



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO ESPORTE E LAZER
GOVERNO DE MATO GROSSO

EDITAL 01/2017

APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
-------------------	-------------------------	-----------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (05 questões), Noções de Informática (05 questões), Legislação Básica (05 questões), História e Geografia do estado do Mato Grosso (05 questões), Noções de Administração Pública (05 questões), Noções de Ética e Filosofia (05 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (04 questões), Relações Interpessoais (04 questões), Noções Básicas de Políticas Educacionais - Inclusão/Diversidade (04 questões), Noções Básicas de Saúde e Segurança do Trabalho (04 questões) e Noções Básicas de Higiene (04 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Texto

Chuva e Educação

Sobe o nível da água e baixa o da educação.

Pego um táxi para vir trabalhar e, na primeira esquina, Juscelino Kubitschek com Bandeira Paulista, uma moça muito bonita baixa o vidro de seu super BMW, olha de um lado e de outro e joga um saco plástico no chão. De repente a moça ficou feia.

Desci do táxi, peguei o saco e coloquei-o na lixeira mais próxima. Ela viu. E foi embora rindo como uma hiena (as hienas que me desculpem). Ficou ainda mais feia aquela moça.

Já entrando na rua Joaquim Floriano, vi voar da janela de um ônibus uma garrafa pet que rolou direto para o bueiro.

Aí não deu para parar o táxi e pegar a garrafa.

Continuei minha viagem pensando em como deve ser duro administrar uma cidade tão grande e com gente tão mal-educada.

É por culpa de gente assim, de tão baixo nível, que estamos debaixo d'água.

(H. M. Folha de S. Paulo, 31/01/2010)

1) Em relação ao texto, é correto afirmar que o autor:

- considera que todas as mulheres bonitas não são educadas.
- diminui a beleza da mulher em função de sua falta de educação.
- defende que todos devem descer de seus carros para catar lixo.
- acredita que, em transporte público, há mais educação.
- condena a presença de bueiros nas cidades.

2) Em “Desci do táxi, peguei o saco e coloquei-o na lixeira mais próxima.” (3º§), nota-se um período composto. Sobre as orações que o formam, é correto afirmar que:

- não possuem um mesmo sujeito para as ações.
- as ações poderiam estar dispostas em outra sequência.
- todas as orações são classificadas como subordinadas adverbiais.
- as duas últimas orações têm, semanticamente, o mesmo objeto direto.
- não deveria haver vírgula ao final da primeira oração.

3) Considerando o período “Sobe o nível da água e baixa o da educação.” (1º§) e as ideias apresentadas no texto, percebe-se que o autor sugere:

- a primeira ação motiva a segunda.
- não há relação entre as duas ações.
- a primeira ação anula a segunda.
- as duas ações são irrelevantes.
- a segunda ação explica a primeira.

4) Assinale a alternativa **incorreta** na indicação da classe gramatical do vocábulo em destaque.

- “uma moça **muito** bonita baixa” (2º§) - advérbio.
- “peguei o saco e coloquei-**o**” (3º§) – pronome pessoal.
- “que rolou **direto** para o bueiro” (4º§) - adjetivo.
- “e pegar a **garrafa**.” (5º§) – substantivo.
- “como deve ser **duro** administrar” (6º§) – adjetivo.

5) Assinale a alternativa em que o número de letras da palavra é IGUAL ao de fonemas.

- táxi.
- esquina.
- chão.
- voar.
- hiena.

6) O pacote da Microsoft Office responsável por criar planilhas eletrônicas é denominado Excel. Nessa planilha eletrônica o cruzamento da quinta linha com a quarta coluna é estabelecido tecnicamente como sendo a célula:

- D4
- 5D
- 4E
- D5
- E4

7) A tecla de atalho que possibilita no editor de texto Word da Microsoft excluir caracteres da direita para a esquerda é denominada:

- End
- Backspace
- Home
- Del
- Tab

8) Para possibilitar o uso da Internet em qualquer computador há a necessidade de um software ou programa denominado genericamente como sendo:

- um programa fonte ou plugin
- um protocolo ou download
- um navegador ou browser
- um protocolo ou browser
- um programa fonte ou download

9) No Sistema Operacional Windows é muito comum se trabalhar com diretórios. Os diretórios servem para organizar, por exemplo, o disco rígido. Os diretórios são frequentemente chamados de:

- pastas
- ícones
- extensões
- sites
- drives

10) O caracter que é uma parte do endereço de e-mail que separa o nome do usuário da máquina no endereço de correio eletrônico é:

- %
- \$
- #
- &
- @

LEGISLAÇÃO BÁSICA

11) Considerando os princípios fundamentais previstos nas disposições da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A Constituição diz que o poder é do povo, mas que o seu exercício depende sempre da atuação de representantes eleitos
- A Constituição estabelece que o poder é do povo e que o seu exercício se dá, exclusivamente, de forma direta
- A Constituição reconhece que o poder é do povo, dele emanando e tendo seu exercício por meio de representantes eleitos diretamente
- A Constituição condiciona o exercício do poder pelo povo à existência de eleições indiretas
- A Constituição estabelece que o poder é dos representantes do povo e que o seu exercício se dá, exclusivamente, de forma direta

12) Assinale a alternativa correta sobre política externa brasileira, nos termos da Constituição Federal.

