



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA

Edital nº 01/2015

**SECRETÁRIO ESCOLAR**

(Agente de Gestão Educacional)

**ANEXO I – 23/01/2016 (TARDE)**

Código: 302

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 – **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Saúde cuidada, vida conservada.”** Provérbio Latino

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 5 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas **2 (duas) horas** do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o caderno de questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 25 de janeiro de 2016.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**TEXTO I**

**Canadá nomeia o ministério mais legal do mundo**

Justin Trudeau acaba de assumir como primeiro-ministro do Canadá cumprindo uma de suas principais promessas de campanha: dividir os cargos ministeriais igualmente entre mulheres e homens – são 15 de cada. E virou *hit* mundial nas redes sociais ao responder porque essa decisão era importante para ele com um: “porque estamos em 2015.”

O que nem todo mundo ficou sabendo é que a igualdade de gênero era apenas uma das agendas de Trudeau na composição do ministério. O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá – uma terra de imigrantes e orgulhosa desse rótulo – na hora de escolher com quem iria trabalhar nos próximos quatro anos.

Para dar uma ideia da reforma executada por Trudeau, traduzimos livremente uma análise da composição ministerial (bem informal e divertida) compartilhada no Facebook pela canadense Alana Phillips:

- Nossa ministra da Ciência é uma cientista (oh, e ela tem um prêmio Nobel).
- Nosso ministro dos Transportes é um astronauta.
- Nosso ministro dos Esportes e das Pessoas com Deficiências é um atleta paraolímpico.
- Nosso ministro de Famílias, Crianças e Desenvolvimento Social é um economista que estuda a pobreza.
- Nossa ministra dos Direitos da Mulher é uma mulher.
- Nosso ministro de Instituições Democráticas é um refugiado muçulmano.
- Dois dos ministros são de povos nativos (das etnias Kwakwaka’wakw e Inuit).
- Também há ministros com várias crenças (ou descrenças): sikh, islâmicos, ateus, etc.

**Renovação radical**

Apesar de ser filho de outro ex-ministro do Canadá – Pierre Trudeau, que também foi primeiro-ministro entre 1968 e 1984, em dois mandatos –, Justin representa um sopro de novidade na política do país. O cara já foi ator e professor, é declaradamente feminista e aficionado por ficção científica. Além disso, é muito midiático: casado com uma celebridade de TV, já levou a luta política para as vias de fato, ao enfrentar um rival do Partido Conservador, Patrick Brazeau, numa luta de boxe beneficente, transmitida ao vivo.

Mais recentemente, transmitiu, via Periscope, o juramento feito na posse como primeiro-ministro, tirou *selfies* com eleitores no metrô assim que o resultado das eleições

foi divulgado e vira e mexe responde pessoalmente a comentários feitos pelos cidadãos no Facebook. Não é à toa que a *hashtag* #DaddyTrudeau virou hit entre os canadenses.

JOKURA, Tiago. Canadá nomeia o ministério mais legal do mundo. *Super Interessante*. Disponível em: <<http://zip.net/btslvH>>. Acesso em: 6 nov. 2015 (Adaptação).

**QUESTÃO 1**

De acordo com o texto, **não** é possível afirmar:

- A) O novo primeiro-ministro canadense é midiático porque sua trajetória política, pessoal e profissional está ligada, de alguma forma, à mídia.
- B) Justin Trudeau já foi primeiro-ministro do Canadá por duas vezes.
- C) O Canadá possui ministro de origem estrangeira em seu corpo ministerial.
- D) Ao responder “porque estamos em 2015”, o primeiro-ministro do Canadá quer dizer que não se pode montar um ministério atual com valores antigos.

**QUESTÃO 2**

Releia o trecho a seguir.

O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá – uma terra de imigrantes e orgulhosa desse rótulo – na hora de escolher com quem iria trabalhar nos próximos quatro anos.

A função do travessão nesse trecho **não** é:

- A) separar uma oração explicativa.
- B) substituir vírgulas.
- C) destacar uma oração que acrescenta uma informação.
- D) marcar uma mudança de narrador.

**QUESTÃO 3**

Releia o trecho a seguir.

E virou **hit** mundial nas redes sociais [...].

Nesse contexto, a palavra destacada pode ser substituída por:

- A) fanatismo.
- B) precessão.
- C) excelência.
- D) sucesso.

#### QUESTÃO 4

Releia o seguinte trecho.

E virou *hit* mundial nas redes sociais ao responder porque essa decisão era importante para ele com um: “porque estamos em 2015.”

