

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Um artigo de um jornal chinês, em meados de 1986, descreveu a prisão de um cidadão francês pelos policiais chineses, em plena Praça Tiananmen, em Pequim. Ele estava descontrolado, berrando e fazendo gestos ofensivos aos transeuntes ao redor. As autoridades chinesas processaram-no e enviaram-no de volta ao seu país de origem. Ao chegar em Paris, seu diagnóstico foi síndrome de esgotamento nervoso. Internado numa clínica de repouso, ele levou alguns meses antes de se recuperar e ser liberado. Esse homem se chamava Jacques Pierre. Tinha sido enviado à China, como executivo da Petrofuture International, para negociar um contrato de aproximadamente US\$ 500 milhões, e a implementação de uma refinaria petroquímica na China. No dia anterior de sua crise nervosa e deportação para a França, ele estava festejando o difícil acordo do seu negócio. Sem dúvida, o tempo que passou negociando com os chineses foi difícil, tenso e muito confuso. Estava sozinho numa terra de costumes diferentes e de pessoas e relacionamentos totalmente imprevisíveis, usando táticas negociais totalmente inesperadas e desconhecidas. Mas, enfim, o contrato foi finalmente assinado com grandes expectativas de bons lucros para a empresa representada por ele. Mais feliz estava ele por achar que nunca mais teria de voltar para negociar com as maneiras estranhas e enervantes dos chineses. No entanto, havia mais uma pequena nuvem no horizonte. Um senhor chamado Li, um alto funcionário do Ministério das Relações Econômicas e Comerciais do Exterior, telefonou-lhe para marcar uma reunião logo à tarde no seu hotel. Jacques começou a sentir um ódio feroz contra tudo que era de origem chinesa. Os negociadores, a comida, o país, os hotéis e a vida miserável e indeterminada que levava em Pequim. Certa vez, um banqueiro francês o aconselhou: “Na China, você deve saber quando parar ou irá perder tudo, incluindo sua sanidade mental e física”. (CHUNG, Tom. Negociando com a China. São Paulo: Novo Século, 2005, p. 16).

---

**QUESTÃO 01**

---

Segundo o autor do texto:

- (A) Jacques Pierre passou mal por causa da comida local.
- (B) Jacques Pierre passou mal pela miséria em que vivia em Pequim.
- (C) Jacques Pierre passou mal pelo estresse decorrente das negociações.
- (D) Jacques Pierre passou mal porque sofreu agressões da polícia local.
- (E) Jacques Pierre passou mal em virtude da poluição da cidade de Pequim.

---

**QUESTÃO 02**

---

Segundo o autor do texto:

- (A) A China é um dos países mais fáceis para negociar.
- (B) É preciso tomar certos cuidados ao negociar com os chineses.
- (C) Não havia clínica de repouso na China, por isso foi enviado à França.
- (D) A polícia chinesa costuma prender todos os estrangeiros.
- (E) A crise nervosa ocorreu no dia anterior de sua viagem à China.

---

**QUESTÃO 03**

---

Segundo o autor do texto:

- (A) Jacques Pierre era o proprietário da empresa petroquímica.
- (B) Jacques Pierre desejava mudar-se para Pequim.
- (C) Jacques Pierre aprendeu a negociar em Nova Iorque.
- (D) Jacques Pierre foi deportado da França para a China.
- (E) Jacques Pierre não apreciava a gastronomia chinesa.

---

**QUESTÃO 04**

---

O verbo “descrever”, utilizado na segunda linha do texto, possui forma:

- (A) regular.
- (B) mais que regular.
- (C) irregular.
- (D) pouco regular.
- (E) superregular.

---

**QUESTÃO 05**

---

Na quinta linha do texto lê-se “berrando e fazendo gestos”. A palavra “e”, nesse caso, é uma:

- (A) preposição.
- (B) artigo.
- (C) sujeito.
- (D) conjunção.
- (E) predicado.

---

**QUESTÃO 06**

---

“Na China, você deve saber quando parar ou irá perder tudo, incluindo sua sanidade mental e física”. Que nome se dá a esses sinais usados pelo autor antes e depois da oração?

