IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

**CONCURSO PÚBLICO**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

# TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
# PEDAGOGO

**CÓDIGO DA PROVA**

**S06 T**
**SUPERIOR TARDE**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina"**

## ATENÇÃO

Duração da prova: 4 horas.
Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|---|---|---|
| - Língua Portuguesa | 10 | 2 |
| - Raciocínio Lógico | 5 | 1 |
| - Informática | 5 | 1 |
| - Legislação | 10 | 1 |
| - Conhecimentos Específicos | 20 | 3 |

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova
- Somente faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

## BOA PROVA!

## LÍNGUA PORTUGUESA

"Viu a Rita Baiana, que fora trocar o vestido por uma saia, surgir de ombros e braços nus, para dançar. A Lua destoldara-se nesse momento, envolvendo-a na sua coma de prata, a cujo refulgir os meneios da mestiça melhor se acentuavam, cheios de uma graça irresistível, simples, primitiva, feita toda de pecado, toda de paraíso, com muito de serpente e muito de mulher.

Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite, em que se não toma pé e nunca se encontra fundo. Depois, como se voltasse à vida, soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar e vergando as pernas, descendo, subindo, sem nunca parar com os quadris, e em seguida sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca, enquanto a carne lhe fervia toda, fibra por fibra, tirilando."

O cortiço, Aluísio de Azevedo.

### Questão 01

Em "Viu a Rita Baiana, que fora trocar o vestido por uma saia, surgir de ombros e braços nus, para dançar", o verbo "ir" foi empregado no pretérito mais-que-perfeito. O que sugere o uso desse tempo verbal?

A) A ação de "ir trocar o vestido" ocorre simultaneamente à ação de "ser vista surgir de ombros e braços nus".
B) A ação de "ir trocar o vestido" ocorre após a ação de "ser vista surgir de ombros e braços nus".
C) A ação de "ir trocar o vestido" ocorre no passado, enquanto a ação de "ser vista surgir de braços nus" ocorre no presente.
D) A ação de "ir trocar o vestido" ocorre em um momento que antecedeu a ação de "ser vista surgir de ombros e braços nus".
E) A ação de "ir trocar o vestido" ocorre no passado, enquanto a ação de "ser vista de braços nus" ocorre no futuro.

### Questão 02

O trecho acima, retirado da obra O cortiço, progride por meio de diversos elementos constitutivos, entre eles os conectivos – que lhe dão coesão, introduzindo novas ideias – e as palavras anafóricas – que retomam termos anteriormente mencionados. Nesse sentido, explica-se adequadamente o emprego do vocábulo destacado quando se afirma que:

A) em "[...] que a punha ofegante; JÁ correndo de barriga empinada; JÁ recuando de braços estendidos [...]", os elementos em destaque articulam a ideia de tempo.
B) em "[...] rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ORA para a esquerda, ORA para a direita [...]", os termos destacados constroem a ideia de explicação.
C) em "[...] como se se fosse afundando num prazer grosso QUE NEM azeite [...]", a locução destacada é de natureza comparativa e de cunho popular.
D) em "Depois, COMO SE voltasse à vida, soltava um gemido prolongado [...]", a expressão destacada acumula as ideias de finalidade e de concessão.
E) em "[...] ENQUANTO a carne lhe fervia toda, fibra por fibra, tirilando", o vocábulo em destaque dá ao trecho o sentido de proporcionalidade.

### Questão 03

Identifique a alternativa que contém um trecho ao qual se aplica uma figura de linguagem:

A) "Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura [...]".
B) "[...] soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar [...]".
C) "[...] fora trocar o vestido por uma saia [...]".
D) "[...] feita toda de pecado, toda de paraíso, com muito de serpente e muito de mulher".
E) "[...] sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços [...]".

Questão 04

Em “requebrado luxurioso”, o termo “luxurioso” poderia ser substituído, sem mudança de sentido, por:

A) escasso.
B) minguado.
C) falso.
D) impróprio.
E) opulento.

