



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA

Edital nº 01/2015

**DENTISTA ESPECIALISTA –
PERIDONTIA**

(Especialista de Saúde II)

ANEXO II – 24/01/2016 (MANHÃ)

Código: 439

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 – **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Mudar é difícil, mas é possível.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas **2 (duas) horas** do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o caderno de questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 25 de janeiro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 4.

Canção Final

Oh! se te amei, e quanto!
Mas não foi tanto assim.
 Até os deuses **claudicam**
 em nugas de aritmética.
 Meço o passado com régua
 de exagerar as distâncias.
 Tudo tão triste, **e** o mais triste
 é não ter tristeza alguma.
 É não venerar os **códigos**
 de acasalar e sofrer.
 É viver tempo de sobra
 sem que me sobre miragem.
 Agora **vou-me**. Ou **me vão**?
 Ou é **vão** ir ou não ir?
 Oh! se te amei, e quanto,
 quer dizer, nem tanto assim.

DRUMMOND DE ANDRADE, Carlos. Canção Final.
 Disponível em: <<http://zip.net/bkksnp>>. Acesso em: 6 nov. 2015
 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Em relação a quem dedica o poema, o eu lírico revela um sentimento de:

- A) amor.
- B) indiferença.
- C) saudade.
- D) tristeza.

QUESTÃO 2

Quanto às formas destacadas no texto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) “claudicam” (linha 3) e “vão” (linha 14) são verbos que sempre precisam de complementos.
- B) “vou-me” e “me vão” (linha 13) têm o mesmo sentido no contexto analisado. O poeta pode usar uma ou a outra para fazer-se entender. O que se difere entre tais formas é que a primeira está em ênclise enquanto a segunda está em próclise.
- C) pode-se substituir a palavra “códigos” (linha 9) por “preceitos” sem que haja perda de sentido.
- D) “mas” (linha 2) e “e” (linha 7) são conjunções que transmitem ideias explicativa e aditiva, respectivamente.

QUESTÃO 3

Ao afirmar que “até os deuses claudicam em nugas de aritméticas” (linhas 3 e 4), o eu lírico expressa:

- A) uma explicação – uma medição equivocada que busca exagerar distâncias pela tentativa do eu lírico de se aproximar da superioridade divina.
- B) uma ênfase – há uma elevação da referência divina de claudicar assuntos. Esse destaque da postura dos deuses é o mesmo dado ao sentimento do eu lírico.
- C) uma mudança de assunto – para tirar o foco da admissão de um sentimento insuficiente, o eu lírico introduz características comuns aos deuses, causando, assim, uma impressão menos condenável do que causaria se mantivesse sua linha de raciocínio no âmbito do terreno.
- D) uma justificativa – se até os deuses falham sobre assuntos de menor importância, meros humanos imperfeitos, como o eu lírico, podem apresentar defeitos no que diz respeito aos sentimentos.

QUESTÃO 4

O período “Meço o passado com régua de exagerar as distâncias” (linhas 5 e 6) tem o cerne de seu sentido semelhante a todas as colocações a seguir, **EXCETO**:

- A) “Quando a gente gosta // É claro que a gente cuida // Fala que me ama // Só que é da boca pra fora.” (*Sozinho* – Caetano Veloso)
- B) “Por você // Conseguiria até ficar alegre // Pintaria todo o céu de vermelho // Eu teria mais herdeiros // Que um coelho.” (*Por você* – Frejat)
- C) “Quando eu te vi fechar a porta // Eu pensei em me atirar pela janela do 8º andar // Onde a Dona Maria mora // Porque ela me adora e eu sempre posso entrar.” (*Oitavo andar* – Clarice Falcão)
- D) “E por você eu largo tudo // Vou mendigar, roubar, matar // Até nas coisas mais banais // Pra mim é tudo ou nunca mais.” (*Exagerado* – Caetano Veloso)

QUESTÃO 5

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “Até os deuses claudicam em nugas de aritmética.”, o sujeito é composto.
- II. Em “Meço o passado com régua de exagerar as distâncias.”, o sujeito é oculto ou desinencial.
- III. Em Tudo é tão triste., o sujeito é simples.
- IV. Em “[...] Ou me vão?”, o sujeito é indeterminado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 6 a 7.