- (A) acento agudo.
- (B) aspas.
- (C) travessão.
- (D) ponto de chamada.
- (E) ponto de partida.

---

**QUESTÃO 07**

---

Observe a seguinte oração:

João enfrentou congestionamento no trânsito e perdeu o início da reunião.

Pode-se afirmar que as duas orações estão unidas pela \_\_\_\_\_ “e”.

- (A) conjunção.
- (B) crase.
- (C) sílaba.
- (D) proposição.
- (E) preposição.

---

**QUESTÃO 08**

---

Sobre o uso da crase, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Iremos à praia depois de amanhã.
- (B) Ele está à espera de vocês.
- (C) Vou à mercearia depois da aula.
- (D) O gerente fez críticas à algumas funcionárias.
- (E) Ele vai à igreja aos domingos.

---

**QUESTÃO 09**

---

Sobre o uso da crase, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) José foi à Alemanha.
- (B) Rafael foi à Londres.
- (C) Francisco foi à Argentina.
- (D) João foi à Bahia.
- (E) Silvia foi à Itália.

---

**QUESTÃO 10**

---

A palavra “couve-flor” é formada por:

- (A) prefixação.
- (B) hibridismo.
- (C) aglutinação.
- (D) onomatopeia.
- (E) composição.

---

**MATEMÁTICA**

---

**QUESTÃO 11**

---

Qual valor teremos em 4 (quatro) meses se aplicarmos um capital inicial de R\$ 5.000,00 a juros simples de 5% ao mês?

- (A) R\$ 5.750,00.
- (B) R\$ 6.000,00.
- (C) R\$ 5.800,00.
- (D) R\$ 6.250,00.
- (E) R\$ 5.925,00.

**QUESTÃO 12**

José tomou empréstimo de R\$ 200,00 a juros simples de 5% ao mês. Um mês após o empréstimo, pagou R\$ 100,00 e, um mês depois desse pagamento, liquidou a dívida. O valor desse último pagamento foi de:

- (A) R\$ 95,00.
- (B) R\$ 105,00.
- (C) R\$ 110,00.
- (D) R\$ 120,00.
- (E) R\$ 125,00.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$23 \times 34 \times 12.$$

- (A) 9.834.
- (B) 8.934.
- (C) 8.794.
- (D) 8.874.
- (E) 9.384.

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$16 + 4 \times 12.$$

- (A) 64.
- (B) 240.
- (C) 220.
- (D) 48.
- (E) 210.

**QUESTÃO 15**

Um muro de 12 metros foi construído utilizando 2.160 tijolos. Caso pretenda construir um muro de 30 metros nas mesmas condições, quantos tijolos serão necessários?

- (A) 4.800.
- (B) 5.150.
- (C) 5.200.
- (D) 5.350.
- (E) 5.400.

**QUESTÃO 16**

Uma usina produz 500 litros de álcool com 6.000 kg de cana de açúcar. Se utilizarmos 15.000 kg do mesmo produto, quantos litros da substância teremos?

- (A) 1.000.
- (B) 950.
- (C) 1050.
- (D) 1.250.
- (E) 1.300.

**QUESTÃO 17**

Um capital de R\$ 5.000,00, aplicado durante um ano e meio, produziu um montante de R\$ 11.000,00. Qual foi a taxa de juros dessa aplicação?

- (A) 4,48% a.m.
- (B) 3,48% a.m.
- (C) 4,76% a.m.
- (D) 5,06% a.m.
- (E) 4,75% a.m.

---

**QUESTÃO 18**

---

Se 6 impressoras iguais produzem 1.000 panfletos em 40 minutos, em quanto tempo 3 impressoras produziram 2.000 desses panfletos?

- (A) 120 minutos.
- (B) 130 minutos.
- (C) 140 minutos.
- (D) 150 minutos.
- (E) 160 minutos.

---

**QUESTÃO 19**

---

Em uma padaria são produzidos 90 pães de 15 gramas cada um. Caso pretenda produzir pães de 10 gramas, quantos pães obteremos?

