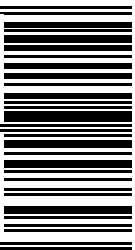


0 072106 458696



Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante/ES

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Professor PB - Matemática

Tarde
ÚNICO

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01** a **08**.

A importância da família estruturada

Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai dentro de casa. Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.

Ajudam a engrossar essas estatísticas os garotos Waldik Gabriel, de 11 anos, morto em Cidade Tiradentes, Zona Leste de São Paulo, depois de fugir da Guarda Civil Metropolitana, e Ítalo, de 10 anos, envolvido em três ocorrências de roubo só em 2016, morto pela Polícia Militar no início de junho, depois de furtar um carro na Zona Sul da cidade. O pai de Waldik é caminhoneiro e não vivia com a mãe. O de Ítalo está preso por tráfico. A mãe já cumpriu pena por furto e roubo.

É certo que um pai presente e próximo ao filho faz diferença. Mas, mais que a figura masculina propriamente dita, faz falta uma família estruturada, independentemente da configuração, que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, elementos que protegem os jovens em fase de desenvolvimento.

A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura. Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.

A criança precisa ter muita autoestima e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida. Sem apoio emocional, sem uma escola que estimule seu potencial, sem ter o que fazer com seu tempo livre, sem enxergar uma luz no fim do túnel, ela fica muito mais perto da droga, do tráfico, do delito, da violência e da gestação na adolescência. É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que pipocam os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.

E o que acontece com essa menina que engravida porque enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo? Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (a família estruturada que não têm?), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida. O pai da criança some no mundo, e são elas que arcam com o ônus do filho, sobrecarregando um lar que já vivia no limite. Segue-se um ciclo que parece não ter fim.

Sem políticas públicas que foquem nessa família mais vulnerável, no apoio emocional e social para esses jovens, em uma escola mais atraente, em projetos de vida, em alternativas de lazer, a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a criminalidade.

(Jairo Bouer, 11/07/2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2016/07/importancia-da-familia-estruturada.html>.)

01

Entre as relevantes justificativas que podem ser apresentadas para a caracterização da instituição “família” indicada no título, destaca-se, no texto,

- A) o resultado de um levantamento feito pelo Ministério Público de São Paulo.
- B) a falta de limites específicos cerceando o desenvolvimento de jovens e adolescentes.
- C) o fato de cada vez mais menores de 15 anos serem vítimas e estarem envolvidos em crimes.
- D) a deficiente infraestrutura da sociedade para atender às demandas econômicas e afetivas concomitantemente.

02

Considerando as várias funções sintáticas que a palavra “que” pode assumir de acordo com as relações estabelecidas intrinsecamente na frase, assinale o fragmento em que o emprego de tal termo DIFERENCIA-SE dos demais em destaque:

- A) “[...] que um pai presente e próximo ao filho faz diferença.” (3º§)
- B) “[...] parte de famílias que não têm um pai dentro de casa.” (1º§)
- C) “[...] família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, [...]” (4º§)
- D) “[...] que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, [...]” (3º§)

03

Quanto à pontuação, a reescrita do trecho *“A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são ‘atropeladas’ pela rotina dura.”* (4º§) manteria a correção gramatical de acordo com:

- A) Nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, a mãe e a avó desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- B) Nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, a mãe e a avó desdobram-se – para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas –, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- C) A mãe e a avó, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- D) A mãe e a avó nessa família brasileira, que cresce cada vez mais matriarcal –, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.

04

Através de uma enumeração, no quarto parágrafo, são citados itens que – na sua falta – operam dificuldades enfrentadas pela família brasileira, especificamente na figura da mãe e avó, cujo sentido de *“Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.”* (4º§)

- A) expressa uma lógica semântica progressiva ao se sucederem.
- B) é denotativo e está presente em todos os termos que os nomeiam.
- C) varia entre o denotativo e o conotativo, demonstrando a presença de recurso estilístico da linguagem.
- D) estabelece entre si determinada ligação semântica de modo a construir a coerência necessária à compreensão da ideia transmitida.

05

Considerando as estruturas linguísticas apresentadas nos trechos a seguir selecionados, assinale o comentário referente em que há correção.

