



# ESTADO DA BAHIA - CÂMARA MUNICIPAL DE FEIRA DE SANTANA

EDITAL nº 005/2018 - NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

## INTÉRPRETE DE LIBRAS

| NOME DO CANDIDATO | ASSINATURA DO CANDIDATO | RG DO CANDIDATO |
|-------------------|-------------------------|-----------------|
|-------------------|-------------------------|-----------------|

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (quarenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico (05 questões), Noções de Informática (05 questões), Legislação (10 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04h (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



DESTAQUE AQUI



### GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



|       |                          |            |
|-------|--------------------------|------------|
| Nome: | Assinatura do Candidato: | Inscrição: |
|-------|--------------------------|------------|

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       | 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | 25                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26                       | 27                       | 28                       | 29                       | 30                       | 31                       | 32                       | 33                       | 34                       | 35                       | 36                       | 37                       | 38                       | 39                       | 40                       | 41                       | 42                       | 43                       | 44                       | 45                       | 46                       | 47                       | 48                       | 49                       | 50                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# RASCUNHO

## Texto

**Estátuas**  
(Luis Fernando Veríssimo)

Há uma estátua do Carlos Drummond de Andrade sentado num banco da praia de Copacabana, uma estátua do Fernando Pessoa sentado em frente ao café “A Brasileira” em Lisboa, uma estátua do Mario Quintana sentado num banco da Praça da Alfandega de Porto Alegre. Salvo um cataclismo unimaginável, as três estátuas jamais se encontrarão. Mas, e se se encontrassem?

- Uma estátua é um equívoco em bronze – diria o Mario Quintana, para começar a conversa.

- Do que nos adianta sermos eternos, mas imóveis? – diria Drummond.

Pessoa faria “sim” com a cabeça, se pudesse mexê-la. E acrescentaria:

- Pior é ser este corpo duro sentado num lugar duro. Eu trocaria a eternidade por uma almofada.

- Pior são as câimbras – diria Drummond.

- Pior são os passarinhos – diria Quintana.

- Fizeram estátuas justamente do que menos interessa em nós: nossos corpos mortais.

- Justamente do nosso exterior. Do que escondia a poesia.

- Do que muitas vezes atrapalhava a poesia.

- Espera lá, espera lá – diz Drummond. – Minha poesia também vinha do corpo. Minha cara de padre era um disfarce para a sensualidade. Minha poesia dependia do corpo e dos seus sentidos. E o sentido que mais me faz falta, aqui em bronze, é o do tato. Eu daria a eternidade para ter de volta a sensação na ponta dos meus dedos.

Pessoa:

- O corpo nunca ajudou minha poesia. Eu e meus heterônimos habitávamos o mesmo corpo, com a sua cara de professor de geografia, mas não nos envolvíamos com ele. Nossa poesia era à revelia dele. E fizeram a estátua do professor de geografia.

Quintana:

- Pra mim, o corpo não era nem inspiração nem receptáculo. Acho que já era minha estátua, esperando para se livrar de mim.

\*\*\*

- Pessoa – diria Drummond -, estamos há meia hora com você na mesa do Chiado, e você não nos ofereceu nem um cafezinho.

- Não posso – responderia Pessoa. – Não consigo chamar o garçom. Não consigo me mexer. Muito menos estalar os dedos.

- Nós também não...

- Não posso reagir quando sentam à minha volta para serem fotografados, ou retribuir quando me abraçam, ou espantar as crianças que me chutam, ou protestar quando um turista diz “Olha o Eça de Queiroz”...

- Em Copacabana é pior – diria Drummond. – Fico de costas para a praia, só ouvindo o ruído do mar e o tintilar das mulheres, sem poder me virar...

- Pior, pior mesmo – diria Quintana – é estar cheio de poemas ainda não escritos e não poder escrevê-los, nem em cima da perna.

Os três concordam: o pior é serem poetas eternos, monumentos de bronze à prova de agressões do tempo, fora poluição e vandalismo – e não poderem escrever nem sobre isto. Às estátuas de poeta são sucata de poesia.

E ficaram os três, desolados e em silêncio, até um turista apontá-los para a mulher e dizer:

- O do meio eu não sei mas os outros dois são o Carlos Gardel e o José Saramago.