- (A) 115.
- (B) 120.
- (C) 130.
- (D) 135.
- (E) 140.

---

**QUESTÃO 20**

---

Se aplicarmos determinada quantia durante oito meses, seu montante será de R\$ 63.000,00. Caso a aplicação durasse 13 (treze) meses, o montante seria de R\$ 74.250,00. Qual é a taxa mensal empregada?

- (A) 3%.
- (B) 4%.
- (C) 5%.
- (D) 6%.
- (E) 7%.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 21**

---

Weisz, em “O Diálogo entre Ensono e Aprendizagem”, afirma que o conhecimento avança quando o aprendiz enfrenta questões sobre as quais ainda não havia parado para pensar. A consequência didática dessa afirmativa é que o professor deve:

(A) preparar-se bem quanto ao conteúdo a ser ensinado, antes de propor novas questões para reflexão do aluno, de modo a não ficar vulnerável frente a dúvidas dos estudantes, já que se espera dele a orientação sobre a forma correta de pensar.

(B) impedir que os alunos misturem as experiências que possuem fora da escola com os conteúdos organizados didaticamente em sala de aula, para, dessa forma, poderem pensar de uma forma diferente da que aprenderam na vida em sociedade.

(C) garantir a máxima circulação de informações em sala de aula, apresentando situações e materiais diversos, promovendo interação entre os alunos e situações que favoreça, a ação do aprendiz sobre aquilo que é seu objeto de conhecimento.

(D) manter um clima de ordem e silêncio na sala de aula, com pouca interação entre os alunos, para que não haja interferência de ideias e cada um possa pensar sobre temas novos, a partir dos saberes que te, e da ajuda do professor.

(E) propor questionários individuais nos quais os alunos possam mostrar aquilo que já sabem, situando os conteúdos que ainda não aprenderam, para, posteriormente, perguntar ao professor, sem atrapalhar o aprendizado dos demais colegas.

---

**QUESTÃO 22**

---

O artigo 5º da Lei 3.238/2007 trata das unidades e órgãos vinculados à Secretaria Municipal da Educação. Assinale a alternativa que não corresponde a um de tais órgãos:

- (A) Conselho das Escolas Municipais.
- (B) Centro de Proteção à Criança.
- (C) Conselho de Alimentação Escolar.
- (D) Conselho Municipal de Educação.
- (E) Núcleo de Ação educativa.

---

**QUESTÃO 23**

---

De acordo com Délia Lerner, para concretizar o propósito de formar todos os alunos como praticantes da cultura escrita, é necessário que a escola:

- (A) integre a família, mas, principalmente, as mães, à proposta de ensino, alfabetizando-as, se for o caso, pois a ajuda delas pode garantir até 30% do êxito em ler e escrever.
- (B) reconceitualize o objeto de ensino, preserve o sentido das práticas sociais de leitura e de escrita e funcione como uma microcomunidade de leitores e escritores.
- (C) seja objeto de uma política educacional que ouse dar um “choque de tecnologia” nas salas de aula e um “choque construtivista” nos manuais para alfabetizadores.
- (D) respeite a tradição do ensino por meio de cartilhas, cujo sucesso foi comprovado na história dos sistemas públicos de ensino, por muitas gerações professores.
- (E) integre-se aos programas culturais de lazer, de educação ambiental e de saúde, colocando a leitura e a escrita como instrumentos de informação para a cidadania.

---

**QUESTÃO 24**

---

De acordo com Yves La Taille (Limites: três dimensões educacionais), respeitar os conhecimentos espontâneos de uma criança ou jovem significa:

- (A) saber em que nível de construção do conhecimento eles se encontram.
- (B) determinar a segregação social dessa criança ou jovem.
- (C) contribuir para que sejam discriminados e fracassem no processo de ensino.
- (D) violentar o processo natural de aprendizagem do conhecimento.
- (E) reconhecer sua falta de interesse por um aprendizado mais complexo.

