



# PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

Edital N.º 1 / 2018

## PSICÓLOGO

Código: 313

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A esperança é o sonho do homem acordado.”** Aristóteles

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.11 do Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 17 de dezembro de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Informática**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**Instrução:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### O tal movimento antivacina

#### A polêmica

Numa época em que se tornaram rotina os debates acalorados e polarizados em redes sociais, o tema vacinação tem ganhado cada vez mais destaque no Brasil, principalmente após a recente decisão do Ministério da Saúde de prorrogar a campanha contra a influenza, devido à baixa adesão.

Chama atenção o perfil das pessoas que estão optando por não se vacinar ou por não vacinar seus filhos: a maioria tem ensino superior completo, se considera bem informada sobre assuntos relacionados à saúde, e acredita que boas condições sanitárias e alimentares a protegem suficientemente das doenças infecciosas.

O Conselho Federal de Medicina (Brasil), o Centro de Controle e Prevenção de Doenças (EUA), e a Organização Mundial de Saúde são algumas das organizações que emitiram comunicados se posicionando contra movimentos antivacina e alertando sobre potenciais consequências de baixas coberturas vacinais.

Quem decide não se vacinar usa como argumento o princípio bioético da autonomia, pelo qual as pessoas têm o direito de decidir (e de terem suas escolhas respeitadas) sobre questões relacionadas a seus corpos e suas vidas. O contraponto dos representantes da área da saúde é o de que uma escolha individual não poderia implicar num dano coletivo, uma vez que a baixa cobertura vacinal compromete o efeito chamado de imunidade de grupo: quando a vacinação em massa de uma comunidade interrompe a cadeia do processo infeccioso, protegendo inclusive quem não foi ou não pode ser vacinado.

É relevante lembrar que nem toda vacina provoca imunidade de grupo, há várias com efeitos apenas individuais, dentre elas a do tétano, coqueluche, difteria e raiva. Cabe ressaltar também a importância de analisar todos os aspectos envolvidos em cada surto de doença infecciosa imunoprevenível: campanhas vacinais que não contemplam adequadamente populações marginalizadas e vulneráveis, bem como o efeito de vacinas que não se sustenta ao longo dos anos estão relacionados a vários dos surtos recentes.

[...]

#### Teorias da conspiração

O famoso estudo publicado na revista *Science*, que concluía que o aumento dos casos de autismo tinha relação com vacinação – e que é exaustivamente citado em sites – não se mostrou verdadeiro. Bem como, até o momento, não há comprovação científica de métodos fitoterápicos ou homeopáticos com resposta imunológica protetora que substitua a vacinal.

Como qualquer intervenção medicamentosa, vacinas não são 100% seguras nem 100% eficazes. Toda ação em saúde deve ser pautada pelos princípios da beneficência e da não maleficência, de modo a maximizar o benefício e minimizar o dano de uma

intervenção. É essencial que seja socialmente acordado quando e como serão tolerados os danos objetivando um determinado benefício, e que esses acordos sociais sejam repactuados ao longo dos anos.

Numa conjuntura em que já presenciamos sucessivos exemplos de grandes corporações cometendo crimes motivadas por lucro, bem como de práticas controversas de governos visando o controle de seus cidadãos, é compreensível e até positivo que intervenções populacionais em saúde suscitem questionamentos e sofram de falta de legitimidade.

O que devemos exigir como cidadãos é uma vacinação ética: baseada em pesquisas científicas que não supradimensionem eficácia, fiscalizada por um sistema de vigilância farmacológica que não permita a subnotificação de efeitos adversos, e com transparência na divulgação de políticas sobre autorização, compra e inclusão de vacinas em calendários nacionais.

