
LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Se essa ainda é a situação de Portugal e era, até bem pouco, a do Brasil, havemos de convir em que no Brasil-colônia, essencialmente rural, com a ojeriza que lhe notaram os nossos historiadores pela vida das cidades – simples pontos de comércio ou de festividades religiosas –, estas não podiam exercer maior influência sobre a evolução da língua falada, que, sem nenhum controle normativo, por séculos “voou com suas próprias asas”. (Celso Cunha, *in* A Língua Portuguesa e a Realidade Brasileira).

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a língua falada “voou com as suas próprias asas” porque:

- (A) não se seguiam normas linguísticas.
- (B) faltavam universidades nos centros urbanos.
- (C) as cidades eram pontos de festividades religiosas.
- (D) o Brasil se distanciava linguisticamente de Portugal.
- (E) o controle normativo foi relaxado, por ser o Brasil uma colônia portuguesa.

QUESTÃO 02

Segundo o texto, a população do Brasil-colônia:

- (A) era predominantemente urbana.
- (B) era predominantemente rural.
- (C) não tinha preferência quanto à vida do campo ou da cidade.
- (D) preferia a vida em Portugal.
- (E) preferia a vida no Brasil, seja na cidade ou no campo.

QUESTÃO 03

Aponte a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra “ojeriza”:

- (A) dor.
- (B) medo.
- (C) desatenção.
- (D) pobreza.
- (E) aversão.

QUESTÃO 04

A palavra “essencialmente”, empregada no texto, exerce a função de:

- (A) sujeito.
- (B) adjetivo.
- (C) advérbio.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) vocativo.

QUESTÃO 05

A expressão “havemos de convir” pode ser substituída, sem alterar o significado do texto, por:

- (A) temos de convir.
- (B) poderíamos convir.
- (C) pudemos convir.
- (D) poderemos convir.
- (E) podíamos convir.

Rascunho:

MATEMÁTICA**QUESTÃO 06**

A Prefeitura de Moracicoba pretende cobrir uma varanda retangular de 6,0 m por 1,8 m com cerâmica cujo metro quadrado (m^2) custa R\$ 60,00 (sessenta reais). Assinale a alternativa que indica o valor a ser gasto com a obra:

- (A) R\$ 640,00.
- (B) R\$ 648,00.
- (C) R\$ 650,00.
- (D) R\$ 658,00.
- (E) R\$ 678,00.

QUESTÃO 07

Três servidores do Departamento de Obras Públicas do Município de Celeteia recebem juntos 21 (vinte e uma) ferramentas, e as dividem de modo a formar uma proporção aritmética em que o mínimo que um deles pode receber é 1 (uma) ferramenta. Diante do exposto, o máximo que um dos colegas pode receber de ferramentas é:

- (A) 8 (oito).
- (B) 9 (nove).
- (C) 11 (onze).
- (D) 12 (doze).
- (E) 13 (treze).

QUESTÃO 08

O montante de um empréstimo de 4 anos da quantia de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais), do qual se cobram juros compostos de 10% (dez por cento) ao ano, será igual a:

- (A) R\$ 30.264,00.
- (B) R\$ 29.084,00.
- (C) R\$ 26.080,00.
- (D) R\$ 28.890,00.
- (E) R\$ 29.282,00.

QUESTÃO 09

Para ouvir a declaração de Natal do Prefeito de Magiaíba, 6 (seis) servidores foram chamados para organizar as cadeiras no auditório, gastando 3 horas para concluir o serviço. Pergunta-se: se tivessem chamado 20 (vinte) servidores (mesmas condições dos demais), em quanto tempo o serviço seria concluído?

- (A) 48 minutos.
- (B) 50 minutos.
- (C) 52 minutos.
- (D) 54 minutos.
- (E) 56 minutos.

QUESTÃO 10

Uma empresa aluga containers para guarda de bens. Se o custo de alugar $\frac{1}{4}$ (um quarto) do container é R\$ 1.400,00 mensais, quanto custa alugar $\frac{4}{5}$ (quatro quintos) desse mesmo container?

