

CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES DE 01 A 20)

Leia o texto 1 para responder às questões de 01 a 03.

Texto 1



Calvin e Haroldo - Bill Watterson.

Questão 01 (Peso 1)

Contemple as palavras retiradas da tirinha de Calvin apresentada no texto 1: **pudesse** (quadrinho 1), **ensolarado** (quadrinho 2), **isso** (quadrinho 3) e **suponha** (quadrinho 3).

A alternativa que apresenta, correta e sequencialmente, o número correto de sílabas das palavras grifadas é

- A) 3 sílabas / 5 sílabas / 2 sílabas / 3 sílabas
- B) 2 sílabas / 3 sílabas / 2 sílabas / 3 sílabas
- C) 3 sílabas / 5 sílabas / 3 sílabas / 2 sílabas
- D) 2 sílabas / 4 sílabas / 2 sílabas / 2 sílabas
- E) 3 sílabas / 4 sílabas / 3 sílabas / 2 sílabas

Questão 02 (Peso 2)

No segundo quadrinho, temos a frase: “Um **campo** bem **grande** e **ensolarado**”.

As palavras grifadas, na ordem em que aparecem, pertencem, respectivamente, às classes gramaticais:

- A) artigo / artigo / substantivo
- B) substantivo / adjetivo / adjetivo
- C) adjetivo / substantivo / adjetivo
- D) adjetivo / substantivo / numeral
- E) substantivo / substantivo / substantivo

Questão 03 (Peso 3)

Atente para a fala de Calvin no quadrinho 4: “**Na verdade é difícil discutir com alguém que parece tão feliz**”.

Essa afirmação de Calvin foi feita por quê?

- A) Porque Haroldo, o tigre, olhava pensativo, Calvin e suas ambições.
- B) Porque Haroldo, o tigre, olhava contrariado, Calvin e suas ambições.
- C) Porque Haroldo, o tigre, gargalhava das frases ambiciosas de Calvin.
- D) Porque Haroldo, o tigre, escutava com atenção a fala ambiciosa de Calvin.
- E) Porque Haroldo, o tigre, dormia tranquilo enquanto Calvin falava sobre ambição.

Leia o texto 2 para responder às questões 04 a 06.

Texto 2

O homem trocado

- O homem acorda da anestesia e olha em volta. Ainda está na sala de recuperação. Há uma enfermeira do seu lado. Ele pergunta se foi tudo bem.
- Tudo perfeito – diz a enfermeira, sorrindo.
- Eu estava com medo desta operação...
- 5 - Por quê? Não havia risco nenhum.
- Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos...
E conta que os enganos começaram com seu nascimento. Houve uma troca de bebês no berçário e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais, que nunca entenderam o fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus verdadeiros pais.
- 10 Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês.
- E o meu nome? Outro engano.
- Seu nome não é Lírio?
- 15 - Era para ser Lauro. Se enganaram no cartório e...
Os enganos se sucediam. Na escola, vivia recebendo castigo pelo que não fazia. Fizera o vestibular com sucesso, mas não conseguira entrar na universidade. O computador se enganara, seu nome não apareceu na lista.
- Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis. No mês
- 20 passado tive que pagar mais de R\$ 3 mil.
- O senhor não faz chamadas interurbanas?
- Eu não tenho telefone!
Conhecera sua mulher por engano. Ela o confundira com outro. Não foram felizes.
- Por quê?
- 25 - Ela me enganava.
- Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:
- O senhor está desenganado.
Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.
- 30 - Se você diz que a operação foi bem...
A enfermeira parou de sorrir.
- Apendicite? – perguntou hesitante.
- É. A operação era para tirar o apêndice.
- Não era para trocar de sexo?

VERÍSSIMO, Luís Fernando. Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

Questão 04 (Peso 2)

A crônica conta a história de um homem que acabou de sofrer uma cirurgia. O autor do texto busca apresentar uma narrativa que conta a história do paciente como algo

- A) feroz.
- B) trágico.
- C) maldoso.
- D) divertido.
- E) mentiroso.

Questão 05 (Peso 3)

Atente para a oração que está disponível no texto 2: “Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:- O senhor está desenganado” (linhas 27-28).

Por que o paciente ficou alegre ao saber que ia morrer?

- A) Porque a morte é o destino de todos.
- B) Porque era um engano e ele ficaria vivo.
- C) Porque ele era otimista e acreditava na cura.
- D) Porque terminariam seus problemas de enganos.
- E) Porque estava condicionado a ser enganado na vida.

