



Prefeitura Municipal de Damianópolis/GO

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Psicólogo

Tarde

Organizadora:



Texto I

Linguagem diferente

Qual o jovem que não passa horas na frente do computador? A *internet* ajuda a aproximar os amigos, facilita a paquera e a pesquisa escolar.

De tanto conversar, a moçada acabou criando uma linguagem própria para o computador. Um jeito, digamos, bem diferente de escrever, que já criou polêmica e motivou uma tese de mestrado.

Teclar e digitar são a mesma coisa para a maioria das pessoas. Para os jovens não. Nessa geração, trabalho de escola é digitado, conversa em *site* é teclada.

Como são diferentes, elas têm até linguagens próprias. Para os trabalhos, vale a boa e velha língua portuguesa. Já para o bate-papo, ganha cada vez mais espaço o “internetês”, dialeto próprio da *internet*, baseado principalmente na velocidade. Pra escrever mais rápido, as palavras perdem letras e acentos. Outras vezes, ganham a pronúncia por escrito.

“Pra tentar atingir a velocidade da fala, pra se comunicar mais fácil”, disse um jovem. “Se você for certinho pra todas elas, aí você atrasa todas as conversas”, disse Ana Carolina Pucharelli, de 16 anos.

O problema é que, às vezes, uma linguagem invade o espaço da outra. A professora de línguas Cássia Batista resolveu pesquisar o assunto quando encontrou um bilhete jogado na sala de aula.

Conversando com as autoras do bilhete, a professora percebeu que a mistura das línguas ia mais além. “Existe uma preocupação de que essa influência já esteja também passando pra fala. A questão do ‘beleza’, que virou ‘belê’, então isso é da *internet*.”

A pesquisa virou uma tese de mestrado. “Nós não podemos fechar os olhos e dizer que está errado, que não vamos deixar entrar isso na escola. Já entrou, não adianta, não tem jeito. O meio eletrônico está pedindo esse tipo de linguagem. Existe, é fato.”

No democrático mundo globalizado, também há internautas que são contra o internetês e que estão usando as armas da própria rede numa campanha em favor da língua portuguesa. A Júlia, de São Paulo, vai experimentar essa novidade. Ela entra no *site* criado lá no Rio de Janeiro pelo empresário Paulo Couto. Nas conversas, o programa traduz automaticamente o internetês.

Para o empresário, muitas vezes, o internetês dificulta a comunicação. “É um grande dicionário, onde eu pego palavras que são conhecidas no internetês e aplico uma correção para o português formal nosso”, disse Paulo Couto.

Às vezes, precisa mesmo de tradução. Exemplo: *blz* quer dizer beleza, *fmz* significa firmeza. Os próprios jovens acham que tem que tomar cuidado com o uso do internetês. Proibir é pura perda de tempo. O melhor é tentar manter o bom senso. “Toda linguagem sofre transformações. Isso é inevitável. Nós já tivemos várias influências. Antigamente, vós mercê, depois, você e agora cê. Vai saber o que daqui a pouco vir. A influência é inevitável”, disse a professora Soraia Carvalho.

“Linguagem de *internet* na *internet* e em escola outra linguagem, do português certo mesmo”, disse um aluno.

(Disponível em: <http://www.soportugues.com.br/secoes/artigo.php?indice=42>. Acesso em: 03/10/2016.)

01

“É um grande dicionário, onde eu pego palavras que são conhecidas no internetês e aplico uma correção para o português formal nosso.” (10º§) O enunciado anterior contém um uso que costuma ser condenado pela gramática tradicional. Assinale a alternativa que descreve adequadamente esse “equivoco”.

- A) Uso da primeira pessoa do singular em um texto argumentativo.
- B) O termo “internetês” deve vir aspeado, por se tratar de um neologismo.
- C) Emprego inadequado do pronome “onde”, que deve retomar termo locativo.
- D) Iniciar período com o verbo “ser” flexionado no pretérito imperfeito do indicativo.

02

Leia o fragmento: “A questão do ‘beleza’, que virou ‘belê’, então isso é da internet.” (7º§) O termo “belê” foi formado pelo mesmo processo que deu origem à palavra

- A) *link*.
- B) *click*.
- C) pólio.
- D) pesca.

