



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

UNIVASF

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS



SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões, você receberá do fiscal de sala uma folha destinada às respostas das questões objetivas (cartão de respostas).



TEMPO

- **4 horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 90 (noventa) minutos do tempo da Prova Objetiva. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas, levando o caderno de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos do horário previsto para o seu término.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos.
- Levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala.
- Portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo do caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do candidato.
- Confira seu cargo no caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala, sendo de inteira responsabilidade do candidato a omissão ou a não conferência de seus dados, caderno de prova e cartão de respostas.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de seu cartão de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, você deverá, **obrigatoriamente**, entregar seu cartão de respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser acomodado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo do educador e intelectual Arnaldo Niskier e responda às questões abaixo.

A EDUCAÇÃO ENTRE PROMESSAS E SONHOS**Arnaldo Niskier**

Como é natural, os quatro principais candidatos à Presidência da República prometem mundos e fundos para o aperfeiçoamento da educação, nos seus quatro anos de mandato. Não há exatamente preocupação se tudo caberá nesse período, relativamente curto, muito menos se haverá recursos financeiros para tantos sonhos. Como estes ainda não pagam impostos, ninguém será punido se boa parte das promessas ficar na saudade. Não foi sempre assim? Exemplo curioso é o do ensino médio. De repente, virou moda, na campanha. É certo que o número de alunos cresce em progressão geométrica, revelando interesse inusitado. Estamos perto dos 9 milhões de jovens, que se formarão para um mercado de trabalho retraído. Consequência natural da política econômica de um governo que cita sempre JK, mas na prática está a quilômetros de distância do que realizou o criador de Brasília. Fernando Henrique Cardoso deixará o governo devendo aproximadamente 3 milhões de empregos à nossa sociedade. Injustificável.

Repito: sonhar não custa. Por iniciativa da Fiesp, do CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola) e da revista "Sentidos", coordenei um encontro sobre as propostas do próximo governo federal para a educação, inclusão social e preparação de recursos humanos para o mercado de trabalho. Foram enviados representantes de alto nível dos candidatos, resultando num debate extremamente oportuno e rico em sugestões.

Algumas das ideias serão aqui tratadas. Quem sabe, assim, poderão se transformar em compromissos de execução. A primeira delas refere-se à empregabilidade com qualificação, o que depende da educação. Lembrou-se que, sob esse aspecto, deve-se respeitar o trabalho do "sistema S", que já formou milhões de jovens para o complexo mercado de trabalho brasileiro. Como não se pode deixar de considerar, de forma positiva, os milhares de estágios proporcionados pelo CIEE, nesse processo. Mas é preciso mais, retirando da nossa educação qualquer laivo de elitização.

Não pode dormir tranquila uma nação que tem 15 milhões de analfabetos puros e mais de 30 milhões de analfabetos funcionais. De que modo o mercado de trabalho poderá absorver essa mão-de-obra, assim desqualificada, se as exigências do desenvolvimento científico e tecnológico são cada vez maiores?

No país das desigualdades, há um enorme abismo entre ricos e pobres em matéria de educação. Diferença que a quantidade não resolve. Universalizar sem dar qualidade à educação tem pouco efeito sobre a nossa competitividade. Tem-se feito muito pouco para melhorar o trabalho dos professores e especialistas, no país inteiro. Precisam ser mais bem formados, treinados, atualizados e remunerados de forma compatível com a dignidade humana.

Mesmo com a criação do Fundef, que foi um avanço, estamos longe de uma solução à altura do problema. Até porque 20% das nossas prefeituras aplicaram equivocadamente os recursos do fundo, para não proclamar outra coisa. Aliás, vale a pena registrar que o programa de distribuição de livros (uma iniciativa louvável) teve incríveis tropeços, como o próprio reconhecimento do MEC de que um terço de 60 milhões de livros do programa Literatura em Casa jamais foi entregue aos alunos. Quem fiscaliza isso, que é proveniente do dinheiro público?

Deseja-se que 20% das crianças que se encontram nas escolas públicas alcancem o sonhado tempo integral. Mas não se afirmo como. A realidade é que faltam professores em quase todas as unidades da Federação. Se não são abertos concursos, qual é a mágica que se prevê?

Foi citada a sugestão de cursinhos pré-vestibulares gratuitos para alunos carentes. Idéia altamente discutível, pois o que se deseja é o aperfeiçoamento da educação básica. O cursinho é um desvio dessa preocupação e poderá servir como facilitário indesejável. Deseja-se que os recursos para educação subam de R\$ 66 bilhões para R\$ 93 bilhões ao ano, criando a possibilidade de evitar os malefícios da reprovação e da evasão.

Pensou-se num programa de valorização dos professores, na doação de livros para alunos de nível médio, na ampliação da nossa escolaridade de seis para 12 anos, na unificação da gestão dos recursos humanos na educação, nos cuidados com a universidade pública (hoje, sucateada), no fortalecimento das escolas técnicas federais, na ampliação da assistência ao pré-escolar (mais 4 milhões de vagas), na maior atenção aos alunos deficientes, na maior participação dos empresários no processo de ensino/aprendizagem e numa articulação mais adequada entre os ministérios da Educação e da Ciência e Tecnologia.

Algumas ideias parecem sonhos. Muitas outras não. Dependem só da vontade política dos que detiverem o poder.

Arnaldo Niskier, 67, educador, é membro da Academia Brasileira de Letras e Conselheiro do Imae (Instituto Metropolitano de Altos Estudos).

(<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz2009200210.htm>)

1. O texto acima possui tipologia textual predominantemente

- A) injuntiva.
- B) expletiva.
- C) argumentativa.
- D) expositiva.
- E) narrativa.

2. Pode-se afirmar que a tese do autor baseia-se em crítica relativa à ausência/ineficiência de política de

- A) Estado.
- B) Governo.
- C) investidores.
- D) empréstimo.
- E) intercâmbio.

3. Para que se possa comprovar, argumentativamente, a resposta da questão imediatamente anterior, foi utilizado o seguinte mecanismo:

- A) ausência de comparação.
- B) excesso de metalinguagem.
- C) presença constante de metáforas.
- D) quantidade excessiva de perguntas retóricas.
- E) citação de mais de um presidente ou de ex-presidente do Brasil.

4. No trecho “Como é natural, os quatro principais candidatos à Presidência da República prometem mundos e fundos para o aperfeiçoamento da educação, nos seus quatro anos de mandato.” (linhas 1-2), há uma passagem em que ocorre crase. Pode-se inferir, com base em pressupostos gramaticais, que o acento indicador de crase utilizado no texto está bem empregado porque

- A) há fusão da preposição “a”, advinda do verbo “ser”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.
- B) há fusão da preposição “a”, advinda do nome “principais”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.
- C) há fusão da preposição “a”, advinda do nome “candidatos”, com o pronome “a”, determinante de “Presidência”.
- D) há fusão da preposição “a”, advinda do nome “candidatos”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.
- E) há fusão da conjunção “e”, advinda do nome “candidatos”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.

5. No excerto “Não há exatamente preocupação se tudo caberá nesse período, relativamente curto, muito menos se haverá recursos financeiros para tantos sonhos.” (linhas 2-3), o advérbio “exatamente” pode ser intercalado,

- A) obrigatoriamente, por dois-pontos.
- B) obrigatoriamente, por parênteses.
- C) facultativamente, por vírgulas.
- D) obrigatoriamente, por vírgulas.
- E) facultativamente, por reticências.

6. No excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico “o” funciona textualmente como elemento

- A) modal textual.
- B) expletivo.
- C) fossilizado.
- D) de coesão.
- E) não remissivo.

7. Ainda sobre o excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico “o” funciona sintaticamente como

- A) predicativo do sujeito.
- B) complemento nominal.
- C) objeto direto.
- D) predicativo do objeto.
- E) adjunto adnominal.

8. Em última análise do excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico “o” funciona morfologicamente como

- A) artigo.
- B) advérbio.
- C) pronome.
- D) preposição.
- E) conjunção.

9. Na passagem “...há um enorme abismo entre ricos e pobres em matéria de educação. Diferença que a quantidade não resolve.” (linhas 22-23), pode-se afirmar que

- A) o verbo “haver” pode ser substituído pelo verbo “ter”, sem qualquer desvio gramatical, segundo a norma padrão.
- B) o vocábulo “enorme” funciona como adjunto adnominal do signo “abismo”.
- C) o acento gráfico de “matéria” ocorre pelo mesmo motivo que ocorre em “cajú”.
- D) a partícula “que” funciona como conjunção temporal.
- E) o verbo “resolver” pertence à primeira conjugação verbal.