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com o artigo 3º da Lei n. 3.238/2007, são objetivos da educação municipal, EXCETO:

- (A) valorizar os profissionais da educação pública municipal.
- (B) assegurar padrão de qualidade na oferta da educação escolar.
- (C) favorecer a inovação do processo educativo valorizando novas ideias e concepções pedagógicas.
- (D) garantir aos professores da rede municipal de ensino promoção decenal, na forma da lei.
- (E) promover a autonomia da escola e a participação comunitária na gestão do Sistema Municipal de Ensino.

---

**QUESTÃO 26**

---

O artigo 24 da Lei n. 9.394/1996 trata da organização da Educação Básica, prevendo uma série de regras. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a última do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
  - II - A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
  - III - A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a segunda do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
  - IV - A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (B) apenas os itens II e III são verdadeiros.
  - (C) apenas os itens I e III são verdadeiros.
  - (D) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
  - (E) apenas os itens II e IV são verdadeiros.

**QUESTÃO 27**

O artigo 3º da Lei n. 9.394/1996 apresenta uma série de princípios que devem nortear o ensino no Brasil. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses princípios:

- (A) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (B) valorização da experiência extra-escolar.
- (C) gratuidade de padrão de qualidade.
- (D) coexistência de instituições públicas, privadas e mistas de ensino.
- (E) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

**QUESTÃO 28**

“Aprende-se a ler, lendo, e aprende-se a escrever, escrevendo”. Segundo Délia Lerner, estes são lemas educativos que expressam o propósito de instalar práticas de leitura como:

- (A) objeto de ensino.
- (B) atividades complementares.
- (C) procedimento de domínio da Língua Portuguesa.
- (D) um fim em si mesmas.
- (E) atividades extracurriculares.

**QUESTÃO 29**

No que se refere ao atendimento prioritário da pessoa com deficiência (Lei n. 13.146/2015), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A pessoa com deficiência tem direito a proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II – A pessoa com deficiência tem direito a atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.

III – A pessoa com deficiência tem direito ao acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 30**

Uma educação apropriada para que uma criança ou jovem entra no universo moral deve estimulá-los a participarem de atividades em que possam decidir, entre elas, as regras de seu convívio. A este tipo de atividade, La Taille (Limites: três dimensões educacionais), citando Piaget, denomina:

- (A) cooperação.
- (B) captação.
- (C) generalização.
- (D) competição.
- (E) identificação.

**QUESTÃO 31**

No que se refere ao tema da educação previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, tem-se que o artigo 54 estabelece alguns deveres ao Estado, EXCETO:

- (A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- (B) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio.
- (C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- (D) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

**QUESTÃO 32**

O artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente trata do direito de liberdade das crianças e dos adolescentes, apresentando os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) participar da vida política, na forma da lei.
- (B) opinião e expressão.
- (C) manifestação e reivindicação.
- (D) crença e culto religioso.
- (E) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

---

**QUESTÃO 33**

---

Consoante o artigo 7º da Lei Municipal n. 3.238/2007, as instituições de educação e de ensino, respeitadas as normas comuns nacionais e as do Sistema Municipal de Ensino, e de acordo com a etapa da educação básica em que atuam, terão as seguintes incumbências, EXCETO:

- (A) assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- (B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (C) informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.
- (D) elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (E) reunir-se, mensalmente, com representantes da comunidade e familiares para discutir projetos educacionais.

---

**QUESTÃO 34**

---

No que se refere às incumbências dos profissionais da educação previstas no artigo 36 da Lei n. 3.238/2007, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
  - II – estabelecer estratégias de punição para os alunos de baixo rendimento.
  - III – zelar pela aprendizagem dos alunos.
  - IV – zelar pelo convívio harmônico entre discentes e docentes, salvo nos casos previstos em lei.
- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (B) apenas os itens I e III são verdadeiros.
  - (C) apenas os itens II e III são verdadeiros.
  - (D) apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
  - (E) todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 35**

---

Com base na obra de Telma Weisz, pode-se afirmar que, ao montar uma situação de avaliação, o professor precisa ter clareza sobre:

- (A) as dificuldades dos alunos para que possa contemplá-las na avaliação e estabelecer um critério de classificação.
- (B) o acompanhamento do aluno, que significa controlar todas as suas ações e tarefas para dizer que está ou não apto em determinada matéria.
- (C) as diferenças que existem entre situações de aprendizagem e situações de avaliação.
- (D) o diálogo com o aluno, entendido a partir de uma relação epistemológica que se processa, necessariamente, por meio da conversa.
- (E) as notas das provas que devem funcionar como redes de segurança para o controle do professor sobre a aprendizagem.

