

# Prefeitura Municipal de Damianópolis/GO

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



### Auxiliar de Serviços de Higiene e Alimentação

**Manhã**

Organizadora:



**Por que é importante educar para valores?**

O noticiário da semana traz informações tristes sobre as perspectivas da paz na Colômbia, os resultados das eleições para prefeito e, num cantinho, quase despercebida, uma nota sobre o referendo na Hungria a propósito da cota de imigrantes que a União Europeia estabeleceu para cada país-membro. A Hungria decidiu, por 95% dos votos, não abrigar refugiados. Por sorte, dado o baixo comparecimento, o resultado do referendo não teve valor.

A Hungria é um país com um sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa, contra nossa desconfortável 58ª posição, embora com uma média inferior à da OCDE.

Pensei, quando li, em como pode ser falacioso acharmos que basta oferecer educação de qualidade para tornarmos o indivíduo mais apto a vencer preconceitos e a se perceber como parte da grande “tribo” humana. Afinal, as identidades nacionais, nos séculos 19 e 20, se definiram num processo de “nós” contra os “outros”.

A solidariedade e a compaixão seriam sentimentos reservados a nós, não aos outros. Vencer essa lógica é difícil, mesmo entre grupos étnicos no mesmo país, independentemente da aparente qualidade do sistema educacional vigente.

Lembrei-me de outras ondas de refugiados, estes oriundos da Hungria: os judeus, especialmente em 1944, e os perseguidos políticos em 1956, depois de uma “primavera húngara” dizimada por tanques. Os refugiados húngaros foram recebidos em diversos países, inclusive no Brasil. E, agora, em transição demográfica acentuada, precisando de jovens para incorporar à sua envelhecida força de trabalho, não querem refugiados dos outros?

A verdade é que não basta ter uma população com bom estudo ou até com nível superior. Há também que se formar para valores, nas famílias e nas escolas.

Isso não quer dizer, no Brasil, acrescentar mais uma disciplina às já 13 que disputam as quatro horas de aula, no nosso sofrível ensino médio. Quer dizer que devemos ensinar os conteúdos de forma diferente, formando, como nos é proposto pelo recente documento aprovado pela ONU em 2015, “alunos como cidadãos globais”.

Alunos comprometidos com os destinos do planeta, aptos a serem autônomos, mas também solidários, e não só com seus conterrâneos ou correligionários. Alunos persistentes, mas também abertos a novas experiências e a novos horizontes, que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.

Educar para valores em 2016 é não permitir nunca mais que crianças sírias naveguem sem rumo e que povos que agora não necessitem mais de ajuda fechem-lhes as portas, não importando quão melhores sejam seus sistemas de ensino.

(COSTIN, Cláudia. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudia-costin/2016/10/1820521-por-que-e-importante-educar-para-valores.shtml>. Acesso em: 07/10/2016.)

**01**

**De acordo com as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa que expressa a opinião da autora.**

- A) “A Hungria decidiu, por 95% dos votos, não abrigar refugiados.” (1º§)
- B) “Lembrei-me de outras ondas de refugiados, estes oriundos da Hungria: os judeus, especialmente em 1944, e os perseguidos políticos em 1956, depois de uma ‘primavera húngara’ dizimada por tanques.” (5º§)
- C) “A Hungria é um país com um sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa, contra nossa desconfortável 58ª posição, embora com uma média inferior à da OCDE.” (2º§)
- D) “Isso não quer dizer, no Brasil, acrescentar mais uma disciplina às já 13 que disputam as quatro horas de aula, no nosso sofrível ensino médio. Quer dizer que devemos ensinar os conteúdos de forma diferente, formando, como nos é proposto pelo recente documento aprovado pela ONU em 2015 ‘alunos como cidadãos globais’.” (7º§)

**02**

**“Alunos persistentes, mas também abertos a novas experiências e a novos horizontes, que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.” (8º§) A expressão sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:**

- A) E.
- B) Porém.
- C) Todavia.
- D) Portanto.

**03**

**“A Hungria é um país com um sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa, contra nossa desconfortável 58ª posição, embora com uma média inferior à da OCDE.” (2º§) O termo sublinhado anteriormente exprime ao trecho uma ideia de:**

- A) Causa.
- B) Explicação.
- C) Concessão.
- D) Conformidade.

04

De acordo com a função sintática dos termos ou trechos sublinhados, assinale a alternativa que DIFERE das demais.

