IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

**CONCURSO PÚBLICO**
**EDITAL Nº 001/2017**

**PREFEITURA DE JI-PARANÁ**
**Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO**

# TÉCNICO EDUCACIONAL EM SAÚDE MENTAL

**CÓDIGO DA PROVA**

**S42T**
**TARDE**

**Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina."**

## ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|---|---|---|
| Língua Portuguesa | 15 | 2 |
| Legislação e Ética na Administração Pública | 5 | 1 |
| Geografia e História de Rondônia | 5 | 1 |
| Informática Básica | 10 | 1 |
| Conhecimentos Específicos | 25 | 2 |

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

## BOA PROVA!

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Como não ser feliz
Nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente

A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, com um sorriso entredentes, à queima-roupa:

– Você é feliz?

Respondi, afável mas secamente:

– Não!

– Jura? Não acredito!

A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação. Mas vi que era a sério quando ela tascou: – Você passa a impressão de que é bem feliz… Pedi breve licença às pessoas na fila. E avancei no debate:

– Veja, nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente… Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos... No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças? Ela ficou parada, certamente surpresa com argumento tão inusitado. Continuei:

– Quantas "pessoas felizes" você conhece?

– Não muitas – ela respondeu, já um tanto desolada.

– Eu não conheço nenhuma – sentenciei, quase amargo.

Ela riu um riso sem graça. Aliviei um pouco.

– O que acontece é que algumas pessoas são bem resolvidas com seu trabalho, têm uma vida familiar relativamente tranquila… Essas pessoas talvez pareçam felizes, não demonstram amargura com a vida. E talvez eu seja uma delas. Prefiro acreditar nisso.

Ela balançou a cabeça, resignada. E eu, concluindo meu pensamento:

– "Ser feliz" hoje em dia tem mais a ver com poder financeiro, desejos de consumo sem-fim, que com qualquer outra coisa. Mas pense comigo: se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo…

A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade". Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.

– Se você dedica mais tempo ao lúdico e vive menos pressionado pela corrida do ouro que virou nosso tempo, você terá mais tempo para o que importa… Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.

– É, mas… e o dinheiro? – ela retrucou, mostrando não ser tão avoada assim.

– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, seria ótimo. Mas nossa natureza sempre pede mais… E isso torna as pessoas bastante infelizes, viram escravas do dinheiro…

A fila já chiava, por conta da espera, interrompida por esse debate misterioso, para o qual os demais não foram convidados. Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo, uma espécie de comédia surreal e filosófica em que dois funcionários de uma companhia elétrica ou de esgotos vagam pela cidade, vivendo situações estranhas e mesmo delirantes. Em dado momento, um fala ao outro: "Preciso ir, tenho que dormir, estou muito cansado." Ao que o outro diz: "Ok, nos encontramos às sete então?" E o primeiro diz: "Não, preciso dormir pelo menos oito horas, senão não descanso." O outro contra-ataca: "Essa história de dormir oito horas por dia é uma invenção burguesa. Você acha que no tempo das guerras as pessoas pensavam nisso? Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?" O outro fica sem palavras.

Para arrematar nossa conversa, disse-lhe:

– É a mesma coisa. Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em sobreviver à próxima guerra. Assim é que deveríamos pensar, em sobreviver à próxima guerra. E só.

Sorri. Ela também sorriu.

– Fiquei muito feliz de ter você aqui nesta tarde – ainda lhe disse (enfatizando a palavra feliz) à guisa de ironia, mas não sem verdade.

BALEIRO, Zeca. *Como não ser feliz*. IstoÉ, dez.2012. Disponível em http://istoe.com.br (Adaptado)

### Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que o narrador:

I. considera que o desejo de consumir cria necessidades sem-fim, de modo que as pessoas se tornam muito preocupadas com o que querem alcançar.
II. explica que é essencial fazer projeções sobre a felicidade para que se possa, verdadeiramente, ser feliz.
III. afirma que, certamente, para que se possa ser feliz, basta não demonstrar suas amarguras.
IV. recomenda, para se encontrar a felicidade, assistir palestras de Lair Ribeiro para jovens que sonham a felicidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I e IV.
B) I.
C) I, II e III.
D) II.
E) I, III e IV.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em "Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em SOBREVIVER À PRÓXIMA GUERRA."?

