

## S05

PROFESSOR •

## Língua Portuguesa

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



27 de janeiro



40 questões



8 às 11h



3h de duração\*



# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



**Língua Portuguesa**

5 questões

1. Analise as frases abaixo, em conformidade com o acordo ortográfico da Língua Portuguesa vigente.

- Os ..... nas Sagradas Escrituras.
- Os fatos ..... poder para modificar as palavras.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  feis creem • tem
- b.  feis creem • têm
- c.  feis crêem • tem
- d.  fiéis creem • têm
- e.  fiéis crêem • têm

2. De acordo com a norma culta, assinale a alternativa **correta** no que se refere à concordância.

- a.  É dez horas da noite.
- b.  Batia oito horas quando ela finalmente chegou.
- c.  Amar e perecer são próprio do ser humano.
- d.  Pedro tinha deixado sua cidade haviam vários anos.
- e.  Mais de um dos candidatos se entreolharam com dúvida.

3. Analise a frase abaixo.

..... medida que relatava sua versão dos fatos, ficava claro que ela não deveria mais se submeter ..... tipo de situação ..... toal!

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  À • àquele • à
- b.  À • aquele • à
- c.  À • aquele • a
- d.  A • àquele • a
- e.  A • aquele • a

4. Assinale a alternativa na qual a palavra em destaque foi **corretamente** empregada.

- a.  Antes de comprar o quadro, você deve **aferrir** a sua qualidade.
- b.  Todos agiram com **descrição**, pois o caso pedia sigilo.
- c.  Todos os esforços são para impedir este carro de **emergir** ainda mais para o fundo do mar.
- d.  Todo o regimento **comprimentou** o futuro comandante.
- e.  O noivo **retificou** o pedido de casamento com um anel.

5. Relacione abaixo os vícios de linguagem a seus exemplos.

**Coluna 1** Vícios de Linguagem

1. Hiato
2. Cacofonia
3. Pleonismo
4. Solecismo
5. Preciosismo

**Coluna 2** Exemplos

- ( ) Haviam muitos concorrentes para poucas vagas.
- ( ) Creio que devemos encarar de frente este desafio.
- ( ) Traga a água.
- ( ) A formosa donzela ama muito sua progenitora.
- ( ) Eu vi ela na pracinha.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  3 • 4 • 1 • 2 • 5
- b.  4 • 1 • 3 • 2 • 5
- c.  4 • 3 • 1 • 5 • 2
- d.  4 • 3 • 2 • 5 • 1
- e.  5 • 1 • 2 • 3 • 4

**Conhecimentos Gerais**

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo a respeito das mudanças climáticas globais:

1. A poluição atmosférica é nociva à saúde humana, principalmente à saúde das crianças, dos idosos e dos portadores de doenças respiratórias.
2. O Protocolo de Quioto constitui um tratado complementar à Convenção das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, instituindo metas de redução de emissões dos gases que agravam o efeito estufa.
3. Nas áreas de maior concentração de edificações altas e pavimentação, o armazenamento de calor pelos edifícios dão origem às “ilhas de calor”, ou seja, áreas mais frias do que aquelas que estão ao redor dela.
4. O modelo de crescimento urbano atualmente adotado por alguns centros urbanos, como Florianópolis, privilegia o adensamento, a verticalização das construções e o transporte individual, o que poderá levar ao aumento da impermeabilização do solo, causando riscos de enchentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Segundo os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), de 2018, a população catarinense total estimada é de:

- a.  2.200.100 habitantes.
- b.  3.198.803 habitantes.
- c.  5.342.600 habitantes.
- d.  6.105.953 habitantes.
- e.  7.075.494 habitantes.

8. Considerando os dados publicados pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, em 2018, Santa Catarina não se apresenta como um dos Estados com maiores índices de violência do Brasil.

Segundo as suas informações, no Estado:

- a.  Houve o aumento de gastos com a segurança pública entre os anos de 2014 e 2017.
- b.  O litoral norte e a grande Florianópolis destacam-se como as duas regiões mais violentas.
- c.  2017 apresentou diminuição da população carcerária.
- d.  Não houve registros de feminicídios no último ano.
- e.  Não há evidências de diferenças raciais entre as taxas de homicídio.