10. No trecho “Mesmo com a criação do Fundef, que foi um avanço, estamos longe de uma solução à altura do problema.” (linha 26), pode-se afirmar que, na oração “que foi um avanço”, a vírgula

- A) é facultativa, de modo que não há qualquer alteração sintático-semântica com a retirada das vírgulas.
- B) é obrigatória, uma vez que a oração citada possui valor restritivo.
- C) não é recomendável, pois a oração citada possui valor restritivo.
- D) não é recomendável, porquanto a oração citada possui valor explicativo.
- E) é obrigatória, em razão da natureza sintática e do objetivo comunicativo do escritor.

LEGISLAÇÃO

11. João é servidor público federal e pretende concorrer a mandato eletivo. De acordo com as regras estabelecidas pela Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Para o exercício do mandato de vereador, João deverá ser afastado do cargo, mesmo havendo compatibilidade de horário.
- B) No exercício do mandato de Senador da República, será facultado a João optar pela sua remuneração.
- C) Para o exercício do mandato de Prefeito, João deverá ser afastado do cargo e lhe será facultado optar pela sua remuneração.
- D) No exercício do mandato de Deputado Federal, João poderá permanecer no cargo, desde que haja compatibilidade de horário.
- E) Caso João assumo mandato eletivo que exija o afastamento do cargo, o seu tempo de serviço não será computado.

12. José é servidor público estável e foi demitido em razão da prática de ato de improbidade administrativa. Inconformado, José contratou advogado para que buscasse junto à Justiça decisão que anulasse a sua demissão e lhe garantisse o retorno ao serviço público. Considerando a situação hipotética descrita, assinale a alternativa correta.

- A) A pena de demissão pode ser aplicada em decorrência de solução de sindicância.
- B) A pena de demissão em razão da prática de ato de improbidade administrativa poderá implicar na indisponibilidade dos bens e no dever de ressarcir o erário.
- C) Se a pena de demissão for invalidada por sentença judicial, José será reconduzido ao serviço público e voltará a ocupar o cargo de origem, caso o mesmo esteja vago.
- D) A ação disciplinar para a apuração das condutas puníveis com demissão prescreve em 3 (três) anos.
- E) Se a pena de demissão for invalidada por sentença judicial, não será possível o retorno de José ao cargo de origem, devendo a situação ser resolvida com o pagamento de indenização por danos morais.

13. Sobre a remuneração dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- A) O regime de remuneração por subsídios deve ser observado por todos os cargos e carreiras do Poder Executivo Federal.
- B) O teto remuneratório é o limite máximo da remuneração dos ocupantes de cargos públicos e o seu valor é o equivalente ao recebido pelos ministros do Superior Tribunal de Justiça.
- C) A extinção de cargo público implica na colocação em disponibilidade do servidor que o ocupava, sem prejuízo de sua remuneração integral.
- D) As parcelas de natureza indenizatória, desde que previstas em lei, não serão computadas para fins de observância do teto remuneratório.
- E) A complexidade e o grau de responsabilidade dos cargos públicos não são observados quando da fixação dos padrões de remuneração.

14. A Constituição Federal estabelece, como via de regra, a vedação à acumulação de cargos públicos. No entanto, há a previsão de algumas exceções. Sobre o tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A vedação à acumulação de cargos não se aplica para os empregados de sociedades de economia mista e empresas públicas.
- B) A acumulação de cargos, mesmo sendo lícita, deve observar a compatibilidade de horários.
- C) É ilícita a percepção de vencimento de cargo público com proventos de inatividade, caso os cargos que dão origem às remunerações não sejam acumuláveis na atividade.
- D) Verificada a acumulação ilícita de cargos, o servidor será notificado para, no prazo de 10 (dez) dias, apresentar a sua opção.
- E) É ilícita a acumulação de cargo de médico com o cargo de técnico-administrativo.

15. Lucas é aluno do ensino fundamental regularmente matriculado em instituição de ensino particular. Em razão da sua crença religiosa, requereu à direção da escola, de maneira prévia e motivada, a possibilidade de se ausentar na data em que seria realizada uma prova.

De acordo com as normas previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta.

- A) Lucas não poderá se ausentar da escola, pois o afastamento em razão de crença religiosa somente é facultado aos alunos do ensino médio e do ensino superior.
- B) Lucas poderá ausentar-se da escola, mas deverá entregar trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino, a título de prestação alternativa.
- C) Lucas poderá se ausentar e a prestação alternativa substituirá a prova. No entanto, em seu registro de frequência será computada a respectiva falta.
- D) Lucas não poderá se ausentar da escola, pois o direito ao afastamento em razão de crença religiosa somente deve ser aplicado no âmbito das escolas públicas.
- E) Lucas poderá se ausentar da escola e realizar a prova em nova data a ser comunicada pela escola, desde que haja a sua expressa anuência. Entretanto, Lucas deverá arcar com os custos operacionais a serem suportados pela escola para a realização da nova prova.