- (A) Mais do que R\$ 4.450,00 e menos que R\$ 4.500,00.
- (B) Mais do que R\$ 4.700,00.
- (C) Mais do que R\$ 4.550,00.
- (D) Mais do que R\$ 4.400,00 e menos que R\$ 4.4450,00.
- (E) Mais do que R\$ 4.500 e menos que R\$ 4.550,00.

Rascunho

CONHEC. GERAIS E ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

O ano de 2017 apresentou altos níveis de violência no Rio de Janeiro. Apenas nesse ano (2017), quantos policiais militares foram assassinados no Estado?

- (A) 14.
- (B) 34.
- (C) 64.
- (D) 94.
- (E) 134.

QUESTÃO 12

Em março de 2016, o aeroporto de Bruxelas e uma estação de metrô foram alvos de atentados terroristas que provocaram dezenas de mortos e deixaram vários feridos. O grupo terrorista que reivindicou o ataque chama-se:

- (A) Talibã.
- (B) Al Qaeda.
- (C) Boko Haram.
- (D) Estado Islâmico.
- (E) Hezbollah.

QUESTÃO 13

Neste mês de abril de 2018, a comunidade internacional acusou o Governo Sírio de provocar a morte de mais de 40 pessoas na cidade de Duma, utilizando-se de:

- (A) armas nucleares.
- (B) armas biológicas.
- (C) armas químicas.
- (D) ataques aéreos.
- (E) mísseis balísticos.

QUESTÃO 14

O Congresso Brasileiro aprovou em 2018 o Decreto assinado pelo Presidente Michel Temer que determina a intervenção federal no Estado do Rio de Janeiro. Trata-se de fato:

- (A) ocorrido pela primeira vez sob a vigência da atual Constituição.
- (B) que não interfere na autonomia do Estado do Rio de Janeiro.
- (C) em que um interventor é nomeado pelo Presidente e subordinado ao Governador do Estado.
- (D) ocorrido pela segunda vez no Estado do Rio de Janeiro sob a vigência da atual Constituição.
- (E) ocorrido pela segunda vez no Brasil sob a vigência da atual Constituição.

QUESTÃO 15

Além da Reforma Trabalhista, haveria no governo do Presidente Michel Temer, a pretensão de se implantar outras duas reformas no país. Assinale a alternativa que indica essas duas reformas:

- (A) Reformas tributária e previdenciária.
- (B) Reformas cultural e previdenciária.
- (C) Reformas médica e tributária.
- (D) Reformas agrária e previdenciária.
- (E) Reformas jurídica e institucional.

Rascunho

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

A interface da internet que permite ao usuário redigir, enviar e receber mensagens de e-mail usando um navegador (browser) é denominado(a):

- (A) Windows Mail.
- (B) Outlook Express.
- (C) Microsoft Outlook.
- (D) Webmail.
- (E) Mozilla Thunderbird.

QUESTÃO 17

Fazem parte do passo a passo do processo de instalação da versão teste do MS Office 2010, EXCETO:

- (A) É necessário que se tenha um serial Trial para dar prosseguimento à instalação do sistema.
- (B) Reiniciar o computador para efetuar a instalação com sucesso.
- (C) Aceitar os termos do contrato para dar prosseguimento na instalação.
- (D) Após realizado o download do MS Office 2010, é necessário dar um duplo clique do arquivo “Professional Plus”.
- (E) Na versão 2010, não há a opção “Personalizar”. Deve-se clicar na opção “Instale Agora” para instalar o pacote completo de aplicativos.

QUESTÃO 18

No pacote Microsoft Office 2010 existe um recurso que possibilita criar elementos gráficos como uma árvore genealógica, como também um organograma, com simples passos. Esse recurso é denominado tecnicamente de:

- (A) Intelligent Work.
- (B) Smart Act.
- (C) Art Work.
- (D) Smart Design.
- (E) Work Design.

