos que poderão definir o sucesso de sua empresa.

Disponível em: <<https://www.onyou.com.br/blog/por-que-o-feedback-do-cliente-e-importante-para-o-seu-negocio/>>. Acesso em: 02 ago. 2019. Adaptado.

Considere as informações apresentadas e preencha corretamente as lacunas das frases.

No primeiro período do texto, há relação de _____ entre as informações.

Em "Essa ferramenta **lhe** permitirá decisões mais exitosas.", a palavra destacada é um termo integrante da oração, cuja função é a de _____.

Na passagem "Por isso, nada melhor do que utilizar o *feedback* do cliente a seu favor, **valendo-se dos mais variados mecanismos**.", a oração destacada expressa, em relação à anterior, sentido que responde à pergunta: "_____".

A sequência que preenche corretamente as lacunas das frases é

- a) consequência / objeto direto / "Para quê?"
- b) causa / complemento nominal / "Por quê?"
- c) consequência e causa / predicativo / "Quando?"
- d) causa e consequência / objeto indireto / "Como?"

QUESTÃO 10

A *Carta do leitor* é um gênero textual que circula no contexto jornalístico, nas revistas e nos jornais principalmente. Aparece em seção fixa, denominada comumente de *Cartas*, *Cartas à redação*, *Carta do leitor*, *Painel do leitor*, entre outras, reservada à correspondência dos leitores.

A esse respeito, leia o texto seguinte.

CENTRÃO

Os tempos já tomaram outros rumos. É pena que o novo governo ainda precise depender de negociações com "camaleões da velha política", que só respiram emendas orçamentárias a seu favor, sem pensar na população que os elegeu. Rodrigo Maia, que sabe negociar com essa gente melhor que os novatos, tem uma oportunidade ímpar de inflar sua biografia política ao apoiar a reforma da Previdência sem muitos remendos (*O centro do Centrão*, 5 de junho). Infelizmente, será preciso liberar algumas "verbinhas" para obter os votos que economizarão 1,2 trilhão de reais em dez anos. Dar os anéis em lugar dos dedos.

Júlio César Drummond

Belo Horizonte-MG

Veja 2.638, ano 52/nº 24, "Leitor", 12 jun. 2019, p.18.

Considere o gênero textual *Carta do leitor*, a intertextualidade e o dialogismo e avalie o que se afirma a esse respeito.

I. A última frase do texto alude a uma expressão chula, cujo enunciado é uma resposta a um *já dito* em forma de paródia.

II. As aspas em "camaleões da velha política" e em "verbinhas" funcionam como um comentário crítico implícito; por meio desse recurso tipográfico, o locutor se coloca como juiz das palavras.

III. Embora publicada numa seção específica, essa carta, pela estrutura apresentada, preserva todos os elementos característicos de qualquer tipo de carta.

IV. O texto, além do caráter apreciativo, revelado no seu funcionamento dialógico, é construído com a representação de outros discursos, configurando uma estratégia ideológica.

V. "Centrão" configura-se como uma carta produzida em coautoria: o leitor, de quem partiu o texto, e o jornalista, criador do texto-fonte no qual o autor da carta se baseou para fazer seu comentário.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 11

É de competência exclusiva do Presidente da República

- a) elaborar o regimento interno da Câmara dos Deputados.
- b) fiscalizar e controlar, diretamente, os atos do Poder Executivo, incluídos os da administração indireta.
- c) sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução.
- d) apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo, bem como julgar anualmente as contas prestadas.

QUESTÃO 12

Considerando a Constituição Federal de 1988 e as disposições nela inscritas relativamente à administração pública, é correto afirmar que

- a) o prazo de validade do concurso público é improrrogável.
- b) a vinculação ou a equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é admitida.
- c) o Poder Público deve realizar processo de licitação para aquisição e alienações de bens, bem como contratação de obras e serviços, salvo os casos específicos previstos em lei.
- d) os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência são privativos da administração pública federal, não sendo aplicáveis à administração pública estadual, municipal e distrital.

QUESTÃO 13

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Caranaíba (Lei Municipal n.º 696/2010), complete as lacunas das frases a seguir.

A _____ é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.

A _____ é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

A _____ é a readmissão ao cargo anteriormente ocupado, sem qualquer ressarcimento, do servidor efetivo estável que, espontaneamente ou não, afastou-se do cargo, assegurada apenas a contagem do tempo de serviço anterior para efeito de aposentadoria.

