



PREFEITURA M. DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – CE

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019

SECRETÁRIO ESCOLAR

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 16h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Os três pássaros do Rei Herodes

Pela triste estrada de Belém, a Virgem Maria, tendo o Menino Jesus ao colo, fugia do rei Herodes.

Aflita e triste ia em meio do caminho quando encontrou um pombo, que lhe perguntou:

- Para onde vais, Maria?

- Fugimos da maldade do rei Herodes – respondeu ela.

Mas como naquele momento se ouvisse **o tropel dos soldados** que a perseguiam, o pombo voou assustado.

Continuou Maria a desassossegada viagem e, pouco adiante, encontrou uma codorniz que lhe fez a mesma pergunta que o pombo e, tal qual este, inteirada do perigo, tratou de fugir.

Finalmente, encontrou-se com uma cotovia que, **assim que soube do perigo** que assustava a Virgem, escondeu-a e ao menino, atrás de cerrado grupo de árvores que ali existia.

Os soldados de Herodes encontraram o pombo e dele souberam o caminho seguido pelos fugitivos.

Mais para a frente a codorniz não hesitou em seguir o exemplo do pombo.

Ao fim de algum tempo de marcha, **surgiram à frente da cotovia**. Viste passar por aqui uma moça com uma criança no regaço?

- Vi sim – respondeu o pequenino pássaro. Foram por ali.

E indicou aos soldados um caminho que se via ao longe. E assim afastou da Virgem e de Jesus os seus malvados perseguidores.

Deus castigou o pombo e a codorniz.

O primeiro, que tinha uma linda voz, passou a emitir, desde então, um eterno queixume.

A segunda passou a voar tão baixo, tão baixo, **que se tornou presa fácil de qualquer caçador inexperiente**.

E a cotovia recebeu o prêmio de ser a esplêndida anunciadora do sol a cada dia que desponta.

1. O texto mostra que um dos pássaros personagens, diferente dos outros, mostrou-se

- a) indiferente.
- b) medroso.
- c) fugitivo.
- d) solidário.
- e) covarde.

2. A codorniz seguiu o exemplo do pombo que foi

- a) delatar.
- b) indagar.
- c) mentir.
- d) procurar.
- e) calar.

3. A astúcia de um personagem

- a) salvou Maria e Jesus.
- b) recebeu a recompensa dos outros.
- c) ganhou a simpatia das aves.
- d) prejudicou uma boa ação.
- e) ajudou os perseguidores.

4. Pelo texto, percebe-se que a cotovia

- a) fugiu para não ser capturada.
- b) disse a verdade por amizade.
- c) foi esperta para poder salvar.
- d) acovardou-se por medo.
- e) queria uma recompensa.

5. O pombo foi castigado no(a) seu (sua)

- a) plumagem.
- b) liberdade.
- c) canto.
- d) alimentação.
- e) descendência.

6. A estrada era triste porque

- a) era muito escura.
- b) estava esburacada demais.
- c) quem caminhava por ela estava angustiada.
- d) era ponto de assalto.
- e) era calma e entristecia as pessoas.

7. Em [...] assim que soube do perigo... a circunstância é de

- a) consequência.
- b) tempo.
- c) comparação.
- d) condição.
- e) concessão.

8. O texto é considerado lenda porque

- a) sua etimologia diz que deve ser lido.
- b) conta mentiras mirabolantes.
- c) tem cunho religioso profundo.
- d) recorda um ensinamento bíblico.
- e) explica simbolicamente fatos reais.

9. Há personagens no texto que foram castigados porque

- a) queriam uma recompensa.
- b) não deram informação.
- c) ajudaram os perseguidores.
- d) foram egoístas.
- e) ficaram indiferentes.

10. [...] que se tornou presa fácil para qualquer caçador inexperiente, encerra uma circunstância de

- a) causa.
- b) condição.
- c) consequência.
- d) concessão.
- e) comparação.

11. Codorniz e cotovia são substantivos

- a) epicenos.
- b) comum de dois gêneros.
- c) sobrecomuns.
- d) de gêneros indefinidos.
- e) cujo masculino é formado com o artigo O.