A função das aspas nesse trecho é a mesma da que ocorre em:

- A) Quase todo mundo conhece a tese segundo a qual a ancestral expressão portuguesa “cuspido e escarrado”, usada para enfatizar a semelhança de uma pessoa com outra, teve origem numa corruptela, num desvirtuamento de palavras mais elegantes promovido pela ignorância do povo. A locução original seria “esculpido em Carrara”, isto é, cinzelado no nobre mármore da região italiana de Carrara pelas mãos hábeis de um artista.

Disponível em: <<http://zip.net/bhsbHH>>.  
Acesso em: 13 out. 2015.

- B) “A educação ministrada pela primitiva Igreja Cristã veio, gradualmente, substituir a decadente educação romana. Esta, mesmo mantendo sua estrutura após os bárbaros terem conquistado o Império Romano do Ocidente, em 476 d.C., perdeu a sua importância social.”

Disponível em: <<http://zip.net/bjsbtk>>.  
Acesso em: 13 out. 2015.

- C) Moça linda bem tratada,  
Três séculos de família,  
Burra como uma porta:  
Um “amor”

Mário de Andrade – Disponível em: <<http://zip.net/bwsk9L>>. Acesso em: 9 nov. 2015.

- D) Pelé minimizou nesta quarta-feira as ofensas racistas de torcedores no futebol, mas ressaltou que elas devem ser coibidas e que foi alvo de racismo quando era jogador. “Eu acho que tem que coibir, mas tem que saber até que nível. Porque são explosões naturais, que não vai dar para mudar. Se fosse assim, o time brasileiro não podia jogar na América Latina porque a gente ia ter que parar todos os jogos”, declarou o ex-jogador à *Reuters*, no Rio de Janeiro. “Se uma pessoa chamar de japonês, ou de alemão, é a mesma coisa”, acrescentou.

Disponível em: <<http://zip.net/bsslR1>>.  
Acesso em: 9 nov. 2015.

#### QUESTÃO 5

A linguagem coloquial está representada no seguinte trecho:

- A) “O cara já foi ator e professor, é declaradamente feminista e aficionado por ficção científica.”
- B) “Também há ministros com várias crenças (ou descrenças): sikh, islâmicos, ateus, etc.”
- C) “Justin Trudeau acaba de assumir como primeiro-ministro do Canadá cumprindo uma de suas principais promessas de campanha: dividir os cargos ministeriais igualmente entre mulheres e homens – são 15 de cada.”
- D) “O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá [...]”

#### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

O que nem todo mundo ficou sabendo é que a igualdade de gênero era apenas uma das agendas de Trudeau na composição do ministério. O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá – uma terra de imigrantes e orgulhosa desse rótulo – na hora de escolher com quem iria trabalhar nos próximos quatro anos.

O segundo período descreve quanto ao primeiro uma relação de:

- A) alternância da ideia anteriormente apresenta.
- B) conclusão da ideia anteriormente apresentada.
- C) explicação da ideia anteriormente apresentada.
- D) retificação da ideia anteriormente apresentada.

#### QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

Além disso, é muito midiático: casado com uma celebridade de TV, já levou a luta política para as **vias de fato**, ao enfrentar um rival do Partido Conservador, Patrick Brazeau, numa luta de boxe beneficente, transmitida ao vivo.

Em relação à locução destacada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Possui um significado que não pode ser apreendido a partir do conhecimento do significado de seus elementos isolados.
- II. Significa violência, uma briga propriamente dita.
- III. Sugere informalidade em sua utilização nos discursos diários.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II, a seguir, para responder às questões 8 e 9.

## TEXTO II

### Armageddon: NASA vai impactar um asteroide para evitar o apocalipse

A questão não é “se”. É “quando” um asteroide vai bater de novo no planeta e causar uma extinção em massa – muito provavelmente marcando o fim da odisseia de um mamífero desengonçado da ordem dos primatas, o *Homo sapiens*. Os astrônomos estimam que existam pelo menos 1,1 mil desses bólidos perigosos passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária a qualquer momento.

[...]

FERNANDES, Ana Lúcia. Armageddon: NASA vai impactar asteroide para evitar apocalipse. *Super Interessante*. 2 out. 2015. Disponível em: <<http://zip.net/bvsxVx>>. Acesso em: 6 nov. 2015 (Adaptação).

## QUESTÃO 8

O uso dos travessões tem como função:

- A) enfatizar uma informação.
- B) separar as orações intercaladas.
- C) realçar o aposto.
- D) indicar mudança de interlocutor.

## QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

[...] um mamífero desengonçado da ordem dos primatas, o *Homo sapiens*.