**1) O autor emprega uma interessante estratégia para a apresentação do ponto de vista em seu texto. Trata-se:**

- da apresentação ambígua das falas de todos os personagens.
- do emprego da perspectiva das estátuas na apreensão dos fatos.
- da descrição detalhada dos ambientes em que se passa a narrativa.
- do uso de diálogos pautados apenas nas falas dos visitantes das estátuas.

**2) O pronome possessivo pode ser um elemento da língua provocador de ambiguidade. Nesse sentido, em “Eu e meus heterônimos habitávamos o mesmo corpo, com a sua cara de professor de geografia,” (13º§), o pronome destacado tem como referente:**

- corpo.
- heterônimos.
- leitor.
- Quintana.

**Considere o fragmento abaixo para responder às questões 3 e 4 seguintes.**

“- Fizeram estátuas justamente do que menos interessa em nós: nossos corpos mortais.” (8º§)

**3) Quanto à classificação sintática do sujeito da primeira oração, é correto afirmar que se trata de um sujeito:**

- composto, que aponta para agentes plurais que esculpiram as estátuas.
- indeterminado, que não explicita, especificamente, o autor da ação.
- desinencial, que retoma os sujeitos explicitados anteriormente.
- passivo, que aponta para as estátuas que foram feitas.

**4) A fala em análise evidencia um posicionamento que pode ser entendido como:**

- a estátua impediria a imortalidade dos corpos.
- a materialidade do corpo deve substituir as obras.
- o que merecia destaque era a poesia dos autores.
- o público valoriza o corpo feito de bronze.

**5) No contexto em que está inserido, o vocábulo destacado em “Salvo um cataclismo unimaginável” (1º§) deve ser entendido como sinônimo de:**

- sonho.
- alteração.
- decreto.
- catástrofe.

**6) Na passagem “- Pra mim, o corpo não era nem inspiração nem receptáculo.”(15º§), a repetição do vocábulo “nem” cumpre papel coesivo e indica um valor semântico de:**

- adição.
- alternância.
- explicação.
- adversidade.

**7) Em “Acho que já era minha estátua, esperando para se livrar de mim.” (15º§), ocorre uma figura de estilo denominada:**

- eufemismo.
- prosopopeia.
- metáfora.
- hipérbole.

**8) Ao analisar a flexão do verbo destacado em ‘Pessoa faria “sim” com a cabeça’ (4º§), nota-se tratar-se de uma ação no seguinte tempo do modo indicativo:**

- pretérito imperfeito.
- futuro do presente.
- futuro do pretérito.
- pretérito perfeito.

- 9) Em “Há uma estátua do Carlos Drummond de Andrade” (1º§) e “estamos há meia hora com você” (16º§), o verbo “haver” é impessoal. Assinale a alternativa em que esse verbo **NÃO** apresenta tal comportamento:
- Houve um problema na reunião.
  - Há dois dias chegaram.
  - Tinha havido um desencontro na fala.
  - A aluna havia feito o texto.
- 10) Os termos destacados em “E ficaram os três, **desolados e em silêncio**”(23º§), referem-se ao sujeito, mas exercendo funções sintáticas distintas. São elas, respectivamente:
- adjunto adnominal e complemento verbal.
  - vocativo e predicativo do sujeito.
  - predicativo do sujeito e adjunto adverbial.
  - adjunto adnominal e adjunto adverbial.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

- 11) Ana saiu de casa com certa quantia para fazer compras e gastou 20% dessa quantia com vestimentas e gastou um quarto da quantia que possuía inicialmente com supermercado. Se após os dois gastos ainda lhe restou a quantia de R\$ 385,00, então a quantia que Ana possuía inicialmente é um número, em reais, entre:
- 600 e 650
  - 650 e 680
  - 680 e 710
  - 710 e 750
- 12) Foram entrevistadas 130 pessoas sobre a utilização de dois produtos em que cada uma poderia opinar somente uma vez. O resultado da pesquisa foi: 75 pessoas usam o produto A, 63 pessoas usam o produto B e 18 usam os dois. Nessas condições, pode-se afirmar que:
- exatamente 35 pessoas usam somente o produto B
  - exatamente 67 pessoas usam somente o produto A
  - exatamente 92 pessoas usam somente um dos produtos
  - 10 pessoas não utilizam os produtos
- 13) Considerando a sequência das letras E,D,I,T,A,I,S, E,D,I,T,A,I,S,... que forma a palavra EDITAIS, pode-se dizer a octogésima sexta letra dessa seqüência é:
- E
  - D
  - I
  - T
- 14) Sejam os números 23 e 26, nessa ordem, dois termos em seqüência de uma progressão aritmética (P.A.), então o sétimo termo de uma progressão geométrica (P.G.) cujo segundo termo é o número 4 e cuja razão é a mesma da P.A. dada, é igual a:
- 972
  - 324
  - 648
  - 2916
- 15) A frase “Se o aluno se formou, então conseguiu emprego” equivale logicamente a:
- O aluno se formou e conseguiu emprego
  - O aluno se formou ou conseguiu emprego
  - O aluno não se formou ou conseguiu emprego
  - O aluno se formou ou não conseguiu emprego

