



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA  
MUNICIPAL DE ITABIRITO  
Edital nº 01/2015

**AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

Código: 201

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno.
3. Ao receber a **Folha de Respostas**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**“Saúde cuidada, vida conservada.”** Provérbio latino

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
  - 01 

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - 02 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - 03 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 04 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Findo o horário limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o caderno de questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. O candidato poderá ser submetido a detector de metais durante a realização das provas. Não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva por erro do candidato.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 18 de abril de 2016.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Matemática** e 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**Stephen Hawking dá conselho para quem tem depressão**

*Físico comparou a doença ao paradoxo dos buracos negros*

Há alguns dias, falamos aqui em Galileu sobre como Stephen Hawking pode ter solucionado o paradoxo sobre os buracos negros. A ideia do físico e de seus colegas, Malcolm J. Perry e Andrew Strominger, é que quando uma partícula carregada entra em um buraco negro, adiciona um tipo de fóton a ele, gerando uma espécie de impressão holográfica. Enquanto tudo que é físico desaparece nos buracos negros, essas impressões são deixadas para trás – o que significa que as informações sobre o buraco negro se mantêm vivas.

O paradoxo veio novamente à tona durante uma palestra de Hawking na última quinta-feira (7) no Royal Institute, em Londres, na Inglaterra. O físico, no entanto, acrescentou uma nova abordagem, relacionando os buracos negros com a depressão. “A mensagem dessa palestra é que buracos negros não são prisões eternas como pensávamos. Coisas podem escapar do buraco negro por qualquer um dos lados – e talvez saiam em outro Universo”, disse. “Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista. Sempre existe uma forma de sair.”

Hawking, que completou 74 anos no dia seguinte à palestra, descobriu que tinha esclerose lateral amiotrófica aos 21 anos. A condição fez com que os músculos de seu corpo fossem paralisados sem afetar as funções cerebrais.

Lucy, uma das filhas do físico, estava presente no Royal Institute e, segundo o Ifscience, afirmou que, para seu pai, a saúde mental é muito importante. “Ele tem um desejo invejável de continuar sua jornada e de concentrar suas energias e foco mental para continuar vivendo. Não só pelo propósito de sobrevivência, mas para transcendê-la pela produção de seus trabalhos extraordinários – escrevendo livros, dando palestras e inspirando outras pessoas com várias condições de saúde”, disse.

MOREIRA, Isabela. Stephen Hawking dá conselho para quem tem depressão. 13 jan. 2016. Galileu. Disponível em: <<http://zip.net/bssKxZ>>. Acesso em: 18 jan. 2016 (Adaptação).

**QUESTÃO 1**

De acordo com o texto, ao comparar a depressão com um buraco negro, o cientista:

- pretende desestimular as pessoas a se livrarem da doença.
- indica a dificuldade de escapar de ambos, mas afirma que isso é possível.
- afirma que, se a luz pode escapar de um buraco negro, as pessoas também podem.
- declara que, para escapar da depressão, as pessoas devem se sentir como se estivessem em buracos negros.

**QUESTÃO 2**

Analise as afirmativas a seguir.

- Segundo Lucy, filha de Hawking, um dos trabalhos de seu pai é inspirar pessoas.
- A doença do físico é tão grave que afetou sua capacidade de raciocínio.
- O físico considera a possibilidade de existir outro universo.

De acordo com o texto, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- I e II, apenas.
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

**QUESTÃO 3**

Em relação à pontuação utilizada no texto e de acordo com a norma padrão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- Em “Enquanto tudo que é físico desaparece nos buracos negros, essas impressões são deixadas para trás [...]”, o uso da vírgula é obrigatório.
- No trecho “Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista. Sempre existe uma forma de sair.”, as aspas podem ser substituídas por travessões.
- O travessão do trecho “Não só pelo propósito de sobrevivência, mas para transcendê-la pela produção de seus trabalhos extraordinários – escrevendo livros, dando palestras e inspirando outras pessoas com várias condições de saúde” não pode ser substituído por dois-pontos.
- A vírgula em “Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista.” é dispensável.

**QUESTÃO 4**

Em relação ao uso do acento indicativo de crase, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- No excerto “[...] relacionando os buracos negros **com a** depressão.”, o trecho destacado poderia ser substituído por “à”.
- No trecho “O paradoxo veio novamente à tona durante uma palestra de Hawking na última quinta-feira [...]”, o acento indicativo de crase não pode ser dispensado.
- A crase do trecho “Hawking, que completou 74 anos no dia seguinte à palestra, descobriu que tinha esclerose lateral amiotrófica [...]” ocorre pela regência da palavra “seguinte”.
- No trecho “A condição fez com que os músculos de seu corpo fossem paralisados sem afetar **as** funções cerebrais.”, o uso da crase na contração destacada da preposição “a” e do artigo “as” é facultativo.

### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista. Sempre existe uma forma de sair.”

Assinale a alternativa que indica como esse trecho pode ser reescrito sem alteração de seu sentido original.

- A) Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista, **pois** sempre existe uma forma de sair.
- B) Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista, **enquanto** sempre existe uma forma de sair.
- C) Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista, **portanto** sempre existe uma forma de sair.
- D) Então se você sente como se estivesse em um buraco negro, não desista, **mas** sempre existe uma forma de sair.

### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“O **paradoxo** veio novamente à tona durante uma palestra de Hawking na última quinta-feira [...]”

Sem prejuízo do sentido original no trecho, dentre as alternativas a seguir, a locução que **melhor** substitui a locução destacada é:

- A) A lógica.
- B) A congruência.
- C) A contradição.
- D) A razão.

### QUESTÃO 7

Analise as afirmativas a seguir.

- I. No trecho “A ideia do físico e de seus colegas, Malcolm J. Perry e Andrew Strominger, é que quando uma partícula [...]”, o nome dos cientistas foi colocado entre vírgulas por tratar-se de apostro.
- II. No trecho “[...] essas impressões são deixadas para trás [...]” (1º parágrafo), “impressões”, apesar de estar no plural generalizando o substantivo, refere-se ao termo “impressão holográfica”.
- III. No trecho “O físico, no entanto, acrescentou uma nova abordagem [...]”, a locução “no entanto” pode ser substituída por “entretanto”, mas não pode ser substituída por “portanto”, caso deseje-se que o sentido do trecho permaneça o mesmo.

De acordo com o texto e com a norma padrão, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa cuja palavra em destaque **não** desempenha uma função adjetival.

- A) “[...] o paradoxo sobre os buracos **negros**.”
- B) “[...] uma espécie de impressão **holográfica**.”
- C) “[...] acrescentou uma **nova** abordagem [...].”
- D) “[...] produção de seus **trabalhos** extraordinários [...].”

### QUESTÃO 9

Analise a oração a seguir.

“[...] **inspirando** outras pessoas com várias condições de saúde [...]”

Assinale a alternativa cuja palavra destacada **não** possui a mesma função da palavra destacada no trecho anterior.

- A) “[...] **gerando** uma espécie de impressão holográfica.”
- B) “[...] **segundo** o Ifscience, afirmou que, para seu pai, a saúde mental é muito importante.”
- C) “[...] **relacionando** os buracos negros com a depressão.”
- D) “[...] concentrar suas energias e foco mental para continuar **vivendo**.”

### QUESTÃO 10

De acordo com a norma padrão, o motivo pelo qual a palavra “pensávamos” é acentuada é o mesmo do da palavra:

- A) fóton.
- B) mantém.
- C) depressão.
- D) físico.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Débora despejou o volume de líquido contido em um cone circular reto, totalmente cheio, em um cilindro circular reto. O cone e o cilindro possuem o mesmo raio da base, igual a 5 cm, e a mesma altura, igual a 18 cm.

Sabendo-se que a altura do líquido no cone é 18 cm, qual deverá ser a altura ocupada por esse líquido, no cilindro?

- A) 6 cm.
- B) 8 cm.
- C) 12 cm.
- D) 18 cm.

### QUESTÃO 12

Suponha que a bateria do celular de Paula descarregue conforme uma função de 1º grau. Sabe-se que no instante zero, quando Paula retirou o aparelho do carregador, a bateria estava completamente carregada, 100%, e que, 2 horas, seu celular passou a indicar 74% de bateria.

Dessa forma, qual será o percentual da bateria do celular de Paula, após 6 h, a partir do momento em que ela retirou o celular do carregador?

- A) 22%.
- B) 35%.
- C) 48%.
- D) 61%.

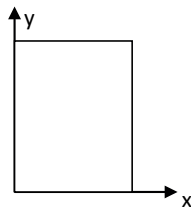
### QUESTÃO 13

Henrique fez um empréstimo que pagará sob regime de juros compostos. Como a taxa mensal será de 10%, a taxa acumulada, após 5 meses, será aproximadamente de:

- A) 50%.
- B) 55%.
- C) 60%.
- D) 100%.

### QUESTÃO 14

Um engenheiro usou o sistema cartesiano para representar a planta de um terreno, considerando como eixo x a frente do terreno e o eixo y a lateral esquerda, como mostra a figura a seguir. Esse engenheiro deve marcar dois pilares, que estão alinhados pela reta  $y = 2,4x - 0,4$ , com x e y sendo dados em metros.



Sabendo-se que os pilares estão nas posições  $x_1 = 1$  e  $x_2 = 6$ , determine a distância entre eles.

