



Câmara Municipal de Coronel Fabriciano/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2017



Assistente de Controle Interno

Tarde

ÚNICO

Organizadora:



CARGO: ASSISTENTE DE CONTROLE INTERNO

Texto para responder às questões de 01 a 08.

Quantas vezes o cérebro precisa ser exposto a uma palavra para aprendê-la?

Em um estudo conduzido em 1965, os especialistas em educação e psicologia *David Ausubel* e *Mohamed Youssef* foram categóricos em dizer que um estudante precisaria ser exposto a uma palavra 17 vezes antes de aprendê-la e passar a usá-la.

Outras pesquisas apontam para uma média que varia entre 15 e 20 vezes.

Mas *Catherine Snow*, professora de educação na prestigiada Universidade *Harvard*, nos EUA, pondera que existem diferentes condições de aprendizado e, às vezes, basta ouvir a palavra uma única vez para aprendê-la.

“Você pode apontar para algo e dizer a palavra. Com isso, as crianças podem aprender, se lembrar dela e passar a usá-la a partir desse momento. Mas há muitas palavras cujo significado não dá para personificar em um objeto ou imagem”, observa a especialista.

Snow diz ainda que há muitos aspectos sobre as palavras para se aprender. “Não apenas as pronúncias ou o que significam, mas também o contexto adequado para usá-las.”

Assim, explica a professora, algumas exigem mais repetições que outras. Ela afirma que a estimativa de 15 a 20 vezes serve como uma média entre o aprendizado de palavras mais fáceis e mais difíceis – ou seja, aquelas com significado simples e as mais complexas.

Aprender idioma estrangeiro

No caso do aprendizado de uma segunda língua, avalia *Catherine Snow*, espera-se que os estudantes aprendam uma média de 200 palavras por semana. “Mas não podemos assegurar que eles vão se lembrar dessas palavras”, salienta.

A estratégia usada por muitos professores é ensinar essas 200 palavras e garantir que os alunos estejam expostos a elas cinco vezes em um dia, quatro no próximo e três vezes nos dois seguintes.

“E uma ou duas vezes na semana seguinte. Dessa forma, são muitas as possibilidades de que o aluno escute ou leia essas palavras. Assim, é possível assegurar a consolidação da memória”, observa a especialista, referindo-se ao processo de transformação das lembranças de curto prazo em longo prazo.

Aprendizado varia com idade?

A professora de *Harvard* diz que o ensino de idiomas estrangeiros é uma das poucas formas que permite medir a frequência que uma palavra é exposta. “Com crianças pequenas, não sabemos com que frequência usamos uma palavra antes que tenham aprendido”, justifica.

Para ela, a partir dos 15 anos estudantes são mais eficientes em aprender. Já podem fazer isso sozinhos e usar referências bibliográficas para reforçar os conhecimentos. “Então, creio que os mais jovens provavelmente precisam de mais exposição.”

Questionada sobre qual a quantidade de vezes que um cérebro precisa estar exposto para aprender um idioma, *Snow* admite que, apesar de possível, são poucas as chances de se aprender uma palavra já na primeira exposição.

“Também é mais difícil ensinar palavras sem as relacionar entre si”, observa.

Estratégia para aprender mais rápido

Snow explica qual a estratégia que usa com seus alunos.

Primeiro, ela mostra uma foto relacionada a um tema que interesse os estudantes e os faz a pensar sobre as palavras das quais realmente precisam para falar sobre esse tópico.

Em seguida, ela apresenta leituras e cria oportunidades que eles escrevam as palavras relacionadas ao tema. Assim, diz a professora, elas vão se repetir muitas vezes.

Snow assinala ser muito importante praticar a forma oral e escrita das palavras, pois isso ajuda a formar a chamada representação léxica de alta qualidade, que inclui ortografia, semântica e fonética detalhada.

“Há palavras que conhecemos, apesar de não termos certeza de como as soletramos ou são pronunciadas. Ainda assim, podemos entendê-las quando as lemos. Essas palavras são frágeis no nosso vocabulário”, observa a professora.

A solução, diz ela, é fazer com que os alunos entendam como usá-las – assim fica mais fácil de elas serem lembradas.

(*Analia Llorente – Disponível em: <http://www.bbc.com/portuguese/geral-42139658>*)

01

Considerando as informações levadas ao texto, pode-se afirmar que o seu principal objetivo sociocomunicativo é

- A) explicar um tópico. C) instruir como se proceder.
B) relatar uma experiência. D) argumentar em favor de uma tese.