- 16) Quanto aos Sistemas Operacionais e seus principais aplicativos e utilitários, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta (de cima para baixo):

- ( ) no Pacote Microsoft Office o MS-Word tem recursos para manipular mala direta.  
 ( ) o LibreOffice somente pode ser utilizado no Sistema Operacional Linux.
- V - V
  - V - F
  - F - V
  - F - F

- 17) Atualmente no mercado de informática é muito comum encontrarmos discos rígidos (*Hard Disk* - HD) com a capacidade de:

- 1 MB
- 1 GB
- 1 kB
- 1 TB

- 18) Por padrão, ao fazermos um download de um arquivo pela Internet, pelo navegador Google Chrome, nas últimas versões do Sistema Operacional Windows, estaremos baixando esse arquivo na pasta:

- C:\Usuários\Downloads
- C:\Usuários\<nome de usuário>\Downloads
- C:\<nome de usuário>\Downloads
- C:\Área de Trabalho\<nome de usuário>\Downloads

- 19) Ao executar o arquivo, o usuário libera o vírus, que abre uma porta da máquina para que o autor do programa passe a controlar a máquina de modo completo ou restrito. Estamos descrevendo o vírus denominado tecnicamente de:

- backdoor*
- script*
- trojan*
- hoax*

- 20) Considere que em uma célula de uma planilha eletrônica encontra-se a seguinte fórmula: =A1+B2/C3-D4\*E5. A ordem de precedência desses operadores aritméticos será:

- primeiro \* depois + em seguida / e por último -
- primeiro + depois / em seguida - e por último \*
- primeiro / depois + em seguida \* e por último -
- primeiro / depois \* em seguida + e por último -

### LEGISLAÇÃO

- 21) Em conformidade com o disposto no Regimento Interno da Câmara Municipal de Feira de Santana, considerar-se-á vago qualquer cargo da Mesa:

- pela renúncia apresentada por escrito
- pelo fim do mandato do Prefeito Municipal
- pela licença do mandato de Vereador por prazo superior a 60 (sessenta) dias na sessão legislativa
- pela licença do membro da Mesa do mandato de Vereador por prazo indeterminado

**22) Apresenta-se como Comissão Permanente da Câmara Municipal de Feira de Santana:**

- a) Comissão de Compras e Aquisições
- b) Comissão de Controle Externo da Administração Indireta
- c) Comissão de Acompanhamento de Políticas Públicas
- d) Comissão de Finanças, Orçamento e Fiscalização

**23) No que se refere aos “pareceres” como tais previstos no âmbito do Regimento Interno da Câmara Municipal de Feira de Santana, assinale a alternativa incorreta:**

- a) É dispensável os relatórios nos pareceres de substitutivos, emendas ou subemendas
- b) Parecer é o pronunciamento de comissão sobre matéria sujeita ao seu estudo, emitido com observância das normas regimentais
- c) Os relatores deverão emitir juízo sobre a manifestação dos membros das comissões, mediante voto
- d) O relatório somente deverá ser transformado em parecer, se houver aprovação da maioria dos membros da comissão

**24) São entidades da administração pública indireta do Município de Feira de Santana:**

- a) organização social (OS) e organização da sociedade civil de interesse público (OSCIP)
- b) autarquia, fundação, empresa pública e sociedade de economia mista
- c) associação, sociedade de propósito específico e consórcio público
- d) órgãos, repartições e secretarias municipais

**25) Relativamente ao tema do “domínio público”, assim dispõe a Lei Orgânica Municipal de Feira de Santana:**

- a) É vedada a edificação em unidades de conservação de proteção integral e áreas de proteção ambiental
- b) Os bens municipais não podem ser utilizados em caráter privativo por particulares
- c) Constituem bens municipais todas as coisas moveis e imóveis que pertençam ao Município, exceção feita aos recursos hídricos de seu território, que pertencem à União
- d) Os imóveis municipais edificados, de valor histórico, arquitetônico ou artístico somente não podem ser utilizados por particulares