QUESTÃO 19

No MS Windows 7, em sua configuração padrão, pode-se alternar entre a janela ou os programas que estejam abertos, por meio de pressionamento de combinações de teclas:

- (A) WINKEY + CTRL.
- (B) CTRL + TAB.
- (C) ALT + TAB.
- (D) CTRL + ESC.
- (E) WINKEY + ESC.

QUESTÃO 20

No Microsoft PowerPoint 2010, na sua configuração padrão, em uma apresentação que está sendo editada, na guia Exibição, existem 4 (quatro) modos de exibição da apresentação. São eles:

- (A) Normal, Ordenação de Slides, Anotações e Modo de Exibição de Leitura.
- (B) Normal, Classificação de Slides, Anotações e Modo de Exibição de Leitura.
- (C) Normal, Classificação de Slides, Anotações e Modo de Edição.
- (D) Efeito, Ordenação de Slides, Comentários e Modo de Exibição de Leitura.
- (E) Efeito, Classificação de Slides, Comentários e Modo de Edição.

Rascunho:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), publicados em 1997, constituem um conjunto de diretrizes norteadoras para a elaboração do currículo escolar. O documento foi elaborado pelo Ministério da Educação e reúne em seu corpo orientações fundamentadas, sobretudo por pesquisas e produções na área de Educação. Os PCNs dirigem-se a professores, gestores e ao corpo pedagógico do ensino fundamental, preocupado em assegurar a qualidade de ensino nessa etapa da educação básica. Uma de suas diretrizes é a adoção de:

- (A) do tempo escolar organizado em ciclos.
- (B) de sistemas avaliativos externos à escola.
- (C) de classes multisseriadas.
- (D) da gestão democrática da escola.
- (E) da jornada escolar de tempo integral.

QUESTÃO 22

O artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996) indica, em seu inciso V, os critérios para avaliação do rendimento escolar. Dentre os critérios apontados na lei, NÃO se verifica o seguinte:

- (A) obrigatoriedade de estudos de recuperação, a paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
- (B) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (C) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) avaliação do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de provas finais.
- (E) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

QUESTÃO 23

De acordo com o artigo 29 da Lei n. 9.394/1996, “a educação infantil é a primeira etapa da educação básica”, compreendendo o ensino de:

- (A) 0 a 3 anos de idade.
- (B) 0 a 4 anos de idade.
- (C) 0 a 5 anos de idade.
- (D) 0 a 6 anos de idade.
- (E) 0 a 7 anos de idade.

QUESTÃO 24

Observadas as diretrizes apontadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, 1ª a 4ª séries, para elaboração dos Projetos Pedagógicos das escolas, os conteúdos curriculares devem ser vistos “como meios para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos”. Diante do exposto, pode-se afirmar que os conteúdos e o tratamento que a eles deve ser dado:

- (A) adquirem sentido de acordo com o planejamento inicial, que não deve ser alterado até o final do ciclo.
- (B) ganham caráter de legitimidade, impondo uma compreensão quase mecânica dos conceitos a serem aprendidos.
- (C) adquirem papel central, uma vez que é por meio deles que os propósitos da escola são operacionalizados, ou seja, manifestados em ações pedagógicas.
- (D) as ações e métodos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais não têm mais aplicabilidade, uma vez que foram revogados pela Lei n. 12.796/2013.
- (E) assumem papel secundário, uma vez que o papel central do processo pedagógico é a formação humana e não a intelectual.

QUESTÃO 25

O artigo 31 da lei n. 9.394/1996 trata da organização da educação infantil. Assinale a alternativa cuja regra NÃO se encontra presente no artigo em comento.

(A) controle de frequência pela instituição de ensino pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.

(B) carga horária mínima anual de 900 (novecentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

(C) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

(D) expedição de documentação que permite atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

(E) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

QUESTÃO 26

Os brinquedos confeccionados a partir de sucata, além de incentivar a criatividade das crianças e combater o consumismo, desperta a consciência:

(A) fanatizada e materialista.

(B) materialista e crítica.

(C) ingênua e mágica.

(D) ecológica e materialista.

