



# PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

Edital N.º 1 / 2018

## PEDAGOGO

Código: 323

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A esperança é o sonho do homem acordado.”** Aristóteles

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.11 do Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 17 de dezembro de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Informática**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**Instrução:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### O tal movimento antivacina

#### A polêmica

Numa época em que se tornaram rotina os debates acalorados e polarizados em redes sociais, o tema vacinação tem ganhado cada vez mais destaque no Brasil, principalmente após a recente decisão do Ministério da Saúde de prorrogar a campanha contra a influenza, devido à baixa adesão.

Chama atenção o perfil das pessoas que estão optando por não se vacinar ou por não vacinar seus filhos: a maioria tem ensino superior completo, se considera bem informada sobre assuntos relacionados à saúde, e acredita que boas condições sanitárias e alimentares a protege suficientemente das doenças infecciosas.

O Conselho Federal de Medicina (Brasil), o Centro de Controle e Prevenção de Doenças (EUA), e a Organização Mundial de Saúde são algumas das organizações que emitiram comunicados se posicionando contra movimentos antivacina e alertando sobre potenciais consequências de baixas coberturas vacinais.

Quem decide não se vacinar usa como argumento o princípio bioético da autonomia, pelo qual as pessoas têm o direito de decidir (e de terem suas escolhas respeitadas) sobre questões relacionadas a seus corpos e suas vidas. O contraponto dos representantes da área da saúde é o de que uma escolha individual não poderia implicar num dano coletivo, uma vez que a baixa cobertura vacinal compromete o efeito chamado de imunidade de grupo: quando a vacinação em massa de uma comunidade interrompe a cadeia do processo infeccioso, protegendo inclusive quem não foi ou não pode ser vacinado.

É relevante lembrar que nem toda vacina provoca imunidade de grupo, há várias com efeitos apenas individuais, dentre elas a do tétano, coqueluche, difteria e raiva. Cabe ressaltar também a importância de analisar todos os aspectos envolvidos em cada surto de doença infecciosa imunoprevenível: campanhas vacinais que não contemplam adequadamente populações marginalizadas e vulneráveis, bem como o efeito de vacinas que não se sustenta ao longo dos anos estão relacionados a vários dos surtos recentes.

[...]

#### Teorias da conspiração

O famoso estudo publicado na revista *Science*, que concluía que o aumento dos casos de autismo tinha relação com vacinação – e que é exaustivamente citado em sites – não se mostrou verdadeiro. Bem como, até o momento, não há comprovação científica de métodos fitoterápicos ou homeopáticos com resposta imunológica protetora que substitua a vacinal.

Como qualquer intervenção medicamentosa, vacinas não são 100% seguras nem 100% eficazes. Toda ação em saúde deve ser pautada pelos princípios da beneficência e da não maleficência, de modo a maximizar o benefício e minimizar o dano de uma

intervenção. É essencial que seja socialmente acordado quando e como serão tolerados os danos objetivando um determinado benefício, e que esses acordos sociais sejam repactuados ao longo dos anos.

Numa conjuntura em que já presenciamos sucessivos exemplos de grandes corporações cometendo crimes motivadas por lucro, bem como de práticas controversas de governos visando o controle de seus cidadãos, é compreensível e até positivo que intervenções populacionais em saúde suscitem questionamentos e sofram de falta de legitimidade.

O que devemos exigir como cidadãos é uma vacinação ética: baseada em pesquisas científicas que não supradimensionem eficácia, fiscalizada por um sistema de vigilância farmacológica que não permita a subnotificação de efeitos adversos, e com transparência na divulgação de políticas sobre autorização, compra e inclusão de vacinas em calendários nacionais.

DUQUE, Mariana. "O tal movimento antivacina". In: *Revista Fórum*. 4 jul 2017. Disponível em: <<https://www.revistaforum.com.br/o-tal-movimento-antivacina/>>. Acesso em: 9 nov. 2018 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

A ideia central do texto está expressa em:

- A) Os movimentos antivacinação usam como argumento para sua decisão notícias falsas que circulam por redes sociais.
- B) Organizações como o Conselho Federal de Medicina do Brasil defendem que a escolha pela vacinação é uma decisão dos responsáveis pela criança.
- C) Apesar das discordâncias entre grupos, a vacinação é uma questão social, portanto deve ser tratada com responsabilidade por indivíduos e pelo governo.
- D) As vacinas devem ser evitadas pois, como demonstra artigo da revista *Science*, têm relação com o autismo, podendo ser substituídas por métodos fitoterápicos.

### QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“O contraponto dos representantes da área da saúde é o de que uma escolha individual não poderia implicar num dano coletivo, uma vez que a baixa cobertura vacinal compromete o efeito chamado de imunidade de grupo [...]”

A conjunção sublinhada não pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, pela seguinte conjunção:

- A) Porque
- B) Não obstante
- C) Pois
- D) Visto que

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“É relevante lembrar que nem toda vacina provoca imunidade de grupo, há várias com efeitos apenas individuais, dentre elas a do tétano, coqueluche, difteria e raiva. Cabe ressaltar também a importância de analisar todos os aspectos envolvidos em cada surto de doença infecciosa imunoprevenível: campanhas vacinais que não contemplam adequadamente populações marginalizadas e vulneráveis, bem como o efeito de vacinas que não se sustenta ao longo dos anos estão relacionados a vários dos surtos recentes.”

Levando em consideração esse trecho e a relação que ele estabelece com o restante do texto, é correto afirmar que nele a autora

- A) elenca outros fatores para além da recusa à vacinação que também podem ser responsáveis por surtos de doenças infecciosas imunopreveníveis.
- B) reafirma o argumento das organizações de saúde, segundo as quais o efeito de imunidade de grupo é a principal forma de proteção coletiva contra doenças infecciosas imunopreveníveis.
- C) reproduz o discurso dos movimentos antivacina, segundo os quais os malefícios da vacinação são maiores que seus benefícios.
- D) disserta sobre doenças imunes à vacinação, como tétano, coqueluche, difteria e raiva.

### QUESTÃO 4

Releia o segundo parágrafo do texto, disponível a seguir.

“Chama atenção o perfil das pessoas que estão optando por não se vacinar ou por não vacinar seus filhos: a maioria tem ensino superior completo, se considera bem informada sobre assuntos relacionados à saúde, e acredita que boas condições sanitárias e alimentares a protege suficientemente das doenças infecciosas.”

Em relação à norma-padrão da língua portuguesa, é correto afirmar:

- A) A próclise em “pessoas que estão optando por não se vacinar” é facultativa.
- B) Há desvio da norma-padrão em “bem informada sobre assuntos relacionados à saúde”, pois a crase não poderia ter sido utilizada antes de “saúde”.
- C) A concordância verbal em “a maioria [...] acredita que boas condições sanitárias e alimentares a protege” não está de acordo com a norma-padrão.
- D) A palavra “sanitária” é acentuada segundo as regras de acentuação das palavras oxítonas.

### QUESTÃO 5

Leia a tirinha a seguir:



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yaq3xz7r>>. Acesso em: 09 nov. 2018.

O efeito de humor da tirinha deve-se principalmente

- A) ao fato de um adulto se deixar envolver por uma narrativa ficcional, o filme.
- B) ao fato de gato sugerir que o humano fale com a galinha que comeu no jantar, sugerindo um cenário absurdo.
- C) à contradição entre a fala e a ação do humano, e ao modo como o gato a aponta no último quadrinho.
- D) à utilização de elementos não verbais e ao prévio conhecimento do leitor sobre o universo em que se encontram as duas personagens.

**INSTRUÇÃO:** Leia a tirinha a seguir, de autoria de André Dahmer, para responder às questões 6 e 7.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/ya7cuxck>>. Acesso em: 09 nov. 2018.

### QUESTÃO 6

Sobre esse texto, é incorreto afirmar:

- A) O título é parte importante para compreensão da crítica proposta pela tirinha.
- B) No último quadrinho, o termo “noite” assume mais de um sentido e contribui para a crítica proposta pela tirinha.
- C) O uso de termos coloquiais no segundo quadrinho, como “cortar seu barato” e “mano”, demonstra o desconhecimento do autor a respeito do português medieval.
- D) A tirinha utiliza elementos de um contexto histórico distinto para produzir uma crítica a respeito do Brasil contemporâneo.