**26) O Processo Legislativo, como tal preceituado na Lei Orgânica Municipal de Feira de Santana, compreende a elaboração de:**

- a) portaria e decreto regulamentar
- b) requisição e ordem de serviço
- c) resolução e indicação
- d) medida provisória e resolução

**27) Com relação ao disposto na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8429 de 1992), assinale a alternativa correta:**

- a) Caso advenha lesão ao patrimônio público em decorrência de conduta culposa de agente público, dar-se-á o proporcional ressarcimento do prejuízo, observando-se, nesse caso, a capacidade econômica do servidor
- b) As disposições da lei de improbidade administrativa não se aplicam aquele que não é agente público, visto que o escopo da norma foi o de punir os servidores que praticam ilícitos contra a Administração Pública
- c) O tutor ou curador do agente público que possa ter causado prejuízo ao erário, encontra-se sujeito às sanções da lei de improbidade administrativa, até o limite de sua representação legal
- d) Ocorrendo enriquecimento ilícito, tanto o agente público como o terceiro beneficiário se sujeitam à perda forçada dos valores ou bens acrescidos ao seu patrimônio

**28) Assinale a alternativa que corresponde às disposições relativas à Lei Orçamentária Anual, como tal prevista na Lei de Responsabilidade Fiscal:**

- a) Todo o conjunto de despesas concernentes à dívida pública, contractual ou mobiliária, bem como as receitas que deverão atender tais demandas, imprescindem integrar a lei orçamentária anual
- b) A imposição de juros sobre o montante da dívida imobiliária não poderá superar a variação do índice de preços previsto na legislação de regência
- c) Admite-se a consignação na legislação orçamentária de crédito com dotação ilimitada ou com escopo específico
- d) Havendo refinanciamento de dívida de natureza privada, a mesma deverá integrar, de forma conjunta, a norma orçamentária

**29) No que se refere aos tipos de licitação, expressamente previstos na Lei 8666 de 1993 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa correta:**

- a) São tipos de licitação a empreitada integral, a consulta e a tarefa
- b) Menor preço é o tipo de licitação em que o parâmetro de seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública determina que será tido como vencedor o proponente que vier a apresentar a proposta com menor preço, desde que consoante as especificações do instrumento convocatório
- c) A lei de licitações e contratos administrativos admite o tipo de licitação “concorrência”, para parcelas de uma mesma obra, sempre que o somatório de seus valores permitir a consolidação de um contrato administrativo regular
- d) Na hipótese do tipo de licitação denominada “tomada de preços”, a classificação se dará pela ordem decrescente dos valores propostos, dentre os concorrentes julgados habilitados

**30) Com relação ao preceituado na Lei do Pregão (Lei 10.520 de 2002), assinale a alternativa correta:**

- a) No âmbito dos órgãos municipais, as funções de pregoeiro e de membro da Comissão de Licitação deverão ser desempenhadas por servidores públicos estáveis, vedado o empenho de agentes que tenham sofrido punição disciplinar média ou grave nos últimos 5 (cinco) anos
- b) Os serviços e bens de alta complexidade, são aqueles cujos padrões de eficiência, qualidade e desempenho, possam ser objetivamente definidos pelo instrumento convocatório, através de especificações regularmente utilizadas no mercado
- c) Na modalidade de licitação denominada pregão, a definição do objeto deverá ser clara, suficiente e precisa, sendo de todo proibido o emprego de especificações que, por desnecessárias, irrelevantes ou excessivas, impliquem na limitação do certame
- d) é vedado aos entes federativos a participação de bolsas de mercadorias no apoio operacional e técnico das repartições e entidades promotoras do pregão, fazendo uso, com vistas esse fim, de recursos de tecnologia da informação

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31) As frases abaixo estão escritas respeitando a gramática da Língua Portuguesa e da Libras. Faça a leitura das frases e assinale a alternativa que elabora a construção frasal INCORRETA.**