(E) crítica e ecológica.

Rascunho:

QUESTÃO 27

A brinquedoteca constitui-se em um ambiente lúdico que permite o contato da criança com uma variedade de brinquedos. Ademais, é um importante espaço para brincar. O brincar, por sua vez, é um caminho para ascender ao novo, aprender, (re)elaborar os saberes. Deste modo, pode-se afirmar que a brinquedoteca é um espaço:

(A) para aprender, interagir e criar. O professor é mediador das relações que aí se desenvolvem.

(B) de brincar. Tal espaço não precisa estar sedimentado a partir de objetos e funções bem definidos que ajudem a promover o desenvolvimento infantil.

(C) que permite à criança obter material lúdico, jogos, brinquedos e livros, sendo também um espaço livre que proporciona vários tipos de atividades, como artes plásticas, ciências, jogos, recreação, música, folclore, sem, necessariamente, a supervisão e orientação de um professor.

(D) que favorece o brinquedo industrializado e cria oportunidades para que o maior número de crianças possa usufruí-lo e questionar a escola que nega o direito à alegria dia após dia. A brinquedoteca também é um espaço de instrução, de treino de habilidades e de conteúdos específicos de leitura, escrita e cálculo, onde as crianças permanecem sentadas, apenas vendo e ouvindo, aprendendo só com os olhos e ouvidos.

(E) do brinquedo industrializado; um espaço democrático que garante o acesso a todas as crianças aos brinquedos prontos para o brincar, fonte de desenvolvimento da personalidade e equilíbrio infantis. O professor deve observar as interações e registrar, não devendo intervir, nem antes, nem durante e nem depois.

Rascunho:

QUESTÃO 28

De acordo com o artigo 30 da Lei n. 9.394/1996, a educação infantil será oferecida em:

- (A) creches ou entidades equivalentes, para crianças de até 2 (dois) anos de idade; pré-escolas, para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- (B) creches ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade; pré-escolas, para crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.
- (C) creches ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade; pré-escolas, para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- (D) creches ou entidades equivalentes, para crianças de até 2 (dois) anos de idade; pré-escolas, para crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.
- (E) creches ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade; pré-escolas, para crianças de 4 (quatro) a 7 (sete) anos de idade.

QUESTÃO 29

São princípios da Educação Nacional, EXCETO:

- (A) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (B) garantia de padrão de qualidade.
- (C) consideração com a diversidade étnico-racial.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) igualdade de condições e de tratamento entre alunos, professores, coordenadores e diretores.

Rascunho:

QUESTÃO 30

Consoante o artigo 12 da Lei n. 9.394/1996, os estabelecimentos de ensino têm, uma série de incumbências. Assinale a alternativa que não apresenta uma dessas incumbências.

- (A) elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) zelar pela segurança dos professores e alunos.
- (C) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (D) prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (E) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

QUESTÃO 31

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, o conhecimento matemático formalizado precisa, necessariamente, ser:

- (A) abandonado, sendo substituído pela matemática aplicada em contextos do dia-a-dia, que é a única forma de explorar todos os potenciais da matéria e dos conteúdos a serem ensinados.
- (B) preservado para se tornar passível de ser ensinado/aprendido; ou seja, a obra e o pensamento do matemático teórico devem ser comunicados diretamente aos alunos sem intervenções dos professores.
- (C) contextualizado na matemática contemporânea, deixando de lado uma tradição escolar equivocada de trabalhar a matemática clássica grega.
- (D) transformado para se tornar passível de ser ensinado/aprendido; ou seja, a obra e o pensamento do matemático teórico, via de regra, não são passíveis de comunicação direta aos alunos.
- (E) transmitido sem adaptações, da mesma forma como foi pensado originariamente.

QUESTÃO 32

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990), no que se refere ao direito à educação, é dever do Estado assegurar:

- (A) acesso aos níveis mais elevados de ensino, de pesquisa e criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (B) atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- (C) atendimento especializado em creches e pré-escolas às crianças de dois a seis anos de idade.
- (D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade para cursos extracurriculares necessários à formação.
- (E) ensino fundamental opcional e gratuito.