- A) 5 metros.
- B) 12 metros.
- C) 13 metros.
- D) 17 metros.

### QUESTÃO 15

Em um ciclo trigonométrico, pode-se observar que diferentes arcos possuem o mesmo valor de seno.

Assim, é **CORRETO** afirmar que  $\sin \frac{\pi}{6}$  é igual a:

- A)  $\sin \frac{11\pi}{6}$
- B)  $\sin \frac{7\pi}{6}$
- C)  $\sin \frac{13\pi}{6}$
- D)  $\sin \frac{4\pi}{6}$

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

### QUESTÃO 16

Segundo o que dispõe a lei estatutária do servidor público do município de Itabirito, sobre a lotação e a transferência dos servidores públicos, é **CORRETO** afirmar:

- A) A lotação será definida em lei de acordo com interesse da Administração Pública.
- B) A mudança de lotação de cargos só pode se dar entre órgãos de uma mesma entidade.
- C) A transferência de servidores só pode ocorrer dentro da mesma classe.
- D) A transferência do servidor pode ocorrer independentemente de vaga no órgão ou entidade para o qual o servidor seja transferido, desde que haja interesse público.

### QUESTÃO 17

No caso de extinção de um cargo ocupado por servidor público estável no âmbito da Administração Direta do Poder Executivo de Itabirito, é **CORRETO** afirmar que o servidor ocupante do cargo será:

- A) aposentado, com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- B) colocado em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- C) designado para o exercício de função pública de atribuições, responsabilidade, requisito de escolaridade e remuneração compatíveis com os do cargo extinto.
- D) exonerado, fazendo jus a indenização correspondente a uma remuneração mensal por ano de serviço.

### QUESTÃO 18

Ocupante de cargo efetivo da estrutura da Administração da Câmara Municipal de Itabirito, Augusto é designado para exercer as funções de determinado cargo de provimento em comissão.

Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar:

- A) Augusto continuará recebendo o vencimento de seu cargo, sendo, todavia, dispensado do controle de frequência.
- B) A designação deu-se necessariamente por portaria do presidente da Câmara.
- C) Enquanto durar a designação, Augusto estará dispensado de exercer as atribuições de seu cargo efetivo.
- D) Augusto receberá gratificação de 30% do vencimento de seu cargo efetivo, a qual se incorporará à sua remuneração, caso exerça as funções do cargo em comissão por período igual ou superior a cinco anos.

### QUESTÃO 19

Entre as hipóteses de cabimento de licença a vereador do município de Itabirito, **não** se inclui a licença para:

- A) tratar da saúde.
- B) desempenhar missão temporária de caráter representativo ou cultural.
- C) tratar de interesses particulares.
- D) cumprir decisão judicial de suspensão dos direitos políticos enquanto durarem seus efeitos.

### QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que indica a **CORRETA** definição das reuniões preparatórias da Câmara Municipal de Itabirito.

- A) São aquelas que ocorrem momentos antes das reuniões ordinárias, para definição da pauta.
- B) São aquelas que se realizam em dia e horário diferentes daqueles fixados para as reuniões ordinárias.
- C) São aquelas que se realizam especificamente para a leitura da ata da reunião anterior e para se decidir sobre sua aprovação.
- D) São aquelas que precedem a instalação dos trabalhos da Câmara, em cada Legislatura, ou a primeira reunião ordinária em que se procede à eleição da Mesa.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### AUXILIAR ADMINISTRATIVO

#### QUESTÃO 21

A motivação para o trabalho é resultante de uma interação complexa entre os motivos ou razões internas das pessoas e os estímulos da situação ou ambiente, também chamados de motivos externos.

Assinale a alternativa que apresenta somente motivos internos para a motivação para o trabalho.

- A) Bônus, gratificações e comissões financeiras
- B) Necessidades, aptidões, interesses e valores
- C) Atitudes, emoções, metas e objetivos organizacionais
- D) Habilidades, competências, funções e responsabilidades profissionais

#### QUESTÃO 22

Transferir poderes de decisão a funcionários e a equipes é uma prática que envolve a redefinição não apenas das atividades do funcionário, mas também de suas competências e do papel do próprio gestor. O funcionário ou a equipe absorve parte das atribuições do superior ou do chefe.

O trecho acima se refere à prática ou ao conceito denominado:

- A) rodízio de cargos.
- B) desempenho.
- C) delegação.
- D) decisão.