- a) Musculação faz fortalecer. FORTALECER BOM MUSCULAÇÃO
- b) Esta é a escola na qual estudamos. ESCOLA ESTA JÁ ESTUDAR
- c) Ele vai ao cinema amanhã? ELE CINEMA FUTURO AMANHÃ VAI?
- d) Em algum momento, perceberão o erro que fizeram. DEPOIS PERCEBER ERRO FAZER

32) A legislação brasileira garante diversos direitos às pessoas com deficiência, tanto no âmbito educacional quanto social. Nesse sentido, a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002 dispõe sobre a Libras e dá outras providências, tornando-se documento essencial para garantia de políticas públicas às pessoas surdas. Segundo esse documento normativo, assinale a alternativa correta:

- a) A Língua Brasileira de Sinais, compreendida como parte de um sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, passa a ser considerada a forma de comunicação e expressão das pessoas surdas, por meio da qual se constitui um sistema linguístico capaz de transmitir ideias e fatos
- b) A Língua Brasileira de Sinais é um sistema linguístico de natureza visual-oral que passa a ser garantida como primeira língua às pessoas surdas brasileiras, as quais poderão expressar ideias e fatos por meio da oralização, mediante o uso de seu processo inclusivo é garantido
- c) A Língua Brasileira de Sinais, enquanto um sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical igual ao português, passa a ser obrigatória aos alunos surdos na educação básica
- d) A Língua Brasileira de Sinais, por meio da Lei 10.436/12, passa a ser considerada a segunda língua dos surdos. A Libras conta com sistema linguístico de natureza visual-motora e com estrutura gramatical própria

33) O sistema pronominal da Libras respeita determinadas regras. Leia as afirmativas a seguir atribuindo-lhes valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A Libras conta com pronomes pessoais: no singular, o sinal para todas as pessoas é o mesmo CM[G], o que diferencia uma das outras é a orientação das mãos.
- ( ) No discurso dual a mão fica com o formato de dois, CM [K] ou [V]; no trial: a mão assume o formato de três, CM [W]; e no quatrial: o formato será de quatro, CM [54];
- ( ) No plural existem dois sinais: sinal composto (pessoa do discurso no singular + grupo), configuração da mão [Gd] fazendo um círculo (nós).
- ( ) Quando o sujeito é oculto o pronome é sempre disposto no singular CM [U].

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, F, V
- c) F, F, V, V
- d) V, V, V, F

34) O profissional intérprete de Libras poderá realizar a interpretação da língua sinalizada para falada bem como o contrário, da falada para a sinalizada. Esse processo de interpretação exige preceitos éticos para que a ação seja realizada de forma a respeitar o conteúdo e a intencionalidade do que está sendo interpretado. Valendo-se do exemplo de uma palestra proferida em Português e interpretada em Libras, leia as afirmativas a seguir atribuindo-lhes valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O intérprete de Libras deve ser parcial frente ao tema interpretado na palestra, tratando de garantir a emissão de sua opinião ou parecer.
- ( ) É fundamental que o intérprete seja fiel à interpretação com vistas à transmissão clara do tema abordado, sem adicionar ou suprimir qualquer tipo de informação ou conteúdo.
- ( ) O objetivo principal do intérprete é que o interlocutor possa compreender o que está sendo proferido na palestra e, portanto, esse profissional precisa lançar mão de quaisquer estratégias de interpretação, inclusive emitindo a sua compreensão particular de determinado assunto.
- ( ) O intérprete de Libras deve se manter imparcial frente ao tema interpretado na palestra, inclusive se o palestrante estiver divulgando informações errôneas.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) F, V, V, F
- b) V, V, F, V
- c) F, V, F, V
- d) V, V, F, F

35) A Libras, como qualquer língua, conta com regras e estrutura gramatical. Leia as construções frasais abaixo.

- I. PEDRO AMAR CHOCOLATE
- II. DANÇA CRISTINA GOSTAR
- III. PAULO MÚSICA TOCAR
- IV. FAZER COMIDA HOMEM

Quanto às frases elaboradas, assinale a alternativa correta.

