
- LÍNGUA PORTUGUESA -

QUESTÃO 01

Observe a frase: “De acordo com o resultado, entre os que tinham mais autocontrole, apenas 6% sofreram um ataque cardíaco ou morreram por doenças cardiovasculares”. A palavra destacada mudou a grafia com a Reforma Ortográfica, assim como:

- (A) couveflor
- (B) latino-americano
- (C) autoestima
- (D) criadomudo
- (E) guardarroupa

QUESTÃO 02

“Uma alta dose de estresse, por exemplo, pode fazer o coração bater mais rapidamente”. A palavra sublinhada foi adaptada à nossa língua assim como:

- (A) conexão
- (B) internet
- (C) mouse
- (D) computador
- (E) deletar

QUESTÃO 03

Assinale a frase que dispensa o uso de crase:

- (A) Tinha sempre bons pensamentos à noite.
- (B) Tivemos uma conversa frente à frente.
- (C) Fui à praia para meditar.
- (D) O dinheiro se destina à realização de exames.
- (E) Estive à procura de um retiro.

QUESTÃO 04

Todas as frases abaixo estão corretas quanto à concordância, exceto:

- (A) Dezenas de estudos são feitos anualmente.
- (B) A maior parte das pessoas não se preocupa com os pensamentos diários.
- (C) Alguns de vocês preocupam-se com as emoções.
- (D) Existe, em alguns casos, pensamentos viciados.
- (E) Foi uma universidade americana quem conduziu os estudos.

QUESTÃO 05

Na frase: “não supões a gratidão de que se mostrou capaz” é possível concluir todas as alternativas abaixo, exceto:

- (A) verbo transitivo direto (supões)
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva (de que se mostrou capaz)
- (C) oração simples
- (D) predicado nominal (de que se mostrou capaz)
- (E) oração complexa

- MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO -

QUESTÃO 06

Um ângulo de um triângulo isósceles mede 32° . Quanto mede cada um dos outros dois ângulos iguais?

- (A) 69°
- (B) 70°
- (C) 72°
- (D) 73°
- (E) 74°

QUESTÃO 07

Um carro que custa \$ 25000,00 foi comprado por \$ 22000,00. Qual a porcentagem de desconto sobre o preço de custo?

- (A) 12%
- (B) 16%
- (C) 14%
- (D) 15%
- (E) 18%

QUESTÃO 08

Se Paulo não tivesse partido, sua filha Julia também não partiria. Julia partiu. Logo:

- (A) Paulo e Julia não partiram.
- (B) Julia não partiu.
- (C) Paulo partiu.
- (D) Paulo não partiu.
- (E) Julia partiu.

QUESTÃO 09

A Prefeitura possui 4 acessos para seus funcionários. De quantas formas, sem repetição, um servidor público pode entrar e sair do prédio, se utilizar um acesso distinto daquele no qual entrou.

- (A) 20
- (B) 16
- (C) 12
- (D) 10
- (E) 8

QUESTÃO 10

Em uma loja há seis veículos usados, um deles tem 10 anos, outro tem 9, outro tem 8, outro tem 7, outro tem 6 e o mais novo tem 5 anos de fabricação. Sabe-se que o Ônix é 2 anos mais velho do que o Etios, o Picanto é 3 anos mais novo do que o HB20, o Fiesta não é o carro mais velho e Sonic não é o carro mais novo da loja. Sobre esta loja, considere as afirmações seguintes.

I – O Fiesta é mais novo do que o Sonic.

II – Se o Ônix é mais velho do que o HB20, então o Fiesta é o carro mais novo da loja.

III – Se o Fiesta é mais velho do que o Ônix, então o Etios tem 5 anos de fabricação.

Está necessariamente correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e III.