16. A nomeação, a promoção, a reversão, a reintegração e o aproveitamento são formas de provimento de cargos públicos. Sobre estes institutos, assinale a alternativa correta.

- A) A nomeação é a forma originária de provimento de cargo público, seja efetivo, seja em comissão, e deverá ser precedida de concurso público.
- B) A reversão ocorre quando o servidor aposentado por invalidez tem o seu estado de saúde reestabelecido e confirmado por laudo médico.
- C) O aproveitamento é o retorno do servidor estável ao cargo que ocupava anteriormente, em razão da sua não aprovação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- D) A promoção é uma forma de progressão funcional e ocorre quando o servidor desocupa o cargo mais elevado de uma carreira e passa a ocupar o cargo de classe inicial de carreira diversa.
- E) A reintegração ocorre quando o servidor é designado para ocupar cargo distinto, tendo em vista que o cargo anteriormente ocupado foi extinto.

17. Maria é pesquisadora e, com o objetivo de colher dados para subsidiar o seu projeto de pesquisa, apresentou pedido, com base na Lei de Acesso à Informação, a determinado órgão público do Poder Executivo Federal para que apresentasse diversos dados e informações.

De acordo com as regras estabelecidas pela Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao órgão público cobrar de Maria qualquer tipo de valor para o fornecimento das informações solicitadas, pois os eventuais custos existentes devem ser suportados pelo Governo.
- B) Caso o órgão público profira decisão negando o acesso à informação, Maria poderá apresentar recurso para a Corregedoria-Geral da União.
- C) Caso as informações solicitadas por Maria estejam disponíveis ao público em formato eletrônico, o órgão deverá informar, por escrito, a forma pela qual a consulta poderá ser realizada.
- D) O órgão público poderá negar o acesso a documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade.
- E) Os órgãos do Poder Judiciário informarão ao Supremo Tribunal Federal as decisões que, em grau de recurso, negarem acesso a informações de interesse público.

18. As autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas e as sociedades de economia mista são entidades integrantes da Administração Indireta. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) Os princípios da Administração Pública não se aplicam às entidades integrantes da Administração Indireta.
- B) As empresas públicas com atuação no mercado financeiro podem ser instituídas por meio de Decreto do Poder Executivo.
- C) As fundações públicas devem ter a sua criação autorizada por lei específica e cabe à lei ordinária definir as suas áreas de atuação.
- D) As sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado, devem ter a sua criação autorizada por lei específica e o seu quadro de pessoal é submetido ao regime estatutário.
- E) As empresas públicas devem ter a sua criação autorizada por lei específica e o seu quadro de pessoal é submetido ao regime trabalhista comum.

19. A Lei nº 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

Com base nas disposições constantes da referida Lei, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará a garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- B) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- C) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- D) Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento.
- E) Nível de classificação é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

20. De acordo com a Constituição Federal, a Administração Pública deve observar os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Sobre os princípios citados, assinale a alternativa correta.

- A) O princípio da impessoalidade tem como objetivo coibir o desvio de finalidade na prática dos atos administrativos, impedindo que terceiros sejam beneficiados por tais atos.
- B) O princípio da legalidade administrativa informa que o administrador público poderá fazer tudo aquilo que não for proibido em lei.
- C) O princípio da moralidade administrativa não vincula o Poder Judiciário, o qual não possui a função típica de administrar.
- D) O princípio da eficiência depende da edição de norma infraconstitucional para a sua aplicação.
- E) O princípio da publicidade orienta que o Governo Federal aplique 5% (cinco por cento) de sua receita corrente líquida em ações de marketing.

RASCUNHO**RACÍOCÍNIO LÓGICO**

21. Em determinado semestre de uma universidade, dos 90 alunos aptos a se matricular nas disciplinas Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Libras, 30 alunos se matricularam nas 3 disciplinas, 45 alunos se matricularam em Estágio Supervisionado e TCC, 50 alunos se matricularam em Estágio Supervisionado e Libras, 40 alunos se matricularam em TCC e Libras, nenhum aluno se matriculou somente em Estágio Supervisionado, 10 alunos se matricularam somente em TCC e 65 alunos se matricularam em Libras. Quantos alunos se matricularam em somente 1 disciplina?

