



**Cargo: Assistente Técnico:  
Técnico Eletrônico**



## Instruções Gerais

### Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Concurso Público.

- O Caderno de Provas contém **40 questões** objetivas a serem respondidas. Recebido da fiscalização da sala, você deve conferi-lo, verificando se está completo. Caso contrário, deve solicitar a sua substituição.
- O Caderno de Provas pode ser usado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos etc.).
- O tempo de duração desta prova é de **3 horas**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento do cartão de leitura óptica (cartão de respostas).
- Não será permitida a entrega da Prova nem a sua saída da sala antes de transcorrida uma (1) hora do início da mesma.
- Cada questão objetiva oferece **5 alternativas de resposta representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo somente uma correspondente à resposta correta.**
- Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma.
- Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
- No **CARTÃO DE LEITURA ÓPTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher somente **uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, totalmente com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme o exemplo:

|    |                            |                                     |                                     |                            |                                     |
|----|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 95 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E          |
| 96 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E          |
| 97 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> |

- Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala o **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no verso**, sem amassá-lo ou dobrá-lo, **porquanto ele é insubstituível.**
- A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8, **é nula.**
- O gabarito oficial da Prova objetiva será divulgado na Internet, no endereço **www.conesul.org** até 5 dias úteis após a realização da prova.

BOA PROVA !

## Língua Portuguesa

Apesar de considerar-se extremamente racional, o ser humano \_\_\_\_\_ uma grande complexidade de estados emocionais que não podem ser explicados pela razão. Dentre essas manifestações do instinto, podemos citar o sentimento de solidão como um dos mais complexos, pois, para alguns, ele é quase uma necessidade vital e, para outros, é sinônimo de desgraça. Quando concluí o 1º grau, mudei de colégio, passando a estudar em uma escola onde eu não conhecia ninguém. Nesse lugar, apesar de estar em meio a muitas pessoas, eu me senti muito solitário inicialmente. Ao contrário do que a maioria das pessoas pode pensar, a solidão foi, para mim, algo bastante positivo, pois me obrigou a conviver a maior parte do tempo comigo mesmo, o que muita gente parece temer. Portanto, tive tempo para traçar **metas**, escolher a melhor maneira de agir nas mais variadas situações, inclusive reavaliando comportamentos anteriores. Nesse caso, o isolamento serviu como período de preparação para o que haveria de vir. No entanto, mesmo conseguindo encontrar aspectos bastante positivos na solidão, muitas vezes sentia necessidade de \_\_\_\_\_ de alguém para conversar, pois estar em grupos é uma característica inerente à natureza humana. Por isso, é normal que ninguém queira estar sempre solitário e que existam pessoas que têm verdadeiro medo da solidão, mostrando-se extremamente inseguras e dependentes, podendo desenvolver problemas psicológicos caso se sintam sós. Talvez isso ocorra porque, quando ficamos sós, lembramo-nos dos nossos maiores problemas, medos e desafios, o que, praticamente, não acontece quando estamos acompanhados. Enfim, ficar algum tempo só pode constituir-se em algo bastante **benéfico**. Para isso, basta que as pessoas tenham determinação em enfrentar os seus problemas e as suas imperfeições. Afinal, os momentos de solidão são muito propícios à reflexão e à \_\_\_\_\_, que são processos fundamentais para todos nós.

Extraído e adaptado de um texto do CADERNO UNIFICADO 2000, Porto Alegre.

- Assinale a alternativa que apresenta um título plausível para o texto acima.
  - A racionalidade do ser humano.
  - A solidão como defesa para males do ânimo.
  - A solidão do ser humano.
  - O aproveitamento da solidão para momentos positivos.
  - O desenvolvimento de problemas psicológicos.
- O autor
  - sentia-se aborrecido o tempo todo.
  - quando mudou de escola, conhecia a todos.
  - sempre sentia necessidade de estar rodado de outras pessoas.
  - sempre queria estar sozinho.
  - aproveitou a solidão para fazer uma introspecção e refletir sobre diversos aspectos de sua vida.
- Considere as seguintes afirmativas, com relação ao texto.
  - O sentimento de solidão é um dos mais complexos e é sempre sinônimo de desgraças.
  - Ao ficarmos sós, lembramo-nos dos nossos maiores problemas, medos e desafios, o que, praticamente, não acontece quando estamos acompanhados.
  - Os momentos de solidão são muito propícios à reflexão que é um processo fundamental para todos nós.
  - O isolamento serviu ao autor para conhecer melhor seus medos e fobias.

