



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – FUNÇÕES  
PÚBLICAS – ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA  
FAMÍLIA (ESF) DO GOVERNO FEDERAL NO  
ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE ITATIAIUÇU

Edital Nº 1 / 2018

**AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL DO ESF**

Código: 202

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.”** Cícero

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; o candidato que portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 17 de setembro de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública**, 5 (cinco) questões de **Informática** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

*Ele tinha 250 pontos de QI e se tornou professor da Universidade Harvard com apenas 16 anos. Mas sua vida não foi das mais felizes*

O americano William James Sidis, que nasceu em 1898 em Nova York, foi a pessoa mais inteligente de todos os tempos – pelo menos segundo os testes de QI. Ele ficou famoso por realizar proezas mentais espantosas e pelo seu quociente de inteligência, que foi estimado em 250 pontos (2,5 vezes maior que a média da população, 100 pontos).

Aos 18 meses de idade, William já sabia ler; aos 2, aprendeu sozinho latim e, aos 3, grego. Aos 11 anos, ganhou uma vaga na Universidade Harvard. Formou-se com louvor aos 16 anos e se tornou o professor mais novo da instituição. Falava 40 línguas. Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. Mas William não quis. Ele se dizia traumatizado pelo passado como criança prodígio, e decidiu renegar tudo o que lembrasse aquilo.

Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência descomunal: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete. Recusava-se a pensar em matemática ou a resolver equações de cabeça, tarefa impossível para uma pessoa comum – coisa que ele passou a infância fazendo. Para se sentir normal, colecionava miniaturas de bondes e estudava a história de Boston. Tinha nojo de sexo e fez voto de castidade ainda na adolescência. Vestia uma mesma túnica no inverno e verão e não era afeito ao banho. Morreu aos 46 anos, virgem, de hemorragia cerebral.

SANTI, Alexandre. *SuperInteressante*. Disponível em: <<http://twixar.me/hRn3>>. Acesso em: 16 fev. 2018 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que apresenta o título mais adequado para o texto de acordo com suas características.

- A) As funções desempenhadas por William Sidis durante sua vida
- B) A história de William Sidis, a pessoa mais inteligente que já existiu
- C) O professor mais jovem de Harvard
- D) 250 pontos de Q.I.: o sucesso de William Sidis

### QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência **descomunal**: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete.”

O vocábulo que altera o sentido desse trecho ao substituir a palavra destacada é

- A) desconcertante.
- B) colossal.
- C) escomunal.
- D) extraordinária.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“**Para se sentir normal**, colecionava miniaturas de bondes e estudava a história de Boston.”

Considerando a frase como um todo, o trecho destacado indica uma

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) ressalva.
- D) finalidade.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência descomunal: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete.”

O dois-pontos foi utilizado pelo autor para

- A) destacar sua opinião.
- B) indicar uma citação.
- C) enumerar ações.
- D) realçar um ponto de vista.

### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“[...] e como chapeiro numa lanchonete.”

A palavra “chapeiro”, que ocorre nesse trecho, pode ser considerada um neologismo, uma vez que ainda não está registrada nos dicionários de língua portuguesa, e foi constituída pelo seguinte processo de formação de palavras:

- A) truncamento.
- B) prefixação.
- C) sufixação.
- D) composição.

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que as palavras dos pares a seguir não são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

- A) Inteligência / prodígio
- B) Túnica / matemática
- C) Infância / história
- D) Impossível / línguas

### QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Vestia uma mesma túnica no inverno e verão e não era afeito ao banho.”

Nesse trecho, o autor informa que Sidis

- A) não tomava banho frequentemente.
- B) nunca tomava banho.
- C) não gostava, mas tomava banho diariamente.
- D) não tomava banho no inverno.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que indica a característica que está presente no texto.

- A) Discurso direto.
- B) Dados estatísticos.
- C) Ironia.
- D) Argumento de autoridade.

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o verbo destacado não está no mesmo tempo verbal que os demais.

