



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR - ÁREA I

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao Texto 1 abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Não tenha filhos se você não tem tempo, se tem muitas contas para pagar, se precisa ir na academia

Marcos Piangers

01 Não que eu seja o melhor palestrante de escola, mas o convite tem acontecido cada vez mais
02 frequentemente. Não para palestrar para crianças, mas para pais. Algumas dão até o nome de
03 Escola de Pais.

04 Parece que os pais estão perdidos, omissos, distantes. Eu falo por mais de uma hora, mas o
05 que as escolas querem mesmo que eu diga é só uma coisa: vocês têm que participar mais.

06 Mas eu não tenho tempo, diz um pai. Estou na correria do dia ___ dia, diz outro. Mas
07 tenho que pagar ___ contas, diz uma. Mas trabalho o dia todo e de noite tenho academia, diz
08 outra.

09 ENTÃO, NÃO TENHA FILHOS.

10 Não tenha filhos se você não tem tempo, se tem muitas contas para pagar, se precisa ir ___
11 academia. Não tenha filhos se está muito cansado, se não tem saco para lidar com criança. Não
12 tenha filhos.

13 Uma proprietária de creche me contou que um pai chegou ao ponto de pedir para abrir a
14 escola sábado e domingo, para ele deixar o filho lá no final de semana também. "Trabalho a
15 semana toda e no fim de semana preciso dormir", disse ele.

16 ENTÃO, NÃO TENHA FILHOS.

17 Entendo que filho se tornou uma moeda social, algo para gente tirar foto bonita e colocar no
18 Instagram. Mas não tenha. Se não tiver tempo, paciência e dedicação, não tenha. Seja feliz sem
19 filhos.

20 E se já tem, então crie. Crie com todo amor e carinho. Crie com menos gastos e mais tempo
21 junto. Filhos exigem reorganizar tudo o que você estava fazendo. Dura uns vinte anos. Vai
22 passar rápido. Quando você menos esperar, eles crescem e vão embora. Daí você faz o que
23 quiser. Se é para ter filho, só preciso mesmo dizer uma coisa: você precisa participar mais.

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.revistaversar.com.br/nao-tenha-filhos/>

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas a seguir a respeito do texto:

- I. De acordo com o autor, muitos pais não sabem como balancear suas tarefas diárias e o tempo que precisam dedicar a seus filhos.
- II. O autor sugere que muitas pessoas mostram-se pais dedicados apenas em redes sociais, quando, na verdade, não têm toda a disponibilidade necessária para cuidar de uma criança.
- III. Segundo o autor, os filhos, após vinte anos, abandonam seus pais, portanto, é melhor não ter filhos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 06, 07 e 10.

- A) a – às – à
- B) à – às – à
- C) à – as – a
- D) a – as – a
- E) a – as – à

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual o autor tenha empregado linguagem figurada.

- A) "Algumas dão até o nome de Escola de Pais".
- B) "Mas eu não tenho tempo, diz um pai".
- C) "se tem muitas contas para pagar".
- D) "Entendo que filho se tornou uma moeda social".
- E) "Crie com menos gastos e mais tempo junto".

QUESTÃO 04 – Considerando a expressão "você precisa participar mais", caso a transpusessemos para o imperativo afirmativo, a forma correta seria:

- A) Participe mais.
- B) Participa mais.
- C) Participas mais.
- D) Participes mais.
- E) Participar mais.

Instrução: As questões de números 05 a 07 referem-se ao Texto 2 abaixo.



05/03/2010 – Disponível em: <https://amarildocharge.wordpress.com/2010/03/05/1053/>

QUESTÃO 05 – Considerando a relação que se estabelece entre os temas dos Textos 1 e 2, analise as assertivas a seguir:

- I. No Texto 1, o autor adverte que criar filhos demanda tempo, ao passo que o Texto 2 ilustra uma situação contrária à mencionada pelo autor do Texto 1.
- II. O Texto 2 pode ser interpretado como um exemplo de situação contra a qual o Texto 1 faz uma crítica.
- III. Os dois textos não podem ser relacionados por se tratarem de formatos textuais diferentes, o que impede que possam ter uma relação entre seus significados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 06 – Pode-se deprender, a partir da leitura da charge, que a intenção crítica do autor é mostrar que:

- A) O menino não respeita o espaço de sua mãe, interrompendo-a em um momento de distração.
- B) Há muita violência no país.
- C) O menino, provavelmente, aproveitou-se de a mãe estar vendo TV para lhe mostrar seu boletim escolar.
- D) A mãe preocupa-se com o fato de haver menores violentos, mas não percebe que a falta de atenção aos filhos pode ser um dos fatores dessa situação.
- E) A mãe preocupa-se com a violência nas ruas, o que pode vir a afetar seu filho pequeno.

