



# Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante/ES

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



### Auxiliar de Sala

**Tarde**  
**ÚNICO**

Organizadora:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Ortorexia nervosa: o transtorno que mostra que até o saudável, em excesso, é ruim**

*Tudo começa com o desejo de nos sentirmos bem, comendo apenas alimentos puros, “limpos”.*

Até aí, tudo bem.

Isso nos leva a dizer adeus a certos grupos de alimentos, como grãos, açúcares e produtos animais. No final, a dieta se reduz a uma quantidade tão restrita de alimentos que acabamos ficando desnutridos. Esse transtorno tem um nome: ortorexia nervosa.

O termo foi criado em 1997 pelo médico americano *Steven Bratman*, aliando a palavra para “correto” – do grego *orthos* – com “apetite” – *orexis* – (de onde vem, aliás, a palavra anorexia, ou, sem apetite, transtorno que, muitas vezes, é mascarado pela ortorexia).

Embora o objetivo do anoréxico seja perder peso, e o do ortoréxico, ficar saudável, ambos os transtornos restringem a alimentação do indivíduo, colocando sua vida em risco.

No entanto, enquanto a anorexia é reconhecida como um mal, a ortorexia tem a desvantagem de ser uma doença “disfarçada de virtude”.

Uma dieta baseada em alimentos frescos, não industrializados, está longe de ser ruim. O problema é quando isso se torna uma obsessão.

Citando exemplos de dietas que considera preocupantes, *Bratman* faz alusão a pessoas que têm medo de consumir laticínios, ou aquelas que só consomem alimentos crus (por temer que o processo de cozimento dos legumes e verduras “destrua seu campo etéreo”).

“No final, o ortoréxico acaba passando grande parte da sua vida planejando, comprando, preparando e comendo seus pratos”, explica *Bratman* em seu livro *Health Food Junkies* (em tradução livre, “Viciados em Comida Saudável”).

Quando escreveu a obra, no final da década de 90, *Bratman* se referia a hábitos alimentares de pequenos grupos de pessoas.

Quase duas décadas depois, a obsessão com a comida saudável está por toda parte, inclusive no mundo digital. Para confirmar esse fato, basta fazer uma busca por *#CleanEating* no *Instagram* ou no *Twitter*.

*Bratman* não só deu nome ao transtorno como também foi a primeira pessoa a ser diagnosticada com ele. O médico admitiu que se deixou seduzir de tal forma pela “alimentação virtuosa” que se negava a comer legumes mais de 15 minutos após seu cozimento.

Mais recentemente, em seu *site* na *internet*, ele declarou: “No meu livro de 1997 e em tudo o que tenho escrito até agora, venho dizendo que enquanto os anoréxicos desejam ser fracos, os ortoréxicos desejam ser puros”.

“No entanto, a realidade me obriga a reconhecer que a distinção já não é tão clara. Me parece que uma alta porcentagem de ortoréxicos hoje em dia se foca em perder peso.”

“Como deixou de ser aceitável que uma pessoa magra conte as calorias que consome, muitas pessoas que seriam diagnosticadas como anoréxicas falam em ‘comer de maneira saudável’, o que, por coincidência, implica em escolher apenas alimentos com baixo teor calórico.”

“Esses pratos inspirados pelo *Instagram*, com umas folhas de espinafre, uns grãos de quinoa – que estão muito na moda, algumas sementes de romã – que são lindas – são muito bonitos, mas não têm nutrientes suficientes”, disse à BBC Miguel Toribio-Mateas, nutricionista e especialista em neurociência clínica.

“Você termina com uma comida que te dá 200 calorias, o que não é nada em termos energéticos, e sem proteínas. Está tudo bem se você tem vontade (de comer assim um dia ou outro), mas se você se recusa a comer o resto da comida normal porque acha que ela é suja ou algo que você não pode jamais colocar na sua vida porque vai te fazer mal, há um problema”, acrescenta o especialista.

E se o termo “comida normal” deixa você confuso, o nutricionista faz alusão, por exemplo, a um prato de “peixe com batatas”.

Hoje em dia, há tamanha avalanche de conselhos sobre nutrição e saúde na *internet* e na mídia que fica difícil ignorá-los e lidar com eles.

“O açúcar, nesse momento, é o demônio. Porque se você o consome com muita frequência, no mínimo ganha um pouco de peso. E se (faz isso) descontroladamente, pode desenvolver diabetes (do tipo) 2. Mas de vez em quando, ter a flexibilidade mental para poder decidir, ‘hoje vou comer um chocolate’, é importante. E isso é impossível para os anoréxicos”, disse Toribio-Mateas.

