



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE ITABIRITO

Edital nº 01/2015

ARQUIVISTA

Código: 302

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use, como rascunho, a Folha de Resposta reproduzida ao final deste caderno.
3. Ao receber a **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

“É parte da cura o desejo de ser curado.” Sêneca

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Findo o horário limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o caderno de questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. O candidato poderá ser submetido a detector de metais durante a realização das provas. Não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva por erro do candidato.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 18 de abril de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Inacessibilidade como expressão de luxo

Uma crescente minoria adere a um contramovimento comportamental que prega o monotasking como a solução para uma vida mais linear

Capacidade de foco e contemplação é uma característica pouco presente nesta geração, que cresceu em um contexto *multitasking* e tem como comportamento vigente a ausência de linearidade. Isso é um reflexo da internet: navegar entre abas, abertas às dezenas, é tão natural quanto monitorar o cotidiano através de fotos, *check-ins* e *updates*.

É um constante esforço coletivo em marcar presença e sentir-se presente. O abuso dessas ferramentas de registro gera dependência e promove o desfoque, mesmo que não intencionalmente.

Todos sabemos disso. Mas todos seguimos fazendo isso.

Porém essas interrupções têm sido evitadas por uma crescente minoria, convencida de que criatividade e atenção são irmãs siamesas. Hoje observa-se um contramovimento comportamental que prega o *monotasking* como a solução para uma vida com mais memórias, saúde e dedicação. O presente passa a ser revalorizado pelo agora, e não pelo registro que deixou. Nessa lógica, filmar sua música favorita durante um show faz tão pouco sentido quanto fotografar sua comida.

O não registro, a contemplação, o detox digital e o *monotasking* entram em cena para propor uma revalorização do momento.

Mas como conseguir focar vivendo em um mundo onde janelas têm abas? Singelas soluções têm surgido. *Tabless thursday* é uma proposta da revista *The Atlantic* que sugere a quinta-feira como o dia em que você só poderá abrir uma aba do seu navegador.

Na internet, serviços do tipo “leia depois” têm se popularizado. Eles contribuem com o *monotasking* ao permitir que se deixe para mais tarde aquilo que tira a atenção do agora.

[...]

Quando só a urgência é capaz de captar a atenção, é hora de rever se o FOMO (sigla para *Fear Of Missing Out*, que é o medo de estar por fora, de não aproveitar o que você poderia estar aproveitando, o que gera ansiedade) ainda é capaz de assustar. Estamos em todos os lugares parcialmente e em nenhum lugar totalmente. Em um tempo de realidades infinitas e possíveis, a onipresença cede espaço para o foco. As melhores coisas acontecem apenas uma vez.

BIZ, Eduardo. Inacessibilidade como expressão de luxo. *Ponto Eletrônico*. Disponível em: <<http://zip.net/bjsS8Q>>. Acesso em: 15 fev. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, é **possível** depreender:

- A) O *monotasking* é a capacidade de o indivíduo conseguir se concentrar em diversos momentos importantes ao mesmo tempo.
- B) Pelo fato de criatividade e atenção serem irmãs siamesas, uma crescente minoria tem aderido ao *multitasking*.
- C) A internet é o “lugar” de infinitas e possíveis realidades, posto que se é quase onisciente quando se está “navegando”.
- D) A ausência de linearidade, comportamento da atual geração, envolve a capacidade de focar e de contemplar.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Quando só a urgência é capaz de captar a atenção, é hora de rever se o FOMO (sigla para *Fear Of Missing Out*, que é o medo de estar por fora, de não aproveitar o que você poderia estar aproveitando, o que gera ansiedade) ainda é capaz de assustar.”

Os parênteses apresentados nesse trecho podem, de acordo com as funções de cada sinal de pontuação, ser substituídos por:

- A) travessões.
- B) aspas.
- C) pontos-finais.
- D) dois-pontos.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** desempenha uma função adjetival.

- A) “[...] tem como comportamento **vigente** a ausência de linearidade.”
- B) “Em um tempo de realidades **infinitas** [...].”
- C) “[...] filmar sua música **favorita** durante um show [...].”
- D) “Porém essas interrupções têm sido evitadas por uma crescente **minoria** [...].”

