

Prefeitura Municipal de Damianópolis/GO

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Professor

Manhã

Organizadora:



Por que é importante educar para valores?

O noticiário da semana traz informações tristes sobre as perspectivas da paz na Colômbia, os resultados das eleições para prefeito e, num cantinho, quase despercebida, uma nota sobre o referendo na Hungria a propósito da cota de imigrantes que a União Europeia estabeleceu para cada país-membro. A Hungria decidiu, por 95% dos votos, não abrigar refugiados. Por sorte, dado o baixo comparecimento, o resultado do referendo não teve valor.

A Hungria é um país com um sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa, contra nossa desconfortável 58ª posição, embora com uma média inferior à da OCDE.

Pensei, quando li, em como pode ser falacioso acharmos que basta oferecer educação de qualidade para tornarmos o indivíduo mais apto a vencer preconceitos e a se perceber como parte da grande “tribo” humana. Afinal, as identidades nacionais, nos séculos 19 e 20, se definiram num processo de “nós” contra os “outros”.

A solidariedade e a compaixão seriam sentimentos reservados a nós, não aos outros. Vencer essa lógica é difícil, mesmo entre grupos étnicos no mesmo país, independentemente da aparente qualidade do sistema educacional vigente.

Lembrei-me de outras ondas de refugiados, estes oriundos da Hungria: os judeus, especialmente em 1944, e os perseguidos políticos em 1956, depois de uma “primavera húngara” dizimada por tanques. Os refugiados húngaros foram recebidos em diversos países, inclusive no Brasil. E, agora, em transição demográfica acentuada, precisando de jovens para incorporar à sua envelhecida força de trabalho, não querem refugiados dos outros?

A verdade é que não basta ter uma população com bom estudo ou até com nível superior. Há também que se formar para valores, nas famílias e nas escolas.

Isso não quer dizer, no Brasil, acrescentar mais uma disciplina às já 13 que disputam as quatro horas de aula, no nosso sofrível ensino médio. Quer dizer que devemos ensinar os conteúdos de forma diferente, formando, como nos é proposto pelo recente documento aprovado pela ONU em 2015, “alunos como cidadãos globais”.

Alunos comprometidos com os destinos do planeta, aptos a serem autônomos, mas também solidários, e não só com seus conterrâneos ou correligionários. Alunos persistentes, mas também abertos a novas experiências e a novos horizontes, que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.

Educar para valores em 2016 é não permitir nunca mais que crianças sírias naveguem sem rumo e que povos que agora não necessitem mais de ajuda fechem-lhes as portas, não importando quão melhores sejam seus sistemas de ensino.

(COSTIN, Cláudia. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudia-costin/2016/10/1820521-por-que-e-importante-educar-para-valores.shtml>. Acesso em: 07/10/2016.)

01

De acordo com as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa que expressa a opinião da autora.

- A) “A Hungria decidiu, por 95% dos votos, não abrigar refugiados.” (1º§)
- B) “Lembrei-me de outras ondas de refugiados, estes oriundos da Hungria: os judeus, especialmente em 1944, e os perseguidos políticos em 1956, depois de uma ‘primavera húngara’ dizimada por tanques.” (5º§)
- C) “A Hungria é um país com um sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa, contra nossa desconfortável 58ª posição, embora com uma média inferior à da OCDE.” (2º§)
- D) “Isso não quer dizer, no Brasil, acrescentar mais uma disciplina às já 13 que disputam as quatro horas de aula, no nosso sofrível ensino médio. Quer dizer que devemos ensinar os conteúdos de forma diferente, formando, como nos é proposto pelo recente documento aprovado pela ONU em 2015 ‘alunos como cidadãos globais’.” (7º§)

02

“Alunos persistentes, mas também abertos a novas experiências e a novos horizontes, que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.” (8º§) A expressão sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) E.
- B) Porém.
- C) Todavia.
- D) Portanto.

03

“A Hungria é um país com um sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa, contra nossa desconfortável 58ª posição, embora com uma média inferior à da OCDE.” (2º§) O termo sublinhado anteriormente exprime ao trecho uma ideia de:

- A) Causa.
- B) Explicação.
- C) Concessão.
- D) Conformidade.

04

De acordo com a função sintática dos termos ou trechos sublinhados, assinale a alternativa que DIFERE das demais.

- A) “A Hungria decidira, por 95% dos votos, não abrigar refugiados.” (1º§)
- B) “Por sorte, dado o baixo comparecimento, o resultado do referendo não teve valor.” (1º§)
- C) “... que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.” (8º§)
- D) “Afinal, as identidades nacionais, nos séculos 19 e 20, se definiram num processo de ‘nós’ contra os ‘outros’.” (3º§)

05

Quanto aos trechos a seguir, assinale a alternativa cuja palavra indicada substitui adequadamente o termo destacado.