A) Sobreviver à ausência de condições financeiras para se consumir tudo que se deseja.
B) Ter a expectativa de viver durante muito tempo para vivenciar guerras que ainda irão acontecer.
C) Viver com foco no presente e no futuro próximo, agindo para vencer as adversidades.
D) Sobreviver à amargura causada pela falta de felicidade e pela ociosidade de se fazer feliz.
E) Perseguir a felicidade a todo custo, dedicando mais tempo à busca pelo dinheiro.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento "Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos....", leia as afirmativas.

I. De acordo com o novo acordo ortográfico, palavras monossílabas terminadas em A não recebem mais acento, sendo assim, a flexão verbal HÁ foi grafada de modo indevido.
II. TUDO é um pronome substantivo indefinido.
III. QUE é uma conjunção subordinativa adverbial.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II e III.
C) I e II.
D) I e III.
E) II.

Questão 04

"ISSO é uma descoberta, um anseio recente."
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

A) fazer referência a um termo consecutivo.
B) referir-se a termos que não fazem parte dos constituintes do texto.
C) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
D) estabelecer remissão por procedência, evitando repetição.
E) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

A) "A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila." = A moça se aproximou após esperar alguns minutos na fila.
B) "A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação." = A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, se tratar de pura gozação.
C) "A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade"." = A essa altura eu já sentia-me protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade".
D) "Para arrematar nossa conversa, disse-lhe..." = Para arrematar nossa conversa, lhe disse...
E) "Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo" = Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que lhe vi há algum tempo.

Questão 06

No fragmento "A moça aproximou-se (1) após esperar alguns minutos (2) na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, (3) com um sorriso entredentes, (4) à queima-roupa", as expressões numeradas, antes de cada uma delas, mostram, respectivamente, circunstâncias de:

A) ordem, lugar, intensidade, modo.
B) tempo, lugar, inclusão, causa.
C) tempo, lugar, modo, modo.
D) inclusão, inclusão, causa, causa.
E) intensidade, modo, modo, ordem.

Questão 07

Na frase "Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.", o acento indicativo de crase, presente em ÀS, foi usado porque:

A) o verbo no gerúndio, logo após a vírgula, exige o acento no termo imediatamente anterior.
B) usa-se acento grave em expressões adverbiais femininas.
C) há presença de expressão adverbial no plural, referindo-se ao advérbio inicial.
D) é obrigatório o uso desse acento, quando o sujeito é indeterminado.
E) enfatiza a palavra negativa NÃO, duas vezes registrada no período.

Questão 08

"No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças?"
A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

I. A última oração poderia ser iniciada por AO MESMO TEMPO QUE.
II. QUE, no contexto, é um pronome relativo.
III. OUTRAS têm o mesmo valor significativo de ALGUMAS.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II.
C) I e III.
D) I e II.
E) II e III.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas nas frases "Isso, talvez, (1) SEJA felicidade, vai saber." e "– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, (2) SERIA ótimo.", é correto afirmar que a(s):

A) duas formas se referem a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
B) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
C) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.
D) as duas formas indicam ações que ainda não aconteceram, mas que poderão acontecer, expressando eventualidade e possibilidade.
E) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.

Questão 10

No contexto, o sentido das palavras destacadas em "– Eu não conheço nenhuma – SENTENCIEI, quase AMARGO." equivale, correta e respectivamente, ao de:

A) condenei, meigo.
B) analisei, austero.
C) comprovei, ressentido.
D) assegurei, rude.
E) registrei, mordaz.

Questão 11

A oração destacada em "Mas vi QUE ERA A SÉRIO.", em relação à principal, exerce a função sintática de:

A) complemento nominal.
B) predicativo.
C) objeto direto.
D) aposto.
E) sujeito.

Questão 12

"Para arrematar nossa conversa, disse-lhe" o trecho "Para arrematar nossa conversa" pode ser adequadamente substituída, sem mudança de seu sentido original, pela seguinte oração:

A) Embora arrematasse nossa conversa.
B) A fim de que arrematasse nossa conversa.
C) Quando eu arrematar nossa conversa.
D) À medida que arrematasse nossa conversa.
E) Se nossa conversa fosse arrematada.

Questão 13

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

A) "Ela balançou a cabeça, RESIGNADA." /predicativo do sujeito.
B) "Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou." /objeto direto.
C) "se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS" / complemento nominal.
D) "E isso torna as pessoas bastante INFELIZES." / adjunto adnominal.
E) "O outro fica SEM PALAVRAS." / objeto indireto.