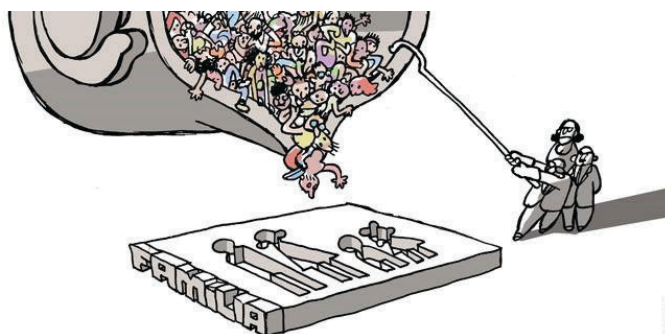
### QUESTÃO 7

Quanto ao tempo e ao modo verbal das ações descritas nos quadrinhos, é correto afirmar:

- A) O último quadrinho apresenta o verbo “ir” conjugado no presente do indicativo, formando uma locução verbal com o verbo “durar”.
- B) O segundo quadrinho apresenta todos os verbos no futuro do pretérito, indicando incerteza na ação descrita.
- C) O primeiro quadrinho apresenta todos os verbos no futuro do presente, indicando ações que ainda vão ocorrer.
- D) O segundo quadrinho apresenta todos os verbos no imperativo, indicando a expressão de ordens.

### QUESTÃO 8

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <<http://redacaoemrede.blogspot.com/2015/10/ideias-charge-de-laerte-sobre.html>>. Acesso em: 06 nov. 2018.

Levando em consideração as particularidades desse gênero textual, é correto afirmar:

- A) A charge expressa a opinião do autor, que endossa um conceito de família tradicionalmente conhecido, formado por pai, mãe e filhos.
- B) Por meio da charge, o autor critica tentativas de abarcar a diversidade de indivíduos existentes na sociedade dentro do conceito tradicional de família.
- C) Como texto injuntivo, a charge instrui o leitor a enquadrar diversos tipos de formação familiar dentro de um único modelo.
- D) A charge narra o processo de transformação dos diversos indivíduos da sociedade em uma família.

## QUESTÃO 9

Leia o poema a seguir:

### Pronominais

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido

Mas o bom negro e o bom branco  
Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald de. In: *Pau Brasil*.  
Disponível em: <<http://www.horizonte.unam.mx/brasil/oswald6.html>>. Acesso em: 06 nov. 2018.

A respeito do poema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O poema marca as diferenças existentes entre o português presente nas gramáticas e o português do cotidiano dos falantes do Brasil.
- B) As diferenças gramaticais existentes no primeiro verso do poema (“Dê-me um cigarro”) e no último verso (“Me dá um cigarro”) não causam mudança no sentido da mensagem transmitida.
- C) Em seu poema, Oswald de Andrade critica a forma cotidiana do uso do português, demonstrando a superioridade da forma presente nas gramáticas.
- D) O contraste entre o registro formal, representado na primeira estrofe do poema, e o registro informal, representado na segunda estrofe, é um exemplo de variação linguística do português.

## QUESTÃO 10

Analise a propaganda a seguir, realizada pelo Hemocentro da Santa Casa de São Paulo.

Mostre que você tem um pouco de solidariedade correndo nas veias. Passe hoje mesmo no Hemocentro da Santa Casa de São Paulo e faça sua doação. Pode ser tipo positivo, negativo, A, B, AB ou O. Só não pode demorar. A situação é crítica. No hemocentro como no corpo da gente, quem faz o sangue circular é o coração. Contamos com a sua ajuda. Agora, mais do que nunca, doar sangue, é doar vida.

DOE SANGUE. HEMOCENTRO DA SANTA CASA DE SÃO PAULO - R. MARQUÊS DE ITU, 579 - FONE: 2176-7258

Disponível em: <<http://ehduca.blogspot.com/2006/01/um-conceito-convincente-ou-ttulos.html>>.  
Acesso em: 06 nov. 2018.