- a) Estão corretas apenas as construções II e IV
- b) Estão corretas apenas as construções I, II e III
- c) Estão corretas apenas as construções I e III
- d) I, II, III, IV

36) A Lei 12.219 de 2010 regulamenta a profissão do tradutor e intérprete de Libras, estabelecendo a importância do rigor técnico, dos valores inerentes e do respeito à cultura surda. No que diz respeito às atribuições desse profissional, leia as afirmativas a seguir:

- I. efetuar comunicação apenas entre surdos e ouvintes, este é seu público-alvo e não outros;
- II. interpretar, em Libras - Língua Portuguesa, as atividades desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a tornar conteúdos curriculares acessíveis;
- III. atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos;
- IV. é vetado ao intérprete prestar seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV apenas
- b) I, II e III apenas
- c) I, III e IV apenas
- d) II e III apenas

37) A educação inclusiva é um direito estabelecido em diversos documentos legais, desde a Constituição Federal Brasileira de 1988, até a Lei Brasileira da Inclusão de 2015. Entre esses dois documentos legais, muitas outras normativas foram elaboradas, como o Decreto 7.611 de 2011 que estabelece o papel do atendimento educacional especializado (AEE), serviço da educação especial que atende um público-alvo específico.

Quanto ao público-alvo do AEE e respectivas atribuições frente aos alunos surdos, assinale a alternativa correta.

- a) Pessoas com deficiência (intelectual, visual, auditiva, física e múltipla) com transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O AEE deve garantir aos alunos surdos materiais didáticos e paradidáticos em Libras
- b) Pessoas com deficiência (visual, física, intelectual e múltipla), pessoas com transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. As pessoas surdas não são atendidas pelo AEE já que devem contar com intérprete de Libras nas salas regulares
- c) Todos os alunos com necessidades educacionais especiais que precisem de adaptação curricular são atendidos pelo AEE. É papel do professor, portanto, ministrar reforço escolar para alunos com ou sem deficiência, incluindo-se os surdos
- d) O AEE é um serviço que deve ser garantido para todos os alunos, com ou sem deficiência, por isso é fundamental que esteja presente em todas as escolas. São responsáveis pelo AEE todos os profissionais da carreira docente, garantindo por meio deste a inclusão de seu alunado. Para os alunos surdos, o professor deverá contar com o apoio do tradutor e intérprete de Libras em classes especiais, separadas dos ouvintes

38) A história da educação das pessoas surdas passou por diferentes paradigmas ao longo dos séculos, até se configurar na forma garantida por lei atualmente. Cada paradigma compreendeu um método de ensino, sendo as abordagens principais o Oralismo, a Comunicação Total e o Bilinguismo. Quanto a essas abordagens, assinale a alternativa correta.

- a) O oralismo compreende que para a pessoa surda estar inserida na sociedade ouvinte ela precisa se expressar oralmente, comunicando-se por meio da fala e da leitura labial. A Comunicação Total compreende que a criança surda deve ter garantida a Libras como primeira língua, mas pode ser oralizada sempre que for seu desejo ou desejo da família. Já o Bilinguismo defende que a pessoa surda deve ter garantida a língua de sinais como segunda língua e a língua oral do país, no caso do nosso, a língua brasileira é apontada como primeira língua
- b) O oralismo compreende que para a pessoa surda estar inserida na sociedade ouvinte ela precisa se expressar oralmente, comunicando-se por meio da fala e da leitura labial. Os defensores da Comunicação Total compreendem que a criança surda deve ser oralizada, mas acredita também que, para poder desenvolver seus aspectos cognitivos, emocionais e sociais podem ser utilizados outros recursos diversos como facilitadores da comunicação. O Bilinguismo defende que a pessoa surda deve ter garantida a língua de sinais como primeira língua e a língua oral do país, no caso do nosso, a língua brasileira é apontada como segunda língua
- c) O oralismo é a vertente defendida atualmente, por meio da qual a pessoa surda precisa saber falar e realizar leitura labial para poder acompanhar o conteúdo escolar, ou ser inserida no mercado de trabalho. A Comunicação Total compreende que a criança surda deve se valer de qualquer tipo de comunicação, com vistas a fazer-se compreender. O Bilinguismo defende que a pessoa surda deve ter garantida a língua de sinais como primeira língua e a língua oral do país, no caso do nosso, a língua brasileira é apontada como segunda língua
- d) O oralismo compreende que para a pessoa surda estar inserida na sociedade ouvinte ela precisa sinalizar, valendo-se para isso da Libras ou de comunicação mnemônica. Os defensores da Comunicação Total compreendem que a criança surda deve ser oralizada, mas acredita também que, para poder desenvolver seus aspectos cognitivos, emocionais e sociais podem ser utilizados outros recursos diversos como facilitadores da comunicação. O Bilinguismo defende que a pessoa surda deve ter garantida a língua de sinais como primeira língua e a língua oral do país, no caso do nosso, a língua brasileira é apontada como segunda língua. O bilinguismo só pode ser ofertado em escolas inclusivas, regulares.