Qual(is) está (ão) **correta(s)**?

  - Apenas a I.
  - Apenas a II.
  - Apenas a II e a III.
  - Apenas a II, a III e a IV.
  - Todas elas.
- Assinale a alternativa que cometa **correta e respectivamente** as lacunas do texto.
  - experimenta – companhia – auto-análise
  - esperimenta – companhia – autoanálise
  - experimenta – companhia – auto-análise
  - experimenta – companhia – auto-análise
  - esperimenta – companhia – autoanálise
- A alternativa em que ocorre encontro consonantal em todas as palavras é
  - chapéu – pai – barro
  - corte – advérbio – prato
  - averigüei – tampa – aqui
  - correio – chaminé – nascido
  - glória – trança – ganhar
- Assinale a alternativa que apresenta pontuação **incorreta**.
  - Por falta de público, a palestra ficou adiada.
  - Eu confiro as notas, tu as tabelas correspondentes.
  - Deve ter chovido, porque o pátio está molhado.
  - Comunicamos a todos que, na próxima sexta-feira, não haverá expediente.
  - Os jornais afirmam que a crise do petróleo está chegando ao seu final.
- As palavras **complexos, metas** e **benéfico**, em destaque no texto, podem ser substituídas sem prejuízo do sentido, por
  - complicados – objetivo – salutar
  - distorcidos – extremidade – bondoso
  - singelos – marco – positivo
  - sensíveis – limite – propício
  - confusos – destino – festivo

8. Sobre acentuação gráfica, considere as seguintes afirmativas:
- Sílaba tônica é a que se pronuncia com menos intensidade.
  - Não existe nenhum tipo de acento diferencial na Língua Portuguesa.
  - Os verbos ver, ler, crer e ter, incluídos seus compostos, são os únicos que duplicam o e na terceira pessoa do plural no presente do indicativo.
  - Todos os hiatos devem ser acentuados.

Qual(is) está(ão) **correto(s)**?

- Apenas a I.
  - Apenas a III.
  - Apenas a II e a III.
  - Apenas a III, a III e a IV
  - Nenhuma está correta.
9. A alternativa cuja palavra está **corretamente** separada em sílabas é
- pru – dê – ci – a
  - ca – res – ti – a
  - pre – cei – tua
  - de – si – gu – a – is
  - es – pá – du – a
10. A alternativa em que o uso da crase é exigido é
- Falaram muito a respeito de você.
  - Prendia-se a questões de menor importância.
  - Quando ele chegou a casa, foi logo se atirando na cama.
  - Não deram atenção as nossa queixas
  - Voltarei a Porto Alegre brevemente.

### MATEMÁTICA

11. Sendo o conjunto  $A = \{x, y, z\}$ , o conjunto  $B = \{r, s, t\}$  e o conjunto  $C = \{1, 3, 5\}$ , o conjunto  $D = (A \cup B) \cap C$  está representado na alternativa
- $D = \{x, y, z\}$ .
  - $D = \{x, y, z, 1, 3, 5\}$ .
  - $D = \{r, s, t, 1, 3, 5\}$ .
  - $D = \{x, y, z, r, s, t\}$ .
  - $D = \{x, y, z, r, s, t, 1, 3, 5\}$ .
12. A imagem  $I$  da função  $y = x^2 + 4x - 21$  está definida no intervalo
- $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -25 \leq y < \infty\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y < \infty\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid 4 \leq y < 21\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y < -21\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -27 \leq y \leq 3\}$ .
13. A inversa da função  $y = 2x / (3x + 2)$  corresponde à alternativa
- $y^{-1} = 3x / (3 - 2x)$ .
  - $y^{-1} = 2x / (3 - 2x)$ .
  - $y^{-1} = 2x / (2 - 3x)$ .
  - $y^{-1} = 2x / (3x - 2)$ .
  - $y^{-1} = 3x / (2 - 3x)$ .