- A) “A Hungria decidiu, por 95% dos votos, não abrigar refugiados.” (1º§)
- B) “Por sorte, dado o baixo comparecimento, o resultado do referendo não teve valor.” (1º§)
- C) “... que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.” (8º§)
- D) “Afinal, as identidades nacionais, nos séculos 19 e 20, se definiram num processo de ‘nós’ contra os ‘outros’.” (3º§)

05

Quanto aos trechos a seguir, assinale a alternativa cuja palavra indicada substitui adequadamente o termo destacado.

- A) “... e não só com seus conterrâneos ou correligionários.” (8º§) / antagonistas
- B) “... independentemente da aparente qualidade do sistema educacional vigente.” (4º§) / obsoleto
- C) “... os perseguidos políticos em 1956, depois de uma ‘primavera húngara’ dizimada por tanques.” (5º§) / arruinada
- D) “Pensei, quando li, em como pode ser falacioso acharmos que basta oferecer educação de qualidade...” (3º§) / genuíno

06

O assunto principal do texto é:

- A) O sistema educacional húngaro.
- B) A importância da educação dos valores para a formação de cidadãos solidários.
- C) A reforma do ensino médio brasileiro, voltando-se para uma educação solidária.
- D) A importância da valorização da educação institucional para um mundo mais solidário.

07

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado está INCORRETAMENTE indicado.

- A) “... povos que agora não necessitem mais de ajuda fechem-lhes as portas...” (9º§) / crianças
- B) “... que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.” (8º§) / correligionários
- C) “... sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa...” (2º§) / Hungria
- D) “... o indivíduo mais apto a vencer preconceitos e a se perceber como parte da grande ‘tribo’ humana.” (3º§) / indivíduo

08

“A solidariedade e a compaixão seriam sentimentos reservados a nós, não aos outros. Vencer essa lógica é difícil, mesmo entre grupos étnicos no mesmo país, independentemente da aparente qualidade do sistema educacional vigente.” (4º§) De acordo com a classe de palavras, os termos sublinhados, dentro do contexto empregado, são respectivamente:

- A) Artigo, adjetivo e substantivo.
- B) Artigo, pronome e substantivo.
- C) Preposição, pronome e adjetivo.
- D) Preposição, substantivo e adjetivo.

09

De acordo com o texto “Por que é importante educar para valores?”, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Ensinar os valores cabe não só à família como também à escola.
- B) O referendo na Hungria ganhou pouco destaque nas manchetes de jornais.
- C) Apesar de refugiados húngaros terem sido recebidos em outros países, a Hungria não é receptiva aos refugiados.
- D) Acrescentar mais uma disciplina no ensino médio brasileiro é uma forma de se estimular a solidariedade nos alunos.

10

“Lembrei-me de outras ondas de refugiados, estes oriundos da Hungria: os judeus, especialmente em 1944, e os perseguidos políticos em 1956, depois de uma ‘primavera húngara’ dizimada por tanques.” (5º§) No trecho em destaque, os dois-pontos foram utilizados para preceder:

- A) Uma citação.
- B) Uma fala direta.
- C) Uma enumeração.
- D) Um esclarecimento sobre o que foi mencionado anteriormente.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**11**

Um *blog* fez uma pesquisa a fim de saber as preferências de seus leitores a respeito dos filmes e livros de certa franquia. Dos leitores que responderam a pesquisa, 170 disseram preferir os livros, 110 preferir apenas os filmes e 120 preferir ambos os produtos. O número de leitores que responderam a pesquisa é:

- A) 160. B) 230. C) 280. D) 400.

**12**

Uma cidade com 423.300 habitantes possui 17 bairros. Quando listados em ordem crescente de população, cada bairro tem 2800 habitantes a mais que o bairro anterior na lista. O número de habitantes do bairro com maior população na cidade é:

- A) 22.400. B) 24.900. C) 44.800. D) 47.300.

**13**

Observe a sequência a seguir:

$$x, 2x, 2x + 4, 4x + 8, y, 2y, \dots$$

Sabendo que o décimo termo dessa sequência equivale a “4c”, então o valor de c equivale a:

- A)  $8y + 24$ . B)  $32x + 120$ . C)  $y + 4x + 12$ . D)  $y + 4x + 18$ .

**14**

Um parque que cobra a entrada por pessoa fez o levantamento do registro de entradas e a receita gerada por estas entradas durante 3 dias:

Dia	Homens	Mulheres	Crianças	Receita
1º	25	32	50	R\$ 1.159,00
2º	0	59	61	R\$ 1.196,00
3º	5	30	43	R\$ 779,00

Osvaldo levou sua esposa e suas duas filhas crianças no parque. Sabendo que homens, mulheres e crianças pagam diferentes valores de entrada, então o valor pago por Osvaldo e sua família na entrada do parque foi de:

- A) R\$ 35,00. B) R\$ 43,00. C) R\$ 46,00. D) R\$ 48,00.