- A) 15.
- B) 18.
- C) Nenhum aluno.
- D) mais de 20 alunos.
- E) Pelo menos 20 alunos se matricularam em somente 1 disciplina.

22. A alternativa que apresenta corretamente a negação da frase “Se passar no concurso público é ótimo, então eu preciso estudar” é

- A) “Se passar no concurso público não é ótimo, então eu preciso estudar”.
- B) “Passar no concurso público não é ótimo ou eu não preciso estudar”.
- C) “Passar no concurso público não é ótimo e eu não preciso estudar”.
- D) “Passar no concurso público é ótimo mas eu não preciso estudar”.
- E) “Ou estudo ou passo no concurso público”.

23. André reclama sempre que não tem roupas distintas para sair, porém ele possui 6 blusas, 4 calças, 3 pares de sapatos e 2 pares de tênis. A quantidade de maneiras distintas que André pode se vestir é

- A) 1.
- B) 48.
- C) 72.
- D) 120.
- E) 144.

24. Considere **N** o conjunto dos números naturais e **Z** o conjunto dos números inteiros. Sabendo-se que o conjunto **Z** possui uma quantidade infinita de elementos, pode-se afirmar que a intersecção de **Z** e **N** ($Z \cap N$)

- A) não possui elementos.
- B) possui uma quantidade finita de elementos.
- C) é o conjunto **N**.
- D) é o conjunto **N*** (naturais não-nulos).
- E) possui 1 elemento.

25. O treinador de futebol da seleção brasileira masculina disse em uma entrevista que o jogador da Argentina Lionel Messi é um E.T. Com base nesta frase, considere que as proposições a seguir estão corretas:

- I. Lionel Messi é um jogador de futebol excepcional.
- II. Todo jogador de futebol excepcional é um E.T.

Com base nas proposições anteriores, pode-se concluir com certeza que

- A) Messi é um jogador de futebol excepcional e não E.T.
- B) existe algum E.T. que não é um jogador de futebol excepcional.
- C) se Maradona é um E.T., então ele é um jogador de futebol excepcional.
- D) se Pelé é um jogador de futebol excepcional, então Pelé não é um E.T.
- E) Lionel Messi não é um jogador de futebol excepcional e não é um E.T.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Edgar Morin é um dos autores de referência da contemporaneidade. Sua teoria diz que “há, efetivamente, necessidade de um pensamento: - que compreenda que o conhecimento das partes depende do conhecimento do todo e que o conhecimento do todo depende do conhecimento das partes [...] É preciso substituir um pensamento que isola e separa por um pensamento que distingue e une.” (MORIN, 2000). Assinale a alternativa que indica corretamente de qual teoria estamos falando.

- A) Teoria das cordas.
- B) Teoria histórico-crítica.
- C) Teoria da complexidade.
- D) Teoria da Física quântica.
- E) Teoria da interdisciplinaridade.

27. “Hoje, pensar a profissão docente necessita de um olhar que contemple tanto as questões de conteúdo quanto as relacionais em um cenário que se modifica o tempo todo, e que, por isso, precisa estar fortemente vinculado às questões coletivas que pressupõem a socialização e o compartilhamento de saberes.[...] A formação precisa propor dinâmicas que ajudem os professores a construir competências que os permita reinventar soluções e alternativas às situações emergentes [...] Para pensar a inserção dos profissionais em processos formativos, é condição indispensável compreender quais as competências necessárias, tanto para desempenhar suas funções docentes quanto para estar permanentemente em formação, além de pensar também sobre quais seriam as competências necessárias aos docentes para que consigam participar de processos formativos com o uso das tecnologias”.

(MACHADO, G. B. et al. **Um Estudo Sobre o Perfil de Professores do Ensino Fundamental e o Uso de Tecnologias para a Educação**: uma Proposição de Agenda de Pesquisa a partir de Dados Educacionais. In: Revista RENOTE, Novas Tecnologias da Educação. CINTED, UFRGS. Vol 16, n. 2, 2018).

De acordo com o texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os autores defendem o uso das tecnologias na formação do professor.
- II. Os autores sugerem a proibição do uso das tecnologias em sala de aula.
- III. Os autores sugerem uma formação docente fundamentada na concepção tecnicista.
- IV. Os autores propõem um olhar para a profissão docente que considere o compartilhamento de saberes.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- D) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

28. As tendências pedagógicas são concepções filosóficas estudadas ao longo da história da educação e que se dividem em duas grandes áreas: as tendências pedagógicas liberais e as tendências pedagógicas progressistas. Assinale a alternativa que identifica corretamente as tendências pedagógicas progressistas.