08

Observe o uso da palavra destacada no trecho a seguir: “Em um estudo conduzido em 1965, os especialistas em educação e psicologia David Ausubel e Mohamed Youssef foram **categóricos** em dizer que um estudante precisaria ser exposto a uma palavra 17 vezes antes de aprendê-la e passar a usá-la.” (1º§) Das palavras apresentadas a seguir, apenas uma alteraria o sentido básico do trecho caso fosse trocada pela palavra em destaque. Que palavra é esta?

- A) Claros. B) Evasivos. C) Taxativos. D) Convictos.

09

Leia a tira abaixo de Quino.



No cerne do processo de compreensão da tira, está um processo figurativo. Que figura é essa?

- A) Metáfora. B) Metonímia. C) Eufemismo. D) Prosopopeia.

10

Leia a tira abaixo de Quino.



(Disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>.)

O uso da palavra “isto”, no terceiro quadro, tem a função de

- A) antecipar uma ideia. B) retomar um referente. C) indicar algo próximo ao falante. D) indicar algo próximo ao ouvinte.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Uma escola fez uma gincana na qual os alunos premiados receberam sorvetes. Considere que 60 alunos foram premiados e os sabores de sorvete disponíveis foram: creme, morango e chocolate. Considere que:

- o número de alunos que escolheram apenas sorvete de morango foi igual a $2x + 3$;
- os que preferiram apenas sorvete de creme foram $x + 7$ e os que preferiram apenas sorvete de chocolate foram $2x - 4$;
- os alunos que escolheram apenas creme e morango foram $x + 3$;
- os que escolheram apenas morango e chocolate foram $x + 6$ e os que preferiram apenas chocolate e creme foram 5; e,
- x alunos escolheram os 3 sabores.

O número de alunos que escolheram apenas sorvetes de morango foi:

- A) 11. B) 13. C) 15. D) 17.

24

“Estamos vivendo uma era em que muitos de nós precisaremos desenvolver habilidades semelhantes às dos empreendedores que tenhamos desejado isso ou não. O mercado de trabalho que nós adultos conhecemos passa por uma profunda transformação na esteira de robotização, flexibilização de regras trabalhistas e aposentadoria mais tardia.”

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/ericafraga/2017/11/1937194-sete-habilidades-que-voce-precisara-ter-no-novo-mundo-do-trabalho-flexivel.shtml>.)

Na esteira de todas essas mudanças, destacam-se os chamados contratos intermitentes. Nesse tipo de trabalho,

- A) a prestação de serviços, com subordinação, não é contínua, podendo ocorrer alternância de períodos de prestação de serviços e de inatividade.
- B) que já era comum e foi apenas alterado recentemente pela Lei da Terceirização, o tempo máximo de contratação é de uma semana, ou duas, em casos especiais.
- C) ao ser desligado, o profissional não tem direito a seguro-desemprego ou a qualquer outro direito trabalhista, exclusividade atribuída apenas aos trabalhadores celetistas.
- D) o trabalhador não fica à disposição da empresa, e só trabalha quando é chamado, embora não possa prestar serviços para mais de um contratante de cada vez ou repetir a empresa.

25

“É sabido pela maioria dos brasileiros que praticamente tudo que comemos contém agrotóxicos, produtos usados para evitar algum tipo de praga em uma plantação. Os agrotóxicos são, hoje, parte quase indissociável da agricultura, principalmente em se tratando de países destacadamente produtores agrícolas. O uso extensivo dessas substâncias garante maior produtividade dos insumos e diminui o risco de pestes e doenças nas plantações.”

(Disponível em: <http://www.midianews.com.br/cotidiano/projeto-sustentavel-para-fronteira-de-mt-recebe-premio-nacional/312397>.)

O Brasil, importante produtor agrícola, ocupa a primeira posição do ranking mundial em consumo de agrotóxicos. Sobre os agrotóxicos, é correto afirmar que:

- A) Apesar dos benefícios proporcionados aos produtores, esses agentes trazem riscos ao meio ambiente e às pessoas que com eles têm contato direto ou indireto.
- B) Os efeitos dos agrotóxicos só ocorrem se o indivíduo for diretamente exposto a produtos químicos. Caso contrário, os efeitos na saúde são considerados desprezíveis.
- C) Em função do uso intensivo e crescente de agrotóxicos no país, o consumo dos mesmos é rigorosamente controlado, anulando qualquer risco de contaminação humana.
- D) Ao se lavar o produto agrícola, se limpa de contaminação orgânica, e se tira qualquer vestígio do agrotóxico. Descascar também é medida eficaz e definitiva de descontaminação.