Além do problema de ser aceita socialmente, a ortorexia também é tida como doença “do primeiro mundo”, ou “das classes privilegiadas” – o que não está de todo errado, disse o nutricionista.

“Se você tem de contar o dinheiro antes de ir às compras, não vai pagar o que cobram pelos alimentos que estão na moda e são tidos como ‘limpos’.”

E acrescentou: “Não é que a romã não seja deliciosa. Mas se você pretende viver dela e de outros poucos produtos sobre os quais você leu que possuem alto teor de antioxidantes e nada mais, essa não é uma decisão racional”.

*Toribio-Mateas* disse que a maioria dos seus pacientes é mulher. Segundo ele, elas vêm procurar conselhos para uma dieta “perfeita”. Ou são arrastadas à clínica pelos familiares – já que elas próprias estão convencidas de que não há nada de errado.

“É difícil tratá-las, até porque são muito bem informadas”, explicou. “Tenho uma paciente que só come legumes fervidos ou grelhados. Rejeita a carne por causa dos hormônios, rejeita os ovos porque acha que têm gordura demais, só consome uma quantidade mínima de óleo de coco – porque está convencida de que ele ajuda a queimar gordura.”

“Há mitos que são mais fáceis de derrubar, mas como dizer a alguém que não coma tantos legumes?”, perguntou. “Tenho de convencê-la a introduzir (em sua dieta) outros alimentos que, segundo exames clínicos, estão faltando no seu organismo.”

Finalmente, a ortorexia não implica apenas em uma redução nas opções alimentares do paciente.

“Os ortoréxicos não podem ir a um restaurante ou bar porque não sabem o que está sendo servido. E não podem ir comer na casa de amigos, a não ser que eles também sejam ortoréxicos”, concluiu *Toribio-Mateas*.

(Disponível em: <http://www.bbc.com/portuguese/geral-36657679>.)

## 01

**De acordo com as informações do texto, assinale a afirmativa correta.**

- A) Anorexia e ortorexia são transtornos iguais.
- B) Apesar do foco da ortorexia ser uma alimentação saudável, muitos ortoréxicos a utilizam para perder peso.
- C) Enquanto a anorexia faz mal à saúde, a ortorexia traz apenas benefícios por repudiar alimentos industrializados.
- D) A ortorexia traz praticidade aos seus adeptos, pois não há necessidade de disponibilidade considerável de tempo para a preparação dos pratos.

## 02

**Assinale a alternativa em que o referente retoma o termo indicado.**

- A) “Mas se você pretende viver dela e de outros poucos produtos...” (22º§) / ortorexia
- B) “O médico admitiu que se deixou seduzir de tal forma pela ‘alimentação virtuosa’...” (11º§) / anorexia
- C) “... mas se você se recusa a comer o resto da comida normal porque acha que ela é suja ou algo que você não pode jamais colocar na sua vida...” (16º§) / comida
- D) “Hoje em dia, há tamanha avalanche de conselhos sobre nutrição e saúde na internet e na mídia que fica difícil ignorá-los e lidar com eles.” (18º§) / nutricionistas

## 03

**A respeito do significado das palavras, assinale a alternativa em que o termo sublinhado apresenta significado INCORRETO de acordo com o contexto.**

- A) “O açúcar, nesse momento, é o demônio.” (19º§) / peralta
- B) “O problema é quando isso se torna uma obsessão.” (6º§) / obcecação
- C) “... alto teor de antioxidantes e nada mais, essa não é uma decisão racional.” (22º§) / taxa
- D) “Bratman faz alusão a pessoas que têm medo de consumir laticínios...” (7º§) / referência

## 04

**“No entanto, enquanto a anorexia é reconhecida como um mal, a ortorexia tem a desvantagem de ser uma doença ‘disfarçada de virtude’.” (5º§) No contexto empregado, a expressão sublinhada será substituída, sem alteração de sentido, por:**

- A) Assim.
- B) Todavia.
- C) Com isso.
- D) Portanto.

## 05

**Segundo o texto “ortorexia tem a desvantagem de ser uma doença ‘disfarçada de virtude’” (5º§) por que:**

- A) Está ligada à anorexia.
- B) Estimula a perda de peso.
- C) Trata-se de um transtorno alimentar.
- D) Trata-se de uma compulsão por comida saudável.

06

De acordo com a classe de palavras, assinale a alternativa em que o termo sublinhado está classificado corretamente.

