



Prefeitura Municipal de São Gonçalo do Rio Abaixo/MG

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016



Assistente de Educação Básica

**Manhã
ÚNICO**

Organizadora:



EMPREGO: ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO BÁSICA

As mortes violentas entre os jovens

As mortes de jovens por causas violentas no Brasil, na contramão do que se passa nos países desenvolvidos, superam as causadas por acidentes automobilísticos e suicídio.

O assassinato brutal de um garoto de 18 anos agora em setembro dentro do Aeroporto Internacional Salgado Filho, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul, voltou a chamar a atenção para a principal causa de morte de homens jovens no Brasil de hoje: a violência.

Marlon Roldão Soares foi assassinado por dois jovens, que descarregaram ao menos 15 tiros na vítima. Ele se despedia de um amigo que iria viajar. O pai de Soares estava com ele. Dezenas de pessoas estavam no saguão do aeroporto no momento do crime. Até a quarta-feira, dia 21, não estava clara a causa do assassinato, que pelo padrão lembra uma execução. O jovem não tinha antecedentes criminais e não parecia ter relação com o tráfico. No entanto, o bairro em que residia, Vila Jardim, na Zona Norte da capital gaúcha, sofre com a disputa de duas facções criminosas rivais.

Esse conflito parece ter conexão com o ataque. Em um primeiro momento, a polícia trabalhava com a hipótese de um crime passional. O namoro de Soares com uma jovem de outra parte do bairro poderia ter gerado reação do grupo que “domina” a outra área. Outra possibilidade é o garoto ter sido morto por engano. O alvo seria o amigo que embarcava no aeroporto e que teria “desertado” de uma quadrilha de traficantes.

O que aconteceu excepcionalmente dentro do saguão de um aeroporto é realidade cotidiana em áreas espalhadas pelo país, territórios com “donos” que não toleram a presença das autoridades. Criam verdadeiros bolsões em que a lei parece não ter vez.

Há uma banalização da violência entre os mais novos. A cena dos garotos saindo do aeroporto, rosto limpo, dando tiros para o alto, pegando “carona” em um carro que os aguardava, sem se preocupar se estavam sendo gravados, revela um desprezo com as autoridades.

As mortes de jovens por causas violentas no Brasil, na contramão do que se passa nos países desenvolvidos, superam as causadas por acidentes automobilísticos e suicídio. É o retrato de uma guerra urbana, que provoca a morte de dezenas de jovens, principalmente garotos, todo dia. As vítimas são majoritariamente pobres, negros e habitantes de periferias.

A sensação de impunidade, a impulsividade típica dessa fase da vida, a busca pela sensação de poder, a escola pouco atraente, o mercado de trabalho retraído, os empregos mal remunerados, o dinheiro “fácil” gerado pelo crime, o uso de álcool e drogas, a ausência de projeto de vida, a desestruturação familiar, história de prisões e agressões envolvendo os pais deixam uma grande parcela da população jovem mais vulnerável às promessas e à sedução do tráfico e do uso da violência. É um ciclo complexo, difícil de quebrar. Mas, sem enfrentar suas causas econômicas e sociais, continuaremos a apenas ficar chocados, dia após dia.

(BOUER, Jairo. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2016/10/mortes-violentas-entre-os-jovens.html>. Acesso em: 18/10/2016.)

01

Segundo as informações trazidas no texto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A desorganização familiar contribui para a inserção do jovem no mundo do crime.
- B) O suicídio e os acidentes automobilísticos também estão ligados à morte de jovens brasileiros.
- C) No Brasil, as mortes de jovens ligadas à violência são superiores em relação aos países desenvolvidos.
- D) Apesar de cometerem o crime no aeroporto, os jovens temiam as autoridades, como se comprovou através das imagens das câmeras.

02

“A sensação de impunidade, a impulsividade típica dessa fase da vida, a busca pela sensação de poder, a escola pouco atraente, o mercado de trabalho retraído, os empregos mal remunerados, o dinheiro ‘fácil’ gerado pelo crime, o uso de álcool e drogas, a ausência de projeto de vida, a desestruturação familiar, história de prisões e agressões envolvendo os pais deixam uma grande parcela da população jovem mais vulnerável às promessas e à sedução do tráfico e do uso da violência.” (7º§) Assinale a alternativa que justifica o uso das vírgulas no trecho anterior.