03

Atente para a passagem a seguir: *“Como são diferentes, elas têm até linguagens próprias. Para os trabalhos, vale a boa e velha língua portuguesa. Já para o bate-papo, ganha cada vez mais espaço o ‘internetês’, dialeto próprio da internet, baseado principalmente na velocidade. Pra escrever mais rápido, as palavras perdem letras e acentos. Outras vezes, ganham a pronúncia por escrito”* (4º§). No fragmento, é possível perceber que há termos ou expressões que se relacionam pelo sentido. Esses termos fazem parte do mesmo campo semântico, que é formado pelas possibilidades de significação que uma mesma palavra pode assumir, dependendo de como for empregada e do contexto em que estará inserida. Com base nessas informações e no fragmento apresentado, assinale a alternativa cujo vocábulo **NÃO** integra o mesmo campo semântico dos demais.

- A) Letras. B) Espaço. C) Acento. D) Internetês.

Texto II

Uma ameaça à Língua Portuguesa?

Professores e linguistas defendem que escolas tenham abertura para acatar as novas modalidades da linguagem virtual.

A professora de Língua Portuguesa Juzelly Fernandes Barreto Moreira concorda que há influência da linguagem virtual no ambiente externo à rede, porém, não enxerga isso como uma questão preocupante.

De acordo com ela, os alunos que mais se deixam influenciar são aqueles que normalmente já demonstrariam uma falta de comprometimento natural em relação ao aprendizado da língua escrita.

“Hoje, o *whatsApp* tira a atenção deles, mas ontem, poderia ser o futebol. É um mal da contemporaneidade. Os alunos mais comprometidos sabem separar a forma como escrevem na *Internet* e tendem a ser mais atenciosos com as redações na escola.”

Juzelly Barreto afirma que, sob orientação do professor, os estudantes tendem a se corrigir e passam a se policiar mais com o tempo.

“Apesar de eles saberem que a Gramática não autoriza essa linguagem, acabam esquecendo de selecionar os ambientes corretos para utilizá-la porque estão mais ligados à rede do que a outros ‘lugares’”, explica.

Ela orienta que não adianta pais e professores taxarem a *Internet* de culpada ou “malvada”. “Seria como lutar contra o inevitável”, diz.

O que responsáveis pela educação dos jovens devem fazer é tentar ir se adaptando às necessidades, conforme elas vão aparecendo.

O que deve ficar bem claro é que aquela linguagem deve ser restrita ao ambiente para o qual foi criada e que transferi-la para outros pode acarretar prejuízos de sociabilidade a longo prazo, principalmente, para se adaptar ao ambiente acadêmico e ao mercado de trabalho.

Doutora em Linguística Aplicada e professora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Maria Bernadete Fernandes destaca que esse fator coloca novos desafios para a escola e para os professores.

“De meu ponto de vista, que é o de uma tendência da Linguística Aplicada, considero que a escola deve estar atenta a essas novas modalidades, pois não podemos ignorar os impactos das inovações tecnológicas na vida dos seres humanos em sociedade”, pontua.

Assim como a professora Juzelly Barreto, ela defende que a escola tenha abertura para acatar essas novas modalidades da língua escrita desde que adequadas às condições e situações de produções textuais escritas referentes.

Para ela, as novas modalidades de escrita virtual devem ser aceitas, por exemplo, quando a escola solicita aos alunos a redação de um bilhete para um amigo.

Ou ainda, algo que não ultrapasse o limite do plano da comunicação pessoal/informal, como a reprodução de um diálogo entre amigos pelo *whatsApp*, *Facebook* ou qualquer desses sistemas similares.

“Por outro lado, a escola tem de ter a clareza e devida competência para explicar aos alunos que, em outras situações, podem e devem ser exigidas outras maneiras de dizer/escrever.”

(Disponível em: <http://www.soportugues.com.br/secoes/artigo.php?indice=6>. Acesso em: 03/10/2016. Adaptado.)

04

No excerto *“Apesar de eles saberem que a Gramática não autoriza essa linguagem, acabam esquecendo de selecionar os ambientes corretos para utilizá-la porque estão mais ligados à rede do que a outros ‘lugares...’”* (5º§), os elementos destacados podem ser substituídos, sem alteração de sentido, respectivamente, pelos termos:

- A) Embora – já que. C) Enquanto – porquanto.
B) Conforme – pois. D) Desde que – de modo que.

05

O título do texto II é uma pergunta retórica que tem por objetivo promover um interlocução com o leitor, a fim de fazê-lo refletir sobre a temática posta em discussão no texto. A partir da leitura global do texto, é possível responder à pergunta *“Uma ameaça à Língua Portuguesa?”*:

- A) Não, pois, quando bem orientados pela escola, os alunos são capazes de distinguir os contextos em que o internetês deve ou não ser utilizado.
- B) Não, uma vez que os contextos de uso do internetês, distintos dos da linguagem escrita padrão, não são muito bem assimilados pelos jovens da educação básica.
- C) Sim, pois o internetês é um novo “dialeto” e, considerando as transformações sofridas pela língua, o português culto escrito incorporará essa nova linguagem.
- D) Sim, visto que o internetês, por ser um código de fácil assimilação, acabará sendo incorporado às práticas interacionais cotidianas, dificultando a comunicação escrita.