Questão 06 (Peso 1)

O **desfecho** do texto 2 leva a concluir que

- A) o apêndice do paciente foi curado.
- B) o paciente pediu para mudar de sexo.
- C) a enfermeira indica um engano na cirurgia.
- D) a enfermeira pensou que era outro paciente.
- E) o paciente tranquilizou-se com as informações corretas.

Questão 07 (Peso 2)

Analise os substantivos a seguir e numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Aumentativo | () barbicha |
| (2) Diminutivo | () colheraça |
| | () corpúsculo |
| | () rochedo |
| | () vidraça |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 2 1 2 1 1
- B) 2 1 2 1 2
- C) 2 2 1 2 1
- D) 1 2 2 2 2
- E) 1 1 2 2 2

Questão 08 (Peso 3)

Considerando a norma culta para o plural dos substantivos, analise as orações a seguir.

É uma delícia comer _____ nessa confeitaria.

Subi os _____ rapidamente.

Os _____ visitaram meu jardim.

Os _____ se revezaram no inquérito.

A alternativa que preenche, correta e sequencialmente, de cima para baixo, as lacunas dos trechos acima é

- A) pães de lós / degrais / beijas-flor / escrivãos
- B) pães de ló / degraus / beija-flores / escrivães
- C) pães de lós / degrais / beija-flores / escrivães
- D) pães de ló / degrais / beijas-flores / escrivãos
- E) pães de lós / degraus / beijas-flores / escrivãos

Questão 09 (Peso 2)

Observe os substantivos a seguir:

Cônsul	Maestro	Monge	Príncipe
--------	---------	-------	----------

A alternativa que contém a flexão do gênero feminino dessas palavras de acordo com a norma culta é

- A) Cônsula / Maestra / Monja / Princeza
- B) Cônsula / Maestrina / Monja / Princeza
- C) Consulesa / Maestrina / Monjina / Princeza
- D) Consuleza / Maestra / Monjina / Princesa
- E) Consulesa / Maestrina / Monja / Princesa

Questão 10 (Peso 1)

Observe o período: A horda espreitava o público aguardando o momento da pilhagem.

A palavra grifada representa o coletivo de

- A) artistas.
- B) soldados.
- C) malfeitores.
- D) examinadores.
- E) instrumentistas.

Questão 11 (Peso 1)

O terreno, onde será construída uma escola, possui as seguintes dimensões: 10 m (na frente) e 10 m (no fundo). Na lateral direita, mede 20 m e na esquerda tem 20 m. O terreno tem a forma geométrica denominada

- A) círculo.
- B) trapézio.
- C) triângulo.
- D) quadrado.
- E) retângulo.

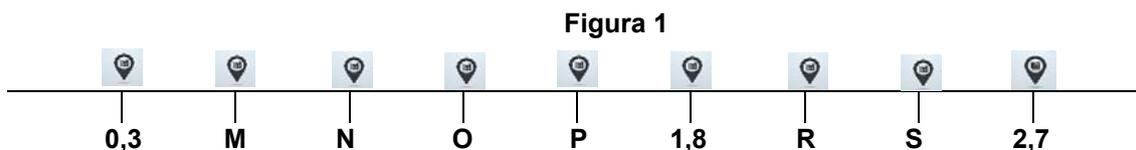
Questão 12 (Peso 1)

A Secretaria de Administração da Prefeitura Municipal de Cruz das Almas comprou 70 fardos de papel higiênico. Cada fardo contém 64 rolos de papel higiênico. Qual o total de rolos de papel higiênico que foi comprado?

- A) 70
- B) 4.200
- C) 4.480
- D) 134
- E) 64

Questão 13 (Peso 1)

Em uma rodovia, há vários telefones públicos que estão a mesma distância um do outro, conforme representado na figura 1.

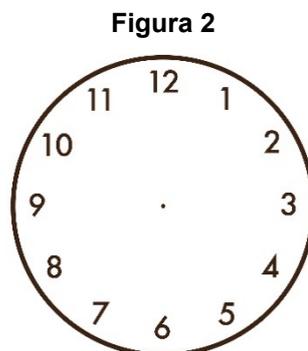


Considerando que a distância entre os telefones públicos é a mesma, a letra **N** representa que número?

- A) 1,0
- B) 0,9
- C) 0,8
- D) 0,6
- E) 0,5

Questão 14 (Peso 2)

Utilize o relógio apresentado na figura 2 para responder à questão.