- A) “Para se sentir normal, **coleccionava** miniaturas de bondes [...]”
- B) “[...] **foi** a pessoa mais inteligente de todos os tempos [...]”
- C) “Tinha nojo de sexo e **fez** voto de castidade ainda na adolescência.”
- D) “[...] que **nasceu** em 1898 em Nova York [...]”.

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] maior que a média da população, **100 pontos** [...]”

A seguir, analise as afirmativas.

- I. A vírgula pode ser substituída por dois-pontos.
- II. O excerto destacado é um aposto.
- III. A vírgula isola um trecho que explica outro.

De acordo com o trecho e com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## SAUDE PÚBLICA

### QUESTÃO 11

São diretrizes do SUS, previstas na Constituição Federal de 1988, exceto:

- A) Participação da comunidade.
- B) Enfoque no tratamento e reabilitação.
- C) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- D) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

### QUESTÃO 12

O acesso ao Sistema Único de Saúde é

- A) universal e gratuito.
- B) integral e independente.
- C) restrito à população de baixa renda.
- D) destinado àqueles com carteira assinada.

### QUESTÃO 13

Um dos campos de atuação do SUS, descritos na Lei Nº 8.080, de 1990, é a vigilância epidemiológica.

Qual é a definição de vigilância epidemiológica?

- A) Conjunto de ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação que visam garantir a saúde dos indivíduos e sua coletividade, considerando todas as dimensões de acesso às ações e aos serviços de saúde.
- B) Conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- C) Conjunto de atividades que se destinam à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visam à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.
- D) Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou a prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

#### QUESTÃO 14

Qual é a definição de redes de atenção à saúde?

- A) Organizações piramidais de conjuntos de serviços de saúde que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção Primária em Saúde.
- B) Organizações poliárquicas de conjuntos de serviços de saúde, vinculados entre si, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção Primária em Saúde.
- C) Organizações piramidais de conjuntos de serviços de saúde, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção de Média e Alta Complexidade.
- D) Organizações poliárquicas de conjuntos de serviços de saúde, vinculados entre si, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção de Média e Alta Complexidade.

#### QUESTÃO 15

O acolhimento, previsto como uma das diretrizes da Política Nacional de Humanização, deve ser realizado de modo a garantir que todos sejam atendidos com prioridade a partir da avaliação de

- A) gravidade e especificidade.
- B) risco de morte e disponibilidade.
- C) vulnerabilidade e especificidade.
- D) vulnerabilidade, gravidade e risco.

#### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta o órgão responsável pela avaliação e definição da lista de medicamentos a serem disponibilizados no setor público.

- A) Comissão de Farmácia e Terapêutica.
- B) Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias em Saúde (Conitec).
- C) Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare).
- D) Cada instância de gestão (municipal, estadual e federal) é responsável pela sua respectiva avaliação e definição.

#### QUESTÃO 17

Existem mitos e verdades sobre dengue, chikungunya e zika no Brasil.

A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- A) O vírus zika também causa Guillain-Barré.
- B) Os casos de microcefalia estão relacionados ao uso de larvicida.
- C) Os casos de microcefalia estão relacionados ao uso de vacinas estragadas.
- D) O aumento de casos de microcefalia está relacionado ao uso intencional de mosquitos com bactéria.

#### QUESTÃO 18

A partir da Deliberação CIB-SUS/MG Nº 2.416, de 17 de novembro de 2016, foi definida a Estratégia da Regionalização da Assistência Farmacêutica que consiste em:

- A) cooperação técnica da Secretaria de Estado da Saúde do Estado de Minas Gerais (SES/MG) aos municípios na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Estratégico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas Estaduais de Registro de Preços.
- B) cooperação técnica da Secretaria de Estado da Saúde do Estado de Minas Gerais (SES/MG) aos municípios na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas Estaduais de Registro de Preços.
- C) cooperação técnica da Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte (SAMSA/BH) aos municípios mineiros na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas de Registro de Preços.
- D) cooperação técnica do Ministério da Saúde (MS) aos municípios na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas Estaduais de Registro de Preços.