- A) “... e não só com seus conterrâneos ou correligionários.” (8º§) / antagonistas
- B) “... independentemente da aparente qualidade do sistema educacional vigente.” (4º§) / obsoleto
- C) “... os perseguidos políticos em 1956, depois de uma ‘primavera húngara’ dizimada por tanques.” (5º§) / arruinada
- D) “Pensei, quando li, em como pode ser falacioso acharmos que basta oferecer educação de qualidade...” (3º§) / genuíno

06

O assunto principal do texto é:

- A) O sistema educacional húngaro.
- B) A importância da educação dos valores para a formação de cidadãos solidários.
- C) A reforma do ensino médio brasileiro, voltando-se para uma educação solidária.
- D) A importância da valorização da educação institucional para um mundo mais solidário.

07

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado está INCORRETAMENTE indicado.

- A) “... povos que agora não necessitem mais de ajuda fechem-lhes as portas...” (9º§) / crianças
- B) “... que podem entender que o diferente não é ilegítimo, que o estrangeiro não é uma ameaça.” (8º§) / correligionários
- C) “... sistema educacional expressivamente melhor que o nosso, posicionando-se em 39º lugar no Pisa...” (2º§) / Hungria
- D) “... o indivíduo mais apto a vencer preconceitos e a se perceber como parte da grande ‘tribo’ humana.” (3º§) / indivíduo

08

“A solidariedade e a compaixão seriam sentimentos reservados a nós, não aos outros. Vencer essa lógica é difícil, mesmo entre grupos étnicos no mesmo país, independentemente da aparente qualidade do sistema educacional vigente.” (4º§) De acordo com a classe de palavras, os termos sublinhados, dentro do contexto empregado, são respectivamente:

- A) Artigo, adjetivo e substantivo.
- B) Artigo, pronome e substantivo.
- C) Preposição, pronome e adjetivo.
- D) Preposição, substantivo e adjetivo.

09

De acordo com o texto “Por que é importante educar para valores?”, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Ensinar os valores cabe não só à família como também à escola.
- B) O referendo na Hungria ganhou pouco destaque nas manchetes de jornais.
- C) Apesar de refugiados húngaros terem sido recebidos em outros países, a Hungria não é receptiva aos refugiados.
- D) Acrescentar mais uma disciplina no ensino médio brasileiro é uma forma de se estimular a solidariedade nos alunos.

10

“Lembrei-me de outras ondas de refugiados, estes oriundos da Hungria: os judeus, especialmente em 1944, e os perseguidos políticos em 1956, depois de uma ‘primavera húngara’ dizimada por tanques.” (5º§) No trecho em destaque, os dois-pontos foram utilizados para preceder:

- A) Uma citação.
- B) Uma fala direta.
- C) Uma enumeração.
- D) Um esclarecimento sobre o que foi mencionado anteriormente.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Um *blog* fez uma pesquisa a fim de saber as preferências de seus leitores a respeito dos filmes e livros de certa franquia. Dos leitores que responderam a pesquisa, 170 disseram preferir os livros, 110 preferir apenas os filmes e 120 preferir ambos os produtos. O número de leitores que responderam a pesquisa é:

- A) 160. B) 230. C) 280. D) 400.

12

Uma cidade com 423.300 habitantes possui 17 bairros. Quando listados em ordem crescente de população, cada bairro tem 2800 habitantes a mais que o bairro anterior na lista. O número de habitantes do bairro com maior população na cidade é:

- A) 22.400. B) 24.900. C) 44.800. D) 47.300.

13

Observe a sequência a seguir:

$$x, 2x, 2x + 4, 4x + 8, y, 2y, \dots$$

Sabendo que o décimo termo dessa sequência equivale a "4c", então o valor de c equivale a:

- A) $8y + 24$. B) $32x + 120$. C) $y + 4x + 12$. D) $y + 4x + 18$.

14

Um parque que cobra a entrada por pessoa fez o levantamento do registro de entradas e a receita gerada por estas entradas durante 3 dias:

Dia	Homens	Mulheres	Crianças	Receita
1º	25	32	50	R\$ 1.159,00
2º	0	59	61	R\$ 1.196,00
3º	5	30	43	R\$ 779,00

Osvaldo levou sua esposa e suas duas filhas crianças no parque. Sabendo que homens, mulheres e crianças pagam diferentes valores de entrada, então o valor pago por Osvaldo e sua família na entrada do parque foi de:

- A) R\$ 35,00. B) R\$ 43,00. C) R\$ 46,00. D) R\$ 48,00.