Questão 05

Em “como se se fosse afundando, num prazer grosso que nem azeite”, é correto afirmar que:

A) o termo “que” é um pronome relativo e funciona como sujeito.
B) em “como SE SE fosse afundando”, têm-se, respectivamente, uma conjunção subordinativa de natureza condicional e uma partícula integrante do verbo.
C) a expressão “que nem” é uma locução conjuntiva coordenativa aditiva.
D) em “como se se fosse afundando”, o primeiro “se” é partícula apassivadora, enquanto o segundo “se” é um pronome clítico.
E) o termo “num” é uma combinação, entre a preposição “em” e o artigo definido “um”, que apresenta caráter informal na língua portuguesa.

Questão 06

Em “como se voltasse à vida”, o uso do acento indicativo de crase está correto, do ponto de vista gramatical. Assinale a alternativa que também apresenta um emprego correto do acento grave:

A) “Fui à Bahia e visitei a Igreja do Senhor do Bonfim”.
B) “Fui à Campos do Jordão e conheci o Morro do Elefante”.
C) “Um amigo veio à Gramado e admirou-se ao ver a neve caindo”.
D) “Voltei à Minas Gerais depois de muito tempo sem aparecer por lá”.
E) “Fui à São Paulo e me esqueci de trazer uma lembrancinha para os amigos”.

Questão 07

Observe os trechos abaixo.

I. “Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita [...]”.
II. “[...] sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca [...]”.

Em ambos os trechos, verifica-se o uso da locução conjuntiva “ora..., ora...”. O efeito de sentido obtido a partir desse uso é de:

A) explicação.
B) alternância.
C) oposição.
D) conclusão.
E) adversidade.

Questão 08

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra que explica o uso do acento agudo em “paraíso”:

A) miséria – critério – hemisfério.
B) árvore – patético – xícara.
C) saúde – saúva – saída.
D) jabá – chulé – mocotó.
E) chá – crê – pó.

Questão 09

Observe o trecho abaixo.

"Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite, em que se não toma pé e nunca se encontra fundo."

Observa-se que esse primeiro período, pertencente ao segundo parágrafo do fragmento exposto, é bastante extenso. Qual é o efeito de sentido obtido pelo uso majoritário de vírgulas e pontos-e-vírgula?

A) O trecho demonstra um aspecto de tranquilidade que se relaciona à cena exposta.
B) O trecho reflete a velocidade e a realidade da cena exposta, fazendo-se mais ágil, como a dança que a personagem praticava e que atraía a admiração do narrador.
C) O trecho demonstra-se tão ininteligível quanto o comportamento da mulher retratada na cena.
D) O trecho não acrescenta efeitos de sentido específicos ao texto, porque o uso incorreto dos sinais de pontuação faz com que se torne enfadonho, cansativo.
E) O trecho revela que o narrador estava espantado com a cena grotesca que presenciava e, por isso, mal conseguia respirar para expressar-se com tranquilidade.

Questão 10

A respeito do trecho "[...] num requebrado luxurioso que a punha ofegante [...]", é correto afirmar que:

A) o termo "a" é um pronome pessoal do caso oblíquo e exerce a função sintática de sujeito.
B) o termo "a" é um pronome pessoal do caso reto e exerce a função sintática de sujeito.
C) o termo "que" é um pronome relativo e exerce a função sintática de objeto direto.
D) o termo "a" é um pronome pessoal do caso oblíquo e exerce a função sintática de objeto direto.
E) o termo "que" é um pronome relativo e exerce a função de complemento nominal.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

As informações abaixo referem-se aos pratos típicos que cinco amigas costumam comer em Porto Velho.