12. O prefixo DES em “desassossegada”, linha 9, tem o sentido de intensidade como em

- a) desfolhado.
- b) desandado.
- c) deslocado.
- d) desventurado.
- e) desinquieta.

13. A função sintática do termo/expressão grifados está INCORRETA em

- a) Aflita e triste – predicativos.
- b) [...] o tropel dos soldados – sujeito.
- c) [...] escondeu-a – objeto direto.
- d) Para onde vais, Maria? – vocativo.
- e) [...] surgiram à frente da cotovia – oração sem sujeito

14. [...] tropel, no texto, é a mesma coisa que

- a) procissão.
- b) multidão.
- c) agrupamento.
- d) tumulto.
- e) auditório.

15. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à análise fonética do vocábulo “queixadilha.”

- a) 4 vogais e 1 semivogal.
- b) 3 dígrafos e 1 tritongo.
- c) 2 dígrafos e 1 ditongo.

- d) 9 fonemas e 11 letras.
e) 1 ditongo oral decrescente.

16. Há erro de concordância verbal em

- a) Nem um nem outro sairão hoje.
b) Nem eu, nem tu, nem ninguém compreenderíamos aquele gesto.
c) Nem tu nem ela queríeis aquele acordo.
d) Não serás tu nem eu o escolhido da turma.
e) Não serão eles nem eu quem viajará amanhã.

17. A regência verbal está INCORRETA em

- a) Deus perdoa nossos pecados.
b) Aspiramos o aroma agradável das plantas.
c) Incumbiram-lhe da matrícula do filho.
d) Lembrei-me do meu aniversário.
e) Prefiro ir a São Gonçalo a ir a Petrópolis.

18. [...] que a perseguiam... O verbo grifado no presente do subjuntivo e na 2ª pessoa do plural assume a forma

- a) persegúeis.
b) persigais.
c) persegússeis.
d) persiguirais.
e) persiguis.

19. Pedro vai fazer uma festa para comemorar seu novo emprego e convidou seus amigos para um churrasco. Compareceram X amigos, sendo o número de mulheres igual a quatro vezes o número de homens. Um possível valor para X é

- a) 34.
b) 85.
c) 22.
d) 92.
e) 53.

20. Carlos vai comprar bolas de gude para recompor seu estoque inicial do qual ele fez três retiradas sucessivas: na primeira, $\frac{2}{5}$ do total de bolas de gude; na segunda, 25% do que restou; na terceira, a metade do que restou. Qual é o total de bolas de gude que devem ser compradas por ele, sabendo que no estoque restaram 18 bolas de gude após a terceira retirada?

- a) 62.
b) 88.
c) 22.
d) 46.
e) 8.

21. Comecei assistir meu filme favorito às 19h20min25seg e terminei, sem intervalo, às 21h13min15seg. A duração do filme foi de

- a) 1h25min50seg.
b) 1h30min40seg.
c) 1h57min50seg.
d) 1h07min40seg.
e) 1h52min50seg.

22. A soma de três números inteiros consecutivos é 18. Então podemos afirmar que o menor deles é

- a) 9.
b) 6.
c) 1.
d) 5.
e) 2.

23. O valor de x que satisfaz a equação $8^{x-1} = 4^x$ é

- a) 1.
b) 2.
c) 3.

- d) 4.
e) 5.

24. Pode-se afirmar que o conjunto verdade da equação $\log x + \log (x+1) - \log 6 = 0$ é

- a) {3}.
b) {2, -3}.
c) {2}.
d) {-2, 3}.
e) {2, 3}.

25. Em um grupo de 1.040 mamíferos, apenas 120 são completamente saudáveis. Dentre os que possuem algum tipo de doença, morreram 184 em 2 meses. Para a população de doentes, a razão entre o número de mortos e de vivos é

- a) $\frac{5}{4}$.
b) $\frac{1}{4}$.
c) $\frac{4}{5}$.
d) $\frac{1}{5}$.
e) $\frac{3}{2}$.