- A) A indeterminação do sujeito ocorre em *“Ajudam a engrossar [...]”* (2º§) estando o verbo na terceira pessoa do plural.
- B) Caso o termo *“ciclo”* sofresse variação quanto ao número, também seria alterada a forma verbal destacada em *“Segue-se um ciclo que parece não ter fim.”* (6º§)
- C) É passível de variação, podendo ser aceita a forma no singular ou plural, a forma verbal apresentada em *“[...] fazem parte de famílias [...]”* (1º§) por se tratar de concordância estabelecida com número fracionário.
- D) A forma verbal destacada em *“[...] desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos [...]”* (4º§) estabelece concordância corretamente com a expressão *“família brasileira”* por se tratar de expressão indicativa de aspecto coletivo.

06

A partir do reconhecimento dos aspectos apresentados pela morfossintaxe, considere os elementos destacados no primeiro parágrafo do texto transcrito a seguir:

“Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado (I) revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai (II) dentro de casa. Além de (III) não viverem (IV) com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.”

São equivalentes quanto aos aspectos citados anteriormente apenas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

07

Tendo por finalidade cumprir o objetivo do texto dissertativo-argumentativo, é necessário evitar que

- A) ocorra o uso do sujeito indeterminado, o que afetaria a veracidade da proposição defendida no texto.
- B) a primeira pessoa do plural seja utilizada, evitando, deste modo, a subjetividade explícita do autor presente no texto.
- C) haja exposição de nomes reais como feito no 2º§ do texto *“Waldik Gabriel e Ítalo”*, substituindo-os por suas iniciais apenas.
- D) as ideias sejam vinculadas de modo pessoal ao autor, utilizando, para isso, a ocultação do agente como em *“É certo que”* (3º§).

08

O tipo textual apresentado tem por característica a apresentação e a defesa de uma ideia a respeito do tema abordado.

Quanto à sua estruturação: proposição, argumentação e conclusão, é possível afirmar que em sua conclusão

- A) há uma retomada da tese defendida e apresentada proposta de solução para o problema discutido.
- B) é feita uma exposição de opiniões contrárias àquela defendida pelo desenvolvimento da tese no texto.
- C) a tese defendida em todo o texto passa a ser definida de forma clara através de uma afirmativa bem delimitada.
- D) são empregados recursos argumentativos tais como exemplos e fatos históricos que permitem o desenvolvimento da argumentação textual.

Texto para responder às questões 09 e 10.

“Bloqueio do WhatsApp viola direito à liberdade de expressão”, diz Lewandowski

O presidente do STF, Ricardo Lewandowski, suspendeu a decisão da 2ª Vara Criminal de Duque de Caxias (RJ).

O presidente do Supremo Tribunal Federal, *Ricardo Lewandowski*, suspendeu a decisão da 2ª Vara Criminal de Duque de Caxias, Rio de Janeiro, que havia bloqueado o serviço do *WhatsApp* em todo o país nesta terça-feira (19), determinando o restabelecimento imediato do funcionamento do aplicativo.

O ministro argumenta que o bloqueio “não se mostra razoável” e gera “insegurança jurídica” a seus usuários. “A suspensão do serviço do aplicativo *WhatsApp* (...) parece-me violar o preceito fundamental da liberdade de expressão aqui indicado, bem como a legislação de regência sobre o tema. Ademais, a extensão do bloqueio a todo o território nacional afigura-se, quando menos, medida desproporcional ao motivo que lhe deu causa”, escreveu o presidente da Corte.

Lewandowski não analisa o mérito do processo, em que a juíza Daniela Barbosa Assumpção de Souza determinou que o *Facebook*, dono do aplicativo, revele o conteúdo de mensagens para uma investigação policial. Para o ministro, o tema constitui “matéria de alta complexidade técnica, a ser resolvida no julgamento do mérito da própria ação”.

(Bruno Boghossian. 19/07/2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/vida/experiencias-digitais/noticia/2016/07/lewandowski-cita-direito-liberdade-de-expressao-ao-suspender-bloqueio-do-whatsapp.html>.)