- Aline e Juliana não comem tacacá;
- Márcia e Fabiane não comem pato no tucupi nem bolo de macaxeira;
- Dandara não come filé de dourado nem caldeirada;
- Aline não come pato no tucupi;
- Dandara não come pato no tucupi nem bolo de macaxeira;
- Fabiane não come caldeirada.

Nessas condições, considerando que cada uma delas come um único prato típico, aquele que come bolo de macaxeira é:

A) Aline
B) Juliana
C) Márcia
D) Fabiane
E) Dandara

Questão 12

Uma caixa contém canetas azuis, pretas e vermelhas. 30 delas são azuis. As canetas pretas correspondem a 40 % do total de canetas na caixa. As 12 canetas restantes são vermelhas. O total de canetas na caixa é:

A) 60
B) 64
C) 70
D) 72
E) 80

Questão 13

O número de anagramas da palavra TÉCNICOS que começam e terminam com vogais é:

A) 480
B) 600
C) 720
D) 1.080
E) 2.160

Questão 14

Um grupo tem três técnicos e cinco professores. O número de comissões com quatro pessoas, contendo no mínimo um técnico, será:

A) 70
B) 65
C) 60
D) 55
E) 50

Questão 15

Um candidato resolveu contar com a sorte, ele respondeu aleatoriamente as cinco questões de raciocínio lógico dessa prova, compostas de cinco opções com uma única opção correta cada. A probabilidade de acertar exatamente duas questões é:

A) 10,24 %
B) 12,42 %
C) 18,60 %
D) 20,48 %
E) 40,00 %

## INFORMÁTICA

Questão 16

Um usuário do sistema operacional MS Windows 7 em português deseja selecionar todos os itens da sua área de trabalho, utilizando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são CTRL+

A) A
B) B
C) C
D) X
E) V

Questão 17

Um técnico administrativo está utilizando o editor de textos MS Word 2010 e deseja abrir a guia "Substituir" na janela "Localizar e Substituir" com teclas atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

A) ALT+F
B) ALT+G
C) CTRL+R
D) CTRL+U
E) SHIFT+CTRL+T

Questão 18

Quando um utilizador do MS Excel 2010 quiser aplicar o formato de número Geral em uma célula, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

A) Page Down
B) Page Up
C) SHIFT+(
D) SHIFT+~
E) SHIFT+#

Questão 19

Um equipamento típico para auxiliar o funcionamento de rede de computadores é o/a:

A) disco rígido
B) leitor de CD
C) pen drive
D) teclado
E) switch

Questão 20

Um tipo de periférico computacional que serve para capturar e digitalizar documentos, ou seja, transformar um documento em papel numa imagem digital, é o:

A) caneta ótica.
B) headphone.
C) mousepad.
D) microfone.
E) scanner.

## LEGISLAÇÃO

Questão 21

A universalização da educação obrigatória dos 4 aos 17 anos ocorreu:

A) com a aprovação da Constituição Federal, em 1988.
B) com a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990.
C) com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em 1996.
D) com a aprovação da Emenda Constitucional nº 59, que alterou a Constituição Federal em 2009.
E) com a aprovação da Resolução nº 1, de 15 de maio de 2009, do Conselho Nacional de Educação.

Questão 22

De acordo com o Artigo 219-B da Constituição Federal, o Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação será organizado em regime de colaboração, com vistas a promover o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação. Das alternativas abaixo, qual a que melhor caracteriza o conceito de regime de colaboração?

A) Sistema digital, operado pela União, voltado para a troca de informações e indução de ações do poder público.
B) Regime jurídico que integra o poder legislativo ao poder judiciário para realização de ações conjuntas.
C) Regime em que os entes federados e os setores público e privado cooperam entre si para a efetivação de políticas públicas de interesse da sociedade.
D) Sistema de hierarquia federativa, que define a competência de cada ente em cada setor de atuação, criando limitações aos municípios.
E) Rede de pesquisa entre universidades públicas e privadas, nacionais e estrangeiras que buscam o compartilhamento de iniciativas científicas.

