



Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante/ES

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Professor PB - Geografia

Tarde
ÚNICO

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01** a **08**.

A importância da família estruturada

Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai dentro de casa. Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.

Ajudam a engrossar essas estatísticas os garotos Waldik Gabriel, de 11 anos, morto em Cidade Tiradentes, Zona Leste de São Paulo, depois de fugir da Guarda Civil Metropolitana, e Ítalo, de 10 anos, envolvido em três ocorrências de roubo só em 2016, morto pela Polícia Militar no início de junho, depois de furtar um carro na Zona Sul da cidade. O pai de Waldik é caminhoneiro e não vivia com a mãe. O de Ítalo está preso por tráfico. A mãe já cumpriu pena por furto e roubo.

É certo que um pai presente e próximo ao filho faz diferença. Mas, mais que a figura masculina propriamente dita, faz falta uma família estruturada, independentemente da configuração, que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, elementos que protegem os jovens em fase de desenvolvimento.

A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura. Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.

A criança precisa ter muita autoestima e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida. Sem apoio emocional, sem uma escola que estimule seu potencial, sem ter o que fazer com seu tempo livre, sem enxergar uma luz no fim do túnel, ela fica muito mais perto da droga, do tráfico, do delito, da violência e da gestação na adolescência. É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que pipocam os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.

E o que acontece com essa menina que engravida porque enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo? Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (a família estruturada que não têm?), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida. O pai da criança some no mundo, e são elas que arcam com o ônus do filho, sobrecarregando um lar que já vivia no limite. Segue-se um ciclo que parece não ter fim.

Sem políticas públicas que foquem nessa família mais vulnerável, no apoio emocional e social para esses jovens, em uma escola mais atraente, em projetos de vida, em alternativas de lazer, a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a criminalidade.

(Jairo Bouer, 11/07/2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2016/07/importancia-da-familia-estruturada.html>.)

01

Entre as relevantes justificativas que podem ser apresentadas para a caracterização da instituição “família” indicada no título, destaca-se, no texto,

- A) o resultado de um levantamento feito pelo Ministério Público de São Paulo.
- B) a falta de limites específicos cerceando o desenvolvimento de jovens e adolescentes.
- C) o fato de cada vez mais menores de 15 anos serem vítimas e estarem envolvidos em crimes.
- D) a deficiente infraestrutura da sociedade para atender às demandas econômicas e afetivas concomitantemente.

02

Considerando as várias funções sintáticas que a palavra “que” pode assumir de acordo com as relações estabelecidas intrinsecamente na frase, assinale o fragmento em que o emprego de tal termo DIFERENCIA-SE dos demais em destaque:

- A) “[...] que um pai presente e próximo ao filho faz diferença.” (3º§)
- B) “[...] parte de famílias que não têm um pai dentro de casa.” (1º§)
- C) “[...] família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, [...]” (4º§)
- D) “[...] que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, [...]” (3º§)

03

Quanto à pontuação, a reescrita do trecho *“A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são ‘atropeladas’ pela rotina dura.”* (4º§) manteria a correção gramatical de acordo com:

- A) Nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, a mãe e a avó desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- B) Nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, a mãe e a avó desdobram-se – para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas –, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- C) A mãe e a avó, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- D) A mãe e a avó nessa família brasileira, que cresce cada vez mais matriarcal –, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.

04

Através de uma enumeração, no quarto parágrafo, são citados itens que – na sua falta – operam dificuldades enfrentadas pela família brasileira, especificamente na figura da mãe e avó, cujo sentido de *“Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.”* (4º§)

- A) expressa uma lógica semântica progressiva ao se sucederem.
- B) é denotativo e está presente em todos os termos que os nomeiam.
- C) varia entre o denotativo e o conotativo, demonstrando a presença de recurso estilístico da linguagem.
- D) estabelece entre si determinada ligação semântica de modo a construir a coerência necessária à compreensão da ideia transmitida.

05

Considerando as estruturas linguísticas apresentadas nos trechos a seguir selecionados, assinale o comentário referente em que há correção.

- A) A indeterminação do sujeito ocorre em *“Ajudam a engrossar [...]”* (2º§) estando o verbo na terceira pessoa do plural.
- B) Caso o termo *“ciclo”* sofresse variação quanto ao número, também seria alterada a forma verbal destacada em *“Segue-se um ciclo que parece não ter fim.”* (6º§)
- C) É passível de variação, podendo ser aceita a forma no singular ou plural, a forma verbal apresentada em *“[...] fazem parte de famílias [...]”* (1º§) por se tratar de concordância estabelecida com número fracionário.
- D) A forma verbal destacada em *“[...] desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos [...]”* (4º§) estabelece concordância corretamente com a expressão *“família brasileira”* por se tratar de expressão indicativa de aspecto coletivo.