26

“O projeto para construção de uma usina termelétrica em Peruíbe, no litoral de São Paulo, e um terminal *offshore* de recebimento de gás natural com um navio fundeado a 10 km da costa do município têm evoluído nos últimos anos. Apesar de o projeto ainda estar em fase de licenciamento ambiental, ONGs e grupos ligados ao meio ambiente já demonstraram insegurança na iniciativa. A expectativa dos empresários interessados na construção é que a ‘Usina Termelétrica Atlântico Energias’ – UTE seja instalada no entorno do Jardim São Francisco e Caraminguava e tenha capacidade de 1,7 GW para fornecer energia para as nove cidades da Baixada Santista. Segundo dados do IBGE, a região possui atualmente 1.781.620 moradores.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2017/02/peruibe-sp-pode-ter-termeletrica-para-abastecer-quase-2-mi-de-habitantes.html>.)

Tendo em vista as características gerais e os impactos ambientais que podem ser provocados por termelétricas, assinale a alternativa correta.

- A) As usinas termelétricas são instalações que produzem energia elétrica a partir da queima de carvão, óleo combustível ou gás natural, fontes de energia renováveis e limpas.
- B) Essas usinas formam a principal matriz energética brasileira e são importantes na manutenção da chamada energia firme, principalmente no verão e em horários de maior consumo.
- C) Parte do calor extraído passa para um rio próximo ou para o mar num impacto ambiental relevante. Além disso, são lançados gases na atmosfera com emissão amplamente combatida.
- D) No interior destas grandes estruturas, em geral existem precipitadores que retêm as cinzas e outros resíduos voláteis da combustão, o que impede totalmente qualquer forma de poluição do ar.

27

“O *coaching* no Brasil é uma atividade com diversos focos de atuação. Por isso, se você deseja ingressar nessa área, o primeiro passo para escolher o curso ideal que atenda suas necessidades é definir quais são os seus objetivos. Um verdadeiro curso de *coaching* é aquele que oferece, além de metodologias, teorias, técnicas e ferramentas, a oportunidade real de o aluno vivenciar mudanças e crescimentos, no que tange sua vida pessoal e profissional.”

(Disponível em: <http://www.jrmcoaching.com.br/blog/como-surgiu-e-qual-o-objetivo-coaching/>.)

Coaching é uma palavra que existe desde a idade média, quando era utilizada para descrever o condutor de carruagens. Esses profissionais eram chamados de cocheiros, ou aquele que conduz o coche – como se chamavam as carruagens. Atualmente, a palavra ganha uma dimensão diferenciada e se relaciona diretamente:

- A) À meritocracia – ou seja, quem atinge os resultados planejados precisa ser reconhecido por isso, independentemente de sua posição hierárquica ou cargo.
- B) À metodologia de desenvolvimento que visa aumentar o desempenho de pessoas, profissionais, grupos e organizações, aumentando o alcance de resultados positivos.
- C) Ao ato de dar *feedbacks* periódicos (semanalmente, mensalmente ou trimestralmente) para exterminar comportamentos erráticos e garantir uma excelente gestão de pessoas.
- D) Ao conjunto de disciplinas para fazer cumprir as normas legais e regulamentares, as políticas e as diretrizes estabelecidas para o negócio e para as atividades de uma instituição.

28

“A Semana de Arte Moderna de 1922 completou, neste ano, 95 anos. O movimento, que ocorreu entre os dias 11 e 18 de fevereiro, rompia com os paradigmas culturais de um país que ainda vivia sob as estruturas quase feudais da monocultura do café. Um grupo de artistas plásticos e intelectuais desejavam a ruptura com a tradição acadêmica e influências da cultura europeia, principalmente a francesa. A proposta era revolucionar as expressões artísticas, e encontraram na cultura brasileira inspiração para seus processos criativos.”

(Disponível em: <http://www.revistaprosaveroarte.com/95-anos-da-semana-de-arte-moderna-de-1922/>.)

Dentre os movimentos nacionalistas de arte deflagrados naquele período, a partir da Semana de Arte Moderna, podemos apontar:

- A) O movimento Dadaísta.
- B) O movimento Parnasiano.
- C) O movimento Tropicalista.
- D) O movimento Antropofágico.