Questão 23

O Artigo 37, Inciso XVI, da Constituição Federal, define que a acumulação remunerada de cargos públicos é proibida com exceção de alguns casos. Quais são os casos excepcionais?

A) Profissionais que acumulem dois cargos de professor ou um cargo de professor com outro técnico ou científico ou dois cargos ou empregos privativos na saúde, com profissões regulamentadas.
B) Profissionais que acumulem dois cargos técnicos ou científicos ou um cargo na área de saúde com outro na área de educação ou dois cargos na área de saúde em municípios distintos.
C) Profissionais que acumulem três cargos de professor ou dois cargos de professor e um cargo técnico ou dois cargos na área de saúde de natureza científica.
D) Profissionais que acumulem dois cargos no poder judiciário ou dois cargos no poder executivo, desde que a soma dos rendimentos não ultrapasse o teto constitucional.
E) Profissionais que atuem no setor de segurança pública com dois ou mais cargos, desde que a soma dos rendimentos não ultrapasse o teto constitucional.

Questão 24

O Artigo 54, § 3° do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13/07/1990) atribui ao poder público a competência de zelar junto aos pais ou responsável pela frequência à escola das crianças e adolescentes. A vigência deste artigo impossibilita que uma modalidade de ensino seja regulamentada no Brasil. Que modalidade é essa?

A) Educação a distância
B) Educação religiosa
C) Educação indígena
D) Educação especial
E) Educação domiciliar

Questão 25

A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, alterou diversos artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Qual etapa de ensino foi diretamente afetada pelo conjunto de alterações?

A) Educação Infantil
B) Ensino Fundamental
C) Ensino Médio
D) Ensino Superior
E) Educação Profissional

Questão 26

Além dos cursos de graduação e pós-graduação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional indica que as instituições de educação superior oferecerá outros dois tipos de cursos. São eles:

A) cursos técnicos, voltados para a inserção no mercado de trabalho e cursos tecnológicos, voltados para o desenvolvimento científico.
B) cursos sequenciais, voltados para o aprofundamento dos conhecimentos do ensino médio e cursos de extensão, voltados para a diversificação curricular, cultural e científica.
C) cursos de mestrado, voltados para os alunos graduados e cursos de doutorado, voltados ao que possuem o título de mestre.
D) cursos sequenciais, voltados aos que já possuem uma graduação e cursos de férias, abertos para toda a comunidade.
E) cursos de extensão, voltados ao aprofundamento curricular e cursos intensivos, voltados a preparação para exames.

Questão 27

Segundo os termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171, de 22/6/1994):

A) os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia da vida privada do servidor poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
B) a vida privada do servidor não guarda qualquer relação com sua atuação profissional, sendo garantido o direito à privacidade.
C) o servidor tem livre arbítrio para agir da forma como achar correta em sua vida privada, desde que não se identifique como funcionário público.
D) a conduta do servidor em ambientes domésticos será analisada por seus superiores de forma a atribuir notas e avaliações aos seus atos privados.
E) o servidor que descumprir a lei será penalizado como um cidadão comum, sem que as penalidades afetem o seu cargo e a sua estabilidade.

Questão 28

A Rede Federal de Educação Profissional foi criada pela Lei nº 11.892, de 29/12/2008. A rede é composta por:

A) instituições vocacionados aos estudos de pós-graduação.
B) instituições de educação básica, sem oferta de educação superior.
C) instituições de educação superior, sem oferta de educação básica.
D) instituições especializadas na oferta de educação a distância.
E) instituições que conjugam saberes técnicos, tecnológicos e pedagógicos.