14. Sendo  $f(x) = x^2$  e  $g(x) = (x + 3)$ , o valor da função composta  $f \circ g$ , para  $x = 3$ , vale
- 12.
  - 36.
  - 24.
  - 18.
  - 39.
15. O valor de  $x$  que satisfaz a inequação  $x^2 + 3x + 6 > x^2 - 3x - 6$  é
- 3.
  - 6.
  - 6.
  - 3.
  - 2.
16. Sendo  $\log_a 3 = X$  e  $\log_a 8 = Y$ , o valor de  $\log_a 72$  vale
- $X + 2Y$ .
  - $2X + Y$ .
  - $(Y / 2) + 2X$ .
  - $2Y + (X / 2)$ .
  - $3X + 2Y$ .
17. Assinale os valores de  $x \in \mathbb{R}$ , tal que a seqüência  $(4, 4x, 10x + 6)$  seja uma P.G.
- 2, ou 3.
  - $2/3$  ou  $-1/3$ .
  - 2 ou -3.
  - 3 ou  $-1/2$ .
  - 2 ou  $1/3$ .
18. Lançam-se simultaneamente três dados. A probabilidade de todos ficarem com a face cinco voltada para cima é
- $1/45$ .
  - $1/15$ .
  - $1/125$ .
  - $1/75$ .
  - $3/625$ .
19. A distância do ponto  $P(-3, 5)$  à reta de equação  $y = (-5/3)x$  é igual a
- zero.
  - 1.
  - $3/5$ .
  - $5/3$ .
  - $1/3$ .
20. O resultado da divisão de um polinômio  $P(x)$  por  $2x^3 - 1$ , resulta no quociente  $4x + 2$  e resto  $x^2 + 3$ . O polinômio  $P(x)$  é
- $8x^4 - 2x^3 - x^2 - 2x - 3$ .
  - $8x^4 + 2x^3 + 2x^2 + 6x - 3$ .
  - $8x^4 - 4x^3 - 2x^2 - 6x + 3$ .
  - $8x^4 + 4x^3 + x^2 + 2x + 1$ .
  - $8x^4 + 4x^3 + x^2 - 4x + 1$ .

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O JFET de canal p da figura 1 abaixo tem  $V_p = 3V$  e  $V_s = -1V$ , quando na região de estrangulamento. Qual a sua faixa de  $V_{DD}$  e o seu valor de  $I_{DSS}$  nessa situação?

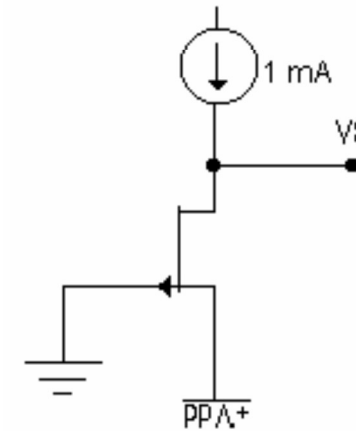


Figura 1

- $\leq -3V$  e  $2,25\text{ mA}$ .
- $\leq -3V$  e  $3\text{ mA}$ .
- $\geq -3V$  e  $2,25\text{ mA}$ .
- $\geq -3V$  e  $3\text{ mA}$ .
- $\geq 3V$  e  $\geq 3\text{ mA}$ .

22. No circuito da figura 2 abaixo, os parâmetros, supondo  $\beta = 100$ , para pequenos sinais  $r_e$ ,  $g_m$  e  $r_{\pi}$  valem, respectivamente:

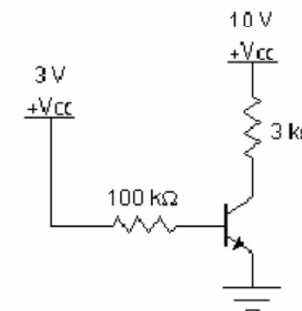


Figura 2

- $15,8\ \Omega$ ,  $92\text{ mA/V}$  e  $1,09\text{ k}\Omega$ .
  - $3\ \Omega$ ,  $120\text{ mA/V}$  e  $1\text{ k}\Omega$ .
  - $10,8\ \Omega$ ,  $92\text{ mA/V}$  e  $1,09\text{ k}\Omega$ .
  - $17\ \Omega$ ,  $100\text{ mA/V}$  e  $1\text{ k}\Omega$ .
  - $1,09\text{ k}\Omega$ ,  $100\text{ mA/V}$  e  $3,8\ \Omega$ .
23. Uma onda quadrada simétrica de  $20\text{ V}$  pico-a-pico e  $2\text{ ms}$  de período, é aplicada a um integrador. Qual o valor da constante de tempo  $RC$  para que o integrador gere uma onda triangular de  $20\text{ V}$  pico-a-pico?
- $0,25\text{ ms}$ .
  - $0,5\text{ ms}$ .
  - $1\text{ ms}$ .
  - $2,5\text{ ms}$ .
  - $5\text{ ms}$ .