DUQUE, Mariana. "O tal movimento antivacina". In: *Revista Fórum*. 4 jul 2017. Disponível em: <<https://www.revistaforum.com.br/o-tal-movimento-antivacina/>>. Acesso em: 9 nov. 2018 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

A ideia central do texto está expressa em:

- A) Os movimentos antivacinação usam como argumento para sua decisão notícias falsas que circulam por redes sociais.
- B) Organizações como o Conselho Federal de Medicina do Brasil defendem que a escolha pela vacinação é uma decisão dos responsáveis pela criança.
- C) Apesar das discordâncias entre grupos, a vacinação é uma questão social, portanto deve ser tratada com responsabilidade por indivíduos e pelo governo.
- D) As vacinas devem ser evitadas pois, como demonstra artigo da revista *Science*, têm relação com o autismo, podendo ser substituídas por métodos fitoterápicos.

### QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“O contraponto dos representantes da área da saúde é o de que uma escolha individual não poderia implicar num dano coletivo, uma vez que a baixa cobertura vacinal compromete o efeito chamado de imunidade de grupo [...]”

A conjunção sublinhada não pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, pela seguinte conjunção:

- A) Porque
- B) Não obstante
- C) Pois
- D) Visto que

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“É relevante lembrar que nem toda vacina provoca imunidade de grupo, há várias com efeitos apenas individuais, dentre elas a do tétano, coqueluche, difteria e raiva. Cabe ressaltar também a importância de analisar todos os aspectos envolvidos em cada surto de doença infecciosa imunoprevenível: campanhas vacinais que não contemplam adequadamente populações marginalizadas e vulneráveis, bem como o efeito de vacinas que não se sustenta ao longo dos anos estão relacionados a vários dos surtos recentes.”

Levando em consideração esse trecho e a relação que ele estabelece com o restante do texto, é correto afirmar que nele a autora

- A) elenca outros fatores para além da recusa à vacinação que também podem ser responsáveis por surtos de doenças infecciosas imunopreveníveis.
- B) reafirma o argumento das organizações de saúde, segundo as quais o efeito de imunidade de grupo é a principal forma de proteção coletiva contra doenças infecciosas imunopreveníveis.
- C) reproduz o discurso dos movimentos antivacina, segundo os quais os malefícios da vacinação são maiores que seus benefícios.
- D) disserta sobre doenças imunes à vacinação, como tétano, coqueluche, difteria e raiva.

### QUESTÃO 4

Releia o segundo parágrafo do texto, disponível a seguir.

“Chama atenção o perfil das pessoas que estão optando por não se vacinar ou por não vacinar seus filhos: a maioria tem ensino superior completo, se considera bem informada sobre assuntos relacionados à saúde, e acredita que boas condições sanitárias e alimentares a protege suficientemente das doenças infecciosas.”

Em relação à norma-padrão da língua portuguesa, é correto afirmar:

- A) A próclise em “pessoas que estão optando por não se vacinar” é facultativa.
- B) Há desvio da norma-padrão em “bem informada sobre assuntos relacionados à saúde”, pois a crase não poderia ter sido utilizada antes de “saúde”.
- C) A concordância verbal em “a maioria [...] acredita que boas condições sanitárias e alimentares a protege” não está de acordo com a norma-padrão.
- D) A palavra “sanitária” é acentuada segundo as regras de acentuação das palavras oxítonas.

### QUESTÃO 5

Leia a tirinha a seguir:



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yaq3xz7r>>. Acesso em: 09 nov. 2018.

O efeito de humor da tirinha deve-se principalmente

- A) ao fato de um adulto se deixar envolver por uma narrativa ficcional, o filme.
- B) ao fato de gato sugerir que o humano fale com a galinha que comeu no jantar, sugerindo um cenário absurdo.
- C) à contradição entre a fala e a ação do humano, e ao modo como o gato a aponta no último quadrinho.
- D) à utilização de elementos não verbais e ao prévio conhecimento do leitor sobre o universo em que se encontram as duas personagens.

**INSTRUÇÃO:** Leia a tirinha a seguir, de autoria de André Dahmer, para responder às questões 6 e 7.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/ya7cuxck>>. Acesso em: 09 nov. 2018.