- CONHEC. GERAIS E ATUALIDADES -

QUESTÃO 11

Um serviço de transporte alternativo desencadeou um movimento de taxistas em várias cidades do mundo. No Brasil, houve manifestações em capitais como São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília para que o aplicativo do referido serviço seja proibido. A empresa diz apenas oferecer uma forma diferente de transporte, que ajuda a diminuir o trânsito e a gerar renda para as pessoas. Trata-se do:

- (A) Spotify
- (B) 99Taxis
- (C) Hubert
- (D) Uber
- (E) Waze

QUESTÃO 12

Em 2016, a Lei cearense nº 15.299/2013 que regulamentava um "evento de natureza competitiva, na qual uma dupla a cavalo persegue um animal bovino, objetivando dominá-lo" (art. 2º da Lei) foi declarada inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal (STF), sendo considerada uma importante decisão para grupos que lutam contra maus-tratos a animais. Trata-se da:

- (A) Lei da Vaquejada
- (B) Lei do Rodeio
- (C) Lei da Farra do Boi
- (D) Lei da Rinha de Galos
- (E) Lei da Galinhada

QUESTÃO 13

Um escândalo envolvendo a fabricante de veículos Volkswagen eclodiu no segundo semestre de 2015, levando a empresa a enfrentar sucessivos processos judiciais relacionados, inicialmente, a comercialização de 11 milhões de carros em todo o mundo. Os acordos e multas sofridas pela fabricante em diversos países somam bilhões de dólares. O citado escândalo se refere a:

- (A) Sonegação fiscal e fraude tributária na produção, exportação e importação de veículos.
- (B) Fraudes em resultados de testes de emissão de poluentes.
- (C) Falhas mecânicas capazes de ferir consumidores e provocar acidentes de trânsito.
- (D) Violação de patentes e leis de propriedade industrial e intelectual.
- (E) Prática de *dumping*, implicando em concorrência desleal no controle de preços.

QUESTÃO 14

No ano de 2016, cientistas anunciaram a detecção de um fenômeno previsto pelo físico Albert Einstein há cem anos, em sua Teoria Geral da Relatividade, mas que nunca havia sido observado. Trata-se de qual fenômeno?

- (A) Ondas gravitacionais.
- (B) Bóson de Higgs – a partícula de Deus.
- (C) Big Bang
- (D) Quinta força fundamental da natureza.
- (E) Princípio Antrópico

QUESTÃO 15

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes, tendo sua edição do ano de 2016 realizada no Rio de Janeiro. O atleta que mais conquistou medalhas na história, somadas todas as edições, é:

- (A) O jamaicano, Usain Bolt.
- (B) A soviética Larisa Latynina.
- (C) O norte-americano, Michael Phelps.
- (D) A chinesa Wu Jingyu.
- (E) A norte-americana, Serena Williams.

- NOÇÕES DE INFORMÁTICA -

QUESTÃO 16

No Microsoft Word, para se utilizar da função *Sumário Automático*, é preciso respeitar alguns itens como pré-requisitos. Escolha a alternativa correta que corresponde aos itens que deverão existir no documento para geração do índice:

- (A) Títulos, Subtítulos, Numeração.
- (B) Títulos, Parágrafos, Espaçamento.
- (C) Subtítulos, Formatação, Estilo.
- (D) Estilo, Fonte, Referências.
- (E) Numeração, Revisão, Exibição.

QUESTÃO 17

José possui um documento em arquivo do Microsoft Word e deseja imprimi-lo. Indique a alternativa que representa o procedimento que deverá ser executado para efetuar a impressão:

- (A) Clicar na guia *Página Inicial* e em seguida clicar na opção *Imprimir*.
- (B) Clicar na guia *Arquivo*, em seguida clicar na opção *Imprimir*, e posteriormente clicar no botão *Imprimir*.
- (C) Clicar na guia *Layout*, em seguida clicar na opção *Imprimir*, e posteriormente clicar na opção *Imprimir*.
- (D) Clicar na guia *Exibição*, em seguida clicar na opção *Imprimir tudo*.
- (E) Clicar na guia *Arquivo*, em seguida clicar na opção *Layout*, e posteriormente clicar na opção *Imprimir*.

QUESTÃO 18

No Microsoft PowerPoint, para se criar um arquivo que irá iniciar a apresentação diretamente ao ser aberto, ou seja, sem possibilitar a edição convencional, é necessário que o arquivo seja salvo em um formato específico. Selecione a alternativa que representa o tipo/formato correto de arquivo do PowerPoint para a situação descrita.

- (A) Apresentação do PowerPoint.
- (B) Apresentação do PowerPoint 97-2003.
- (C) Modelo do PowerPoint.
- (D) Apresentação XML do PowerPoint.
- (E) Apresentação de Slides do PowerPoint

QUESTÃO 19

Marinalva deseja acessar o *site* da Prefeitura de seu município para imprimir seu boleto de IPTU. Ocorre que o Microsoft Windows 7 acabou de ser instalado pela primeira vez em seu computador e só possui o navegador padrão instalado. Indique a alternativa que se refere ao navegador padrão do Windows 7:

- (A) Google Chrome.
- (B) Windows Explorer.
- (C) Mozilla Firefox.
- (D) Microsoft Edge.
- (E) Internet Explorer

QUESTÃO 20

Ao enviar um e-mail, alguns cuidados deverão ser tomados para assegurar que a mensagem seja entregue ao destinatário corretamente. Considere as assertivas abaixo e indique a alternativa correta.

- I. O endereço deve possuir somente letras minúsculas;
 - II. O endereço não deve possuir acentuação;
 - III. O endereço deve conter o domínio correto;
 - IV. O endereço deve sempre conter “.br”;
- (A) As afirmações I e II estão incorretas.
 - (B) As afirmações I, II e IV estão incorretas.
 - (C) Apenas a afirmação III está incorreta.
 - (D) Apenas a afirmação IV está incorreta.
 - (E) Todas as afirmações estão incorretas.

Rascunho:

- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS -

QUESTÃO 21

De acordo com o art. 206 da Constituição Federal, o ensino será ministrado a todos com base nos seguintes princípios, salvo:

- (A) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (B) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições pública e privada de ensino.
- (C) participação dos familiares no aprendizado, inclusive no interior dos estabelecimentos escolares.
- (D) garantia de padrão de qualidade.
- (E) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da lei federal.

QUESTÃO 22

Nos termos da Lei n. 9.394/1996, que estabelece no País as Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O ensino da disciplina História do Brasil levará em consideração as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, em especial das matrizes indígena, africana e europeia.
- (B) O fechamento de escolas do campo, indígenas ou quilombolas deve ser precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, podendo contar com a manifestação da comunidade escolar.
- (C) A educação abrange os processos de formação que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (D) O ensino deverá ser ministrado, entre outros, com base nos princípios da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; e do respeito à liberdade de apreço e tolerância.
- (E) A educação, dever da família e do Estado, tem por escopo o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 23

No que se refere à Resolução n. 01/2004, que instituiu as Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa correta:

- (A) O conteúdo da Resolução não é de observância obrigatória pelas entidades de ensino, uma vez que se trata de recomendação formal.
- (B) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo da História da Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de uma estrutura curricular específica e ser incluída nos currículos.
- (C) Devem as instituições de ensino superior incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões pertinentes aos afrodescendentes.
- (D) A educação das Relações Étnico-Raciais tem por escopo a divulgação e produção de conhecimento, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à cultura africana apenas.
- (E) A resolução deve ser observada apenas pelas instituições de ensino público, já que as instituições privadas gozam de autonomia no que se refere ao estabelecimento de suas próprias diretrizes.

Rascunho:

QUESTÃO 24

De acordo com as diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), as instituições de ensino infantil devem possibilitar práticas e cuidados que promovam a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais da criança. Com relação a este assunto, assinale a alternativa correta:

(A) Na educação infantil, os conteúdos são livres, desde que respeitem os direitos da criança.

(B) No intuito de estimular o desenvolvimento integral da criança, cada disciplina curricular da educação infantil deverá ser trabalhada isoladamente.

(C) Visando promover o desenvolvimento natural da criança, a organização pedagógica infantil deve ser definida em sala de aula, atendendo às especificidades do caso concreto.

(D) Constitui objetivo da educação infantil a promoção de atividades pedagógicas que forcem a criança a desenvolver habilidades de leitura e de escrita até o término da educação básica.

(E) Os cuidados na educação infantil consistem em ações que devem ser planejadas para promover o autoconhecimento da criança e as suas relações sociais.

Rascunho:

QUESTÃO 25

O Parecer CNE/CEB n. 20/2009 define que as instituições de educação infantil são estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças, e, portanto, devem seguir determinadas diretrizes em sua organização, dentre elas:

(A) devem adotar jornada parcial de, no mínimo, 3 (três) horas e jornada integral de, no mínimo, 6 (seis) horas diárias.

(B) podem constituir unidade independente ou integrar instituição que cuida da Educação Básica.

(C) podem funcionar também no período noturno e finais de semana para atender às necessidades da população.

(D) devem atender crianças na faixa etária de zero a 6 (seis) anos idade, preferencialmente oriundas de regiões próximas à sua residência.

(E) estão livres de serem submetidas aos procedimentos de credenciamento, reconhecimento e suspensão do sistema de ensino em que se achem integradas.

QUESTÃO 26

Consideram-se transtornos do espectro autista:

(A) autismo, dificuldades de aprendizagem e síndrome de Down.

(B) síndrome de Rett, síndrome de Asperger e Síndrome de Down.

(C) síndrome de Rett, síndrome de Asperger e dificuldades de aprendizagem.

(D) autismo, síndrome de Rett e transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação.

(E) transtorno desintegrativo da infância, síndrome de Asperger e síndrome de Rett.

QUESTÃO 27

Considerando as afirmativas referentes às Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil, analise os itens a seguir:

I – As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, com a participação exclusiva da gestão escolar e da família dos alunos.

II – A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada entre elas.

III – As propostas pedagógicas das Instituições de Educação Infantil deve explicitar concepções, bem como definir diretrizes referentes à metodologia do trabalho pedagógico e ao processo de desenvolvimento/aprendizagem, prevendo a avaliação como parte do trabalho pedagógico, que envolve toda a comunidade escolar.

Assinale a opção correta:

- (A) apenas a assertiva I está correta.
- (B) as assertivas II e III estão corretas.
- (C) apenas a assertiva III está correta.
- (D) as assertivas I e II estão corretas.
- (E) todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 28

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas para os povos indígenas que optarem pelo modelo de Educação Infantil devem:

- (A) organizar as salas com um sistema único de agrupamento etário.
- (B) condensar as crenças e valores do grupo em disciplinas específicas.
- (C) reafirmar o ensino da língua portuguesa como indispensável.
- (D) dar continuidade à educação tradicional oferecida na família.
- (E) implementar o mesmo calendário nacional orientado pelo MEC.

QUESTÃO 29

De acordo com as normas vigentes, os alunos portadores de necessidades especiais deverão ser atendidos em:

- (A) escolas adaptadas às necessidades.
- (B) classes especiais até o término do ensino médio.
- (C) classes comuns do ensino regular.
- (D) classes especiais do ensino regular.
- (E) escolas especiais com profissionais habilitados.

QUESTÃO 30

De acordo com a Resolução CNE/CBE n. 05/2009, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o conceito de “currículo” pode ser apresentado como sendo:

- (A) um programa de conteúdos de disciplinas a serem seguidos pelos professores nas instituições educacionais. O objetivo de definir um currículo bem planejado é garantir a melhor oferta cultural que o sistema educacional possa apresentar aos alunos, priorizando os saberes historicamente elaborados.
- (B) o grupo sistemático de cursos ou sequência de matérias necessárias ao desenvolvimento cognitivo da criança.
- (C) um guia de orientação que deve servir de base para discussões entre profissionais de um mesmo sistema de ensino ou no interior da instituição, na elaboração de seus projetos educativos; trata-se de um rol de conteúdos a serem desenvolvidos.
- (D) o conjunto de práticas que busca articular as experiências e os saberes das crianças, com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- (E) um mero guia de orientação.

