



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA

Edital Nº 01 / 2019

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Código: 418

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Bravo não é quem sente medo, é quem o vence.” Nelson Mandela

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no subitem 9.4.11 do Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, lápis, borracha, corretivo, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, fazer uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar os cadernos de questões das Provas Objetivas e de Redação, quando houver. Não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e Caderno Oficial da Prova Redação devido a erro do candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 17 de dezembro de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de resposta, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Matemática / Raciocínio Lógico** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberão quaisquer reclamações ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

O sintomático desprezo pela ciência

Em março de 2018, António Guterres, secretário-geral da ONU, declarou: “As manchetes são naturalmente dominadas pela escalada das tensões, de conflitos ou de eventos políticos de alto nível, mas a verdade é que as mudanças climáticas permanecem a mais sistêmica ameaça à humanidade. Informações divulgadas recentemente pela Organização Meteorológica Mundial, pelo Banco Mundial e pela Agência Internacional de Energia mostram sua evolução implacável”. Meses antes, um discurso proferido em Riad por Christine Lagarde, diretora do Fundo Monetário Internacional, exibiu um teor similar: “Se não fizermos nada a respeito das mudanças climáticas, seremos tostados, assados e grelhados num horizonte de tempo de 50 anos”. Ambas as advertências reconhecem a extrema gravidade de nossa situação, a respeito da qual o Painel Intergovernamental sobre as Mudanças Climáticas (IPCC) é categórico: “O aquecimento do sistema climático é inequívoco. A influência humana sobre o sistema climático é clara. Limitar a mudança climática requer reduções substanciais e contínuas de emissões de gases de efeito estufa” (2007).

[...]

Malgrado esse acúmulo de saber e essa virtual unanimidade, a ciência do clima pode estar equivocada? Em princípio, sim. Ciência não é dogma, é diminuição da incerteza. Contestar um consenso científico, mesmo o mais sólido, não pode ser objeto de anátema. Mas quem o põe em dúvida deve apresentar argumentos convergentes e convincentes em sentido contrário. Na ausência destes, contestação torna-se simples denegação irracional, enfraquece o poder persuasivo da evidência, milita em favor da perda da autoridade da ciência na formação de uma visão minimamente racional do mundo e turbina a virulência das redes sociais, dos “fatos alternativos”, da pós-verdade, do fanatismo religioso e das crenças mais estapafúrdias e até há pouco unimagináveis. O negacionismo climático é apenas mais uma dessas crenças [...], e seu repertório esgrime as mesmas surradas inverdades, mil vezes refutadas: os cientistas estão divididos sobre a ciência do clima, os modelos climáticos são falhos, maiores concentrações atmosféricas de CO₂ são efeito e não causa do aquecimento global e são benéficas para a fotossíntese, o próximo mínimo solar anulará o aquecimento global, não se deve temer esse aquecimento, mas a recaída numa nova glaciação etc. Esse palavreado resulta de esforços deliberados de denegação das evidências. Diretamente ou através, por exemplo, da Donors Trust e da Donors Capital Fund, as corporações injetam milhões de dólares em *lobbies* disseminadores de desinformação sobre as mudanças climáticas.

[...]

Malgrado alguma tangência ideológica entre certa esquerda e a extrema-direita, o negacionismo climático e a negação da ciência em geral são fundamentalmente uma bandeira da extrema-direita e é preciso pôr em evidência uma razão maior dessa estreita afinidade. Ela se encontra, a meu ver, numa mutação histórica fundamental do teor do discurso científico. Das revoluções científicas do século XVII a meados do século XX, a ciência galgou posição de hegemonia, destronando discursos de outra natureza, como o religioso e o artístico, porque foi capaz de oferecer às sociedades vitoriosas mais energia, mais mobilidade, mais bens em geral, mais capacidade de sobrevivência, em suma, mais segurança. Seus benefícios eram indiscutíveis e apenas confirmavam suas promessas, que pareciam ilimitadas. A partir de 1962, se quisermos uma data, o livro de Rachel Carson, “Primavera Silenciosa” punha a nu pela primeira vez o lado sombrio dessas conquistas da ciência: agrotóxicos como o DDT aumentavam, de fato, a produtividade agrícola, mas ao preço de danos tremendos à saúde e à biodiversidade. Essa primeira dissonância tornou-se muito maior nos anos 1980, quando o aquecimento global resultante das emissões de CO₂ pela queima de combustíveis fósseis – justamente esses combustíveis aos quais devíamos o essencial de nosso progresso – tornou-se pela primeira vez inequívoco. A ciência começa, então, a mudar seu discurso. Ela passa a anunciar que havíamos passado da idade das promessas à idade das escolhas, de modo a evitar a idade das consequências. [...] Uma brecha começava a se abrir na imagem social da ciência. Enquanto os cientistas diziam o que queríamos ouvir, tudo era defesa e apologia da ciência. A partir do momento em que seu discurso converteu-se em alertas e advertências sobre os riscos crescentes a que começávamos a nos expor, esse entusiasmo arrefeceu.

[...]

Em nosso século, esse novo mal-estar na civilização não cessou de crescer. Ele toma hoje a forma de uma espécie de divisão esquizofrênica da autoimagem de uma sociedade moldada pela ciência. Quando entramos num avião, atravessamos uma ponte ou tomamos um remédio, somos gratos às tentativas da ciência de compreender o mundo e traduzi-lo em tecnologia. Mas quando dessa mesma ciência vem o aviso que é preciso mudar o modo de funcionamento de nossa economia, conter nossa voracidade, diminuir o consumo de carne, restaurar as florestas e redefinir nossa relação com a natureza, sob pena de nos precipitarmos num colapso de insondáveis proporções, a gratidão cede lugar à indiferença, ao descrédito e mesmo à hostilidade.

[...]

Disponível em: <<https://adunicamp.org.br/artigo-o-sintomatico-desprezo-pela-ciencia/>>. Acesso em: 2 ago. 2019.

QUESTÃO 1

Releia este trecho.

“**Malgrado** alguma tangência ideológica entre certa esquerda e a extrema-direita, o negacionismo climático e a negação da ciência em geral são fundamentalmente uma bandeira da extrema-direita e é preciso pôr em evidência uma razão maior dessa estreita afinidade.”

A conjunção em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- A) Por causa de
- B) À medida que
- C) Uma vez que
- D) Apesar de

QUESTÃO 2

Uma das ideias que o texto em questão aborda é o declínio da apreciação da ciência ao longo do tempo.

Assinale a alternativa que resume corretamente esse processo.

- A) A ciência foi tomada como verdade incontestável quando de sua implantação na sociedade, à época da Revolução Industrial. Porém, com a evolução do pensamento crítico, começou a ser contestada.
- B) O pensamento científico, a partir do século XVII, teve muita aderência entre a sociedade; porém, quando começou a esbarrar ideologicamente nos discursos religiosos e artísticos, viu seu prestígio entrar em declínio.
- C) Enquanto provia progresso e benefícios à sociedade, o discurso científico foi defendido. Porém, passou a ser questionado quando começou a alarmar a sociedade sobre os riscos do modo de funcionamento dela.
- D) As grandes corporações trabalham atualmente para restabelecer a confiança e o prestígio no discurso científico, o qual começou a ser desacreditado a partir da publicação da obra *Primavera silenciosa*, que questiona os benefícios da ciência.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Em março de 2018, António Guterres, secretário-geral da ONU, declarou: ‘As manchetes são naturalmente dominadas pela escalada das tensões, de conflitos ou de eventos políticos de alto nível, mas a verdade é que as mudanças climáticas permanecem a mais sistêmica ameaça à humanidade.’”

Quanto à estratégia argumentativa utilizada nesse trecho, é correto afirmar que se trata de argumentação por

- A) exemplificação: a fala do autor citado é tomada como exemplo de argumentação semelhante à expressa no texto.
- B) autoridade: é utilizada a fala de um especialista na área discutida – António Guterres – com a intenção de reiterar e fundamentar a opinião expressa pelo texto.
- C) causa e consequência: a lógica do texto é construída por meio do encadeamento entre uma causa e uma consequência, referentes ao assunto de discussão.
- D) provas concretas: é utilizada uma prova comprovável extraída da realidade, no sentido de sustentar a argumentação do texto.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“Ciência não é dogma, é diminuição da incerteza.”

Considerando o trecho e o contexto no qual se insere, é correto afirmar que a ideia que ele expressa também se encontra em:

- A) “Contestar um consenso científico, mesmo o mais sólido, não pode ser objeto de anátema.”
- B) “O negacionismo climático é apenas mais uma dessas crenças [...], e seu repertório esgrime as mesmas surradas inverdades, mil vezes refutadas.”
- C) “Na ausência destes [argumentos convincentes], contestação torna-se simples denegação irracional [...]”
- D) “[...] as corporações injetam milhões de dólares em *lobbies* disseminadores de desinformação sobre as mudanças climáticas.”

QUESTÃO 5

A respeito da argumentação observada no texto sobre a contestação da ciência do clima, analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor não acredita na possibilidade de se contestar as notícias alarmantes sobre o tema.
- II. A ideia de que “não se deve temer esse aquecimento, mas a recaída numa nova glaciação” é tomada pelo texto como uma contestação válida contra o alarmismo do aquecimento global.
- III. Segundo o texto, existe uma motivação financeira impulsionando a desinformação a respeito dos avisos feitos pela ciência do clima.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 6

Analise o trecho a seguir.

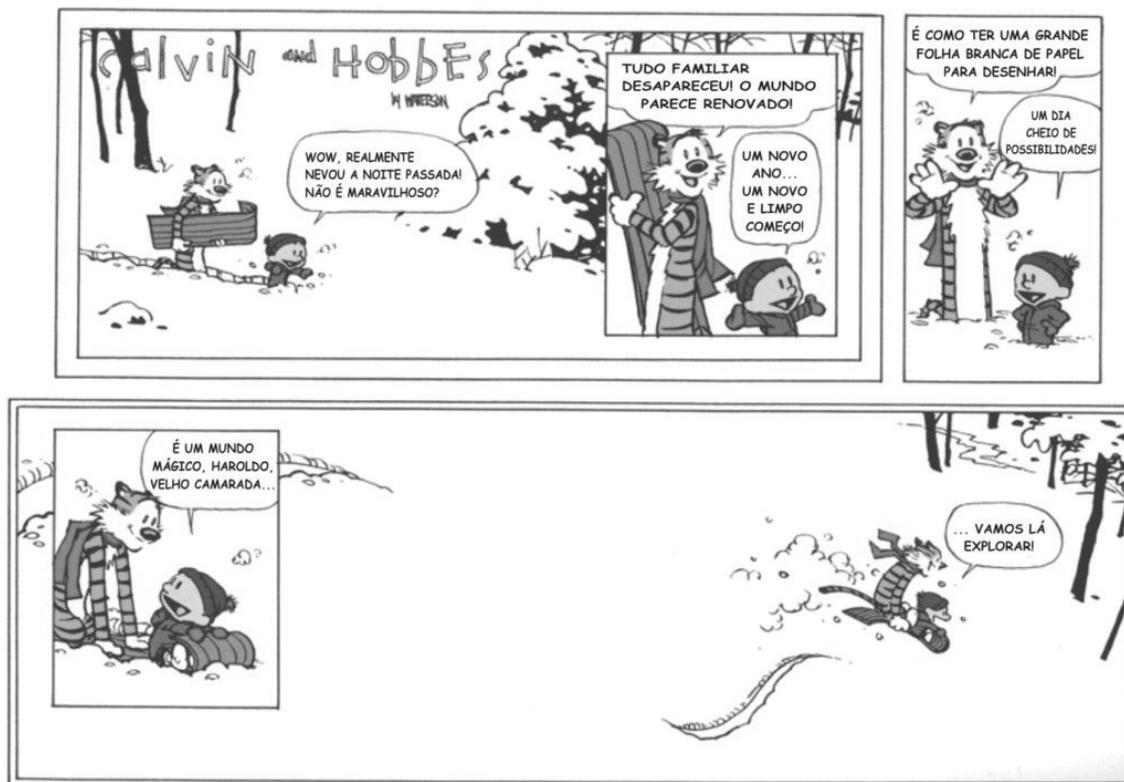
“Não por acaso, o novo conhecimento deixou o mundo perplexo e foi aplicado na investigação genética dos mais diversos casos: verificação de paternidade, de outros graus de parentesco, identificação de fósseis e até o estudo de predisposição genética a algumas doenças.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2c3ot4f>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

A respeito do uso dos dois-pontos, é correto afirmar que, nesse trecho, eles marcam uma

- A) enumeração explicativa.
- B) síntese do que foi enunciado.
- C) citação de autoria diversa.
- D) consequência do que foi enunciado.

INSTRUÇÃO: Leia a tirinha a seguir para responder às questões 7 e 8.



Disponível em: <<https://escolaeducacao.com.br/calvin-e-haroldo/>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

QUESTÃO 7

A tirinha em questão é a última da série *Calvin e Haroldo*, de autoria de Bill Watterson, publicada dia 31 de dezembro de 1995.

A respeito de seus possíveis significados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos paratextuais dessa tirinha, como a data de sua publicação no último dia do ano e o fato de ser a última tirinha publicada com esses personagens, fornecem ao leitor mais possibilidades interpretativas.
- II. Há um paralelo entre a ideia de neve e a ideia de possibilidade de recomeço, o que ressignifica a ideia de fim, presente no contexto de lançamento da tirinha.
- III. Quando afirma, no terceiro quadrinho, que um dia coberto pela neve é como ter “uma grande folha branca de papel para desenhar”, o tigre utiliza os códigos comunicativos da tirinha para se referir a ela mesma.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8

No quarto quadrinho, o garoto diz para o tigre: “É um mundo mágico, **Haroldo, velho camarada**...”.

Os termos destacados (“Haroldo” e “velho camarada”) classificam-se, respectiva e corretamente, como

- A) pronome e adjetivo.
- B) vocativo e aposto.
- C) aposto e adjunto adnominal.
- D) pronome e vocativo.

INSTRUÇÃO: Leia os textos a seguir para responder às questões de 9 a 10.

TEXTO I

‘Stamos em pleno mar... Abrindo as velas
Ao quente arfar das virações marinhas,
Veleiro brigue corre à flor dos mares,
Como roçam na vaga as andorinhas...

Donde vem? onde vai? Das naus errantes
Quem sabe o rumo se é tão grande o espaço?
Neste saara os corcéis o pó levantam,
Galopam, voam, mas não deixam traço.

[...]

Negras mulheres, suspendendo às tetas
Magras crianças, cujas bocas pretas
Rega o sangue das mães:
Outras moças, mas nuas e espantadas,
No turbilhão de espectros arrastadas,
Em ânsia e mágoa vãs!

E ri-se a orquestra irônica, estridente...
E da ronda fantástica a serpente
Faz doudas espirais...
Se o velho arqueja, se no chão resvala,
Ouvem-se gritos... o chicote estala.
E voam mais e mais...

Presas nos elos de uma só cadeia,
A multidão faminta cambaleia,
E chora e dança ali!
Um de raiva delira, outro enlouquece,
Outro, que martírios embrutece,
Cantando, geme e ri!

No entanto o capitão manda a manobra,
E após fitando o céu que se desdobra,
Tão puro sobre o mar,
Diz do fumo entre os densos nevoeiros:
“Vibrai rijo o chicote, marinheiros!
Fazei-os mais dançar!...”

(*Navio Negreiro* – Castro Alves – 1880).

Disponível em: <<http://biblio.com.br/defaultz.asp?link=http://biblio.com.br/conteudo/CastroAlves/navionegreiro.htm>>.
Acesso em: 5 ago. 2019.

TEXTO II

Estamos em pleno mar, embarcações de ferro e aço
Onde pessoas disputam palmo a palmo por um espaço
Nesse imenso rio negro de piche e asfalto
Cristo observa tudo calado de braços abertos lá do alto
Onde a lei do silêncio impede que ecoe o grito do morro
Dos poetas em barracos sem forro, que clamam por socorro
Homens de pele escura, sem sobrenome importante
Filhos de reis e rainhas de uma terra tão distante
O mar separa o Brasil da África
Um rio separa as periferias das mansões de magnatas
Uniformes diferenciam funcionários de patrões
A cor denuncia vítimas antigas de explorações
Trazidos em porões e navios negreiros
Tratados como animais, vendidos a fazendeiros
Vivendo em cativos

Negociados como mercadoria
Enriquecendo a classe nobre, hoje chamada burguesia
Deixou pra trás dialetos e crença
Caçados, mortos e açoitados quem tentou resistência
Tratados como gado, sem direito à educação
Emudeceram seus tambores, amaldiçoaram sua religião

[...]

(*Navio Negreiro* – Slim Rimografia – 2011). Disponível em:
<<https://www.lettras.mus.br/slim-rimografia/navio-negreiro/>>.
Acesso em: 5 ago. 2019.

QUESTÃO 9

A respeito da relação que os dois textos estabelecem entre si, analise as afirmativas a seguir.

- I. Apesar de se tratar de textos de gêneros textuais distintos (poesia e letra de música), ambos os abordam o processo de escravidão no Brasil.
- II. A repetição do primeiro verso e o uso do mesmo título do texto I, feitos pelo texto II, contribuem para a construção do significado do texto II.
- III. No texto I, observa-se o uso de aspectos estéticos da linguagem, trabalhada de forma poética por Castro Alves. Essa característica não está presente no texto II.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 10

O texto de Slim realiza uma intertextualidade com o texto de Castro Alves.

Sobre esse diálogo, é incorreto afirmar:

- A) Observa-se que o texto II objetiva recontar a narrativa contada pelo texto I, realizando uma paráfrase, traduzindo, porém, a linguagem de Castro Alves para uma linguagem contemporânea e urbana, típica do *rap*.
- B) O texto de Slim reformula, à luz da contemporaneidade, as imagens de Castro Alves. Dessa maneira, o mar do navio negreiro transforma-se no mar de asfalto e piche, e as consequências da escravidão na atualidade são abordadas.
- C) Em “O mar separa o Brasil da África / Um rio separa as periferias das mansões de magnatas”, no texto II, está presente a ideia de continuidade temporal e de perpetuação do processo de escravidão, sintetizadas nas imagens de separação causada pelo mar, no passado, e pelo rio, no presente.
- D) Os versos “Vibrai rijo o chicote, marinheiros! / Fazei-os mais dançar!...”, de Castro Alves, encontram correspondência nos versos “Trazidos em porões e navios negreiros / Tratados como animais”, do texto II.

QUESTÃO 11

Analise a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2daz8x6>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Quanto à regência do verbo “assistir”, assinale a alternativa correta, considerando a norma-padrão.

- A) A regência encontra-se correta, pois, por se tratar de verbo transitivo direto, “assistir” não rege preposição.
- B) No sentido utilizado no último quadrinho, o verbo “assistir”, assim como quando significa “prestar assistência”, é transitivo indireto; portanto, a regência está incorreta.
- C) No sentido de “ver”, como utilizado no quadrinho, o verbo “assistir” é transitivo direto e indireto; portanto, o uso de preposição é facultativo, e a tirinha está correta.
- D) “Assistir”, no sentido utilizado pela última tirinha, é transitivo indireto; portanto, exige preposição, o que coloca a tirinha em desacordo com a norma-padrão.

QUESTÃO 12

Pra você ficar por dentro do que rola, convidamos a jornalista e apresentadora Renata Simões, para te guiar nesse vocabulário das ruas.

Se liga só:

Bapho: Um acontecimento para lá de inesperado, marcante. Algo que pode (ou não) causar uma revolução na vida. Às vezes é dito em tom de fofoca “preciso te contar um bapho” ou como comentário “que bapho!” Quando o bapho é muito bapho mesmo, a gente escreve com PH.

Salve: Um aceno, um alô. A gente manda salve pros amigos e quando quer avisar algo.

Tranqueira: Aquele ou aquilo que ninguém quer. Não é bom pra nada.

Causar: Tem gente que causa uma situação, um problema, um furor, uma excitação. Usado em sua maioria de maneira positiva, causar é o ato de chegar chegando ou perturbar alguma situação. O fulano pode causar no bar ao beber demais ou os amigos podem causar no show ao fazer um *mosh*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y39xbjkr>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

A respeito do uso das gírias, assinale a alternativa incorreta.