QUESTÃO 33

De acordo com o artigo 15 da Resolução CNE/CEB n. 7/2014, são componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental:

- (A) Linguagem, Matemática e Ciências Humanas.
- (B) Linguagem, Matemática e Ciências da Natureza.
- (C) Linguagem, Ensino Religioso e Ciências Humanas.
- (D) Linguagem, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- (E) Linguagem, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

Rascunho:

QUESTÃO 34

No que se refere à matrícula no ensino fundamental, assinale a alternativa correta:

- (A) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 5 (cinco) anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (C) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 7 (sete) anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (D) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 9 (nove) anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (E) É opcional a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

QUESTÃO 35

Com base no disposto na Resolução CNE/CEB n. 5/2009, assinale a alternativa correta:

- (A) O processo avaliativo da educação infantil restringe-se aos múltiplos registros realizados por adultos, nos relatórios.
- (B) A frequência na educação infantil é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.
- (C) A retenção das crianças na educação infantil é indicada no caso de apresentarem dificuldades de aprendizagem.
- (D) As propostas pedagógicas devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos.
- (E) As crianças que completam seis anos de idade após o dia 31 de março devem ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental.

QUESTÃO 36

No que se refere à Resolução CNE/CEB n. 4/2010, que institui as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado (AEE) na educação básica, assinale a alternativa correta:

- (A) Garante-se o AEE ao público-alvo com a matrícula nas classes comuns do ensino regular.
- (B) Exclui-se a superdotação do conceito de necessidades especiais.
- (C) É garantido ao AEE aos alunos com as mais diversas deficiências.
- (D) Alunos com transtorno de déficit de atenção com hiperatividade não são considerados alunos com necessidades especiais.
- (E) Os estudantes com transtornos funcionais específicos não são público-alvo do AEE, pois não são considerados pessoas com deficiência.

QUESTÃO 37

No que se refere às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos, pode-se afirmar que a Educação Básica compreende:

- I – O ensino médio, com duração mínima de 3 (três) anos.
 - II – O ensino fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, e organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais.
 - III – A educação infantil, obrigatória e gratuita, que compreende a creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses, e a pré-escola, com duração de dois anos.
- (A) Apenas o item I está correto.
 - (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
 - (D) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 38

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o estudante de Matemática, até o final do ensino médio, deverá desenvolver a capacidade de:

- (A) emitir opinião crítica a respeito de textos matemáticos da linguagem corrente para a linguagem simbólica, não se lhe exigindo a habilidade e a competência de interpretar e transcrever tais textos.
- (B) interpretar situações concretas dentro de contextos previamente determinados, sem que se lhe exijam críticas às situações propostas, fator de maturidade que só será alcançado com estudos mais avançados.
- (C) distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos de problemas.
- (D) demonstrar proposições e teoremas relacionados às áreas de álgebra e geometria, embora ainda raciocine e resolva problemas de forma acrítica e pouco criativa.
- (E) utilizar corretamente tanto os instrumentos de medição quanto os de desenho geométrico, conteúdos já exigidos no ensino fundamental.

Rascunho:

QUESTÃO 39

Considerando a Resolução n. 4/2010, assinale a alternativa que contém um dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

(A) Dirigir os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos Municípios e as escolas que os integram, indistintamente da rede a qual pertencam.

(B) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-se em orientações que contribuam para assegurar a formação docente, tendo como foco os alunos atendidos no ensino básico que dão vida à escola.

(C) Estimular as críticas positivas que devem subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do plano de aula da escola de Educação Básica.

(D) Promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de uma nação democrática.

(E) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

QUESTÃO 40

Para garantir o acesso à educação, o legislador impôs alguns deveres ao Estado. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dever previsto no artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente:

(A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

(B) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 5 anos de idade.

(C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

(D) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

(E) oferta de ensino noturno regular, adequado as condições do adolescente trabalhador.

Rascunho: