



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL 082/2019
NÍVEL MÉDIO

PROFESSOR

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

 **Composição do Caderno**

Língua Portuguesa 01 a 05

Matemática 06 a 10

Legislação 11 a 20

Conhecimentos Específicos 21 a 30

 **Instruções**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, após o final da aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



Elogio das pequenas coisas

Há o tempo das grandes ambições e o tempo da sabedoria, quando passamos a fazer o elogio das pequenas coisas. A felicidade pode ser fazer uma viagem ao outro lado do mundo, mas é também caminhar no parque todo dia ou, se for o caso, uma vez por semana ou duas vezes por mês. Não importa. Há o tempo das atividades controladas, monitoradas por especialistas, voltadas para atingir metas corporais. Há também aquilo que se faz pela mente, a caminhada para espairecer, olhar a natureza, respirar ar puro, pensar na vida, passar o tempo, desligar-se do celular, deixar-se levar bifurcando ao som do vento.

Ser feliz, quando chega o tempo da compreensão da importância das pequenas coisas, é ir ao estádio com um velho amigo, ver jogar o time do coração, com o coração menos interessado na vitória obrigatória do que no momento compartilhado, contando o percurso, a ida e a volta, o intervalo, as lembranças, os assuntos postos em dia. Há o tempo de querer descobrir novos lugares, sempre mais longes, e o tempo de curtir velhos recantos, bastante próximos. Há quem considere a valorização das pequenas coisas como acomodação. Há quem veja na obrigação de rodar o mundo uma imposição da indústria do turismo. O que importa mesmo é que cada um encontre um passatempo, uma paixão.

Há o tempo dos grandes voos no escuro e o tempo dos pequenos passos no clarão da manhã. Tudo vale quando o coração se agiganta para aninhar as coisas que não têm preço e por isso não podem ser compradas. Há o tempo das vaidades incontroláveis e o tempo de estender a mão, cancelar inimizades, pedir perdão, deslumbrar-se com o sol caindo sobre o rio, fazer trilhas sob a lua cheia, voltar ansioso para o Natal em família, saudar ano novo com amigos, pertencer a alguma coisa, um clube, uma confraria, uma tradição, uma roda qualquer. Há o tempo de esquecer de mandar flores, o tempo de encomendar flores pelo telefone e o tempo de andar orgulhoso pelo bairro com flores nos braços. Há o tempo de romper com o cotidiano, de acumular milhas de avião sem tempo de usá-las e o tempo de amar a sua rua, cumprimentar os vizinhos, amar a aldeia e andar mais lentamente.

Adaptado de: <<https://www.correiodopovo.com.br/blogs/juremirmachado/elogio-das-pequenas-coisas-1.374386>>. Acesso em 24 out. 2019.

1. De acordo com as ideias expressas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Há, no texto, uma crítica evidente às pessoas que só dão valor para as grandes conquistas materiais.
- (B) Para o autor, uma pessoa só é feliz de verdade quando aprende a valorizar as coisas mais simples, como admirar o nascer do sol.
- (C) Para o autor, é importante dedicar um tempo para atividades que mantenham o corpo saudável.
- (D) O Natal e o Ano Novo devem ser passados com a família.

2. Considerando a estrutura e a linguagem apresentadas pelo texto, é correto afirmar que

- (A) é um artigo de opinião, pois buscar convencer as pessoas a levarem um estilo de vida específico.
- (B) é um relato autobiográfico, visto que o eu lírico narra eventos vivenciados por ele.
- (C) é um texto instrucional, que mostra como as pessoas devem encarar a vida.
- (D) é uma crônica, que parte de um fato cotidiano para propor uma reflexão sobre a vida.

3. Assinale a alternativa em que o termo destacado seja um pronome relativo que está retomando um substantivo.

- (A) “Tudo vale quando o coração se agiganta para aninhar as coisas **que** não têm preço...”
- (B) “...com o coração menos interessado na vitória obrigatória do **que** no momento compartilhado...”
- (C) “O que importa mesmo é **que** cada um encontre um passatempo...”
- (D) “Há também aquilo **que** se faz pela mente...”

4. O termo destacado, em “Tudo vale quando o coração se agiganta para aninhar as coisas que não têm preço e por isso não podem ser compradas.”, apresenta sentido de

- (A) adversidade.
- (B) consequência.
- (C) conclusão.
- (D) concessão.

5. Assinale a alternativa em que as duas palavras sejam acentuadas a partir da mesma regra.

- (A) Há e têm.
- (B) Vitória e família.
- (C) Próximos e incontroláveis.
- (D) Obrigatória e usá-las.

Matemática

6. Em raciocínio lógico, denomina-se proposição ou sentença toda oração declarativa que pode ser classificada ou como “verdadeira” ou como “falsa”. Considere as seguintes proposições envolvendo operações e comparações entre números naturais:

p: “Oito é diferente de nove.”;
q: “quatro é menor que oito.”;
r: “Quinze é o quádruplo de três.”;
s: “O triplo de nove é igual a vinte e sete.”.