Sobre esse texto, é incorreto afirmar:

- A) Como trata-se de uma propaganda, a peça utiliza elementos verbais e não verbais para convencer o leitor a realizar uma ação, a saber, a doação de sangue.
- B) A ambiguidade presente nos termos “circular” e “coração” é utilizada com o objetivo de convencer o leitor, apelando para sua empatia.
- C) No trecho “a gente depende do coração”, o termo “a gente” pode referir-se tanto aos leitores do texto quanto aos funcionários do hemocentro, que contam com a doação de sangue das pessoas para ajudar os pacientes.
- D) O texto constrói-se a partir de um uso informal da linguagem, porém isso é inadequado para o objetivo de textos desse gênero.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao sistema operacional Microsoft Windows 10.

- I. As contas de usuário do Windows 10 também podem ser usadas como contas de serviço dedicadas para alguns aplicativos.
- II. Uma conta de usuário pode autorizar ou negar acesso a recursos de domínio.
- III. As contas de usuários podem ser utilizadas para auditar ações executadas no Sistema Operacional Windows 10.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 12

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao Microsoft PowerPoint 2016.

- I. O Microsoft PowerPoint 2016 tem a funcionalidade de verificar a ortografia dos textos inseridos nas apresentações.
- II. Utilizando o Microsoft PowerPoint 2016, pode-se inserir comentários que, na apresentação do arquivo, são exibidos para as pessoas que estão participando da apresentação.
- III. Nas apresentações elaboradas no Microsoft PowerPoint 2016, tem-se a opção de inserir vídeos tanto *online* quanto do PC local.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

As teclas de atalho do Microsoft Word 2016 foram desenvolvidas para facilitar sua utilização. Entre elas, tem-se a tecla “ALT+CTRL+S”, que tem a seguinte funcionalidade:

- A) Alternar as letras do texto selecionado em maiúscula / minúscula.
- B) Compartilhar um documento diretamente na nuvem.
- C) Dividir a janela do documento.
- D) Fechar o documento, solicitando que ele seja salvo com um outro nome.

### QUESTÃO 14

Conforme o “cert.br”, os motivos que levam aos ataques na Internet são bastante diversos, variando da simples diversão até a realização de ações criminosas.

Assinale, conforme o “cert.br”, a alternativa que não apresenta exemplos desse motivo.

- A) Demonstração de poder e prestígio.
- B) Motivações financeiras e motivações ideológicas.
- C) Falsificação de e-mail e motivações comerciais.
- D) Motivação comercial e motivação financeira.

### QUESTÃO 15

Sobre correio eletrônico, pode-se afirmar:

- A) É um sistema operacional que proporciona a troca de mensagens pela Internet.
- B) Na pasta itens enviados, ficam as mensagens que o usuário está enviando.
- C) A caixa de entrada é o local onde as mensagens chegam e ficam armazenadas até serem lidas, arquivadas ou apagadas pelo usuário.
- D) Um endereço de e-mail é composto por: “provedor@nome\_do\_usuario.dominio.pais”

### QUESTÃO 16

Considerando que o Microsoft Excel 2016 é um editor de planilhas eletrônicas, assinale a afirmativa correta.

- A) Nas fórmulas do Microsoft Excel 2016, pode-se referenciar as células usando o comando “=REF(nome\_da\_celula)”.
- B) Uma planilha do Microsoft Excel 2016 pode ser usada como base da criação de malas diretas no Microsoft Word 2016.
- C) Uma célula do Microsoft Excel 2016 pode armazenar somente dados do tipo reais e inteiros.
- D) No Microsoft Excel 2016, pode-se criar em uma planilha várias fórmulas, porém a criação de gráficos deve ser feita em uma nova planilha, não sendo possível haver gráficos e fórmulas na mesma planilha.

### QUESTÃO 17

Um spam pode afetar uma conta de e-mail das seguintes formas, exceto:

- A) Perda de mensagens importantes.
- B) Compartilhamento de informações.
- C) Gasto desnecessário de tempo.
- D) Inclusão em listas de bloqueio.

### QUESTÃO 18

O Microsoft Word 2016 é um editor de textos que permite configurar os textos editados nele mesmo. Uma funcionalidade do Microsoft Word 2016 é inserir sumário em nossos textos.

Essa funcionalidade pode ser aplicada utilizando o caminho: \_\_\_\_\_ → Sumário → Sumário Automático 1.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna anterior.

- A) Revisão
- B) Inserir
- C) Design
- D) Referência

### QUESTÃO 19

O Microsoft Power Excel 2016 é um editor de planilhas eletrônicas que possui várias funcionalidades / fórmulas. A esse respeito assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A função “DIA” retorna o dia do mês, sendo um número de 1 a 31.
- ( ) A função “SOMA” é utilizada para somar todos os números de um intervalo de dados.
- ( ) A função “ÉNÚM” é utilizada para verificar se um valor é um número ímpar e retorna um valor verdadeiro ou falso.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V
- B) V F V
- C) V V F
- D) F V F

### QUESTÃO 20

Conforme o “cert.br”, a criptografia é um dos principais mecanismos de segurança que se pode usar para se proteger dos riscos associados ao uso da Internet. Por meio da criptografia, não se pode proteger

- A) o acesso ao computador de usuários sem permissão.
- B) os dados sigilosos armazenados no computador.
- C) os backups contra acesso indevido.
- D) as comunicações realizadas pela Internet.

**QUESTÃO 21**

Com relação aos princípios e diretrizes das ações e serviços públicos, privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), analise as seguintes afirmativas.

- I A universalidade de acesso aos serviços de saúde deve estar presente em todos os níveis de assistência do SUS.
- II Nos serviços do SUS, deve-se privilegiar a assistência à saúde aos mais pobres.
- III Os serviços devem preservar a autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
- IV Os serviços do SUS devem ser organizados de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 22**

Segundo a Lei 8.142 / 1990, a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é fundamental para garantia dos seus direitos. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) No SUS os gestores e trabalhadores constituem o maior número de representantes na gestão do sistema.
- B) As instâncias colegiadas do SUS são formadas pelas Conferências de Saúde, Conselhos de Saúde e Ministério da Saúde.
- C) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- D) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários do SUS.

**QUESTÃO 23**

A estruturação de uma Rede de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde foi pensada como estratégia para superar

- A) a fragmentação de serviços, programas, ações e práticas clínicas.
- B) o déficit financeiro e o controle dos recursos materiais.
- C) a organização da demanda com a diminuição das filas para especialidades.
- D) a escassez de mão de obra e qualificação dos profissionais de saúde.

**QUESTÃO 24**

Sobre a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) no Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) A atenção básica é a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede do SUS.
- B) A integração entre a vigilância em saúde e a atenção básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população, na ótica da integralidade da atenção à saúde.
- C) Poderão compor o núcleo de apoio à saúde da família o médico homeopata, o médico veterinário e o profissional com formação em arte.
- D) São atribuições de todos os membros da equipe realizar estratificação de risco e elaborar plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território.

**QUESTÃO 25**

A Lei Municipal nº. 3.242, de 16 de janeiro de 2012, instituiu o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Lagoa Santa, bem como de suas autarquias e fundações públicas. Sobre essa legislação, assinale a alternativa incorreta.

- A) É permitido ao servidor público do município de Lagoa Santa a participação gratuita em comissão ou conselho para discussão e deliberação das políticas públicas, ou em grupo de trabalho para elaboração de estudos ou projetos de interesse da administração municipal.
- B) O servidor não poderá ausentar-se do serviço para estudo ou missão de qualquer natureza, com ou sem vencimento, sem prévia autorização ou designação do prefeito.
- C) A administração não poderá alterar a lotação do servidor, a pedido ou de ofício, para atender a necessidades do serviço, observadas as suas qualificações e as atribuições do cargo ocupado.
- D) O exercício de cargo em comissão exigirá de seu ocupante dedicação integral ao serviço, podendo ser convocado sempre que houver interesse da administração.