- A) Tradicional, libertadora e tecnicista.
- B) Tradicional, crítico-social dos conteúdos e libertária.
- C) Tecnicista, tradicional e libertária.
- D) Libertadora, tecnicista e libertária.
- E) Libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos.

29. A questão da inclusão é um assunto que entrou na pauta educacional e de políticas públicas desde a Constituição Federal de 1988. A Lei 13.146/2015, em seu artigo 27, diz que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo e aprendizado, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Sobre a questão da inclusão das pessoas com deficiência, no que se refere à educação, assinale a alternativa correta.

- A) A legislação resguarda o direito a educação para pessoas com deficiência, porém, o alcance é para a educação básica.
- B) A legislação não resguarda a avaliação das habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.
- C) A educação de qualidade à pessoa com deficiência é dever exclusivo do Estado.
- D) O Estado, a família, a comunidade escolar e a sociedade devem proteger a pessoa com deficiência de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- E) A educação é um direito limitado da pessoa com deficiência, pois não resguarda a continuidade de sua formação educacional.

30. Na elaboração de projetos para o ensino superior, um dos itens relevantes é a exposição da previsão de recursos necessários à sua execução. Quanto à previsão desses recursos, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Os recursos humanos referem-se a contratação e demissão de pessoal, capacitação e adaptação com nova equipe, quando for o caso.
- B) Os recursos financeiros previstos contemplam toda a estrutura financeira e a previsão de utilização de equipamentos.
- C) As máquinas ou equipamentos necessários devem ter uma programação de uso, pois nem sempre são adquiridos exclusivamente para a execução de um projeto.
- D) Os recursos financeiros envolvem empenhos, dotação orçamentária, aprovação e disponibilização de orçamento.
- E) Os recursos humanos de um projeto são os responsáveis pela execução do projeto em todas as suas fases.

31. Segundo a Lei 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, a estrutura dos programas de ensino superior se configura em

- A) sequenciais por campo de saber e de graduação.
- B) sequenciais por campo de saber, de graduação e de extensão.
- C) sequenciais por campo de saber, de graduação, de pós-graduação e de extensão.
- D) de graduação, de pós-graduação e de extensão.
- E) sequenciais por campo de saber e de extensão.

32. Sobre a relação de gênero e educação, leia o texto a seguir:

“Os movimentos sociais nascem da constatação de que as histórias das sociedades causaram distorções nesse direito a igualdade e que agora é necessário corrigi-las. Ao falar de gênero, essas distorções se dão, sobretudo, nos direitos e no respeito a homens e a mulheres – cis e transexuais. Parte das pesquisas realizadas por universidades e institutos de pesquisa observa como o gênero pode influenciar em diferentes aspectos da vida cotidiana: na renda, na expectativa de vida, no cotidiano do trabalho, andando na rua, na saúde mental e assim por diante [...] Um relatório da Unesco mostra que meninas e meninos ainda enfrentam diferenças nas provas de diferentes disciplinas. Elas se saem melhor em leitura e eles, em Matemática. Pesquisas apontam que as diferenças não se dão por algo natural, mas porque os meninos são mais encorajados a trabalhar com conhecimentos relacionados às ciências exatas”.

(SOARES, W. **Existe ideologia de gênero na Educação?** 07 out 2018. Disponível: <https://novaescola.org.br/conteudo/12698/existe-ideologia-de-genero-na-educacao>).

Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) Ao longo da história não existem distorções quanto ao direito a igualdade.
- B) O relatório da Unesco aponta que existem diferenças entre meninos e meninas quanto às provas de diferentes disciplinas.
- C) A questão de gênero não interfere na renda, na expectativa de vida, no cotidiano do trabalho, etc.
- D) As meninas são estimuladas para o conhecimento das ciências exatas.
- E) As diferenças de gênero não interferem na formação da criança.

33. A educação brasileira está dividida em educação básica e educação superior. Quanto a essa configuração, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação básica é composta por educação infantil e ensino fundamental.
- II. O ensino superior contempla a formação a nível de graduação e pós-graduação *stricto e lato sensu*.
- III. A educação básica é composta por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

34. No que diz respeito à educação superior, a LDB (Lei nº 9.394/1996) estabelece que a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

- A) cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- B) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, não sendo necessária a conclusão do ensino médio ou equivalente.
- C) cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio.
- D) atividades de extensão, abertas a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
- E) cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino fundamental ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

35. Uma das tendências pedagógicas historicamente constituídas é a libertadora. Assinale a alternativa que define corretamente essa tendência.