---

**QUESTÃO 36**

---

“No momento em que o professor entende que o aprendiz sempre sabe alguma coisa e pode usar esse conhecimento para seguir aprendendo, ele se dá conta de que a pura intuição (do professor) não é mais suficiente para guiar o trabalho”. Segundo Telma Weisz, é preciso:

- (A) organizar a prática educativa de modo que o educando possa administrar a sua própria aprendizagem.
- (B) considerar o conhecimento prévio do aprendiz e as contradições que ele enfrenta no processo de aprendizagem.
- (C) ensinar o professor a preparar suas aulas a partir de uma referência metodológica.
- (D) planejar um curso a partir das exigências apontadas em cada área do conhecimento.
- (E) procurar uma metodologia de ensino adequada às características de cada aluno.

**QUESTÃO 37**

No que se refere ao direito à educação previsto na Lei n. 13.146/2015, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes de Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.

II – sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como a aprendizagem ao longo de toda a sua vida.

III – pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 38**

Ainda no que se refere ao tema da educação previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

II – O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

III – O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 39**

Délia Lerner afirma que mudanças profundas são necessárias para transformar o ensino, entre elas, introduzir modificações no currículo. Para que isso ocorra, é necessário considerar as seguintes questões, EXCETO:

(A) a necessidade de o manejo do sistema alfabético ser um requisito prévio para a utilização da linguagem escrita como tal, para a interpretação e produção de textos escritos correspondentes aos diferentes gêneros que circulam na sociedade.

(B) a necessidade de superar a tradicional separação entre alfabetização em sentido estrito e alfabetização em sentido amplo ou, dito de outra forma, entre apropriação do sistema de escrita e desenvolvimento da leitura e da escrita.

(C) a necessidade de estabelecer objetivos por ciclo, em vez de estabelecê-los por graus, não só porque isto diminui o risco de fracasso explícito na aprendizagem da leitura e da escrita, como também porque permite elevar a qualidade da alfabetização.

(D) a necessidade de evitar o estabelecimento de uma correspondência termo a termo entre objetivos e atividades, correspondência que leva certamente ao parcelamento da língua escrita e à fragmentação indevida de atos tão complexos como a leitura e a escrita.

(E) a importância de atribuir aos objetivos gerais prioridade absoluta sobre os objetivos específicos.

**QUESTÃO 40**

De acordo com o artigo 39 da Lei Municipal n. 3.238/2007, o Município aplicará, anualmente, no mínimo, um determinado percentual em prol da manutenção e desenvolvimento do ensino público municipal. Esse montante equivale a:

- (A) 10%.
- (B) 15%.
- (C) 20%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

---

**QUESTÃO 41**

---

De acordo com o artigo 13 da Lei n. 3.238/2007, assinale a alternativa correta:

- (A) O Plano Municipal de Educação deverá ser revisto a cada 2 (dois) anos.
- (B) O Plano Municipal de Educação deverá ser revisto a cada 3 (três) anos.
- (C) O Plano Municipal de Educação deverá ser revisto a cada 5 (cinco) anos.
- (D) O Plano Nacional de Educação deverá ser revisto a cada 8 (oito) anos.
- (E) O Plano Nacional de Educação deverá ser revisto a cada 10 (dez) anos.

---

**QUESTÃO 42**

---

No que se refere ao pensamento de Délia Lerner (Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Em uma sociedade letrada, as crianças constroem conhecimentos sobre a escrita desde muito cedo, a partir do que podem observar e das reflexões que fazem a esse respeito.