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Porém essas interrupções têm sido evitadas por uma crescente minoria, convencida de que criatividade e atenção são irmãs **siamesas**.”

De acordo com o contexto, a palavra destacada pode ser substituída por:

- A) inseparáveis.
- B) conseguintes.
- C) sinônimas.
- D) consecutivas.

QUESTÃO 5

No trecho “Todos sabemos disso. Mas todos seguimos fazendo isso.”, o autor:

- A) reconhece que faz parte da atual geração, que abusa do esforço para marcar presença e sentir-se presente.
- B) indica que há um problema com a atual geração, da qual não faz parte, mas pela qual se sente responsável.
- C) constata que o conceito de *multitasking*, presente na atual geração, da qual faz parte, fortalece comportamento linear.
- D) declara que o conceito de *monotasking*, ausente na atual geração, da qual não faz parte, estrutura-se no enfoque.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

Todas as pessoas com olhos azuis descendem de um único ser humano

Estudo afirma que a transição do pigmento castanho para o azul ocorreu devido a uma mutação genética em um indivíduo que viveu na região do mar Negro há cerca de 7000 anos

As pessoas que compõem o seletivo grupo de seres humanos que possuem olhos azuis podem começar a se identificar ainda mais entre si – uma pesquisa feita com DNA mitocondrial revelou que todas elas possuem um certo grau de parentesco, mesmo que muito distante.

A conclusão surgiu de um extenso levantamento realizado pelo geneticista dinamarquês Hans Eiberg, que percorreu países como Turquia, Jordânia e Dinamarca estudando os genes de pessoas com olho azul. Ele descobriu que uma única mutação genética deu origem à pigmentação, e ainda foi capaz de localizar o evento no espaço e no tempo.

De acordo com o estudo, o primeiro ser humano da história a adquirir esta coloração específica na íris viveu próximo ao mar Negro, por volta de sete milênios atrás, e foi passando a característica adquirida de geração em geração. Talvez isto explique a grande concentração de olhos azuis na Europa e, em especial, no leste europeu. “Uma mutação genética afetando o gene OCA2 em nossos cromossomos resultou na criação de um ‘interruptor’, que literalmente ‘desligou’ a habilidade de produzir olhos castanhos”, explica o pesquisador.

O gene controla nossa produção de melanina, pigmento que regula cores como as da pele, dos cabelos e dos olhos de mamíferos. O “interruptor” não bloqueou por completo a criação de melanina (o que levaria ao albinismo), limitando sua presença a pequenas quantidades e dando origem aos olhos azuis. Já as variações em indivíduos com olhos verdes ou avelã ocorreram de forma mais aleatória, o que impossibilita rastrear uma ocorrência única.

Não existe nenhuma evidência que sugira qualquer relação entre a coloração da íris e a saúde de alguém ou sua capacidade de sobrevivência. Originalmente, antes da mutação no gene OCA2, a humanidade toda tinha olhos castanhos. Qual não deve ter sido a surpresa de nossos ancestrais ao admirar, pela primeira vez, a beleza de um olhar azul.

OLIVEIRA, André Jorge de. Todas as pessoas com olhos azuis descendem de um único ser humano. *Galileu*. Disponível em: <<http://zip.net/bjsTq0>>. Acesso em: 15 fev. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 6

Como se sabe, os gêneros textuais são formas relativamente estáveis de comunicação. Podem ter particularidades em razão de seu propósito comunicativo ou do veículo pelo qual circulam, por exemplo.

Sabendo disso e a partir de seus conhecimentos sobre o assunto, o texto apresentado é:

- A) um artigo de opinião.
- B) uma notícia.
- C) um editorial.
- D) um artigo científico.

QUESTÃO 7

Analise as afirmativas a seguir.

- I. No 1º parágrafo, o pronome “elas” refere-se a todas as pesquisas feitas com DNA.
- II. As aspas utilizadas na palavra “interruptor” (4º parágrafo) servem para relativizar o conceito desse substantivo.
- III. O acento indicativo de crase utilizado no 2º parágrafo não é facultativo.

De acordo com o texto e com a norma padrão, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa cuja palavra ou locução em destaque **não** desempenha uma função adverbial.

- A) “[...] por volta de sete milênios **atrás** [...].”
- B) “[...] grande concentração de olhos azuis na Europa e, **em especial**, no leste europeu.”
- C) “Originalmente, **antes da mutação no gene OCA2**, a humanidade toda tinha olhos castanhos.”
- D) “[...] e ainda foi capaz **de localizar** o evento no espaço e no tempo.”

QUESTÃO 9

No trecho “[...] as variações em indivíduos com olhos verdes ou avelã ocorreram de forma mais **aleatória** [...]”, a palavra destacada significa:

- A) instituído.
- B) pré-determinado.
- C) casual.
- D) físico.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“O gene controla nossa produção de melanina, pigmento que regula cores como as da pele, dos cabelos e dos olhos de mamíferos. O “interruptor” não bloqueou por completo a criação de melanina (o que levaria ao albinismo), limitando sua presença a pequenas quantidades e dando origem aos olhos azuis.”

Esse trecho **não** pode ser reescrito, sem prejuízo de seu sentido, conforme consta em:

- A) O gene controla nossa produção de melanina, pigmento que regula cores como as da pele, dos cabelos e dos olhos de mamíferos, **mas** o “interruptor” não bloqueou por completo a criação de melanina (o que levaria ao albinismo), limitando sua presença a pequenas quantidades e dando origem aos olhos azuis.
- B) O gene controla nossa produção de melanina, pigmento que regula cores como as da pele, dos cabelos e dos olhos de mamíferos, **porém** o “interruptor” não bloqueou por completo a criação de melanina (o que levaria ao albinismo), limitando sua presença a pequenas quantidades e dando origem aos olhos azuis.
- C) O gene controla nossa produção de melanina, pigmento que regula cores como as da pele, dos cabelos e dos olhos de mamíferos, **portanto** o “interruptor” não bloqueou por completo a criação de melanina (o que levaria ao albinismo), limitando sua presença a pequenas quantidades e dando origem aos olhos azuis.
- D) O gene controla nossa produção de melanina, pigmento que regula cores como as da pele, dos cabelos e dos olhos de mamíferos, **contudo** o “interruptor” não bloqueou por completo a criação de melanina (o que levaria ao albinismo), limitando sua presença a pequenas quantidades e dando origem aos olhos azuis.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Em 17 de dezembro de 2015, a Justiça determinou o bloqueio do serviço de mensagem instantânea de um aplicativo por parte das operadoras de telefonia fixa e móvel em todo o Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta o aplicativo de mensagens bloqueado na ocasião.

- A) Duolingo
- B) Badoo
- C) Candy Crush
- D) WhatsApp

QUESTÃO 12

Em dezembro de 2015, a Organização das Nações Unidas lançou um relatório atualizado, no qual apresentava o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 188 países. O Brasil manteve a tendência de melhoria do IDH, porém perdeu uma posição.

Assinale a alternativa que apresenta a posição e a classificação do IDH do Brasil, segundo a ONU nesse relatório.

- A) 25° – Desenvolvimento humano muito alto.
- B) 50° – Desenvolvimento humano muito alto.
- C) 75° – Desenvolvimento humano alto.
- D) 100° – Desenvolvimento humano baixo.

QUESTÃO 13

Durante a Conferência da ONU sobre mudanças climática, COP 21, foi assinado por mais de 190 países o “rascunho zero” de um futuro acordo global do clima.

São itens que compõem esse documento, **EXCETO**:

- A) Manter o aumento da temperatura global abaixo de 2 graus.
- B) Investimento de 100 bilhões de dólares ao ano em ações de combate à mudança do clima.
- C) Possibilidade de indenização a países vulneráveis mais atingidos pelo aquecimento global.
- D) Sanções e multas para os países que não atingirem as metas, em especial os países desenvolvidos.

QUESTÃO 14

Itabirito está localizada no chamado “Quadrilátero Ferrífero”.

Assinale a alternativa que apresenta duas outras cidades dessa área.

- A) Uberaba e Uberlândia.
- B) Juiz de Fora e Governador Valadares.
- C) Ouro Preto e Mariana.
- D) Varzelândia e Januária.

QUESTÃO 15

Em 2015, pelo segundo ano consecutivo, um brasileiro foi campeão do Circuito Mundial de Surfe (WCT).

Assinale a alternativa que apresenta o nome do surfista campeão do circuito em 2015.

- A) Gabriel Medina.
- B) Adriano de Souza.
- C) Felipe Toledo.
- D) Ítalo Ferreira.

QUESTÃO 16

No âmbito da Administração Pública Direta do Poder Executivo de Itabirito, Cláudio é designado para o exercício de função pública e Adriano é contratado temporariamente.

Nessas condições e considerando a disciplina estatutária aplicável, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Adriano não terá direito a qualquer tipo de licença, salvo para tratamento de saúde.
- B) Adriano foi contratado para atender a necessidade definida em lei como de excepcional interesse público.
- C) Cláudio foi aprovado em processo seletivo.
- D) Cláudio mantém vínculo com a Administração regido pelo Direito Administrativo.

QUESTÃO 17

Servidor ocupante de cargo efetivo e estável, no âmbito da Prefeitura do Município de Itabirito, Nero, de 43 anos, e contando um total de 24 anos de serviço, é aposentado por invalidez. Um ano após a aposentadoria, Nero restabelece sua saúde, o que determina a declaração, pelo órgão competente, da insubsistência dos motivos da aposentadoria.

Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que Nero:

- A) retornará ao serviço público mediante reversão.
- B) retornará ao serviço público mediante reintegração.
- C) permanecerá aposentado, pois a aposentadoria constitui, para ele, um direito adquirido.
- D) será considerado em disponibilidade remunerada até que preencha os requisitos para se aposentar.

QUESTÃO 18

É publicado o ato de provimento de Marco Antônio em cargo efetivo da Administração Direta de Itabirito.

Considerando o que prevê o Estatuto do Servidor Público desse município, é **INCORRETO** afirmar que, nessa hipótese:

- A) Marco Antônio terá o prazo de 15 dias, prorrogáveis, a pedido, por igual período para tomar posse.
- B) A posse não poderá se dar por procuração.
- C) Caso Marco Antônio não tome posse no prazo legal, o ato de provimento será tornado sem efeito.
- D) Caso Marco Antônio ocupe cargo público inacumulável, deverá apresentar, no ato de posse, o pedido de exoneração daquele cargo.

QUESTÃO 19

Relacione a COLUNA I, que indica a classificação das unidades administrativas da Câmara Municipal de Itabirito, com a Coluna II, que apresenta determinados órgãos dessa Casa Legislativa, de acordo com a legislação aplicável.

COLUNA I

- 1. Órgão de atividade-fim
- 2. Órgão de atividade-meio
- 3. Órgão de assessoramento e de controle legislativo

COLUNA II

- () Mesa Diretora
- () Diretoria Parlamentar
- () Assessoria Jurídica Parlamentar
- () Assessoria Jurídica Administrativa

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 1 2 3
- B) 1 2 2 3
- C) 1 2 3 3
- D) 2 1 3 2

QUESTÃO 20

Considerando o que as normas regimentais da Câmara Municipal de Itabirito preveem sobre as proposições, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Qualquer vereador pode requerer o desarquivamento de proposição.
- B) É vedado ao vereador apresentar proposição que guarde identidade ou semelhança com outra em andamento na Câmara.
- C) O requerimento, a indicação e a moção, embora possam ser apresentados pelos vereadores, não são considerados proposições.
- D) Quando a proposição apresentada fizer referência a uma lei, deverá ser acompanhada do respectivo texto.

ARQUIVISTA

QUESTÃO 21

Na obra *A construção do objeto científico na trajetória histórico-epistemológica da Arquivologia*, Schmidt (2015, p. 218) faz a seguinte afirmação:

“[...] de acordo com Bellotto a Arquivologia é uma ciência de conjuntos. Realmente, só assim deve ser entendida a arquivologia: documentos contextualizados no meio genético de geração, atuação e acumulação. Ressalta-se com isso a primeira especificidade deste objeto essencial da arquivologia que são os arquivos entendidos como conjuntos: a sua organicidade (BELLOTTO, 1989, p.2).”