15

Cinco funcionários limpam um teatro em 8 horas. Para limpar um local 20% maior, foi contratado mais um funcionário. O tempo gasto para estes funcionários limparem o local é de:

- A) 7 horas. B) 8 horas. C) 7 horas e 40 minutos. D) 8 horas e 20 minutos.

16

O lucro de uma empresa em determinado momento do dia é dado pela função $f(x) = -120x^2 + 1575x$, na qual $0 < x \leq 12$ e "x" representa a contagem, em horas, desde a abertura da empresa. Sabendo que a empresa abre às 7:00 horas da manhã, então o lucro máximo da empresa se compreende entre:

- A) 12:00 e 13:00. B) 13:00 e 14:00. C) 14:00 e 15:00. D) 15:00 e 16:00.

17

Uma determinada turma com 35 alunos está escolhendo o seu representante e vice-representante. O número de maneiras possíveis para a formação dos representantes é:

- A) 595. B) 561. C) 1.122. D) 1.190.

18

Um recife de corais apresentava 80% de sua área original quando começou a ocorrer um fenômeno: a cada ano a área ocupada pelos corais caía pela metade. Após 6 anos, a área ocupada pelo recife em relação à sua área original correspondia a:

- A) 5%. B) 2,5%. C) 1,25%. D) 0,625%.

19

Antônia foi a uma mecânica e contratou os seguintes serviços:

Serviços	Preço em reais
Revisão elétrica	5x – 2,00
Alinhamento	7x + 1,00
Limpeza do carburador	9x – 7,00
Troca do filtro do ar condicionado	3x + 2,00
Troca do radiador	10x + 18,00

Sabendo que Antônia pagou um total de R\$ 216,00 e que cada serviço foi realizado apenas uma vez, então o valor pago pela limpeza do carburador foi de:

- A) R\$ 28,00. B) R\$ 37,00. C) R\$ 43,00. D) R\$ 47,00.

20

Um corredor completou um percurso de 6,72 km em 20 minutos. Seu principal rival conseguiu manter uma velocidade média 5,04 km/h maior que ele durante o trajeto. É correto afirmar que o tempo gasto por seu rival para completar o percurso foi de:

- A) 16 minutos. C) 18 minutos e 20 segundos.
 B) 17 minutos e 30 segundos. D) 18 minutos e 40 segundos.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

A respeito das questões envolvendo as políticas raciais e a situação dos negros no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro.
 B) As heranças de uma sociedade escravocrata que se manteve por quatro séculos ainda representam a exclusão socioeconômica de milhares de brasileiros.
 C) A luta dos afrodescendentes pela conquista da cidadania representa a expressão de uma sociedade mais justa em que a diversidade étnico-cultural deve ser respeitada como uma característica essencial do povo brasileiro.
 D) A data escolhida para celebrar o dia da consciência negra foi determinada por coincidir com o dia da morte de Machado de Assis, importante representante da literatura brasileira e defensor das políticas abolicionistas.

22

O *impeachment* refere-se à retirada do mandato de um chefe do poder executivo seja ele de âmbito municipal, estadual ou federal. Sobre essa questão dentro da política nacional, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O *impeachment* pode ser feito via abaixo-assinado ou pelo voto popular.
 B) Historicamente, apenas dois presidentes brasileiros passaram por esse processo.
 C) Quem assume o comando da presidência nacional, em caso de *impeachment*, é o vice-presidente.
 D) Quando o afastamento ocorre antes da primeira metade do mandato ser concluído, é necessário convocar nova eleição.

23

“Após o não alcançado no plebiscito pela maior parte da população, este país ainda tenta digerir a rejeição da população ao acordo de cessar fogo definitivo que abriria caminho para um tratado de paz que pretende por fim ao conflito armado mais antigo da América Latina, que tem sido marcado e alimentado pelo narcotráfico.” O trecho faz referência ao acordo de paz entre:

- A) Colômbia e as Farc. C) Argentina e Reino Unido.
 B) Cuba e Estados Unidos. D) México e Estados Unidos.

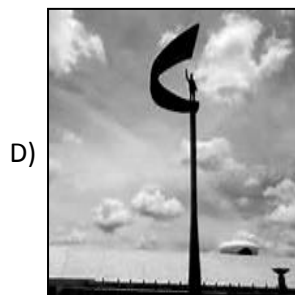
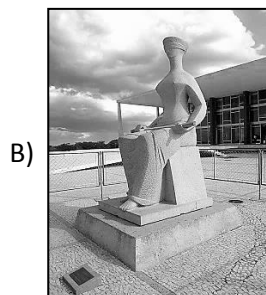
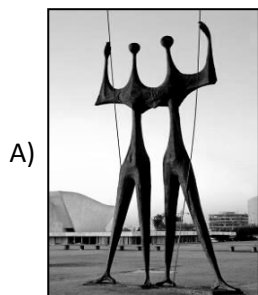
24

“Nascido em Santa Helena de Goiás, é um cantor e instrumentista brasileiro que se tornou conhecido na década de 70. Uma de suas composições mais famosas é o bolero ‘Você é doida demais’, que ganhou grande notoriedade através da série ‘Os normais’, da Rede Globo de Televisão.” Trata-se do compositor:

- A) Castrinho. B) Erasmo Carlos. C) Amado Batista. D) Lindomar Castilho.

25

Em março de 1956, o governo federal, sob a liderança do presidente *Juscelino Kubitschek*, inaugurou a construção de Brasília. A região passou a receber milhares de operários vindos de todas as partes do Brasil que, com suas famílias, passaram a viver nos arredores da cidade em construção. Esses trabalhadores receberam em homenagem uma escultura instalada na Praça dos Três Poderes em Brasília representada pela imagem:



26

“Na década de 1940, *Walt Disney* visitou o Brasil e, gentilmente, criou um personagem que pretendia ser uma homenagem aos brasileiros. Com um tipo malandro, preguiçoso e boa praça, ele era a imagem padrão que predominava no imaginário norte-americano em relação aos brasileiros.” Esse personagem é:

- A) Louro José. B) Zé Carioca. C) Zeca Urubu. D) Chico Bento.

27

“Na série de pinturas denominadas ‘Os retirantes’, o artista denunciou de forma categórica uma das mais trágicas realidades da sociedade brasileira: o êxodo de milhares de nordestinos que fugiam da miséria e da opressão do latifúndio.” O pintor ao qual o enunciado se refere é:

- A) Salvador Dalí. B) *Di Cavalcanti*. C) Pablo Picasso. D) Cândido Portinari.

28

A promulgação da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), em 1943, institucionalizou as relações de trabalho no Brasil. Ela foi criada no período histórico brasileiro conhecido como:

- A) Estado Novo. B) Ditadura militar. C) Governo neoliberal. D) República oligárquica.

29

Os parques nacionais são unidades de conservação da natureza e podem ser utilizados para visitação turística, pesquisas e projetos educacionais sem que o ambiente seja prejudicado. NÃO representa uma área de proteção ambiental localizada no Centro-Oeste:

- A) Chapada Diamantina. B) Chapada dos Veadeiros. C) Chapada dos Guimarães. D) Parque Nacional das Emas.

30

O início da ocupação e do povoamento da região Centro-Oeste se deu entre os séculos XVII e XVIII e esteve relacionado diretamente com:

- A) A descoberta de regiões auríferas e a pecuária.
B) A transferência da capital do país para o interior do Brasil.
C) A expansão da fronteira agrícola e o aparecimento do agronegócio.
D) O processo de industrialização verificado na região centro-sul do país.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

“Partindo-se de uma concepção de linguagem como interação, a oralidade e a escrita apresentam-se, primordialmente, como ferramentas para a inserção social.” De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Admite-se, hoje, que há uma dicotomia entre oralidade e escrita, do ponto de vista das práticas sociais.
- II. A tendência de considerar a escrita como representação da fala considera as especificidades de cada uma dessas modalidades.
- III. Os estudos contemporâneos sobre o letramento consideram que a oralidade e a escrita integram um contínuo de modalidades que se inter-relacionam e se influenciam mutuamente nas práticas de linguagem.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

32

“As práticas sociais de linguagem, das quais a criança participa, vão moldando formas de constituição do seu discurso.” São alguns princípios didáticos gerais para o ensino da produção textual, fundamentais ao professor, EXCETO:

- A) Realizar atividades prévias à escrita do texto.
- B) Planejar situações de escrita com finalidades claras e diversificadas.
- C) Auxiliar a criança a realizar a releitura-revisão somente na versão final do texto.
- D) Criar situações de planejamento geral dos textos e também de planejamento em processo.

33

“Os problemas constituem a essência e o dinamismo da matemática.” Acerca da resolução de problemas, é INCORRETO afirmar que

- A) um dos principais objetivos da utilização dessa metodologia é fazer o aluno pensar produtivamente.
- B) surge como um contexto para os alunos usarem as suas capacidades de pensamento, prioritariamente de pensamento crítico.
- C) esteja vinculada com aspectos como investigar, interrogar, discutir, elaborar processos complexos, encadeamento de ideias e procedimentos matemáticos e não matemáticos.
- D) o valor didático e pedagógico da resolução de problemas reside no fato de que esta tendência possibilita aos estudantes dedicarem-se de maneira dependente nas fórmulas de solução.