Entre essas proposições, a única classificada como “falsa” no conjunto dos números naturais é a proposição

- (A) s.
- (B) r.
- (C) q.
- (D) p.

7. Em raciocínio lógico, dadas duas proposições p e q, forma-se uma proposição composta de p com q, acrescentando o conectivo “e” (“^”) entre as duas, representada por “p e q” (“p ^ q”), denominada conjunção das proposições p e q. Considere as proposições p e q:

p: “Três é maior que um.”;
q: “Dois é diferente de 3.”.

Nesse caso, utilizando uma simbologia matemática e o enunciado exposto, a conjunção “p ^ q” pode ser descrita como

- (A) “ $3 < 1$ se, e somente se, $2 = 3$ ”.
- (B) “ $3 > 1$ ou $2 \neq 3$ ”.
- (C) “ou $3 > 1$ ou $2 = 3$ ”.
- (D) “ $3 > 1$ e $2 \neq 3$ ”.

8. Em uma caixa, foram colocados 16 cartões, sendo 10 coloridos de amarelo e o restante dos cartões coloridos de vermelho. A fração irredutível que representa a razão entre a quantidade de cartões vermelhos e o total de cartões nessa caixa, nessa ordem, é igual a

- (A) $\frac{5}{8}$.
- (B) $\frac{5}{4}$.
- (C) $\frac{3}{8}$.
- (D) $\frac{3}{4}$.

9. Um produto que tinha o preço de venda igual a R\$ 40,00 passou a ter um novo preço de venda igual a R\$ 50,00. A porcentagem de aumento aplicado no preço de venda inicial desse produto é igual a

- (A) 0,25.
- (B) 0,90.
- (C) 0,50.
- (D) 0,10.

10. Para fazer uma unidade de determinado tipo de doce, uma confeitaria consome $\frac{1}{4}$ de litro de leite. Sabendo que o leite custa R\$ 3,00 por litro, então o custo total com leite para fazer 200 unidades desse tipo de doce será igual a

- (A) R\$ 50,00.
- (B) R\$ 150,00.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 600,00.

Legislação

11. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com a Lei nº 8069/90, está(ão) assegurado(s) à criança e ao adolescente:

- () O acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde, por intermédio do Sistema Único de Saúde.
- () Que os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- () Que os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra eles serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.

12. De acordo com a Lei nº 8069/90, a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de

- (A) 18 (dezoito) meses.
- (B) 12 (doze) meses.
- (C) 6 (seis) meses.
- (D) 24 (vinte e quatro) meses.

13. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Constituição de 1988:

- I. Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- II. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III. O ensino fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, sendo assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

14. A LDB, Lei nº 9394/96, estabelece que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, dentre outras, a seguinte prestação alternativa:

- (A) apenas aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- (B) prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- (C) apenas prova, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- (D) apenas trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino

- 15. De acordo com a Lei nº 9394/96, “zelar pela aprendizagem dos alunos” e “estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento” são incumbências**
- (A) dos docentes.
 - (B) da equipe diretiva da escola.
 - (C) do poder público.
 - (D) da equipe pedagógica da escola.
- 16. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5, de 17/12/2009, a matrícula das crianças na Educação Infantil é destinada às crianças que**
- (A) completam 6 anos até o dia 31 de dezembro.
 - (B) completam 5 anos até o dia 31 de março.
 - (C) completam 6 anos até o dia 31 de março.
 - (D) completam 6 anos após o dia 31 de março
- 17. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 5, de 17/12/2009, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixo(s) norteador(es)**
- (A) o brincar e o cuidar.
 - (B) as interações e a brincadeira.
 - (C) as áreas do conhecimento.
 - (D) a idade das crianças.
- 18. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, NÃO faz parte do exercício da gestão democrática, entre outros,**
- (A) a compreensão da globalidade da pessoa, enquanto ser que aprende, que sonha e ousa, em busca de uma convivência social libertadora fundamentada na ética cidadã.
 - (B) a prática em que os sujeitos constitutivos da comunidade educacional discutam a própria práxis pedagógica impregnando-a de entusiasmo e de compromisso com a sua própria comunidade, valorizando-a, situando-a no contexto das relações sociais e buscando soluções conjuntas.
 - (C) a instauração de relações entre os estudantes, assistidos e acompanhados diretamente por um profissional da educação que lhes proporcione espaços de convivência e situações de aprendizagem, por meio dos quais aprendam a se compreender e se organizar em equipes de estudos e de práticas esportivas, artísticas e políticas.
 - (D) a construção de relações interpessoais solidárias, geridas de tal modo que os professores se sintam estimulados a conhecer melhor os seus pares (colegas de trabalho, estudantes, famílias), a expor as suas ideias, a traduzir as suas dificuldades e expectativas pessoais e profissionais.
- 19. O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária:**
- (A) dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.
 - (B) dos 5 (cinco) aos 14 (quatorze) anos de idade.
 - (C) dos 3 (três) aos 14 (quatorze) anos de idade.
 - (D) dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade.
- 20. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7, de 14/12/2010, o currículo do Ensino Fundamental é entendido como sendo**
- (A) constituído pelas áreas de conhecimento, entre elas Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas e Ensino Religioso.
 - (B) constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
 - (C) constituído pelas áreas de conhecimento, entre elas Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
 - (D) constituído pelas experiências escolares e pelas relações sociais, priorizando as vivências e saberes dos alunos.