### QUESTÃO 6

Sobre esse texto, é incorreto afirmar:

- A) O título é parte importante para compreensão da crítica proposta pela tirinha.
- B) No último quadrinho, o termo “noite” assume mais de um sentido e contribui para a crítica proposta pela tirinha.
- C) O uso de termos coloquiais no segundo quadrinho, como “cortar seu barato” e “mano”, demonstra o desconhecimento do autor a respeito do português medieval.
- D) A tirinha utiliza elementos de um contexto histórico distinto para produzir uma crítica a respeito do Brasil contemporâneo.

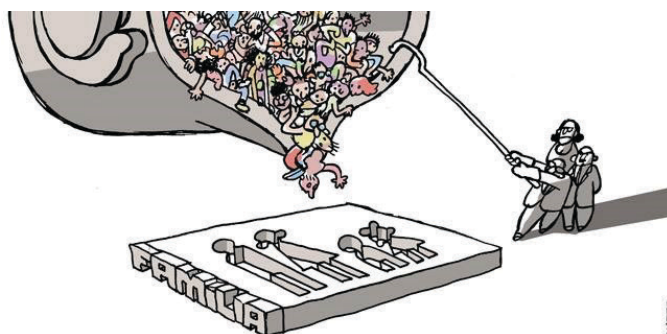
### QUESTÃO 7

Quanto ao tempo e ao modo verbal das ações descritas nos quadrinhos, é correto afirmar:

- A) O último quadrinho apresenta o verbo “ir” conjugado no presente do indicativo, formando uma locução verbal com o verbo “durar”.
- B) O segundo quadrinho apresenta todos os verbos no futuro do pretérito, indicando incerteza na ação descrita.
- C) O primeiro quadrinho apresenta todos os verbos no futuro do presente, indicando ações que ainda vão ocorrer.
- D) O segundo quadrinho apresenta todos os verbos no imperativo, indicando a expressão de ordens.

### QUESTÃO 8

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <<http://redacaoemrede.blogspot.com/2015/10/ideias-charge-de-laerte-sobre.html>>. Acesso em: 06 nov. 2018.

Levando em consideração as particularidades desse gênero textual, é correto afirmar:

- A) A charge expressa a opinião do autor, que endossa um conceito de família tradicionalmente conhecido, formado por pai, mãe e filhos.
- B) Por meio da charge, o autor critica tentativas de abarcar a diversidade de indivíduos existentes na sociedade dentro do conceito tradicional de família.
- C) Como texto injuntivo, a charge instrui o leitor a enquadrar diversos tipos de formação familiar dentro de um único modelo.
- D) A charge narra o processo de transformação dos diversos indivíduos da sociedade em uma família.

## QUESTÃO 9

Leia o poema a seguir:

### Pronominais

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido

Mas o bom negro e o bom branco  
Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald de. In: *Pau Brasil*.  
Disponível em: <<http://www.horizonte.unam.mx/brasil/oswald6.html>>. Acesso em: 06 nov. 2018.

A respeito do poema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O poema marca as diferenças existentes entre o português presente nas gramáticas e o português do cotidiano dos falantes do Brasil.
- B) As diferenças gramaticais existentes no primeiro verso do poema (“Dê-me um cigarro”) e no último verso (“Me dá um cigarro”) não causam mudança no sentido da mensagem transmitida.
- C) Em seu poema, Oswald de Andrade critica a forma cotidiana do uso do português, demonstrando a superioridade da forma presente nas gramáticas.
- D) O contraste entre o registro formal, representado na primeira estrofe do poema, e o registro informal, representado na segunda estrofe, é um exemplo de variação linguística do português.

## QUESTÃO 10

Analise a propaganda a seguir, realizada pelo Hemocentro da Santa Casa de São Paulo.

Mostre que você tem um pouco de solidariedade correndo nas veias. Passe hoje mesmo no Hemocentro da Santa Casa de São Paulo e faça sua doação. Pode ser tipo positivo, negativo, A, B, AB ou O. Só não pode demorar. A situação é crítica. No hemocentro como no corpo da gente, quem faz o sangue circular é o coração. Contamos com a sua ajuda. Agora, mais do que nunca, doar sangue, é doar vida.