- A) “Embora o objetivo do anoréxico seja perder peso...” (4º§) – interjeição
- B) “Mas se você pretende viver dela e de outros poucos produtos...” (22º§) – artigo
- C) “... faz alusão a pessoas que têm medo de consumir laticínios...” (7º§) – preposição
- D) “É difícil tratá-las, até porque são muito bem informadas, explicou.” (24º§) – advérbio

07

Em se tratando da função sintática dos termos ou trecho sublinhados a seguir, assinale aquele que apresenta a função DIFERENTE dos demais.

- A) “O problema é quando isso se torna uma obsessão.” (6º§)
- B) “... a não ser que eles também sejam ortoréxicos, concluiu Toribio-Mateas.” (27º§)
- C) “Como deixou de ser aceitável que uma pessoa magra conte as calorias que consome...” (14º§)
- D) “... ambos os transtornos restringem a alimentação do indivíduo, colocando sua vida em risco.” (4º§)

08

Em “Bratman não só deu nome ao transtorno como também foi a primeira pessoa a ser diagnosticada com ele.” (11º§), as expressões sublinhadas aduzem a ideia de:

- A) Adição.
- B) Consequência.
- C) Negação e adição.
- D) Negação e comparação.

09

“No final, o ortoréxico acaba passando grande parte da sua vida planejando, comprando, preparando e comendo seus pratos”, explica Bratman em seu livro *Health Food Junkies* (em tradução livre, ‘Viciados em Comida Saudável’).” (8º§) No trecho sublinhado tem-se:

- A) As condições para tornar-se um ortoréxico.
- B) Uma exposição de ações de forma crescente.
- C) Uma explicação sobre a vida de um ortoréxico.
- D) Uma explicação sobre o que foi mencionado anteriormente.

10

“Rejeita a carne por causa dos hormônios, rejeita os ovos porque acha que têm gordura demais, só consome uma quantidade mínima de óleo de coco – porque está convencida de que ele ajuda a queimar gordura.” (24º§) O uso do travessão no final do período se justifica em:

- A) Destaca uma explicação no final do período.
- B) Marca uma pausa a fim de anunciar uma síntese.
- C) Introduce uma pausa mais forte no final do período.
- D) Destaca um trecho que contradiz o que foi dito anteriormente.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11

No Painel de Controle do Sistema Operacional *Microsoft Windows 8.1* (configuração padrão – Modo de exibição: ícones pequenos), o item que permite desinstalar programas instalados no computador e ativar/desativar recursos do *Windows* é:

- A) Sistema.
- B) Programas e Recursos.
- C) Ferramentas Administrativas.
- D) Gerenciamento de Programas e Sistema.

12

Sobre comandos do MS-DOS está INCORRETO o que se afirma em:

- A) LS é utilizado para mudar a pasta corrente para a pasta especificada.
- B) COPY é utilizado para copiar um ou mais arquivos para o diretório especificado.
- C) CLS é utilizado para limpar a tela e posicionar o cursor na primeira linha do *prompt*.
- D) MD é utilizado para criar uma pasta no diretório corrente com o nome especificado.



**18**

**Drones serão utilizados para vigiar matas no Brasil. Partindo dessa premissa, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A tecnologia dos drones, veículos aéreos não tripulados, realmente revolucionou a vida das pessoas e poderá ser utilizada como recurso tecnológico na preservação do meio ambiente.
- II. Os drones transmitem imagens em tempo real e voam rapidamente pelas áreas, o que confere muito mais agilidade do que o trabalho feito por pessoas.
- III. Os drones chegam mais rápido e alcançam lugares difíceis de ser explorados pelos homens; é uma ferramenta que contribuirá muito para a fiscalização das matas.
- IV. O uso desses equipamentos é bastante comum em outros países, inclusive na África, o que ajudou a diminuir os casos de caça predatória de rinocerontes e elefantes.

**Com relação aos drones e seu papel na vigilância das matas, estão corretas as afirmativas**

- A) I, II, III e IV.                      B) II e IV, apenas.                      C) I, III e IV, apenas.                      D) II, III e IV, apenas.

**19**

**Museus brasileiros apresentam falhas em prevenção de incêndios. Os recentes incêndios que destruíram parte do acervo da cinemateca brasileira, as instalações e o acervo físico do Museu da Língua Portuguesa, provocando também a morte de um bombeiro civil, expõem publicamente a urgência de um amplo debate sobre o rigor no atendimento a regras e padrões de excelência nas instituições desse caráter no país. Os investimentos em segurança e prevenção de patrimônio são inúmeros, mas quase nulos em medidas preventivas capazes de eliminar uma ameaça real que pode, literalmente, acabar com tudo em questão de minutos: os incêndios. Em qual estado brasileiro estão localizados o acervo da cinemateca brasileira, as instalações e o acervo físico do Museu da Língua Portuguesa?**

- A) São Paulo.                      B) Minas Gerais.                      C) Espírito Santo.                      D) Rio de Janeiro.

**20**

**A gigantesca parcela da população que não recebe serviço básico de saneamento está perigosamente suscetível a diversas doenças causadas pelas más condições oriundas da falta de tratamento de água e esgoto. A exposição a vírus, bactérias e condições insalubres aumenta a incidência de doenças como, EXCETO:**

- A) Cólera.                      B) Malária.                      C) Parasitoses.                      D) Febre tifoide.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**21**

**Uma progressão aritmética é composta por 7 termos. A soma dos dois primeiros termos dessa sequência é 9 e a soma dos dois últimos termos é 39. O quarto termo dessa sequência é:**

- A) 11.                      B) 12.                      C) 14.                      D) 16.

**22**

**Uma banda de rock deseja escolher 3 dentre 8 músicas de seu novo "cd" para apresentá-las em um show. De quantas maneiras essa escolha poderá ser feita?**

- A) 24.                      B) 40.                      C) 56.                      D) 64.

**23**

**Rogério subiu 18 degraus de uma escada e, em seguida, desceu 6 degraus para pegar um objeto que deixou cair. Considere que Rogério subiu os 18 degraus em 12s e desceu os 6 degraus com o dobro da velocidade da subida. Quanto tempo Rogério gastou para descer os 6 degraus da escada?**

- A) 2s.                      B) 3s.                      C) 4s.                      D) 5s.

**24**

**Leonardo leu dois terços de um livro numa quinta-feira, um sexto do restante na sexta-feira, 16 páginas no sábado e ainda sobrou um décimo do livro para ler no domingo. Assim tem-se que:**

- A) No sábado Leonardo leu um quinto do livro.
- B) Na sexta-feira Leonardo leu mais de 10 páginas.
- C) Na quinta-feira Leonardo leu menos de 50 páginas.
- D) Leonardo leu mais páginas no domingo do que na sexta-feira.



**30**

**“A organização do tempo pedagógico apresenta uma dinâmica multifacetada.” Acerca da rotina na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Representa a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático.
- B) Envolve os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagem orientadas.
- C) Deve ser organizada de forma em que há tempo preestabelecido para todas as atividades padronizadas.
- D) Deve ser planejada, porém flexível devendo envolver o cuidado, o ensino e as especificidades imaginativas da criança.

**31**

**“O conhecimento da língua permite que o indivíduo se torne um cidadão capaz de se integrar num processo educativo.” Sobre a relação oralidade e escrita, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A prática da oralidade é uma forma de inclusão cultural e de socialização.
- B) A oralidade é adquirida nas relações sociais do nosso dia a dia, desde o nosso nascimento.
- C) As pessoas se alfabetizam e automaticamente incorporam a prática da leitura e da escrita.
- D) A escrita em conjunto com a oralidade é usada nos diferentes contextos sociais básicos da nossa vida.

**32**

**“O desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização.” Neste sentido, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Nas interações sociais se dá a ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer com as outras crianças e com os adultos.
- II. Na interação com o outro o sujeito constrói laços de afeto e respeito e evidencia características coletivas.
- III. A atividade de ensino-aprendizagem é determinada pela interação social dos sujeitos envolvidos neste processo.
- IV. A ação consciente do educador leva à promoção de interações em sua sala de aula.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e II, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

**33**

**“Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (1998) já destacavam que os estudos desenvolvidos a respeito da linguagem apresentam o processo de letramento associado tanto à construção do discurso oral quanto do discurso escrito.” Acerca do exposto, é INCORRETO afirmar que:**

- A) A aprendizagem da leitura e da escrita ultrapassa aquilo que chamamos de codificação e decodificação do sistema de escrita.
- B) Os sujeitos pertencentes a uma sociedade letrada estão em constante interação com o mundo da escrita, em diferentes contextos, nos quais esta assume diferentes funções.
- C) As crianças, mesmo sem serem alfabetizadas, visualizam, a todo momento, a escrita e identificam os diversos materiais impressos; assim, sua função de leitores se resume ao conhecimento de letras, domínio gráfico dos signos linguísticos.
- D) A linguagem verbal é uma das manifestações das múltiplas linguagens, por isso, ao permitir momentos de interação entre a criança e as variadas formas de manifestação da linguagem não verbal, possibilita aproximações de uma rede de produção cultural.