- A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pela dependência nacional e pela não-intervenção
- Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil observará a prevalência dos direitos humanos e a autodeterminação dos povos
- A República Federativa do Brasil rege-se, nas suas relações internacionais, pela dependência nacional e pela autodeterminação dos povos
- Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil observará a prevalência dos direitos humanos e a intervenção externa constante
- A República Federativa do Brasil rege-se, nas suas relações internacionais, pela independência nacional e pela intervenção externa constante

13) Assinale a alternativa correta. Nos termos da Lei Complementar nº 566/2015-MT, que dispõe sobre a organização administrativa do Poder Executivo Estadual e dá outras providências, a instituição necessária à Administração Pública Estadual, cuja função é essencial à administração da Justiça do Estado, exercendo, nos termos da Constituição Estadual, a representação judicial e a consultoria judicial e jurídica do Estado do Mato Grosso é a:

- a) Secretaria da Casa Civil
- b) Gabinete do Governador
- c) Ouvidoria do Estado
- d) Ministério Público Estadual
- e) Procuradoria-Geral do Estado

14) Assinale a alternativa correta. Nos termos da Lei Complementar nº 566/2015-MT, que dispõe sobre a organização administrativa do Poder Executivo Estadual e dá outras providências, é correto afirmar que o Vice-Governador do Estado:

- a) Somente terá as atribuições que lhe forem conferidas por lei ordinária
- b) Somente terá as atribuições que lhe forem conferidas por determinação direta do Governador
- c) Não terá atribuições conferidas por lei complementar e somente auxiliará o Governador do Estado quando convocado para missões especiais
- d) Além das atribuições que lhe forem conferidas por lei complementar, auxiliará o Governador do Estado quando convocado para missões especiais
- e) Somente terá as atribuições que lhe forem conferidas por lei delegada

15) Nos termos da Lei Complementar nº 80/2000-MT, que dispõe sobre os critérios de avaliação de desempenho dos servidores públicos civis do Estado, assinale a alternativa que apresenta corretamente o período do estágio probatório para os servidores públicos estaduais que ingressaram no serviço público estadual a partir de 5 de junho de 1998:

- a) 36 (trinta e seis) meses
- b) 60 (sessenta) meses
- c) 02 (dois) anos
- d) 48 (quarenta e oito) meses
- e) 6 (seis) anos

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ESTADO DE MATO GROSSO

16) Sobre as expedições de exploração conhecidas como bandeiras, que ocorreram durante o Período Colonial da História do Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) Os bandeirantes eram funcionários públicos da coroa que tentavam descobrir novas espécies da flora e fauna da colônia
- b) Os bandeirantes eram, na sua maioria, preocupados com a qualidade de vida dos povos naturais da região (Índigenas), por isso empreenderam as bandeiras, como maneira de levantar dados sobre esses povos e melhor atendê-los
- c) Os chamados bandeirantes eram, em sua maioria, espanhóis que buscavam melhor se integrar na região
- d) As atividades conhecidas como bandeiras tinham por princípio o desbravamento do interior da colônia, com o objetivo de explorar as riquezas da terra, utilizando-se para tanto da força de trabalho e do conhecimento do meio dos povos indígenas, e ainda, a descoberta de minerais valiosos, entre eles, ouro e pedras preciosas
- e) As bandeiras foram empreendimentos particulares permitidos pela coroa portuguesa que não obtiveram sucesso em sua realização e conquistas

17) Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), “em 1718 chega ao local, já abandonado, a bandeira do paulista de Sorocaba, Pascoal Moreira Cabral, que depois de uma batalha perdida para os índios _____, viu-se compensado pela descoberta de _____, passando a se dedicar ao _____.

Em 08 de Abril de 1719, Pascoal Moreira Cabral assina a ata da fundação de Cuiabá, no local conhecido como Forquilha, às margens do rio Coxipó [...]”