A _____ é o retorno à atividade de servidor aposentado.

A sequência que preenche corretamente as lacunas das frases é

- a) reintegração / recondução / reversão / readaptação
- b) recondução / reversão / readaptação / reintegração
- c) reversão / readaptação / reintegração / recondução
- d) readaptação / reintegração / recondução / reversão

QUESTÃO 14

São consideradas penalidades disciplinares previstas no Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Caranaíba (Lei Municipal nº 696/2010), **EXCETO** a

- a) remoção.
- b) demissão.
- c) suspensão.
- d) cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

QUESTÃO 15

É correto afirmar que é dever do servidor público civil do município de Caranaíba

- a) comparecer na repartição às horas de trabalho ordinário quando convocado e, facultativamente, às do extraordinário, executando os serviços que lhe competirem.
- b) desempenhar, com incúria e morosidade, os trabalhos de que for incumbido.
- c) frequentar cursos legalmente instituídos, para aperfeiçoamento ou especialização, ficando às suas expensas as respectivas taxas de inscrição e demais despesas inerentes.
- d) atender com diligência à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 16

O recurso que pode ser utilizado por pessoas mal-intencionadas e está associado a ataques na Internet, sendo um dos grandes responsáveis pela propagação de códigos maliciosos, disseminação de golpes e venda ilegal de produtos, é o

- a) *spam*.
- b) *firewall*.
- c) *anti-spyware*.
- d) desfragmentador.

QUESTÃO 17

Uma pessoa, utilizando o *Windows 7* e o *Google Chrome* para navegar na Internet, abriu o *Windows Explorer*, selecionou e arrastou uma imagem gravada em seu computador para a caixa de pesquisa do site **images.google.com**

Essa sequência de ações fará com que o

- a) *Windows Explorer* apague a imagem do computador.
- b) *Google* pesquise por imagens semelhantes na internet.
- c) *Google* armazene imagem selecionada no *Google Drive*.
- d) *Windows Explorer* faça *upload* da imagem selecionada para o *Gmail*.

QUESTÃO 18

Complete as lacunas do texto.

No *Microsoft Word* 2013, para inserir uma imagem em um documento-texto, um usuário pode clicar no local do documento em que deseja inserir a imagem, acessar a guia _____ e clicar em _____. Em seguida, navegar até a imagem desejada, selecioná-la e clicar em _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) Exibir / Imagens / Inserir.
- b) Inserir / Imagens / Inserir.
- c) Arquivo / Importar / OK.
- d) Arquivo / Inserir imagens / OK.

QUESTÃO 19

No *LibreOffice Writer*, para abrir a janela por meio da qual o número de colunas de uma página de um documento-texto pode ser modificado, um usuário pode clicar em

- a) **Formatar** e depois em **Colunas**.
- b) **Tabela** e depois em **Configurar Página**.
- c) **Layout da Página** e depois em **Colunas**.
- d) **Arquivo** e depois em **Configurar Página**.

QUESTÃO 20

No *Microsoft Excel* 2013, a fórmula
="distorção" & "distorsão"

- a) concatena as palavras **distorção** e **distorsão**.
- b) exibe a palavra que está ortograficamente correta.
- c) verifica se as palavras **distorção** e **distorsão** são iguais.
- d) verifica se as palavras **distorção** e **distorsão** possuem o mesmo número de letras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Jaccoud (2016), no Caderno de Estudos sobre “Intersetorialidade nas políticas sociais: perspectivas a partir do programa Bolsa Família”, propõe um debate sobre a evolução da proteção social e a agenda da pobreza no Brasil e no mundo.

Ordene os fatos históricos na sequência de seus surgimentos/ocorrências.

- () Surgimento e evolução dos seguros sociais nos países industrializados ou em processo de industrialização, por meio da constituição de fundos públicos garantidos pelo Estado e mantidos por cotizações de empregadores e empregados, de caráter obrigatório.
- () Ampliação do compromisso público no campo da proteção social, demonstrada pela expansão da presença de benefícios monetários não contributivos e de garantias de acesso a serviços públicos, em especial os relacionados à saúde, educação, cultura e assistência social.
- () Na América Latina, a agenda contra a pobreza ampliou-se e foi impulsionada pelas demandas sociais da população em situações de miséria e desproteção social, propondo programas que articulam transferências de renda condicionada com serviços sociais variados.
- () O processo de precarização do trabalho e a desestabilização do paradigma das relações assalariadas, observado tanto nos países capitalistas centrais como na América Latina, trouxeram tensões a uma institucionalidade que nasceu e ainda se mantém largamente integrada ao sistema de regulação do trabalho.