34

“Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais do Brasil (1996), os jogos e as curiosidades matemáticas são recomendados como um recurso para a prática de sala de aula.” Assim, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O uso dos jogos deve ser de forma sistemática e objetiva; deve ser proposto de acordo com os níveis de dificuldade.
- B) Os jogos são educativos, por isso requerem um plano de ação que permita a aprendizagem de conceitos matemáticos.
- C) Os jogos podem ser utilizados para introduzir, amadurecer conteúdos e preparar o aluno para dominar os conteúdos já trabalhados.
- D) Os jogos estimulam os bloqueios apresentados por muitos alunos que temem a matemática e sentem-se incapacitados para aprendê-la.

35

“Os estudos em educação matemática têm posto em evidência a ideia de modelagem matemática, a arte de transformar problemas matemáticos e resolvê-los interpretando suas soluções na linguagem do mundo real.” Quando a modelagem matemática propõe uma situação-problema, o educando é chamado a mobilizar recursos variados de conhecimentos e habilidades. São eles, EXCETO:

- A) Recorrer ao conhecimento matemático acumulado.
- B) Confrontar as conclusões teóricas com os dados empíricos existentes.
- C) Selecionar variáveis que serão importantes para o modelo a construir.
- D) Padronizar modelos de hipóteses utilizadas na resolução de outras situações-problema.

36

“As mudanças tecnológicas das últimas décadas repercutiram de forma evidente na matemática, com o advento de novos recursos de armazenamento e comunicação de informações, de computação e de criação de realidades virtuais.” Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O emprego da calculadora, ou do computador, deve ser encarado como limitador do desenvolvimento das habilidades matemáticas para operar com números.
- II. O uso da calculadora torna indispensável desenvolver no estudante a capacidade de efetuar cálculos mentais e estimativas.
- III. As novas tecnologias de ensino e aprendizagem não atuam por si só e não podem sozinhas fazer com que os estudantes aprendam matemática.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

37

Conforme a Constituição Federal, em seu Artigo 205, “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Com base na legislação, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A educação é direito público subjetivo.
- B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.
- C) A educação como direito social, na Constituição Federal, afirma, em seu Artigo 6º, que são considerados direitos sociais únicos: a educação e a saúde.
- D) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, a educação básica compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

38

Analise as afirmativas correlatas.

- I. “Da mesma forma que ocorre na atividade de aprendizagem, o jogo gera zonas de desenvolvimento proximal.”

PORQUE

- II. “Instiga a criança, cada vez mais, a ser capaz de controlar seu comportamento, experimentar habilidades ainda não consolidadas no seu repertório, criar modos de operar mentalmente e de agir no mundo que desafiam o conhecimento já internalizado, impulsionando o desenvolvimento de funções embrionárias de pensamento.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) A segunda afirmativa contradiz a primeira.
- C) A segunda afirmativa é uma justificativa correta da primeira.
- D) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda afirmativa, falsa.

39

“O exercício da ludicidade vai além do desenvolvimento real porque nela se instaura um campo de aprendizagem propício à formação de imagens, à conduta autorregulada, à criação de soluções e avanços nos processos de significação.” Com base na citação, é INCORRETO afirmar que:

- A) O brincar é determinado por uma característica: criação de situação imaginária.
- B) A relação entre jogo e aprendizagem tem um estatuto teórico proeminente na proposição histórico-cultural do desenvolvimento.
- C) O jogo é a atividade principal da criança, ou seja, é o mediador por excelência das transformações mais relevantes de seu desenvolvimento.
- D) Fundamentar a educação infantil na ludicidade significa um saber-fazer reflexivo para que o jogo seja constituinte de zonas de desenvolvimento proximal.

40

“A linguagem é considerada a primeira forma de socialização da criança.” Considerando que o processo de aquisição da linguagem envolve o desenvolvimento de quatro sistemas interdependentes; analise-os.

I. Sistema pragmático: se refere ao uso comunicativo da linguagem num contexto social.

II. Sistema semântico: envolve a percepção e a produção de sons para formar palavras.

III. Sistema fonológico: respeita as palavras e seu significado.

IV. Sistema gramatical: compreende as regras sintáticas e morfológicas para combinar palavras em frases compreensíveis.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

A) I, II, III e IV.

B) IV, apenas.

C) I e IV, apenas.

D) I, II e III, apenas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.