- a) Coxiponés, ferro, garimpo
- b) Coxiponés, ouro, garimpo
- c) Indoés, ouro, garimpo
- d) Atalaiá, cobre, garimpo
- e) Maxakali, ferro, garimpo

18) Cândido Mariano da Silva Rondon (1865 – 1958), ou Marechal Rondon, foi importante figura mato grossense e brasileira, atuando constantemente na geografia e política do país e ficou conhecido como patrono da comunicação. Sobre ele, assinale a alternativa correta:

- a) O Marechal Rondon, descendente de indígenas (Bororo e Terena), dominava inúmeras línguas e dialetos dos povos da região, por isso ficou conhecido como patrono da comunicação
- b) Por ser de origem Bororo e Terena, etnias indígenas que habitam o território brasileiro, ele conhecia todos os rios da região norte do Brasil, o que lhe permitiu efetivar seus trabalhos como geólogo
- c) Cândido Rondon, mato-grossense, conquista o posto de Marechal do Exército brasileiro devido aos longos anos de vida dedicado à integração das regiões mais afastadas do interior brasileiro e tinha por lema a frase: “morrer se for preciso, matar nunca”, demonstrando sempre respeito pela imensa diversidade da fauna e flora, bem como as culturas indígenas com as quais teve contato
- d) O Marechal Rondon recebeu o título de Marechal devido a seus corajosos atos durante a Guerra da Cisplatina que permitiram ao Brasil manter as fronteiras territoriais do país
- e) Por ser de origem Terena, etnias indígenas que habitam o território brasileiro, ele conhecia todos os rios da região norte do Brasil, o que lhe permitiu efetivar seus trabalhos como arqueólogo

19) Bioma pode ser definido como: “uma unidade biológica ou espaço geográfico cujas características específicas são definidas pelo macroclima, a fitofisionomia, o solo e a altitude, dentre outros critérios. São tipos de ecossistemas, habitats ou comunidades biológicas com certo nível de homogeneidade.”

A partir dessas informações e de seus conhecimentos, assinale a alternativa que melhor caracteriza os biomas mato grossenses.

- a) Pantanal, Pampa e Amazônia
- b) Pantanal e Amazônia
- c) Amazônia, Mata Atlântica e Caatinga
- d) Cerrado, Pantanal e Mata Atlântica
- e) Cerrado, Pantanal e Amazônia

20) O estado do Mato Grosso possui uma extensão territorial de 903.202,446 km² (quilômetros quadrados), segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Considerando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa correta a respeito dos estados com os quais Mato Grosso faz fronteira:

- a) Rondônia, Amazonas, Pará, Tocantins, Goiás e Mato Grosso do Sul
- b) Paraguai, Bolívia e Goiás
- c) Goiás, Roraima, Mato Grosso do Sul, Tocantins e Pará
- d) Rondônia, Amazonas, Mato Grosso do Sul e Pará
- e) Amazonas, Tocantins, Rondônia e Goiás

21) Assinale a alternativa correta, sobre a Forma de Estado existente no Brasil e que deve ser levada em consideração para o entendimento da Administração Pública.

- a) Estado unitário
b) Democracia
c) República
d) Federação
e) Autocracia

22) Assinale a alternativa correta sobre como deve ser considerada a União na organização administrativa do estado brasileiro.

- a) Pessoa jurídica de direito público interno
b) Ente despersonalizado
c) Pessoa Jurídica de direito privado externo
d) Pessoa Jurídica de direito público externo
e) Pessoa Jurídica de direito privado interno

23) Assinale a alternativa correta sobre como são fixadas as características do servidor público de acordo com a doutrina do Direito Administrativo.

- a) São aqueles aos quais incumbe a execução das diretrizes traçadas pelo Poder Público, ou seja, aqueles que desenham os destinos fundamentais do Estado e que criam as estratégias políticas por eles consideradas necessárias e convenientes para que o Estado atinja os seus fins
b) São os agentes que, exercendo com caráter de permanência uma função pública em decorrência de relação de trabalho, integram o quadro funcional das pessoas federativas, das autarquias e das fundações públicas de natureza autárquica
c) São todos os agentes públicos que, de alguma forma, merecem remuneração pelos serviços prestados ao Estado
d) São aqueles que exercem função remunerada em relação ao Estado e que conquistaram tal direito por meio do voto popular
e) São aqueles aos quais se atribui responsabilidade objetiva pelos atos praticados pela Administração Pública no desenvolvimento das chamadas atividades paraestatais

24) No que concerne aos atos administrativos, o elemento que se traduz como “o círculo definido por lei, dentro do qual podem os agentes exercer legitimamente sua atividade” é definido como:

- a) Eficiência
b) Pessoalidade
c) Fonte
d) Forma
e) Competência

25) Assinale a alternativa correta sobre como é designado o conjunto de órgãos que integram as pessoas federativas, aos quais foi atribuída a competência para o exercício, de forma centralizada, das atividades administrativas do Estado.