26. Trabalhando apenas 4 horas por dia, durante 18 dias, 64 pedreiros demoliram 36 metros de asfalto de dureza 3. Quantos metros de asfalto com dureza 2, 56 operários, que trabalharam 5 horas por dia, durante 16 dias, conseguiram demolir?

- a) 52,5.
b) 51,3.
c) 59,7.
d) 79,5.
e) 33,1.

27. Antônio, que é cientista, ao fazer um experimento notou que a combustão de 48 g de carbono fornece 176 g de gás carbônico. Se ele efetuar a combustão de 30 g de carbono, vai conseguir quantos gramas de gás carbônico?

- a) 100 g.
b) 110 g.
c) 95 g.
d) 125 g.
e) 96 g.

28. Um investimento tem um prejuízo com descontos sucessivos de 30% e 15%. Isto equivale a um único desconto de

- a) 40,5%.
b) 30,5%.
c) 45%.
d) 50%.
e) 40%.

29. O valor de $(60\%)^2$ é

- a) 4%.
b) 3,6%.
c) 3600%.
d) 32%.
e) 36%.

30. Durante o mês de janeiro, eu apliquei R\$ 20.000,00 (sistema de juros simples) pelo prazo de 24 dias, retirando, ao final do prazo, um montante de R\$ 24.800,00. A taxa anual de juros simples a que eu apliquei meu dinheiro foi de

- a) 360%.
b) 30%.
c) 60%.
d) 3,6%.
e) 250%.

31. Seu Pedro fez uma aplicação no seu banco a uma taxa de 6% a.a. durante 10 meses e gerou para ele uma importância total de R\$ 54.000,00. A quantia inicialmente aplicada pelo Seu Pedro era de, aproximadamente,

- R\$ 52.000,00.
- R\$ 51.429,00.
- R\$ 50.000,00.
- R\$ 52.728,00.
- R\$ 51.643,00.

32. O dobro de um número inteiro é igual ao seu triplo menos 2. Então, o quadrado desse número é

- 4.
- 2.
- 6.
- 1.
- 9.

33. Meu relógio atrasou 22 minutos em 48 horas. Continuando nesse ritmo, em três semanas, meu relógio terá atrasado

- 02h34min.
- 02h48min.
- 03h51min.
- 03h14min.
- 03h23min.

As questões relacionadas ao município de São Gonçalo do Amarante têm por base o Anuário do Ceará (2019 – 2020) e o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE.

34. Analise as afirmativas a seguir sobre o Município de São Gonçalo do Amarante e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () As principais vias de acesso aos municípios são: BR-222 e CE 085.
 () Possui uma área de aproximadamente 834,4 km².
 () Seu relevo é composto por planície litorânea, planície ribeirinha, sertões e tabuleiros costeiros.
 () Possui Unidades de Conservação Estadual: a APA das Dunas do Litoral Oeste e a Estação Ecológica do Pecém.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- F – F – V – V.
- V – V – F – V.
- F – V – V – V.
- V – V – F – F.
- V – V – V – V.

35. O Perfil Municipal é um documento elaborado pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE). Baseado neste documento, relacione a coluna B, municípios limítrofes de São Gonçalo do Amarante, pela coluna A, localização.

COLUNA A

- Norte.
- Sul.
- Leste.
- Oeste.

COLUNA B

- () Trairi, Pentecoste e São Luiz do Curu.
 () Caucaia.
 () Pentecoste e Caucaia.
 () Oceano Atlântico, Paraipaba e Paracuru.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- I – II – III – IV.
- II – I – III – IV.
- IV – III – I – II.
- III – IV – II – I.
- IV – III – II – I.

36. Assinale a opção que possui somente distritos de São Gonçalo do Amarante.

- Cágado, Croatá, Pecém, Taíba, Siupé, Serrote e Umarituba.
- Cágado, Croatá, Paracuru, Serrote, Siupé e Trairi.
- Siupé, Taíba, Serrote, Umarituba, Cágado e Pentecoste.
- Caucaia, Serrote, Umarituba, Cágado, Pecém e Siupé.
- Paraipaba, Croatá, Pecém, Siupé, Pentecoste, Trairi e São Luís do Curu.