9. Analise as afirmativas abaixo em relação à mobilidade urbana brasileira:

1. Verifica-se cada vez mais o decréscimo dos acidentes de trânsito com vítimas.
2. O padrão de mobilidade da população brasileira vem passando por fortes modificações desde o século passado.
3. As mudanças verificadas são resultado do processo de urbanização e crescimento desordenado das cidades.
4. O uso de transporte motorizado individual é cada vez mais intenso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Geograficamente, o município de Campos Novos localiza-se na microrregião:

- a.  Norte catarinense.
- b.  Planalto Sul de Santa Catarina.
- c.  Planície Litorânea de Santa Catarina.
- d.  Planície Norte de Santa Catarina.
- e.  Litoral Norte catarinense.

## **Legislação e Temas de Educação** 20 questões

---

11. De acordo com a redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Fazer a chamada pública.
2. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola de no mínimo 65%.
3. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

12. O artigo 25, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), expressa que:

Será objetivo permanente ..... alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  do corpo docente
- b.  do corpo discente
- c.  da comunidade escolar
- d.  dos supervisores escolares
- e.  das autoridades responsáveis

13. Das teorias de aprendizagem, qual delas sinaliza a importância da atividade de ensino no processo de constituição da atividade de estudo?

- a.  Teoria Histórico-Cultural
  - b.  Teoria ambientalista
  - c.  Teoria inatista
  - d.  Teoria essencialista
  - e.  Teoria existencialista
- 

14. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal foi elaborado por qual dos autores citados abaixo?

- a.  Piaget
  - b.  Pavlov
  - c.  Skinner
  - d.  Vigotski
  - e.  Decroly
- 

15. Para a corrente Histórico-Cultural, é essencial no processo de desenvolvimento humano e constituição do pensamento teórico a:

- a.  Repetição.
  - b.  Linearidade.
  - c.  Assimilação.
  - d.  Fragmentação.
  - e.  Mediação semiótica.
- 

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na redação dada pela Lei 13.415, de 2017:

O ensino ....., especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  da arte
- b.  da ética
- c.  de libras
- d.  do alemão
- e.  da capoeira

**17.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), apregoa que o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes:

1. Indígena
2. Africana
3. Oriental
4. Europeia

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**18.** Consta no artigo 27, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, entre outras, as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Formação voltada às exigências do mercado financeiro.
4. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**19.** De acordo o artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

1. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
2. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
3. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
4. Contratação de professores que residam somente na zona rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**20.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que:

O ensino fundamental obrigatório tem duração de ..... anos, e inicia-se aos ..... anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  8•7
- b.  9•4
- c.  9•6
- d.  9•7
- e.  12•4

**21.** Uma das metas previstas para o ensino fundamental, no município de Campos Novos, é Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até:

- a.  O início do quinto ano do ensino fundamental.
  - b.  O final do terceiro ano do ensino fundamental.
  - c.  O final do primeiro ano do ensino fundamental.
  - d.  O final do segundo ano do ensino fundamental.
  - e.  O final do quarto ano do ensino fundamental.
- 

**22.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa:

- a.  À constituição de uma educação meritocrática.
  - b.  Contribuir com a formação de sujeitos passivos.
  - c.  À construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
  - d.  Atender aos interesses das agências internacionais.
  - e.  Formar, preferencialmente, pessoas aptas a disputar o mercado de trabalho.
- 

**23.** Consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que na primeira etapa da Educação Básica:

..... são os eixos estruturantes da Educação Infantil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  A disciplina e os conteúdos
- b.  As interações e a brincadeira
- c.  A individualidade e a disciplina
- d.  A espontaneidade e os conteúdos
- e.  A conformação dos corpos e a individualidade

**24.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver:

1. Conviver.
2. Brincar.
3. Participar.
4. Explorar.
5. Expressar.
6. Conhecer-se.
7. Autocontrolar-se.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 6.
  - b.  São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 7.
  - c.  São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
  - d.  São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
  - e.  São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- 

**25.** Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado nas seguintes áreas do conhecimento:

1. Linguagens.
2. Experiências estéticas.
3. Matemática.
4. Ciências da Natureza.
5. Ciências Humanas.
6. Ensino Religioso.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  São corretos apenas os itens 2, 3 e 6.
- b.  São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 5.
- c.  São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- d.  São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5 e 6.
- e.  São corretos apenas os itens 2, 3, 4, 5 e 6.