- A) Separam orações intercaladas.
- B) Assinalam a inversão de adjuntos adverbiais.
- C) Separam termos com a mesma função sintática.
- D) Marcam o deslocamento do complemento do verbo.

03

“No entanto, o bairro em que residia, Vila Jardim, na Zona Norte da capital gaúcha, sofre com a disputa de duas facções criminosas rivais.” (2º§). A expressão sublinhada, além de introduzir o período, expressa a ideia de:

- A) Exclusão. B) Adversidade. C) Fechamento. D) Justificativa; razão.

04

De acordo com o contexto, assinale a alternativa cuja palavra sublinhada apresenta significado correto.

- A) “... na contramão do que se passa nos países desenvolvidos...” (6º§) / direção
B) “Em um primeiro momento, a polícia trabalhava com a hipótese de um crime passionai.” (3º§) / conjectura
C) “O que aconteceu excepcionalmente dentro do saguão de um aeroporto é realidade cotidiana...” (4º§) / comumente
D) “O alvo seria o amigo que embarcava no aeroporto e que teria desertado de uma quadrilha de traficantes.” (3º§) / originado

05

Acerca dos termos ou trecho sublinhados, assinale a alternativa que apresenta o referente indicado INCORRETAMENTE.

- A) “... e que teria ‘desertado’ de uma quadrilha de traficantes.” (3º§) / Soares
B) “Ele se despedia de um amigo que iria viajar.” (2º§) / Marlon Roldão Soares
C) “As vítimas são majoritariamente pobres, negros e habitantes de periferias.” (6º§) / garotos
D) “Esse conflito parece ter conexão com o ataque.” (3º§) / disputa de duas facções criminosas rivais

06

“O namoro de Soares com uma jovem de outra parte do bairro poderia ter gerado reação do grupo que ‘domina’ a outra área.” (3º§) Quanto ao emprego do verbo “poderia”, neste contexto, assinale a afirmativa correta.

- A) Expressa a causa de um fato ocorrido anteriormente ao atual.
B) Indica a possibilidade da causa de uma ação ocorrida no passado.
C) Apresenta a causa de uma ação situada de forma incerta no tempo passado.
D) Indica a causa de um fato ocorrido no passado que se estende até o presente.

07

Quanto à análise sintática, assinale a alternativa cujo termo ou trecho sublinhado se DIFERE dos demais.

- A) “Até a quarta-feira, dia 21, não estava clara a causa do assassinato,...” (2º§)
B) “É o retrato de uma guerra urbana, que provoca a morte de dezenas de jovens,...” (6º§)
C) “O jovem não tinha antecedentes criminais e não parecia ter relação com o tráfico.” (2º§)
D) “A cena dos garotos saindo do aeroporto, rosto limpo, dando tiros para o alto, pegando ‘carona’ em um carro que os aguardava, sem se preocupar se estavam sendo gravados, revela um desprezo com as autoridades.” (5º§)

08

“Há uma banalização da violência entre os mais novos. A cena dos garotos saindo do aeroporto, rosto limpo, dando tiros para o alto, pegando ‘carona’ em um carro que os aguardava, sem se preocupar se estavam sendo gravados, revela um desprezo com as autoridades.” (5º§) Quanto à classe de palavras, os termos anteriormente sublinhados classificam-se, dentro do contexto empregado, respectivamente, como:

- A) Interjeição, pronome e conjunção. C) Interjeição, conjunção e pronome.
B) Preposição, pronome e conjunção. D) Preposição, conjunção e pronome.

09

“O assassinato brutal de um garoto de 18 anos agora em setembro dentro do Aeroporto Internacional Salgado Filho, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul, voltou a chamar a atenção para a principal causa de morte de homens jovens no Brasil de hoje: a violência.” (1º§) Os dois-pontos foram utilizados para anunciar

- A) um aposto.
B) um exemplo.
C) uma enumeração.
D) uma informação relacionada ao que foi mencionado anteriormente.

10

“Mas, sem enfrentar suas causas econômicas e sociais, continuaremos a apenas ficar chocados, dia após dia.” (7º§)

De acordo com o contexto empregado, assinale a alternativa que substitui corretamente o termo sublinhado.