Questão 14

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

I. Na frase "se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo…", FLUENTE E TRANQUILO concordam com a palavra SONHOS.
II. A preposição destacada em "Ser feliz" hoje em dia tem mais a ver COM poder financeiro" estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
III. Na frase "Pedi breve licença ÀS PESSOAS na fila.", o elemento destacado pode ser substituído por -LHES.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I e II.
B) II e III.
C) I.
D) II.
E) III.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

A) "Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser."
B) "A fila já chiava, por conta da espera interrompida por esse debate misterioso,"
C) "Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?"
D) "Isso, talvez, seja felicidade, vai saber."
E) "Em dado momento, um fala ao outro:"

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

No que tange aos remédios constitucionais, assinale a assertiva correta.

A) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de segurança que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
B) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
C) Conceder-se-á *habeas corpus* para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
D) Conceder-se-á mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
E) Conceder-se-á *habeas data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.

Questão 17

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao seguinte:

A) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano.
B) é vedado ao servidor público civil o direito à associação sindical.
C) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
D) somente lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei ordinária, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
E) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo vedado o direito de regresso.

Questão 18

Pode-se afirmar, corretamente, que Pregão é a modalidade de licitação:

A) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.
B) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
C) entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.
D) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
E) para aquisição de bens e serviços comuns.

Questão 19

Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, incorrerá na prática do crime de:

A) advocacia administrativa.
B) prevaricação.
C) corrupção passiva privilegiada.
D) condescendência criminosa.
E) concussão.

Questão 20

São deveres fundamentais do servidor público, de acordo com Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

A) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo, excetos nos casos previstos em lei.
B) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
C) Comunicar, em até 24 (vinte e quatro) horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
D) Ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
E) Embaraçar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

## GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

Ji-Paraná é um município que possui divisas com o estado do Mato Grosso. Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que indica um município de Rondônia que também possui divisas com o estado do Mato Grosso.

A) Jamari
B) Vilhena
C) Porto Velho
D) Campo Novo
E) São Francisco

Questão 22

A construção da ferrovia Madeira-Mamoré foi uma das ousadas obras da engenharia em território brasileiro. Realizada nas primeiras décadas do século XX, a construção passou por uma série de dificuldades. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma das maiores dificuldades na realização das obras.

A) Disputa entre Brasil e Peru para a construção e o controle da ferrovia.
B) Fortes abalos sísmicos que atingiam a região no período da construção.
C) Proibição pelo governo federal devido à falência do Estado de Rondônia.
D) Dificuldades para não atingir as principais unidades de conservação ambiental.
E) Incidência das chamadas doenças tropicais que atingiram significativa parte dos trabalhadores.

Questão 23

A Lei Complementar, assinada pelo então presidente do Brasil, João Figueiredo, elevando Rondônia à condição de estado e, por conseguinte, deixando de ser território federal, foi assinada em:

A) 1957.
B) 1961.
C) 1977.
D) 1981.
E) 1995.

Questão 24

Uma parte do cotidiano da cidade de Ji-Paraná foi retratada no livro de crônicas "Lá do outro lado", lançado em 2017. O autor da referida publicação é:

A) Mariana Ribeiro.
B) Julian Cuadal.
C) Rodrigo Motta.
D) Renata Silas Paiva.
E) Gilvânio Pinto Rodrigues.

Questão 25

Segundo o último grande Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a maioria da população residente de Ji-Paraná tem como lugar de nascimento a seguinte região brasileira:

A) Norte
B) Nordeste
C) Centro-oeste
D) Sudeste
E) Sul

## INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Um usuário do MS Windows 8.1, em português, clicou no ícone da barra de tarefas, isso significa que ele acessou a função de:

A) compartilhar.
B) configurações.
C) dispositivos.
D) iniciar.
E) pesquisar.