QUESTÃO 31

De acordo com MORAN “et alli”, na obra “Novas tecnologias e mediação pedagógica”, alunos e professores podem beneficiar-se da tecnologia da informação para favorecer os processos tanto de ensino quanto de aprendizagem, uma vez que, no mercado, estão disponíveis vários modelos de programas destinados à educação, dentre eles os programas tutoriais, que são:

- (A) compostos por blocos de informações, pedagogicamente organizados, como se fosse, um livro animado, um vídeo ou um professor eletrônico.
- (B) idealizados para escrever, transferir, ajustar, copiar, recortar, compor, modificar, decompor e gravar todos os tipos de texto.
- (C) elaborados para possibilitar aos usuários a interação com situações complexas e de risco, que exigem aparelhos mais seguros.
- (D) voltados para funções específicas, como planilhas eletrônicas, gerenciadores de bancos de dados e processadores de texto.
- (E) realizados para funções que possibilitem pedagogicamente, escrever, ajustar e copiar, bem como interagir em situações simples como dados não processados.

QUESTÃO 32

Na obra “Ética e Competência”, RIOS (2011) reflete acerca do projeto educacional e seu processo de elaboração, que consiste em confrontar o que temos com o que queremos, em relação ao trabalho educativo escolar. Nesta reflexão, RIOS considera a utopia como:

- (A) empecilho à eficiência do planejamento educacional na escola pública, por roubar-lhe a objetividade.
- (B) grandes ideais da humanidade, que ressurgem em momentos de crise social sem alcançar efeitos práticos.
- (C) metas impossíveis que têm desviado os educadores de enxergar e realizar aquilo que é possível.
- (D) a idealização que impede os educadores de verem a realidade e de nela atuarem.
- (E) ideais ainda não realizados, mas que sinalizam a direção desejada.

QUESTÃO 33

LUCKESI (2005), na obra “Filosofia da Educação”, expõe as características e diferenças entre as tendências pedagógicas na prática escolar. “Quando se fala em educação em geral, diz-se que ela é uma atividade onde professores e alunos, mediatizados pela realidade que aprendem e da qual extraem o conteúdo de aprendizagem, atingem um nível de consciência dessa mesma realidade, a fim de nela atuarem, num sentido de transformação social”. O trecho supracitado refere-se à:

- (A) tendência liberal tecnicista.
- (B) tendência liberal tradicional.
- (C) tendência progressista crítico-social dos conteúdos.
- (D) tendência liberal renovada progressista.
- (E) tendência progressista libertadora.

QUESTÃO 34

Dentre as modalidades mais conhecidas de participação estão os conselhos de classe – bastante difundidos no Brasil – e os conselhos de escola, colegiados ou comissões que surgiram no início da década de 80 do século passado, funcionado em vários Estados (LIBÂNEO in “Organização e Gestão da Escola: teoria e prática”).

Considerando a ideia do autor sobre o tema, julgue os itens a seguir:

- I – As associações de pais e mestres são exemplos de conselhos escolares.
- II – A função primordial dos conselhos de classe é julgar a aprendizagem dos alunos por meio da aferição dos resultados finais, decidindo sobre sua promoção ou retenção.
- III – Os colegiados escolares devem ser formados exclusivamente por professores e direção da escola.

Assinale a opção correta:

- (A) Os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Os itens II e III são verdadeiros.
- (C) O item I é verdadeiro.
- (D) Todos os itens são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 35

ZABALA, no texto “A Prática Educativa: como ensinar” afirma o seguinte: “Quando não homogeneizadoras, fechadas, rotineiras, a avaliação – na função formativa e reguladora que temos atribuído a ela – tem pouca margem para se transformar num fato habitual e cotidiano. Contrariamente, as propostas abertas, que favorecem a participação dos alunos e a possibilidade de observar, por parte dos professores, oferecem a oportunidade para uma avaliação que ajude a acompanhar todo o processo e, portanto, a assegurar sua idoneidade.

Considerando o texto acima, pode-se afirmar que o autor:

- (A) sugere a adoção de uma diversidade de formas e instrumentos avaliativos capazes de oferecer um diagnóstico mais justo do processo.
- (B) critica qualquer prática avaliativa por não se adequar à obtenção de resultados mensuráveis.
- (C) condena a ação de professores que, por qualquer forma, apontam os erros dos alunos.
- (D) exclui, definitivamente, a forma de avaliar através de provas coletivas ou individuais.
- (E) não considera correta nenhuma das atitudes acima descritas.