- A) E. B) Assim. C) Portanto. D) Entretanto.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11

A internet é uma rede mundial na qual os computadores se comunicam através de protocolos e serviços organizados por um modelo de referência, cuja arquitetura é composta por níveis ou camadas de abstração. Com base na arquitetura de rede e suas características, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) DNS é um serviço utilizado pela estrutura da *internet*, através de servidores dedicados, para associar um nome a um endereço IP.
B) Uma rede local sem fio, mais conhecida como *Wifi* ou WLAN, é uma rede classificada pelo IEEE como padrão 802.3 que difere de uma LAN cabeada pelo meio de conexão ser via rádio.
C) A *internet* permite o acesso através de computadores com sistemas proprietários como o *Windows*, ou sistemas livres como o *Linux*, pois para acesso à rede, ambos utilizam o modelo TCP/IP.
D) TCP/IP é um termo que nomeia o modelo de arquitetura adotado atualmente pelas redes que compõem a *internet* e se referem aos protocolos da camada de transporte e camada de *internet* respectivamente.

12

Os computadores pessoais (PC) apresentam uma arquitetura padrão baseada no conhecido modelo de Von Neumann, que possui um conjunto de componentes básicos fundamentais. Com base na arquitetura dos computadores, assinale a alternativa correta.

- A) Dispositivos de entrada possuem a função básica de apresentar dados, sendo os mais comuns: a tela de vídeo (monitor), a impressora e o auto-falante.
B) O barramento mantém um caminho de comunicação entre a memória e cada um dos dispositivos de entrada e saída, além da UCP, que também é interconectada com os mesmos via barramento.
C) A memória do computador possui duas partes principais: a Unidade Lógica e Aritmética (ULA), com circuitos que operam os dados, e a unidade de controle, responsável por coordenar as operações da UCP.
D) A unidade central de processamento consiste em um conjunto de registradores identificados por um endereço, sendo que o espaço de endereçamento pode ser dividido em regiões distintas usadas pelo sistema operacional, dispositivos de entrada e saída, programas de usuário e pilha de execução do sistema operacional.

13

Pelo fato do Sistema Operacional *Windows* ser mundialmente utilizado, se faz necessário seu conhecimento que, associado ao pacote *Office*, conta com o editor de texto *Word*, uma planilha de cálculo *Excel*, dentre outros. Com base no conhecimento destes sistemas e suas funções, analise as afirmativas a seguir.

- I. No *Word* e *Excel*, ALT+F4 fecha um documento e CTRL+A abre um documento.
II. No *Excel*, SHIFT+F11 insere uma nova planilha.
III. No *Word* e *Excel*, CTRL+W encerra o programa e CTRL+B salva um documento.
IV. No *Word*, ALT+CTRL+R insere o símbolo de marca registrada.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e III. C) II e III. D) II e IV.

14

A comunicação dos dados se faz por meio de dispositivos de conexão como *Hubs*, *switches*, repetidores, *modems* e outros elementos associados aos meios de transmissão. Com relação aos equipamentos de comunicação de dados e seus conceitos gerais, analise as afirmativas a seguir.

- I. A topologia de uma rede local cabeada, padrão IEEE 802.3, em que uma *switch* conecta vários computadores em suas portas é classificada como anel.
II. Roteador é um equipamento que permite que redes de computadores com endereços IP distintos se comuniquem.
III. NIC (*Network Interface Card*) se refere às placas de rede, também chamadas de cartão de rede e possui um número serial conhecido como endereço físico.
IV. ADSL utiliza multiplexação por divisão de tempo TDM, duas para envio e recepção de dados e uma terceira para voz.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e III. C) II e III. D) II e IV.
-

15

Os dados devem ser armazenados em locais onde possam ser consultados de forma organizada e correta. Para isso, existem métodos de acesso e busca, constituindo um sistema de gerenciamento dos dados. Com base nos conceitos envolvidos neste sistema, relacione adequadamente as colunas conforme os termos e seus respectivos significados.

1. SGBD sistema de gerência de banco de dados.

2. SQL (*Structured Query Language*).

3. Modelo conceitual.

4. CASE (*Computer Aided Software Engineering*).

() Linguagem padrão de definição e manipulação do banco de dados.

() Ferramenta que pode apoiar o desenvolvimento de um banco de dados tanto a nível de modelagem quanto a nível de projeto do banco de dados.

() Dados abstratos que descrevem a estrutura de um banco de dados de forma independente de um SGBD particular.

() É um *software* que incorpora as funções de definição, recuperação e alteração de dados em um banco de dados.

A sequência está correta em

A) 2, 4, 1, 3.

B) 2, 1, 4, 3.

C) 4, 2, 3, 1.

D) 2, 4, 3, 1.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16

Três irmãs: Lívia, Marina e Rita lecionam em uma mesma escola matérias diferentes e cada uma delas apresenta um estado civil. Considere as informações:

• o marido de Lívia é engenheiro;

• uma das irmãs de Marina perdeu o esposo em um acidente; e,

• a professora solteira leciona inglês e a viúva leciona geografia.

Se as matérias são inglês, matemática e geografia, então as professoras que lecionam cada uma delas são, respectivamente:

A) Marina, Rita e Lívia.

B) Rita, Marina e Lívia.

C) Lívia, Rita e Marina.

D) Marina, Lívia e Rita.

17

Um veículo *flex* consome 1 litro de gasolina a cada 9 km e 1 litro de álcool a cada 6 km. Ao realizar uma viagem nesse veículo foram consumidos 12 litros de combustível cujo preço totalizou R\$ 36,00. Se o preço do litro do álcool é de R\$ 2,40 e da gasolina é de R\$ 3,60, então quantos quilômetros o veículo percorreu nessa viagem, considerando que no primeiro trecho foi consumido apenas gasolina e no segundo apenas álcool?

A) 84 km.

B) 90 km.

C) 100 km.

D) 106 km.

18

Para o atendimento preferencial em um certa agência bancária são utilizados dois caixas. Um dos caixas atende 8 pessoas a cada 30 minutos e o outro atende 6 pessoas a cada 15 minutos. Em quanto tempo os dois caixas trabalhando juntos atendem 90 pessoas?

A) 1 hora e 40 minutos.

C) 2 horas e 15 minutos.

B) 1 hora e 50 minutos.

D) 2 horas e 25 minutos.

19

Uma progressão aritmética crescente é formada por 8 termos, sendo a soma dos dois primeiros termos igual a 23 e a soma dos dois últimos termos igual a 131. A soma de todos os termos dessa sequência é:

A) 274.

B) 286.

C) 292.

D) 308.

20

Uma caixa em forma de paralelepípedo retângulo tem volume de 336 cm^3 e suas dimensões em centímetros são três números inteiros e consecutivos. É correto afirmar que a área total dessa caixa mede:

A) 292 cm^2 .

B) 298 cm^2 .

C) 316 cm^2 .

D) 320 cm^2 .

CONHECIMENTOS GERAIS

21

A extensão do período de obrigatoriedade do ensino médio no Brasil está em discussão para promover a melhoria da educação no País. Os debates sobre o tema constituem uma boa oportunidade para que a sociedade civil e o Estado trabalhem juntos, em busca de melhoria para a educação pública. NÃO expressa um desdobramento dessa proposta:

- A) Além de abranger o Ensino Médio, também abarca a pré-escola.
- B) Fica restrita apenas aos anos finais do ensino fundamental e ao ensino médio.
- C) A obrigatoriedade, atualmente, é restrita ao ensino fundamental (período dos 6 aos 14 anos).
- D) A proposta do governo é de estender a obrigatoriedade do ensino para a faixa de 4 a 17 anos.

22

Aspecto geográfico, clima, características do solo, vegetação e fatores climáticos são alguns itens em que o RS apresenta semelhança com a Europa – mais precisamente, essa foi a região que os imigrantes italianos escolheram para se instalar no Brasil. Com esses diferenciais, a região foi fortemente marcada pela influência cultural de imigrantes originários da Europa, especificamente pelos costumes e técnicas de produção do plantio de uvas. Faz parte do Vale dos Vinhedos:

- A) Chuí – RS.
- B) Torres – RS.
- C) Porto Alegre – RS.
- D) Bento Gonçalves – RS.

23

Junto com as parreiras surgiu também o turismo, que propiciou a ideia de apresentar ao mundo a localização e a importância geográfica da região. A atividade, hoje, é responsável pelos roteiros turísticos e procura valorizar as técnicas agrícolas com programações em que os visitantes interagem com o povo da região, acompanhando ainda o processo de plantio, colheita, produção e fabricação dos vinhos e sucos de uva. A classificação do turismo na região é:

- A) Enoturismo.
- B) Turismo náutico.
- C) Turismo de saúde.
- D) Turismo de sol e praia.

