IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2017

PREFEITURA DE JI-PARANÁ
Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO

PROFESSOR NÍVEL II – HISTÓRIA

CÓDIGO DA PROVA

S32T
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina."

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	1
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	25	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Como não ser feliz
Nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente

A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, com um sorriso entredentes, à queima-roupa:

– Você é feliz?

Respondi, afável mas secamente:

– Não!

– Jura? Não acredito!

A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação. Mas vi que era a sério quando ela tascou: – Você passa a impressão de que é bem feliz… Pedi breve licença às pessoas na fila. E avancei no debate:

– Veja, nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente… Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos... No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças? Ela ficou parada, certamente surpresa com argumento tão inusitado. Continuei:

– Quantas "pessoas felizes" você conhece?

– Não muitas – ela respondeu, já um tanto desolada.

– Eu não conheço nenhuma – sentenciei, quase amargo.

Ela riu um riso sem graça. Aliviei um pouco.

– O que acontece é que algumas pessoas são bem resolvidas com seu trabalho, têm uma vida familiar relativamente tranquila… Essas pessoas talvez pareçam felizes, não demonstram amargura com a vida. E talvez eu seja uma delas. Prefiro acreditar nisso.

Ela balançou a cabeça, resignada. E eu, concluindo meu pensamento:

– "Ser feliz" hoje em dia tem mais a ver com poder financeiro, desejos de consumo sem-fim, que com qualquer outra coisa. Mas pense comigo: se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo…

A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade". Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.

– Se você dedica mais tempo ao lúdico e vive menos pressionado pela corrida do ouro que virou nosso tempo, você terá mais tempo para o que importa… Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.

– É, mas… e o dinheiro? – ela retrucou, mostrando não ser tão avoada assim.

– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, seria ótimo. Mas nossa natureza sempre pede mais… E isso torna as pessoas bastante infelizes, viram escravas do dinheiro…

A fila já chiava, por conta da espera, interrompida por esse debate misterioso, para o qual os demais não foram convidados. Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo, uma espécie de comédia surreal e filosófica em que dois funcionários de uma companhia elétrica ou de esgotos vagam pela cidade, vivendo situações estranhas e mesmo delirantes. Em dado momento, um fala ao outro: "Preciso ir, tenho que dormir, estou muito cansado." Ao que o outro diz: "Ok, nos encontramos às sete então?" E o primeiro diz: "Não, preciso dormir pelo menos oito horas, senão não descanso." O outro contra-ataca: "Essa história de dormir oito horas por dia é uma invenção burguesa. Você acha que no tempo das guerras as pessoas pensavam nisso? Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?" O outro fica sem palavras.

Para arrematar nossa conversa, disse-lhe:

– É a mesma coisa. Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em sobreviver à próxima guerra. Assim é que deveríamos pensar, em sobreviver à próxima guerra. E só.

Sorri. Ela também sorriu.

– Fiquei muito feliz de ter você aqui nesta tarde – ainda lhe disse (enfatizando a palavra feliz) à guisa de ironia, mas não sem verdade.

BALEIRO, Zeca. *Como não ser feliz*. IstoÉ, dez.2012. Disponível em http://istoe.com.br (Adaptado)

Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que o narrador:

I. considera que o desejo de consumir cria necessidades sem-fim, de modo que as pessoas se tornam muito preocupadas com o que querem alcançar.
II. explica que é essencial fazer projeções sobre a felicidade para que se possa, verdadeiramente, ser feliz.
III. afirma que, certamente, para que se possa ser feliz, basta não demonstrar suas amarguras.
IV. recomenda, para se encontrar a felicidade, assistir palestras de Lair Ribeiro para jovens que sonham a felicidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I e IV.
B) I.
C) I, II e III.
D) II.
E) I, III e IV.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em "Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em SOBREVIVER À PRÓXIMA GUERRA."?

A) Sobreviver à ausência de condições financeiras para se consumir tudo que se deseja.
B) Ter a expectativa de viver durante muito tempo para vivenciar guerras que ainda irão acontecer.
C) Viver com foco no presente e no futuro próximo, agindo para vencer as adversidades.
D) Sobreviver à amargura causada pela falta de felicidade e pela ociosidade de se fazer feliz.
E) Perseguir a felicidade a todo custo, dedicando mais tempo à busca pelo dinheiro.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento "Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos....", leia as afirmativas.

I. De acordo com o novo acordo ortográfico, palavras monossílabas terminadas em A não recebem mais acento, sendo assim, a flexão verbal HÁ foi grafada de modo indevido.
II. TUDO é um pronome substantivo indefinido.
III. QUE é uma conjunção subordinativa adverbial.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II e III.
C) I e II.
D) I e III.
E) II.