Sacola feita de gelatina é biodegradável e comestível

As sacolas plásticas figuram na lista de grandes vilãs do planeta: são feitas de derivados do petróleo, poluem os mares, matam animais e entopem bueiros. Por isso, a demanda por embalagens reutilizáveis, como as ecobags, aumentou bastante nos últimos anos. Criar uma sacolinha que imita a plástica, mas sem os danos ambientais, é uma das metas de um time da USP.

O coordenador do projeto, Paulo José Sobral, disse que a gelatina “é uma proteína produzida no mundo inteiro, pois se origina de matéria-prima abundante e, no geral, de custo reduzido; por isso foi escolhida. Além disso, ela tem boas propriedades, como a de formar filmes, por exemplo”. O meio ambiente agradece: “Se a pessoa não consumir e descartar, ele vai desaparecer em cerca de seis semanas, em contato com o solo”.

Eles já conseguiram chegar a um material bem parecido com o plástico, mas ainda enfrentam algumas dificuldades, como a umidade. Como os produtos utilizados têm origem natural, possuem grande poder de retenção de água, o que pode fazer com que a embalagem fique grudada e não funcione corretamente. Para isso, eles já estão trabalhando com nanopartículas de argila, que podem diminuir o problema.

Além disso, a equipe visa adicionar outras funcionalidades ao produto, como ação antimicrobiana e antioxidante, “adicionando à estrutura do material óleos essenciais e outros produtos naturais. Os óleos essenciais de orégano e de alecrim, por exemplo, são excelentes conservantes”, finaliza.

FERNANDES, Ana Luísa. Sacola feita de gelatina é biodegradável e comestível. *Super Interessante*. 6 nov. 2015. Disponível em: <<http://zip.net/bxsmHg>>. Acesso em: 9 nov. 2015.

QUESTÃO 6

De acordo com as características do texto, é **possível** afirmar que se trata de:

- A) um editorial, pois traduz a linha editorial da publicação.
- B) um artigo de opinião, já que expõe o pensamento de sua autora.
- C) uma notícia, porque relata fatos de interesse do público em geral.
- D) um artigo científico, posto que o nível de informações é condizente com o público acadêmico.

QUESTÃO 7

São estratégias argumentativas utilizadas pelo autor do texto, **EXCETO**:

- A) O uso de dados estatísticos para embasar o que é veiculado no texto.
- B) A utilização de um argumento de autoridade, já que traz para o texto a “voz” de um especialista.
- C) O uso de alguns nomes técnicos que conferem ao texto mais credibilidade.
- D) A presença de colocações que apelam para o lado emocional do leitor, tornando-o mais “aberto” ao texto.

QUESTÃO 8

Leia o poema a seguir.

Maizena escrita com z
É a da marca afamada,
A maisena da gramática
É a com s grafada:
S depois de ditongo,
Diz a regra, camarada!

DANTAS, Janduhi. Disponível em: <<http://zip.net/bpscBC>>. Acesso em: 13 out. 2015.

O autor descreve, em forma de poema, uma regra ortográfica.

As palavras a seguir seguem a mesma regra, **EXCETO**:

- A) Pouso.
- B) Coisa.
- C) Luísa.
- D) Náusea.

QUESTÃO 9

As vírgulas não são utilizadas antes da conjunção “e”, porém, em alguns casos, seu uso é necessário.

Nesse contexto, assinale a alternativa em que a vírgula deveria ter sido usada.

- A) O professor saiu da sala de aula e levou todos os seus materiais.
- B) O professor levou seu material e seus alunos ajudaram-no.
- C) O professor saiu da sala e seus alunos também.
- D) O professor não pôde comparecer e seus alunos ficaram sem aula.