QUESTÃO 07 – No segundo quadrinho, no período “não tá vendo que eu tô ocupada”, a oração introduzida pela palavra “que” é uma oração subordinada substantiva e pode ser classificada como:

- A) Subjetiva.
- B) Objetiva direta.
- C) Objetiva indireta.
- D) Predicativa do sujeito.
- E) Completiva nominal.

Instrução: As questões de números 08 a 10 referem-se ao texto abaixo.



Mafalda – Quino – Disponível em: <http://blogdoxandro.blogspot.com/2012/10/tiras-n3671-mafalda-quino.html>

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta a situação à qual Mafalda se refere no último quadrinho:

- A) Desigualdade social.
- B) Crise energética.
- C) Crise hídrica.
- D) Crise financeira.
- E) Desigualdade de gênero.

QUESTÃO 09 – No terceiro quadrinho, a expressão “além disso” NÃO poderia ser substituída corretamente, sob pena de alteração do sentido original do texto, por:

- A) Ademais.
- B) De mais a mais.
- C) Outrora.
- D) Outrossim.
- E) Além do mais.

QUESTÃO 10 – No último quadrinho, a oração “para a gente ficar desperdiçando dentes” pode ser classificada como uma oração adverbial reduzida de infinitivo:

- A) Concessiva.
- B) Consecutiva.
- C) Proporcional.
- D) Final.
- E) Causal.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Lista de símbolos:

- \Rightarrow Condicional
- \Leftrightarrow Bicondicional
- \wedge Conector “e”
- \vee Conector “ou”
- $\underline{\vee}$ Conector “ou” exclusivo
- \neg Negação da proposição

QUESTÃO 11 – O conjunto imagem da função $f(x) = -x^2 + 1$ é:

- A) $(-\infty, 1)$.
- B) $(-\infty, 1]$.
- C) $[1, +\infty)$.
- D) $(1, +\infty)$.
- E) $(-\infty, +\infty)$.

QUESTÃO 12 – A solução do seguinte sistema de equações de primeiro grau $\begin{cases} x + y = 10 \\ x - y = 12 \end{cases}$ é:

- A) $x = 8$ e $y = 2$.
- B) $x = 9$ e $y = 1$.
- C) $x = 10$ e $y = 0$.
- D) $x = 11$ e $y = -1$.
- E) $x = 12$ e $y = -2$.

QUESTÃO 13 – Um capital de R\$ 5.000,00, aplicado durante um quadrimestre a uma taxa mensal de 3%, produz a quantia de juro simples de:

- A) R\$ 600,00.
- B) R\$ 1.000,00.
- C) R\$ 1.200,00.
- D) R\$ 2.000,00.
- E) R\$ 5.600,00.

QUESTÃO 14 – Se P , Q e R são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de $(\neg P \vee Q) \Leftrightarrow \neg R$ é:

- A) Incerto.
 - B) Verdadeiro.
 - C) Falso.
 - D) Tautológico.
 - E) Impossível de determinar.
-

QUESTÃO 15 – Se chove, faz frio. Se faz frio, é inverno. Se é inverno, Laura liga o aquecedor. Sabe-se que Laura não liga o aquecedor. Pode-se concluir que:

- A) É inverno e não chove.
- B) É inverno e faz frio.
- C) Não é inverno e faz frio.
- D) Não faz frio e chove.
- E) Não faz frio, não chove e não é inverno.

QUESTÃO 16 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município de Sapucaia do Sul, entre os princípios básicos da carreira do Magistério Público, está a:

- A) Formação contínua.
- B) Valorização profissional.
- C) Capacitação técnica.
- D) Equidade docente.
- E) Remuneração isonômica.