Ao abordar sobre a organicidade, na obra *A Arquivística como disciplina científica: princípios, objetivos e objetos*, Santos (2015, p. 119) explica que:

“Esta é uma característica comumente mencionada nas publicações da área, embora possa aparecer com denominações diversas.”

Considerando o conceito de organicidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. A organicidade de um documento arquivístico é determinada por sua proveniência.
- II. A organicidade refere-se à afinidade que liga cada documento arquivístico a todos aqueles que participam da mesma atividade.
- III. A organicidade compreende um conjunto de acontecimentos selecionados e apresentados em ordem cronológica.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Em seu livro, *Arquivística: visibilidade profissional: formação, associativismo e mercado de trabalho*, Souza (2011, p. 59) relata que:

“[...] o reconhecimento da profissão de arquivista no Brasil chegou em 1978, mediante a Lei Nº 6.546, de 4 de julho de 1978, que regulamenta a profissão.”

De acordo com a Lei Federal Nº 6.546/1978, são atribuições do arquivista, **EXCETO**:

- A) Orientação do planejamento da automação aplicada aos arquivos.
- B) Preparação de documentos de arquivos para microfilmagem e conservação e utilização do microfilme.
- C) Orientação quanto à classificação, arranjo e descrição de documentos.
- D) Planejamento, organização e direção de serviços de microfilmagem aplicada aos arquivos.

QUESTÃO 23

Leia o trecho retirado da publicação do InterPARES 2, *Diretrizes do produtor - A elaboração e a manutenção de materiais digitais: diretrizes para indivíduos*.

“Uma das grandes vantagens dos materiais digitais é a facilidade com que a informação pode ser editada, revisada ou atualizada. Mas isto também significa que informações importantes podem ser mudadas ou até mesmo perdidas, acidentalmente ou intencionalmente. Este é um problema particularmente importante para os documentos arquivísticos, porque uma de suas características é que seu conteúdo não foi alterado e é inalterável. Isto implica que a informação e os dados contidos nos documentos arquivísticos não podem ser sobrescritos, alterados, apagados ou expandidos. Um sistema que contém informações ou dados fluidos e, em constante mudança não contém documentos arquivísticos até que alguém decida elaborá-los e salvá-los com _____ e _____.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- A) requisitos obrigatórios e requisitos altamente desejáveis.
- B) metadados e assinatura digital.
- C) forma fixa e conteúdo estável.
- D) criptografia assimétrica e forma documental.

QUESTÃO 24

De acordo com Bellotto (2014, p. 81-82), “o campo de domicílio do fundo é, portanto, o arquivo permanente, no qual não é mais praticável a eliminação de documentos e onde ele vai conviver (sem misturar-se) com seus pares. [...] O fundo é grande figura da teoria arquivística no âmbito dos arquivos permanentes, marca de diferenciação de aglomerados documentais de outra origem, dada a especificidade da sua natureza”.

Considerando o conceito de fundo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para que os documentos de uma entidade acumuladora venham constituir um fundo, é preciso que ele seja jurídica e administrativamente consolidada.
- II. Um fundo aberto é um fundo em desenvolvimento, pois a acumulação é contínua.
- III. O vínculo arquivístico não se perde no documento virtual, pois os metadados vão permitir a integridade do fundo com todas as qualidades documentais da proveniência, organicidade, unicidade e credibilidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Analise os procedimentos a seguir, considerando as medidas a serem adotadas para manter os acervos arquivísticos sob controle de infestação de fungos.

- I. Manter os índices de temperatura e umidade relativa do ar o mais próximo possível do ideal e evitar as oscilações acentuadas.
- II. Instruir os usuários e os funcionários com relação ao manuseio dos documentos.
- III. Utilizar fungicidas para a limpeza dos depósitos.
- IV. Usar o aspirador de pó para higienização dos depósitos.