QUESTÃO 10

A partir da norma padrão, analise as orações a seguir.

- I. De qualquer ângulo, todos vêm as mesmas coisas.
- II. As pixações que vimos se apagaram com o tempo.
- III. Eles mesmos fizeram a correção do trabalho?

Estão **INCORRETAS** as orações:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Em 2015, no dia 5 de novembro, Austrália, Canadá, Japão, Malásia, México, Peru, EUA, Vietnã, Brunei, Chile, Nova Zelândia e Singapura assinaram um acordo que ficou conhecido como TPP – Parceria Transpacífico.

Assinale a alternativa que apresenta a finalidade principal do acordo assinado na ocasião.

- A) Criação de um sistema de saúde único entre os países-membros.
- B) Investimentos em recuperação de áreas com vegetação degradada.
- C) Redução das tarifas alfandegárias entre os países membros.
- D) Encerramento de programas nucleares para fins militares entre os países-membros.

QUESTÃO 12

Em dezembro de 2015, iniciou-se a discussão sobre mais um processo de impeachment, desta vez contra uma presidenta da República do Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta o nome do ex-presidente afastado em 1992 por impedimento no país.

- A) Luis Inácio Lula da Silva.
- B) Fernando Collor de Mello.
- C) José Sarney.
- D) Fernando Henrique Cardoso.

QUESTÃO 13

Este aplicativo do Google, criado em 2007, permite visualizar o espaço e as imagens de satélites e pode ser usado no smartphone.

Assinale a alternativa que apresenta o aplicativo descrito.

- A) Google Sky.
- B) Google Keep.
- C) Google Chrome.
- D) Google Play Music.

QUESTÃO 14

O Brasil é cofundador da ONU, organização que completou 70 anos em 2015.

Assinale a alternativa que apresenta a cidade e o país no qual está instalada a sede dessa organização.

- A) Paris – França
- B) Moscou – Rússia
- C) Nova Iorque – EUA
- D) Tóquio – Japão

QUESTÃO 15

No dia 25 de novembro de 2015, uma *hashtag* dominou as redes sociais. A *tag* que surgiu originalmente para denunciar situações de machismo e assédio, procurava expor situações em que pessoas diziam agir de uma determinada maneira, porém, na prática, comportavam-se de maneira diversa.

Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa *hashtag*.

- A) #melhordodia
- B) #amarelinha
- C) #meuamigosecreto
- D) #comigonao

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Conforme disposto na Lei Complementar N° 392/2008 do Município de Uberaba, assinale a alternativa que identifica **corretamente** as formas de provimento de cargo público.

- A) Nomeação, adaptação, reversão, integração, aproveitamento e recondução.
- B) Nomeação, readaptação, reversão, integração, aproveitamento e condução.
- C) Nomeação, readaptação, reversão, reintegração, aproveitamento e recondução.
- D) Nomeação, readaptação, reversão, reintegração, reaproveitamento e condução.

QUESTÃO 17

A Lei Orgânica do Município de Uberaba dispõe que a proposição de lei, resultante do projeto aprovado pela Câmara, será enviada ao Prefeito que, no prazo de 15 dias úteis, contados da data de recebimento: se aquiescer, sancioná-la-á; ou, se a considerar, no todo ou em parte, inconstitucional ou contrária ao interesse público, vetá-la-á, total ou parcialmente.

Analise as seguintes afirmativas sobre os dispositivos relativos ao veto na citada Lei.

- I. O Prefeito publicará o veto e, dentro de 48 horas, comunicará seus motivos ao Presidente da Câmara.
- II. A Câmara, dentro de 30 dias, contados do recebimento da comunicação do veto, sobre ele decidirá, em escrutínio aberto, e sua rejeição só ocorrerá pelo voto da maioria absoluta de seus membros.
- III. Se o veto não for mantido, será a proposição de lei enviada ao Presidente da Câmara, para promulgação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei Nº 8.666/1993, em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços:

- A) produzidos no país; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país.
- B) produzidos no país; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país; e produzidos ou prestados por empresas brasileiras.
- C) produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos no país; e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- D) produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; e produzidos no país.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir sobre o projeto de lei orçamentária anual, elaborado conforme disposto na Lei Complementar Nº 101/2000, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Todas as despesas relativas à dívida pública, mobiliária ou contratual, e as receitas que as atenderão, constarão da lei orçamentária anual.
- () O refinanciamento da dívida pública constará separadamente na lei orçamentária e nas de crédito adicional.
- () A atualização monetária do principal da dívida mobiliária refinanciada não poderá superar a variação do índice de preços previsto na lei de diretrizes orçamentárias, ou em legislação específica.
- () É vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V
- B) V F V F
- C) F V F F
- D) F F F V

QUESTÃO 20

Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade.

No contexto desse dispositivo, cabe à lei dispor sobre os itens a seguir, **EXCETO**:

- A) Remuneração do pessoal.
- B) Prazo de duração do contrato.
- C) Controles e critérios de avaliação de desempenho, direitos, obrigações e responsabilidade dos dirigentes.
- D) Limites de expansão dos dispêndios de custeio e investimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DENTISTA ESPECIALISTA – PERIODONTIA

QUESTÃO 21

Faz(em) parte do mecanismo de transmissão e neutralização de forças oclusais, **EXCETO**:

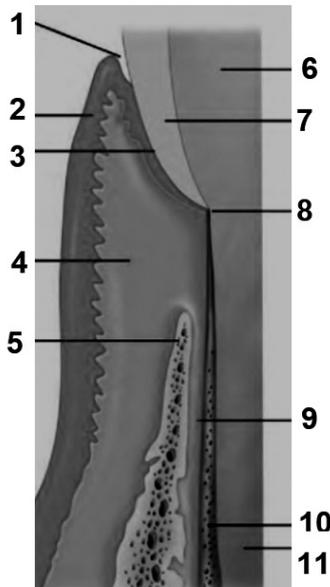
- A) Fibras oblíquas do ligamento periodontal.
- B) Fluido do ligamento periodontal (sistema hidráulico de sustentação).
- C) Inserção conjuntiva da gengiva.
- D) Fibras transeptais (ligamento transeptal).

QUESTÃO 22

O mecanismo de transmissão e neutralização de forças oclusais é um mecanismo fisiológico que, se não apresentar desempenho adequado, pode ocasionar:

- A) uma organização do sistema periodontal.
- B) reabsorções ósseas, como acontece no trauma oclusal.
- C) recessão gengival.
- D) melhora da homeostasia funcional do periodonto.

INSTRUÇÃO: Analise a imagem a seguir para responder às questões 23 e 24.



ROSE, L. R.; MEALY, B. L.; GENCO R. J.; COHEN, D. W. Periodontia: medicina, cirurgia e implantes. 1ª Ed., 2007

QUESTÃO 23

De acordo com a imagem, os números 1, 3, 4 e 9 são, respectivamente:

- A) sulco gengival, tecido conjuntivo gengival, ligamento periodontal e epitélio juncional.
- B) epitélio juncional, sulco gengival, tecido conjuntivo gengival e ligamento periodontal.
- C) sulco gengival, tecido conjuntivo gengival, epitélio juncional e ligamento periodontal.
- D) sulco gengival, epitélio juncional, tecido conjuntivo gengival e ligamento periodontal.