João Batista tem uma hora e meia de almoço. Na segunda-feira, Ele iniciou o horário de almoço às 12:45. No horário de retorno ao trabalho, após o horário estabelecido para o almoço, o ponteiro dos minutos estava em que número do relógio apresentado na figura 2?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 9

Questão 15 (Peso 2)

Uma Escola resolveu utilizar uma parte da sua área externa para cultivar uma horta. No planejamento da horta, foi decidido que $\frac{1}{3}$ da área seria ocupada por plantas medicinais e $\frac{1}{5}$ por verduras e a área restante por legumes.

Qual a área que foi destinada aos legumes?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{2}{8}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{1}{4}$
- E) $\frac{7}{15}$

Questão 16 (Peso 2)

No início do roteiro de um ônibus escolar da Prefeitura da Cidade Maravilhosa, que atende a estudantes de várias escolas, havia 25 estudantes. Na primeira parada, entraram 12. Na segunda parada, saíram 16. Quantos estudantes ficaram no ônibus depois da segunda parada?

- A) 9
- B) 13
- C) 16
- D) 21
- E) 37

Questão 17 (Peso 2)

Antônia está fazendo uma reforma na sua casa e foi à loja de material de construção para fazer o orçamento, que está apresentado na figura 3.

Figura 3

ORÇAMENTO	
<i>Areia</i> -----	R\$ 500,00
<i>Arenoso</i> -----	R\$ 300,00
<i>Cimento</i> -----	R\$ 450,00
Forma de pagamento: 5 vezes sem juros	

Considerando o orçamento apresentado na figura 3, e que Antônia compre todos os materiais nessa loja em cinco vezes sem juros, o valor de cada parcela será:

- A) R\$ 150,00
- B) R\$ 200,00
- C) R\$ 250,00
- D) R\$ 300,00
- E) R\$ 350,00

Questão 18 (Peso 3)

A Prefeitura Municipal de Monte Verde fez um processo de compra de 120 bombonas de 5 litros de desinfetante. O Fornecedor só tinha embalagem de 2 litros. Quantas embalagens de 2 litros devem ser entregues para manter a mesma quantidade de desinfetante comprada?

- A) 300
- B) 100
- C) 600
- D) 120
- E) 240

Questão 19 (Peso 3)

O valor líquido do salário de Dona Tereza é R\$ 1.200,00. No dia do recebimento do salário, antes do depósito ser feito, o saldo da conta estava negativo em 150 reais. Após o depósito do salário, foi descontado um cheque no valor de R\$ 230,00. Qual o saldo da Conta de Dona Tereza no final do dia?

- A) R\$ 380,00
- B) R\$ 820,00
- C) R\$ 970,00
- D) R\$ 1.050,00
- E) R\$ 1.120,00

Questão 20 (Peso 3)

Na embalagem de um determinado produto concentrado, está escrito que, para preparar um litro de produto diluído, deve-se, para cada parte do produto concentrado, adicionar 4 partes de água. A fração de água que compõem um litro de produto diluído é

- A) 1/4
- B) 1/5
- C) 3/4
- D) 4/5
- E) 4/10

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (QUESTÕES DE 21 A 30)

Questão 21 (Peso 1)

Em uma escola, o cardápio do dia era feijão, arroz e ensopado de carne bovina. No preparo da refeição, a situação inapropriada que impedirá a merendeira de utilizar a carne será se esta apresentar:

- A) cor esverdeada.
- B) gordura branca.
- C) consistência firme.
- D) cor vermelho brilhante.
- E) data de validade no rótulo próximo ao vencimento.

Questão 22 (Peso 1)

Produto perecível é aquele que, devido à sua composição, necessita de condições especiais de temperatura para sua conservação. A alternativa que só contém alimentos perecíveis que devem ser armazenados sob refrigeração é

- A) açúcar, leite em pó e carne bovina.
- B) óleo de soja, manteiga e carne bovina.
- C) óleo de milho, açúcar e café (moído em pó).
- D) queijo tipo mussarela, iogurte e carne bovina.
- E) manteiga, carne bovina e farinha de mandioca.

Questão 23 (Peso 1)

Animais e insetos podem contaminar os alimentos. Para impedir a entrada e o abrigo de insetos e outros animais, as janelas da cozinha devem

- A) ser de vidro.
- B) possuir telas.
- C) ser de material transparente.
- D) ser pequenas e de material lavável.
- E) ficar abertas durante o dia e fechadas à noite.

Questão 24 (Peso 2)

Uma das diretrizes da alimentação escolar é “o emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis” (BRASIL, 2013, p. 2).