- a) Administração indireta
b) Autarquias
c) Administração direta
d) Empresas públicas
e) Sociedades de economia mista

26) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Para os gregos, tudo o que existe, fenômenos naturais e humanos, e mesmo os próprios deuses, é oriundo das relações sexuais entre eles;
II. “Os deuses são homens amplificados e idealizados, são quantitativamente superiores a nós, mas não qualitativamente diferentes”;
III. Os fenômenos naturais, nesse sentido, são promovidos pelos deuses. Por exemplo: os trovões e raios são lançados por Zeus, do Olimpo; as ondas do mar são levantadas pelo tridente de Poseidon; o Sol é carregado pelo carro de Apolo etc.
IV. Os fenômenos da vida individual e social do homem grego, o destino da cidade, bem como as guerras, não sofrem interferência dos deuses, são produtos meramente da ação humana;
V. Tudo é divino, ou seja, tudo o que acontece é obra dos deuses.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
b) II e III, apenas
c) I, II, III e IV, apenas
d) I, II, III e V, apenas
e) I, II, III, IV e V

27) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Argumento é um conjunto de proposições (asserções sobre o mundo, independente da língua na qual é expressa) ou um conjunto de sentenças (sequência gramatical de palavras de uma língua pela qual transmitimos informações).
II. A Lógica, como um todo, interessa-se por proposições (muito embora a Lógica formal se interesse pelas sentenças, ou seja, pelo aspecto formal dos argumentos, sobre os quais só se pode dizer se são válidas ou não válidas).
III. Com relação à primeira definição, podemos afirmar que um argumento, ainda que formado por sentenças, sempre é apresentado em um certo contexto e expressa, ao menos, várias proposições.
IV. É importante destacar que mesmo não se interessando pelo poder de persuasão dos argumentos, mas pela relação entre evidências e conclusão, a Lógica mantém um compromisso com o saber científico, com a construção de conhecimentos seguros.
V. O grande objetivo de um argumento é o de convencer e produzir novos conhecimentos. Estes argumentos podem ser de dois tipos: dedutivos e indutivos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas
b) II, III e IV, apenas
c) III, IV e V, apenas
d) II, III, IV e V, apenas
e) I, II, IV e V, apenas

28) Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- () A função primordial do mito era responder a questões fundamentais como: qual a origem de todas as coisas?
- () O que significa o homem e qual a sua relação com o mundo natural e com o mundo humano?
- () A narrativa explicava e significava a realidade, o modo de vida, a organização social, a conduta dos homens, os valores e normas, de modo que "os comportamentos e as atitudes que a sociedade quer preservar são condensados em paradigmas"
- () Dito de outro modo, os valores que a sociedade elegeu como os melhores a serem observados e vivenciados por todos os membros da sociedade estão expressos nos deuses, semideuses e heróis contados pelos poetas: "o ideal heróico".

A sequência correta é:

- a) V, V, V, F
- b) V, V, F, F
- c) V, V, V, V
- d) F, F, V, V
- e) F, F, F, V

29) Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- () A ética não é um assunto novo. Desde os gregos, os filósofos se debruçam sobre o problema da ética e o vêm fazendo até os dias atuais com discussões cada vez mais complexas. Por isso é que não existe "a ética" propriamente, mas "éticas", no sentido de que os debates em seu entorno são tão numerosos quanto as tendências de suas abordagens.
- () Na Antiguidade clássica o sujeito moral não podia ser compreendido na sua completa individualidade. Como os gregos eram, antes de tudo, cidadãos, a ética ligava-se diretamente à política, exatamente onde a liberdade era exercida.
- () Outro aspecto importante da ética grega era o caráter metafísico que ela assumia, ou seja, a busca pela compreensão e sentido do ser, da sua essência.
- () Daí a importância que, desde Sócrates, foi dada à definição do conceito. É justamente nesse sentido que Platão vai defender que "alcançar o bem" está ligado à capacidade de "compreender o bem".
- () Aristóteles, por seu turno, aprofundou as discussões éticas inicialmente pela busca do fim último de todas as atividades humanas, uma vez que tudo o que fazemos visa àquilo que nos parece ser um bem.

A sequência correta é:

- a) F, F, F, F, F
- b) V, V, V, V, V
- c) V, F, V, F, V
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, F, V, F

30) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

Assim, a _____ torna-se uma permanente disposição de caráter para querer o bem, supondo a coragem para assumir os valores escolhidos e o enfrentamento dos obstáculos que dificultam a ação, razão pela qual a vida _____ não se resume a um ato ocasional e fortuito, mas ao hábito. Ademais, como a moral implica o enfrentamento dos elementos irracionais da alma, como as paixões, Aristóteles cria a teoria da mediania, de encontrar o justo meio: a _____ é boa quando é controlada no seu excesso e na sua falta (a coragem em excesso é audácia e deficiente é covardia).