39) A Libras é uma língua e, portanto, possui características próprias.

Considerando a frase: “Ela viajar Rio quando-passado”, assinale a alternativa correta que a traduz para a Língua portuguesa:

- a) Quando ela viajou ao Rio?
- b) Ela viajou ao Rio no ano passado
- c) No ano passado, ela viajou ao Rio?
- d) Foi no mês passado que ela viajou ao Rio

40) O documento “O tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa” desenvolvido pelo Ministério da Educação em 2004 aponta para os equívocos que ocorrem comumente nas escolas por não estarem claras as atribuições, competências e responsabilidades desse profissional.

Quanto aos equívocos na atuação do tradutor e intérprete de Libras no seu trabalho em unidades escolares, considere:

- I. Compreende-se que o intérprete de Libras é também professor da sala de aula, dessa forma os alunos podem dirigir-se a ele para sanarem suas dúvidas e realizarem discussões sobre o tema abordado durante a aula.
- II. O intérprete é responsável pelo planejamento de aula bem como pela avaliação dos alunos surdos atendidos.
- III. O intérprete deve ser intermediador entre os alunos surdos e o professor regente, não lhe cabendo atuação pedagógica e avaliativa desses alunos.
- IV. Ser responsável por atividades no contraturno escolar ministrando aulas de reforço para os alunos surdos.

Destas afirmativas estão corretas:

- a) II e IV, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I, II e IV, apenas
- d) III, apenas

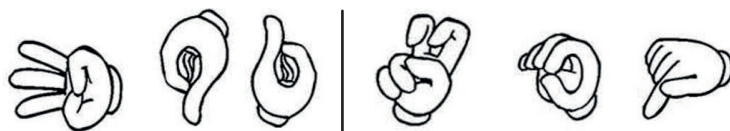
41) A autora Mary Kato (1988) aponta que há similaridades e diferenças entre a Libras e a Língua Portuguesa. Leia as afirmativas abaixo atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) no que se refere às diferenças entre as duas línguas.

- ( ) A Libras é baseada nas experiências visuais das comunidades surdas mediante as interações culturais surdas, enquanto a língua portuguesa constitui-se baseada nos sons.
- ( ) A Libras se vale de referências anafóricas por meio de pontos estabelecidos no espaço excluindo dessa forma as ambiguidades que são possíveis na língua portuguesa.
- ( ) A língua de sinais atribui um valor gramatical às expressões faciais. Esse fator não é considerado como relevante na língua portuguesa, apesar de poder ser substituído pela prosódia.
- ( ) Frases que são sinalizadas na Libras são também faladas na língua portuguesa usando o mesmo tipo de construção gramatical, embora a construção frasal seja distinta.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) V, V, F, F
- b) V, F, V, V
- c) V, V, V, F
- d) F, F, V, V





42) No que se refere aos numerais, observe os sinais abaixo para realizar o que se pede.



Assinale a alternativa que apresenta respectivamente os números representados anteriormente:

- a) 306 e 801
- b) 396 e 501
- c) 390 e 807
- d) 396 e 507

43) O profissional que fará interpretação de Libras – Língua Portuguesa no ambiente escolar, deve conhecer as palavras utilizadas nesse ambiente, além de ter fluência em ambas as línguas. Observe as imagens abaixo e relacione o sinal à sua disciplina disposta em português.

|    |  |    |                 |
|----|--|----|-----------------|
| 1) |   | A) | Geografia       |
| 2) |   | B) | Português       |
| 3) |   | C) | Educação Física |
| 4) |  | D) | Química         |

Fonte: Centro de Educação de Surdos Rio Branco

Quanto à relação entre sinal e palavra em português, assinale a alternativa correta.

- a) 1-A; 2-B; 3-C; 4-D
- b) 1-B; 2-D; 3-A; 4-C
- c) 1-C; 2-A; 3-B; 4-D
- d) 1-B; 2-A; 3-D; 4-B

44) A Libras não utiliza apenas sinais, mas cinco parâmetros diferentes.

Escolha a alternativa que elucida corretamente o que a personagem está sinalizando e os parâmetros que podem ser observados.