- A) A língua, como elemento de comunicação que está a serviço do falante, modifica-se de acordo com suas necessidades comunicacionais e de criação de identidade, sendo a gíria uma expressão dessa função da linguagem.
- B) As gírias constituem uma criação de códigos linguísticos que empobrecem a linguagem, pois só são acessíveis a determinados grupos sociais. Por isso, os registros nos quais se utilizam gírias não fazem parte da língua portuguesa.
- C) A modalidade coloquial, na qual se verifica o uso das gírias, constitui uma variedade da língua portuguesa que abarca não só esse fenômeno, mas também marcas de oralidade, utilização distinta da sintaxe e criação de neologismos, por exemplo.
- D) Situações formais de comunicação exigem domínio das variantes formais da língua, como o conhecimento da norma-padrão. Nesses contextos, o uso de gírias e outros marcadores de dialeto não configura a escolha mais adequada de variantes linguísticas.

QUESTÃO 13

Analise o trecho a seguir.

“Oh, pedaço de mim
Oh, metade amputada de mim
Leva o que há de ti
**Que a saudade dói latejada
É assim como uma fisgada
No membro que já perdi”**

(*Metade de mim* – Chico Buarque). Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/chico-buarque/86030/>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Nos versos em destaque, Chico Buarque utiliza imagens poéticas para descrever a saudade. O processo em questão denomina-se

- A) metonímia, uma vez que há a substituição do nome “saudade” por “fisgada”, na intenção de remeter à dor causada pela saudade.
- B) perífrase, pois, para dar ideia do sentimento provocado pela saudade, o autor recorre a uma expressão que identifica facilmente esse termo.
- C) símile, já que o segundo termo da metáfora (fisgada) é precedido de conjunção comparativa (como), comparando as duas ideias e criando a imagem poética.
- D) pleonasma, visto que ideias já expressas são repetidas ao longo dos versos, com o objetivo de enfatizar a imagem criada pelo autor.

QUESTÃO 14

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<http://dc.rbsdiret.com.br/imagesrc/23603232.jpg?w=660>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Quanto ao que afirma a tirinha, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O paradoxo reside no fato de que locuções adverbiais femininas, como “às vezes”, recebem crase em todas as incidências, o que consiste num contraste entre as ideias expressas em “às vezes” e “sempre”.
- () O personagem Camilo identifica um paradoxo devido ao fato de que a instrução dada pela garota está errada: há casos específicos em que a locução adverbial “às vezes” não recebe crase.
- () Se “às vezes” for grafado sem crase, a depender da frase, pode haver mudança de sentido. É a isso que o personagem Camilo se refere quando afirma haver um “paradoxo” na fala da colega.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) V F V
- D) F V F

QUESTÃO 15

Analise a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://static.todamateria.com.br/upload/ti/ri/tirinha-0.jpg>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

O motivo pelo qual a personagem sentiu-se “vingada”, em relação à fala “tenho bebido menas coca-cola” está corretamente justificado em:

- A) Há um desvio da norma-padrão no que diz respeito à concordância de número entre substantivo e determinante.
- B) A concordância verbal da frase está incorreta, uma vez que o verbo não concorda com o sujeito ao qual ele se refere.
- C) Uma palavra invariável está incorretamente flexionada, na tentativa de realizar concordância de gênero.
- D) A concordância de gênero entre o nome e o advérbio da frase está incorreta, pois o advérbio deveria acompanhar a flexão de gênero do nome.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Baseando-se no que que dispõe a Constituição da República de 1988, a Lei Orgânica do Município de Uberlândia trata da organização dos poderes municipais.

Tendo em vista o Poder Legislativo municipal, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Cabe à Câmara Municipal, com a sanção do prefeito, dispor sobre a aquisição onerosa ou alienação de bens imóveis do município.
- () O subsídio dos vereadores será revisado anualmente, observando-se a mesma data e índice do subsídio dos deputados estaduais.
- () Poderá o vereador, desde a sua eleição até o fim de sua legislatura, ser titular de mais de um cargo ou mandato público eletivo, desde que compatíveis entre si.
- () Perderá o mandato o vereador investido na função de secretário ou procurador municipal, recebendo a remuneração da nova função assumida.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) V V F F
- C) F F V F
- D) F V V V

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Uberlândia, é de competência do município

- A) criar, organizar e suprimir distritos, mediante autorização prévia das esferas estadual e federal.
- B) elaborar o plano diretor de desenvolvimento integrado.
- C) manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do estado, programas de educação do ensino médio e superior.
- D) legislar privativamente sobre proteção à infância, à juventude, à gestante e ao idoso.

QUESTÃO 18

A Lei Complementar nº 40/1992 do município de Uberlândia estabelece critérios para a contagem do tempo de serviço público municipal local.

Será(ão) contado(s) apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade

- A) o tempo de serviço em atividade privada, vinculada a Previdência Social.
- B) os afastamentos em virtude de férias.
- C) a participação em júri ou outros serviços obrigatórios por lei.
- D) a licença para tratamento da própria saúde.

QUESTÃO 19

Sobre os direitos e vantagens dos servidores públicos do município de Uberlândia previstos na Lei Complementar Municipal nº 40/1992, assinale a alternativa incorreta.

- A) O vencimento dos cargos públicos é irredutível, porém a remuneração observará o disposto na Constituição Federal.
- B) Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, previstas em lei.
- C) O servidor que for exonerado do serviço público municipal perderá o direito ao recebimento do saldo proporcional aos dias trabalhados no mês, até o dia de seu desligamento.
- D) Mediante autorização do servidor, poderá ser efetuado desconto em sua remuneração a favor de qualquer pessoa física ou jurídica, por intermédio de regulamento.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 40/1992, constituem indenizações ao servidor público, exceto:

- A) Aposentadoria.
- B) Ajuda de custo.
- C) Transporte.
- D) Diárias.

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

O sarampo voltou a assombrar o Brasil no último ano. Em 2018, mais de 10 mil casos foram confirmados no país e, neste ano, os números não param de crescer. O estado de São Paulo, por exemplo, registrou um aumento de 303% (de 51 para 206) nos casos da doença entre junho e julho, de acordo com boletim divulgado pela Secretaria Estadual da Saúde.

[...]

Embora o sarampo seja conhecido como uma doença infantil, segundo o boletim da Secretaria, os jovens e adultos representam 47% dos casos atuais em São Paulo. A explicação para o novo foco da doença ser essa faixa etária está justamente no histórico da condição no país.

Disponível em: <<https://vivabem.uol.com.br/noticias/redacao/2019/07/11/por-que-agora-a-vacina-do-sarampo-e-direcionada-a-jovens-de-15-a-29-anos.htm>>.
Acesso em: 18 jul. 2019.

O estado de São Paulo tem intensificado o movimento de vacinação contra o sarampo de sua população, priorizando o grupo formado por jovens e adultos entre 15 e 29 anos de idade.