- a) Virtude - moral - virtude
- b) Moral - saudável - virtude
- c) Virtude - saudável - vida
- d) Coragem - moral - vida
- e) Alma - infinita - alma

31) Considere a sequência de símbolos @, #, &, \$, %, *, @, #, &, \$, %, *, ... Nessas condições o 84º símbolo da sequência será:

- a) @
- b) #
- c) &
- d) %
- e) *

32) Algumas civilizações antigas também utilizavam símbolos para representar quantidades. A figura mostra os símbolos utilizados pelos maias:

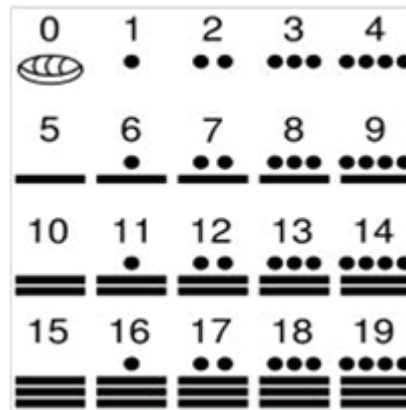


Imagem do google. Acesso em 07 jul 2017

Se escrevermos o resultado de 15% de 80 utilizando os símbolos acima, obteremos:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

33) Paulo gastou 20% de 40% de seu salário para comprar uma camisa. Se o salário que Paulo recebeu foi R\$ 900,00, então o valor pago pela camisa foi:

- a) R\$ 72,00
- b) R\$ 144,00
- c) R\$ 180,00
- d) R\$ 90,00
- e) R\$ 108,00

34) O horário de serviço a ser cumprido por um funcionário é de 8 horas. Se o funcionário cumpriu cinco sextos desse horário, então o tempo que ainda falta cumprir é:

- a) 1 hora e meia
- b) 1 hora e 40 minutos
- c) 1 hora e 20 minutos
- d) 40 minutos
- e) 2 horas e 10 minutos

35) De acordo com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar./ SEDUC-MT, “Relações humanas é a conduta comportamental dos indivíduos interagindo num ambiente, seja ele o local de trabalho, em casa, na igreja, onde cada pessoa tem personalidade própria que influi no comportamento e nas atitudes das pessoas envolvidas, gerando as ações de um grupo todo, ou para o bem ou para o mal, para a confusão ou para a construção de boas obras”. Com base na interpretação desse texto, assinale a alternativa correta.

- A forma como uma pessoa age no trabalho não diz respeito aos outros funcionários e não interfere na rotina do trabalho, pois cada um tem o direito de agir de acordo com sua personalidade
- Todas as pessoas são responsáveis por contribuir para um ambiente de trabalho harmonioso
- Em um momento de confusão no ambiente de trabalho, uma pessoa exaltada tem o direito de agir de forma grosseira com os outros pois esta é a sua personalidade própria
- Indivíduos que agem sem refletir e geram confusão devem ser isolados no ambiente de trabalho, pois têm dificuldade em construir ações coletivas
- Todos os seres humanos podem agir de modo conflituoso num momento de estresse e cabe à equipe entender e aceitar as grosserias ocasionais no ambiente de trabalho

36) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- No ambiente de trabalho não é correto admitir um erro, pois seu supervisor pode entender que você não é competente.
- Perguntar qual é a opinião de uma outra pessoa mostra um sinal de falta de liderança.
- É importante reconhecer quando alguém fez um bom trabalho, mesmo que seja a obrigação da pessoa.
- Não é correto fazer uma pergunta se você não entendeu uma informação, pois isso mostra falta de conhecimento sobre seu trabalho.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e IV apenas
- I, II, III e IV
- I e IV apenas
- II apenas
- III apenas

37) Postura profissional é o modo como um indivíduo age no seu ambiente de trabalho. Nesses espaços é comum que os indivíduos se aproximem e fortaleçam os laços de amizade. A proximidade com os colegas pode ser muito produtiva ou muito inadequada. A respeito da integração entre os indivíduos e da postura profissional, assinale a alternativa correta.

- No ambiente de trabalho as fofocas são comuns. O importante nesses momentos é evitar dar sua opinião sobre a vida dos outros
- Para não haver aborrecimentos o melhor que o funcionário deve fazer é não construir relações de amizade com seus colegas, pois isso evitará fofocas
- Um bom profissional é aquele que faz o trabalho do colega antes de ele pedir ajuda
- Comentar em detalhes sobre sua vida pessoal com a equipe de trabalho é importante para manter os laços de amizade e solidariedade
- Uma boa postura no ambiente de trabalho é não dialogar com as outras pessoas. Conversar sobre um problema pode gerar confusão

38) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta sobre um bom atendimento ao público.

- Nunca deixe de ser gentil, mas também mantenha firmeza na voz e na postura. Mostre confiança em seu trabalho.
- Seja sincero. Caso não saiba de alguma coisa, diga que não sabe e que vai procurar as informações para responder adequadamente.
- A excelência no atendimento acontece antes mesmo de falar com o público, pois é nos bastidores que o profissional se prepara para iniciar seu expediente com alta performance.
- Apresentar-se e dizer claramente seu nome e a sua função é um sinal de arrogância e deve ser evitado.

Estão corretas as afirmações:

- I e III apenas
- II e III apenas
- I, III e IV apenas
- I, II e III apenas
- I, II, III e IV

NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS (INCLUSÃO/DIVERSIDADE)

39) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta de acordo com o DECRETO Nº 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011 que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

- É dever do Estado a garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- Alunos com necessidades especiais têm direito à inclusão em escola especial, ficando proibido seu acesso às escolas regulares.
- Nenhum aluno poderá ser excluído do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.

Estão corretas as afirmativas:

- I apenas
- I e II apenas
- I e III apenas
- II, III apenas
- I, II e III

40) Analise o trecho retirado da RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 11 DE SETEMBRO DE 2001 que Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

Art. 8º As escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns: VII – sustentabilidade do processo inclusivo, mediante aprendizagem cooperativa em sala de aula, trabalho de equipe na escola e constituição de redes de apoio, com a participação da família no processo educativo, bem como de outros agentes e recursos da comunidade;

Com base no texto acima, assinale a alternativa correta:

- As escolas regulares devem promover a organização de salas especiais para o atendimento com qualidade dos alunos
- O atendimento especializado é de obrigação do professor de educação inclusiva, sendo vetado o contato do aluno com demais profissionais no ambiente escolar
- É dever da escola aceitar a discriminação dos alunos portadores de necessidades especiais por parte de profissionais formados antes da Resolução acima de 2001, já que estes não tiveram a formação adequada para tal atendimento
- A família, os professores, os gestores administrativos e todos os demais profissionais da escola devem trabalhar coletivamente para a inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais
- É vetado à família dar opiniões sobre a educação especial, visto que os responsáveis pelos alunos portadores de necessidades especiais não têm conhecimento especializado para realizar esse atendimento

41) Analise o trecho retirado da RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 11 DE SETEMBRO DE 2001 que Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica: Art. 12º Os sistemas de ensino, nos termos da Lei 10.098/2000 e da Lei 10.172/2001, devem assegurar a acessibilidade aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, mediante a eliminação de barreiras arquitetônicas urbanísticas, na edificação – incluindo instalações, equipamentos e mobiliário – e nos transportes escolares, bem como de barreiras nas comunicações, provendo as escolas dos recursos humanos e materiais necessários.

§ 2º Deve ser assegurada, no processo educativo de alunos que apresentam dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais educandos, a acessibilidade aos conteúdos curriculares, mediante a utilização de linguagens e códigos aplicáveis, como o sistema Braille e a língua de sinais, sem prejuízo do aprendizado da língua portuguesa (...).

A partir da interpretação do texto acima, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. De modo a garantir a igualdade no ensino, estão proibidas adaptações tanto nas edificações como nas práticas de ensino voltadas aos alunos com necessidades especiais.
- II. O transporte escolar dos alunos portadores de necessidades especiais deve ser adaptado de modo a garantir seu direito de locomoção.
- III. Alunos portadores de necessidades especiais têm direito de acesso à comunicação diferenciada.
- IV. É vetado ao aluno que se utiliza do sistema Braille e da língua de sinais o aprendizado da língua portuguesa.

Estão corretas as afirmativas:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) II e III apenas | d) II, III e IV apenas |
| b) I e IV apenas | e) I, II, III e IV |
| c) I, III e IV apenas | |

42) Analise o trecho retirado da RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 11 DE SETEMBRO DE 2001 que institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica:

Art. 17. Em consonância com os princípios da educação inclusiva, as escolas das redes regulares de educação profissional, públicas e privadas, devem atender alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, mediante a promoção das condições de acessibilidade, a capacitação de recursos humanos, a flexibilização e adaptação do currículo e o encaminhamento para o trabalho, contando, para tal, com a colaboração do setor responsável pela educação especial do respectivo sistema de ensino.

E ainda, de acordo com Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, capítulo VI - Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

“Cabe aos sistemas de ensino, ao organizar a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, disponibilizar as funções de instrutor, tradutor/intérprete de Libras e guia intérprete, bem como de monitor ou cuidador aos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras que exijam auxílio constante no cotidiano escolar”.

A partir da interpretação do texto acima, analise as afirmativas abaixo e assinale alternativa correta.

- I. É dever das escolas capacitar seus profissionais de modo a promover o atendimento especializado aos portadores de necessidades especiais.
- II. Os funcionários da cozinha, da limpeza e de vigilância nas escolas não devem observar suas atitudes de modo a prestar um atendimento inclusivo aos alunos portadores de necessidades especiais, visto isso ser função da equipe pedagógica e não da equipe de apoio.
- III. É obrigação de todo profissional que trabalha em escola saber prestar o atendimento especializado aos alunos portadores de necessidades especiais. Aqueles que não têm tal capacitação devem procurar aprender sozinhos as normas e regulamentações oficiais.

Estão corretas as afirmativas:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) I, II e III | d) II e III apenas |
| b) I e II apenas | e) I apenas |
| c) I e III apenas | |

43) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta a respeito da área de armazenamento do combustível de acordo com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar./ SEDUC-MT.

- I. O combustível utilizado nas escolas normalmente é o gás liquefeito de petróleo (GLP), e para ele, a cozinha deve ter tubulação apropriada, para ele.
- II. O botijão deve ser adequado ao fogão utilizado.
- III. Os vasilhames devem estar em área externa e isolada, exclusiva para armazenamento de recipientes de GLP.
- IV. A delimitação dessa área deve ser de tela, grades vazadas ou outro material que evite a passagem de pessoas e que permita uma constante ventilação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) I, II, III e IV
- c) III e IV apenas
- d) I, III e IV apenas
- e) II e IV apenas

44) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta a respeito da rotina do manipulador de alimentos de acordo com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar./ SEDUC-MT.

- I. Ao chegar ao trabalho, o manipulador deve lavar as mãos, vestir o uniforme completo, começando pela touca e sucessivamente os outros itens, depois tornar a lavar as mãos e os antebraços com sabonete líquido, neutro e inodoro, massageando-os por 15 a 20 segundos e secá-los em papel toalha ou naturalmente.
- II. Para o preparo das refeições, o manipulador deve selecionar os produtos alimentícios disponíveis na geladeira e no freezer, montar o cardápio e iniciar o pré-preparo e o preparo das refeições.
- III. Ao término da distribuição de alimentos, o manipulador deve lavar os utensílios e equipamentos utilizados e deixar que sequem naturalmente antes de guardar.
- IV. A limpeza do ambiente deve começar pelo lugares mais altos e por último o piso.

Estão corretas as afirmações:

- a) I apenas
- b) I e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) I, III e IV apenas
- e) I, II, III e IV

45) A respeito da utilização, manuseio e conservação de ferramentas, utensílios, equipamentos e eletrodomésticos de modo a prevenir acidentes de acordo com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar./ SEDUC-MT, assinale a alternativa correta.

- a) Sempre verifique se há algum vazamento de gás
- b) Quando for tirar painelas do fogo utilize sempre luvas de vinil para não se queimar
- c) Os cabos das painelas devem estar sempre virados para fora do fogão para facilitar o manuseio e evitar acidentes
- d) Ao desligar um aparelho elétrico, puxe-o da tomada pelo fio e não pelo plugue de modo a evitar riscos de choque próximos à tomada
- e) Luvas térmicas só podem ser usadas no forno. A utilização de luvas térmicas no fogão são consideradas um risco de queimadura

46) De acordo com a PORTARIA Nº 004/DSCIP/CBMMT/2016 que aprova a Norma Técnica do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso – NTCB nº 18/2016 sobre Sistema de Proteção por Extintores de Incêndio, temos as seguintes classes de incêndios e agentes extintores:

Classe A: Fogo em materiais combustíveis sólidos, que queimam em superfície e profundidade através do processo de pirólise, deixando resíduos.

Classe B: Fogo em combustíveis líquidos e gases inflamáveis que queimam somente em superfície, podendo ou não deixar resíduos. Pode ocorrer também em combustíveis sólidos que se liquefazem por ação do calor, como graxas.

Classe C: Fogo em materiais, equipamentos e instalações elétricas energizadas

Classe D: Fogo em materiais combustíveis pirofóricos, como magnésio, titânio, alumínio, zircônio, sódio, potássio e lítio.

Extintor com água pressurizada: indicado para incêndios de classe A (madeira, papel, tecido, materiais sólidos em geral). A água age por resfriamento e abafamento, dependendo da maneira como é aplicada.

Extintor com gás carbônico: indicado para incêndios de classe C (equipamento elétrico energizado), por não ser condutor de eletricidade. Pode ser usado também em incêndios de classes A e B.