A vírgula utilizada após a palavra “primatas” ocorreu para:

- A) separar o aposto.
- B) destacar nome científico.
- C) separar palavra estrangeira.
- D) destacar o vocativo.

## QUESTÃO 10

Analise os anúncios a seguir.

I.



Disponível em: <<http://zip.net/brsbGP>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

II.



Disponível em: <<http://zip.net/btsb5J>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

III.



Disponível em: <<http://zip.net/bmsbzg>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

IV.



Disponível em: <<http://zip.net/bmsbzh>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

A ambiguidade está presente nos anúncios:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

## INFORMÁTICA

## QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o programa desenvolvido para permitir a navegação pela web e processar diversas linguagens.

- A) Navegador
- B) Router
- C) Surf
- D) Viewer

## QUESTÃO 12

Observe a planilha a seguir, gerada pelo MS Excel.

	A	B	C	D
1	5	10	15	20
2				

Considere o conteúdo da célula E1: =A1+D1/B1+C.

Com base nesses dados assinale a alternativa que apresenta o valor que será mostrado em E1.

- A) 1
- B) 5,8
- C) 17,5
- D) 22

## QUESTÃO 13

Leia a afirmativa a seguir.

No Sistema Operacional Microsoft Windows, o \_\_\_\_\_ altera as configurações e personaliza as funcionalidades do computador.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da afirmativa anterior.

- A) desfragmentador de disco
- B) guia do usuário
- C) monitor de recursos
- D) painel de controle

## QUESTÃO 14

As normas para apresentação de trabalhos de uma instituição de ensino indicam que os títulos dos capítulos devem ser do tamanho 16.

Para atender o estabelecido pela norma, usando o Word, deve-se executar o recurso:

- A) Formatação de letra.
- B) Formatação de fonte.
- C) Formatação de parágrafo.
- D) Layout da página.

## QUESTÃO 15

Analise o que se segue:

### Classificação do grupo A, após a segunda rodada

Posição	Equipe	J	V	E	D	PG	SG
1	Apaga fogo	2	2	0	0	6	3
2	São Longuinho	2	2	0	0	6	2
3	7 de Setembro	2	0	0	2	0	-2
4	Marcha Lenta	2	0	0	2	0	-3

Assinale a alternativa que apresenta o recurso do Word usado para a apresentação da classificação desse grupo.

- A) Borda
- B) Grade
- C) Quadro
- D) Tabela

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A Rodovia Federal BR-050, que atravessa o Município de Uberaba, é um importante eixo de integração de uma cidade do Centro-Oeste com uma cidade portuária.

Assinale a alternativa que apresenta essas duas cidades localizadas nos extremos da Rodovia Federal BR-050.

- A) Brasília e Santos
- B) Brasília e Rio de Janeiro
- C) Cuiabá e Paraty
- D) Campo Grande e Salvador

### QUESTÃO 17

No dia 04 de outubro é celebrado o dia do Idoso.

A respeito dos direitos assegurados pelo Estatuto do Idoso, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Aos maiores de 65 anos de idade, fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos urbanos e suburbanos.
- B) O idoso internado ou em observação tem o direito a acompanhante.
- C) O idoso tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.
- D) O idoso tem direito a estacionamento em 100% das vagas em estabelecimentos independente da comodidade.

### QUESTÃO 18

No ano de 2016, o Brasil indicou como representante do país ao Oscar de melhor filme estrangeiro *Que horas ela volta*. O filme conta a história de uma trabalhadora, representada pela atriz Regina Casé.

Assinale a alternativa com a profissão interpretada pela atriz nesse filme.

- A) Frentista.
- B) Gari.
- C) Empregada doméstica.
- D) Balconista.

### QUESTÃO 19

Os deputados estaduais de Minas Gerais aprovaram o Projeto de Lei que aumenta o ICMS de alguns produtos em dois pontos percentuais.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que **melhor** define o significado de ICMS.

- A) Índice de consumo de serviços.
- B) Imposto sobre circulação de mercadorias e serviços.
- C) Índice sobre circulação de mercadorias de diversos setores.
- D) Imposto de consumo e muitos serviços.

### QUESTÃO 20

Na cidade de Brumadinho, próximo à capital do estado de Minas Gerais, está localizado um museu que possui um dos mais relevantes acervos de arte contemporânea do mundo e uma coleção botânica que reúne espécies raras e de todos os continentes.

Esse museu chama-se:

- A) Instituto Inhotim.
- B) Memorial Minas Gerais Vale.
- C) Museu de história natural e jardim botânico da UFMG.
- D) Museu Aleijadinho.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

A Lei Orgânica do Município de Uberaba especifica quais são as cores predominantes de sua bandeira.