Questão 27

Considere a seguinte planilha, construída no MS Excel 2013, em português, (no qual **l** é linha e **c** coluna):

| l/c | B | C |
|---|---|---|
| **2** | 4 | ZZ |
| **3** | 5 | XX |
| **4** | 1 | YY |
| **5** | 7 | TT |
| **6** | 0 | VV |

A execução da fórmula

"=PROCV((MÁXIMO(B2:B6)-MÍNIMO(B2:B6)); B2:C6;2;FALSO)"

produz como resultado:

A) ZZ
B) YY
C) XX
D) VV
E) TT

Questão 28

No editor de textos MS Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia:

A) EXIBIÇÃO
B) DESIGN
C) INSERIR
D) REVISÃO
E) TRADUZIR

Questão 29

O principal protocolo utilizado na Internet para transferência de arquivos na rede é o:

A) FTP
B) DNS
C) HTTP
D) NNTP
E) DHCP

Questão 30

Um usuário da versão mais atual do navegador Google Chrome deseja abrir uma janela no modo anônimo através do uso de teclas de atalho. As teclas de atalho para esse caso são:

A) CTRL+N
B) SHIFT+N
C) SHIFT+J
D) CTRL+SHIFT+J
E) CTRL+SHIFT+N

Questão 31

Um usuário do software de correio eletrônico MS Outlook 2013 precisa acessar, estando na navegação básica, o item Contatos através de teclas de atalho. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

Questão 32

Em um ambiente de rede, deseja-se instalar um equipamento para montar uma rede na topologia estrela. O equipamento adequado para esse tipo de situação é o:

A) BNC.
B) P2P.
C) RJ45.
D) Switch.
E) Token Ring.

Questão 33

Em uma empresa, pretende-se utilizar um espaço de colaboração criativa, ou cloud computing, para compartilhamento de arquivos entre os funcionários. Um ambiente que atende a esse requisito se encontra no serviço denominado:

A) Adobe Reader.
B) BROffice.
C) DropBox.
D) Kaspersky.
E) Solaris.

Questão 34

Um computador foi atacado por um vírus que engana o usuário, fazendo-o ser encaminhado a um website falso, quando se acessa a internet, com intenção de capturar seus dados nesse website falso. Esse tipo de vírus ou ataque é identificado como:

A) Phising.
B) FastTrack.
C) Keylloger.
D) Denial of Service.
E) AirCrack New.

Questão 35

Um administrador de um computador precisa comprar uma única mídia específica para realizar o backup completo do conteúdo da sua máquina (que é aproximadamente 700 GB). A mídia adequada para essa situação é:

A) Blu Ray Disc.
B) CD-R.
C) DVD-RW.
D) Fita DAT.
E) HD Externo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Na Tendência Liberal Tecnicista, a(o):

A) educação é centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
B) a relação professor/aluno é de igual para igual, horizontalmente.
C) autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
D) relação docente/discente é objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
E) papel do aluno é de participador e o do professor de mediador entre o saber e o aluno.

### Questão 37

Um bom currículo escolar é aquele que se fundamenta em uma concepção de educação que:

I. pressupõe que o aluno seja sujeito de seu processo de aprendizagem.
II. privilegia principalmente o saber que deve ser produzido, deixando em segundo plano o saber que o aluno já possui.
III. as atividades de currículo e ensino não são separadas da totalidade social.
IV. as atividades de currículo e ensino e visam à transformação crítica e criativa do contexto escolar, e mais especificamente de sua forma de se organizar.

Está correto apenas o que se apresenta em:

A) II e III.
B) I, III e IV.
C) III e IV.
D) I e II.
E) I, II e III.

### Questão 38

Sobre interdisciplinaridade no ensino, pode-se afirmar que:

I. a finalidade da interdisciplinaridade é de ampliar uma ligação entre o momento identificador de cada disciplina de conhecimento e o necessário corte diferenciador.
II. na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
III. serve como um principal complemento no conhecimento escolar transmitindo como uma nova dinâmica na metodologia aplicada.
IV. supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

Estão corretos apenas os itens:

A) I, III e IV.
B) II, III e IV.
C) I, II e IV.
D) I e III.
E) II e IV.

### Questão 39

Segundo Libâneo, “formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino”. Nessa perspectiva, a formação do professor abrange duas dimensões:

A) conhecimento informal e formação econômica.
B) formação sociopolítica e conhecimento em psicologia.
C) formação acadêmica específica e formação pedagógica.
D) conhecimento dos obstáculos educacionais e formação dialética.
E) formação metodológica e conhecimento científico.