24. Qual a equação que descreve o ganho do amplificador diferencial da figura 3 abaixo sendo que  $v_i = v_1 - v_2$ ?

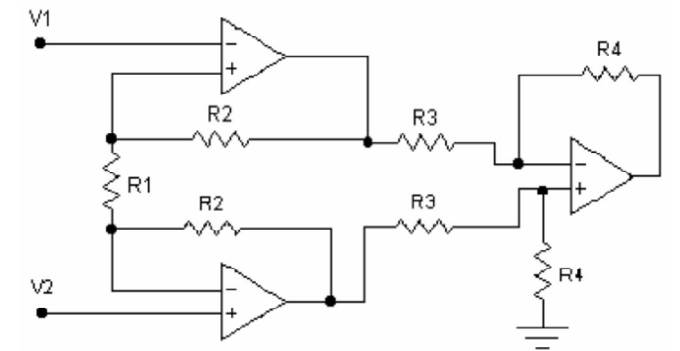


Figura 3

- $V_o = V_i$ .
  - $V_o = R_4 \times R_3 \times R_2 \times R_1 \times V_i$ .
  - $V_o = -R_4/R_3(2R_2/R_1 + 1)V_i$ .
  - $V_o = R_3/R_4(1 + 2R_2/R_1)(V_1 - V_2)$ .
  - $V_o = -R_3/R_4(1 + 2R_2/R_1)V_i$ .
25. Com relação a transistores de efeito de campo é **correto** afirmar que
- O seguidor de fonte proporciona um ganho de tensão menor do que a unidade, mas sua característica de resistência de saída é baixa.
  - O ganho de tensão do amplificador CMOS básico é aproximadamente de  $(g_m r_o / 2)$ .
  - A porta de transmissão CMOS é amplamente usada no chaveamento de sinais analógicos.
- Qual(is) está(ão) **correta(s)**?
- Apenas a I.
  - Apenas a I e a II.
  - Apenas a I e a III.
  - Apenas a II e a III.
  - A I, a II e a III.
26. Determine o número de flip-flops que seriam necessários para se construir os contadores de módulos 6, 11, 15, 19, e 31, respectivamente.
- 3, 6, 8, 10 e 16.
  - 6, 11, 15, 19 e 31.
  - 6, 7, 7, 10 e 11.
  - 3, 4, 4, 5 e 5.
  - 3, 3, 4, 5 e 5.
27. Um sistema que recebe informações seriais e às transforma em informações paralelas recebe o nome de
- Conversor.
  - Inversor.
  - Mux.
  - Demux.
  - Registrador.

28. Dos dispositivos de disparo abaixo, qual pode ser disparado em ângulos diversos entre 0° a 360°?

- a) SCR.
- b) TRIAC.
- c) SCHOCKLEY.
- d) DIAC.
- e) SNUBBER.

29. Qual o dispositivo que elimina ou minimiza o efeito dv/dt?

- a) SCR.
- b) TRIAC.
- c) SNUBBER.
- d) SCHOCKLEY.
- e) PUT.

30. Considere o circuito da figura 4 abaixo:

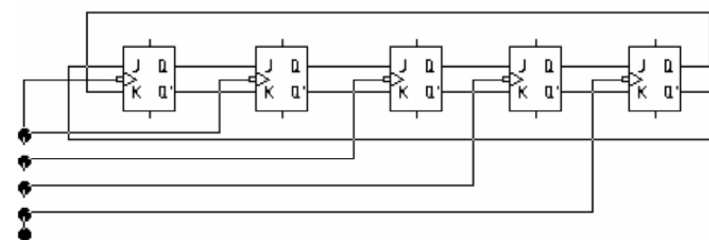


Figura 4

Trata-se de:

- a) um contador de década.
- b) um contador assíncrono.
- c) um contador johnson.
- d) um contador em anel.
- e) um contador de 0 á 11.

31. No circuito da figura 5 abaixo, temos uma rede R - 2R. Qual o valor dos resistores R4 e R5, respectivamente, para que a saída Vs seja igual a -3V?

Dados: R1 = 5 kΩ R2 = 10 kΩ e R3 = 20 kΩ

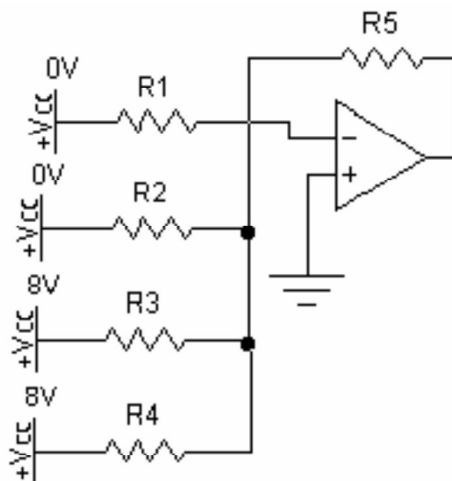


Figura 5

- a) 40 kΩ e 10 kΩ.
- b) 10 kΩ e 40 kΩ.
- c) 20 kΩ e 40 kΩ.
- d) 5 kΩ e 40 kΩ.
- e) 40 kΩ e 5 kΩ.