Extintor com pó químico seco: indicado para incêndio de classe B (líquido inflamáveis). Age por abafamento. Pode ser usado também em incêndios de classes A e C.

Extintor com pó químico especial: indicado para incêndios de classe D (metais inflamáveis). Age por abafamento.

Assinale a alternativa correta:

- O extintor com água pressurizada deve ser usado em incêndios que se iniciem a partir de um curto-circuito em uma tomada com um liquidificador em funcionamento, por se tratar de um material sólido
- O extintor com água pressurizada pode ser usado em uma fritadeira, visto que a água resfria e abafa o óleo queimando
- O extintor com gás carbônico e o extintor com pó químico seco incluem uma maior variedade de classes de incêndio
- O extintor com gás carbônico não pode ser usado em incêndios originados a partir da explosão do gás de cozinha GLP por se tratar de gás inflamável
- O extintor com água pressurizada não pode ser usado em incêndios que se originam no estoque de alimentos pois a água danificará os produtos

NOÇÕES BÁSICAS DE HIGIENE

47) De acordo com a Resolução-RDC ANVISA nº 216/04 que dispõe sobre as Boas Práticas para Serviços de Alimentação e ainda, com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso, assinale a alternativa correta sobre as boas práticas de higiene.

- É permitido aos manipuladores usar adornos como brincos, relógios e pulseiras desde que o cabelo esteja preso com touca e que relógios e pulseiras estejam cobertos pelo avental
- As boas práticas de higiene devem ser obedecidas desde a escolha e compra dos produtos até a oferta para o consumidor
- Se seguidas corretamente, as boas práticas de higiene podem ocasionar um local de trabalho propício ao desenvolvimento de parasitas e micróbios
- Não há orientações sobre lavar as mãos antes de usar luvas descartáveis visto que a luva evita a contaminação por parasitas e micróbios
- A proteção para o cabelo dentro da cozinha e do estoque é uma orientação que deve ser seguida rigorosamente apenas para os visitantes que manipulam alimentos

48) De acordo com a Resolução-RDC ANVISA nº 216/04 que dispõe sobre as Boas Práticas para Serviços de Alimentação e ainda, com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso, assinale a alternativa correta sobre a limpeza do local de trabalho.

- A limpeza do local de trabalho deve ser feita apenas quando necessário, portanto não há orientações específicas sobre a frequência e rotina de limpeza
- Rachaduras, goteiras, infiltrações, mofos e descascamentos são comuns em edificações antigas e não se configuram um risco de contaminação
- Os produtos de limpeza devem ser guardados próximo ao estoque de alimentos para facilitar seu uso e garantir uma rápida higienização do ambiente de trabalho
- É expressamente proibida a utilização de panos de prato por representarem foco de contaminação na secagem dos utensílios
- A limpeza da caixa d'água e da caixa de gordura é de obrigação da merendeira

49) De acordo com a Resolução-RDC ANVISA nº 216/04 que dispõe sobre as Boas Práticas para Serviços de Alimentação e ainda, com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso, assinale a alternativa correta sobre o reaproveitamento de alimentos.

- Só podem ser reaproveitadas as sobras que não foram colocadas para consumo e que foram mantidas na temperatura correta
- Alimentos que foram descongelados podem ser novamente congelados se não tiverem sido colocados para consumo
- O planejamento diário da quantidade do número de refeições não contribui para evitar a perda de alimentos, visto que as crianças podem recusar algum alimento servido, causando desperdício
- É necessário reaquecer o alimento pelo tempo mínimo de 5 minutos para evitar contaminação
- Os alimentos devem ser reaquecidos a baixas temperaturas para evitar a perda nutricional dos ingredientes

50) De acordo com a Resolução-RDC ANVISA nº 216/04 que dispõe sobre as Boas Práticas para Serviços de Alimentação e ainda, com o Manual de Procedimentos das Boas Práticas para o Serviço de Alimentação e Nutrição Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso, assinale a alternativa correta sobre estocagem, conservação e validade dos alimentos.

- Alimentos não perecíveis podem ser mantidos dentro das caixas de madeira, caixas de papelão, sacos de papel e fardos originais
- Os alimentos mais leves devem estar nas prateleiras inferiores e os mais pesados nas prateleiras superiores para facilitar a retirada e evitar sobrecargas para o corpo
- A sigla PVPS refere-se a “primeiro que vence, primeiro que sai”, ou seja, o armazenamento dos produtos deve obedecer a data de fabricação
- Latas, sachês e pacotes após abertos só podem ser mantidos nas embalagens originais com a utilização de papel filme
- Produtos congelados podem ser utilizados em até cinco dias após a data de vencimento