06

A partir do reconhecimento dos aspectos apresentados pela morfossintaxe, considere os elementos destacados no primeiro parágrafo do texto transcrito a seguir:

“Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado (I) revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai (II) dentro de casa. Além de (III) não viverem (IV) com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.”

São equivalentes quanto aos aspectos citados anteriormente apenas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

07

Tendo por finalidade cumprir o objetivo do texto dissertativo-argumentativo, é necessário evitar que

- A) ocorra o uso do sujeito indeterminado, o que afetaria a veracidade da proposição defendida no texto.
- B) a primeira pessoa do plural seja utilizada, evitando, deste modo, a subjetividade explícita do autor presente no texto.
- C) haja exposição de nomes reais como feito no 2º§ do texto *“Waldik Gabriel e Ítalo”*, substituindo-os por suas iniciais apenas.
- D) as ideias sejam vinculadas de modo pessoal ao autor, utilizando, para isso, a ocultação do agente como em *“É certo que”* (3º§).

08

O tipo textual apresentado tem por característica a apresentação e a defesa de uma ideia a respeito do tema abordado.

Quanto à sua estruturação: proposição, argumentação e conclusão, é possível afirmar que em sua conclusão

- A) há uma retomada da tese defendida e apresentada proposta de solução para o problema discutido.
- B) é feita uma exposição de opiniões contrárias àquela defendida pelo desenvolvimento da tese no texto.
- C) a tese defendida em todo o texto passa a ser definida de forma clara através de uma afirmativa bem delimitada.
- D) são empregados recursos argumentativos tais como exemplos e fatos históricos que permitem o desenvolvimento da argumentação textual.

Texto para responder às questões 09 e 10.

“Bloqueio do WhatsApp viola direito à liberdade de expressão”, diz Lewandowski

O presidente do STF, Ricardo Lewandowski, suspendeu a decisão da 2ª Vara Criminal de Duque de Caxias (RJ).

O presidente do Supremo Tribunal Federal, *Ricardo Lewandowski*, suspendeu a decisão da 2ª Vara Criminal de Duque de Caxias, Rio de Janeiro, que havia bloqueado o serviço do *WhatsApp* em todo o país nesta terça-feira (19), determinando o restabelecimento imediato do funcionamento do aplicativo.

O ministro argumenta que o bloqueio “não se mostra razoável” e gera “insegurança jurídica” a seus usuários. “A suspensão do serviço do aplicativo *WhatsApp* (...) parece-me violar o preceito fundamental da liberdade de expressão aqui indicado, bem como a legislação de regência sobre o tema. Ademais, a extensão do bloqueio a todo o território nacional afigura-se, quando menos, medida desproporcional ao motivo que lhe deu causa”, escreveu o presidente da Corte.

Lewandowski não analisa o mérito do processo, em que a juíza Daniela Barbosa Assumpção de Souza determinou que o *Facebook*, dono do aplicativo, revele o conteúdo de mensagens para uma investigação policial. Para o ministro, o tema constitui “matéria de alta complexidade técnica, a ser resolvida no julgamento do mérito da própria ação”.

(Bruno Boghossian. 19/07/2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/vida/experiencias-digitais/noticia/2016/07/lewandowski-cita-direito-liberdade-de-expressao-ao-suspender-bloqueio-do-whatsapp.html>.)

09

“A _____ do acento grave indicador de crase no título do texto se deve a dois fatores, a saber: _____ e _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) facultatividade / exigência de preposição / presença do artigo ‘a’
- B) obrigatoriedade / exigência de preposição / presença do artigo ‘a’
- C) facultatividade / presença da preposição ‘a’ / exigência de adjunto adnominal
- D) obrigatoriedade / presença de complemento nominal / presença da preposição ‘a’

10

Em “[...] medida desproporcional ao motivo que lhe deu causa [...]” (2º§) o termo destacado é utilizado de forma anafórica, estabelecendo retomada que tem como referente:

- A) Motivo.
- B) Bloqueio.
- C) Território nacional.
- D) Medida desproporcional.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11

O processador, também conhecido como CPU (*Central Processing Unit* – Unidade Central de Processamento) é o coração do computador, e o responsável por executar todas as instruções dentro dele, que só entende a linguagem binária, ou seja, tudo o que é digitado nele é convertido para a linguagem binária, 0 e 1. A CPU tem dois componentes fundamentais, que são a base de toda execução de instruções e operações executadas no computador. Assinale-os.

- A) Registradores e Seção de Controle.
- B) Seção de Controle e Seção de Instrução.
- C) Unidade Lógica e Aritmética e Seção de Controle.
- D) Seção de Instrução e Unidade Lógica e Aritmética.

12

Em qualquer processo de comunicação, quatro elementos básicos podem ser identificados, ou seja, a fonte da informação; a informação propriamente dita; o veículo pelo qual a informação é transmitida; e, o receptor da informação. Baseado nesses quatro elementos pode-se concluir que seis elementos são a base da comunicação de dados em um sistema computacional, que são: transmissor; codificador; meio; receptor; decodificador; e, mensagem. Existem diferentes aplicações em comunicação de dados; uma dessas requer, em cada estação remota, um terminal inteligente e, nessa estação, durante um determinado período são executadas operações *off-line*. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa aplicação.

- A) Coleta de dados. C) Distribuição de dados.
B) Entrada de dados. D) Comutação de mensagens.

13

Um sistema de banco de dados é uma coleção de dados que estão inter-relacionados e também de um conjunto de programas que tem como função a permissão aos usuários para acessar e modificar tais dados. Um dos modelos de dados, o relacional, tem como base uma coleção de tabelas. Acerca do modelo relacional, é correto afirmar que “_____ de uma relação refere-se ao seu projeto lógico; e, _____ da relação refere-se ao seu conteúdo em um ponto no tempo”. Assinale a alternativa que complementa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) esquema / instância C) instância / atomicidade
B) integridade / esquema D) atomicidade / integridade

14

Um sistema operacional, no geral, tem como funções: o gerenciamento de processos, o gerenciamento de memória, o sistema de arquivos e a entrada e saída de dados. Independente do sistema operacional utilizado, essas funções são executadas. Os sistemas operacionais podem ser classificados em relação ao seu projeto, ou seja, a arquitetura quanto ao gerenciamento de processos e ao número de usuários que podem utilizar o sistema simultaneamente. Sobre a classificação dos sistemas operacionais, assinale A (Arquitetura) e P (Processos) nos sistemas apresentados a seguir.

- () Sistema em camadas.
() Monitor de máquinas virtuais.
() Multiprogramação.
() Micronúcleo.
() Multitarefa.

A sequência está correta em

- A) A, P, A, P, A. B) P, A, P, P, A. C) A, A, P, A, P. D) P, P, A, P, A.

15

O MS-DOS (*Microsoft Disk Operation System* – Sistema Operacional de Disco) foi um dos primeiros sistemas operacionais da *Microsoft*. Não tem Interface Gráfica, mas muitos de seus comandos ainda são utilizados até hoje pelo Prompt de Comandos dos sistemas *Windows*. A Interface Gráfica facilita o trabalho em um computador pelas facilidades e agilidades que proporciona. Com o uso da Interface Gráfica, para saber o conteúdo de uma pasta (diretório), basta fazer uso do *mouse* ou de uma sequência de teclas, e se consegue ver o conteúdo da pasta. Com o MS-DOS, para saber o conteúdo de uma pasta é necessária a utilização do comando DIR, que mostra todos os arquivos e pastas de um diretório e busca arquivos em um *drive* especificado. Sua sintaxe é: dir [drive:][caminho\] arquivo(s) [opções] (*Os colchetes são apenas ilustrativos*). Assinale a alternativa que apresenta o comando completo para mostrar apenas as informações básicas de uma pasta.

- A) dir \b. B) dir \d. C) dir \p. D) dir \w.

O trecho a seguir contextualiza as questões **23** e **24**. Leia-o atentamente.

“(…) Esta teoria centra-se basicamente no processo da mediação, que está dividida em dois tipos de elementos mediadores: os instrumentais e os signos. O instrumental é o que está entre o trabalhador e o seu objeto de trabalho. Já o signo ‘age como um instrumento da atividade psicológica de maneira análoga ao papel do instrumento de trabalho’ (La Rosa, 2003). Baseando-se nessas relações, o autor diz que o sujeito constrói o conhecimento pela aprendizagem, promovendo o desenvolvimento mental e, por meio dele, deixaria de ser um animal para se tornar um ser humano. Dessa forma, tanto a aprendizagem quanto o desenvolvimento acontecem pela dialética.”

23

De acordo com o exposto, trata-se da Teoria:

- A) Cognitivista. B) Behaviorista. C) Construtivista. D) Sociointeracionista.

24

O autor, ao qual se refere a teoria exposta, trata-se de:

- A) Piaget. B) Skinner. C) Bandura. D) Vygotsky.

25

Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social. Foram então estabelecidos critérios para defini-los e escolhê-los. Acerca de tais critérios, **NÃO** se destaca nos documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- A) Urgência social.
B) Abrangência regional.
C) Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
D) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.

CONHECIMENTOS DO CARGO

26

Existem diferentes tipos de satélites artificiais, classificados de acordo com sua aplicação. Com base nessa informação, relacione adequadamente os tipos de satélites artificiais às suas respectivas características.

1. Satélite de comunicação.
 2. Satélite de meteorologia.
 3. Satélite de sensoriamento remoto.
 4. Satélite de radar.
 5. Satélite de espionagem.
- () Fornece informações sobre atividades secretas de outros países.
() Localiza objetos, como navios perdidos nos oceanos.
() Permite ver imagens de outros países na televisão, telefonar para qualquer lugar do mundo e navegar na *internet*.
() Possibilita a elaboração de informações sobre as condições do tempo (chuvas, temperaturas, ventos e marés).
() Permite a elaboração de imagens da superfície da Terra, utilizadas em diferentes aplicações, como na elaboração de mapas.

A sequência está correta em

- A) 5, 4, 1, 2, 3. B) 5, 3, 1, 2, 4. C) 5, 3, 2, 1, 4. D) 5, 4, 3, 2, 1.

27

De acordo com a sua origem ou formação, as rochas podem ser agrupadas em magmáticas, sedimentares e metamórficas. Analise o grupo de rochas citadas a seguir.

Grupo 1 – calcário; sal gema; e, carvão mineral.

Grupo 2 – gnaisse; mármore; e, ardósia.

Grupo 3 – granito; basalto; e, riolito.

Os grupos de rochas 1, 2 e 3 podem ser classificados, respectivamente, como:

- A) Sedimentares, metamórficas e magmáticas. C) Metamórficas, magmáticas e sedimentares.
B) Sedimentares, magmáticas e metamórficas. D) Metamórficas, sedimentares e magmáticas.

28

“As paisagens naturais são aquelas que apresentam somente elementos naturais, isto é, que ainda não foram alteradas pela ação humana. As paisagens artificiais ou culturais são aquelas modificadas pelo ser humano. As paisagens são compostas de diversos elementos, sendo eles: elementos naturais e elementos artificiais ou culturais.”

(Lucci, Elian Alabi & Branco, Anselmo Lázaro. Geografia Homem & Espaço. 26ª Edição – São Paulo: Saraiva, 2015.)

Dos elementos a seguir, qual deles é considerado um elemento natural?

- A) Rua. B) Pontes. C) Prédios. D) Formas de relevo.

29

Observe o conceito geográfico descrito a seguir.

“O conceito significa, além de porção ou parte do espaço, o nosso espaço de vivência e das relações com outras pessoas no dia a dia, cuja paisagem conhecemos e com a qual interagimos. Geralmente, é conhecido por nome: a rua que moramos, nosso bairro, a praça, os lugares de compras e de passeios etc. É o espaço vivido por nós.”

(Adas, Melhem; Adas, Sérgio. Expedições Geográficas. 2ª edição – São Paulo: Moderna, 2015.)

O conceito mencionado anteriormente se refere a:

- A) Lugar. B) Paisagem. C) Território. D) Espaço geográfico.

30

Observe, nas imagens a seguir, um trecho da cidade de Fortaleza, no Ceará.



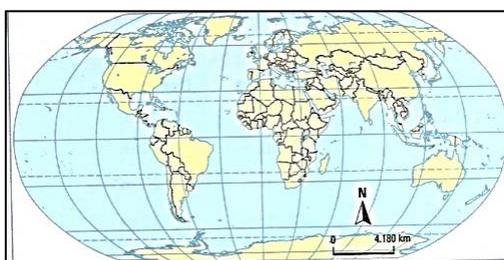
(Lucci, Elian Alabi & Branco, Anselmo Lázaro. Geografia Homem & Espaço. 26ª Edição – São Paulo: Saraiva, 2015, p. 56.)

Podemos representar o espaço geográfico utilizando três tipos de visão: frontal, oblíqua e vertical. As imagens anteriores representam, respectivamente, uma visão:

- A) Frontal e vertical. B) Frontal e oblíqua. C) Oblíqua e vertical. D) Vertical e oblíqua.

31

Observe a projeção que atualmente vem sendo muito usada, uma vez que apresenta distorções menos acentuadas nas proporções e nas formas.



(Lucci, Elian Alabi & Branco, Anselmo Lázaro. Geografia Homem & Espaço. 26ª Edição – São Paulo: Saraiva, 2015, p. 59.)

Trata-se da projeção:

- A) Peters. B) Mercator. C) Azimutal. D) Robinson.

32

“As correntes marinhas são deslocamentos superficiais contínuos das águas oceânicas, na mesma direção e com igual velocidade. De acordo com sua região de origem, as correntes marinhas podem ser frias e quentes.”

(Lucci, Elian Alabi & Branco, Anselmo Lázaro. Geografia Homem & Espaço. 26ª Edição – São Paulo: Saraiva, 2015, p. 156.)

Das correntes marítimas relacionadas, qual é uma corrente fria?

- A) Corrente do Brasil. B) Corrente das Guianas. C) Corrente da Groelândia. D) Corrente do Golfo do México.

33

Analise os mapas a seguir.



(Lucci, Elian Alabi & Branco, Anselmo Lázaro. Geografia Homem & Espaço. 26ª Edição – São Paulo: Saraiva, 2015, p. 62.)

Em qual dos mapas o espaço foi reduzido mais vezes e qual deles representa mais elementos, ou seja, em qual deles há mais detalhes, respectivamente?

- A) Os mapas 1 e 2 são os mais reduzidos.
- B) Os mapas 1 e 2 apresentam mais detalhes.
- C) O mapa 1 é o mais reduzido e no mapa 2 há mais detalhes.
- D) No mapa 1 há mais detalhes e o mapa 2 é o mais reduzido.

34

“Erosão é o nome dado ao desgaste de rochas e solos causado por agentes naturais ou pela ação dos seres humanos. Conforme a intensidade e os agentes causadores da erosão, podemos classificá-la em: erosão natural – provocada por processos naturais, em razão de ventos, chuvas e derretimento de neve; erosão acelerada – decorrente do agravamento de processos naturais de erosão em razão do mau uso do solo, como o cultivo com técnicas que empobrecem e destroem, ou a retirada da vegetação que serve de proteção natural para o solo.”

(Lucci, Elian Alabi & Branco, Anselmo Lázaro. Geografia Homem & Espaço. 26ª Edição – São Paulo: Saraiva, 2015, p. 83.)

Relacione adequadamente o tipo de erosão ao seu respectivo agente.

- 1. Erosão hídrica. () Provocada pelo vento.
- 2. Erosão eólica. () Provocada pela água.
- 3. Erosão glacial. () Provocada pela ação dos seres humanos.
- 4. Erosão biológica. () Causada pelo gelo.
- 5. Erosão química. () Envolve todos os processos químicos que ocorrem nas rochas.

A sequência está correta em

- A) 2, 4, 1, 3, 5.
- B) 2, 1, 3, 4, 5.
- C) 2, 1, 4, 3, 5.
- D) 2, 4, 3, 1, 5.

35

Leia o fragmento a seguir que trata de um dos impactos ambientais da atualidade.

“É a expansão das paisagens desérticas relacionadas à mudança climática, porém acelerada pelas atividades humanas, envolvendo consequências para os seres humanos e meio ambiente em longo prazo. Tal impacto expande as margens do deserto quando as chuvas raras causam a erosão e a perda do solo, até que maior parte da vegetação não pode sobreviver. Isso também aumenta a erosão pelo vento, causando tempestades de poeiras e movimentos de dunas de areia em direção a áreas agrícolas e de pastagens. Embora alterações climáticas possam alavancar o processo, ele é acelerado pelo desmatamento, cultivo intensivo, acúmulo de sal no solo em razão de irrigação e sobrepastoreio de gado, ovelhas e cabras.”

(Adaptado: Pertesen, J. F& Sack, D & Gabler, R. E. Fundamentos de Geografia Física. São Paulo: Cengage Learning, 2014, p. 166.)

De acordo com o fragmento do texto é possível inferir que o impacto ambiental retratado é:

- A) Chuva ácida.
- B) Ilha de calor.
- C) Desertificação.
- D) Inversão térmica.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências do local de aplicação.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 5 (cinco) dias, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.