II – Ponto de vista “adulto cêntrico” é a forma pela qual se costuma conceber a aprendizagem das crianças a partir da própria perspectiva do adulto que já domina o conteúdo que quer ensinar.

III – Do ponto de vista adulto egocêntrico, o professor, do lugar de quem já sabe, define o que é mais fácil e o que é mais difícil para os alunos e quais os caminhos que eles devem percorrer para realizar as aprendizagens desejadas.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 43**

---

No que se refere à Lei n. 13.146/2015, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II – Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações e de fornecimento de tecnologias assistivas.

III – A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 44**

---

O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente apresenta alguns direitos relacionados à educação da criança e do adolescente. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um de tais direitos:

- (A) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (C) direito de ter suas reivindicações acatadas.
- (D) direito de ser respeitado por seus educadores.
- (E) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

---

**QUESTÃO 45**

---

De acordo com o artigo 61 da Lei n. 9.394/1996, consideram-se profissionais da educação escolar básica, EXCETO:

- (A) professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- (B) trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado e doutorado nas mesmas áreas.
- (C) trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- (D) profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
- (E) profissionais graduados ou não que tenham feito complementação ou especialização no exterior, conforme a Secretaria Estadual de Educação.

---

**QUESTÃO 46**

---

O artigo 11 da Lei n. 9.394/1996 trata das incumbências do Município. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas incumbências:

- (A) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- (B) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- (C) coordenar programas comunitários.
- (D) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (E) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

---

**QUESTÃO 47**

---

O Decreto 3.956/2001 promulgou a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência. No que se refere ao conceito de deficiência exposto no referido documento, assinale a alternativa correta:

- (A) O termo “deficiência” significa uma restrição física, de natureza permanente, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
- (B) O termo “deficiência” significa uma restrição física, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e político.
- (C) O termo “deficiência” significa uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
- (D) O termo “deficiência” significa uma restrição mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
- (E) O termo “deficiência” significa uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

**QUESTÃO 48**

O artigo 4º da Lei 3.238/2007 trata das responsabilidades do Município com a educação escolar pública, prevendo uma série de garantias, EXCETO:

- (A) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.
- (B) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- (E) ensino fundamental obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

**QUESTÃO 49**

Na escola, de acordo com o pensamento de Délia Lerner, a leitura é, antes de tudo, um objeto de ensino. Na opinião da autora, para que a leitura se transforme também em um objeto de aprendizagem, é necessário que:

- (A) seja feita em voz alta com maior frequência em sala de aula, a fim de que os alunos sejam capazes de ouvir a si mesmos e, assim, aprender melhor.
- (B) sejam adaptados os textos escolhidos para a leitura em sala de aula, de modo que possam atender ao nível de desenvolvimento da turma.
- (C) tenha sentido do ponto de vista do aluno, isto é, que esteja atrelada à realização de um projeto que o aluno conheça e valorize.
- (D) seja ensinada de forma fragmentada, começando por textos mais curtos e fáceis de serem assimilados.
- (E) esteja desvinculada da versão não escolar, ou seja, que não haja vínculo entre a prática escolar e a prática social da leitura.

**QUESTÃO 50**

Como se sabe, todas as ações e relações que compõem o processo educativo escolar correspondem a objetivos gerais e específicos. São eles que guiam o planejamento dessas ações e relações. Eles dependem delas para serem alcançados, parcial ou totalmente. Isso ocorre em diversos níveis. No caso do nível de planejamento, que corresponde ao trabalho de cada professor com seus alunos, no cotidiano da sala de aula e da escola, pela natureza dialógica da relação entre o ensino e a aprendizagem, entre sujeitos que constroem conhecimento, pode-se afirmar, de acordo com Weisz, que é impossível ensinar algo a alguém sem saber o que essa pessoa já sabe sobre determinado objeto de estudo. Em outras palavras, é impossível ensinar sem:

- (A) o auxílio da tecnologia.
- (B) avaliar.
- (C) vocação.
- (D) livro didático.
- (E) poder reprovar.