06

Observe este fragmento do texto I *“Linguagem de internet na internet e em escola outra linguagem, do português certo mesmo”, disse um aluno.* (12º§) A ideia defendida pelo aluno pode ser corroborada por qual dos fragmentos do texto II a seguir?

- A) *“... ela defende que a escola tenha abertura para acatar essas novas modalidades da língua escrita...”* (11º§)
- B) *“O que responsáveis pela educação dos jovens devem fazer é tentar ir se adaptando às necessidades...”* (7º§)
- C) *“O que deve ficar bem claro é que aquela linguagem deve ser restrita ao ambiente para o qual foi criada...”* (8º§)
- D) *“... não podemos ignorar os impactos das inovações tecnológicas na vida dos seres humanos em sociedade...”* (10º§)

07

As figuras de linguagem constituem um importante recurso para a construção de sentidos nos textos e não são exclusivas dos gêneros literários, tais como os poemas, por exemplo. Assinale a alternativa que apresenta a adequada classificação da figura de linguagem presente no fragmento transcrito.

- A) *“O meio eletrônico está pedindo esse tipo de linguagem.”* (texto I – 8º§) – Anacoluto.
- B) *“Nós não podemos fechar os olhos e dizer que está errado...”* (texto I – 8º§) – Hipérbato.
- C) *“Achamos que você passa tempo demais batendo papo na internet...”* (texto III) – Sinestesia.
- D) *“... a escola solicita aos alunos a redação de um bilhete para um amigo.”* (texto II – 12º§) – Metonímia.

08

A referenciação faz parte do processo de organização global de um texto, pois se trata de um importante mecanismo de coesão textual, que pode se dar, por exemplo, por meio da anáfora, recurso utilizado para resgatar termos que foram previamente explicitados em um texto. Considerando essas informações, assinale a alternativa em que o elemento anafórico destacado retoma adequadamente o termo entre parênteses.

- A) *“Assim como a professora Juzelly Barreto, ela defende que a escola tenha abertura para acatar essas novas modalidades da língua escrita...”* (texto II – 11º§) (ela = Linguística Aplicada)
- B) *“No democrático mundo globalizado, também há internautas que são contra o internetês e que estão usando as armas da própria rede numa campanha em favor da língua portuguesa.”* (texto I – 9º§) (que = internautas)
- C) *“A professora de Língua Portuguesa Juzelly Fernandes Barreto Moreira concorda que há influência da linguagem virtual no ambiente externo à rede, porém, não enxerga isso como uma questão preocupante.”* (texto II – 1º§) (isso = rede)
- D) *“Apesar de eles saberem que a Gramática não autoriza essa linguagem, acabam esquecendo de selecionar os ambientes corretos para utilizá-la porque estão mais ligados à rede do que a outros ‘lugares’.”* (texto II – 5º§) (la = Gramática)

Texto III



(Disponível em: http://1.bp.blogspot.com/-rDq6S1hxl_U/TeLnh4Q4fMI/AAAAAAAAAFg/ehlgZnGcfYU/s1600/chat-8490.gif. Acesso em: 03/10/2016.)

09

O humor da charge é provocado pela quebra de expectativa em relação ao fato de

- A) os pais do garoto não dominarem o internetês utilizado pelo filho nas redes sociais.
- B) o garoto não aceitar o excessivo controle exercido pelos pais em suas interações virtuais.
- C) o tempo excessivo nas redes sociais impactar negativamente os usos da linguagem padrão.
- D) a escola não estabelecer parâmetros de uso entre a linguagem padrão escrita e o internetês.

10

Pode-se afirmar que a mensagem veiculada no texto III, em relação às ideias apresentadas nos textos I e II, é

- A) irônica.
- B) falaciosa.
- C) divergente.
- D) convergente.

SAÚDE PÚBLICA

11

Acerca do acesso igualitário de todos os cidadãos às ações e aos serviços de saúde, é correto afirmar que

- A) corresponde ao princípio da universalidade do SUS.
- B) está garantido na Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.142/90.
- C) é um direito conquistado pelo cidadão que garante a sua participação na gestão do SUS.
- D) garante o atendimento integral do cidadão em todos os níveis de complexidade do SUS.

12

A participação social no SUS foi assegurada a partir da Constituição Federal de 1988 e na legislação do Sistema Único de Saúde (SUS). Na saúde, as duas formas principais de participação social são através

- A) das entidades sociais e das associações civis.
- B) dos partidos políticos e dos conselhos de saúde.
- C) das conferências de saúde e dos partidos políticos.
- D) das conferências de saúde e dos conselhos de saúde.