#### QUESTÃO 19

De acordo com o previsto na Política Nacional de Atenção Básica, analise a frase a seguir.

A \_\_\_\_\_ será a principal \_\_\_\_\_ e centro de comunicação da \_\_\_\_\_, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede.

A sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) Rede de Urgência / referência / rede de atenção à saúde
- B) Atenção Básica / porta de entrada / rede de atenção à saúde
- C) Atenção de Média Complexidade / porta de entrada / gestão à saúde
- D) Atenção de Alta Complexidade / referência / rede de atenção à saúde

## QUESTÃO 20

“A análise da situação de saúde dos mineiros evidenciou uma transição demográfica acelerada e uma transição epidemiológica singular em que convivem, concomitantemente, as doenças infecciosas e parasitárias e as condições ligadas à reprodução humana, as causas externas e as doenças infecciosas, com forte predomínio relativo das doenças crônicas que são responsáveis por 66% da carga de doenças no estado.”

Disponível em: <<http://www.saude.mg.gov.br/parceiro/regionalizacao-pdr2>>.

Para o enfrentamento dessa situação, foram estruturadas redes de atenção à saúde.

A esse respeito, analise as associações entre as situações-problema e a rede evolvida em sua solução.

- I. Quando a situação-problema for de elevada mortalidade por doenças do aparelho circulatório e diabetes: Rede Hiperdia de atenção às doenças cardiovasculares e ao diabetes e a Rede de Urgência e Emergência.
- II. Quando a situação-problema for de mortalidade infantil em queda, mas com 70% de causas evitáveis e fortes desigualdades regionais: Rede Viva Vida de atenção integral às mulheres e às crianças.
- III. Quando a situação-problema for de elevada mortalidade por causas externas: Rede de Urgência e Emergência.
- IV. Quando a situação-problema for de elevada incapacidade funcional das pessoas idosas: Rede Mais Vida de atenção às pessoas idosas.

Estão corretas as associações

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

Existem três grupos básicos de mecanismos de autenticação que se utilizam do que uma pessoa é (informações biométricas, como a impressão digital, a palma da mão, a voz e o olho), aquilo que apenas a pessoa possui (como cartão de senhas bancárias e um token gerador de senhas) e, finalmente, aquilo que apenas a pessoa sabe (como perguntas de segurança e senhas).

Conforme a cartilha de segurança para internet do <cert.br>, são elementos que devem ser usados na criação da senha, exceto:

- A) Números aleatórios.
- B) Grande quantidade de caracteres.
- C) Sequência de teclado.
- D) Diferentes tipos de caracteres.

### QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir relativas às cópias de segurança (backups), conforme o <cert.br>.

- I. Backups permitem que os dados sejam preservados para que possam ser recuperados em situações como falha de disco rígido, atualização malsucedida do sistema operacional, exclusão ou substituição acidental de arquivos.
- II. Backups permitem que uma versão antiga de um arquivo alterado seja recuperada, como uma parte excluída de um texto editado ou a imagem original de uma foto manipulada.
- III. Backups devem ser feitos semanalmente, assim evitando que seus arquivos fiquem desatualizados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 23

A política de segurança define os direitos e as responsabilidades de cada um em relação à segurança dos recursos computacionais utilizados, além das penalidades às quais se está sujeito, em caso de violação à segurança. Conforme o <cert.br>, a política de segurança pode conter outras políticas específicas, entre elas, a Política de Uso Aceitável (PUA).

Com relação à Política de Uso Aceitável, é correto afirmar que ela define

- A) as regras sobre a realização de cópias de segurança, como tipo de mídia utilizada, período de retenção e frequência de execução.
- B) as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.
- C) como são tratadas as informações institucionais, ou seja, se elas podem ser repassadas a terceiros.
- D) como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.