09

“A _____ do acento grave indicador de crase no título do texto se deve a dois fatores, a saber: _____ e _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) facultatividade / exigência de preposição / presença do artigo ‘a’
- B) obrigatoriedade / exigência de preposição / presença do artigo ‘a’
- C) facultatividade / presença da preposição ‘a’ / exigência de adjunto adnominal
- D) obrigatoriedade / presença de complemento nominal / presença da preposição ‘a’

10

Em “[...] medida desproporcional ao motivo que lhe deu causa [...]” (2º§) o termo destacado é utilizado de forma anafórica, estabelecendo retomada que tem como referente:

- A) Motivo.
- B) Bloqueio.
- C) Território nacional.
- D) Medida desproporcional.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11

O processador, também conhecido como CPU (*Central Processing Unit* – Unidade Central de Processamento) é o coração do computador, e o responsável por executar todas as instruções dentro dele, que só entende a linguagem binária, ou seja, tudo o que é digitado nele é convertido para a linguagem binária, 0 e 1. A CPU tem dois componentes fundamentais, que são a base de toda execução de instruções e operações executadas no computador. Assinale-os.

- A) Registradores e Seção de Controle.
- B) Seção de Controle e Seção de Instrução.
- C) Unidade Lógica e Aritmética e Seção de Controle.
- D) Seção de Instrução e Unidade Lógica e Aritmética.

12

Em qualquer processo de comunicação, quatro elementos básicos podem ser identificados, ou seja, a fonte da informação; a informação propriamente dita; o veículo pelo qual a informação é transmitida; e, o receptor da informação. Baseado nesses quatro elementos pode-se concluir que seis elementos são a base da comunicação de dados em um sistema computacional, que são: transmissor; codificador; meio; receptor; decodificador; e, mensagem. Existem diferentes aplicações em comunicação de dados; uma dessas requer, em cada estação remota, um terminal inteligente e, nessa estação, durante um determinado período são executadas operações *off-line*. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa aplicação.

- A) Coleta de dados. C) Distribuição de dados.
B) Entrada de dados. D) Comutação de mensagens.

13

Um sistema de banco de dados é uma coleção de dados que estão inter-relacionados e também de um conjunto de programas que tem como função a permissão aos usuários para acessar e modificar tais dados. Um dos modelos de dados, o relacional, tem como base uma coleção de tabelas. Acerca do modelo relacional, é correto afirmar que “_____ de uma relação refere-se ao seu projeto lógico; e, _____ da relação refere-se ao seu conteúdo em um ponto no tempo”. Assinale a alternativa que complementa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) esquema / instância C) instância / atomicidade
B) integridade / esquema D) atomicidade / integridade

14

Um sistema operacional, no geral, tem como funções: o gerenciamento de processos, o gerenciamento de memória, o sistema de arquivos e a entrada e saída de dados. Independente do sistema operacional utilizado, essas funções são executadas. Os sistemas operacionais podem ser classificados em relação ao seu projeto, ou seja, a arquitetura quanto ao gerenciamento de processos e ao número de usuários que podem utilizar o sistema simultaneamente. Sobre a classificação dos sistemas operacionais, assinale A (Arquitetura) e P (Processos) nos sistemas apresentados a seguir.

- () Sistema em camadas.
() Monitor de máquinas virtuais.
() Multiprogramação.
() Micronúcleo.
() Multitarefa.

A sequência está correta em

- A) A, P, A, P, A. B) P, A, P, P, A. C) A, A, P, A, P. D) P, P, A, P, A.

15

O MS-DOS (*Microsoft Disk Operation System* – Sistema Operacional de Disco) foi um dos primeiros sistemas operacionais da *Microsoft*. Não tem Interface Gráfica, mas muitos de seus comandos ainda são utilizados até hoje pelo Prompt de Comandos dos sistemas *Windows*. A Interface Gráfica facilita o trabalho em um computador pelas facilidades e agilidades que proporciona. Com o uso da Interface Gráfica, para saber o conteúdo de uma pasta (diretório), basta fazer uso do *mouse* ou de uma sequência de teclas, e se consegue ver o conteúdo da pasta. Com o MS-DOS, para saber o conteúdo de uma pasta é necessária a utilização do comando DIR, que mostra todos os arquivos e pastas de um diretório e busca arquivos em um *drive* especificado. Sua sintaxe é: dir [drive:][caminho\] arquivo(s) [opções] (*Os colchetes são apenas ilustrativos*). Assinale a alternativa que apresenta o comando completo para mostrar apenas as informações básicas de uma pasta.