13

“Os indicadores de saúde refletem a situação sanitária da população e servem para a vigilância das condições de saúde. A taxa de mortalidade infantil faz parte do conjunto de indicadores de mortalidade e é conceituada como o número de óbitos de menores com _____ de vida, por cem mil nascidos vivos na população residente em determinado espaço geográfico, no ano considerado.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) um ano
- B) seis dias
- C) seis meses
- D) vinte e sete dias

14

“Processo de regionalização do SUS, unidade operacional e administrativa mínima do sistema de saúde, definida com critérios geográficos, populacionais, epidemiológicos, gerenciais e políticos e possui os recursos de saúde capazes de resolver a maior quantidade possível dos problemas de saúde da população.” Trata-se de:

- A) Município.
- B) Microárea.
- C) Distrito sanitário.
- D) Direito sanitário.

15

O Sinan – Sistema de Notificação de Agravos de Notificação, é um sistema de informação em saúde alimentado pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam na lista nacional de doenças de notificação compulsória, podendo também os estados e municípios incluírem outros problemas de saúde importantes em sua região. Sobre o registro de informação no Sinan, é INCORRETO afirmar que

- A) o formulário de notificação negativa deve ser entregue preenchido semanalmente.
- B) todos os campos da Ficha Individual de Notificação são de preenchimento obrigatório.
- C) após preenchida, a Ficha Individual de Notificação deve ser enviada para o serviço responsável pela informação e/ou vigilância epidemiológica da secretaria municipal.
- D) a notificação compulsória imediata é aquela realizada em até vinte e quatro horas a partir do conhecimento da ocorrência de doença, agravo ou evento de saúde pública.

16

O sarampo é uma doença viral que pode causar graves problemas de saúde, inclusive pneumonia, cegueira, inflamação do cérebro e até mesmo a morte. Sobre a situação epidemiológica atual desta doença, assinale a afirmativa correta.

- A) Há diversas regiões no Brasil onde a doença é endêmica.
- B) A circulação endêmica do agente etiológico foi considerada interrompida no Brasil.
- C) Por ser transmitida pelas vias respiratórias, nos meses do inverno deste ano, o Sinan registrou inúmeras notificações.
- D) Tem a tendência com o quadro de persistência no Brasil em função das altas prevalências, ampla distribuição geográfica e potencial para evoluir para as formas graves.

17

Assinale a alternativa que NÃO representa um campo de atuação do SUS:

- A) A orientação alimentar da população.
- B) O controle e a fiscalização dos serviços de saúde.
- C) A fiscalização e a inspeção de alimentos para o consumo humano.
- D) A formulação de políticas para o desenvolvimento do trabalhador.

18

Faz parte do campo de atuação do SUS a execução de ações de assistência terapêutica integral que, de acordo com o inciso I do Art. 19-M da Lei nº 8.080/90, consiste em: “dispensação de medicamentos e produtos de interesse para a saúde, cuja prescrição esteja em conformidade com as diretrizes terapêuticas definidas em protocolo clínico para a doença ou o agravo à saúde a ser tratado...” Os produtos de interesse para a saúde citados no inciso são, EXCETO:

- A) Órteses.
- B) Bolsas coletoras.
- C) Equipamentos médicos.
- D) Medicamentos antineoplásicos.

19

O Pacto pela Saúde, divulgado em 2006, tem como um dos seus componentes o Pacto em Defesa do SUS que envolve a articulação entre os gestores do SUS, visando qualificar e assegurar o SUS como política pública. De acordo com o exposto, assinale, a seguir, uma prioridade do Pacto em Defesa do SUS.

- A) Aprofundamento no processo de descentralização.
- B) Elaboração e divulgação da carta dos direitos dos usuários do SUS.
- C) Elaboração e implantação da Política Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Consolidação da Estratégia da Saúde da Família como modelo de atenção básica à saúde.