Essa faixa etária tem sido priorizada porque,

- A) nela, estão os maiores usuários de redes sociais, sendo, por isso, afetados pelo movimento antivacinação e receptivos a ele, deixando de ser vacinados quando crianças.
- B) no momento em que esse grupo priorizado nasceu, o Brasil foi certificado pela OPAS pela erradicação do sarampo, o que levou os pais a não vacinarem seus filhos.
- C) quando esse grupo era criança, a vacina era aplicada em apenas uma dose e a segunda, que protege contra o sarampo, começou a ser aplicada a partir do ano 2000.
- D) sendo essa doença altamente contagiosa, pessoas entre 15 e 29 anos de idade devem ser priorizadas na vacinação, uma vez que é nessa faixa que predominam grandes eventos sociais.

QUESTÃO 22

O Conjunto Praça Clarimundo Carneiro, com o Edifício da Câmara Municipal e o Coreto, é um dos principais espaços públicos localizados na região central de Uberlândia.

Sobre o Conjunto Praça Clarimundo Carneiro, é correto afirmar:

- A) Dado seu valor histórico e paisagístico, é um bem tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN.
- B) Foi projetado e construído para corresponder à modernidade da época, materializada na proclamação da República.
- C) Recebeu esse nome na sua inauguração, em homenagem ao empresário da cidade que mais investiu na sua construção.
- D) Tem como um dos elementos de destaque o fato de ser a primeira praça do país construída sobre um cemitério.

QUESTÃO 23

Analisar os textos a seguir.

TEXTO I



Disponível em: <<https://electronalminds.wordpress.com/charges/>>. Acesso em: 14 jul. 2019.

TEXTO II

“Um relatório apresentado pelas Organizações das Nações Unidas (ONU) mostra que o Brasil é o maior produtor de lixo eletrônico (e-lixo) da América Latina, e, se contar todo o continente americano, fica atrás apenas dos Estados Unidos.”

Disponível em: <<https://diariodeuberlandia.com.br/noticia/21647/uberlandia-conta-com-opcoes-para-destinacao-correta-de-lixo-eletronico>>. Acesso em: 14 jul. 2019.

Sobre a destinação do lixo eletrônico no Brasil, é correto afirmar que a(o)

- A) indústria de eletrônicos recolhe seus produtos após o uso de forma compulsória.
- B) maior parte do lixo eletrônico brasileiro é destinada à reciclagem e ao reuso.
- C) e-lixo pode ser reciclado e seus componentes podem ser selecionados para destinação correta.
- D) lixo eletrônico, devido a sua composição tóxica, deve ser descartado isoladamente.

QUESTÃO 24

Uma parcela de 7% dos brasileiros acredita que o formato da Terra é plano, aponta uma pesquisa realizada pelo Instituto Datafolha no início deste mês. O levantamento contou com 2 086 entrevistados maiores de 16 anos de idade em 103 cidades pelo país e foi o primeiro a estimar quantos no país duvidam que o planeta seja esférico – cerca de 11 milhões de pessoas.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2019/07/7-dos-brasileiros-afirmam-que-terra-e-plana-mostra-pesquisa.shtml>>. Acesso em: 2 ago. 2019.

Sobre o crescimento do terraplanismo no Brasil, é correto afirmar:

- A) A adoção do terraplanismo tem sido, para seus adeptos, a oportunidade de ganhar visibilidade, dado que o movimento é disseminado por redes sociais.
- B) A população brasileira é marcadamente idosa, pois é nesse seguimento que se concentram as pessoas que seguem as teorias terraplanistas.
- C) O grande dano que ideias como o terraplanismo podem causar para os brasileiros, assim como para outros povos, é o de afastar a população da ciência.
- D) O índice de baixa escolaridade no país é muito grande, pois as pessoas que adotam o terraplanismo têm o Ensino Fundamental como grau máximo concluído.

QUESTÃO 25

A mobilidade urbana é um problema que afeta as grandes cidades na atualidade do Brasil e do mundo. Por isso, em várias cidades, verifica-se iniciativas que buscam oferecer soluções para esse problema.

O sistema alternativo que atende às demandas ambientais e econômicas para a mobilidade urbana é

- A) compartilhamento de bicicletas e patinetes.
- B) sistema de táxis-lotação, com itinerário semelhante ao dos ônibus.
- C) sistema de trens metropolitanos movidos por eletricidade.
- D) transporte automotivo por aplicativo.

MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26

Oto, Téio e Tom são três amigos que trabalham juntos. Dois deles têm 34 anos de idade e sempre dizem mentira. Já o outro amigo, que tem 40 anos de idade, diz sempre a verdade.

Se Téio disse que a idade de Tom não é 34 anos de idade, então é correto afirmar que

- A) Oto tem 34 anos de idade.
- B) Téio e Tom sempre mentem.
- C) Téio tem 40 anos de idade.
- D) Tom diz sempre a verdade.

QUESTÃO 27

Max e seus cinco amigos estão em uma fila cujas posições ocorrem de forma crescente, sempre da esquerda para direita. Edu está em uma posição anterior à de Isa, que, por sua vez, está em uma posição, imediatamente, posterior à de Mel. Léo, com certeza, não está antes de todos os outros cinco amigos na fila, mas está em uma posição mais próxima da primeira do que da última. É certo que Eli está em uma posição anterior à de Edu e que esse, por sua vez, não ocupa a quarta posição da fila.

Dessa forma, é correto concluir que a pessoa que ocupa a quarta posição nessa fila

- A) é certamente Mel.
- B) é certamente Isa.
- C) pode ser Mel ou Isa.
- D) pode ser Mel ou Max.

QUESTÃO 28

Um professor entrou em sala e escreveu, sem dizer nada, a seguinte tabela no quadro.

Posição do termo na sequência	1	2	3	4	5	6	7	8
Valor do termo da sequência	3	5	3	-1	-3	-1	3	5

Após escrever essa tabela, o professor disse aos seus alunos que ela representava, ordenadamente, a posição e o valor dos oito primeiros termos de uma sequência, cuja lei de recorrência era aplicada a partir do seu terceiro termo. Imediatamente após essas informações, o professor pediu à aluna Dani que respondesse qual seria o valor do 79º termo dessa sequência.

Dani, de forma correta, respondeu para o professor, que era o número

- A) 5.
- B) 3.
- C) -1.
- D) -3.

QUESTÃO 29

Cleide comprou um relógio analógico e descobriu, após algum tempo que a hora por ele marcada tinha um atraso com relação à indicação de hora correta. Após algumas observações, ela percebeu que seu relógio tinha um atraso de 3 segundos e 1 décimo de segundo a cada minuto que passava. Certo dia, Cleide parou totalmente seu relógio, e o ajustou corretamente ao horário real, que era exatamente de 14h, permanecendo o atraso do relógio a contar a partir desse horário.

Dessa forma, no horário correto, às 21h desse mesmo dia, o ponteiro dos segundos do relógio de Cleide apontava para marcação correspondente a

- A) 3 segundos.
- B) 7 segundos.
- C) 21 segundos.
- D) 42 segundos.