Estão **CORRETOS** os procedimentos:

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

“Há três fases no planejamento de um programa de manutenção de acervos [...]. Essas três fases envolvem acumulação de conhecimentos e planejamento durante os estágios iniciais e um planejamento mais específico que é empreendido durante o desenvolvimento dos dados projetos.”

OGDEN, Shereyn. *Planejamento*. 2. ed. Rio de Janeiro: Projeto Conservação Preventiva em Biblioteca e Arquivos: Arquivo Nacional, 2001, p. 21-30.

Considerando o texto acima, assinale a alternativa que contém as três fases do planejamento de um programa de manutenção de acervos.

- A) Transferência, recolhimento e arranjo.
- B) Definição da missão, estruturação de uma rede ou sistema de arquivos e disseminação.
- C) Reunião das informações, formulação de políticas e de procedimentos para orientar o programa de manutenção de acervo e seleção e organização dos projetos.
- D) Preservação, conservação e restauração.

QUESTÃO 27

Ao abordar os instrumentos de gestão de documentos, Bernardes (2008, p. 10) afirma que:

“Estes dois instrumentos garantem a simplificação e a racionalização dos procedimentos de gestão [...]”.

São instrumentos da gestão de documentos:

- A) O e-arq Brasil e a NOBRADE.
- B) O Plano de Classificação e a Tabela de Temporalidade de Documentos de Arquivo.
- C) A legislação arquivística e a política arquivística.
- D) Os fundamentos da arquivologia e os manuais técnicos.

QUESTÃO 28

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as normas de descrição arquivística com os seus objetivos.

COLUNA I

1. NOBRADE
2. ISAAR (CPF)
3. ISDF
4. ISDIAH

COLUNA II

- () Estabelece diretivas para a preparação de descrições de funções de entidades coletivas associadas à produção e manutenção de arquivos.
- () Estabelece diretivas para a descrição de documentos arquivísticos.
- () Estabelece diretivas para a preparação de registros de autoridade arquivística.
- () Apresenta regras gerais para a normalização de descrições de instituições com acervos arquivísticos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- | | |
|------------|------------|
| A) 3 2 4 1 | C) 4 3 2 1 |
| B) 4 2 3 1 | D) 3 1 2 4 |

QUESTÃO 29

Considerando os dispositivos da Lei Federal Nº 8.159/1991, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os arquivos públicos são os conjuntos de documentos produzidos e recebidos, no exercício de suas atividades, por órgãos públicos de âmbito federal, estadual, do Distrito Federal e municipal em decorrência de suas funções administrativas, legislativas e judiciárias.
- II. Compete ao Arquivo Nacional a gestão e o recolhimento dos documentos produzidos e recebidos pelo Poder Executivo Federal, do Poder Legislativo Federal e do Poder Judiciário Federal.
- III. Legislação estadual, do Distrito Federal e municipal definirão os critérios de organização e vinculação dos arquivos estaduais e municipais, bem como a gestão e o acesso aos documentos, observado o disposto na Constituição Federal e na Lei Nº 8.159/1991.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A) I e II, apenas. | C) II e III, apenas. |
| B) I e III, apenas. | D) I, II e III. |

QUESTÃO 30

Considerando a Resolução Nº 40 do Conselho Nacional de Arquivos, que dispõe sobre os procedimentos para a eliminação de documentos no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Arquivos – SINAR, analise os procedimentos a seguir.

- I. O registro dos documentos a serem eliminados deverá ser efetuado por meio da elaboração de Listagem de Eliminação de Documentos.
- II. Após obter a autorização, os órgãos e entidades, para proceder à eliminação, deverão elaborar e publicar o Termo de Eliminação de Documentos.
- III. Após efetivar a eliminação, os órgãos e entidades deverão elaborar o Edital de Ciência de Eliminação de Documentos, que tem por objetivo registrar as informações relativas ao ato de eliminação.
- IV. Os órgãos e entidades só poderão eliminar documentos caso possuam Comissões Permanentes de Avaliação de Documentos constituídas e com autorização da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência.

Estão **CORRETOS** os procedimentos:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| A) I e IV, apenas. | C) I, II e III, apenas. |
| B) II e III, apenas. | D) I, II, III e IV. |

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**