



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA

Edital nº 01/2015

ODONTÓLOGO

(Analista de Auditoria Regulação e Fiscalização da Saúde)

ANEXO I – 23/01/2016 (TARDE)

Código: 407

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 – **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Saúde cuidada, vida conservada.” Provérbio Latino

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 5 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas **2 (duas) horas** do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o caderno de questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 25 de janeiro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

QUESTÃO 1

Leia o e-mail a seguir, enviado por um funcionário ao seu setor de trabalho.

Boa tarde,
segue em anexo o relatório da última reunião e a sua ata.
Se houverem dúvidas estou a disposição.
Atenciosamente.

Assinale a alternativa em que a reescrita desse e-mail está adequada à norma padrão.

- A) Boa tarde, seguem em anexo o relatório da última reunião e a sua ata. Se houverem dúvidas, estou à disposição. Atenciosamente.
- B) Boa tarde, segue em anexo, o relatório da última reunião e a sua ata. Se houverem dúvidas, estou a disposição. Atenciosamente.
- C) Boa tarde, seguem, em anexo, o relatório da última reunião e a sua ata. Se houver dúvidas, estou à disposição. Atenciosamente.
- D) Boa tarde, segue, em anexo, o relatório da última reunião e a sua ata. Se houver dúvidas, estou a disposição. Atenciosamente.

QUESTÃO 2

Analise os trechos textuais a seguir.

- I. Meu cheiro é de cravo
Minha cor de canela
A minha bandeira
É verde e amarela
Pimenta de cheiro
Cebola em rodela
Um beijo na boca
Feijão na panela
Gabriela...
"Gabriela" – Tom Jobim
- II. Me ame devagarinho
Sem fazer nenhum esforço
Tô doido por seu carinho.
"Maçã do rosto" – Lenine
- III. E no salão social;
Festas que lembram velório.
Meia dúzia de parentes;
E a panelinha do escritório.
"Paradoxo" – Gabriel, o pensador

A comparação pode ser feita de forma explícita ou implícita. Nesse contexto, há comparação nos trechos:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 3 a 7.

O homem que sabe

Para Anatol Rosenfeld, a concretização de muitas ideias kantianas apenas esboçadas coube a Schiller, especialmente no domínio da estética.

O homem, pensa Friedrich Schiller, é determinado pelas forças da natureza e, na grande maioria das vezes, perde para ela. A única liberdade humana consiste em não se deixar escravizar, o que implica exercer o senso moral por meio da linguagem e do pensamento. A capacidade humana de criar valores representa o domínio próprio do homem; eles são o modo humano de se contrapor à natureza, por isso não derivam da necessidade, mas da liberdade. É por "claro saber e livre decisão" que o homem troca o estatuto de independência, no estado natural, pelo do contrato, no estado moral.

No entanto, esta contraposição entre a natureza de um lado e o homem de outro se compõe com um combate que pode aniquilar o homem, porque gera uma luta sem fim. Somente o senso estético, ele diz, como um terceiro caráter, pode fazer a ponte entre estes dois domínios; é ele que desfaz esta polaridade, porque aproxima o que a razão afasta. Se a razão teórica precisa decompor, separar, o senso estético se caracteriza por compor, aproximar. *O senso estético existe para reunir o que a razão teve de separar.*

Enquanto apenas luta contra a natureza, por meio do conhecimento que fragmenta o mundo tentando conhecê-lo ou dominá-lo, o homem perde, porque, em última instância, é sempre finito, mortal. Mas ele pode, auxiliado pelo senso estético, não lutar contra o mundo, o que implica em não fragmentá-lo, mas se ver inserido nele e, fortalecido pelo sentimento de pertencimento, tornar-se capaz de lidar com as perdas. A faculdade do juízo, diz Kant, é a capacidade de pensar o particular contido no universal, por isso somente ela é capaz de desfazer a unidade fictícia e provisória do sujeito particular, reinserindo-o na totalidade que o sustenta e alimenta. É a sua consciência individual, ou seja, é o saber de si como provisório que o faz sofrer. Quando o homem se sente inserido no todo, o sofrimento particular perde importância e ele, então, não sucumbe e vence a natureza, não pela força, mas pelo puro exercício da liberdade moral, que fortalece, amplia, *alarga a alma.*

[...]
MOSÉ, Viviane. O homem que sabe. In: ARRAIS, Rafael. Schiller e a dimensão estética. *Textos para reflexão*. Disponível em: <<http://zip.net/bnsbWn>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

"No entanto, esta contraposição entre a natureza de um lado e o homem de outro se compõe com um combate que pode aniquilar o homem, porque gera uma luta sem fim."