#### QUESTÃO 24

Considere o trecho de um algoritmo em pseudocódigo que mostra comandos condicionais (se) aninhados com início e fim delimitados por { }.

```
if ( T1 )
{ Comando1;
  if ( T2 e T3) { Comando2;
    Comando3;
  } else Comando4;
  if ( T4 ou T5 ) Comando5; else { Comando6;
  }}
  Comando7;
```

Analisando esse trecho, é correto afirmar que

- A) se T1 e T4 forem verdadeiros e T2 falso, o Comando1, o Comando2 e o Comando5 serão executados.
- B) o Comando7 será executado independentemente de qualquer valor dos testes.
- C) se T1 for verdadeiro e T5 verdadeiro, o Comando5 e o Comando6 serão executados.
- D) se T1, T2 e T3 forem verdadeiros, o Comando1, o Comando2 e o Comando4 serão executados.

#### QUESTÃO 25

O Microsoft Excel é um editor de planilhas eletrônicas com várias ferramentas para cálculo e criação de gráficos. São fórmulas aceitáveis para a soma de dois valores contidos nas células B3 e B4 no Microsoft Excel, exceto:

- A) = SOMA (B3 ; B4)
- B) = SOMA (B3; 1\*(B4))
- C) = B3 + B4
- D) = SOMA (B3 : +B4)

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL DO ESF

#### QUESTÃO 26

As atividades desenvolvidas pelo Auxiliar em Saúde Bucal (ASB) devem ser supervisionadas pelo cirurgião-dentista e / ou pelo técnico em saúde bucal e devem estar de acordo com as competências dispostas na legislação que regulamenta o exercício da profissão.

De acordo com a Lei Nº 11.889 / 2008, é(são) competência(s) do ASB:

- A) Organizar e executar atividades de higiene bucal.
- B) Realizar tomadas radiográficas.
- C) Executar procedimentos clínicos de menor complexidade.
- D) Fazer a remoção do biofilme.

#### QUESTÃO 27

As mãos são uma via de transmissão de infecções em serviços de saúde. A correta higienização das mãos é fundamental na prática assistencial em consultório odontológico.

Analise as seguintes afirmativas sobre a higienização das mãos e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Para a antisepsia das mãos, são utilizados compostos de iodo, soluções alcoólicas a 70% ou clorexidina.
- ( ) O álcool só pode ser aplicado com as mãos livres de sujeira e umidade visível.
- ( ) O simples ato de lavar as mãos com água e sabonete líquido não é suficiente para reduzir a população microbiana das mãos e impedir a infecção cruzada, sendo sempre necessário o uso de antisséptico.
- ( ) Antes de procedimentos cirúrgicos, as mãos devem ser sempre higienizadas com antissépticos com efeito residual.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V V F
- C) V V F V
- D) V F F V

#### QUESTÃO 28

Os dentes decíduos e permanentes possuem características morfológicas semelhantes e funções específicas na mastigação.

Sobre a morfologia e a função dos dentes, assinale a alternativa incorreta.

- A) O esmalte é a substância mais dura do corpo humano.
- B) O dente incisivo central tem a função de dilacerar os alimentos.
- C) O periodonto é formado pela gengiva, ligamento periodontal, cimento e osso alveolar.
- D) Os dentes pré-molares e molares têm a função de triturar os alimentos.

#### QUESTÃO 29

Entre as funções do auxiliar em saúde bucal (ASB), estão o preparo de bandejas e a organização da bancada de atendimento com os instrumentais e equipamentos a serem utilizados nos procedimentos clínicos. Para isso é necessário o conhecimento dos instrumentais e equipamentos utilizados nas práticas odontológicas.

Sobre esse assunto, numere a coluna II de acordo com a coluna I, fazendo a relação dos instrumentais e / ou equipamentos utilizados com o procedimento clínico.