QUESTÃO 30

A figura a seguir representa a planta baixa do chão de uma sala. As regiões A, B, C e D representam aquecedores que serão colocados nos quatro cantos do chão dessa sala.



Para manter a sala sempre aquecida na temperatura ideal, é preciso que pelo menos um dos aquecedores esteja ligado. O número de maneiras distintas em que se pode ter pelo menos um dos aquecedores ligados é igual a

- A) 15.
- B) 24.
- C) 64.
- D) 96.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 31

A resistência é a capacidade determinante para o rendimento do atleta nas provas de média e longa duração na natação e no atletismo, por exemplo, além de ser fundamental para a manutenção da técnica e do desempenho em esportes de longa duração, como o futebol, sendo caracterizada como a capacidade de resistir à fadiga nos esforços de longa duração e de intensidade moderada.

Analise as seguintes afirmativas sobre a classificação da resistência de acordo com a sua predominância energética e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Resistência de curta duração, de 6 a 15 segundos: predominância do sistema da glicólise anaeróbia.
- () Resistência de média duração, de 15 a 90 segundos: predominância do sistema energético de ATP e ATP-CP.
- () Resistência de longa duração, entre 90 segundos e 8 minutos: predominância do metabolismo aeróbio-anaeróbio.
- () Resistência de longa duração, acima de duas horas: predominância do metabolismo aeróbio e degradação de gorduras.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) F F V V
- D) V V F F

QUESTÃO 32

A ginástica artística é uma modalidade que exige muito empenho e dedicação do praticante, já que cada detalhe técnico deve ser aprimorado para aproximar-se de um movimento perfeito. Fatores genéticos e biotipo fazem também diferença no desempenho do atleta, o que limita em grande escala o número de candidatos a uma carreira desportiva.

A ginástica artística consiste em

- A) solo, cavalo com alças, argolas, salto sobre a mesa, paralelas simétricas e barra fixa para os homens e salto, solo, paralelas assimétricas e trave de equilíbrio para as mulheres.
- B) ginástica rítmica, solo, saltos e ginástica aeróbica esportiva para as mulheres e cavalo com alças, argolas, ginástica acrobática, barra fixa e trampolim acrobático para os homens.
- C) solo, salto, cavalo com alças, argolas, salto sobre a mesa, paralelas assimétricas e trave de equilíbrio para homens e mulheres.
- D) step, localizada, GAP, abdominais, musculação, método Pilates e sistema *body* pra homens e mulheres.

QUESTÃO 33

Periodização deriva de período, uma porção ou divisão do tempo em pequenos segmentos, a fim de propiciar o desempenho máximo em intervalos de tempo pré-determinados.

Com relação à periodização, assinale a alternativa incorreta.

- A) O microciclo é a menor estrutura do treinamento. Um microciclo de sete dias, por exemplo, pode ser composto de duas sessões diárias de treinamento, totalizando um microciclo de 14 sessões. As sessões buscam a relação ótima entre estímulo e recuperação, bem como o desenvolvimento planejado dos estímulos sobre os sistemas energéticos.
- B) O mesociclo é a estrutura dos grandes ciclos de treinamento e pode ser semestral, anual ou plurianual. Esses grandes ciclos são divididos em períodos chamados de preparatório, competitivo e de transição, os quais são claramente diferenciados por seus conteúdos e objetivos.
- C) A periodização de um treinamento refere-se a métodos específicos de manipulação de aspectos que garantem a alteração sistemática das variáveis do treinamento. É a definição de limites temporais que permite aos treinadores estruturar o treinamento de forma objetiva, em cada momento da preparação esportiva.
- D) O principal objetivo do treinamento físico na periodização é, por meio da indução de adaptações positivas nos estados físico, motor, cognitivo e afetivo do indivíduo, aumentar o nível do seu condicionamento de forma que ele atinja o ápice do desempenho durante a competição atlética.

QUESTÃO 34

Considere que no campo de jogo durante uma partida de futebol, após uma cobrança de falta realizada pelo jogador A, o jogador B, da mesma equipe do jogador A, estará em posição de impedimento quando

- A) qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver na metade do campo adversário (excluindo a linha de meio de campo) e estiver mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o penúltimo adversário.
- B) os seus pés estiverem mais próximos da linha da área adversária do que o goleiro adversário, independente da posição da bola em jogo.
- C) qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver na metade do seu próprio campo de jogo e estiver mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o último adversário.
- D) os seus pés estiverem na metade do campo adversário (excluindo a linha de meio de campo) e estiverem mais próximos da linha da pequena área adversária do que o último adversário.

QUESTÃO 35

Organizar um evento esportivo é executar todas as providências preparatórias necessárias para assegurar as melhores condições a sua realização, entre elas a construção da tabela de jogos, com critérios objetivos.

Num campeonato de futebol, por exemplo, com 18 equipes inscritas, sendo o sistema de disputa eliminatória simples o escolhido pela organização do evento, pode-se afirmar que o campeão do torneio será conhecido no final da

- A) nona partida.
- B) 12ª partida.
- C) 16ª partida.
- D) 17ª partida.

QUESTÃO 36

Para reduzir o fenômeno da atrofia muscular e a diminuição da perda gradual de força muscular que se associa à idade, o treinamento de força é parte essencial de um programa geral de treinamento para homens e mulheres.

Com relação ao treinamento de força, assinale a alternativa incorreta.

- A) O princípio da adaptação está pautado nas diferentes variáveis que podem ser aplicadas, uma delas é a carga que é imposta, o que eventualmente causa rompimento de sarcômeros, redução das reservas energéticas, acúmulo de metabólitos que, junto com mais alterações fisiológicas, acabam por fazer surgir a necessidade de uma nova adaptação, adequando-se às novas condições, promovendo alterações estruturais.
- B) Um dos princípios mais importante de qualquer tipo de treinamento de força é o princípio da coletividade e do estudo anatômico, pois envolve características gerais, comprovadas cientificamente que o protocolo de treinamento aplicado em diferentes indivíduos certifica o mesmo resultado.
- C) O treinamento deve ser sistêmico e metodológico, visando um objetivo ou finalidade. O treinamento de força deve ser repetido e ajustado continuamente, por exemplo, para o ganho de massa, buscando métodos que visem esse ganho, em que as adaptações internas e externas devem ser feitas como meios que os justifiquem.
- D) O princípio da sobrecarga é um dos mais importantes do treino de força. Após a adaptação neuromuscular e a entrada na homeostase, o passo seguinte é afastar do organismo esse equilíbrio, utilizando a intensidade e a regeneração para melhorar as novas adaptações em aspectos quantitativos e qualitativos.

QUESTÃO 37

No futsal, os jogadores necessitam possuir uma elevada capacidade de velocidade, força e agilidade de movimentos, além de uma boa noção espaço-temporal, permitindo assim uma rápida aceleração e mudança de direção em espaços reduzidos, dividindo estes com os adversários e seus companheiros de time.