Questão 04

"ISSO é uma descoberta, um anseio recente."
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

A) fazer referência a um termo consecutivo.
B) referir-se a termos que não fazem parte dos constituintes do texto.
C) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
D) estabelecer remissão por procedência, evitando repetição.
E) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

A) "A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila." = A moça se aproximou após esperar alguns minutos na fila.
B) "A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação." = A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, se tratar de pura gozação.
C) "A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade"." = A essa altura eu já sentia-me protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade".
D) "Para arrematar nossa conversa, disse-lhe..." = Para arrematar nossa conversa, lhe disse...
E) "Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo" = Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que lhe vi há algum tempo.

Questão 06

No fragmento "A moça aproximou-se (1) após esperar alguns minutos (2) na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, (3) com um sorriso entredentes, (4) à queima-roupa", as expressões numeradas, antes de cada uma delas, mostram, respectivamente, circunstâncias de:

A) ordem, lugar, intensidade, modo.
B) tempo, lugar, inclusão, causa.
C) tempo, lugar, modo, modo.
D) inclusão, inclusão, causa, causa.
E) intensidade, modo, modo, ordem.

Questão 07

Na frase "Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.", o acento indicativo de crase, presente em ÀS, foi usado porque:

A) o verbo no gerúndio, logo após a vírgula, exige o acento no termo imediatamente anterior.
B) usa-se acento grave em expressões adverbiais femininas.
C) há presença de expressão adverbial no plural, referindo-se ao advérbio inicial.
D) é obrigatório o uso desse acento, quando o sujeito é indeterminado.
E) enfatiza a palavra negativa NÃO, duas vezes registrada no período.

Questão 08

"No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças?"
A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

I. A última oração poderia ser iniciada por AO MESMO TEMPO QUE.
II. QUE, no contexto, é um pronome relativo.
III. OUTRAS têm o mesmo valor significativo de ALGUMAS.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II.
C) I e III.
D) I e II.
E) II e III.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas nas frases "Isso, talvez, (1) SEJA felicidade, vai saber." e "– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, (2) SERIA ótimo.", é correto afirmar que a(s):

A) duas formas se referem a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
B) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
C) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.
D) as duas formas indicam ações que ainda não aconteceram, mas que poderão acontecer, expressando eventualidade e possibilidade.
E) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.

Questão 10

No contexto, o sentido das palavras destacadas em "– Eu não conheço nenhuma – SENTENCIEI, quase AMARGO." equivale, correta e respectivamente, ao de:

A) condenei, meigo.
B) analisei, austero.
C) comprovei, ressentido.
D) assegurei, rude.
E) registrei, mordaz.

Questão 11

A oração destacada em "Mas vi QUE ERA A SÉRIO.", em relação à principal, exerce a função sintática de:

A) complemento nominal.
B) predicativo.
C) objeto direto.
D) aposto.
E) sujeito.

Questão 12

"Para arrematar nossa conversa, disse-lhe" o trecho "Para arrematar nossa conversa" pode ser adequadamente substituída, sem mudança de seu sentido original, pela seguinte oração:

A) Embora arrematasse nossa conversa.
B) A fim de que arrematasse nossa conversa.
C) Quando eu arrematar nossa conversa.
D) À medida que arrematasse nossa conversa.
E) Se nossa conversa fosse arrematada.

Questão 13

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

A) "Ela balançou a cabeça, RESIGNADA." /predicativo do sujeito.
B) "Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou." /objeto direto.
C) "se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS" / complemento nominal.
D) "E isso torna as pessoas bastante INFELIZES." / adjunto adnominal.
E) "O outro fica SEM PALAVRAS." / objeto indireto.

Questão 14

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

I. Na frase "se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo…", FLUENTE E TRANQUILO concordam com a palavra SONHOS.
II. A preposição destacada em "Ser feliz" hoje em dia tem mais a ver COM poder financeiro" estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
III. Na frase "Pedi breve licença ÀS PESSOAS na fila.", o elemento destacado pode ser substituído por -LHES.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I e II.
B) II e III.
C) I.
D) II.
E) III.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

A) "Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser."
B) "A fila já chiava, por conta da espera interrompida por esse debate misterioso,"
C) "Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?"
D) "Isso, talvez, seja felicidade, vai saber."
E) "Em dado momento, um fala ao outro:"

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

No que tange aos remédios constitucionais, assinale a assertiva correta.

A) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de segurança que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
B) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
C) Conceder-se-á *habeas corpus* para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
D) Conceder-se-á mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
E) Conceder-se-á *habeas data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.

Questão 17

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao seguinte:

A) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano.
B) é vedado ao servidor público civil o direito à associação sindical.
C) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
D) somente lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei ordinária, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
E) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo vedado o direito de regresso.

Questão 18

Pode-se afirmar, corretamente, que Pregão é a modalidade de licitação:

A) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.
B) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
C) entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.
D) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
E) para aquisição de bens e serviços comuns.

Questão 19

Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, incorrerá na prática do crime de:

A) advocacia administrativa.
B) prevaricação.
C) corrupção passiva privilegiada.
D) condescendência criminosa.
E) concussão.

Questão 20

São deveres fundamentais do servidor público, de acordo com Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

A) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo, excetos nos casos previstos em lei.
B) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
C) Comunicar, em até 24 (vinte e quatro) horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
D) Ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
E) Embaraçar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

Ji-Paraná é um município que possui divisas com o estado do Mato Grosso. Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que indica um município de Rondônia que também possui divisas com o estado do Mato Grosso.

A) Jamari
B) Vilhena
C) Porto Velho
D) Campo Novo
E) São Francisco

Questão 22

A construção da ferrovia Madeira-Mamoré foi uma das ousadas obras da engenharia em território brasileiro. Realizada nas primeiras décadas do século XX, a construção passou por uma série de dificuldades. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma das maiores dificuldades na realização das obras.

A) Disputa entre Brasil e Peru para a construção e o controle da ferrovia.
B) Fortes abalos sísmicos que atingiam a região no período da construção.
C) Proibição pelo governo federal devido à falência do Estado de Rondônia.
D) Dificuldades para não atingir as principais unidades de conservação ambiental.
E) Incidência das chamadas doenças tropicais que atingiram significativa parte dos trabalhadores.

Questão 23

A Lei Complementar, assinada pelo então presidente do Brasil, João Figueiredo, elevando Rondônia à condição de estado e, por conseguinte, deixando de ser território federal, foi assinada em:

A) 1957.
B) 1961.
C) 1977.
D) 1981.
E) 1995.

Questão 24

Uma parte do cotidiano da cidade de Ji-Paraná foi retratada no livro de crônicas "Lá do outro lado", lançado em 2017. O autor da referida publicação é:

A) Mariana Ribeiro.
B) Julian Cuadal.
C) Rodrigo Motta.
D) Renata Silas Paiva.
E) Gilvânio Pinto Rodrigues.

Questão 25

Segundo o último grande Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a maioria da população residente de Ji-Paraná tem como lugar de nascimento a seguinte região brasileira:

A) Norte
B) Nordeste
C) Centro-oeste
D) Sudeste
E) Sul

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Um usuário do MS Windows 8.1, em português, clicou no ícone da barra de tarefas, isso significa que ele acessou a função de:

A) compartilhar.
B) configurações.
C) dispositivos.
D) iniciar.
E) pesquisar.

Questão 27

Considere a seguinte planilha, construída no MS Excel 2013, em português, (no qual **l** é linha e **c** coluna):

l/c	B	C
2	4	ZZ
3	5	XX
4	1	YY
5	7	TT
6	0	VV

A execução da fórmula

"=PROCV((MÁXIMO(B2:B6)-MÍNIMO(B2:B6)); B2:C6;2;FALSO)"

produz como resultado:

A) ZZ
B) YY
C) XX
D) VV
E) TT

Questão 28

No editor de textos MS Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia:

A) EXIBIÇÃO
B) DESIGN
C) INSERIR
D) REVISÃO
E) TRADUZIR

Questão 29

O principal protocolo utilizado na Internet para transferência de arquivos na rede é o:

A) FTP
B) DNS
C) HTTP
D) NNTP
E) DHCP

Questão 30

Um usuário da versão mais atual do navegador Google Chrome deseja abrir uma janela no modo anônimo através do uso de teclas de atalho. As teclas de atalho para esse caso são:

A) CTRL+N
B) SHIFT+N
C) SHIFT+J
D) CTRL+SHIFT+J
E) CTRL+SHIFT+N

Questão 31

Um usuário do software de correio eletrônico MS Outlook 2013 precisa acessar, estando na navegação básica, o item Contatos através de teclas de atalho. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

Questão 32

Em um ambiente de rede, deseja-se instalar um equipamento para montar uma rede na topologia estrela. O equipamento adequado para esse tipo de situação é o:

A) BNC.
B) P2P.
C) RJ45.
D) Switch.
E) Token Ring.