- A) dir \b. B) dir \d. C) dir \p. D) dir \w.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS

16

Segundo J. C. Libâneo, “o projeto representa a oportunidade da direção, da coordenação pedagógica, dos professores e da comunidade tomarem sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, norteador da vida escolar”. Considerando o Projeto Político-Pedagógico (PPP) na educação brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com o avanço do movimento de gestão democrática da educação, na década de 80 até meados da década 90 do século anterior, nasce o termo Projeto Político-Pedagógico – PPP.
- II. Na instância Federal, o PPP está sedimentado na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. A LDB vigorante veio em uma ocasião de redemocratização política e em uma condição socioeconômica de globalização.
- III. O Artigo 12 da Lei nº 9.394/96 define a incumbência dos estabelecimentos de ensino, e o Artigo 14 trata da gestão democrática do ensino público na educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e II, apenas.

17

Tratar de avaliação é falar de concepção de ensino e aprendizagem. A maneira como o professor vê seu aluno e como compreende os processos de aprender e ensinar interfere diretamente no modo como avalia e nos usos que faz de seus resultados. O conceito geral de avaliação envolve medida, levantamento e julgamento de dados para a tomada de decisão. Existem diferentes dimensões de avaliação, todas envolvidas pela tomada de decisão. Considerando o exposto e as avaliações citadas a seguir, relacione-as adequadamente com as afirmativas apresentadas.

1. Avaliação de larga escala.
 2. Avaliação institucional.
 3. Avaliação na sala de aula.
 4. Avaliação de projetos.
- () Analisa a escola, reúne dados e avalia as condições e os caminhos que estão sendo percorridos pela instituição. Este tipo de avaliação exige a participação de todos.
- () Por possuírem prazo de início e término, com metas e recursos definidos, são avaliados em situações específicas, para compreender o alcance ou a qualidade do programa.
- () Analisa o contexto e as condições de trabalho, considera o aluno individualmente e as circunstâncias que o envolvem. É baseada na relação professor-aluno e permite identificar as dificuldades e corrigi-las no processo.
- () Utilizada para avaliar o sistema. São as avaliações externas tais como Prova Brasil, Provinha Brasil, ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização) etc. Seus dados podem ser utilizados na escola, como material para identificar as dificuldades no processo, verificar a qualidade do ensino, reorientar os planejamentos para os anos subsequentes etc.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4. B) 3, 4, 2, 1. C) 2, 4, 3, 1. D) 4, 2, 1, 3.

18

“Pensar a organização do trabalho pedagógico e a gestão da escola (...) e tendo como fundamento o que dispõem os Artigos 12 e 13 da LDB, pressupõe conceber a organização e gestão das pessoas, do espaço, dos processos, procedimentos que viabilizam o trabalho de todos aqueles que se inscrevem no currículo em movimento expresso no Projeto Político-Pedagógico (PPP) e nos planos da escola, em que se conformam as condições de trabalho definidas pelos órgãos gestores em nível macro.”

(BRASIL, 2013.)

Portanto, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, segundo o Artigo 12, a incumbência de, EXCETO:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Assegurar o cumprimento dos anos, dias e horas mínimos letivos estabelecidos.
- C) Colaborar com as atividades de articulação da escola, com a família e a comunidade.
- D) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

19

Observe a imagem.



(Disponível em: <http://imprensataqdonorte.blogspot.com.br/2014/02/educacao-de-tempo-integral-em-todas-as.html>.)

Com relação à oferta e à organização da jornada escolar de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), analise.

- I. Na educação infantil o atendimento à criança é de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.
- II. No ensino fundamental, incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- III. No ensino fundamental, ressalvados os casos do ensino noturno e das formas alternativas de organização autorizadas nesta Lei, será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

20

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, quanto à promoção, aceleração de estudos e classificação no ensino fundamental e médio, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A figura da promoção e da classificação pode ser adotada em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida.
- B) Há a possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar e, ainda, o avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- C) É obrigatório o apoio pedagógico destinado à recuperação contínua e concomitante de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar, a ser previsto no regimento escolar.
- D) A avaliação é contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

21

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo mediante, EXCETO:

- A) Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) Foco central na alfabetização, ao longo dos quatro primeiros anos, ou seja, dois primeiros ciclos do ensino fundamental.
- C) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- D) Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

22

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados. Consideram-se direitos ameaçados ou violados, EXCETO:

- I. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III. Em razão de sua conduta.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

O trecho a seguir contextualiza as questões **23** e **24**. Leia-o atentamente.

“(…) Esta teoria centra-se basicamente no processo da mediação, que está dividida em dois tipos de elementos mediadores: os instrumentais e os signos. O instrumental é o que está entre o trabalhador e o seu objeto de trabalho. Já o signo ‘age como um instrumento da atividade psicológica de maneira análoga ao papel do instrumento de trabalho’ (La Rosa, 2003). Baseando-se nessas relações, o autor diz que o sujeito constrói o conhecimento pela aprendizagem, promovendo o desenvolvimento mental e, por meio dele, deixaria de ser um animal para se tornar um ser humano. Dessa forma, tanto a aprendizagem quanto o desenvolvimento acontecem pela dialética.”

23

De acordo com o exposto, trata-se da Teoria:

- A) Cognitivista. B) Behaviorista. C) Construtivista. D) Sociointeracionista.

24

O autor, ao qual se refere a teoria exposta, trata-se de:

- A) Piaget. B) Skinner. C) Bandura. D) Vygotsky.

25

Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social. Foram então estabelecidos critérios para defini-los e escolhê-los. Acerca de tais critérios, **NÃO** se destaca nos documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- A) Urgência social.
B) Abrangência regional.
C) Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
D) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.

CONHECIMENTOS DO CARGO

26

Uma progressão geométrica decrescente composta por 5 termos é tal que a soma do primeiro e último termos é igual a 850 e a diferença entre eles é 750. A soma do segundo, terceiro e quarto termos é igual a:

- A) 550. B) 600. C) 650. D) 700.

27

Juliana leu um livro de 316 páginas em 12 dias. Mantendo o mesmo ritmo de leitura, quantos dias Juliana gastará para ler um livro de 237 páginas?

- A) 7. B) 8. C) 9. D) 10.

28

Renzo tem três cães: um labrador, um *pinscher* e um pastor alemão. A frequência de banhos desses cachorros é a seguinte:

- o labrador toma banho de 18 em 18 dias;
- o *pinscher* toma banho de 8 em 8 dias; e,
- o pastor alemão toma banho de 30 em 30 dias.

Se hoje Renzo deu banho nos três cachorros, daqui a quantos dias os cachorros tomarão banhos no mesmo dia novamente?

- A) 240. B) 280. C) 320. D) 360.

29

O preço de um produto sofreu um aumento de 20%; porém, ao comprar esse produto após o aumento, uma pessoa conseguiu um desconto de R\$ 9,00 no preço do mesmo pagando por ele R\$ 51,00. Sendo assim, o valor do desconto em relação ao novo preço do produto foi de:

- A) 11%. B) 13%. C) 15%. D) 17%.

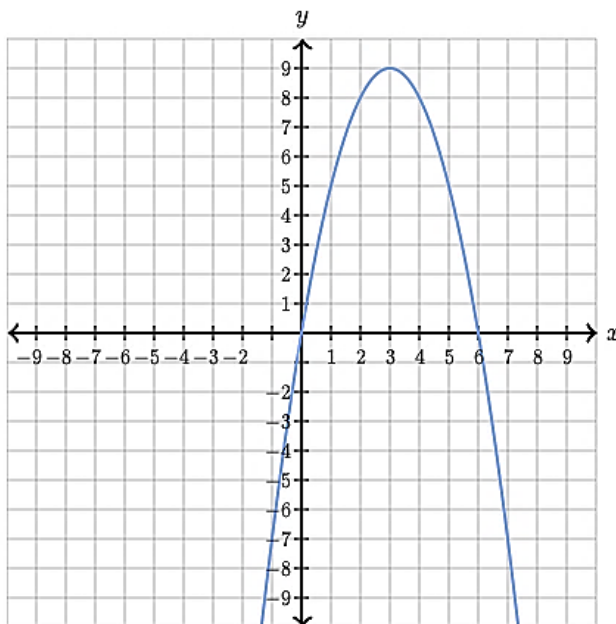
30

Um paralelepípedo cujo volume é 750 cm^3 tem dimensões: x , $2x$ e $3x$. A área total desse paralelepípedo mede:

- A) 480 cm^2 . B) 550 cm^2 . C) 580 cm^2 . D) 620 cm^2 .