"No entanto" e "porque", presentes nesse trecho, podem ser substituídos, sem prejuízo do sentido original, respectivamente, por:

- A) "portanto" e "porquanto".
- B) "todavia" e "pois".
- C) "conquanto" e "por tanto".
- D) "já que" e "mesmo que".

QUESTÃO 4

De acordo com o texto, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () A linguagem e o pensamento são o que permite aos humanos não se deixarem escravizar pela natureza.
- () Enquanto a natureza age por instinto ou impulso – o chamado estado natural –, o homem consegue criar, estabelecer e seguir valores, tornando-se, assim, socialmente estabelecido.
- () Enquanto permanece na tentativa de separar-se da natureza por um contrato moral, o homem tende a prejudicar-se.
- () O senso estético cumpre o papel de retornar o homem ao seu estado independente, permitindo, assim, um pertencimento efetivo à natureza.
- () A faculdade do juízo, inata às criaturas da natureza, estabelece a união de homem e natureza de maneira igualitária.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V V
- B) F V F V V
- C) V V V F F
- D) V F V F F

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“A capacidade humana de criar valores representa o domínio próprio do homem; eles são o modo humano de se contrapor à natureza, por isso não derivam da necessidade, mas da liberdade.”

Com base nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome “eles” refere-se aos valores humanos.
- II. A locução “por isso” possui valor semântico conclusivo.
- III. “Mas” é uma conjunção adversativa.
- IV. Os valores são frutos da liberdade humana.

Segundo a norma padrão, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 6

As orações a seguir exemplificam a ideia contida entre parênteses, **EXCETO** em:

- A) “Esta contraposição entre a natureza de um lado e o homem de outro se compõe com um combate que pode aniquilar o homem.” (DUALIDADE)
- B) “O homem, pensa Friedrich Schiller, é determinado pelas forças da natureza.” (FORMAÇÃO)
- C) “É por ‘claro saber e livre decisão’ que o homem troca o estatuto de independência pelo do contrato.” (CONSCIÊNCIA)
- D) “É o saber de si como provisório que o faz sofrer.” (INDIVIDUALIDADE)

QUESTÃO 7

O principal objetivo do texto é:

- A) discutir argumentos já propostos por pensadores anteriores de modo a modificá-los com ideias mais atuais e relevantes.
- B) revelar à comunidade as teorias filosóficas propostas por pensadores de outras épocas.
- C) argumentar de modo a incitar nos leitores a necessidade de agir de maneira consciente sobre sua individualidade enquanto ser da natureza.
- D) escrever sobre a condição humana na dimensão do senso estético e promover reflexões sobre o tema.

QUESTÃO 8

Em relação ao uso dos pronomes de tratamento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Vossa Majestade, a Rainha, apresenta-se às 17 horas.
- B) Vossa Santidade, o Papa Francisco visitará o Chile em breve.
- C) Vossa Excelência, o Reitor João da Silva, reitera as boas-vindas.
- D) Vossa Alteza, a Princesa Aurora, autoriza a publicação do veto.

QUESTÃO 9

Segundo o dicionário *Aurélio*, “neologismo” é a “palavra ou expressão nova numa língua”.

De acordo com essa definição, assinale a alternativa cuja oração contenha um neologismo.

- A) “Por que nossos ancestrais, desde os desconhecidos sentados em retratos de família até os grandes e famosos, ficam tão sem graça diante das lentes?”

Disponível em: <<http://zip.net/bwsbwr>>. Acesso em: 13 out. 2015.

- B) “Alguns meses atrás, o líder russo teria chegado à ONU para a reunião da Assembleia-Geral como um virtual pária. Agora ele tem uma reunião marcada com o presidente Barack Obama.”

Disponível em: <<http://zip.net/bdscll>>. Acesso em: 13 out. 2015.

- C) “Receita de massa no programa culinário de Rodrigo Hilbert possui uma pitada de invenções mirabolantes.”

Disponível em: <<http://zip.net/bjsbSd>>. Acesso em: 13 out. 2015.

- D) “O verão foi de rachar, para além desse lugar-comum. No Senegal até diziam: em Dakar está fazendo um calor carioquesco.”

Disponível em: <<http://zip.net/bksbSh>>. Acesso em: 13 out. 2015.