DOE SANGUE. HEMOCENTRO DA SANTA CASA DE SÃO PAULO - R. MARQUÊS DE ITU, 579 - FONE: 2176-7258

Disponível em: <<http://ehduca.blogspot.com/2006/01/um-conceito-convincente-ou-ttulos.html>>.  
Acesso em: 06 nov. 2018.

Sobre esse texto, é incorreto afirmar:

- A) Como trata-se de uma propaganda, a peça utiliza elementos verbais e não verbais para convencer o leitor a realizar uma ação, a saber, a doação de sangue.
- B) A ambiguidade presente nos termos “circular” e “coração” é utilizada com o objetivo de convencer o leitor, apelando para sua empatia.
- C) No trecho “a gente depende do coração”, o termo “a gente” pode referir-se tanto aos leitores do texto quanto aos funcionários do hemocentro, que contam com a doação de sangue das pessoas para ajudar os pacientes.
- D) O texto constrói-se a partir de um uso informal da linguagem, porém isso é inadequado para o objetivo de textos desse gênero.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao sistema operacional Microsoft Windows 10.

- I. As contas de usuário do Windows 10 também podem ser usadas como contas de serviço dedicadas para alguns aplicativos.
- II. Uma conta de usuário pode autorizar ou negar acesso a recursos de domínio.
- III. As contas de usuários podem ser utilizadas para auditar ações executadas no Sistema Operacional Windows 10.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 12

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao Microsoft PowerPoint 2016.

- I. O Microsoft PowerPoint 2016 tem a funcionalidade de verificar a ortografia dos textos inseridos nas apresentações.
- II. Utilizando o Microsoft PowerPoint 2016, pode-se inserir comentários que, na apresentação do arquivo, são exibidos para as pessoas que estão participando da apresentação.
- III. Nas apresentações elaboradas no Microsoft PowerPoint 2016, tem-se a opção de inserir vídeos tanto *online* quanto do PC local.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

As teclas de atalho do Microsoft Word 2016 foram desenvolvidas para facilitar sua utilização. Entre elas, tem-se a tecla “ALT+CTRL+S”, que tem a seguinte funcionalidade:

- A) Alternar as letras do texto selecionado em maiúscula / minúscula.
- B) Compartilhar um documento diretamente na nuvem.
- C) Dividir a janela do documento.
- D) Fechar o documento, solicitando que ele seja salvo com um outro nome.

### QUESTÃO 14

Conforme o “cert.br”, os motivos que levam aos ataques na Internet são bastante diversos, variando da simples diversão até a realização de ações criminosas.

Assinale, conforme o “cert.br”, a alternativa que não apresenta exemplos desse motivo.

- A) Demonstração de poder e prestígio.
- B) Motivações financeiras e motivações ideológicas.
- C) Falsificação de e-mail e motivações comerciais.
- D) Motivação comercial e motivação financeira.

### QUESTÃO 15

Sobre correio eletrônico, pode-se afirmar:

- A) É um sistema operacional que proporciona a troca de mensagens pela Internet.
- B) Na pasta itens enviados, ficam as mensagens que o usuário está enviando.
- C) A caixa de entrada é o local onde as mensagens chegam e ficam armazenadas até serem lidas, arquivadas ou apagadas pelo usuário.
- D) Um endereço de e-mail é composto por: “provedor@nome\_do\_usuario.dominio.pais”

### QUESTÃO 16

Considerando que o Microsoft Excel 2016 é um editor de planilhas eletrônicas, assinale a afirmativa correta.

- A) Nas fórmulas do Microsoft Excel 2016, pode-se referenciar as células usando o comando “=REF(nome\_da\_celula)”.
- B) Uma planilha do Microsoft Excel 2016 pode ser usada como base da criação de malas diretas no Microsoft Word 2016.
- C) Uma célula do Microsoft Excel 2016 pode armazenar somente dados do tipo reais e inteiros.
- D) No Microsoft Excel 2016, pode-se criar em uma planilha várias fórmulas, porém a criação de gráficos deve ser feita em uma nova planilha, não sendo possível haver gráficos e fórmulas na mesma planilha.