32. As maiorias dos amplificadores operacionais são diferenciais, com um alto ganho malha aberta e pequeno ganho modo comum. A razão desses ganhos é denominada:

- a) retalimentada.
- b) malha fechada.
- c) offset.
- d) CPRM.
- e) diferencial.

33. Em um transformador trifásico ligado em Y-Δ (estrela - triângulo) tendo a tensão V e a corrente I de linha no primário (Y). Qual a relação que expressa a tensão e a corrente na fase do secundário?

a = N1/N2.

- a) V/a e I/3.
- b) V/√3.a e a.I.
- c) V/√3.a e a.I/√3.
- d) 1/V e 1/I.
- e) √3V/a e √3I/a.

34. Um transformador abaixador com relação 10:1, de 5 kVA, tem uma especificação para a corrente do secundário com carga máxima de 40 A. Um teste de perda no cobre por meio de um curto circuito dá uma leitura de 100W, num wattímetro. Se a resistência no primário for de 0,6 Ω, qual será a resistência e a perda no cobre no secundário, respectivamente?

- a) 0,0340 e 70,5 W.
- b) 0,3400 Ω e 90,4 W.
- c) 0,1700 Ω e 85 W.
- d) 0,5650 Ω e 90 W.
- e) 0,0565 Ω e 90,4 W.

35. Uma bobina de sintonia tem indutância de 39,8μH e resistência interna de 20 Ω. Qual a sua impedância para uma freqüência de 100kHz aproximadamente?

- a) 32 Ω
- b) 30 Ω
- c) 25 Ω
- d) 20 Ω
- e) 39,8 Ω

36. Considere a rotina abaixo, que descreve uma função no microcontrolador 8051.

```
X: MOV R0,#14
Y: MOV TH1,#07H
MOV TL1,# 53H
SETB TR1
JNB TF1,$
CLR TF1
DJNZ R0,Y
CLR TR1
RET
```

Qual função está sendo executada?

- a) Uso do timer.
- b) Uso das interrupções.
- c) Uso das portas externas.
- d) Uso da RAM externa.
- e) Todas as anteriores.

37. O comando MOV X A, QRi no microcontrolador 8051, executa:

- a) move o conteúdo da memória para o acumulador.
- b) move o conteúdo da memória de dados externa indiretamente endereçada pelo registrador Ri, para o acumulador.
- c) move o conteúdo da memória de programas endereçadas pelo acumulador.
- d) move o acumulador para o registrador Ri.
- e) move os endereços da eprom para o registrador.

38. O DPTR do microcontrolador 8051 pode endereçar até quantos bits?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 16.
- e) 18.

39. Considere as afirmações abaixo.

- I. Os transformadores e capacitores localizados no interior de edificações destinados a trabalho, devem estar em locais bem fechados a fim de evitar explosões.
- II. Todos profissionais qualificados, autorizados a trabalhar em instalações elétricas, devem ter esta condição anotada no seu registro do empregado.
- III. Os espaços dos locais a trabalho situados nas vizinhanças de partes elétricas expostas, não devem ser utilizados como passagem.

Com base nas normas de segurança do trabalho, qual(is) está (ão) correta(s)?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) Apenas a II e a III.

40. A figura 6 mostra o esquema elétrico da fonte de alimentação que acompanha uma impressora de eletrocardiograma, sobre a qual se faz as seguintes afirmações:

- I. Trata-se de uma fonte regulada, graças ao C.I. 7809.
- II. A relação de transformação do trafo é superior a 20 : 1.
- III. A fonte é do tipo simétrica e a retificação é do tipo onda-completa.