Questão 29

O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, foi regulamentado pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. A legislação conceitua nível de capacitação como:

A) posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
B) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
C) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
D) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
E) pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

Questão 30

O Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia prevê que a supervisão do Plano de Carreira e Cargos dos Técnicos-Administrativos em Educação será realizada por uma comissão:

A) mista, formada por servidores do Instituto e servidores de outras autarquias.
B) interna, formada por docentes e discentes do Instituto.
C) interna, formada por servidores do Instituto.
D) externa, composta por auditores da Receita Federal.
E) externa, composta por servidores do Ministério da Educação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 31

Observe as descrições que seguem:

I. Comprometimento do processo lógico-matemático e também da percepção de tempo e espaço.
II. Alguns distúrbios afetam a parte motora da fala, comprometendo a musculatura e a capacidade de falar. A fala pode ser lenta e arrastada.
III. Atraso no domínio da linguagem, onde o aluno confunde letras, sílabas ou faz trocas ortográficas.

Relacione as características acima com sua respectiva classificação dentre os distúrbios e transtornos de aprendizagem abaixo:

( ) disartria
( ) disortografia
( ) discalculia

A sequência correta de cima para baixo é:

A) I, II e III.
B) II, I e III.
C) III, II e I.
D) I, III e II.
E) II, III e I.

### Questão 32

É um transtorno de aprendizagem de origem neurobiológica. O aluno que possui esse transtorno, têm sua habilidade de ortografia e decodificação comprometida, o que pode acarretar também em comprometimentos fonológicos da linguagem. Um exemplo é a dificuldade de memorização e entendimento da leitura, o que causa desinteresse pelo ato de ler. (CUNHA, 2013)
Essas características pertencem ao transtorno de aprendizagem denominado:

A) discalculia.
B) autismo.
C) dislexia.
D) asperger.
E) disartria.

### Questão 33

São medidas que o educador pode tomar para auxiliar o aluno com TDAH:

A) oferecer retorno positivo ao aluno.
B) prescrever cópias de textos extensos.
C) trabalhar com atividades muito longas.
D) utilizar tarefas repetitivas.
E) descartar tarefas em grupos.

### Questão 34

"Com o advento do regime militar, o lema positivista "Ordem e Progresso" [...] metamorfoseou-se em "segurança e desenvolvimento". Guiando-se por esse lema, o grande objetivo perseguido pelo governo dito revolucionário era o desenvolvimento econômico com segurança"." (SAVIANI, 2008, p.367)
Essa configuração política, muito próxima do cenário atual e cíclica na história, valoriza o grande empresariado, principalmente internacional, e reflete também em uma tendência educacional:

A) libertária.
B) progressista.
C) tecnicista.
D) crítico-social.
E) construtivista.

### Questão 35

O "Manifesto dos pioneiros da educação nova" propunha:

A) escola pública única que ofereceria educação comum, igual para todos.
B) a obrigatoriedade de uma escola pública não laica e descentralizada.
C) proibir a coeducação, ou seja, a educação de alunos de sexos diferentes no mesmo ambiente.
D) uma educação essencialmente particular, de acordo com as condições pessoas.
E) a retirada da autonomia da função educacional, subordinando essa à política vigente.

Questão 36

De acordo com a Lei nº 9394/96 - LDB, Art. 36-C, a educação técnica de nível médio articulada, quando oferecida somente aos alunos que já concluíram o ensino fundamental, de forma que esses cursem a formação técnica e o ensino médio na mesma instituição de ensino, ocorre de forma:

A) isolada.
B) desvinculada.
C) integrada.
D) concomitante.
E) contextualizada.

Questão 37

A pedagogia de projetos privilegia:

A) o aprender pela observação e reprodução.
B) a contextualização e integração de conceitos.
C) a burocracia devido aos inúmeros registros.
D) o reforço do conteúdo e sua classificação.
E) a vinculação da teoria com a memorização.

Questão 38

É contrário aos pressupostos da interdisciplinaridade:

A) mais de uma disciplina trabalhar unida em um projeto comum.
B) proporcionar significado ao saber através da troca de conhecimento entre áreas.
C) planejar de forma a considerar quais conceitos podem ser explorados por outras disciplinas.
D) relação complexa e livre dos saberes sem a existência de disciplinas.
E) trabalhar por projetos que propiciem a busca por soluções com a ajuda de diversas disciplinas.

Questão 39

Tendo como objetivo a qualificação da instituição, a avaliação institucional auxilia na organização e reorganização da escola, pois como instrumento dialético, essa é fundamentalmente:

A) classificatória.
B) burocrática.
C) diagnóstica.
D) autoritária.
E) secundária.

Questão 40

Na construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) é preciso considerar que não há:

A) multiculturalismo.
B) pluralidade.
C) interação.
D) neutralidade.
E) intencionalidade.

Questão 41

Expressam as expectativas dos professores sobre o que desejam obter do aluno no processo de ensino aprendizagem.

A) Conteúdos.
B) Métodos.
C) Estratégias.
D) Objetivos.
E) Metodologia.

Questão 42

De acordo com a Lei nº 9394/96 – LDB, a educação profissional técnica de nível médio, quando destinada aos alunos que já concluíram o ensino médio, será:

A) integrada.
B) subsequente.
C) vinculada.
D) articulada.
E) concomitante.

Questão 43

Sobre a função diagnóstica da avaliação escolar, essa, quando no início do processo de ensino, objetiva:

A) realizar e a sondagem do conhecimento.
B) classificar os alunos para promoção.
C) separar os melhores alunos dos piores.
D) rotular os alunos de acordo com a pontuação.
E) determinar a capacidade de cada aluno.

Questão 44

Objetivos de ensino-aprendizagem, conteúdos e métodos de ensino são elementos:

A) contrários.
B) interdependentes.
C) distintos.
D) desvinculados.
E) independentes.

Questão 45

A Lei nº 9394/96 (LDB), Art. 26-A, sobre o estudo da história e cultura e cultura afro-brasileira e indígena:

A) determina que o tema é transversal e deve ser trabalhado.
B) torna optativo o estudo nas escolas.
C) torna o tema específico para o ensino fundamental.
D) determina o tema como específico para o ensino médio.
E) determina o estudo dos temas seja visto em todo currículo escolar.

Questão 46

Quanto ao ensino médio, a Lei nº 9394/96 (LDB) determina que a Base Nacional Comum Curricular incluirá de forma obrigatória:

A) estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
B) estudos e práticas de artes, sociologia e filosofia.
C) o estudo de pelo menos duas línguas estrangeiras.
D) apenas o estudo de artes.
E) a disciplina de artes e educação física apenas.

Questão 47

A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 205, determina que o ensino seja ministrado com base em princípios como:

A) restrição a abordagem conteudista.
B) controle de expressões de pensamento.
C) pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
D) dogmas religiosos acima de concepções de ensino.
E) ensino domiciliar em detrimento da formação profissional.

Questão 48

Para que a avaliação do aluno seja efetiva é importante que se adeque aos conhecimentos e habilidades avaliados os devidos:

A) instrumentos de avaliação.
B) controles de processos avaliativos.
C) controles de notas.
D) relatórios de classificação de alunos.
E) informes avaliativos.

Questão 49

De acordo com a Lei nº 9394/96 (LDB), quanto aos estudantes com deficiência:

A) a terminalidade para redução da distorção série x idade só se aplica ao fundamental.
B) a lei garante que é preciso o oferecimento de métodos, técnicas e recursos específicos.
C) que o atendimento a esses alunos é prioritário em relação aos de altas habilidades.
D) é garantida a oferta de educação especial da educação infantil ao ensino médio.
E) oferecimento de professores capacitados apenas para classes especiais.

Questão 50

No processo de avaliação é preciso considerar a mútua relação entre os aspectos:

A) formais e informais.
B) qualitativos e quantitativos.
C) institucionais e pessoais.
D) transicionais e factuais.
E) simples e complexos.