Questão 40

Pensar a formação de professores implica em reconhecer, que o professor:

I. é uma pessoa de um certo tempo e lugar. Datado e situado, fruto de relações vividas, de uma dada ambiência que o expõe ou não a saberes, que podem ou não ser importantes para sua atuação profissional.
II. tem sua identidade pessoal e social que precisa ser compreendida e respeitada: com elas é que se estará interagindo em qualquer processo de formação, de base ou continuada, e nos processos de inovação educacional.
III. deve ser entendido em sua totalidade, isto é, reconhecer que a competência docente envolve também as condições existenciais, as relações sociais e familiares, as características pessoais, a elaboração da afetividade.
IV. o lócus privilegiado para a formação permanente do professor é nas instituições acadêmicas canônicas.

Estão corretos apenas os itens:

A) I, II e IV.
B) II, III e IV.
C) I, III e IV.
D) I, II e III.
E) II e III.

Questão 41

Lent declara que existe um período crítico ou janelas de oportunidades de desenvolvimento do cérebro, o qual compreende a primeira infância até os 10 (dez) anos de idade. Segundo Pinheiro, o cérebro em desenvolvimento é capaz de reorganização de padrões e sistemas de conexões sinápticas com vista à readequação do crescimento do organismo às novas capacidades intelectuais e comportamentais da criança. [...]. Considera-se que os neurônios em desenvolvimento apresentam uma maior capacidade de adaptabilidade do que as células já maduras, e, durante o período crítico, uma mais acentuada:

A) facilidade.
B) funcionalidade.
C) mobilidade.
D) sensibilidade.
E) plasticidade.

Questão 42

A partir das perspectivas clínica e de pesquisa, existe a necessidade de uma abordagem que possa ser combinada com o conjunto de diagnósticos em categorias do DSM. Tal abordagem incorpora variações de características em um indivíduo (p. ex., gravidade diferencial dos sintomas individuais tanto dentro quanto fora dos critérios diagnósticos de um transtorno, avaliados conforme a intensidade, a duração ou o número de sintomas, em conjunto com outras características, como o tipo e a gravidade das incapacidades) em vez de se basear em uma abordagem simples do tipo sim ou não. Trata-se de uma abordagem mais:

A) dimensional.
B) holística.
C) interdisciplinar.
D) bilateral.
E) contextualizada.

Questão 43

Segundo o Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais DSM-5, “Está associado a desempenho escolar e sucesso acadêmico reduzido, rejeição social e, nos adultos, a pior desempenho, sucesso e assiduidade no campo profissional e a maior probabilidade de desemprego, além de altos níveis de conflito interpessoal. Crianças apresentam uma probabilidade significativamente maior do que seus pares para desenvolver transtorno da conduta na adolescência e o risco subsequente para transtornos por uso posterior de substâncias é alto, especialmente quando se desenvolve transtorno da conduta ou transtorno da personalidade antissocial”. Assinale a alternativa correta para o transtorno mencionado acima, em suas consequências funcionais.

A) Ansiedade não especificado
B) Déficit de Atenção/ Hiperatividade
C) Interação Social Desinibida
D) Tourette
E) Interação Social Inibida

Questão 44

Os indivíduos adquirem o conhecimento segundo o seu estágio de desenvolvimento, e é a partir das diversas formas de aquisição do conhecimento que se dá a aprendizagem. Piaget (LOPES) classifica os estágios de desenvolvimento da criança em quatro períodos. Marque a alternativa correta correspondente ao estágio das operações concretas.

A) A criança não aceita a ideia do acaso e tudo deve ter uma explicação (é a fase dos "por quês").
B) A partir de reflexos neurológicos básicos, o bebê começa a construir esquemas de ação para assimilar mentalmente o meio.
C) A representação agora permite a abstração total. A criança é capaz de pensar logicamente, buscando soluções a partir de hipóteses e não apenas pela observação da realidade.
D) Caracteriza-se, principalmente pela interiorização de esquemas de ação construídos no estágio anterior.
E) A criança desenvolve noções de tempo, espaço, velocidade, ordem, casualidade, já sendo capaz de relacionar diferentes aspectos e abstrair dados da realidade, mas ainda depende do mundo concreto para chegar à abstração.

Questão 45

Como aponta Páez atender à diversidade é atender às crianças com deficiências, mas também todas as outras diversidades que aparecem cotidianamente na comunidade. Levar em conta a diversidade não implica em fazer um currículo individual paralelo para alguns alunos. Um plano individualizado, nessa perspectiva, pode ser um reforço à exclusão. Dessa forma, é necessário pensar a partir do grupo de alunos e da diversidade que o compõe e não para alguns alunos tomados isoladamente, e para tal, a solução são as:

A) abordagens construtivistas.
B) salas de multimídia.
C) flexibilizações curriculares.
D) adaptações de grande porte.
E) estratégias curriculares.