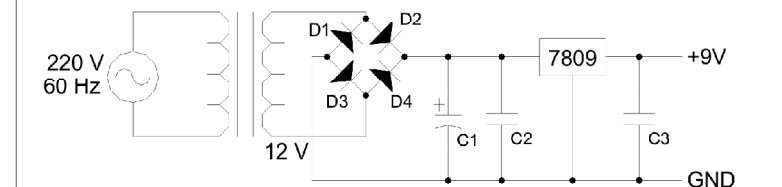


Figura 6

Qual(is) está (ão) correta(s)?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

## INFORMÁTICA

41. Para Localizar/Pesquisar, no disco local, arquivos padrão do aplicativo MS WORD, devemos usar a seguinte expressão no campo de pesquisa:

- a) \*.\*
- b) Word docs
- c) \*.doc
- d) \*.exe
- e) List word .doc

42. No Windows, as teclas de atalho para recortarmos um arquivo, em seguida, alternarmos dentre as janelas abertas, colarmos o arquivo em um outro local e por fim, desfazer toda a ação, são **respectivamente**:

- a) Ctrl + C, Ctrl + Tab, Ctrl + V, Ctrl + Z
- b) Ctrl + C, Ctrl + Z, Ctrl + V, Shift + D
- c) Ctrl + X, Ctrl + Esc, Ctrl + V, Alt + Tab
- d) Ctrl + X, Alt + Tab, Ctrl + V, Ctrl + Z
- e) Ctrl + V, Alt + Esc, Ctrl + C, Shift + Tab

43. No MS WORD, a ferramenta que usamos para copiar o estilo de formatação de fonte e parágrafo de um texto chama-se:





- a) Pincel
- b) Formato
- c) Macro
- d) Marcadores
- e) Copiadores

44. No Windows Explorer, para criarmos um novo diretório/pasta, devemos usar o seguinte procedimento/caminho:

- a) Editar – Inserir – Diretórios – Pasta
- b) Formatar – Diretórios
- c) Arquivo – Novo – Pasta
- d) Arquivo – Diretórios – Novo
- e) Inserir – Nova Pasta

45. Arquivos de extensão XLS, DOC, PPT, JPG, BMP, correspondem **respectivamente** a:

- a) Windows, Word, Print, Imagem, Excel.
- b) Excel, Word, PowerPoint, Imagem, Imagem.
- c) Word, Word, Paint, Imagem, Executável.
- d) Excel, Word, PowerPoint, Imagem, Executável.
- e) Excel, PowerPoint, Imagem, Imagem, Imagem.

46. No MS Word, as ferramentas , , , , servem **respectivamente** para:

- a) Inserir linhas, inserir grade, inserir seta, inserir planilha.
- b) Inserir linhas, inserir tabela, retornar, copiar.
- c) Justificar, inserir tabela, desfazer, colar.
- d) Expandir texto, calendário, voltar, copiar.
- e) Alinhar, calendário, desfazer, colar.

47. No MS Word, para salvarmos uma cópia de um documento qualquer usamos o seguinte procedimento/caminho:

- a) Barra de Ferramentas – Recortar – Colar.
- b) Editar – Selecionar tudo – Criar cópia.
- c) Arquivo – Salvar.
- d) Arquivo – Salvar como.
- e) Arquivo – Duplicar documento.

48. Para imprimirmos um documento no Word, utilizamos a opção Imprimir do Menu Arquivo. Contudo, se quisermos que a impressão saia na horizontal (folha deitada), devemos alterar uma configuração.

Qual das alternativas abaixo representa esta configuração?

- a) Alterar as Margens Esquerda, Direita, Superior e Inferior do documento;
- b) Alterar o tipo de papel para Carta;
- c) Selecionar a opção Bandeja 2;
- d) Alterar o valor da Medianiz para a largura desejada.
- e) Alterar a orientação do documento para Paisagem;

49. Você recebeu de um amigo um documento do MS Word via e-mail, mas não possui o pacote Microsoft Office para abri-lo. Qual o aplicativo do Windows mais apropriado para abrir esse tipo de arquivo na falta do pacote Microsoft Office?

- a) Abrir o arquivo usando o Word
- b) Abrir o arquivo usando o WordPad
- c) Acessar a Internet e baixar o Word para visualizar o arquivo
- d) Abrir o arquivo usando o Bloco de Notas
- e) Abrir arquivo usando o Internet Explorer

50. No Windows Explorer, se o usuário desejar deletar permanentemente um arquivo, sem opção de recuperação do mesmo, ele deverá:

- a) selecionar o arquivo e pressionar a tecla **Delete**
- b) selecionar o arquivo e pressionar as teclas **Ctrl** e **Delete**
- c) pressionar simplesmente a tecla **Delete**
- d) selecionar o arquivo e pressionar a tecla **Backspace**
- e) selecionar o arquivo e pressionar as teclas **shift** e **Delete**

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.