QUESTÃO 10

Considerando a norma padrão, analise as orações a seguir.

- I. Clarice e Suzana acham que este é o caminho. Elas tem razão.
- II. Em Gramado, a temperatura chegou a zero graus.
- III. Ela mesma fez os reparos em casa.
- IV. Susana chegou há dois dias e voltará daqui há duas semanas.

Estão **INCORRETAS** as orações:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Em 2015 foi realizado em Paris, organizado pela ONU, um encontro que reuniu líderes e representantes de mais de 190 países para propor um novo acordo sobre as mudanças climáticas no mundo.

Assinale a alternativa que apresenta o nome do encontro.

- A) Rio +10.
- B) Bretton Woods.
- C) Cúpula da Terra.
- D) COP-21.

QUESTÃO 12

Em anúncio no dia 2 de outubro de 2015, como uma das medidas para o ajuste fiscal, muito comentado durante todo esse ano, o governo federal decidiu diminuir os gastos públicos.

Assinale a alternativa que apresenta os ministérios que foram fundidos a outros e, conseqüentemente, extintos.

- A) Casa Civil e Justiça.
- B) Planejamento e Saúde.
- C) Fazenda e Educação.
- D) Previdência Social e Pesca.

QUESTÃO 13

Em 5 de agosto de 2010, 33 mineiros ficaram presos em uma mina de cobre, na qual estavam soterrados a uma profundidade de aproximadamente 700 metros. Este ano, em 13 de outubro, comemorou-se os 5 anos de fim desse drama.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o país em que a tragédia aconteceu.

- A) Argentina
- B) Uruguai
- C) Chile
- D) Paraguai

QUESTÃO 14

A tuberculose é causada por uma bactéria que afeta principalmente os pulmões. Os sintomas mais frequentes são, no início da doença, tosse seca contínua, depois, tosse com presença de secreção por mais de quatro semanas.

Assinale a alternativa com o nome da vacina que previne as formas mais agressivas dessa doença.

- A) BCG
- B) Trílice viral
- C) Penta valente
- D) Pneumocócica

QUESTÃO 15

Cândido Portinari é um dos pintores brasileiros mais famosos do mundo. Sua principal obra acaba de ser completamente restaurada e é permanentemente exposta no *hall* de entrada do prédio das Nações Unidas em Nova York, EUA.

Assinale a alternativa com o nome dessa obra.

- A) *Luta e poder*
- B) *Fúria e amor*
- C) *Guerra e paz*
- D) *Solidão e esperança*

QUESTÃO 16

A Lei Orgânica do Município de Uberaba especifica a competência do município para a realização de obras públicas.

Considerando esse contexto, são competências do Município de Uberaba, **EXCETO**:

- A) Construção de edifícios públicos.
- B) Construção de obras e instalações para a implantação e prestação de serviços necessários ou úteis à comunidade.
- C) Execução de quaisquer outras obras destinadas a assegurar a funcionalidade e o bom aspecto da cidade.
- D) Construção de casas populares.

QUESTÃO 17

A Administração Pública do Município de Uberaba observa princípios previstos em sua Lei Orgânica.

Nesse contexto, são princípios da Administração Pública, **EXCETO**:

- A) Moralidade.
- B) Pessoalidade.
- C) Razoabilidade.
- D) Eficiência.

QUESTÃO 18

A Lei Nº 8.666/93 considera inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição.

Nesse contexto, configuram situação de inexigibilidade de licitação, **EXCETO**:

- A) A aquisição de materiais, equipamentos e gêneros que possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, sendo vedada a preferência de marcas.
- B) Contratação de serviços técnicos especializados, enumerados no Art. 13 da 8.666/93, de natureza singular, junto a profissionais e a empresas com notória especialização.
- C) Contratação de profissionais de saúde para o atendimento do SUS.
- D) Contratação de profissional do setor artístico, consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

QUESTÃO 19

A Lei Nº 8.666/93 estipula que os interessados em contratar com a Administração Pública devem ser habilitados previamente.

A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os tipos de habilitação.

- A) Habilitação jurídica, administrativa e técnica.
- B) Habilitação jurídica, técnica e regularidade fiscal.
- C) Habilitação jurídica e administrativa.
- D) Habilitação técnica e administrativa.

QUESTÃO 20

As comissões de licitação têm as suas atribuições estabelecidas na Lei Nº 8.666/93.