**QUESTÃO 26**

Entre os itens que o Programa de Melhoria do Acesso e Qualidade da Atenção Básica busca melhorar não se inclui

- A) a precariedade da rede física, com parte expressiva de UBS em situação inadequada.
- B) a ambiência pouco acolhedora das UBSs, transmitindo aos usuários uma impressão de que os serviços ofertados são de baixa qualidade.
- C) a resolução dos problemas de saúde com encaminhamentos sistemáticos e em maior quantidade para atenção secundária.
- D) a instabilidade das equipes e elevada rotatividade dos profissionais, comprometendo o vínculo, a continuidade do cuidado e a integração da equipe.



### QUESTÃO 27

A Portaria nº. 399 de 22 de fevereiro de 2006 foi fundamental para consolidar um pacto pela saúde que fundamentasse no Brasil o exercício simultâneo de definição de prioridades articuladas e integradas para a saúde. Sobre o Pacto pela Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Pacto pela Saúde assumiu um compromisso público em três dimensões: Pacto pela Vida, Pacto em defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS.
- II. O Pacto em Defesa do SUS envolve ações concretas e articuladas pelas três instâncias federativas, no sentido de reforçar o SUS como política de Estado.
- III. No Pacto pela Vida, foram pactuadas quatro prioridades de ações necessárias, dentre elas: saúde da criança e adolescente, planejamento familiar, prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e fortalecimento da atenção básica.
- IV. No Pacto de Gestão do SUS, foram estabelecidas diretrizes para a gestão do sistema que priorizam a ocupação dos cargos de gestão por especialistas, além de ter sido pactuada a presença do usuário nas gestões colegiadas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 28

O matriciamento, ou apoio matricial, é um novo modo de produzir saúde em que duas ou mais equipes, num processo de construção compartilhada, criam uma proposta de intervenção pedagógico-terapêutica.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O matriciamento é uma intervenção psicossocial coletiva realizada pelo profissional de saúde mental, que facilita o encaminhamento para um especialista.
- B) A interconsulta é o principal instrumento do apoio matricial na atenção primária, sendo, por definição, uma prática interdisciplinar para a construção do modelo integral do cuidado.
- C) Consulta conjunta é uma técnica de aprendizagem em serviço, voltada a dar respostas resolutivas a demandas da assistência à saúde, que reúne, na mesma cena, profissionais de saúde de diferentes categorias, o paciente e, se necessário, a família deste.
- D) Tanto o genograma quanto o ecomapa devem ser complementados no processo diagnóstico com a avaliação do risco familiar.

### QUESTÃO 29

A assistência em saúde mental vem se modificando há algumas décadas, tornando o cuidado na comunidade e a desinstitucionalização do paciente os principais focos de sua atenção. Para tanto, os profissionais que atuam no primeiro nível de atenção devem estar preparados para lidar com tais questões. Sobre a atenção à saúde mental, analise as afirmativas a seguir.

- I. Deslocar o olhar da doença para o cuidado, o alívio e a resignificação do sofrimento do indivíduo, e para a potencialização de novos modos individuais e grupais de estar no mundo é um apontamento na direção de concepções positivas de saúde mental.
- II. O Plano Terapêutico Singular (PTS) é uma estratégia que visa a trabalhar a singularidade dos usuários por meio de consultas individuais e centradas na queixa.
- III. A Terapia Comunitária (TC) trabalha de forma horizontal e circular ao propor que cada participante da sessão seja corresponsável no processo terapêutico.
- IV. Conhecer bem as famílias, suas dinâmicas e as formas de relacionamento entre seus membros dificulta o processo de organização da atenção à saúde mental de um indivíduo, uma vez que as cobranças do cotidiano podem disparar sentimento de angústia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 30

As regiões de saúde são um arranjo importante para o planejamento da saúde nos municípios. Sobre as regiões de saúde da cidade de Lagoa Santa, analise as afirmativas a seguir.

- I. As Gerências Estratégicas Regionais da cidade de Lagoa Santa são divididas em quatro GERs compostas por unidades do cuidar.
- II. As unidades com estratégia de saúde da família são oito e atendem principalmente a população da região centro-oeste.
- III. Em Lagoa Santa não há unidade de apoio, pois todas têm estratégia de saúde da família.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PEDAGOGO

#### QUESTÃO 31

Carrara (2008) frisa que, para a teoria histórico-cultural, a existência de condições adequadas de vida e de educação faz com que as crianças se desenvolvam intensamente.