O tiro lateral no futsal será cobrado sempre que a bola atravessar inteiramente as linhas laterais pelo solo, pelo alto ou tocar no teto.

O retorno da bola à quadra de jogo será dado com o uso das(os)

- A) pés, estando a bola colocada no local de onde saiu, podendo ser chutada em qualquer direção, sendo o chute executado por um jogador adversário daquela equipe que tocou a bola por último.
- B) mãos, estando a bola colocada até um metro de distância do local de onde saiu, podendo ser lançada em qualquer direção, sendo o chute executado por um jogador adversário daquela equipe que tocou a bola por último.
- C) pés, estando a bola colocada até um metro de distância do local de onde saiu, devendo ser chutada obrigatoriamente para o campo de ataque, sendo o chute executado por um jogador da mesma equipe que tocou a bola por último.
- D) mãos, estando a bola colocada no local de onde saiu, devendo ser chutada obrigatoriamente para o campo de defesa, sendo o chute executado por um jogador da mesma equipe que tocou a bola por último.

QUESTÃO 38

Para o normal funcionamento do metabolismo humano, é necessária energia, armazenada em todas as células sob a forma de ATP (trifosfato de adenosina). O músculo é um tecido especialmente adaptado para a transformação de energia química (ATP) em mecânica (tensão muscular decorrente do mecanismo fisiológico da contração muscular). No processo de transformação de energia química em mecânica consideram-se três vias possíveis: a via anaeróbia aláctica, a anaeróbia láctica e a aeróbia.

Essas vias utilizam, respectivamente, os sistemas de produção de energia

- A) energético fosfato, ATP-CP e glicolítico.
- B) glicolítico, ciclo de Krebs e oxidativo.
- C) ciclo de Krebs, oxidativo e ATP-CP.
- D) ATP-CP, glicolítico e oxidativo.

QUESTÃO 39

A resistência aeróbia, também designada de resistência cardiorrespiratória, depende da capacidade do organismo em captar, fixar, transportar e utilizar o oxigênio. Estas funções, no seu conjunto, constituem o sistema de transporte e utilização de oxigênio. O parâmetro fisiológico que melhor traduz a potencialidade deste sistema é o consumo máximo de oxigênio.

Considerando esse contexto, analise as seguintes afirmativas.

- I. A componente periférica do VO_2 é constituída pelos diferentes tecidos que utilizam oxigênio para o seu funcionamento. No decurso do exercício, o tecido muscular é preponderante na utilização do oxigênio distribuído aos diferentes tecidos.
- II. O débito cardíaco resulta do produto da frequência cardíaca pelo volume de ejeção sistólica ou volume sistólico. Em esforço, o débito cardíaco aumenta de forma proporcional à intensidade do esforço.
- III. Durante o exercício, a pressão arterial aumenta, apresentando relação direta com a intensidade do exercício e com o débito cardíaco. O débito cardíaco é o principal fator explicativo para o aumento da pressão arterial em esforço. Este aumento é proporcional à intensidade do exercício, principalmente para a pressão arterial máxima ou sistólica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 40

O voleibol é um esporte disputado entre duas equipes de seis jogadores cada, em uma quadra retangular, dividida ao meio por uma rede. Cada equipe ocupa um lado da quadra, e a disputa do ponto inicia-se com o saque, sendo que a bola pode ser tocada três vezes por cada equipe sem bater no chão antes de ser devolvida ao campo adversário, preferencialmente com as mãos.

Os jogadores são designados pelas funções que desempenham em quadra, sendo que o líbero é o jogador

- A) com habilidade específica para a preparação de jogadas de ataque.
- B) que tem como principal tarefa recepcionar bem os saques e defender os ataques, passando a bola com perfeição para o levantador.
- C) com alto poder de definição, força, velocidade e habilidade, que ataca pelas pontas ou saltando de trás da linha dos 3 metros.
- D) geralmente o mais alto do time, que deve combinar duas qualidades: ter habilidade no bloqueio e ter velocidade para atacar.

QUESTÃO 41

Muitos dos músculos dos membros inferiores são usados na manutenção da postura ereta e, por isso, resistem constantemente à força da gravidade.

O músculo com origem na face posterior do terço proximal da fíbula e no terço médio da tíbia, com inserção no calcâneo através do tendão calcâneo e inervação no nervo tibial, cuja principal função é de flexão plantar do pé, é o músculo

- A) sartório.
- B) tensor da fáscia lata.
- C) sóleo.
- D) tibial posterior.

QUESTÃO 42

Os métodos de ensino buscam apresentar princípios e orientações metodológicas que contribuam para a melhoria da formação esportiva e para eficácia pedagógica dos treinadores.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do método de ensino com o seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Método global
2. Método de confrontação
3. Método parcial
4. Método situacional

COLUNA II

- () O processo de ensino é concebido pela repetição de séries de exercícios dirigidos ao domínio das técnicas, consideradas como elementos básicos para a prática do jogo ou para se obter o êxito na ação.
- () Seu ensino é desenvolvido a partir da “série de jogos” acessíveis às faixas etárias e às capacidades técnicas dos alunos, no qual se busca contemplar “a ideia central do jogo” ou as suas estruturas básicas.
- () Preconiza o ensino por meio de situações isoladas dos jogos com números reduzidos de praticantes (1x0, 1x1, 2x1), nos quais a inserção gradativa de elementos esportivos (técnicos, táticos, psicológicos e físicos) e de situações típicas do esporte propiciará seu aprendizado e vivência.
- () Caracteriza-se pela ideia que a principal forma de se aprender o jogo é jogar o jogo do adulto, com suas regras e formas.

Assinale a sequência correta.

- A) 4 2 1 3
- B) 2 4 3 1
- C) 3 1 4 2
- D) 1 3 2 4

QUESTÃO 43

O envelhecimento é um fenômeno extremamente complexo, causado por diversos fatores que produzem tendências e consequências das mais diversas.

Considerando esse contexto, analise as seguintes afirmativas.

- I. A atividade física regular melhora a qualidade e expectativa de vida do idoso, devendo ser estimulada ao longo da vida. A atividade física modifica os estilos e hábitos de vida dos idosos, controlando ou retardando o aparecimento de doenças crônicas, mantendo-os funcionalmente independentes por mais tempo, auxiliando na perda de peso, aumento da autoestima e proporcionando maior disposição para as tarefas diárias.
- II. Qualidade de vida é a percepção do indivíduo da sua posição na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais se insere e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações. Trata-se de um amplo conceito de classificação, afetado, de modo complexo, pela saúde física do indivíduo, estado psicológico, relações sociais, nível de independência e pelas suas relações com as características mais relevantes do seu meio ambiente.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- C) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- D) As afirmativas I e II são falsas.

QUESTÃO 44

A aptidão física associada à saúde deve ser uma preocupação de todos os indivíduos de todas as faixas etárias ao longo da vida, estando relacionada à flexibilidade, aptidão cardiorrespiratória, força e composição corporal. A aptidão física é trabalhada nas aulas de Educação Física como forma de prevenção de doenças e diminuição de fatores de risco.