A alternativa que apresenta um lanche nutritivo e saudável, rico em vitaminas e minerais, adequado para crianças em idade escolar é

- A) gelatina de uva e banana.
- B) suco de caju e bolo de milho.
- C) café preto e biscoito recheado.
- D) refrigerante sabor laranja e pão com queijo.
- E) suco de morango em pó e biscoito maisena.

Questão 25 (Peso 2)

As pessoas que trabalham no serviço de alimentação têm papel fundamental no ambiente escolar. Com relação às funções dos manipuladores de alimentos na escola, analise as assertivas e identifique com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Os manipuladores de alimentos deverão ofertar a alimentação produzida para as crianças.
- () Cabe aos manipuladores de alimentos produzir refeições por meio do cumprimento dos cardápios.
- () É de responsabilidade dos manipuladores de alimentos elaborar um Manual de Boas Práticas e aplicar as medidas de higiene nas escolas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F
- B) V F V
- C) V V V
- D) F V F
- E) F F F

Questão 26 (Peso 2)

A alimentação saudável deve incluir uma ampla variedade de grupos de alimentos e nutrientes, dentre eles, alimentos fontes de proteínas os quais podem ser ofertadas no almoço. A alternativa que contém somente boas fontes alimentares de proteína é

- A) batata, frango e ovo.
- B) ovo, beterraba e peixe.
- C) milho, aipim e carne bovina.
- D) carne bovina, frango e carne de porco.
- E) batata, farinha de mandioca e carne bovina.

Questão 27 (Peso 2)

O funcionário que trabalha manipulando alimentos deve ter práticas de higiene adequadas dentro do ambiente de trabalho. A alternativa que contém boas práticas de higiene que devem ser adotadas durante a manipulação de alimentos é

- A) usar luvas de pano e uniforme colorido.
- B) deixar os cabelos presos e usar avental descartável.
- C) vestir roupas leves e usar sandálias abertas e confortáveis.
- D) vestir uniforme claro e calçar sandálias abertas e sem salto.
- E) deixar as unhas curtas e sem esmalte, e proteger os cabelos com touca.

Questão 28 (Peso 3)

O Programa Nacional de Alimentação Escolar, conhecido como merenda escolar, existe há mais de 50 anos. A alimentação ofertada pela escola é importante, porque tem o objetivo de:

- A) acabar com a obesidade infantil.
- B) substituir as refeições ofertadas nos domicílios.
- C) oferecer alimentos que não são ofertados pelos pais aos alunos no ambiente domiciliar.
- D) assegurar alimentos para crianças que vivem na pobreza, como aquelas em situação de rua ou entidades filantrópicas.
- E) contribuir para o crescimento dos alunos, por meio da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais.

Questão 29 (Peso 3)

Na cozinha de uma escola, a merendeira observou que os produtos de limpeza entraram em contato com alguns alimentos que estavam no armário.

Em relação ao que deve ser feito nessa situação, é correto afirmar que se deve

- A) lavar os alimentos para retirar o produto de limpeza que entrou em contato.
- B) deixar os alimentos de molho em água, porque, assim, o alimento ficará limpo sem o produto de limpeza.
- C) descartar os alimentos, pois produtos de limpeza contêm substâncias tóxicas que podem contaminar os alimentos.
- D) colocar os alimentos para secar e depois utilizá-los, desta forma não haverá contaminação com os produtos de limpeza.
- E) usar rapidamente os alimentos, já que os produtos reduzem o tempo de validade dos alimentos quando entram em contato.

Questão 30 (Peso 3)

Com o objetivo de reduzir os riscos à saúde, medidas preventivas e de controle devem ser adotadas na escola em todos os processos que envolvem a manipulação de alimentos.

Para assegurar a preparação de alimentos com higiene e evitar a transmissão de doenças através de alimentos, é correto afirmar que

- A) a higienização não elimina os micróbios patogênicos e os parasitas, somente a cocção.
- B) o método mais indicado para eliminar microrganismos das verduras e legumes é a refrigeração.
- C) se deve cozinhar as carnes, pois temperaturas superiores a 70°C destroem os microrganismos.
- D) as frutas e verduras não precisam ser lavadas e higienizadas antes do consumo, pois a retirada da casca é suficiente para eliminar os contaminantes.
- E) alimentos como frutas, verduras e legumes devem ficar de molho com álcool ou detergente por cinco minutos, já que esses alimentos podem ser consumidos crus.