A sequência correta desse ordenamento é

- a) 1; 2; 4; 3.
- b) 2; 3; 1; 4.
- c) 2; 1; 3; 4.
- d) 1; 4; 2; 3.

QUESTÃO 22

Segundo a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais do Sistema Único da Assistência Social (BRASIL, 2009), o serviço que visa promover a autonomia, a inclusão social para pessoas que tiveram suas limitações agravadas por isolamento, confinamento, exploração da imagem, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, dentre outras que agravam a sua dependência, é designado

- a) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para pessoas com deficiência e idosas.
- b) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com deficiência e idosas.
- c) Serviço de Proteção Básica no Domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- d) Serviço de Acolhimento Institucional para pessoas com deficiência e idosas.

QUESTÃO 23

Segundo o Caderno 2 – Proteção de Assistência Social: Segurança de Acesso a Benefícios e Serviços de Qualidade (BRASIL, 2013), é um desafio à atenção de qualidade no âmbito da Política de Assistência Social a

- a) instituição dos serviços socioassistenciais como bens públicos e de acesso público, materializada na oferta dos serviços tipificados pelas entidades sociais.
- b) configuração de serviços em rede que inviabiliza modalidades eficazes de referência e contrarreferência dos usuários para maior e melhor acesso da população.
- c) resposta à totalidade das necessidades sociais que se apresentam.
- d) necessidade de articular políticas públicas no plano de cada território em um contexto marcado por concepções divergentes e culturas institucionais cristalizadas.

QUESTÃO 24

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma, tendo como referência o caderno “Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos” (BRASIL, 2016).

() O trabalho social com famílias tem como objetivo a orientação e o acompanhamento associados a atividades manuais, com vistas à produção de mercadorias que, uma vez comercializadas, podem gerar renda às famílias.

() O fortalecimento de vínculos pode ser estimulado por meio de espaços participativos cuja tomada de decisão e condução depende de um profissional para orientar e definir um tema de interesse a ser debatido ou trabalhado por meio de oficinas.

() A orientação para o trabalho de vínculos familiares e comunitários é única, uma vez que pressupõe uma dimensão psicossocial cuja metodologia se baseia em intervenções intrafamiliares.

() As vulnerabilidades relacionais são matéria de intervenção para garantir a segurança de convívio, um aspecto da proteção social.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V; F; V; F.
- b) V; V; F; F.
- c) F; V; V; V.
- d) F; F; F; V.

QUESTÃO 25

O trabalho social com famílias pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) pode ser desenvolvido através de dois processos distintos que se complementam.

É correto afirmar que esses processos são

- a) terapia / constelação familiar.
- b) acolhimento / institucionalização familiar.
- c) atendimento / acompanhamento familiar.
- d) sentimento de pertença / identidade familiar.

QUESTÃO 26

O Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferência de Renda no âmbito do Sistema Único da Assistência Social (SUAS) estabelece as competências de cada esfera da Federação e de cada instância.

Associe as colunas relacionando corretamente a instância responsável à sua respectiva competência.

Instâncias responsáveis

- 1- Conselhos de Assistência Social (estaduais e municipais)
- 2- Ministério do Desenvolvimento Social
- 3- Municípios
- 4- Estados

Competências

() Estabelecer, quando for o caso, fluxos de referência e contrarreferência regionalizados entre a proteção social básica e a proteção social especial, inclusive nos territórios sem cobertura de atendimento do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) ou do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

() Instituir as diretrizes e parâmetros para o atendimento a beneficiários do PBF.

() Contribuir no processo de implementação e monitoramento da Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do SUAS e acompanhar a execução do Plano de Assistência Social.

() Estabelecer fluxos de articulação do CRAS, no seu território de abrangência, com os serviços das demais políticas públicas.

A sequência correta dessa associação é

- a) 3; 2; 4; 1.
- b) 4; 2; 1; 3.
- c) 4; 1; 2; 3.
- d) 3; 4; 2; 1.