Questão 46

(Rodríguez-Marín) Em Psicologia da Saúde, os atendimentos não precisam ser motivados, necessariamente, por algum transtorno psicológico. É um campo diferenciado de outras áreas da Psicologia, considerando que seus usuários têm, em geral, algum problema ligado à saúde física, que apresentam diferenças quanto à forma ou à gravidade. Usualmente, refere-se a um indivíduo que sofre com algum problema orgânico podendo ser causa ou consequência desta relação tanto a dificuldade orgânica como os aspectos:

A) biológicos/comportamentais.
B) comportamentais/emocionais.
C) emocionais/cognitivos.
D) cognitivos/comportamentais.
E) comportamentais/ sociais.

Questão 47

Dentre as Conferências Mundiais de Saúde, destaca-se a que ocorreu em 14 de Novembro de 1990. Esse encontro foi um marco histórico para as políticas públicas de saúde mental na América Latina. Esse documento faz uma crítica objetiva e fundamentada sobre o sistema psiquiátrico centrada no isolamento do paciente da convivência de seu contexto de referência, e reforça a relação de dependência do portador de transtorno mental com a(o):

A) ação medicamentosa.
B) família de origem.
C) atendimento de emergência.
D) instituição asilar.
E) equipe de referência.

Questão 48

Segundo o Ministério da Saúde, as intervenções em saúde mental devem promover novas possibilidades de modificar e qualificar as condições e modos de vida e de saúde, não se restringindo à cura de doenças. Os profissionais de Saúde por meio de atitudes, intervenções e ações próprias do processo de trabalho das equipes, possibilitam aos pacientes em situação de sofrimento:

A) suporte emocional.
B) referência profissional.
C) abstinência sexual.
D) referência psicossocial.
E) suporte social .

Questão 49

A mudança paradigmática apresenta-se como um desafio ao processo da Reforma Psiquiátrica. Na assistência à saúde mental o paradigma ainda dominante tem por objeto de intervenção a doença mental e não a pessoa em seu contexto de vida. O desafio da Política de Saúde Mental está em transformar as identidades tradicionais dos profissionais da saúde e inventar novas formas de cuidar. O paradigma predominante na saúde mental, ainda é o modelo:

A) instituição/ medicalização.
B) médico/psiquiátrico.
C) asilar/psiquiátrico.
D) holístico / terapêutico.
E) multidisciplinar/ psicoterapêutico.

Questão 50

Por 12 anos, como projeto de lei, tramitou no Congresso e Senado Federal sofreu modificações resultando na Lei nº 10.216, de 06 de abril de 2001, que redireciona o modelo de assistência psiquiátrica no Brasil, de modo a contemplar, também, as forças hegemônicas do setor. A Lei nº 10.216/2001 amplia os espaços de atenção à pessoa com transtorno mental até então existentes, expandindo os limites da luta pela transformação do modelo vigente, reconhecendo que a finalidade de tais serviços deve ser a de:

A) inclusão social.
B) segregação social.
C) interação psicossocial.
D) responsabilidade parental.
E) formação laboral.

Questão 51

É necessário que a escola, responsável pela formação consciente e crítica da criança, proporcione pleno desenvolvimento do aluno em todas as suas dimensões, empregando um trabalho dinâmico e desafiante. Nos jogos, por exemplo, há sempre um desafio interessante e vivo, tornando a aprendizagem natural e rápida. Segundo Mafra, os jogos promovem o crescimento:

A) físico e mental.
B) integral e social.
C) mental e espiritual.
D) afetivo e emocional.
E) emocional e social.

Questão 52

As barreiras da deficiência mental diferem das barreiras encontradas nas demais deficiências. É necessário que se estimule o aluno com deficiência mental a avançar na sua compreensão, desafiando-o a enfrentar conflitos cognitivos. A educação especializada tradicional é uma forma de intervenção que mantém o aluno em um nível de compreensão que é muito primitivo e que a pessoa com deficiência mental tem dificuldade de ultrapassar, acabando por reforçar a deficiência do aluno, com sua prática em moldes do:

A) cuidado e assimilação.
B) treinamento e adaptação.
C) cuidado e estimulação.
D) treinamento e assimilação.
E) cuidado e adaptação.