Sobre a teoria histórico-cultural, é incorreto afirmar:

- A) O desenvolvimento da inteligência e da personalidade é resultante da aprendizagem.
- B) O bom ensino, para a teoria histórico-cultural, é aquele que desafia a criança para aquilo que ela ainda não sabe ou só consegue fazer com o apoio de outros.
- C) O educador deve se igualar à criança no processo de ensino, uma vez que o fazer compartilhado entre os dois assegura que a criança tenha uma atitude ativa quanto ao conhecimento e à aprendizagem do novo.
- D) A realização de uma tarefa pela criança provoca aprendizagem quando esta faz sentido para ela, ou seja, quando se configura como atividade.

#### QUESTÃO 32

Analise as afirmativas a seguir, referentes à Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

- I. As finalidades da educação são o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- II. A educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio, e a educação superior compõem a educação escolar.
- III. Tem como um dos princípios para o ensino a valorização da experiência extraescolar.
- IV. A oferta de educação especial inicia-se no ensino fundamental e estende-se ao longo da vida.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 33

Documento de caráter normativo, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC – determina o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos necessitam desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Em relação à BNCC, é correto afirmar:

- A) Corresponde ao currículo obrigatório dos sistemas e das redes escolares dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- B) Nela, define-se competência, na sua totalidade, como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos) e de habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais) para a resolução de demandas da vida cotidiana.
- C) Preconiza a fragmentação disciplinar do conhecimento para melhor compreensão da realidade.
- D) Explicita o seu compromisso com a educação integral, reconhecendo que a Educação Básica deve ter em vista a formação e o desenvolvimento humano global.

#### QUESTÃO 34

Salvati e Dias (2006) destacam a importância do papel da família no desenvolvimento e aprendizagem da criança.

De acordo com as reflexões dessas autoras, não é possível afirmar a respeito da família da criança nos processos de desenvolvimento e aprendizagem:

- A) A escuta do profissional precisa levar em consideração as novas configurações de família, fazendo adequações dos enquadramentos diagnósticos e terapêuticos para facilitar a compreensão das especificidades do funcionamento dessas configurações e seus efeitos no desenvolvimento das aprendizagens da criança.
- B) Os pais não podem ser substituídos na construção e na manutenção dos vínculos relacionais primários, tendo nas intervenções terapêuticas a reflexão sobre a dinâmica familiar, sem retirar deles a autonomia e a responsabilidade que têm em relação ao desenvolvimento e à aprendizagem dos filhos.
- C) No diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem, devem ser privilegiados os aspectos cognitivos e pedagógicos da aprendizagem em prejuízo da escuta clínica e da observação dos aspectos psicodinâmicos pertinentes à criança e ao seu grupo familiar.
- D) A capacidade da criança de pensar livremente pode ser prejudicada pela existência na família de “verdades” religiosas, sociais ou culturais inquestionáveis, o que também pode ocasionar a presença de medos e segredos não demonstrados.

### QUESTÃO 35

Para Smith e Strick (2001), o termo dificuldades de aprendizagem diz respeito a uma imensa série de problemas que podem acometer qualquer área de desempenho acadêmico.

Analise as afirmativas a seguir sobre as dificuldades de aprendizagem, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As deficiências que atingem a percepção visual, o processamento da linguagem, as habilidades motoras finas e a capacidade para focar a atenção são as mais propícias a causar problemas escolares.
- ( ) O desenvolvimento individual das crianças é influenciado meramente pelas irregularidades no funcionamento cerebral.
- ( ) Todos os problemas de desenvolvimento são decorrentes de uma anatomia irregular, provocando atraso maturacional em partes do cérebro.
- ( ) Comportamentos como a falta de controle dos impulsos e a dificuldade para seguir instruções ocorrem segundo as mesmas condições neurológicas que ocasionam problemas de aprendizagem.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 36

No livro *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*, Almeida ressalta a importância de um espaço estruturado para o brincar, como a brinquedoteca, e seu valor no desenvolvimento infantil.