### QUESTÃO 17

Um spam pode afetar uma conta de e-mail das seguintes formas, exceto:

- A) Perda de mensagens importantes.
- B) Compartilhamento de informações.
- C) Gasto desnecessário de tempo.
- D) Inclusão em listas de bloqueio.

### QUESTÃO 18

O Microsoft Word 2016 é um editor de textos que permite configurar os textos editados nele mesmo. Uma funcionalidade do Microsoft Word 2016 é inserir sumário em nossos textos.

Essa funcionalidade pode ser aplicada utilizando o caminho: \_\_\_\_\_ → Sumário → Sumário Automático 1.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna anterior.

- A) Revisão
- B) Inserir
- C) Design
- D) Referência

### QUESTÃO 19

O Microsoft Power Excel 2016 é um editor de planilhas eletrônicas que possui várias funcionalidades / fórmulas. A esse respeito assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A função “DIA” retorna o dia do mês, sendo um número de 1 a 31.
- ( ) A função “SOMA” é utilizada para somar todos os números de um intervalo de dados.
- ( ) A função “ÉNÚM” é utilizada para verificar se um valor é um número ímpar e retorna um valor verdadeiro ou falso.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V
- B) V F V
- C) V V F
- D) F V F

### QUESTÃO 20

Conforme o “cert.br”, a criptografia é um dos principais mecanismos de segurança que se pode usar para se proteger dos riscos associados ao uso da Internet. Por meio da criptografia, não se pode proteger

- A) o acesso ao computador de usuários sem permissão.
- B) os dados sigilosos armazenados no computador.
- C) os backups contra acesso indevido.
- D) as comunicações realizadas pela Internet.

**QUESTÃO 21**

Com relação aos princípios e diretrizes das ações e serviços públicos, privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), analise as seguintes afirmativas.

- I A universalidade de acesso aos serviços de saúde deve estar presente em todos os níveis de assistência do SUS.
- II Nos serviços do SUS, deve-se privilegiar a assistência à saúde aos mais pobres.
- III Os serviços devem preservar a autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
- IV Os serviços do SUS devem ser organizados de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 22**

Segundo a Lei 8.142 / 1990, a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é fundamental para garantia dos seus direitos. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) No SUS os gestores e trabalhadores constituem o maior número de representantes na gestão do sistema.
- B) As instâncias colegiadas do SUS são formadas pelas Conferências de Saúde, Conselhos de Saúde e Ministério da Saúde.
- C) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- D) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários do SUS.

**QUESTÃO 23**

A estruturação de uma Rede de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde foi pensada como estratégia para superar

- A) a fragmentação de serviços, programas, ações e práticas clínicas.
- B) o déficit financeiro e o controle dos recursos materiais.
- C) a organização da demanda com a diminuição das filas para especialidades.
- D) a escassez de mão de obra e qualificação dos profissionais de saúde.

**QUESTÃO 24**

Sobre a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) no Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) A atenção básica é a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede do SUS.
- B) A integração entre a vigilância em saúde e a atenção básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população, na ótica da integralidade da atenção à saúde.
- C) Poderão compor o núcleo de apoio à saúde da família o médico homeopata, o médico veterinário e o profissional com formação em arte.
- D) São atribuições de todos os membros da equipe realizar estratificação de risco e elaborar plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território.

**QUESTÃO 25**

A Lei Municipal nº. 3.242, de 16 de janeiro de 2012, institui o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Lagoa Santa, bem como de suas autarquias e fundações públicas. Sobre essa legislação, assinale a alternativa incorreta.

- A) É permitido ao servidor público do município de Lagoa Santa a participação gratuita em comissão ou conselho para discussão e deliberação das políticas públicas, ou em grupo de trabalho para elaboração de estudos ou projetos de interesse da administração municipal.
- B) O servidor não poderá ausentar-se do serviço para estudo ou missão de qualquer natureza, com ou sem vencimento, sem prévia autorização ou designação do prefeito.
- C) A administração não poderá alterar a lotação do servidor, a pedido ou de ofício, para atender a necessidades do serviço, observadas as suas qualificações e as atribuições do cargo ocupado.
- D) O exercício de cargo em comissão exigirá de seu ocupante dedicação integral ao serviço, podendo ser convocado sempre que houver interesse da administração.