São atribuições das comissões de licitação, **EXCETO**:

- A) Recebimento das propostas para o procedimento licitatório.
- B) Cadastramento dos licitantes.
- C) Planejamento das aquisições.
- D) Exame e julgamento dos documentos e procedimentos relativos à licitação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ODONTÓLOGO

QUESTÃO 21

Orientado por valores éticos, profissionais e participativos, o Ministério da Saúde, em 2007, criou o documento Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), tendo como objetivo a revitalização da Atenção Básica à Saúde.

Sobre a PNAB, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As discussões para a formatação da PNAB fundamentaram-se nos eixos transversais da universalidade, integralidade e equidade, em um contexto de descentralização e controle social da gestão.
- B) São princípios fundamentais associados ao PNAB: desenvolvimento de vínculos e responsabilização entre equipes e comunidades, bem como o acompanhamento constante da formação e capacitação dos profissionais.
- C) Dentre as atribuições e competências das secretarias municipais destaca-se organizar, executar e gerenciar os serviços e ações da Atenção Básica, bem como incluir a proposta de organização da Atenção Básica e da forma de utilização dos recursos do Piso da Atenção Básica (PAB) fixo e variável.
- D) O Piso da Atenção Básica (PAB) é o componente federal para o financiamento da Atenção Básica, constituindo-se por uma fração variável e outra fixa, sendo a variável uma forma de estimular a implantação de estratégias nacionais de reorganização do modelo de atenção à saúde.

QUESTÃO 22

Passados sete anos do lançamento pelo Ministério da Saúde do Brasil Sorridente, a Coordenação Geral de Saúde Bucal concluiu em 2011 o quarto levantamento epidemiológico de cunho nacional na área de Saúde Bucal (SB BRASIL, 2010).

Em relação ao SB Brasil 2010, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Objetivou conhecer a situação de saúde bucal da população brasileira, fornecendo subsídio para o planejamento e avaliação das ações e serviços junto ao SUS e manter uma base eletrônica para o componente da Vigilância à Saúde da Política Nacional de Saúde Bucal.
- B) Todo o levantamento epidemiológico realizou-se, exclusivamente, nas capitais de cada estado.
- C) Os grupos etários avaliados são: 5 anos, 12 anos, 15 a 19 anos; 35 a 44 anos; 65 a 74 anos, observando sempre as peculiaridades de cada grupo.
- D) Quanto ao CPO-D, aos 12 anos encontrou-se uma redução nos últimos 7 anos de, aproximadamente, 26,5%

QUESTÃO 23

A Programação Pactuada e Integrada (PPI) passou por momentos / ações definitivos para sua implantação estadual, no período de 2001 e 2005.

São exemplos desses momentos / ações, **EXCETO**:

- A) Possibilidade de alocação dos recursos a partir de critérios.
- B) Instituição da NOAS 01/02.
- C) Por possuir um potencial para ser uma nova proposta de alocação dos recursos financeiros para a Atenção em Saúde.
- D) Incipiência das metodologias de estimativa para a necessidade em saúde.

QUESTÃO 24

A Humanização é um dos princípios norteadores para uma política de qualificação do SUS.

Quanto à Humanização, suas características e princípios, é **CORRETO** afirmar que:

- A) aumenta a autonomia do profissional em detrimento do trabalho em equipe.
- B) fortalece o trabalho multidisciplinar, fomentando o trabalho em grupo.
- C) incentiva as práticas intervencionistas ao invés de preventivas ou conservadoras.
- D) evita os momentos interdisciplinares.

QUESTÃO 25

A Portaria Nº 1.271 de 6 de junho de 2014 define a lista nacional de notificação compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública, que deve ser utilizada em qualquer tipo de serviço de saúde.

São exemplos de tipos de notificações compulsórias de doenças, agravo e eventos de saúde pública, **EXCETO**:

- A) Notificação Compulsória Imediata.
- B) Notificação Compulsória Negativa.
- C) Notificação Compulsória Semanal.
- D) Notificação Compulsória Tardia.

QUESTÃO 26

O SUS apresenta uma série de princípios, sendo divididos em doutrinários e organizativos.

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de cada um dos tipos.

- A) Equidade e Hierarquização.
- B) Universalização e Integralidade.
- C) Regionalização e Hierarquização.
- D) Participação popular e Descentralização.

QUESTÃO 27

Dados do Instituto Nacional do Câncer (INCA) estimam que o câncer de boca acometerá, no ano de 2015, cerca de 15.290 brasileiros.