**26.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. A transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.
2. Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.
3. A Educação Infantil tem o papel de preparar as crianças para o ingresso no Ensino Fundamental de modo que elas possam sair dessa etapa alfabetizadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**27.** Consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental a ação pedagógica deve ter como foco:

- a.  A alfabetização.
- b.  A conformação dos corpos.
- c.  A formação de sujeitos obedientes.
- d.  A aprendizagem linear da matemática.
- e.  O desenvolvimento da capacidade de memorizar os conteúdos.

**28.** Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares:

1. Arte.
2. Libras.
3. Educação Física.
4. Língua Portuguesa.
5. No Ensino Fundamental (Anos Finais), a Língua Inglesa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**29.** De acordo com o artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Em seu artigo 16, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

1. opinião e expressão.
2. crença e culto religioso.
3. brincar, praticar esportes e divertir-se.
4. participar da vida política, votando e podendo ser votado.
5. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.



**30.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. Durante o Ensino Fundamental ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.
2. O período destinado ao Ensino Fundamental deve ser um momento voltado para o desenvolvimento específico dos conhecimentos de ordem intelectual, de modo a contribuir com a formação de sujeitos que possam atender às demandas do capital financeiro.
3. Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

## Conhecimentos da Área

10 questões

Leia o texto abaixo com atenção.

### O criador da camisa “canarinho”

A história de como a primeira versão do uniforme da Seleção Brasileira de Futebol foi definitivamente aposentada é conhecida: branca, com detalhes em azul, a camisa não foi nem para o banco, por assim dizer, depois da derrota do Brasil, por 2 a 1, para o Uruguai, em pleno Maracanã, no jogo final da Copa de 1950. Do que pouco se fala é a maneira como o novo visual do time acabou sendo adotado. Disposta a apagar de vez a lembrança daquela traumática partida, a Confederação Brasileira de Desportos – a CBD, mais tarde renomeada como CBF – decidiu repaginar o figurino

do selecionado, com vistas ao Mundial da Suíça (1954). Em parceria com o jornal carioca *Correio da Manhã*, a entidade lançou em 1953 um concurso para a escolha do novo layout da equipe.

Gaúcho de Jaguarão, o caricaturista **Aldyr Garcia Schlee**, então com 19 anos, enviou para o diário um desenho em tinta guache de um jogador vestindo uma camisa amarela, com gola e mangas pintadas de verde-bandeira, calção azul com listras brancas nas laterais e meião branco com faixas em verde e amarelo. Schlee concorreu com 300 propostas – e soube que havia vencido ao ver seu croqui publicado no *Correio* de 15 de dezembro de 1953. “Fiquei louco”, contava ele. Professor de direito e premiado jornalista, estreou na ficção na década de 80. Publicou uma dúzia de bons livros, mas sua notoriedade esteve sempre associada ao uniforme que criou – e que deu à seleção o apelido de “Canarinho”.

In REVISTA VEJA. Editora Abril, São Paulo, edição 2610, ano 51, n 48, 28 nov. 2018. Adaptado.

**31.** Em “Disposta a apagar de vez a lembrança daquela traumática partida, a Confederação Brasileira de Desportos – a CBD, mais tarde renomeada como CBF, decidiu repaginar o figurino **do selecionado**, com vistas ao Mundial da Suíça (1954)”, a expressão destacada pode ser substituída, sem afetar o sentido do enunciado, por:

- a.  da seleção.
- b.  do modelo.
- c.  do esporte.
- d.  da torcida.
- e.  da Suíça.

**32.** Quanto à tipologia textual, o texto classifica-se como:

- a.  Injuntivo.
- b.  Descritivo.
- c.  Dissertativo Expositivo.
- d.  Dissertativo Argumentativo.
- e.  Prescritivo.

33. A leitura do texto permite a compreensão de que:

- a.  O primeiro uniforme da Seleção teve vida longa.
- b.  Schlee soube que houvera ganho o concurso por telefone.
- c.  O uniforme idealizado por Schlee fez sua estreia no jogo do Brasil contra o Uruguai, no Maracanã.
- d.  A popularidade de Schlee esteve sempre notadamente associada à criação do uniforme da Seleção.
- e.  O autor do croqui, vencedor do concurso de 1953, ficou conhecido pelo apelido de "Canarinho".

34. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Gêneros textuais

1. Texto Narrativo
2. Texto Descritivo
3. Texto Dissertativo
4. Texto Injuntivo

**Coluna 2** Descrições

- ( ) Texto que deve instruir o leitor acerca de um procedimento. Um manual de instruções é um bom exemplo.
- ( ) Este tipo de texto leva o leitor a criar uma imagem mental do objeto ou ser relatado.
- ( ) Texto que traz sequência de ações reais ou imaginárias.
- ( ) Texto que visa persuadir o leitor a concordar com a tese defendida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 4 • 3 • 2
- b.  2 • 3 • 1 • 4
- c.  2 • 4 • 1 • 3
- d.  4 • 1 • 2 • 3
- e.  4 • 2 • 1 • 3

35. Considerando as diversas concepções de linguagem, assinale a alternativa **correta**.

- a.  Na Concepção da Linguagem como Forma de Interação, a linguagem é lugar de convívio. Através dela o sujeito que fala pratica ações que não conseguiria praticar a não ser falando. Há um aprendizado mais ativo por parte dos alunos.
- b.  Na Concepção da Linguagem como Instrumento de Comunicação, fica evidente uma ênfase ao ensino da gramática normativa, norteando o aprendizado dos alunos como "certo e errado". Foco na exteriorização do pensamento.
- c.  Na Concepção da Linguagem como Forma de Interação, a língua é vista como um código que transmite uma mensagem e toma forma fora do pensamento.
- d.  Na Concepção da Linguagem como Forma de Expressão do Pensamento, a língua é compreendida como homogênea e estática. O professor deve trabalhar a leitura, interpretação e produção de textos variados, enfatizando as variedades da língua.
- e.  Na Concepção da Linguagem com Instrumento de Comunicação, a língua é vista como um código que transmite uma mensagem e toma forma fora de nosso pensamento. As formas gramaticais pré-estabelecidas são enfatizadas, configurando o ensino como prescritivo.

36. Analise a concordância das frases abaixo, de acordo com a norma culta.

1. Catarina estuda a língua inglesa e a francesa.
2. Catarina estuda as línguas inglesa e francesa.
3. Até nós mesmo experimentamos.
4. Ando meio esquecida do lado lúdico da vida.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a.  São corretas apenas as frases 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as frases 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as frases 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as frases 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.

37. Analise a frase abaixo.

Já ..... anos, ..... neste município fauna e flora abundantes. Atualmente só ..... animais de pequeno porte e poucas árvores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  faz • havia • existe
- b.  faz • havia • existem
- c.  fazem • havia • existe
- d.  fazem • haviam • existe
- e.  fazem • haviam • existem

38. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo em relação às diferentes concepções de gramática.

**Coluna 1** Concepções

1. Concepção Normativa
2. Concepção Descritiva
3. Concepção Internalizada

**Coluna 2** Descrições

- ( ) A gramática é um conjunto de regras que devem ser seguidas por quem deseja falar e escrever bem.
- ( ) A gramática é um conjunto de regras que é concomitantemente internalizado e dominado por seus usuários.
- ( ) A gramática tem como principal papel descrever a forma e o funcionamento da língua.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 3
- b.  1 • 3 • 2
- c.  2 • 1 • 3
- d.  2 • 3 • 1
- e.  3 • 1 • 2

39. Em relação à Interdisciplinaridade e o ensino de Língua Portuguesa, é **correto** afirmar que:

- a.  Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade têm o mesmo conceito.
- b.  Na Interdisciplinaridade os objetivos específicos de cada disciplina não são preservados.
- c.  A delimitação e/ou definição de um tema não é imprescindível para o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar.
- d.  O professor de Língua Portuguesa necessita dominar todos os conteúdos trabalhados nas disciplinas que compõem o projeto interdisciplinar para que os alunos possam delimitar o tema que irá ser escolhido.
- e.  A interdisciplinaridade ocorre quando relacionamos os conteúdos de diferentes disciplinas para o estudo de um tema, capacitando o aluno para aplicar os conhecimentos específicos de cada área na análise e verificação deste tema.

40. Tanto na escrita quanto na compreensão de um texto, coerência e coesão são imprescindíveis.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto aos conceitos de coerência e coesão.

- ( ) A coesão textual está ligada à significação do texto.
- ( ) A não contradição é um dos princípios básicos da coerência textual.
- ( ) Reiteraões e referências são exemplos de coesão textual.
- ( ) Os mecanismos linguísticos que permitem uma sequência lógico-semântica entre as partes de um texto estão ligados à coerência textual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F
- b.  V • F • V • V
- c.  F • V • V • V
- d.  F • V • V • F
- e.  F • F • V • F

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Página  
em Branco.  
(rascunho)

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



**Campos Novos**  
Santa Catarina





# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>