Assinale a alternativa que apresenta as cores da bandeira do município de Uberaba.

- A) Vermelho, amarelo e azul.
- B) Verde, amarelo e azul.
- C) Vermelho, branco e azul.
- D) Vermelho, amarelo e rosa.

### QUESTÃO 22

Os poderes autônomos do Município de Uberaba são especificados em sua Lei Orgânica.

Assinale a alternativa que identifica quais são esses poderes.

- A) Executivo e Judiciário.
- B) Judiciário e Arbitral.
- C) Executivo e Legislativo.
- D) Legislativo e Arbitral.

### QUESTÃO 23

A Lei Nº 8.666/93 estabelece o prazo mínimo para o recebimento de propostas para o procedimento licitatório na modalidade de Tomada de Preços.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esse prazo.

- A) 45 (quarenta e cinco) dias.
- B) 15 (quinze) dias.
- C) 30 (trinta) dias.
- D) 60 (sessenta) dias.

### QUESTÃO 24

A Lei Nº 8.666/93 estabelece quais são as modalidades de licitação.

São modalidades de licitação, **EXCETO**:

- A) Sorteio.
- B) Concorrência.
- C) Tomada de preços.
- D) Concurso.

### QUESTÃO 25

A Lei Nº 8.666/93 estabelece as normas gerais sobre as licitações e os contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, compras e alienações.

São campos de aplicação da Lei de Licitações, **EXCETO**:

- A) Poderes da União.
- B) Poderes dos Estados.
- C) Poderes dos Municípios.
- D) Poderes dos Territórios.

**SECRETÁRIO ESCOLAR****QUESTÃO 26**

A escola democrática, no contexto atual, tem requerido profissionais competentes, compromissados, criativos e éticos.

Nesse sentido, espera-se de seus profissionais:

- I. conhecimento e aplicação das normas da instituição em que atua;
- II. contribuição na aquisição dos resultados bem sucedidos;
- III. participação nas decisões e respeito às diferenças;
- IV. uso da avaliação diagnóstica geradora de inovações e redirecionamento de ações.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

**QUESTÃO 27**

A instituição escolar e o processo educacional, no mundo contemporâneo, fortalecem a práxis humana e enfatizam a produção de significados no ato de ensinar e de aprender.

Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que a escola:

- A) reforça a função do professor como mediador na construção do conhecimento.
- B) trata o aluno como sujeito ativo, diferente de um espectador.
- C) usa procedimentos estimuladores da aplicação do conhecimento, de habilidades e valores.
- D) oferece uma educação ortodoxa que privilegia aula expositiva e fortalece a submissão do aluno.

**QUESTÃO 28**

A escola de uma sociedade em que a educação não é privilégio, mas, sim, direito universal de acesso obrigatório, gratuito e de qualidade, requer, **EXCETO**:

- A) Integração entre escola, família e comunidade.
- B) Participação de todos os atores educacionais no desenvolvimento de competências, habilidades e valores.
- C) Acolhimento aos alunos e familiares a partir do combate às formas discriminatórias.
- D) Ideologia e fundamentos teóricos desconexos da visão real de mundo, formando consumidores.

**QUESTÃO 29**

Algumas escolas têm avançado na capacidade de diagnosticar, prever, entender e combater diferentes fenômenos provocadores de efeitos negativos no processo da aprendizagem.

Diante desse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) As escolas tratam o fracasso escolar socialmente reprovado e humilhante.
- ( ) As escolas colocam sobre os estudantes a culpa pelo fracasso escolar e os pune com a reprovação.
- ( ) As escolas enfatizam a progressão continuada e parcial com aprendizagem ao longo do processo escolar.
- ( ) As escolas defendem o eixo estruturante da avaliação que deixa de ser reprovação para ser aprendizado.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V
- B) V F V V
- C) V F F V
- D) F V V F

**QUESTÃO 30**

A motivação tem contribuído para os profissionais da instituição escolar agirem e se superarem no desempenho de suas funções.

Essa motivação requer, **EXCETO**:

- A) estabelecer entre os funcionários um sentido de cumplicidade no desenvolvimento dos objetivos institucionais.
- B) observar organogramas verticais, piramidais e aristocráticos.
- C) criar oportunidade para trocas de ideias, de inovações e de projetos participativos.
- D) dar visibilidade e transparência às ações e seus resultados.

**QUESTÃO 31**

A escola é um lugar onde diferentes contextos socioculturais estão presentes.