QUESTÃO 17 – A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter:

- A) Normativo.
- B) Associativo.
- C) Imperativo.
- D) Legislativo.
- E) Facultativo.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de:

- I. Violência.
- II. Negligência.
- III. Discriminação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispõe, em seu Art. 13, que é incumbência dos docentes:

- I. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e com a comunidade.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Planejar estratégias de recuperação, independentemente do rendimento apresentado pelos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular, NÃO é uma das competências gerais da educação básica:

- A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- B) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- C) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- D) Valorizar a individualidade e a competitividade para apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da sua profissão e ao seu projeto de vida com sucesso.
- E) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Os benefícios em inserir as crianças com necessidades especiais em ambientes escolares regulares são enormes, desde que haja recursos para que elas tenham condições de desenvolver o aprendizado. Para isso, a tecnologia é a maior aliada das instituições de ensino. Esse campo é conhecido como tecnologia:

- A) Assistida.
- B) Dialética.
- C) Digital.
- D) Intelectual.
- E) Acessível.

QUESTÃO 22 – Em relação aos alunos com algum tipo de deficiência, para pensar nos processos de avaliação de maneira global, é necessário adaptar recursos de _____ para os alunos especiais, pois são fundamentais para auxiliar na maneira com que será feita a avaliação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) complexidade
- B) objetividade
- C) acessibilidade
- D) polarização
- E) incompatibilidade

QUESTÃO 23 – A avaliação da aprendizagem escolar apresenta-se como um tema que provoca reflexões constantes na área educacional, constituindo-se como fonte inesgotável de angústias entre o coletivo escolar. Nesse sentido, avaliar exige do professor:

- I. O domínio de conhecimentos de técnicas adequadas.
- II. A utilização de critérios claros.
- III. Objetivos explicitados entre os sujeitos envolvidos no processo ensino e aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Segundo Luckesi, o momento de avaliar a aprendizagem do aluno não deve ser o ponto de chegada, mas uma oportunidade de parar e observar se a caminhada está ocorrendo com a qualidade previamente estabelecida para esse processo de ensino e aprendizagem para retomar a prática pedagógica de forma mais adequada, uma vez que o objeto da ação avaliativa, no caso a aprendizagem, é:

- A) Compulsório.
- B) Estático.
- C) Dinâmico.
- D) Complexo.
- E) Dicotomizado.

QUESTÃO 25 – Para Gasparin, o trabalho de todo o processo de ensino e aprendizagem deve contribuir para transformar um aluno-cidadão em um cidadão mais:

- A) Dependente.
- B) Autônomo.
- C) Subordinado.
- D) Altivo.
- E) Moderado.

QUESTÃO 26 – A infância é uma das fases mais importantes da vida, essa etapa deve ser priorizada pelos educadores e pais. Pode ser considerada como umas das mais belas etapas da vida; nesse período, ocorrem várias transformações e descobertas, as crianças começam a entender o mundo e se perceber nele. Nesse contexto, as atividades lúdicas ajudam a:

- I. Promover o desenvolvimento integral da criança, proporcionando que ela aprenda brincando.
- II. Descobrir um mundo diferenciado.
- III. Agregar conhecimentos adquiridos durante as práticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – É inconcebível uma Educação Infantil sem propostas pedagógicas voltadas para atividades lúdicas que auxiliem no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças, pois essas atividades apontam informações precípuas a respeito da criança, tais como, EXCETO:

- A) Suas emoções.
- B) A forma efetiva como interage com seus colegas.
- C) Seu desempenho físico-motor.
- D) A formação política.
- E) Sua linguagem.

QUESTÃO 28 – A criança se expressa pela primeira vez através das sensações e dos movimentos. Segundo Piaget (apud FURTH), o primeiro estágio de desenvolvimento é chamado de sensório-motor e acontece na faixa etária de:

- A) 0 a 1 ano.
- B) 0 a 2 anos.
- C) 1 a 2 anos.
- D) 1 a 2,5 anos.
- E) 2 a 3 anos.