20

O Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher é uma política de saúde que surgiu como resposta aos problemas de saúde e às necessidades da população feminina. Sabendo que a implementação a este programa buscou consolidar os avanços no campo dos direitos sexuais e reprodutivos, NÃO representa um objetivo desta política:

- A) Promover a atenção à saúde da mulher negra.
- B) Implantar o Programa Enfrentamento à Pedofilia.
- C) Implantar e implementar a atenção à saúde das mulheres na terceira idade.
- D) Garantir a oferta de métodos anticoncepcionais para a população em idade reprodutiva.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

Asteroide é nomeado em homenagem a Freddie Mercury, que faria 70 anos

“Um asteroide orbitando Júpiter foi batizado em homenagem a *Freddie Mercury*, que completaria 70 anos no mês de setembro. O Centro de Planetas Menores da União Astronômica Internacional renomeou um asteroide descoberto em 1991, ano em que o cantor morreu, como ‘Asteroide 17473 *Freddiemercury*’. Nascido em 1946, *Freddie* compôs e interpretou *hits* como ‘*Bohemian Rhapsody*’ e ‘*We Are The Champions*’, lançando mais de 12 álbuns de estúdio entre 1973 e 1991.”

(Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2016/09/asteroide-ganha-o-nome-de-freddie-mercury.html>. Adaptado.)

O cantor *Freddie Mercury* era o vocalista da famosa banda

- A) *Black Sabbath*.
B) *Guns N’ Roses*.
C) *The Rolling Stones*.
D) britânica de rock *Queen*.

22

ONU 70: aniversário das Nações Unidas é celebrado em todo o mundo

“A Esfinge e as Pirâmides de Gizé, no Egito, serão iluminadas de azul para celebrar o aniversário de 70 anos da ONU. Do Brasil a Portugal, da Austrália ao Azerbaijão, da Indonésia ao Iraque, da Jordânia ao Japão, cerca de 300 monumentos históricos em todo o mundo serão iluminados de azul, cor oficial da ONU. A campanha faz parte das celebrações globais pelo aniversário de 70 anos dessa instituição. A estátua do Cristo Redentor, no Rio de Janeiro, faz parte das comemorações.”

(Disponível em: http://www.unmultimedia.org/radio/portuguese/2015/10/onu-70-aniversario-das-nacoes-unidas-e-celebrado-em-todo-o-mundo/#.V_li9_krKUK.)

A ONU foi fundada em 1945

- A) pela Inglaterra, para assegurar sua hegemonia e finalizar a II Grande Guerra.
B) para substituir a Liga das Nações, que não tinha, na verdade, cumprido seu papel.
C) para oficializar o plano *Marshall*, em ajuda aos países depauperados com a guerra.
D) com a intenção de substituir a OEA, instituição desfeita após a ascensão nazifascista.

23

“No fim de agosto deste ano, o *WhatsApp* lançou uma nova política de privacidade que obriga os usuários a compartilharem os dados de sua conta – como número de telefone e tempo que passam no *app* com o *Facebook*. Uma mudança que, segundo o Idec (Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor), esbarra nas normas vigentes no país.”

(Disponível em: <http://tecnologia.uol.com.br/noticias/redacao/2016/09/20/mudanca-da-privacidade-do-whatsapp-e-contra-lei-dizem-especialistas.htm>.)

Entre as leis e decretos que normatizam o uso da *Internet* no Brasil aquele(a) que é reconhecido(a) como um(a) dos(as) responsáveis por determinar os rumos da rede mundial no país na atualidade é:

- A) O Decreto do Marco Civil.
B) A Lei de Inovação Tecnológica.
C) A Lei de Cibersegurança Nacional.
D) O Decreto de Acesso à Informação.

24

“O prêmio literário considerado o mais importante do Brasil contempla 27 categorias. Criado em 1958, é o mais tradicional prêmio do livro no Brasil. Anualmente, editoras dos mais diversos segmentos e escritores independentes de todo o Brasil inscrevem milhares de obras em busca da tão cobiçada estatueta e do reconhecimento que ela proporciona. Nesse ano, *Moacyr Scliar*, autor do romance ‘Manual da Paixão Solitária’ (Cia. das Letras) e Marisa Lajolo e *João Luís Ceccantini*, com o livro do ano de não ficção ‘Monteiro Lobato: Livro a Livro’ (Unesp/Imprensa Oficial) foram alguns dos agraciados.”

(Disponível em: <http://com.br/saiu-na-midia/vencedores-dos-melhores-livros-ano/>.)

O maior diferencial em relação a outros prêmios de literatura é a sua abrangência: além de valorizar escritores, o prêmio destaca a qualidade do trabalho de todas as áreas envolvidas na criação e produção de um livro. O prêmio, considerado o mais importante da literatura no Brasil, é:

- A) O prêmio Jabuti.
B) O prêmio Sesc de Literatura.
C) O prêmio de literatura Pingo Doce.
D) O prêmio Literário Biblioteca Nacional.

25

“De acordo com dados do Tribunal Regional Eleitoral (TRE-SP), as apurações ficaram 83% mais rápidas com a adoção das urnas eletrônicas. Na eleição da atual presidente *Dilma Rousseff*, a apuração foi otimizada em 10 horas e 47 minutos.”

(Disponível em: <http://ultimosegundo.ig.com.br/politica/2014-09-21/antes-das-urnas-eletronicas.>)

Tendo em vista a evolução da forma de votação em eleições do Brasil, assinale a afirmativa correta.

- A) A primeira máquina de votar foi criada em pleno Estado Novo, no contexto do crescimento industrial brasileiro.
- B) Com o uso das urnas eletrônicas, a possibilidade do voto em branco desaparece drasticamente, pois a máquina inibe essa opção.
- C) A votação eletrônica foi implantada no País gradualmente a partir de 1996, nas capitais e nos municípios com mais de 200 mil eleitores.
- D) Antes do surgimento das urnas que usamos atualmente, a única maneira de votar usada até então era com o voto aberto ou direto (voto oral).

26

“A Oferta Interna de Energia Brasileira – energia necessária para movimentar a economia – deverá ficar, no ano de 2016, em mais de 286 milhões de toneladas equivalentes de petróleo (tep), sendo que, deste total, 43,9% correspondem à energia renovável. Este indicador faz da matriz energética brasileira uma das mais limpas do mundo. Os dados constam no Boletim Mensal de Energia – Fevereiro de 2016.”

(Disponível em: [http://www.energia.sp.gov.br/2016/05/matriz-energetica-de-2016-tera-maior-participacao-das-energias-renovaveis/.](http://www.energia.sp.gov.br/2016/05/matriz-energetica-de-2016-tera-maior-participacao-das-energias-renovaveis/))

Acerca da geração de energia no Brasil, é correto afirmar que

- A) protagonistas da geração de energia no País, as usinas hidrelétricas continuam sendo responsáveis por cerca de 70% da matriz brasileira atualmente.
- B) o período de estiagem e escassez de água e o esvaziamento das represas trouxeram a substituição integral das fontes de energia hidrelétrica em várias regiões.
- C) o gás natural, as usinas nucleares, de biomassa e de carvão, além de outras fontes renováveis, como solar e eólica, já produzem energia superior às hidrelétricas.
- D) o potencial de construir novas hidrelétricas no país já está esgotado desde o início deste século, não havendo mais produção desse tipo de energia em vários estados.

27

“Várias foram as comemorações do centenário de *Zélia Gattai*. Ela e seu marido, também um célebre escritor, são uma verdadeira aula de história do Brasil, pois ambos fomentaram a cultura de uma forma bem distinta, ele com uma linguagem particular e pitoresca em seus romances que confundem ficção com verdade, e ela, uma autora memorialista. Mesmo sendo perseguidos e exilados, sempre valorizaram as relações afetivas que vai de Sartre a Neruda, entre tantas personalidades artísticas.”

(Disponível em: <http://www.elfikurten.com.br/2015/12/centenarios-2016-personagens-e-obras.html.>)

O marido de *Zélia Gattai*, o célebre escritor a que se refere o enunciado, é:

- A) Jorge Amado.
- B) Ildasio Tavares.
- C) Gregório de Matos.
- D) João Ubaldo Ribeiro.

28

“A cólera matou pelo menos 13 pessoas no sudoeste do Haiti após a passagem do furacão *Matthew*, afirmaram autoridades neste domingo (9), e equipes do governo estão percorrendo a região para reparar centros de tratamento e alcançar o epicentro do surto. A cólera causa diarreia severa e pode matar em horas se não for tratada. A doença se espalha por água contaminada e tem curto período de incubação, o que leva a rápidos surtos.”

(Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/reuters/2016/10/09/colera-mata-13-no-haiti-apos-passagem-de-furacao-matthew.htm.>)

Sobre a cólera e a sua incidência no Brasil, é correto afirmar que

- A) esta e outras doenças como a varíola e o tifo, já foram totalmente erradicadas há muitas décadas.
- B) como a incidência é mínima no Brasil, não existe mais a prevenção das infecções causadas pelos vírus responsáveis pela cólera.
- C) aprovada recentemente no Brasil, a vacina contra a doença funciona como uma opção para as pessoas que viajam até regiões de alto risco para doenças diarreicas.
- D) os surtos de cólera foram mais comuns no século XIX, período em que ocorreram cinco pandemias em nosso território. Atualmente, existem casos apenas na Amazônia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Freud não tentou fazer uma lista de instintos porque sentiu que não sabíamos o suficiente sobre os estados corporais dos quais os instintos dependem. A identificação dessas necessidades orgânicas é uma tarefa para o fisiologista, não para o psicólogo. Embora Freud não pretendesse saber quantos instintos existem, ele realmente supunha que todos podiam ser classificados sob dois títulos gerais, os instintos de vida e os instintos de morte. Sobre esses instintos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os instintos de vida e de morte e seus derivados não podem se fundir, neutralizando um ao outro ou substituindo-os.
- B) O instinto de vida que Freud prestou mais atenção é o do sexo e, nos primeiros anos da psicanálise, quase tudo o que a pessoa fazia era atribuído a esta pulsão ubíqua.
- C) Os instintos de vida servem ao propósito da sobrevivência individual e da propagação racial. A fome, a sede e o sexo se enquadram nessa categoria. A forma de energia pela qual os instintos de vida realizam sua tarefa é chamada libido.
- D) Os instintos de morte ou, como Freud às vezes os chamava, os instintos destrutivos, realizam seu trabalho muito menos conspicuamente do que os instintos de vida. Por essa razão, pouco sabemos sobre eles, a não ser que inevitavelmente cumprem a sua missão. Todas as pessoas seguramente morrem.