QUESTÃO 24

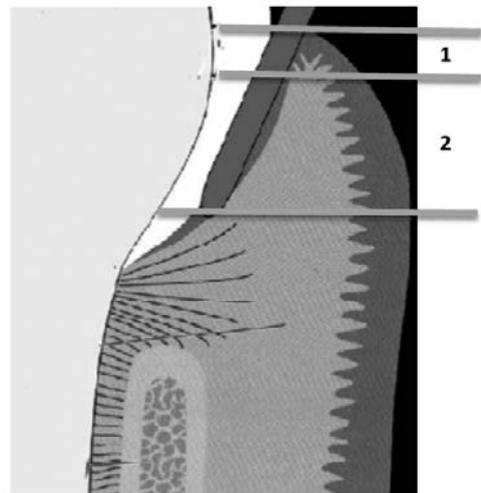
A transição de saúde para a gengivite foi descrita como o desenvolvimento de um estado inflamatório exibindo polimorfonucleares (PMN) em estreita aproximação da placa dental e do epitélio sulcular com linfócitos na lamina própria.

O epitélio sulcular está representado na figura pelo número:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 25

Observe a figura a seguir.



O número 1 e 2 da figura representam, respectivamente:

- A) sulco clínico e sulco histológico.
- B) sulco gengival e epitélio juncional.
- C) sulco clínico e inserção conjuntiva.
- D) sulco histológico e inserção conjuntiva.

QUESTÃO 26

Sobre a diferença entre sulco histológico e sulco clínico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Sulco clínico é o local onde o término das restaurações pode ser colocado.
- B) Sulco clínico não tem importância clínica.
- C) Sulco gengival é o local do sulco clínico onde o término das restaurações pode ser colocado.
- D) O término das restaurações pode ser colocado ao nível do sulco clínico ou do sulco histológico.

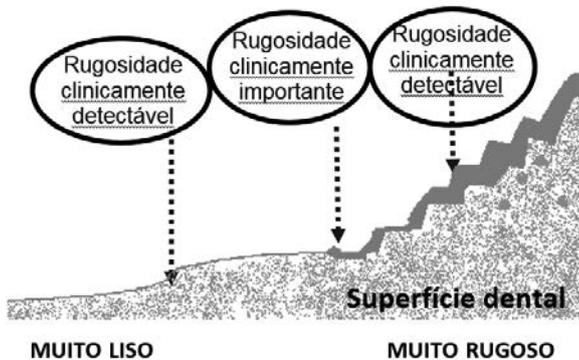
QUESTÃO 27

O espaço biológico:

- A) representa o espaço destinado ao ligamento periodontal.
- B) é a área de união entre a gengiva e a superfície dental e é o que determina a aderência do tecido gengival ao redor do elemento dental.
- C) é o espaço da bolsa periodontal.
- D) é o espaço para fazer a raspagem.

QUESTÃO 28

Observe o diagrama a seguir que representa a rugosidade da superfície dental.



São razões usuais para a eliminação da rugosidade, **EXCETO**:

- A) Superfícies lisas, que são mais fáceis de serem limpas.
- B) Superfícies lisas, que retardam a formação de placa.
- C) Superfícies rugosas, que irritam mecanicamente os tecidos gengivais.
- D) Superfícies lisas, que dificultam a cura gengival.

QUESTÃO 29

Após a raspagem, o tipo de cicatrização que ocorre é:

- A) reconstituição.
- B) epitélio juncional longo.
- C) bolsa zero.
- D) regeneração.

QUESTÃO 30

As medidas empregadas na fase inicial da terapia associada à causa têm por objetivo a eliminação e a prevenção dos depósitos bacterianos localizados supra e subgengivalmente nas superfícies dentárias.

Considerando esse contexto, qual das medidas a seguir **não** representa a terapia inicial.

- A) Motivar o paciente, dando informação para o combate à doença periodontal.
- B) Instruir sobre técnicas apropriadas de higiene oral.
- C) Remover os fatores adicionais de retenção da placa.
- D) Restaurar adequadamente os dentes.

QUESTÃO 31

Em relação à terapia inicial associada (TPS), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A raspagem tem por objetivo a remoção da placa e do cálculo das superfícies do dente.
- B) A raspagem deve ser executada por meio de instrumentação sub e supragengival.
- C) O alisamento radicular só pode ser realizado com instrumento ultrassônico.
- D) O alisamento radicular é uma técnica de instrumentação para remover o cimento "amolecido".