29

“A Academia Sueca anunciou o ganhador do Nobel de Literatura de 2017. É o 29º autor de língua inglesa laureado pelo Nobel em toda a história da premiação. O escritor teve recentemente relançado no Brasil o romance ‘Não me abandone jamais’, ficção científica publicada pela Companhia das Letras em 2005 e adaptada para o cinema pelo cineasta inglês *Mark Romanek*. Finalista do *Man Booker Prize*, a narrativa acompanha três clones humanos produzidos para doar órgãos. A partir de um triângulo amoroso, fala sobre memória, tempo e desilusão, temas recorrentes em sua obra.”

(Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/livros/o-premio-nobel-de-literatura-2017-21910111>.)

O escritor premiado neste ano de 2017 foi:

- A) *Mo Yan*.
- B) *Bob Dylan*.
- C) *Kazuo Ishiguro*.
- D) *Patrick Modiano*.

30

“Em uma ofensiva contra o desmatamento ilegal na Amazônia, o Ministério Público Federal ajuizou ao longo do último mês 757 ações civis públicas contra desmatadores. Juntas, as ações pedem R\$ 1,5 bilhão em indenizações, além de reparação de 95,7 mil hectares de floresta (134 mil campos de futebol). Por meio de cruzamentos de dados, 1.155 pessoas e empresas foram relacionadas aos desmatamentos. As áreas somadas chegam a 176,8 mil hectares (247,5 mil campos de futebol), em oito Estados da Amazônia Legal.”

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2017/11/1937091-procuradoria-move-757-aco-es-contra-desmate-na-amazonia-e-pede-r-15-bi.shtml>.)

É importante salientar que existe uma diferença ao se referir à “Amazônia Legal”, “Amazônia Internacional” e à “região Norte”. Sobre essas designações, assinale a afirmativa correta.

- A) A “Amazônia Legal”, também chamada de Amazônia Brasileira, é a maior macrorregião do País.
- B) A “região Norte” compreende os estados do Amazonas, Pará, Acre, Rondônia, Roraima, Amapá e Tocantins.
- C) A “Amazônia Internacional” é caracteristicamente uma grande planície, pois não possui cadeias de montanhas.
- D) A “Amazônia Internacional” foi instituída durante o Governo Vargas, numa tentativa de unir mais a América Latina.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

A Norma Brasileira de Contabilidade NBC TSP Estrutura Conceitual, de 23 de setembro de 2016, trata da estrutura conceitual para elaboração e divulgação de informação contábil de propósito geral pelas entidades do setor público. Considerando o disposto em referida norma, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A governança no setor público, geralmente, envolve a realização de prestação de contas do Poder Executivo ao Poder Legislativo.
- () A sociedade fiscaliza a gestão das entidades públicas diretamente, respaldada pela Constituição, ou indiretamente, por meio de representantes.
- () Os governos e outras entidades do setor público não são responsabilizáveis perante os provedores de recursos, especialmente perante aqueles que proveem esses recursos por meio do pagamento de obrigações tributárias e de outras obrigações da mesma natureza.
- () A estrutura conceitual da Norma Brasileira de Contabilidade NBC TSP estabelece os conceitos que fundamentam a elaboração e a divulgação dos Relatórios Contábeis de Propósito Geral das Entidades do Setor Público, os quais devem ser elaborados com base no regime de competência.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V. B) V, V, V, V. C) F, V, F, V. D) F, V, V, F.

32

Considerando conhecimentos básicos sobre o controle na administração pública, seus conceitos e abrangência e todo o sistema de controle governamental, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A constitucionalização dos princípios básicos da Administração Pública tem a finalidade de buscar garantir a honestidade na gerência da *res publica* e possibilitar a responsabilização.
- B) Existe previsão Constitucional da realização do controle pela própria administração, o autocontrole, exercido através do Sistema de Controle Interno que deve trabalhar conjuntamente com o Controle Externo nas fiscalizações dos atos da Administração, com o objetivo precípuo de resguardar o interesse público.
- C) Toda a administração pública fica sujeita à fiscalização hierárquica, mas, certamente por sua repercussão imediata no erário, a administração financeira e orçamentária submete-se a maiores rigores de acompanhamento, tendo a Constituição da República determinado o controle interno pelo Executivo e o controle externo pelo Poder Legislativo, auxiliado pelo Tribunal de contas.
- D) A participação da sociedade no controle das funções estatais, seja por intermédio de instrumentos que provocam controles tradicionais, seja mediante participação nos chamados Conselhos Gestores de Políticas Públicas é fomentada pela Constituição da República nos diversos moldes. Isso acontece, unicamente, no âmbito da saúde e da educação, áreas sensíveis da atividade estatal.

33

A respeito do ambiente de controle, integridade, ética, governança corporativa, filosofia gerencial, estrutura organizacional, política e procedimentos de recursos humanos e registros, analise as afirmativas a seguir.

- I. O terreno das políticas de controle tem sido explorado sucessivamente nos últimos anos. A sociedade passou a reconhecer mais fortemente que os agentes públicos devem ser responsabilizados por suas atividades e prestar contas de seus atos aos cidadãos ou a instituições especializadas. Isso constitui uma característica fundamental dos sistemas democráticos, no quais os mecanismos de controle se situam.
- II. Os princípios explícitos ou implicitamente consagrados na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 são altamente relevantes para se alcançar uma clara definição de interesse público pois deixa claro que a busca por uma Administração eficiente não é mais privilégio exclusivo da própria Administração. O cidadão passou a ter o direito de participar mais ativamente das decisões, não como simples espectador distanciado do poder, mas como destinatário da atuação das entidades e órgãos administrativos.
- III. A utilização dos princípios da publicidade, da motivação e da participação popular orienta as atividades da Administração Pública, e facilita o exame da observância dos princípios que regem a administração pública, quais sejam: da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da eficiência, da proporcionalidade, dentre outros, além de tratar de um processo que incide sobre a própria legitimidade do uso do poder.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas.

34

Considerando o disposto na Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Dentre os instrumentos de transparência da gestão fiscal, aos quais deverá ser dada ampla divulgação, estão as prestações de contas e os respectivos pareceres prévios delas.
- B) A LRF não especifica os parâmetros necessários à elaboração do Relatório Resumido da Execução Orçamentária, mas determina que a elaboração e a publicação do mesmo fiquem sob a responsabilidade do Poder Legislativo.
- C) A transparência na administração pública será assegurada, também, mediante incentivo à participação popular e à realização de audiências públicas, inclusive durante os processos de elaboração e de discussão dos planos, da lei de diretrizes orçamentárias e dos orçamentos.
- D) O acompanhamento e a avaliação permanente da política e da operacionalidade da gestão fiscal serão realizados por conselho de gestão fiscal, constituído por representantes de todos os Poderes e esferas de Governo, do Ministério Público e de entidades técnicas representativas da sociedade.

35

Sobre os Tribunais de Contas, natureza jurídica, funções e eficácia das decisões, analise as afirmativas a seguir.

- I. Têm mais liberdade na fiscalização da administração pública pelo fato de não haver vínculo de dependência funcional com os órgãos fiscalizados.
- II. São órgãos técnicos de apoio do Poder Legislativo na função de fiscalizador. Também o Poder Executivo, por iniciativa própria, pode promover a visibilidade de suas ações.
- III. A manifestação da sociedade civil organizada ou do cidadão, individualmente, em audiências públicas e em órgãos colegiados, é um retrocesso na busca do aprimoramento da participação social na Administração Pública.
- IV. Em conformidade com suas respectivas atribuições legais, buscam melhorias nos resultados da aplicação dos recursos públicos, com vistas ao cumprimento dos princípios constitucionais atinentes à Administração Pública.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.

36

Sobre Ética e sobre as funções da controladoria numa organização, aplicabilidade do conceito de controladoria à gestão pública e relação entre objetivos e componentes da controladoria, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Controladoria governamental é o exame técnico e analítico desenvolvido por órgãos internos e, algumas vezes, também, por órgãos externos em virtude de atribuições legais específicas.
- B) A Controladoria governamental pode ser entendida como procedimento voltado à verificação e à avaliação dos sistemas adotados, no escopo de minimizar os erros ou desvios cometidos na gerência da coisa pública.
- C) Quando os mecanismos de controle tentam contrabalançar os lucros de arranjos corruptos com o preço a pagar no caso da descoberta, as medidas previstas, desde o início, visam minimizar os incentivos para o comportamento íntegro.
- D) A Controladoria governamental cuida, também, do exame da regularidade dos atos e transações e do desempenho operacional, apurando o grau de cumprimento das normas, assim como a economia, eficiência e eficácia na utilização dos recursos.