Para aproveitar essa diversidade e fazer dela mais um espaço para o desenvolvimento da aprendizagem dos valores éticos, estéticos e políticos, essa escola deve, **EXCETO**:

- A) Proporcionar uma boa acolhida aos alunos e aos seus pais.
- B) Valorizar o artesanato, as danças, as músicas e ritos religiosos da cultura comunitária.
- C) Desprezar em suas atividades escolares os recursos socioculturais e características locais.
- D) Respeitar e valoriza a cultura do povo, o jeito de falar, de vestir e de se relacionar.



### QUESTÃO 32

Novos paradigmas apresentam os principais indicadores de qualidade da educação escolar, tais como:

- I. Descentralização do poder de decisão a partir de um novo estilo de gestão entre pessoas que pensam e fazem as normas.
- II. Fortalecimento da autonomia da escola centrada na construção dessa Proposta Pedagógica participativa.
- III. Movimento bidirecional entre os órgãos centrais e as instituições escolares no fluxo de comunicação permanente.
- IV. Valorização dos atores responsáveis pela universalização do saber, de valor fundamental para o exercício da cidadania.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 33

A escola, entre suas atividades, promove o fortalecimento da interação entre a escola e a comunidade quando desenvolve programas socioculturais e ambientais, tais como:

- I. Reflorestamento e preservação dos rios e nascentes.
- II. Prevenção e extinção de incêndios nos pastos e matas.
- III. Tratamento do lixo, observando as condições higiênicas e saudáveis da população.
- IV. Palestras e eventos em parceria com pais e especialistas da comunidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 34

O acompanhamento e o controle social sobre a transferência e a aplicação dos recursos do FUNDEB Municipal serão exercidos por Conselho instituído para esse fim com observância do seguinte, **EXCETO**:

- A) Ser criado por legislação específica do município.
- B) Ser composto por o mínimo de 9 (nove) membros.
- C) Atuar com subordinação ao Poder Executivo local.
- D) Dever de atuar na supervisão do censo escolar anual.

### QUESTÃO 35

A participação do auxiliar de secretaria da escola requer:

- I. dialogar, aprender, ouvir e ser ouvido;
- II. saber trabalhar coletivamente;
- III. assumir responsabilidades na área de sua atuação;
- IV. participar de forma crítica e ética da vida da escola.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e IV, apenas.

### QUESTÃO 36

Princípios profissionais para atuação bem sucedida do auxiliar de secretaria requerem:

- I. gostar do que faz;
- II. acreditar na instituição em que atua;
- III. conhecer o trabalho a ser desenvolvido;
- IV. desempenhar tarefas definidas para o exercício do cargo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 37

As políticas educacionais atuais têm dado muita ênfase à construção de uma escola democrática, cujas intenções e ações são decididas coletivamente, com participação de todos os segmentos da comunidade escolar.

Diante desse contexto, assinale a alternativa que **não** apresenta um objetivo da escola democrática.

- A) Centralizar a preocupação com aprendizagem do aluno na construção da Proposta Pedagógica.
- B) Privilegiar as avaliações bimestrais e trimestrais, fortalecendo a avaliação quantitativa.
- C) Respeitar os diferentes ritmos de amadurecimento e desenvolvimento cognitivo dos alunos, ao longo da caminhada escolar.
- D) Reconhecer a importância da compreensão e aplicação dos conhecimentos das diferentes disciplinas sobrepondo a memorização.

### QUESTÃO 38

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) oferecem resultados da avaliação de desempenho dos alunos.

As escolas com melhor classificação têm apresentado indicadores requeridos para o sucesso alcançado e que constituem disposições das normas vigentes, tais como:

- I. Acolhimento às famílias em espaços físicos simples e bem cuidados.
- II. Atenção aos alunos ao longo do percurso escolar com observância da avaliação e recuperação da aprendizagem no processo.
- III. Formação continuada dos professores ao longo do período letivo.
- IV. Integração da comunidade nos processos pedagógicos, inovadores e motivadores.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 39

O Plano Decenal Municipal de Uberaba, entre outras disposições, objetiva:

- I. garantir atendimento educacional especializado, aos alunos de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;
- II. manter e ampliar a oferta de educação infantil em tempo integral, de forma progressiva para crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;
- III. adotar estudos de recuperação e progressão parcial para correção do fluxo dos alunos com idade defasada;
- IV. garantir recursos para criação, manutenção e ampliação de bibliotecas nas escolas de Educação Básica públicas.

Estão **CORRETAS** as disposições:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 40

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando:

- I. preparo para o exercício da cidadania;
- II. qualificação para o trabalho;
- III. acesso e permanência na escola pública;
- IV. progressiva extensão da obrigatoriedade ao Ensino Médio.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II, III e IV.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**