QUESTÃO 27

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a relação entre o SUAS e os órgãos do Sistema de Justiça.

() É recomendável que os órgãos do Sistema de Justiça dialoguem previamente com o órgão gestor da assistência social e evitem determinar quaisquer providências diretamente à rede socioassistencial.

() É o Sistema de Justiça quem tem a competência para analisar e propor os encaminhamentos mais adequados às especificidades das situações identificadas na rede de serviços e suas respectivas unidades no território.

() O Plano Individual de Atendimento (PIA) para o Serviço de Medida Socioeducativa – instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente – deve ser pactuado entre o técnico e o adolescente e deve ser elaborado a partir das demandas do adolescente, considerando os contextos social e familiar em que ele vive.

() Fazem parte das atribuições e das responsabilidades dos profissionais do SUAS perante o Sistema de Justiça: realização de perícia; inquirição de vítimas e acusados; oitiva para fins judiciais; averiguação de denúncia de maus-tratos contra crianças e adolescentes.

- a) V; F; V; F.
- b) V; V; F; F.
- c) F; F; V; V.
- d) F; V; F; V.

QUESTÃO 28

O conjunto de técnicas e de procedimentos que orientam a produção, a sistematização, a análise e a disseminação de informações territorializadas sobre as necessidades socioassistenciais, bem como sobre a qualidade e o grau de adequação da oferta de serviços, programas e benefícios, é denominado

- a) vigilância socioassistencial.
- b) intersetorialidade política.
- c) proteção especial.
- d) regulação institucional.

QUESTÃO 29

De acordo com Ramos e Lima (2014), pode-se compreender que as informações produzidas no âmbito do monitoramento e da avaliação de políticas públicas subsidiam a decisão de seus gestores e elaboradores, melhorando o desenho das políticas e otimizando a alocação de recursos.

Além dos objetivos supracitados, é correto afirmar que são também objetivos do monitoramento e da avaliação

- a) fiscalização da folha de ponto / auditoria do trabalho do agente público.
- b) auditoria fiscal / pesquisa social para universidades.
- c) ampliação do controle social / fortalecimento da transparência governamental.
- d) prestação de contas para órgãos de controle / incremento da base de dados municipais.

QUESTÃO 30

Informe se é verdadeiro ou falso o que se afirma sobre as premissas de estruturação de sistemas de monitoramento e avaliação.

() Formuladores de políticas e gestores de programas não necessitam de informação e conhecimento exaustivo, mas de informação relevante, consistente, compreensível e no tempo adequado para a tomada de decisão.

() Informação é de suma importância e não é necessária sua customização para os diferentes tipos de usuário; todos usam a mesma informação, no mesmo suporte e na mesma plataforma, sem qualquer distinção.

() Qualquer informação é válida e útil, mesmo que não seja a informação de melhor qualidade; o importante é ter o dado.

() Não existe conhecimento neutro ou “acima de qualquer suspeita”; dados e fatos produzidos em estudos avaliativos são falseáveis, como qualquer evidência técnica e científica.

() Produtos de um sistema de monitoramento e avaliação são muitos, por exemplo: organização de dados, computação de indicadores de monitoramento, realização de pesquisas de campo, elaboração de estudos com dados secundários, entre outros.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V; F; F; V; V.
- b) V; V; F; F; F.
- c) F; F; V; V; F.
- d) F; V; V; F; V.

Concurso Público para Provimento dos Cargos Efetivos do Poder Executivo do Município de Caranaíba

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

- 01 A B C D
- 02 A B C D
- 03 A B C D
- 04 A B C D
- 05 A B C D
- 06 A B C D
- 07 A B C D
- 08 A B C D
- 09 A B C D
- 10 A B C D

LEGISLAÇÃO BÁSICA

- 11 A B C D
- 12 A B C D
- 13 A B C D
- 14 A B C D
- 15 A B C D

INFORMÁTICA BÁSICA

- 16 A B C D
- 17 A B C D
- 18 A B C D
- 19 A B C D
- 20 A B C D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 A B C D
- 22 A B C D
- 23 A B C D
- 24 A B C D
- 25 A B C D
- 26 A B C D
- 27 A B C D
- 28 A B C D
- 29 A B C D
- 30 A B C D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.