#### QUESTÃO 23

Com relação ao orçamento empresarial, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O objetivo principal do orçamento relaciona-se com as duas funções administrativas: a primeira é o planejamento e a segunda, o controle.
- ( ) O objetivo principal do orçamento é o de se atingir maior eficiência nas diferentes atividades empresariais, com base nos recursos aplicados.
- ( ) O orçamento é a expressão de um plano de ação futuro da administração para determinado período e pode abranger aspectos financeiros e não financeiros.
- ( ) O orçamento é um instrumento que descreve um plano geral de operações e / ou investimentos por determinado período, orientado pelos objetivos e metas propostas pela alta administração.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) V V V V

#### QUESTÃO 24

As deficiências do controle de estoques aparecem muitas vezes por meio das reclamações contra ocorrências ou sintomas específicos.

Assinale a alternativa que **não** apresenta um desses sintomas.

- A) Aumento do número de pessoas alocadas para uma mesma tarefa.
- B) Elevação do número de cancelamentos de pedidos.
- C) Baixa rotação de estoques e desperdício.
- D) Falta de espaço para armazenamento.

#### QUESTÃO 25

Analise as afirmativas e marque com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O “empenho” pode ser definido como o ato emanado de autoridade competente que cria a obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.
- ( ) Empenhar a despesa significa enquadrá-la no crédito orçamentário apropriado e deduzi-la do saldo da dotação do referido crédito.
- ( ) O empenho não constitui uma garantia ao credor de que os valores empenhados têm respaldo orçamentário.
- ( ) A norma veda a realização de despesa sem prévio empenho, ou seja, o empenho deve anteceder a data de aquisição do bem ou da prestação do serviço.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F
- B) V V F V
- C) V F V F
- D) F V V V

#### QUESTÃO 26

Pode-se dizer que a correta utilização dos sistemas de informações gerenciais traz os seguintes benefícios, **EXCETO**:

- A) Melhoria no acesso às informações.
- B) Melhoria nos processos de tomada de decisões.
- C) Disponibilização de relatórios mais precisos e rápidos.
- D) Coordenação de discussões e julgamentos sem imposição de vontades.

### QUESTÃO 27

Com relação ao tema empenho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O empenho global é utilizado quando não se pode determinar previamente o montante exato da despesa e diz respeito a inúmeros tipos de gastos operacionais das repartições que ocorrem regularmente, mas de valor variável como consumo com serviços telefônicos, fretes, passagens, entre outros.
- B) O módulo “minuta de empenho” do Sistema Integrado de Administração e Serviços Gerais (SIASG) possibilita a geração de minuta de empenho de forma automática e interligada com o Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI.
- C) A autoridade competente para autorizar os empenhos, isto é, o “ordenador da despesa” é o administrador principal da instituição: presidente da República, governador ou prefeito.
- D) O empenho ordinário ocorre quando o valor exato da despesa é conhecido e o pagamento se dá de uma só vez.

### QUESTÃO 28

Os elementos básicos da delegação podem ser resumidos em:

- A) a tarefa que foi transferida do chefe para o subordinado; e a obrigação – responsabilidade ou compromisso – que o subordinado tem para com o chefe na realização dessa tarefa.
- B) o teste da própria tarefa; e os objetivos que se pretendem alcançar relacionados tanto à tarefa quanto à capacidade do funcionário de realizá-la com eficiência.
- C) o conhecimento técnico específico relacionado a uma função; e a complexidade ou abrangência das atividades previstas para um cargo ou função determinada.
- D) a análise e seleção das tarefas que mais contribuem para os objetivos da empresa; e a concentração de esforços nas próprias tarefas.

### QUESTÃO 29

Arquivos correntes são constituídos de documentos em curso ou frequentemente consultados como ponto de partida ou prosseguimentos de planos, para fins de controle, tomadas de decisões administrativas, entre outros.

Assinale a alternativa que apresenta os setores distintos referentes às atividades dos arquivos correntes.

- A) Protocolo (incluindo recebimento e classificação, registro e movimentação); Expedição; Arquivamento; Empréstimo e consulta e Destinação.
- B) Codificação (alfabética, geográfica, numérica ou por assunto); Notação; Consulta; Devolução e Conferência.
- C) Homologação; Verificação (validade, origem, assinaturas, marcas); Diretriz de notação e Arquivamento notarial.
- D) Validação; Avaliação (grau de importância do registro); Direcionamento e Classificação.

### QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Muitas instituições e empresas usam recursos da sociedade. É justo que elas tenham responsabilidade em relação à sociedade.
- ( ) A função segurança constitui condição essencial para êxito quando se tem constantemente o controle e a ciência da situação financeira da empresa ou instituição.
- ( ) Quando se enfrentam novos problemas, é preciso buscar, gerar e aplicar novas informações e ideias.
- ( ) A clareza na delegação é fundamental, com designação precisa, entendida e aceita.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F V
- B) F V V V
- C) V F V V
- D) V V F F





# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**