**QUESTÃO 26**

Entre os itens que o Programa de Melhoria do Acesso e Qualidade da Atenção Básica busca melhorar não se inclui

- A) a precariedade da rede física, com parte expressiva de UBS em situação inadequada.
- B) a ambiência pouco acolhedora das UBSs, transmitindo aos usuários uma impressão de que os serviços ofertados são de baixa qualidade.
- C) a resolução dos problemas de saúde com encaminhamentos sistemáticos e em maior quantidade para atenção secundária.
- D) a instabilidade das equipes e elevada rotatividade dos profissionais, comprometendo o vínculo, a continuidade do cuidado e a integração da equipe.



### QUESTÃO 27

A Portaria nº. 399 de 22 de fevereiro de 2006 foi fundamental para consolidar um pacto pela saúde que fundamentasse no Brasil o exercício simultâneo de definição de prioridades articuladas e integradas para a saúde. Sobre o Pacto pela Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Pacto pela Saúde assumiu um compromisso público em três dimensões: Pacto pela Vida, Pacto em defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS.
- II. O Pacto em Defesa do SUS envolve ações concretas e articuladas pelas três instâncias federativas, no sentido de reforçar o SUS como política de Estado.
- III. No Pacto pela Vida, foram pactuadas quatro prioridades de ações necessárias, dentre elas: saúde da criança e adolescente, planejamento familiar, prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e fortalecimento da atenção básica.
- IV. No Pacto de Gestão do SUS, foram estabelecidas diretrizes para a gestão do sistema que priorizam a ocupação dos cargos de gestão por especialistas, além de ter sido pactuada a presença do usuário nas gestões colegiadas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 28

O matriciamento, ou apoio matricial, é um novo modo de produzir saúde em que duas ou mais equipes, num processo de construção compartilhada, criam uma proposta de intervenção pedagógico-terapêutica.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O matriciamento é uma intervenção psicossocial coletiva realizada pelo profissional de saúde mental, que facilita o encaminhamento para um especialista.
- B) A interconsulta é o principal instrumento do apoio matricial na atenção primária, sendo, por definição, uma prática interdisciplinar para a construção do modelo integral do cuidado.
- C) Consulta conjunta é uma técnica de aprendizagem em serviço, voltada a dar respostas resolutivas a demandas da assistência à saúde, que reúne, na mesma cena, profissionais de saúde de diferentes categorias, o paciente e, se necessário, a família deste.
- D) Tanto o genograma quanto o ecomapa devem ser complementados no processo diagnóstico com a avaliação do risco familiar.

### QUESTÃO 29

A assistência em saúde mental vem se modificando há algumas décadas, tornando o cuidado na comunidade e a desinstitucionalização do paciente os principais focos de sua atenção. Para tanto, os profissionais que atuam no primeiro nível de atenção devem estar preparados para lidar com tais questões. Sobre a atenção à saúde mental, analise as afirmativas a seguir.

- I. Deslocar o olhar da doença para o cuidado, o alívio e a resignificação do sofrimento do indivíduo, e para a potencialização de novos modos individuais e grupais de estar no mundo é um apontamento na direção de concepções positivas de saúde mental.
- II. O Plano Terapêutico Singular (PTS) é uma estratégia que visa a trabalhar a singularidade dos usuários por meio de consultas individuais e centradas na queixa.
- III. A Terapia Comunitária (TC) trabalha de forma horizontal e circular ao propor que cada participante da sessão seja corresponsável no processo terapêutico.
- IV. Conhecer bem as famílias, suas dinâmicas e as formas de relacionamento entre seus membros dificulta o processo de organização da atenção à saúde mental de um indivíduo, uma vez que as cobranças do cotidiano podem disparar sentimento de angústia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 30

As regiões de saúde são um arranjo importante para o planejamento da saúde nos municípios. Sobre as regiões de saúde da cidade de Lagoa Santa, analise as afirmativas a seguir.