Questão 33

Em uma empresa, pretende-se utilizar um espaço de colaboração criativa, ou cloud computing, para compartilhamento de arquivos entre os funcionários. Um ambiente que atende a esse requisito se encontra no serviço denominado:

A) Adobe Reader.
B) BROffice.
C) DropBox.
D) Kaspersky.
E) Solaris.

Questão 34

Um computador foi atacado por um vírus que engana o usuário, fazendo-o ser encaminhado a um website falso, quando se acessa a internet, com intenção de capturar seus dados nesse website falso. Esse tipo de vírus ou ataque é identificado como:

A) Phising.
B) FastTrack.
C) Keylloger.
D) Denial of Service.
E) AirCrack New.

Questão 35

Um administrador de um computador precisa comprar uma única mídia específica para realizar o backup completo do conteúdo da sua máquina (que é aproximadamente 700 GB). A mídia adequada para essa situação é:

A) Blu Ray Disc.
B) CD-R.
C) DVD-RW.
D) Fita DAT.
E) HD Externo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Na Tendência Liberal Tecnicista, a(o):

A) educação é centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
B) a relação professor/aluno é de igual para igual, horizontalmente.
C) autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
D) relação docente/discente é objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
E) papel do aluno é de participador e o do professor de mediador entre o saber e o aluno.

Questão 37

Um bom currículo escolar é aquele que se fundamenta em uma concepção de educação que:

I. pressupõe que o aluno seja sujeito de seu processo de aprendizagem.
II. privilegia principalmente o saber que deve ser produzido, deixando em segundo plano o saber que o aluno já possui.
III. as atividades de currículo e ensino não são separadas da totalidade social.
IV. as atividades de currículo e ensino e visam à transformação crítica e criativa do contexto escolar, e mais especificamente de sua forma de se organizar.

Está correto apenas o que se apresenta em:

A) II e III.
B) I, III e IV.
C) III e IV.
D) I e II.
E) I, II e III.

Questão 38

Sobre interdisciplinaridade no ensino, pode-se afirmar que:

I. a finalidade da interdisciplinaridade é de ampliar uma ligação entre o momento identificador de cada disciplina de conhecimento e o necessário corte diferenciador.
II. na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
III. serve como um principal complemento no conhecimento escolar transmitindo como uma nova dinâmica na metodologia aplicada.
IV. supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

Estão corretos apenas os itens:

A) I, III e IV.
B) II, III e IV.
C) I, II e IV.
D) I e III.
E) II e IV.

Questão 39

Segundo Libâneo, “formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino”. Nessa perspectiva, a formação do professor abrange duas dimensões:

A) conhecimento informal e formação econômica.
B) formação sociopolítica e conhecimento em psicologia.
C) formação acadêmica específica e formação pedagógica.
D) conhecimento dos obstáculos educacionais e formação dialética.
E) formação metodológica e conhecimento científico.

Questão 40

Pensar a formação de professores implica em reconhecer, que o professor:

I. é uma pessoa de um certo tempo e lugar. Datado e situado, fruto de relações vividas, de uma dada ambiência que o expõe ou não a saberes, que podem ou não ser importantes para sua atuação profissional.
II. tem sua identidade pessoal e social que precisa ser compreendida e respeitada: com elas é que se estará interagindo em qualquer processo de formação, de base ou continuada, e nos processos de inovação educacional.
III. deve ser entendido em sua totalidade, isto é, reconhecer que a competência docente envolve também as condições existenciais, as relações sociais e familiares, as características pessoais, a elaboração da afetividade.
IV. o lócus privilegiado para a formação permanente do professor é nas instituições acadêmicas canônicas.

Estão corretos apenas os itens:

A) I, II e IV.
B) II, III e IV.
C) I, III e IV.
D) I, II e III.
E) II e III.

Questão 41

A região sul da Península Balcânica, as ilhas do Mar Egeu e o litoral da Ásia Menor deram origem ao mundo grego. Essa região foi ocupada inicialmente por cretenses e, posteriormente, por aqueus (civilização micênica), dórios, jônios e eólios, povos de origem indo-europeia.

Sobre essa civilização é possível afirmar corretamente que:

A) seu surgimento tem relação direta com a evolução agrícola do Egito e da Mesopotâmia.
B) cada cidade grega possuía completa autonomia política e econômica, mantendo apenas a unicidade das práticas religiosas e culturais.
C) a localização geográfica e o solo pouco fértil transformaram o comércio na sua principal atividade econômica.
D) a sociedade grega se baseava na acrópole, comunidades agrícolas autossuficientes.
E) o crescimento demográfico da sociedade grega é o motivo principal do surgimento de cidades-estado.

Questão 42

Fundada pelos dórios no século IX a.C., Esparta se desenvolveu na Península do Peloponeso e, diferentemente das demais regiões da Grécia, apresentava terras férteis. Desse modo:

A) a pólis espartana era, portanto, de comerciantes, com o monopólio político nas mãos dos cavaleiros guerreiros.
B) a sociedade se dividia entre espartanos, periecos e escravos.
C) sofreu menos com crises econômicas do que as outras cidades-estado.
D) os espartanos constituíam a elite escravocrata sendo a minoria dos habitantes da cidade.
E) a militarização, portanto, foi a característica pouco marcante de Esparta.

Questão 43

Observe a imagem a seguir e assinale a resposta correta em relação a civilização romana.

A) A imagem refere-se às origens místicas da civilização romana, em que se percebe, nitidamente, a divisão de classes e do poder.
B) Pode-se observar o prevalecimento da Realeza como forma de governo desde os primórdios de Roma.
C) Observa-se na imagem a definição clássica da origem histórico-filosófica da civilização romana.
D) A imagem apresenta a loba Capitolina e os gêmeos Rômulo e Remo, uma escultura etrusca do século V a.C. ligada às origens da civilização romana.
E) Pela imagem é possível se perceber a noção de República da civilização romana.

Questão 44

Entre os vários reinos formados durante a Alta Idade Média, um deles merece atenção especial. A importância deste reino está vinculada à consolidação do cristianismo na Europa Ocidental e à generalização das relações de vassalagem e suserania. Esses povos, que foram aliados dos romanos até o século V, assumiram o domínio político da Gália sob a liderança de Clóvis I, da dinastia Merovíngia. A dinastia recebe esse nome, pois, nessa época, tais povos ainda eram pagãos e se consideravam descendentes de uma divindade marinha nomeada Meroveu. Esse texto refere-se ao reino dos:

A) visigodos.
B) ostrogodos.
C) anglo-saxões.
D) burgúndios.
E) francos.

Questão 45

Até os séculos IX e X, é possível dizer que a economia europeia passou por um período de retração e estagnação. As produções agrícola, artesanal e comercial foram reduzidas, principalmente, em razão do retrocesso demográfico percebido no período.
Predominava, nesse primeiro momento:

A) uma produção artesanal direcionada a fomentar um comércio em recuperação.
B) o aumento das transações comerciais e do uso da moeda.
C) a produção agrícola em propriedades que se assemelhavam às vilas de origem romana.
D) um processo de ruralização que provoca o total abandono da vida urbana.
E) uma produção metalúrgica ligada à indústria armamentícia e a funilaria.

Questão 46

As Grandes Navegações podem ser compreendidas como uma resposta europeia aos anseios de uma sociedade em transformação no final da Idade Média. A centralização política e o fortalecimento dos Estados Nacionais intensificaram a necessidade de expansão econômica, colaborando para solidificar os novos referenciais políticos.

Diante do exposto e de seus conhecimentos sobre o assunto, leia as afirmativas.

I. A Expansão Marítima assinala o primeiro grande estágio de integração entre os continentes.
II. As Grandes Navegações do século XV impossibilitam a compreensão mais ampla do nosso planeta.
III. Após os contatos iniciais entre o europeu e o ameríndio prevaleceu a cultura ameríndia.

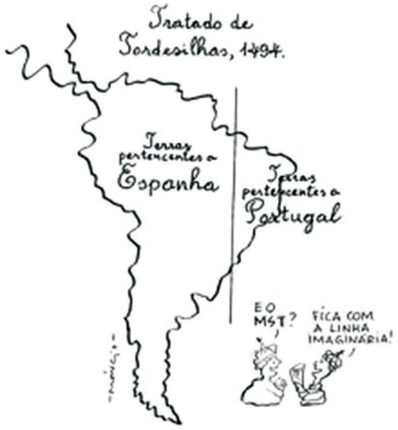
Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II.
C) III.
D) I e II.
E) II e III.

Questão 47

Leia o texto a seguir e observe o mapa para responder à questão.

Enquanto a França e a Inglaterra se digladiavam na Guerra dos Cem Anos, a Espanha se via nos últimos estágios da Guerra de Reconquista. Porém, após o fim desse conflito, em 1492, os Reis Católicos, Isabel e Fernando, se propuseram a dar início ao expansionismo marítimo espanhol, patrocinando o navegante genovês Cristóvão Colombo. O projeto partia de um conceito inovador: a possibilidade de se alcançar as regiões asiáticas através da navegação rumo a oeste, confirmando o princípio da esfericidade da Terra.
Após retornar ao solo europeu, a Coroa espanhola iniciou um intenso empenho de garantir o controle das novas regiões. A concessão dos territórios a oeste da linha imaginária da Bula Intercoetera, localizada a 100 léguas a oeste das Ilhas de Cabo Verde, pelo papa espanhol Alexandre VI, atendeu plenamente às pretensões espanholas.