- A) A tendência pedagógica libertadora propõe a transformação da personalidade do sujeito considerando a vivência do educando, fazendo a relação do saber sistematizado e o seu uso prático.
- B) Na tendência pedagógica libertadora, o professor é o detentor do saber e deposita os seus conhecimentos nos estudantes, por ser o especialista naquele conhecimento.
- C) Na tendência pedagógica libertadora, há repetição de conteúdos e uma rígida exigência de memorização e de aula expositiva.
- D) A tendência pedagógica libertadora relaciona a educação à conscientização de classe do oprimido, conhecendo a realidade em que está inserido. Trabalha com temas sociais e políticos e é também conhecida como a Pedagogia de Paulo Freire.
- E) Na tendência pedagógica libertadora, a escola preocupa-se essencialmente com a formação psicológica do estudante, sendo, portanto, centrada no estudante.

36. A gestão pedagógica trabalha com

- A) a organização administrativa de uma Instituição de Ensino Superior.
- B) o processo de ensino e aprendizagem no ambiente escolar.
- C) o planejamento financeiro de uma Instituição de Ensino.
- D) a avaliação da aplicação de recursos financeiros da escola.
- E) a execução do plano de gestão da Secretaria de Educação Municipal.

37. O sistema de ensino superior pode ser oferecido por

- A) universidades públicas e privadas, escolas de ensino médio e institutos superiores.
- B) universidades públicas e privadas, centros educacionais e centros universitários.
- C) universidades públicas e privadas, centros universitários e institutos superiores.
- D) universidades públicas e privadas, centros universitários, faculdades, institutos superiores e centros de educação tecnológica.
- E) universidades públicas e privadas, centros universitários, institutos superiores e centros de educação tecnológica.

38. Para facilitar o planejamento, o professor deve utilizar como instrumento o plano de ensino, que serve para sistematizar suas atividades de modo que contemple seus objetivos quanto aos componentes curriculares, devendo ter a definição dos objetivos, procedimentos metodológicos, avaliação e os recursos necessários. Para tanto, é necessário considerar

- A) a objetividade, a contextualização com a realidade, a flexibilidade e a utilidade.
- B) a objetividade, a funcionalidade e o lúdico.
- C) a clareza, a objetividade e os aspectos históricos.
- D) a objetividade, os aspectos filosóficos e os aspectos históricos do conteúdo.
- E) a objetividade, a utilidade e os aspectos sociológicos.

39. A inovação é um dos aspectos importantes para os projetos educacionais, porque pode contribuir para o planejamento dos professores e da escola quanto a flexibilidade para adaptações à realidade em que estão inseridos. Porém, deve-se levar em consideração

- A) a formatação do projeto e sua estética.
- B) o enquadramento das metodologias e suas características.
- C) os elementos globais, utilizando se possível a interdisciplinaridade.
- D) que as atividades devem ser desenvolvidas somente pelos professores
- E) que as atividades devem ser desenvolvidas somente pelos estudantes.

40. A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação – PNE. A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por determinadas instâncias. Sobre o tema, assinale a alternativa que **não** indica uma dessas instâncias.

- A) Ministério da Educação – MEC.
- B) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- C) Conselho Nacional de Educação – CNE.
- D) Fórum Nacional de Educação.
- E) Comissão Própria de Avaliação – CPA.

41. Segundo a Lei 9.394/96 (LDB), são finalidades da educação superior:

- I. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais.
- II. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.
- III. Estimular a participação em eventos internacionais de tecnologia.
- IV. Contribuir para a formação do ensino técnico de ensino médio.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- D) se somente as afirmativas I, II e IV estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.

42. A Lei nº 9.394/1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O art. 1º da Lei diz que “a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.” Segundo a lei, os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem

- A) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público federal.
- B) as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- C) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pelo Poder Público.
- D) os órgãos de educação estaduais, municipais e do Distrito Federal.
- E) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público estadual.

43. Segundo a Lei nº 13.005/2014, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação da referida Lei. Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que

- A) considerem apenas as necessidades gerais das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- B) garantam o atendimento apenas das necessidades gerais na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- C) assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- D) promovam a articulação intermunicipal na implementação das políticas educacionais.
- E) garantam o atendimento dos filhos de agricultores e filhos de comerciários no ingresso do ensino superior.