37

Considerando o disposto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os Municípios, em virtude do controle externo, serão fiscalizados pelo Poder Legislativo Municipal e, também, pelos sistemas de controle externo do Poder Executivo Estadual.
- II. O controle interno das Câmaras Municipais recebe auxílio dos Tribunais de Contas dos Estados ou do Tribunal de Contas do Município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios, no caso de estes últimos existirem.
- III. O parecer prévio sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, não deixará de prevalecer, mesmo por decisão diversa de membros da Câmara Municipal.

Está(ão) INCORRETA(S) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

38

A LRF expressamente ressalta a temática do controle e a transparência na administração pública, aponta ainda para as chamadas tecnologias da informação, que podem proporcionar maior interação das instituições sociais e a administração pública. A respeito dos controles interno, externo e social, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Como as ações do governo são pautadas por leis, os gastos públicos não fogem à regra.
- () Com o auxílio da rede de informação pela *internet*, o controle social e a transparência podem ser construídos de forma mais efetiva e, com isso, o Estado encontra reforço na sua nova forma de legitimação de poder.
- () As leis orçamentárias direcionam os gastos do governo e, com isso, a participação popular no processo orçamentário é de extrema importância, visto que o governo se utiliza desses instrumentos jurídicos para executar seus objetivos.
- () O conceito de transparência abrange unicamente o princípio da publicidade previsto na Carta Magna de 1988. Um elemento que se mostra dispensável para a transparência é a possibilidade de participação do cidadão nas decisões, permitindo que se conheça como se gasta os recursos obtidos da sociedade.

A sequência está correta em

A) V, V, V, V.

B) F, V, F, V.

C) V, V, V, F.

D) F, F, V, V.

39

Em relação ao controle interno, controle externo e controle social, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Tem-se que, de forma geral, um princípio válido para toda atividade pública é o princípio da boa-fé, em que a ética assume o posto de valor denso e profundo.
- B) A administração pública deve efetivar o princípio da publicidade e estimular didaticamente a participação dos cidadãos no julgamento das contas públicas. Assim, o conhecimento prévio do conteúdo a julgar traria expectativas e vigilância.
- C) O crescimento de controles dificulta e atrapalha a transparência dos atos públicos. Os controles são importantes mas não indispensáveis para o acompanhamento pelos contribuintes/cidadãos da aplicação, de eventuais desvios ou desperdícios do dinheiro público.
- D) O interesse sobre Sistema de Controle avança no mundo jurídico, haja vista que a própria Constituição Federal de 1988 destinou vários artigos para delinear funções e órgãos de controle, visando ao bom uso dos recursos públicos, na consecução da função primordial do Estado: o bem comum.

40

Sobre a identificação e o controle dos recursos federais transferidos aos municípios, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É permitida, incondicionalmente, a celebração de convênios com órgãos ou entidades, de direito público ou privado, que estejam em mora com outros convênios ou contratos de repasse celebrados com órgãos ou entidades da Administração Pública Federal.
- B) O início do processo de solicitação de verbas federais para aplicação em Estados e municípios se dá com a identificação das necessidades existentes na comunidade. A partir do conhecimento da realidade socioeconômica local é que se definem as áreas mais carentes que necessitam de maior atenção e ação mais imediata do Poder Público.
- C) A descentralização de recursos por meio de transferências voluntárias do governo federal tornou-se mais transparente com a implementação do Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse (Siconv) em 2008, por intermédio do qual passou a ser obrigatório o registro de todos os atos relativos a convênios, contratos de repasse e termos de parceria.
- D) É fundamental que o gestor público mantenha total controle sobre os convênios que gerir, seja no tocante à execução física e financeira do objeto, seja no que se refere ao cumprimento das obrigações assumidas com a assinatura do termo de convênio ou contrato de repasse, dentre as quais se destaca o dever de prestar contas da boa gestão dos recursos recebidos.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *pendrive*, fone de ouvido, *iphone*, *smartphone*, MP3, MP4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
3. A duração da prova é de 04 (quatro) horas para o cargo de Advogado e 3 (três) horas para os demais cargos, em dois turnos, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
4. Com vistas à garantia da segurança e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
5. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos e 1 (uma) peça processual somente para o cargo de Advogado. Leia-o atentamente.
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
8. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
10. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do primeiro dia útil subsequente ao da realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha (terça-feira).
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato mediante o fornecimento de dados referente à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um posto de acesso à *Internet* para o candidato na sede da Câmara Municipal, na Rua Dr. Querubino nº 173, Centro, Coronel Fabriciano/MG, nos horários de 09h00min às 12h00min e de 13h00min às 16h00min (exceto sábados, domingos e feriados).