31

Seja $y = ax^2 + bx + c$ uma função do segundo grau cujo gráfico está representado a seguir.



Sobre os coeficientes dessa função tem-se que:

- A) $a > 0$, $b = 0$ e $c < 0$. C) $a < 0$, $b < 0$ e $c = 0$.
 B) $a < 0$, $b > 0$ e $c = 0$. D) $a > 0$, $b = 0$ e $c > 0$.

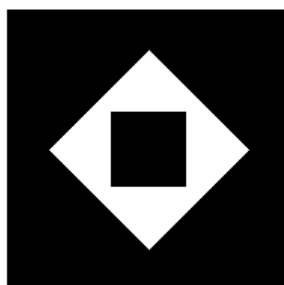
32

Um professor elaborou uma prova no valor de 100 pontos constituída por 12 questões sendo algumas de múltipla escolha valendo 8 pontos cada e as demais dissertativas valendo 9 pontos cada. O total de pontos obtidos por um aluno que acertar todas as questões de múltipla escolha e apenas uma dissertativa nessa prova será igual a:

- A) 68. B) 73. C) 75. D) 78.

33

A figura a seguir representa um azulejo quadrado cujo lado mede 20 cm, no seu interior um quadrado branco cujo lado mede 10 cm e um quadrado preto de lado 6 cm. A porcentagem da superfície do azulejo ocupada pela região branca corresponde a:



- A) 16%. B) 18%. C) 20%. D) 22%.

34

Antônio deseja realizar 5 tarefas no período de uma semana, cada uma delas em um dia diferente das demais. Se duas dessas tarefas devem ser realizadas no sábado ou no domingo e as demais nos outros dias da semana, de quantas maneiras ele poderá realizar as 5 tarefas na semana em questão?

- A) 48. B) 60. C) 72. D) 120.

35

Uma das raízes da equação $x^2 + 3x + c = 0$ é também raiz da equação $4x - 12 = 0$. Assim, o valor de “c” é um número:

- A) Positivo e menor que 6. C) Negativo e maior que -15.
B) Positivo e maior que 10. D) Negativo e menor que -12.

36

Sejam os polinômios $p(x) = ax^3 + bx^2 + 3x - 3$ e $q(x) = 2x^3 + 3x^2 + cx + d$. Se $p(1) = 3$ e $p(2) = 31$; $q(-1) = 6$; $q(0) = 1$, então $p(x) - q(x)$ é igual a:

- A) $x^3 + 5x^2 + 3x + 7$. C) $-x^3 - 3x^2 + 6x + 3$.
B) $2x^3 - 4x^2 + 7x - 4$. D) $-2x^3 - 9x^2 + 8x - 2$.

37

Marcela nasceu no último ano do século 20 cujo número é divisível por 3 e 4 e Paulo nasceu no primeiro ano do século 21 cujo número é divisível por 5 e 6. Assim, a diferença de idade entre Marcela e Paulo é de:

- A) 12 anos. B) 14 anos. C) 16 anos. D) 18 anos.

38

Diogo gastou uma semana para consumir todos os bombons de uma caixa que ganhou em seu aniversário, sendo que no primeiro dia consumiu um terço dos bombons e a partir do segundo até o sétimo dia consumiu 4 bombons por dia. A soma dos algarismos do número de bombons que havia na caixa antes de ser aberta é:

- A) 6. B) 7. C) 8. D) 9.

39

Simplificando a expressão $\frac{13 - (5^2 - \sqrt{81} + 6)}{4}$ obtém-se um número:

- A) Inteiro menor que 4. C) Inteiro menor que -1.
B) Racional maior que 2. D) Racional maior que -3.

40

O valor de x para que a igualdade a seguir seja uma proporção é:

$$\frac{3}{4} = \frac{8x - 5}{5x + 16}$$

- A) 3. B) 4. C) 6. D) 8.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências do local de aplicação.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 5 (cinco) dias, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.