##### COLUNA I

1. Fotopolimerizador e fita matriz de poliéster
2. Gral de borracha e espátula para alginato
3. Aparelho de jato de bicarbonato e escova de Robinson
4. Lima tipo Kerr e broca Gates

##### COLUNA II

- ( ) Tratamento de canal radicular
- ( ) Profilaxia dentária
- ( ) Moldagem de estudo
- ( ) Confecção de restauração em resina composta

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 3 4
- B) 1 3 4 2
- C) 4 3 2 1
- D) 1 2 3 4



### QUESTÃO 30

Os instrumentais odontológicos têm funções específicas e possibilitam ao cirurgião-dentista realizar os procedimentos clínicos. O auxiliar em saúde bucal (ASB) deve conhecer os instrumentais e suas funções para um bom desempenho das suas atividades.

Os instrumentais utilizados em procedimento cirúrgico de exodontia são

- A) alveolótomo, fórceps, cureta Gracey e fio de sutura.
- B) bisturi, alavanca, sindesmótomo e pinça Palmer.
- C) brunidor, seringa carpule, holleback e fio de sutura.
- D) sindesmótomo, alavanca, pinça anatômica e fórceps.

### QUESTÃO 31

Vários tipos de cimento são utilizados em procedimentos odontológicos temporário, intermediário ou definitivo.

Sobre a utilização dos cimentos odontológicos, assinale a alternativa incorreta.

- A) O cimento de fosfato de zinco é utilizado para cimentação provisória de restaurações indiretas em resina acrílica.
- B) Os cimentos à base de hidróxido de cálcio são utilizados como agentes forradores e para cimentação de próteses provisórias.
- C) O cimento de óxido de zinco e eugenol é utilizado principalmente como material restaurador temporário.
- D) Os cimentos resinosos são indicados para a cimentação definitiva de restaurações estéticas indiretas, tipo *inlay* e tipo *onlay*, de cerâmica ou resina composta.

### QUESTÃO 32

A educação em saúde bucal deve ser executada pela equipe de saúde bucal, com atividades coletivas e individuais, com foco na promoção da saúde e na prevenção de doenças bucais, relacionando as condições bucais à saúde geral, para que haja um entendimento da saúde como um todo.

Sobre a educação em saúde bucal, assinale a alternativa incorreta.

- A) O conteúdo para as ações educativas coletivas deve abordar a prevenção à exposição ao sol sem proteção.
- B) O indivíduo adulto e jovem deve ser responsabilizado pela condição bucal em que se encontra.
- C) O agente comunitário de saúde tem uma participação importante na transmissão de informações sobre saúde bucal.
- D) Nas ações educativas, o respeito à cultura local e à linguagem popular devem ser observados.

### QUESTÃO 33

O processamento do filme radiográfico é um procedimento executado para a revelação e obtenção de uma imagem radiográfica. Tem como objetivo tornar a imagem latente, existente no filme, em imagem visível e permanente.

Analise as seguintes afirmativas sobre o processamento radiográfico e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A técnica de processamento mais usada nos consultórios odontológicos em serviços públicos é a automática.
- ( ) A revelação pode ser realizada pela forma de visualização ou pela forma de relação tempo e temperatura.
- ( ) O filme com a imagem muito clara, após o processamento, indica que ocorreu uma super-revelação.
- ( ) O processamento radiográfico é dividido em etapas: revelação, lavagem intermediária, fixação e lavagem final.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) F V F F

### QUESTÃO 34

A Atenção Básica (AB) é caracterizada como a porta de entrada preferencial do sistema de saúde. Por meio da Estratégia de Saúde da Família (ESF), os usuários recebem o atendimento inicial no Sistema Único de Saúde (SUS).

São princípios da AB e da ESF:

- I. Articulação das ações de promoção à saúde e a prevenção de doenças e agravos.
- II. Acompanhamento do usuário ao longo do tempo pelos profissionais da equipe.
- III. Desenvolvimento de atividades com foco na família e na comunidade.
- IV. Desenvolvimento de relações de vínculo e responsabilização entre a população adscrita e as equipes de saúde.

Estão corretos os princípios

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 35

Durante o atendimento odontológico, são produzidos resíduos que devem ser descartados adequadamente para evitar riscos ao meio ambiente.

Sobre o descarte de resíduos odontológicos, assinale a alternativa incorreta.