Diante das informações apresentadas é correto afirmar que:

A) a linha de Tordesilhas seria considerada referência para a ocupação do continente americano até o século XVIII, apesar das explícitas contestações realizadas pelos países excluídos da partilha.
B) a resistência lusitana foi fundamental para a afirmação da linha da Bula Intercoetera em 370 léguas de Cabo Verde por meio do tratado de 1494.
C) nesse sentido, destaca-se a contestação do monarca inglês Francisco I, sobre a posse das terras americanas, que dará origem a inúmeras incursões de ingleses, franceses e holandeses nas regiões da América.
D) o Tratado de Tordesilhas visou, na sua origem, resolver questões de posse de áreas produtoras de metais preciosos na África e na Ásia.
E) os tratados de limites de posse da América traduziram as necessidades de distribuição de terras equitativamente entre os ameríndios.

Questão 48

Existia na Inglaterra do século XVII uma estrutura econômica que comportava, simultaneamente, resquícios feudais persistentes e elementos do modo capitalista. Embora a atividade mais dinâmica fosse o comércio, a economia inglesa ainda se mantinha dependente, em grande parte, das atividades agrícolas.
As transformações na estrutura agrária foram proporcionadas, ainda, pelo confisco, venda e distribuição das terras da Igreja, após a Reforma Anglicana na Inglaterra. A venda e a doação das terras beneficiaram a alta nobreza e a gentry. Além disso, colaboraram para o fortalecimento dos reis ingleses.

As consequências dessas transformações fundiárias na Inglaterra foi, entre outras, a:

A) diminuição do fornecimento de lã para as manufaturas, devido à criação de ovelhas nas terras cercadas.
B) dinamização do capitalismo no mundo rural.
C) exclusão do trabalho assalariado.
D) diminuição das tensões sociais no campo e na cidade, devido ao número de desempregados.
E) extinção do proletário urbano.

Questão 49

Se a economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da Revolução Industrial britânica, sua política e ideologia foram formadas fundamentalmente pela Revolução Francesa. A Grã-Bretanha forneceu o modelo para as ferrovias e fábricas, o explosivo econômico que rompeu com as estruturas socioeconômicas tradicionais do mundo não europeu; mas foi a França que fez suas revoluções e a elas deu suas ideias, a ponto de bandeiras tricolores de um tipo ou de outro terem-se tornado o emblema de praticamente todas as nações emergentes, e a política europeia (ou mesmo mundial) entre 1789 e 1917 foi grande parte da luta a favor e contra os princípios de 1789, ou os ainda mais incendiários de 1793.
(HOBSBAWM, Eric J. Era dos Extremos. São Paulo: Cia. das Letras).

Sobre a influência da Revolução Francesa no contexto histórico mundial é correto afirmar que:

A) influenciou os movimentos nativistas ocorridos no Brasil, no final do século XVIII.
B) a Revolução Inglesa pode ser considerada como um apêndice desse movimento pelas mudanças sóciopolíticas que motivou.
C) o movimento francês não tem nenhuma relação com a afirmação e consolidação da ordem liberal.
D) a revolta francesa afirmou a sociedade baseada nas distinções de nascimento.
E) serviu de inspiração para a maioria dos movimentos de contestação à ordem estabelecida até a Revolução Russa no século XX.

Questão 50

Na segunda metade do século XIX, a Europa vivia transformações de ordem econômica e cultural que se fizeram sentir em outras partes do planeta. Nesse contexto, as principais potências europeias adotaram a política imperialista, também chamada de neocolonialismo, para suprirem suas necessidades comerciais e expandirem suas zonas de influência sobre o restante do mundo.

Entre as consequências do neocolonialismo e do imperialismo, encontra-se:

A) o movimento de independência da América Espanhola.
B) a era Meiji.
C) as revoluções socialistas na América Central.
D) a expansão da ideologia socialista na Europa Oriental.
E) a Primeira Guerra Mundial.