**34**

**“A pluralidade cultural, isto é, a diversidade de etnias, crenças, costumes, valores etc. que caracterizam a população brasileira marca, também, as instituições de educação infantil.” Com base na citação, é INCORRETO afirmar que**

- A) o trabalho com a diversidade e o convívio com a diferença possibilitam a ampliação de horizontes tanto para o professor quanto para a criança.
- B) as instituições de educação infantil, por intermédio de seus profissionais, devem desenvolver a capacidade de ouvir, observar e aprender com as famílias.
- C) acolher as diferentes culturas se limita às comemorações festivas, a eventuais apresentações de danças típicas ou à experimentação de pratos regionais.
- D) compreender o que acontece com as famílias e entender seus valores ligados a procedimentos disciplinares, a hábitos de higiene, a formas de se relacionar com as pessoas etc. podem auxiliar a construção conjunta de ações.

**35**

**De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são objetivos gerais da Educação Infantil, EXCETO:**

- A) Estabelecer e restringir as relações sociais.
- B) Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças.
- C) Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- D) Utilizar as diferentes linguagens ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação.

**36**

**“Uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente deve, necessariamente, promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira.”**

**Acerca do exposto, é INCORRETO afirmar que:**

- A) O principal desafio da escola inclusiva é desenvolver uma educação centrada no método pedagógico.
- B) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos.
- C) É considerada escola inclusiva aquela que abre espaço para todas as crianças, abrangendo aquelas com necessidades especiais.
- D) Essa diversidade inclui não somente as diversas culturas, os hábitos, os costumes, mas também as competências, as particularidades de cada um.

**37**

**“Assim como o tempo, o espaço também deve ser organizado levando-se em conta o objetivo da educação infantil de promover o desenvolvimento integral das crianças.” Com base na citação, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Quando as crianças brincam nas zonas circunscritas, ficam menos tempo interagindo com outras crianças.
- B) As escolas de educação infantil têm na organização dos ambientes uma parte importante de sua proposta pedagógica.
- C) É preciso oferecer espaços com propostas diferenciadas, situações diversificadas que ampliem as possibilidades de exploração e “pesquisa” infantis.
- D) Os espaços e objetos de uma creche devem estar a favor do desenvolvimento sadio dos bebês, propiciando-lhes experiências novas e diversificadas.

**38**

**“A construção da identidade e da autonomia diz respeito ao conhecimento, desenvolvimento e uso dos recursos pessoais para fazer frente às diferentes situações da vida.” De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A fonte original da identidade está naquele círculo de pessoas com quem a criança interage no início da vida.
- II. É preciso planejar oportunidades em que as crianças dirijam suas próprias ações, tendo em vista seus recursos individuais e os limites inerentes ao ambiente.
- III. A passagem da autonomia para heteronomia supõe recursos internos – sociais e culturais – e externos – afetivos e cognitivos.
- IV. O complexo processo de construção da identidade e da autonomia consiste, basicamente, das interações socioculturais.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) IV.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

**39**

**Analise as afirmativas correlatas a seguir.**

- I. “Quando utilizam a linguagem do faz de conta, as crianças enriquecem sua identidade.”

**PORQUE**

- II. “Podem experimentar outras formas de ser e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens.”

**Assinale a alternativa correta.**

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) A segunda afirmativa contradiz a primeira.
- C) A segunda afirmativa é uma justificativa da primeira.
- D) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda, falsa.

40

“Logo que aprende a andar, a criança parece tão encantada com sua nova capacidade que se diverte em locomover-se de um lado para outro, sem uma finalidade específica.” De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O exercício dessa capacidade, somado ao progressivo amadurecimento do sistema nervoso, propicia o aperfeiçoamento do andar, que se torna cada vez mais seguro e estável, desdobrando-se nos atos de correr, pular e suas variantes.
- II. A grande dependência que andar propicia na exploração do espaço é acompanhada também por uma maior indisponibilidade das mãos.
- III. Ao mesmo tempo que a criança explora o ambiente, apresenta inadequação de movimentos e gestos às demandas da realidade.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

A) I, II e III.

B) I, apenas.

C) II, apenas.

D) I e III, apenas.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.**



## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências do local de aplicação.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 5 (cinco) dias, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.