QUESTÃO 36

De acordo com CONTRERAS, a autonomia de professores relaciona-se a uma interpretação de três importantes aspectos na docência:

- (A) o compromisso ético, o conhecimento escolar e a competência instrumental.
- (B) a responsabilidade social, a competência e o compromisso com a aprendizagem.
- (C) a competência técnica, o respeito às normatizações e o compromisso legal.
- (D) a obrigação moral, o compromisso com a comunidade e a competência profissional.
- (E) a seriedade, a eficiência e a moralidade.

QUESTÃO 37

Para HARGREAVES, na obra “O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança”, cada vez mais governos, empresas e educadores estão exigindo que, na sociedade do conhecimento, os professores se comprometam com:

- (A) o ensino, tornando público um saber restrito, que, em cada época, é tido como socialmente necessário.
- (B) a aprendizagem baseada em padrões, na qual todos os alunos, e não apenas alguns, tenham bons desempenhos.
- (C) a tecnologia educacional, visando a favorecer o desenvolvimento de habilidades de raciocínio de ordem mais elevada.
- (D) a pesquisa acadêmica, para que desenvolvam habilidades que garantam uma atuação adequada aos novos eventos na ciência.
- (E) o aluno e suas necessidades, para atender às inúmeras demandas que os estudantes e as famílias trazem para a sala de aula.

QUESTÃO 38

Na obra “A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento”, MORIN ensina que, para formar cabeças-bem-feitas, é preciso haver uma reforma do pensamento. São características desse processo de reforma, exceto:

- (A) reconhecer e examinar os fenômenos como multidimensionais, em vez de isolar, de maneira mutiladora, cada uma de suas dimensões.
- (B) reconhecer e tratar as realidades como, concomitantemente, conflituosas e solidárias.
- (C) conduzir os pensamentos por ordem, começando pelos assuntos mais simples e mais fáceis de conhecer, para, depois, atingir o conhecimento dos assuntos mais complexos.
- (D) compreender que o conhecimento das partes depende do conhecimento do todo, e que o conhecimento do todo depende do conhecimento das partes.
- (E) respeitar a diferença, enquanto se reconhece a unicidade, substituindo um pensamento que isola e separa por um que distingue e une.

QUESTÃO 39

WEISZ, em “O diálogo entre ensino e aprendizagem” afirma que o conhecimento avança quando o aprendiz enfrenta questões sobre as quais ainda não havia parado para pensar. De acordo com essa ideia, o professor deve:

(A) manter um clima de ordem e silêncio na sala de aula, com pouca interação entre os alunos, para que não haja interferência de ideias e cada um possa pensar sobre temas novos, a partir dos saberes que tem e da ajuda do professor.

(B) impedir que os alunos misturem as experiências que possuem fora de escola com os conteúdos organizados didaticamente em sala de aula, para, assim, poderem pensar de uma forma diferente do que aprenderam na vida em sociedade.

(C) garantir a máxima circulação de informações em sala de aula, apresentando situações e matérias diversas, possibilitando uma interação entre os alunos e situações que favoreçam a ação do estudante sobre seu objeto de conhecimento.

(D) preparar-se bem quanto ao conteúdo a ser ensinado, antes de propor novas questões para reflexão do estudante, de forma a não se mostrar vulnerável frente aos alunos, já que dele se espera a orientação correta sobre o modo de pensar.

(E) propor questionários individuais nos quais os alunos possam mostrar aquilo que já sabem, situando os conteúdos que ainda não aprenderam, para, depois, perguntar ao professor, sem tumultuar a aula e atrapalhar o aprendizado dos demais colegas.

Rascunho:

QUESTÃO 40

Para PIAGET, o desenvolvimento cognitivo pode ser conceituado como um passo progressivo e continuado de níveis de equilíbrio inferiores a níveis de equilíbrio superiores nos intercâmbios cognitivos entre os indivíduos e o meio. Esse desenvolvimento é devido ao:

(A) processo de interação com outras pessoas.

(B) nível de competência intelectual.

(C) esquema de experiências com objetos físicos.

(D) jogo de assimilação e acomodação.

(E) nenhuma das alternativas anteriores.