Analise as afirmativas seguintes, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () É mais prevalente em homens, sendo muito vinculada essa prevalência a fatores culturais e socioeconômicos.
- () Os cânceres de boca podem fazer metástases a distância e, nessa fase, mesmo com tratamento correto, o índice de cura não ultrapassa 20%.
- () O câncer de boca só pode ser prevenido com medidas de alto custo, o que dificulta o diagnóstico precoce.
- () O direcionamento de ações de prevenção e promoção de saúde destinados ao controle dos fatores de risco não traz benefícios efetivos.
- () Cerca de 95% dos casos de câncer de boca são carcinoma epidermoide.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F V
- B) F F V V F
- C) V V F F V
- D) V V V F F

QUESTÃO 28

A Epidemiologia possui mecanismos para determinar os resultados e impactos das medidas e intervenções em saúde, sendo um dos seus papéis importantes permitir a orientação mais adequada para as alocações de recursos e para o aprimoramento da qualidade do serviço.

São aspectos que podem ser avaliados para tal função, **EXCETO**:

- A) Necessidade de saúde da população e demanda.
- B) Oferta e acesso aos serviços.
- C) Uso do serviço, sua eficiência e sua eficácia.
- D) Descentralização da Unidade Básica de Saúde.

QUESTÃO 29

O tratamento endodôntico radical requer uma série de etapas, que variam em decorrência da anatomia dos sistemas radiculares, da complexidade desse sistema, etc.

São exemplos de etapas envolvidas nesse tratamento, **EXCETO**:

- A) Acesso ao sistema de canais radiculares.
- B) Preparo do sistema de canais radiculares.
- C) Selante apical do sistema de canais radiculares.
- D) Obturação do sistema de canais radiculares.

QUESTÃO 30

Objetivando debater possibilidades de organizar a atenção em saúde bucal de forma a incentivar e capacitar os municípios a discutirem sua realidade local e a importância de planejarem, normalizarem e avaliarem suas ações, a Secretária Estadual de Saúde do Estado de Minas Gerais lançou o *Caderno de Atenção em Saúde Bucal* (2ª ed., 2007) contendo as Linhas Guias da Atenção.

São abordagens voltadas para ações coletivas de promoção de saúde e sua pontuação nesse documento, **EXCETO**:

- A) Devem ser realizadas, unicamente, na população escolar, preferencialmente, por profissionais de nível superior.
- B) Em crianças menores de 6 anos, é fundamental um cuidado especial devido aos riscos relacionados à ingestão de flúor.
- C) A escovação pode ser associada à detecção de sinais de risco, que apontam a necessidade de encaminhamento para avaliação desse risco pelo cirurgião-dentista.
- D) Para ação coletiva de aplicação tópica de flúor em gel, recomenda-se levar em consideração a situação epidemiológica de diferentes grupos populacionais, sendo recomendada a abrangência universal para a população que se constate, entre outras, uma ou mais situações, como exposição à água de abastecimento sem flúor, à flúor na água há menos de 5 anos e CPO-D maior que 3 aos 12 anos.

QUESTÃO 31

O Código de Ética em Odontologia regula direitos e deveres do cirurgião-dentista, profissionais técnicos e auxiliares e pessoas que exerçam atividades na área odontológica.

De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Odontologia Nº 118 de 11 de maio de 2012, que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2013, é **CORRETO** afirmar:

- A) É dever fundamental do cirurgião-dentista promover a saúde coletiva no desempenho de suas funções, independente do setor em que exerça a profissão.
- B) Não constitui infração ética exercer a função de perito quando for parte interessada.
- C) O cirurgião-dentista pode acumular as funções de perito / auditor e exercer procedimentos odontológicos na mesma entidade sem que seja considerado infração ética.
- D) É permitido fazer apreciação na presença do examinado sem reservar suas observações, sendo que o relatório não deve ser sigiloso.

QUESTÃO 32

Entre as emergências médicas mais comuns de ocorrerem na prática odontológica, a perda ou alteração da consciência é o grupo que representa as mais frequentes.

Assinale a alternativa que apresenta uma forma de evitar essas emergências.

- A) Utilizar a cadeira na posição de Trendelenburg.
- B) Realiza, de forma rápida e abrupta, a infiltração anestésica.
- C) Não empregar expressões que, apesar de parecerem tranquilizadoras, na verdade aumentam a ansiedade.
- D) Orientar o paciente para que faça jejum prévio à consulta, preferencialmente, em pacientes com histórico prévio.