Nesse contexto, o conceito de aptidão física é

- A) qualquer movimento corporal com gasto energético acima dos níveis de repouso, incluindo as atividades diárias.
- B) qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que resulte em gasto energético, não sendo preocupante a magnitude desse gasto de energia.
- C) a capacidade de realizar níveis moderados ou vigorosos de atividade física sem evidenciar sinais exagerados de fadiga.
- D) a quantidade de energia despendida nas atividades físicas que requerem movimentos musculares e de repetição, expressa em METs ou $\text{kJ}\cdot\text{min}^{-1}$.

QUESTÃO 45

A aquisição de uma habilidade motora está associada à aprendizagem de cada componente dessa habilidade e da interação que existe entre esses componentes. A aprendizagem da habilidade remete a um dispêndio de tempo de prática e diferentes formas de praticar que podem gerar resultados distintos. Uma das formas de organizar a prática é pelo todo ou pelas partes.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. Para habilidades de alta complexidade (número elevado de componentes) e baixa organização (pouca interação entre os componentes), o método das partes é o mais adequado. Se há alta complexidade e a interação é facilmente obtida, logo se torna importante a aprendizagem de cada uma das partes, visto que juntar não é o problema.

PARALELAMENTE

- II. quando a habilidade tem baixa complexidade e alta organização, o método do todo seria o mais eficiente. Com poucos componentes, não é necessária a prática exclusiva para cada um deles e, com alta organização, o complicador da tarefa seria encontrar o único modo de interagir com os poucos componentes.

A respeito dessas afirmativas e sua inter-relação, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

QUESTÃO 46

No jogo de handebol, após a equipe perder a posse da bola no ataque, no sistema defensivo 6 x 0, os jogadores deverão retornar para a defesa o mais rápido possível e pelo caminho mais curto.

São características desse sistema de defesa, exceto:

- A) Dar sentido de responsabilidade coletiva à equipe.
- B) Dificultar a movimentação dos adversários na linha de 12 metros.
- C) Reduzir as possibilidades dos arremessos a gol por parte do adversário.
- D) Possibilitar a ajuda a um companheiro (cobertura e ajuda recíproca).

QUESTÃO 47

Independentemente dos aspectos genéticos, do meio ambiente e dos atributos pessoais, uma atividade física orientada para a melhoria da aptidão cardiorrespiratória, da flexibilidade, da força e da composição corporal torna a aptidão física um pilar fundamental na saúde dos indivíduos.

Nesse contexto, a composição corporal é a(o)

- A) habilidade do coração no bombeamento do sangue oxigenado para todas as partes do corpo humano, através da prática continuada de atividades físicas que envolvam grandes grupos musculares, como o ciclismo, a corrida e a natação.
- B) conjunto dos componentes que formam a massa corporal. Apresenta dois componentes: o peso correspondente à massa gorda (gordura) e o peso correspondente à massa magra (músculos). Uma das maneiras de determinar a composição corporal é pela fórmula de índice de massa corporal: $IMC = \text{peso (kg)} / \text{altura}^2 \text{ (metros)}$.
- C) capacidade motora que permite realizar movimentos de grande amplitude por meio de exercícios específicos de alongamento, permitindo a prevenção de dores nos músculos e nas costas.
- D) propriedade muscular que permite manter níveis de força e resistência adequados por meio de exercícios aeróbios, bem como de exercícios de força e resistência muscular, permitindo a diminuição da fadiga muscular localizada e a redução da pressão arterial sistólica durante os esforços físicos intensos.

QUESTÃO 48

O joelho é uma grande articulação capaz de sustentar e suportar cargas diversas, além de apresentar grande mobilidade em sua constituição, possibilitando recursos para a realização de diversas atividades.

Analise as seguintes afirmativas sobre a articulação do joelho e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O joelho é uma articulação sinovial constituída por três juntas dentro de uma única cápsula articular, entre essas duas articulações condilares do complexo articular tibiofemoral que proporciona a sustentação de peso, e ainda uma terceira, apresentando-se como patelofemoral.
- () Os ligamentos no joelho são espessos em suas bordas, sendo alimentados por vasos sanguíneos e nervos que proporcionam sensações e informações relacionadas à cápsula articular, desenvolvendo um papel importante na absorção de choque, pois sua constituição é eficaz quanto à resistência e sustentação de cargas.
- () O joelho apresenta meniscos, que podem ser divididos em menisco medial e menisco colateral, que vai da crista ilíaca do epicôndilo lateral do fêmur até a cabeça da fíbula, e proporciona estabilidade ao joelho em sua porção lateral.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V
- B) V F V
- C) F V F
- D) V F F

QUESTÃO 49

Para a elaboração de um evento esportivo, é primordial um planejamento bem elaborado, objetivos bem definidos, regulamento e tabela de jogos com conceitos claros, recursos (humanos, financeiros e materiais) e organização estruturada com colaboradores trabalhando em equipe para um mesmo ideal.

Num campeonato de tênis de mesa realizado na praça, por exemplo, com nove participantes inscritos e presentes, classificados numa chave única, sendo o rodízio simples adotado como sistema singular escolhido pela organização do evento, pode-se afirmar que o campeonato terá a realização total de

- A) nove partidas.
- B) 24 partidas.
- C) 36 partidas.
- D) 72 partidas.

QUESTÃO 50

No jogo de basquetebol, a equipe que marcar o maior número de pontos ao final do tempo de jogo será a vencedora. A cesta que é atacada por uma equipe é a cesta dos adversários, e a cesta que é defendida por uma equipe é a sua própria cesta. A quadra de jogo é uma superfície rígida, plana, livre de obstruções e delimitada por linhas próprias da modalidade.

Em relação ao jogo de basquete, assinale a alternativa correta.

- A) Uma cesta é feita quando uma bola viva entra na cesta por cima ou por baixo e permanece ou atravessa a cesta inteiramente. A bola é considerada como estando dentro da cesta quando uma mínima parte sua está dentro da cesta e abaixo do nível do aro.
- B) Toda cesta de lance livre ou da área de campo vale dois pontos, creditada para a equipe que está atacando a cesta dos adversários, quando a bola entra na cesta. Após a cesta, a posse de bola para retomada do jogo pertence à equipe que sofreu a cesta.
- C) As substituições são ilimitadas. Um jogador que tenha se tornado um substituto e um substituto que tenha se tornado um jogador podem retornar ou deixar a partida, respectivamente, quantas vezes quiserem e com o jogo correndo, ou seja, não é necessário que o cronômetro esteja parado para a realização das substituições.
- D) O jogador que está fazendo a reposição lateral não poderá levar mais que 5 segundos para soltar a bola; não pode pisar na quadra de jogo enquanto tiver a bola em sua(s) mão(s); não pode tocar a bola na quadra de jogo antes que ela tenha tocado outro jogador; e não pode fazer a bola entrar na cesta diretamente.