**15**

Cinco funcionários limpam um teatro em 8 horas. Para limpar um local 20% maior, foi contratado mais um funcionário. O tempo gasto para estes funcionários limparem o local é de:

- A) 7 horas. B) 8 horas. C) 7 horas e 40 minutos. D) 8 horas e 20 minutos.

**16**

O lucro de uma empresa em determinado momento do dia é dado pela função  $f(x) = -120x^2 + 1575x$ , na qual  $0 < x \leq 12$  e “x” representa a contagem, em horas, desde a abertura da empresa. Sabendo que a empresa abre às 7:00 horas da manhã, então o lucro máximo da empresa se compreende entre:

- A) 12:00 e 13:00. B) 13:00 e 14:00. C) 14:00 e 15:00. D) 15:00 e 16:00.

**17**

Uma determinada turma com 35 alunos está escolhendo o seu representante e vice-representante. O número de maneiras possíveis para a formação dos representantes é:

- A) 595. B) 561. C) 1.122. D) 1.190.

**18**

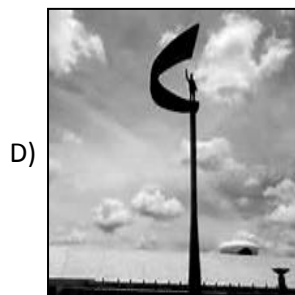
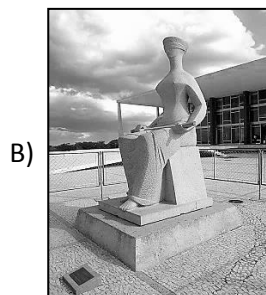
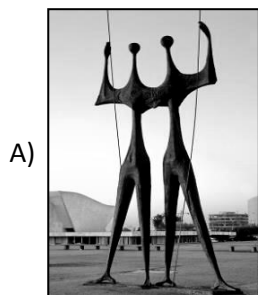
Um recife de corais apresentava 80% de sua área original quando começou a ocorrer um fenômeno: a cada ano a área ocupada pelos corais caía pela metade. Após 6 anos, a área ocupada pelo recife em relação à sua área original correspondia a:

- A) 5%. B) 2,5%. C) 1,25%. D) 0,625%.



25

Em março de 1956, o governo federal, sob a liderança do presidente *Juscelino Kubitschek*, inaugurou a construção de Brasília. A região passou a receber milhares de operários vindos de todas as partes do Brasil que, com suas famílias, passaram a viver nos arredores da cidade em construção. Esses trabalhadores receberam em homenagem uma escultura instalada na Praça dos Três Poderes em Brasília representada pela imagem:



26

“Na década de 1940, *Walt Disney* visitou o Brasil e, gentilmente, criou um personagem que pretendia ser uma homenagem aos brasileiros. Com um tipo malandro, preguiçoso e boa praça, ele era a imagem padrão que predominava no imaginário norte-americano em relação aos brasileiros.” Esse personagem é:

- A) Louro José. B) Zé Carioca. C) Zeca Urubu. D) Chico Bento.

27

“Na série de pinturas denominadas ‘Os retirantes’, o artista denunciou de forma categórica uma das mais trágicas realidades da sociedade brasileira: o êxodo de milhares de nordestinos que fugiam da miséria e da opressão do latifúndio.” O pintor ao qual o enunciado se refere é:

- A) Salvador Dalí. B) *Di Cavalcanti*. C) Pablo Picasso. D) Cândido Portinari.

28

A promulgação da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), em 1943, institucionalizou as relações de trabalho no Brasil. Ela foi criada no período histórico brasileiro conhecido como:

- A) Estado Novo. C) Governo neoliberal.  
B) Ditadura militar. D) República oligárquica.

29

Os parques nacionais são unidades de conservação da natureza e podem ser utilizados para visitação turística, pesquisas e projetos educacionais sem que o ambiente seja prejudicado. NÃO representa uma área de proteção ambiental localizada no Centro-Oeste:

- A) Chapada Diamantina. C) Chapada dos Guimarães.  
B) Chapada dos Veadeiros. D) Parque Nacional das Emas.