QUESTÃO 33

A gestação gera alterações fisiológicas esperadas que impõem ao cirurgião-dentista a necessidade de conhecimento sobre a fisiologia da gestação.

Assinale a alternativa que **não** apresenta exemplos de alterações que acometem o sistema estomatognático.

- A) Alterações na composição do biofilme subgingival, na resposta imune e nos hormônios sexuais são fatores que influenciam na resposta periodontal.
- B) Gestantes devem evitar consultas odontológicas durante toda a gestação.
- C) Devido ao aumento no número de refeições associado à redução da capacidade fisiológica do estômago na gravidez, pode ocorrer aumento do risco de desenvolvimento de cárie.
- D) As alterações hormonais podem ocasionar granuloma gravídico.

QUESTÃO 34

Nos pacientes infectados pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), podem ocorrer uma série de alterações bucais, **EXCETO**:

- A) Eritema linear marginal gengival.
- B) Linfoma não Hodgkin.
- C) Leucoplasia pilosa.
- D) Queilite actínica.

QUESTÃO 35

Os gastos em saúde no Brasil possuem uma demanda de expansão constante.

São fatores que contribuem para esses aumentos, **EXCETO**:

- A) Transição demográfica.
- B) Transição epidemiológica.
- C) Incorporação tecnológica.
- D) Participação social.

QUESTÃO 36

Indicadores podem e estão sendo usados cada vez com mais frequência para o monitoramento das ações de saúde.

São exemplos de indicadores que devem ser monitorados pelo serviço de saúde pública para obtenção de incentivos, **EXCETO**:

- A) Cobertura populacional estimada pelas Equipes de Saúde Bucal.
- B) Proporção de exodontia dentes decíduos em relação aos procedimentos odontológicos básicos.
- C) Cobertura de atenção hospitalar para procedimentos da cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial.
- D) Média de ação coletiva de escovação dental supervisionada.

QUESTÃO 37

O tratamento restaurador atraumático (ART) é um procedimento incentivado pela Organização Mundial de Saúde (OMS), sendo um exemplo de máxima prevenção com intervenção mínima.

Quanto a esse procedimento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O cimento ionômero de vidro é o material de escolha, em especial, devido às suas propriedades de biocompatibilidade e à liberação de flúor.
- B) A abordagem não se fundamenta em bases científicas sólidas.
- C) A técnica não requer equipamentos odontológicos sofisticados.
- D) O procedimento deve ser considerado uma parte do tratamento, pois esse deve incluir educação e promoção de saúde bucal.

QUESTÃO 38

O principal objetivo da Odontologia é manter e melhorar, por meio da saúde bucal, a qualidade de vida da pessoa. Para alcançar esse objetivo, é necessário o uso de materiais dentários.

São características que um material restaurador ideal deve possuir, **EXCETO**:

- A) Biocompatibilidade.
- B) Capacidade de promover o reparo dos tecidos perdidos ou lesados.
- C) Possuir propriedades semelhantes às das estruturas dentárias.
- D) Metamerismo.

QUESTÃO 39

Há inúmeros instrumentos de gestão que podem facilitar e estruturar o planejamento da Atenção de Saúde Bucal. Entre os mais diversificados, destaca-se o Plano Municipal de Saúde Bucal, que será inserido no Plano Municipal de Saúde.

Na composição do Plano Municipal de Saúde Bucal, deve(m) constar, **EXCETO**:

- A) Objetivos e metas.
- B) Descrição do serviço existente.
- C) Piso salarial da equipe envolvida.
- D) Descrição dos serviços existentes e da organização do serviço.

QUESTÃO 40

A Programação Pactuada e Integrada (PPI) da Assistência em Saúde é um processo instituído no âmbito do Sistema Único de Saúde, em que se definem e se quantificam as ações de saúde para a população de um dado território, bem como se efetuam pactos intergestores para garantir e melhorar o acesso da população aos serviços de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta **incorretamente** os objetivos da PPI.

- A) Orientar a alocação de recursos financeiros que custeiam a assistência à saúde pela necessidade da população.
- B) Reduzir os gastos municipais com atenção básica e realizar a transferência de recursos dela para a alta complexidade.
- C) Definir os limites financeiros para a assistência de média e alta complexidade de todos os municípios compostos por parcela destinada ao atendimento da população no mesmo município e pela programação das referências de outros municípios.
- D) Fornecer subsídios para os processos de regulação do acesso ao serviço.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**