Questão 51

Para uma melhor compreensão das origens do fascismo e do nazismo, é necessário ter em mente que a Revolução Russa de 1917 favoreceu a expansão dos partidos de esquerda, que defendiam a implantação do socialismo em vários países do mundo. As forças políticas e sociais conservadoras, em toda a Europa, temiam a expansão da Revolução Russa para dentro de suas fronteiras e, por isso, estavam dispostas a combater os comunistas. Somada ao medo do socialismo, havia a insatisfação com os resultados da Primeira Guerra. A Itália, por exemplo, esperava ganhar territórios alemães na África por ter lutado do lado das potências vencedoras, o que não aconteceu. Já a Alemanha foi humilhada pelo Tratado de Versalhes e, por isso, alimentava um sentimento de revanche.

Diante do exposto e de seus conhecimentos sobre assunto leias as afirmativas.

I. O totalitarismo foi uma característica do fascismo que visava ao predomínio dos interesses do Estado sobre os individuais, sendo o particular mais importante que o coletivo.
II. Para os fascistas, a guerra não seria prova de quem é o mais forte e todos podem governar.
III. Os fascistas defendiam a existência de um governo forte e centralizado, ou seja, um governo ditatorial.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II.
C) III.
D) I e II.
E) I e III.

Questão 52

O conflito ideológico, político, econômico e militar ocorrido de maneira indireta entre os Estados Unidos e a União Soviética – denominado Guerra Fria – tem suas raízes:

A) no período imediatamente anterior ao final da Segunda Guerra Mundial, em que na Conferência de Potsdam (1945), os dois países já divergiram quanto à divisão do mundo em áreas de influência.
B) com a explosão das bombas atômicas sobre as cidades de Hiroshima e Nagasaki, afinal, os Estados Unidos dividiram a tecnologia usada nas bombas com a União Soviética.
C) na campanha vitoriosa dos Estado Unidos na Segunda Grande Guerra.
D) na declaração do presidente Harry Truman no Congresso dos Estados Unidos, afirmando que não usaria todos os recursos disponíveis para conter o avanço do socialismo.
E) no lançamento do Plano Marshall, que visava à destinação de investimentos estadunidenses para a reconstrução da economia da América Central em moldes capitalistas.

Questão 53

Ainda no século XVI, a América Portuguesa encontrou sua principal vocação: a economia canavieira. Transportadas para o Brasil a partir da ilha da Madeira, as primeiras mudas de cana-de-açúcar chegaram por meio do donatário Martim Afonso de Souza. A opção pela cultura da cana-de-açúcar foi feita levando-se em consideração uma série de fatores, dentre os quais, pode-se apontar corretamente:

A) a falta de experiência lusa na lavoura canavieira.
B) recursos econômicos oriundos de investidores de várias regiões da Europa.
C) a demanda dos mercados africanos pelo açúcar.
D) a alta tecnologia existente no Brasil para a produção do açúcar.
E) a concorrência do açúcar holandês produzido nas Antilhas.

Questão 54

Curiosamente, a Companhia das Índias Ocidentais foi considerada a primeira empresa de capital aberto, utilizando a venda de ações para os interessados em patrocinar a invasão das áreas de domínio espanhol. Fixados na porção mais rica da colônia portuguesa, caberia aos holandeses fortalecer as atividades produtivas com o intuito de cumprir o objetivo da ocupação da região. Para essa função, foi nomeado o conde Maurício de Nassau, que passou a administrar a área de domínio holandês a partir de 1637.

O controle político exercido por Nassau na região se notabilizou pela(o):

A) profunda harmonia com os produtores açucareiros e a relativa tolerância empreendida na administração da região.
B) exclusivismo de empréstimos aos senhores de engenho, não portugueses, ligados à atividade canavieira.
C) abastecimento de trabalhadores africanos escravizados, pela frota espanhola.
D) reforma arquitetônica empreendida nas cidades interioranas de Pernambuco, com o intuito de conquistar a simpatia dos senhores de engenho.
E) democratização religiosa empreendida, principalmente com relação às religiões de matrizes africana.

Questão 55

Ao chegar ao Brasil, a Corte portuguesa deixou a população colonial completamente atordoada, afinal, em um momento inesperado, o príncipe regente português e parcela da nobreza lusitana, em um total aproximado de 15 mil pessoas, estavam no Rio de Janeiro para ficar por tempo indeterminado.

Entre as primeiras ações de D. João no Brasil, destaca-se, corretamente o(a):

A) reconhecimento do livre comércio brasileiro, estabelecendo-se, assim, o fim da exclusividade metropolitana inglesa, base das relações econômicas entre Brasil e Inglaterra.
B) extinção da ordem portuguesa de 1785 que permitia a existência de manufaturas no Brasil.
C) criação de acordos de escravidão que definiam uma série de privilégios para os portugueses dentro da colônia.
D) Abertura dos Portos. Esse decreto, assinado em 1808, estabelecia a liberação do comércio colonial a qualquer nação amiga de Portugal, beneficiando, diretamente, a Inglaterra.
E) transformação de São Paulo, mediante o reordenamento do espaço urbano.