QUESTÃO 29 – Nas propostas de se trabalhar o lúdico no espaço escolar, seja através das brincadeiras de faz de conta e/ou das fantasias, seja por meio dos jogos e brinquedos, independentemente do meio utilizado, o fim será um só, e a criança poderá apresentar as seguintes características:

- I. Saudável.
- II. Feliz.
- III. Plenamente desenvolvida, consciente do seu lugar social dentro da sociedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Celso Vasconcelos, o planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis, quais sejam:

- A) Projeto curricular, currículo e plano de ensino.
- B) Planejamento da escola, plano de ensino e plano de aula.
- C) Planejamento setorial, plano curricular e plano de ensino.
- D) Projeto educativo, projeto social e plano curricular.
- E) Plano curricular, plano educativo e planejamento escolar.

QUESTÃO 31 – O ato de planejar está associado à organização de uma determinada ação. No âmbito das atividades escolares, o planejamento é fundamental para, EXCETO:

- A) Verificar o fluxo financeiro, ou seja, controlar as entradas e saídas de valores da escola.
- B) O desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- C) O bom funcionamento da escola.
- D) Orientar a ação educativa de acordo com as necessidades e possibilidades da escola.
- E) Refletir sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino.

QUESTÃO 32 – O objetivo principal do planejamento é possibilitar um trabalho mais significativo e transformador, conseqüentemente, mais realizador

- A) na escola, na economia e na política.
- B) na sala de aula, na escola e na sociedade.
- C) na política, no trabalho e na sociedade.
- D) na sociedade, no trabalho e na sala da direção da escola.
- E) no trabalho, na sociedade e na política.

QUESTÃO 33 – O currículo deve contar com uma base diversificada, com _____, que possam ser um aprendizado relevante para o aluno, principalmente por estarem relacionados à comunidade em que ele está inserido e à sua vivência de mundo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) pesquisas científicas
- B) assuntos aleatórios
- C) temas transversais
- D) pesquisas dialéticas
- E) temas paralelos

QUESTÃO 34 – A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior:

- I. Interdisciplinaridade.
- II. Contextualização.
- III. Transdisciplinaridade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Definir o currículo escolar não é uma tarefa fácil, já que ele deve servir como um guia para orientar a prática. Por essa razão, ele precisa ser um documento:

- A) Compacto e resistente, tendo como base as necessidades da escola.
- B) Pronto, em que os livros didáticos se transformam em referencial para o ensino.
- C) Estático, pois tem como referência as necessidades da base curricular nacional.
- D) Flexível e adaptado à realidade da escola, tendo como base as necessidades de aprendizagem dos alunos.
- E) Permanente, não tendo a necessidade da relação da prática com a rotina.

QUESTÃO 36 – O planejamento de uma disciplina deve ser elaborado antes do início do ano letivo, as ações devem ser organizadas e esse plano deve ser flexível, permitindo, EXCETO:

- A) Duplicação de programas e segregação das disciplinas.
- B) Comunicação entre professor e coordenador.
- C) Organização sequencial de decisões.
- D) Coparticipação dos alunos.
- E) Adaptações ao longo do processo.

QUESTÃO 37 – Segundo Libâneo, o trabalho docente é uma atividade:

- I. Intencional.
- II. Planejada conscientemente, visando a atingir objetivos de aprendizagem.
- III. Estruturada e ordenada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – A participação de todos os envolvidos no dia a dia da escola e nas tomadas de decisões promove um planejamento no qual estarão inseridas as diversas visões da realidade escolar, possibilitando a presença do debate democrático e favorecendo a execução de ações através de compromissos construídos entre aqueles diretamente atingidos pelo planejamento. Nesse sentido, o agir participativo está focado no(a):

- I. Diálogo.
- II. Exposição constante dos interesses.
- III. Entendimento mútuo dos envolvidos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – O planejamento participativo é o processo da organização do trabalho coletivo da escola. Entende-se por coletividade, nesse contexto, um grupo de, EXCETO:

- A) Políticos.
- B) Gestores.
- C) Professores.
- D) Alunos.
- E) Funcionários.

QUESTÃO 40 – Segundo Veiga, o projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. Na dimensão pedagógica, reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação de um cidadão:

- I. Participativo.
- II. Responsável.
- III. Compromissado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.