Conhecimentos Específicos

21. O artigo 3º da Lei nº 9.394/96, ao estabelecer como um dos princípios do ensino a “igualdade de condições para o acesso e permanência na escola”, é um alerta

- (A) contra a forma de avaliação escolar.
- (B) contra a evasão e pela retenção escolar.
- (C) a favor da divulgação da cultura, do pensamento e do saber inerente ao sistema democrático.
- (D) a favor do confronto de diferentes ideias e concepções.

22. A Educação Infantil tem como regra comum, de acordo com a LDB nº 9.394/96,

- (A) o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- (B) a avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- (C) o atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- (D) a carga horária mínima anual de 1200 (mil e duzentas) horas.

23. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas

- (A) acima de 45% (quarenta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- (B) acima de 75% (setenta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- (C) acima de 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.
- (D) acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

24. O estágio, na perspectiva walloniana, na qual aparece a imitação inteligente, ou seja, quando a criança constrói os significados diferenciados para a própria ação, é denominado

- (A) estágio sensório-motor.
- (B) estágio categorial.
- (C) estágio personalístico.
- (D) estágio projetivo.

25. Conjunto de práticas sociais que usam a escrita, enquanto sistema simbólico e enquanto tecnologia, em contextos específicos, para objetivos específicos. A que o enunciado se refere?

- (A) Letramento.
- (B) Alfabetização.
- (C) Linguagens.
- (D) Língua Portuguesa.

26. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

São dimensões presentes no processo de alfabetização:

- () o letramento.
- () o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de palavras, frases e textos em sala de aula.
- () a aquisição do sistema de escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica.
- () o desenho e a brincadeira - formas de linguagem a serem exploradas no processo de alfabetização.

(A) V – V – V – F.

(B) F – V – V – F.

(C) V – V – V – V.

(D) F – V – V – V.

27. Sobre a alfabetização, é correto afirmar que

- (A) precede e é pré-requisito para o “letramento”.
- (B) é a aquisição da tecnologia da escrita.
- (C) analfabetos não possuem um certo nível de “letramento”.
- (D) a tecnologia da escrita é aprendida com textos construídos artificialmente para a aquisição das ‘técnicas’ de leitura e escrita.

28. Quanto aos conceitos de alfabetização e letramento, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Alfabetização.

2. Letramento.

() Os sinais integram um sistema de representação, assumindo uma função simbólica.

() Conjunto dos conhecimentos, atitudes e capacidades envolvidos no uso da língua em práticas sociais.

() Os sinais não representam diretamente as “coisas” ou a “realidade”.

() É fundamental para uma participação ativa e competente na cultura escrita.

(A) 1 – 2 – 2 – 1.

(B) 2 – 1 – 1 – 2.

(C) 1 – 1 – 2 – 2.

(D) 1 – 2 – 1 – 2.

29. Sobre o Jogo Linguístico, enquanto um procedimento de ensino voltado para o processo de alfabetização, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) É um recurso interessante, contudo não respeita a heterogeneidade da classe em relação à apropriação do sistema de escrita.

(B) É uma atividade didática que tem como objetivo estimular o processo de compreensão por parte das crianças acerca da língua escrita enquanto sistema de representação.

(C) Exige um rigoroso processo de planejamento por parte do(a) professor(a).

(D) Baseia-se na ideia de que a tarefa de analisar palavras orais e escritas deve propiciar ao aprendiz um trabalho cognitivo.

30. A rotina é um elemento importante no planejamento. Sobre a rotina e o planejamento, assinale a alternativa correta.

(A) O planejamento da rotina é, na ótica sociointeracionista, uma tarefa que cabe aos alunos.

(B) A rotina comporta certa improvisação feita de modo espontâneo, sem conhecimento anterior e de forma instintiva.

(C) O planejamento da rotina é entendido como compromisso com a organização das atividades dentro do tempo pedagógico.

(D) O planejamento, na educação infantil ou anos iniciais, muitas vezes inviabiliza uma avaliação e revisão frequentes do nosso trabalho e dos avanços dos alunos, visto que são instrumentos elaborados anualmente.