Questão 56

A influência europeia no desenvolvimento cultural do Brasil durante o Segundo Reinado ocorreu, em especial, no esforço da Corte em reproduzir, em terras tropicais, o fenômeno dos salões que se espalhavam por toda a Europa.

A cultura nacional, no Segundo Reinado, também apresentou, como destaque o(a):

A) Classicismo.
B) Cultura Impressionista.
C) Naturalismo.
D) Romantismo.
E) Realismo.

Questão 57

O retorno de Getúlio Vargas ao poder, em 1951, foi pautado em um novo referencial político: o populismo. Já manifestado nas ações trabalhistas de Getúlio, entre 1930 e 1945, o populismo foi um fenômeno político presente na America Latina no século XX, caracterizado pela manipulação das massas por uma liderança carismática que buscava, através de algumas concessões aos setores menos abastados e quase sempre urbanos, o controle do sistema público.
Símbolo do populismo no Brasil, Getúlio optou pelo PTB como sigla partidária nas eleições de 1950, por:

A) entender que o Partido Trabalhista Brasileiro se identificava politicamente com os princípios fascistas, tendo ele a intenção de reeditar o modelo no Brasil.
B) ter a intenção de controlar o Congresso Nacional em que o PTB era a maioria.
C) perceber que o partido conseguiria dar forma ao seu projeto de controle dos grupos sindicais e, ao mesmo tempo, promover uma política econômica nacionalista.
D) ser o partido que traduzia os moldes e estratégias políticas que Getúlio Vargas utilizava na sua política de governo, e acima de tudo era o partido que tinha em sua composição somente trabalhadores.
E) perceber que o PTB reafirmava os princípios democráticos da sociedade brasileira da época e representava também uma direita conservadora, que buscava melhor atender os interesses da população.

Questão 58

Dentro de um quadro político conflituoso que se estendeu desde o período pós-1945, o governo de Juscelino Kubitschek mostrou-se estável, sendo cumpridas, durante seu mandato, a Constituição e as normas democráticas, apesar da oposição da UDN e de alguns esforços golpistas de setores das Forças Armadas, em especial da Aeronáutica.

Essa estabilidade se explica dentre outras proposições pela(o):

A) falta de apoio das Forças Armadas ao desenvolvimentismo de Juscelino.
B) ambiente de crescimento econômico, acrescido de uma forte sustentação política no Congresso.
C) fracasso do Plano de Metas.
D) bloqueio à presença de empresas e empréstimos estrangeiros.
E) crescimento industrial empreendido no Nordeste do Brasil.

Questão 59

Utilizando os poderes obtidos através do AI-5, o governo Médici assumiu a face mais implacável da Ditadura. Visando a combater os setores de esquerda, que agora se organizavam em guerrilhas contra o regime, os militares criaram uma extensa rede de repressão.

No tocante às formas de investigação utilizadas pelos meios repressores, é correto afirmar que o:

A) Serviço Nacional de informações, o SNI, era um órgão de apoio do CIE, Centro de Informações do Exército.
B) chamado SNI (Serviço Nacional de Informações) garantia o controle da vida de todos os suspeitos de estarem vinculados à luta de esquerda.
C) chamado CODI (Comando de Operações de Defesa Interna) era controlado pelo CIE, Centro de informações do Exército, sendo incomum a prática de interrogatórios e torturas.
D) DOPS (Departamento de Ordem Política e Social) era um espaço conhecido por abrigar revolucionário da esquerda.
E) SNI, Serviço Nacional de Informações, era uma forma de poder paralelo que garantia os direitos das guerrilhas esquerdistas.

Questão 60

Após o arrocho dos primeiros anos do Governo Castelo Branco, a economia brasileira apresentou uma substancial expansão no governo de Médici. Esse período passou a ser chamado de milagre brasileiro, pois:

A) possibilitou ao Brasil acompanhar a onda de desenvolvimento e igualdade social, internacional.
B) várias obras faraônicas, como a ponte Rio-Niterói e a Rodovia Transamazônica, justificavam a manutenção de um governo ditatorial.
C) apresentou uma considerável melhoria na qualidade de vida do trabalhador assalariado.
D) nele a economia brasileira apresentou um elevado índice de crescimento anual.
E) estabeleceu a independência da economia brasileira do capital externo.