24

O analfabetismo funcional tem sido um grande problema a ser enfrentado atualmente. Para a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), analfabetismo funcional é:

- A) Em geral quem não lê e nem escreve frases simples.
- B) Ser capaz de interpretar textos e colocar ideias no papel.
- C) O indivíduo com menos de oito anos de estudos incompletos.
- D) O indivíduo com menos de quatro anos de estudos incompletos.

25

O plano diretor municipal foi criado como instrumento de política de desenvolvimento e expansão urbana. O plano diretor, legalmente, deve ser implantado em cidades com um quantitativo mínimo de:

- A) 20.000 hab.
- B) 30.000 hab.
- C) 50.000 hab.
- D) 100.000 hab.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

“O cerne do protagonismo é a participação ativa e construtiva do jovem na vida da escola, da comunidade ou da sociedade.”

(Costa, 2001, p. 179.)

Analise as afirmativas sobre protagonismo juvenil.

- I. Pode ser realizado por diversos atores sociais em diferentes possibilidades de participação social, ficando claro que é um conceito amplo, não limitado à adolescência.
- II. A solidariedade, valor imprescindível à prática do protagonismo juvenil, é o único valor que serve como princípio constitutivo da concepção de educação brasileira proposta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- III. Trata-se de um modelo pedagógico político de ações juvenis coletivas e participantes no qual se constroem a autonomia dos envolvidos e a coletividade com a ação.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

27

“O direito à educação, priorizando o seu acesso e a permanência do aluno na escola, tem sido garantido nos aportes legais, na Constituição Federal de 1988, na Lei Federal nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), objetivando a formação do usuário para o exercício da cidadania, preparação para o trabalho e sua participação social.” O ECA, em seu Art. 53, NÃO estabelece:

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- C) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- D) Diferenciação de condições para o acesso e permanência na escola mediante a cotas.

28

“O planejamento é um processo de sistematização e organização das ações do professor.” Sobre o planejamento, é **INCORRETO** afirmar que

- A) deve ser uma ação pedagógica comprometida e consciente.
- B) o planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização.
- C) o planejamento global envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino.
- D) é um processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional.

29

“A Constituição Brasileira de 1988 define, no Art. 226, parágrafo 4: entende-se como entidade familiar a comunidade formada por qualquer um dos pais e seus descendentes. Também o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 25, define como família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.”

Acerca das definições de família, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As referências da Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente são fundamentais para a definição de deveres da família, do Estado e da sociedade em relação à criança e ao adolescente.
- B) Estas definições colocam a ênfase na existência de vínculos de filiação legal, de origem natural ou adotiva, independentemente do tipo de arranjo familiar em que esta relação de parentalidade e filiação estiver inserida.
- C) A definição legal supre a necessidade de se compreender a complexidade e a riqueza dos vínculos familiares e comunitários que podem ser mobilizados nas diversas frentes de defesa dos direitos de crianças e adolescentes.
- D) A ênfase no vínculo de parentalidade / filiação respeita a igualdade de direitos dos filhos, independentemente de sua condição de nascimento, imprimindo grande flexibilidade na compreensão do que é a instituição familiar, pelo menos no que diz respeito aos direitos das crianças e adolescentes.

30

“A inclusão significa a transformação do sistema educacional, de forma a organizar os recursos necessários para alcançar os objetivos e as metas para uma educação de qualidade para todos.” Neste contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para que se garanta uma educação de qualidade para todos é preciso estabelecer um foco de gestão para a exclusão, que define a gestão pela perspectiva de eliminação da inclusão.
- II. A gestão para inclusão compõe uma proposta de sociedade e de educação que se resume a oferecer igualdade de oportunidades no interior do seu projeto socioeducativo.
- III. A educação inclusiva não representa a mera aceitação dos alunos na escola com suas diferenças, mas a valorização da diversidade como condição humana, e coloca para a educação o desafio de avançar no processo de educação de qualidade para todos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 3 (três) horas já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões para os empregos de nível superior na área da saúde e 30 (trinta) questões para os demais empregos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato apenas poderá retirar-se do local de provas depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no site www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado Público no site www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita somente via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado Público.