- A) O líquido revelador de radiografias, depois de tratado, pode ser descartado em rede de esgoto.
- B) Restos de mercúrio devem ser dispensados em saco plástico vermelho para descarte em lixo infectante e destinada para incineração.
- C) Algodão e gaze usados nos atendimentos devem ser descartados em saco plástico branco leitoso identificado como infectante e encaminhado para locais licenciados para disposição de resíduos sólidos de saúde.
- D) Papéis da área administrativa e restos de comida são classificados como lixo domiciliar e podem ser descartados em lixo comum.

### QUESTÃO 36

O biofilme dentário, também conhecido como placa bacteriana, forma-se na superfície dos dentes pela acumulação de bactérias. O acúmulo de biofilme dentário é um dos principais fatores etiológicos para o desenvolvimento da cárie e das doenças periodontais.

Sobre medidas de controle do biofilme dentário, assinale a alternativa incorreta.

- A) A escovação é um método mecânico eficaz de remoção e controle do biofilme dentário subgingival.
- B) As escovas elétricas são indicadas para pacientes especiais, pessoas com deficiência motora e dificuldade de destreza com a escova manual.
- C) A técnica de escovação pelo método de Fones é a mais indicada para crianças e saúde coletiva.
- D) O controle químico do biofilme dentário é indicado após cirurgias orais.

### QUESTÃO 37

O cimento de ionômero de vidro (CIV) é um material que ocupa um papel significativo na Odontologia devido a características favoráveis que apresenta, como biocompatibilidade e liberação de íon flúor.

O CIV é utilizado em diferentes situações clínicas, exceto:

- A) Técnica do TRA (Tratamento Restaurador Atraumático).
- B) Cimentação de coroa provisória em resina acrílica.
- C) Base cavitária de restaurações de resina composta.
- D) Restauração de dentes decíduos.

### QUESTÃO 38

Analise o caso clínico a seguir.

Paciente do sexo masculino, 17 anos de idade, chegou à unidade básica de saúde com queixa de dor de dente. Ao exame clínico, o cirurgião-dentista identificou uma lesão de cárie extensa no dente 37, com comprometimento pulpar.

O dente 37, de acordo com a notação dental utilizada internacionalmente, é o

- A) primeiro molar superior esquerdo.
- B) segundo molar inferior direito.
- C) segundo pré-molar inferior direito.
- D) segundo molar inferior esquerdo.

### QUESTÃO 39

O Brasil Sorridente, como Política Nacional de Saúde Bucal, é um programa do Governo Federal que possibilita o acesso a diversos tratamentos odontológicos através do Sistema Único de Saúde (SUS). Tem o propósito de garantir ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal dos brasileiros.

Sobre o Brasil Sorridente, assinale a alternativa incorreta.

- A) A saúde bucal deve ser inserida em programas integrais de saúde por linhas de cuidado, como a saúde da criança, do adolescente, do adulto e do idoso.
- B) Os profissionais da equipe de saúde bucal da Saúde da Família devem atuar de forma multiprofissional e interdisciplinar, com ações de saúde bucal integrada às ações de saúde da unidade básica.
- C) As ações educativas devem estimular a autonomia dos usuários na orientação de seus hábitos.
- D) As ações coletivas de educação em saúde bucal devem ser realizadas preferencialmente pelo cirurgião-dentista.

### QUESTÃO 40

A presença constante do flúor na cavidade bucal representa um dos mais importantes métodos de prevenção e controle da cárie dentária. O mecanismo de ação do íon flúor é sempre o mesmo, independentemente do meio de utilização.

Analise as afirmativas a seguir sobre o uso de fluoretos.

- I. A fluoretação das águas de abastecimento público é um importante meio coletivo de uso de fluoreto no Brasil.
- II. O uso de fluoreto, por qualquer via de administração, está associado à necessidade individual de cada paciente.
- III. A ingestão concomitante de duas ou mais formas de flúor pode causar a fluorose.
- IV. A aplicação tópica de flúor pode ser realizada na forma de bochecho, gel, verniz ou dentifrício.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**