44. O Ministério da Educação do Brasil define as instituições de ensino superior como públicas ou privadas. As instituições públicas utilizam recursos públicos e podem ser federais, estaduais ou municipais, sendo estas últimas em menor proporção. As instituições privadas podem ser comunitárias, confessionais, filantrópicas ou particulares. Sobre o tema, atribua “V”, caso verdadeiro, ou “F”, caso falso, para as assertivas a seguir:

- () No sistema de Ensino Superior privado, os recursos são oriundos do pagamento das mensalidades por parte dos estudantes, tanto para a graduação como para a pós-graduação.
- () O que distingue as instituições confessionais, comunitárias e filantrópicas são as isenções fiscais, por se caracterizarem como instituições sem fins lucrativos.
- () As instituições particulares se definem basicamente como instituições com fins lucrativos. São fundadas por proprietários ou mantenedores que não são do meio educacional, mas originam-se no campo empresarial ou político.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é:

- A) V, F, F.
- B) V, V, F.
- C) F, V, V.
- D) V, V, V.
- E) F, V, F.

45. Segundo a Lei nº 9.394/1996 – LDB, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas.
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I, II, III e IV estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas II, III, IV e V estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas I, II, IV e V estiverem corretas.
- D) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas I, II, III e V estiverem corretas.

46. A organização acadêmica do Sistema de Ensino Superior pode ser composta por universidades, centros universitários, faculdades e faculdades integradas, institutos e escolas superiores e centros de educação tecnológica. Sobre o tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Os centros universitários são instituições multicurriculares que têm autonomia em seus cursos e programas de educação superior e são dispensados de solicitar autorização para abertura de novos cursos.
- B) As faculdades integradas e faculdades isoladas, escolas superiores e institutos superiores não gozam de autonomia e devem solicitar autorização ao Ministério de Educação para a abertura de um a um de seus novos cursos.
- C) Os centros de educação tecnológica oferecem educação em nível básico, técnico ou tecnológico em nível de escola secundária e de capacitação pedagógica para professores e especialistas.
- D) As universidades obedecem ao princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Tal exigência não existe para as outras formas institucionais de ensino superior.
- E) Quanto à autonomia das universidades para a abertura de novos cursos, elas não estão dispensadas de solicitar ao poder público autorização para abrir novos cursos superiores.

47. A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Atribua “V”, caso verdadeiro, ou “F”, caso falso, quanto ao que deve ser assegurado pelo SINAES:

- () Avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos.
- () O caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos.
- () O respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.
- () A participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) V, V, V, F.
- E) F, V, V, V.

48. Quanto ao SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei nº 10.861/2004, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A avaliação dos cursos de graduação tem por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.
- B) A avaliação do desempenho dos docentes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do ENADE.
- C) A aplicação do ENADE será acompanhada de instrumento destinado a levantar o perfil dos avaliados, relevante para a compreensão de seus resultados.
- D) Os resultados considerados insatisfatórios ensejarão a celebração de protocolo de compromisso, a ser firmado entre a instituição de educação superior e o Ministério da Educação.
- E) O Ministério de Estado da Educação regulamentará os procedimentos de avaliação do SINAES.

49. Segundo a LDB, entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Atribua “V”, caso verdadeiro, ou “F”, caso falso, quanto ao que a lei assegura nos sistemas de ensino para estes educandos:

- () Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- () Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- () Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- () Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- () Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, F, V.
- B) V, F, F, F, V.
- C) V, V, V, V, V.
- D) V, V, F, F, V.
- E) V, V, V, F, F.

50. As universidades devem atender aos três pilares definidos como de sustentação do ensino superior. São eles: o ensino, a pesquisa e a extensão. Assinale a alternativa **incorreta** quanto aos conceitos de cada uma delas.
- A) Entende-se por pesquisa as ações desenvolvidas que fomentem atividades de pesquisa dentro das universidades, desenvolvidas através de projetos, como, por exemplo, Monografia, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), ou Iniciação Científica.
 - B) O ensino compreende as atividades destinadas ao aprendizado dos estudantes, como por exemplo, atividades de sala de aula, de laboratórios, de monitoria, entre outras, de modo que facilitem o pleno aprendizado do estudante.
 - C) O objetivo da extensão é criar uma relação entre a comunidade e a universidade. A experiência na extensão é rica em aprendizados acadêmicos e sociais, o que contribui para a formação de um profissional mais integrado com as demandas da sociedade.
 - D) A pesquisa, a extensão e o ensino devem dialogar entre si, compondo assim o tripé do ensino superior.
 - E) O ensino e a extensão são as atividades de oferta obrigatória nas universidades, sendo a oferta de pesquisa, facultativa.