32

A dinâmica da personalidade é em grande extensão governada pela necessidade de gratificar as próprias necessidades por meio de transações com objetos no mundo externo. O ambiente circundante provê o organismo faminto com alimento, e o sedento, com água. Além de seu papel como fonte dos suprimentos, o mundo externo desempenha um outro papel importante como moldador do destino da personalidade. O ambiente contém regiões de perigo e insegurança; ele pode ameaçar, assim como satisfazer. O ambiente tem o poder de produzir dor e aumentar a tensão, assim como de trazer prazer e reduzir a tensão. Ele perturba, assim como conforta. Freud reconheceu três tipos de ansiedade; assinale-as.

- A) Ansiedade de realidade, neurótica e final.
- B) Ansiedade inicial, neurótica e moral (ou sentimento de culpa).
- C) Ansiedade de realidade, normal e moral (ou sentimento de culpa).
- D) Ansiedade de realidade, neurótica e moral (ou sentimento de culpa).

33

A personalidade total, ou a psique, conforme chamada por Jung, consiste em vários sistemas diferenciados, mas interatuantes. Os principais são o ego, o inconsciente pessoal e seus complexos, e o inconsciente coletivo e seus arquétipos, a *anima* e o *animus*, e a sombra. Além desses sistemas interdependentes, existem as atitudes de introversão e extroversão e as funções do pensamento, do sentimento, da sensação e da intuição. Finalmente, existe o *self*, que é o centro de toda personalidade. A partir dessa afirmação, sobre a teoria junguiana, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Ego: é a mente consciente. É construído por percepções, memórias, pensamentos e sentimentos conscientes.
- B) Complexo: é um grupo organizado ou uma constelação de sentimentos, pensamentos, percepções e memórias que existem no consciente pessoal.
- C) Arquétipo: é uma forma universal de pensamento (ideia) que contém um grande elemento de emoção. Essa forma de pensamento cria imagens ou visões que correspondem na vida normal de vigília a algum aspecto da situação consciente.
- D) Inconsciente pessoal: consiste em experiências que outrora foram conscientes, mas que agora estão reprimidas, suprimidas, esquecidas ou ignoradas, e em experiências que foram a princípio fracas demais para deixar uma impressão consciente na pessoa.

34

Segundo Adler, em sua teoria, qual seria a meta final almejada por todos os seres humanos e que dá consistência e unidade à personalidade? Para chegar a essa resposta, houve três estágios em seu pensamento com relação à meta final dos seres humanos; assinale-os.

- A) Ser agressivo, poderoso e inferior.
- B) Ser agressivo, generoso e superior.
- C) Ser agressivo, poderoso e superior.
- D) Ser generoso, poderoso e superior.

35

O problema das relações de uma pessoa com a sociedade preocupava muito *Fromm*, e ele retornou a isso inúmeras vezes e estava inteiramente convencido da validade das seguintes proposições:

- I. Os seres humanos têm uma natureza essencial, inata.
- II. A sociedade é criada pelos humanos para realizar essa natureza essencial.
- III. Nenhuma sociedade, de todas criadas até hoje, atende às necessidades básicas da existência humana.
- IV. É possível criar tal sociedade. *Fromm* sugeriu inclusive um nome pra essa sociedade perfeita: Socialismo Comunitário Humanista.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) II, III e IV, apenas. C) I, II e III, apenas. D) I, III e IV, apenas.