30

O início da ocupação e do povoamento da região Centro-Oeste se deu entre os séculos XVII e XVIII e esteve relacionado diretamente com:

- A) A descoberta de regiões auríferas e a pecuária.  
B) A transferência da capital do país para o interior do Brasil.  
C) A expansão da fronteira agrícola e o aparecimento do agronegócio.  
D) O processo de industrialização verificado na região centro-sul do país.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**31**

**Para o planejamento de um cardápio deve-se respeitar as leis da alimentação e os seguintes cuidados devem ser tomados em sua composição, EXCETO:**

- A) Não usar excesso de sal.
- B) A previsão do cardápio deve ser anual.
- C) Servir saladas com hortaliças de cores variadas.
- D) Não servir mais de uma fritura por refeição ou evitá-la.

**32**

**Sobre as práticas relacionadas à higiene e à saúde no ambiente de trabalho, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Deve-se continuar manipulando alimentos, caso apresente alguns ferimento e/ou infecção na pele.
- ( ) É permitido mascar gomas, comer e chupar balas durante a manipulação dos alimentos.
- ( ) Não é permitido falar, cantar, assobiar, tossir, espirrar e cuspir.
- ( ) Deve-se permanecer de avental e touca quando utilizar o sanitário.
- ( ) Não é permitido fumar.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, F, V, F.
- B) V, F, V, F, V.
- C) F, F, V, F, V.
- D) F, F, V, V, V.

**33**

**Contaminação caracteriza-se pela presença de alguma substância estranha nos alimentos ou no meio ambiente. Sabendo-se que os alimentos podem ser alterados por fatores de ordem física, química e biológica, relacione adequadamente as colunas a seguir.**

- 1. Física. ( ) A presença de sabão no alimento.
- 2. Química. ( ) A presença de um pedaço de unha no alimento.
- 3. Biológica. ( ) A contaminação por fungos no alimento.
- ( ) A presença de um cabelo no alimento.

**A sequência está correta em**

- A) 2, 1, 3, 1.
- B) 1, 2, 3, 2.
- C) 2, 3, 1, 3.
- D) 1, 3, 2, 3.

**34**

**Para armazenar um ingrediente em que sua embalagem foi aberta e não foi utilizado em sua totalidade, devem ser tomados alguns cuidados com a identificação do recipiente. São itens essenciais para esta identificação, EXCETO:**

- A) Nome do produto.
- B) Tipo de embalagem original.
- C) Prazo de validade após a abertura.
- D) Data da retirada da embalagem original.

**35**

**É importante realizar uma análise sensorial em todos os alimentos que consiste na verificação de características como: odor, aparência, consistência e textura, a fim de impedir a entrada de alimentos impróprios para o consumo. Analisando a embalagem de alimentos longa vida, qual característica indica crescimento microbiano?**

- A) Embalagem suja.
- B) Embalagem estufada.
- C) Embalagem amassada.
- D) Embalagem enferrujada.

**36**

**A produção de muitos resíduos em ambientes de manipulação de alimentos é natural, porém o lixo é um grande atrativo para as pragas e potencial foco de contaminação não só de alimentos, como de equipamentos e do ambiente de trabalho. Em se tratando do lixo alguns cuidados devem ser tomados, EXCETO:**

- A) Deve ser recolhido em dias alternados.
- B) Não pode cruzar com a entrada de alimentos.
- C) Recomenda-se que seja armazenado em câmaras refrigeradas.
- D) Deve ser retirado das áreas de preparação de alimentos sempre que necessário e depositado na área externa.

**37**

Na área de pré-preparo dos alimentos, não é permitido o contato entre os alimentos crus, semipreparados e prontos para o consumo, para evitar

- A) que eles se misturem.
- B) que sejam contaminados pelos crus.
- C) as diferenças de temperatura entre os alimentos.
- D) que sejam contaminados pelos alimentos prontos para o consumo.

**38**

Cocção é a etapa que os alimentos são submetidos a tratamento térmico por um tempo determinado. O que indica a liberação de fumaça esbranquiçada durante a cocção por fritura?

- A) Esfriamento do óleo.
- B) Deterioração do óleo.
- C) Aquecimento do óleo.
- D) Presença de água no óleo.

**39**

A análise sensorial é importante na seleção de todos os alimentos. Na seleção de pescados é importante observar os seguintes aspectos a fim de garantir que o peixe é fresco, EXCETO:

- A) Pele brilhante e úmida.
- B) Escamas aderentes à pele.
- C) O ventre deve estar abaulado.
- D) Cauda firme na direção do corpo.

**40**

A manipulação de alimentos prontos para o consumo, que foram submetidos a tratamento térmico ou não serão submetidos a este tratamento, mas que já foram higienizados, além das mãos previamente higienizadas. Para esta função, qual seria a luva indicada?

- A) Luva térmica.
- B) Luva de malha de aço.
- C) Luva descartável de látex.
- D) Luva nitrílica de cano longo.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**









## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.