Sobre esse espaço, é incorreto afirmar:

- A) É um espaço preparado para o incentivo do brincar para a criança, onde ela tem acesso a uma diversidade de brinquedos, num ambiente lúdico.
- B) Nesse espaço, os jogos de representação, imaginação e fantasia são mais usados pelas crianças na faixa etária de 2 a 5 anos, por meio de atividades como brincar de cozinha, bonecas, heróis, entre outros.
- C) É um espaço de animação sociocultural, onde ocorre a transmissão da cultura infantil, além do desenvolvimento da socialização, integração social e criação de representações infantis.
- D) O espaço para os jogos tradicionais (como esconde-esconde e garrafão) continua sendo a rua, lugar de contato tanto de adultos quanto de crianças.

### QUESTÃO 37

De acordo com Fernández (2001), a modalidade de aprendizagem pressupõe um molde relacional usado por cada sujeito para aprender.

Para a autora, participam na organização da modalidade de aprendizagem do sujeito, exceto:

- A) A disponibilidade de um espaço saudável, no qual haja a valorização do perguntar e a possibilidade do eleger, ou de um espaço perturbado, em que nem o perguntar nem o eleger sejam possíveis.
- B) A negação de si mesmo como autor.
- C) O modo como o conhecimento circula nos grupos ao qual o sujeito pertence.
- D) O favorecimento ou a limitação de formação de vínculos solidários com outros sujeitos da mesma idade.

### QUESTÃO 38

Weiss (1992) sinaliza a avaliação pedagógica como um dos momentos da sequência diagnóstica, a qual pode ser alterada conforme as necessidades de cada caso.

Sobre a avaliação pedagógica, é incorreto afirmar que

- A) ela restringe-se ao conteúdo escolar.
- B) a verificação da metodologia usada em sala de aula pode ser feita por meio do material escolar.
- C) a investigação no âmbito pedagógico pode ser feita, entre outras maneiras, por meio das provas pedagógicas clássicas.
- D) em relação à avaliação do cálculo, utiliza-se o cálculo mental e a execução de cálculos escritos.

### QUESTÃO 39

Para Estanislau *et al.* (2014), os transtornos específicos de aprendizagem atingem o funcionamento do sistema nervoso central, ocasionando desempenhos abaixo do esperado em testes padronizados de leitura, escrita ou matemática e prejudicando o rendimento escolar.

Sobre os tipos de transtornos de aprendizagem, é incorreto afirmar:

- A) São considerados transtornos específicos de aprendizagem: o da leitura, o da expressão escrita e o da matemática.
- B) Transtorno de origem neurológica, a dislexia, de modo geral, causa dano no processamento fonológico, acarretando dificuldades de leitura e de soletração ou escrita.
- C) O método de alfabetização apropriado para os indivíduos disléxicos é o global.
- D) Um dos indicadores a ser observado na avaliação qualitativa da discalculia é a dificuldade de memória, como recordar-se de fatos numéricos.

#### QUESTÃO 40

Alicia Fernández ressalta que o fracasso escolar pode ocorrer por causas “externas à estrutura familiar e individual do que fracassa em aprender, ou internas à estrutura familiar e individual”. (FERNÁNDEZ, 1990, p. 81.)

Tendo como referência as reflexões dessa autora, analise as seguintes afirmativas sobre o fracasso escolar.

- I. Para resolver o problema de aprendizagem reativo, será preciso recorrer a planos de prevenção nas instituições escolares e intervir auxiliando por meio de indicações adequadas.
- II. Quando o fracasso é decorrente de causas associadas à estrutura individual e familiar da criança (problema de aprendizagem sintoma ou inibição), é preciso uma intervenção psicopedagógica, como oferta de grupo de tratamento psicopedagógico à criança, oficina de trabalho, entrevistas de familiares, entre outras.
- III. Na inibição cognitiva, ocorrem alterações no aprender como omissões, alterações de letras ou dificuldades pontuais, remetendo a modalidade de aprendizagem ao conflito e ao desequilíbrio.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, apenas.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**