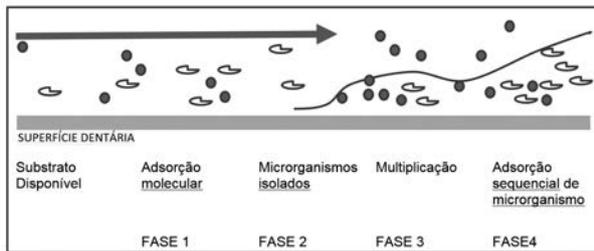
QUESTÃO 32

Sobre a terapia inicial associada (TPS), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A raspagem e o alisamento radicular são realizados com procedimentos fechados ou abertos.
- B) No método fechado, a superfície radicular não fica acessível à inspeção visual direta.
- C) Em muitos casos, a raspagem supragengival pode ser completada em apenas uma sessão.
- D) Superfícies lisas após a raspagem dificultam a cicatrização.

QUESTÃO 33

A formação do biofilme pode ser dividida em quatro fases, conforme apresentado na figura a seguir.



A formação da película adquirida corresponde a:

- A) Substrato disponível.
- B) Fase 1.
- C) Fase 2.
- D) Fase 4.

QUESTÃO 34

Sobre os tipos de resposta no indivíduo para doença periodontal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Uma resposta é inata e a outra adaptativa ou imune.
- B) A resposta inata independe do microrganismo.
- C) Na resposta inata, a principal atuação é a dos anticorpos específicos.
- D) A resposta adaptativa é mediada por anticorpos.

QUESTÃO 35

Sobre os fatores de risco, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os fatores de risco influenciam a progressão da doença.
- B) Qualquer fator que altere o equilíbrio entre agressão e defesa pode interferir na doença periodontal.
- C) Fator de risco local modifica o acúmulo do biofilme.
- D) A *actinomyces comitans* é um fator de risco sistêmico.

QUESTÃO 36

São fatores relacionados ao dente, que devem ser considerados no tratamento de molares com envolvimento de furca, **EXCETO**:

- A) Posição dentária e antagonismo oclusal.
- B) Quantidade de suporte periodontal remanescente.
- C) Grau de envolvimento da furca.
- D) Idade do paciente e condição de saúde.

QUESTÃO 37

Sobre o fator relacionado ao paciente, que deve ser considerado no tratamento de molares com envolvimento de furca, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Profundidade de sondagem.
- B) Mobilidade dentária.
- C) Necessidade estética e funcional.
- D) Estrutura dentária sadia.

QUESTÃO 38

São condições clínicas, pelas quais nenhum parâmetro único apresenta papel importante, para recorrência de periodontite, **EXCETO**:

- A) Porcentagem de sangramento à sondagem.
- B) Prevalência de bolsas residuais maiores que 4 mm.
- C) Ganho de suporte periodontal.
- D) Perda dos dentes de forma progressiva.

QUESTÃO 39

Na prática diária da terapia de suporte periodontal (TPS), a rechamada é planejada para conhecer a necessidade individual do paciente.

Nessa rechamada, **não** se deve realizar:

- A) o exame, a reavaliação e o diagnóstico.
- B) a motivação, a reinstrução e o instrumentação.
- C) o tratamento de sítios reinfetados.
- D) a TSP por um período longo de tratamento.

QUESTÃO 40

Sobre o trauma oclusal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trauma oclusal primário é aquele que ocorre em tecidos periodontais preservados.
- B) Trauma oclusal secundário é aquele que ocorre em tecidos periodontais afetados por doença periodontal, saudáveis ou não.
- C) Trauma oclusal primário é aquele que ocorre em tecidos periodontais afetados por doença periodontal.
- D) Trauma oclusal secundário é aquele que ocorre em dentes com pouco suporte periodontal.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**