Fonte: Pinterest.com

- a) Configuração da mão em L; não possui ponto de articulação; não possui movimento, trata-se de um sinal estático; expressão facial triste
- b) Configuração da mão em Y; Ponto de articulação no queixo; movimento da mão; expressão facial triste
- c) Configuração da mão no queixo; Ponto de articulação em Y; movimento da mão para cima; expressão facial triste
- d) Configuração da mão estática; ponto de articulação na cintura; não há movimento, é um sinal estático; expressão facial indiferente

45) Assim como a Língua Portuguesa, a Libras se constitui enquanto língua, pois conta com quatro níveis linguísticos. Quanto a esses níveis, assinale a alternativa correta.

- a) etimologia; gramática; imagem; contexto
- b) fonologia; morfologia; vocabulário; sinais
- c) fonologia; morfologia; sintaxe; semântica
- d) cronologia; etimologia; fonologia; morfologia

46) A Lei Brasileira da Inclusão nº 13.146/2015, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, dispõe sobre os direitos desse público esclarecendo, inclusive, o conceito de acessibilidade e barreira. Para tanto, leia as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta corretamente esse conceito.

- a) Possibilidade de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertas ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, na zona urbana, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida
- b) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida
- c) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, edificações, transportes, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida
- d) Possibilidade de alcance para utilização de espaços de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida

47) As construções frasais da Libras podem respeitar diferentes ordens gramaticais e trazem na sua construção a noção de tempo: passado, presente, futuro.

Considere a frase “O irmão dela vendeu o carro” para assinalar a alternativa que dispõe a mesma em Libras:

- a) Del@ homem^irmã@ vender carro já
- b) Carro irmã@ ^irmã vender carro ontem
- c) Del@ homem^irmã@ vender carro sempre
- d) Vender tempo-passado carro dela homem^irmã@

48) O bilinguismo, enquanto paradigma atual na educação de alunos surdos, é muito discutido e possui grande referencial teórico. Para esses referenciais uma escola bilíngue é aquela que garante as Línguas 1 e 2. Quanto à compreensão do bilinguismo na escola:

Assinale a alternativa que explica corretamente.

- a) Os alunos surdos devem ser expostos à Libras e à Língua Portuguesa na modalidade oral e essa decisão depende da condição linguística do aluno
- b) A escola deve ensinar os alunos surdos o Português na sua modalidade escrita, tendo como base o oralismo
- c) A unidade escolar deve ensinar todos os alunos, surdos e ouvintes, a conviver com as diferenças, de forma respeitosa e inclusiva considerando sempre as avaliações dos profissionais da saúde no ambiente educacional para as questões da surdez
- d) Os alunos surdos devem ser expostos à Libras para que desenvolvam capacidades e competências linguísticas no mesmo ritmo das crianças ouvintes



49) A legislação que dispõe sobre a Libras, estabelece que “As instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares [...]” (BRASIL, 2002, ART. 14).

Considerando a legislação e tendo em mente o conceito de acessibilidade, leia as afirmativas a seguir para analisar o papel das instituições federais:

- I. Promover cursos de formação de professores para o ensino de Libras, tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.
- II. Ofertar, desde o Ensino Fundamental I o ensino de Libras e Língua Portuguesa.
- III. Prover a escola com: professor ou instrutor de Libras, tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa; professor para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas, e professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.
- IV. Garantir que os mecanismos de avaliação sejam os mesmos de todos os alunos, surdos e ouvintes, sem considerações diferentes na correção das provas, com vistas à garantir a igualdade e a inclusão dos alunos surdos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) I, II e III apenas
- b) I e III apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) I, III e IV apenas

50) A comunidade surda é reconhecida por sua força e luta por direitos de uma educação de qualidade com vistas à sua inclusão social, cultural, no mercado de trabalho e assim por diante. Essas lutas, ao longo das décadas, resultaram em direitos nesses diferentes âmbitos, estando, dessa forma, representada na legislação vigente.

**Assinale a alternativa correta que dispõe acerca de um desses direitos conquistados.**

- a) oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas
- b) oferta de educação bilíngue, em Português como primeira língua e na modalidade gestural da Libras como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas
- c) oferta de educação na modalidade de Comunicação Total, a qual deverá respeitar as diferentes formas de comunicação dos alunos surdos, em escolas e classes especiais ou inclusivas
- d) oferta de educação oralizada de forma inclusiva, em escolas e classes especiais ou inclusivas