Questão 53

O Transtorno do Espectro Autista é um novo transtorno do DSM-5 que engloba o Transtorno Autista (autismo), o Transtorno de Asperger, o Transtorno Desintegrativo da Infância, o Transtorno de Rett e o Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação do DSM-IV. Ele é caracterizado por déficits em dois domínios centrais, na:

A) fala e habilidades motoras; gestos estereotipados e repetitivos.
B) comunicação e internalização pessoal; padrões restritos e rítmicos.
C) fala dialógica e integração social; gestos estereotipados e repetitivos.
D) movimentação e domínio corporal; padrões repetitivos e restritos.
E) comunicação e interação social; padrões repetitivos e restritos.

Questão 54

A realização de aconselhamento em saúde está reservada a psicólogos e a grande finalidade é ajudar o sujeito a mudar comportamentos relacionados com a saúde e/ou a lidar com as ameaças à sua saúde, o que quer dizer que a utilidade do aconselhamento está associado a duas grandes áreas da intervenção do psicólogo na saúde:

A) aproximação e aceitação.
B) aceitação e adaptação.
C) prevenção e adaptação.
D) colaboração e prevenção.
E) aceitação e superação.

Questão 55

Deve-se considerar que o brincar preenche necessidades que variam de acordo com a idade e que as brincadeiras, por meio de jogos, estimulam a curiosidade e a autoconfiança, proporcionando o desenvolvimento do pensamento, da concentração, da atenção e da linguagem. Para Vygostsky, a criança define o brincar através da criação de um(a):

A) elaboração racional.
B) situação imaginária.
C) sistema de recompensa.
D) estímulo intrapessoal.
E) situação interpessoal.

Questão 56

É a mais adequada aos contextos de saúde e doença porque é a que se adapta melhor ao contexto e ritmo próprio da prestação dos cuidados de saúde, quer nos centros de saúde quer nos hospitais gerais e especializados. Além disto, em saúde requerem-se intervenções de ajuda limitadas no tempo, diretivas, práticas e eficientes, que promovam a efetiva mudança de comportamentos e a obtenção de ganhos de saúde individuais e de grupo. Trata-se da perspectiva teórica:

A) humanista.
B) cognitivo-comportamental.
C) fenomenológico-existencial.
D) psicodinâmica.
E) construtivista/sistêmica.

Questão 57

Os sistemas de ensino devem organizar as condições de acesso aos espaços, aos recursos pedagógicos e à comunicação que favoreçam a promoção da aprendizagem e a valorização das diferenças, de forma a atender às necessidades educacionais de todos os estudantes. Deve ser assegurada a eliminação de barreiras arquitetônicas, urbanísticas, na edificação – incluindo instalações, equipamentos e mobiliários – e nos transportes escolares, bem como as barreiras nas comunicações e informações, favorecendo a:

A) acessibilidade.
B) orientação.
C) mobilidade.
D) transitoriedade.
E) interatividade.

Questão 58

A contribuição da Psicologia no contexto da saúde, especialmente na área hospitalar, foi de extrema importância nos últimos anos, na medida em que buscou resgatar o ser humano para além de sua dimensão físico-biológica, situando-o em um contexto maior de sentido e significado nas suas dimensões:

A) cognitiva, social e espiritual.
B) emocional, cultural e social.
C) social, cultural e espiritual.
D) emocional, social e espiritual.
E) psicológica, cognitiva e espiritual.

Questão 59

Segundo Mattos, “os modelos de saúde integral devem dotar seus profissionais da capacidade ampliada de apreensão da realidade a partir de fontes diversas como a escuta aos usuários, o olhar sobre o território, as demandas do controle social e o planejamento”:

A) individualizado.
B) terapêutico.
C) participativo.
D) coletivo.
E) pedagógico.

Questão 60

Vygostk, propõe um paralelo entre o brinquedo e a instrução escolar, em que, em ambos os contextos, a criança elabora habilidades e conhecimentos socialmente disponíveis que passará a internalizar, ambos criam um(a):

A) nível de desenvolvimento real.
B) zona de assimilação total.
C) nível de desenvolvimento potencial.
D) nível de memorização declarativa.
E) zona de desenvolvimento proximal.