36

Uma representação estrutural do espaço de vida é como um mapa de estrada. Um bom mapa de estrada contém todas as informações necessárias para planejarmos qualquer tipo de viagem, exatamente como uma boa representação estrutural de pessoas e de seu ambiente contém todos os fatos necessários para explicarmos qualquer tipo possível de comportamento. Mas assim como um mapa de estrada não pode nos dizer que viagem a pessoa irá querer fazer, um quadro detalhado do espaço de vida também não nos dirá como a pessoa irá se comportar. Os conceitos estruturais ou tipológicos sozinhos não conseguem explicar o comportamento concreto em uma situação psicológica real. Para esse entendimento, precisamos de conceitos dinâmicos. Os principais conceitos dinâmicos de *Lewin* são:

- A) Energia, tensão, valência e força ou vetor.
- B) Energia, tensão, necessidade e força ou vetor.
- C) Tensão, necessidade, valência e força ou vetor.
- D) Energia, tensão, necessidade, valência e força ou vetor.

37

De uma forma ou de outra, o autoconceito do indivíduo ocupa um papel central na maioria das teorias da personalidade. Não existe nenhum “agente” interno na teoria de *Kelly* análogo ao ego nas abordagens de *Freud* ou de *Murray*, mas ele falou sobre os constructos de papel nuclear que usamos para compreender nosso comportamento. Além disso, *Kelly* ergueu duas objeções a formulações sobre o *self*. De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Primeiro, elas geralmente funcionam como máscaras atrás das quais nos escondemos de nós mesmos e dos outros. Pensar em si mesmo como “introvertido” é impor um rótulo de *self* que cria expectativas de comportamento.
- II. Segundo *Kelly*, via a autoimagem como fluida, não como uma realidade predeterminada ou uma verdade que de alguma forma devemos revelar.
- III. Se a interpretação da pessoa de quem ela é se mostrar problemática ou ineficaz, a pessoa deve mudá-la.
- IV. O que conta não é tanto o que o homem é, e sim o que não se aventura a tornar-se, pelo medo ou receio.

A partir das colocações do pensamento de *Kelly* estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) I, III e IV, apenas. C) I, II e III, apenas. D) II, III e IV, apenas.

38

Segundo *Wilhelm Reich* e a psicologia do corpo, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Traços de caráter são sintomas neuróticos. Os medos e fobias irracionais são experienciados como estranhos ao indivíduo, como elementos exteriores à psique.
- B) Um conflito combatido em determinada idade sempre deixa atrás de si um vestígio no caráter do indivíduo. Esse vestígio se revela como um enrijecimento do caráter.
- C) *Reich* enfatizou a natureza essencialmente sexual das energias com as quais lidava e descobriu que a bioenergia era bloqueada de forma mais intensa na área pélvica de seus pacientes. Ele chegou a acreditar que a meta da terapia deveria ser a libertação dos bloqueios do corpo e a obtenção de plena capacidade para o organismo sexual.
- D) *Reich* sentia que o caráter se forma como uma defesa contra a ansiedade criada pelos intensos sentimentos sexuais da criança e, conseqüentemente, o medo da punição. A primeira defesa contra este medo é a repressão, que refreia os impulsos sexuais por algum tempo. À medida que as defesas do ego se tornam cronicamente ativas e automáticas, elas evoluem para traços ou couraça caracterológica.

39

Uma determinada estratégia pode assumir o caráter de uma pulsão ou necessidade na dinâmica da personalidade. *Horney* apresentou uma lista de dez necessidades “neuróticas” que surgem quando tentamos encontrar soluções para o problema dos relacionamentos humanos perturbados. Em uma publicação posterior (1945), *Horney* classificou essas dez necessidades em três grupos; assinale-os.

- A) Aproximar-se das pessoas, afastar-se das pessoas e ir contra as pessoas.
- B) Necessidade de amor, necessidade de satisfação e necessidade de poder.
- C) Necessidade de afeto, necessidade de proteção e necessidade de perfeição.
- D) Necessidade de satisfação, necessidade de poder e necessidade de perfeição.

40

Embora *Rogers* não parecesse enfatizar os constructos estruturais, preferindo dedicar sua atenção à mudança e ao desenvolvimento da personalidade, dois desses constructos são de importância fundamental para a sua teoria e podem, inclusive, ser considerados como base sobre a qual repousa toda a teoria: o organismo e o *self*. Para tanto, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O campo fenomenal não é idêntico ao campo da consciência.
- B) O campo fenomenal é a estrutura de referência do indivíduo que só pode ser conhecida pelo próprio indivíduo.
- C) Como o indivíduo se comporta não depende necessariamente do campo fenomenal e de suas condições estimuladoras.
- D) O organismo, psicologicamente concebido, é o foco de toda a experiência. A experiência inclui tudo o que está acontecendo dentro do organismo em qualquer momento dado e que está potencialmente disponível para a consciência. Essa totalidade de experiência constitui o campo fenomenal.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.