- I. As Gerências Estratégicas Regionais da cidade de Lagoa Santa são divididas em quatro GERs compostas por unidades do cuidar.
- II. As unidades com estratégia de saúde da família são oito e atendem principalmente a população da região centro-oeste.
- III. Em Lagoa Santa não há unidade de apoio, pois todas têm estratégia de saúde da família.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.

**PSICÓLOGO****QUESTÃO 31**

Sobre a relação apresentada por Amarante (2007) entre as pessoas em sofrimento psíquico e a sociedade, assinale a alternativa incorreta.

- A) O conceito de transtorno mental implicou atitudes negativas, de medo e reprovação, em função das concepções dele decorrentes, tais como periculosidade e irracionalidade, sempre estigmatizantes e discriminatórias.
- B) Foi após a Segunda Guerra Mundial que a humanidade começou a perceber as crueldades que os homens praticavam uns contra os outros e que se deu conta de que atos absolutamente iguais àqueles praticados durante a Guerra eram cometidos contra os “doentes mentais” em instituições muito parecidas com os campos de concentração.
- C) A Psiquiatria Preventiva contribuiu muito para o movimento da Luta Antimanicomial ao introduzir a questão do setor, pois produziu um deslocamento da psiquiatria no sentido das práticas profissionais, que se ampliaram para outras áreas do conhecimento.
- D) No movimento da Luta Antimanicomial, a experiência da comunidade terapêutica e da Psiquiatria Institucional foi valorizada, e dessa prática foi incorporada a necessidade de envolver atores sociais, ou seja, envolver usuários, familiares e todos os operadores do sistema nesse movimento.

**QUESTÃO 32**

Nos últimos tempos, o acesso à escola tornou-se universal e, por conseguinte, o aparecimento de queixas em relação a alunos com mau desempenho escolar e / ou dificuldades escolares aumentou consideravelmente nos consultórios dos profissionais da saúde.

São causas que podem fazer com que um aluno apresente dificuldades escolares

- A) inadequação pedagógica, condições socioculturais desfavoráveis e baixa autoestima.
- B) alterações na aquisição e desenvolvimento das funções cerebrais no ato de aprender.
- C) complicações gestacionais, lesões cerebrais adquiridas e baixo peso ao nascimento.
- D) antecedentes familiares de transtornos de aprendizagem, confusões em relações temporoespaciais, esquema corporal e lateralidade.

**QUESTÃO 33**

Bion, psiquiatra e psicanalista inglês que trabalhou com grupos no período da Segunda Guerra Mundial, desenvolveu suas ideias sobre os grupos a partir da influência de Freud e Melaine Klein.

Sobre a teoria de Bion, assinale a alternativa correta.

- A) A identificação é o único mecanismo central para formação da identidade grupal, pois os membros do grupo identificam-se com um líder ou um princípio, assumindo-o como ideal de ego.
- B) Existe nos grupos uma rede de elementos transferenciais que se movimenta em várias direções, por exemplo, de cada participante para o analista.
- C) O grupo funciona no nível da tarefa, que envolve regras e objetivos conscientes, e no nível da valência, que compreende a esfera afetiva e o inconsciente do grupo.
- D) O trabalho com grupo visa à integração da dimensão da verticalidade, que se refere à história de cada participante, e da horizontalidade, que se refere ao campo grupal consciente e inconsciente, que vai sendo modificado pela interação entre os membros.

**QUESTÃO 34**

Para Zimerman (1998), são orientações teóricas referentes à dinâmica de funcionamento dos grupos psicoterápicos, exceto:

- A) Cognitivo-comportamental.
- B) Psicanalítica.
- C) Institucional.
- D) Psicodramática.

**QUESTÃO 35**

Sobre os princípios fundamentais que regem a prática do psicólogo, conforme o disposto no Código de Ética, assinale a alternativa incorreta.

- A) O psicólogo deve atuar com responsabilidade, por meio do contínuo aperfeiçoamento profissional, favorecendo o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- B) O psicólogo deve realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.
- C) O psicólogo deve atuar com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente as realidades política, econômica, social e cultural.
- D) O psicólogo deve basear seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado-o nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

### QUESTÃO 36

Sobre a motivação, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as perspectivas psicológicas aos seus respectivos campos do saber.

#### COLUNA I

1. Perspectiva comportamental
2. Perspectiva humanista
3. Perspectiva cognitiva
4. Perspectiva social

#### COLUNA II

- ( ) Necessidade de afiliação ou vínculo – a necessidade dos alunos de vínculo ou afiliação é refletida na motivação para ficar ao lado de colegas e na vontade de ter um relacionamento positivo com os professores.
- ( ) Hierarquia das necessidades – a autorrealização é a mais elevada das necessidades humanas e caracteriza-se pela motivação do ser humano em desenvolver todo o seu potencial como ser.
- ( ) Incentivos – os incentivos usados pelos professores em sala de aula, por exemplo pontuações e conceitos, podem motivar o comportamento dos estudantes.
- ( ) Motivação para competência – os estudantes devem receber mais oportunidades e responsabilidades para controlar o resultado de seu rendimento.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 1 2 4
- B) 1 3 4 2
- C) 2 4 3 1
- D) 4 2 1 3

### QUESTÃO 37

Sobre a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), termo utilizado por Vygotsky para tratar as influências sociais, principalmente na educação, no desenvolvimento cognitivo das crianças, é correto afirmar:

- A) O limite mais baixo da ZDP é o nível de habilidades alcançadas por uma criança trabalhando independente.
- B) Na ZDP o raciocínio lógico substitui o raciocínio intuitivo, mas somente em situações concretas.
- C) O limite superior da ZDP é o nível de solução de problemas alcançado por uma criança com a ajuda de um instrutor habilidoso.
- D) A ZDP captura as habilidades cognitivas da criança que se apresentam em processo de maturação e podem ser concluídas apenas com a ajuda de um educador habilidoso.

### QUESTÃO 38

Conforme o disposto no Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, são direitos assegurados no campo da educação para crianças e jovens, exceto:

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- D) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, exclusivo para alunos carentes.

### QUESTÃO 39

Sobre as técnicas psicoterápicas utilizadas pelo terapeuta nas psicoterapias de orientação analítica, assinale a alternativa correta.

- A) A ab-reação visa restabelecer os afetos que acompanham o pensamento, por meio da verbalização, por parte do terapeuta, de maneira mais clara das informações relatadas pelo paciente.
- B) A clarificação visa à descarga de emoções e é baseada no método catártico de Breuer.
- C) A interpretação é uma intervenção que possui como objetivo tornar disponível para o paciente um material de natureza inconsciente.
- D) A manipulação refere-se à instigação de ideias e ações pelo terapeuta no paciente, independentemente do pensamento crítico deste.

### QUESTÃO 40

Sobre os transtornos de aprendizagem, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os sinais ao seu respectivo transtorno de aprendizagem.

#### COLUNA I

1. Transtorno de expressão escrita
2. Transtorno da matemática
3. Transtorno de leitura

#### COLUNA II

- ( ) Não compreensão da leitura, dificuldade em aprender letra-som, dificuldade em identificação de letras e imaturidade fonológica.
- ( ) Dificuldade para ler números com muitos dígitos, dificuldade com sinais operacionais e memória restrita para fatos numéricos básicos.
- ( ) Disgrafia e disortografia.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1
- B) 1 2 3
- C) 2 1 3
- D) 1 3 2



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 31 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 32 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 33 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        | 34 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 35 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A                        | B                        | C                        | D                        | 36 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A                        | B                        | C                        | D                        | 37 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A                        | B                        | C                        | D                        | 38 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A                        | B                        | C                        | D                        | 39 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A                        | B                        | C                        | D                        | 40 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**