37. O município de origem e o gentílico de São Gonçalo do Amarante são, respectivamente:

- Caucaia – gonçalense.
- Camocim – gonçalense.
- Sobral – São Gonçalense.
- Caucaia – amarantense.
- São Luiz do Curu – amarantense.

38. Analise o Brasão de São Gonçalo do Amarante a seguir.



Fonte: Googleimagem.

Marque a opção INCORRETA relacionada ao brasão de São Gonçalo do Amarante.

- O cocar representa a nação de índios ianomâmis que habitavam a região.
- A jangada representa a zona do litoral.
- A carnaúba, abundante no Município, e até pouco tempo considerada a maior fonte econômica local, representa a Zona do Sertão.
- A data representa o período da criação do município.
- A faixa contém o atual topônimo do Município.

39. Sobre os símbolos oficiais de São Gonçalo do Amarante é CORRETO afirmar que a(s)

- Lei Municipal Nº 146, de 15 de julho de 1995, criou a Bandeira do Município de São Gonçalo do Amarante.
- letra do Hino de São Gonçalo do Amarante é de autoria do Professor José Humberto Gomes de Oliveira.
- cores presentes na Bandeira são: azul, verde, amarelo e branco, representando respectivamente: o céu, o mar, a lua e as nuvens.
- estrelas presentes na bandeira representam os municípios limítrofes de São Gonçalo.
- melodia do Hino de São Gonçalo é de autoria de Francisco José Inácio.

40. Analise a afirmativa a seguir.

Uma pesquisa identifica 30 ocupações que irão surgir na próxima década e evidencia que, por causa da inovação, os empregadores estão buscando um novo perfil de trabalhador. Uma pesquisa do SENAI, elaborada em 2019, identificou 30 profissões que vão surgir com a Indústria 4.0, evidenciando a relação entre as novas ocupações e as mudanças tecnológicas. A pesquisa mostra que um dos líderes da corrida que moderniza as indústrias no Brasil é o segmento automotivo. É a área onde os especialistas mais preveem impactos da 4ª Revolução Industrial. Na área de Tecnologia da Informação e Comunicação, irá se destacar o analista de _____ (Internet das Coisas), que é responsável por obter, estudar e organizar dados para desenvolver aplicações com eles, usando conhecimentos de programação e análise de dados, concebendo soluções para diferentes problemas e proporcionando novos usos aos objetos do cotidiano.

Retirado e adaptado em 18/12/2019 do site: <https://g1.globo.com>.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- IoT.
- Mecânica Especializada em Telemetria.
- Programação de Unidades de Controles Eletrônicos.
- Operação de High Speed Machine.
- Mecânica de Veículos Híbridos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Analise o enunciado a seguir para responder às questões 41 a 47.

A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade, conforme dita o Artigo 37 da Constituição. Deve sempre permitir uma única interpretação, para isso, exige o uso de certo nível de linguagem no qual se fez necessária a incorporação de procedimentos rotineiros tais como formas de tratamento e cortesia, certos clichês de redação, estrutura dos expedientes etc.

41. Sobre redação oficial, assinale a opção INCORRETA.

- A finalidade do edital é anunciar ou tornar público fato que deve ser conhecido.
- Enquanto o memorando é uma modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, o ofício pode ser entre órgãos diferentes.
- Num ofício, o destinatário é um órgão público, nunca pode ser um cidadão particular.
- Os três tipos de expedientes do chamado padrão ofício são: ofício, aviso e memorando.
- O aviso é a correspondência dos Ministros de Estado com seus iguais ou subalternos.

42. Analise as afirmativas a seguir colocando (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () O tratamento nobre deve ser dado a funcionário de alto escalão.
- () Os pronomes de tratamento, em correspondência dirigida aos Chefes de Poder, devem ser abreviados.
- () Não há qualificativos específicos antes de vocativos nas expressões de tratamento.
- () Usam-se as abreviaturas Sr., Srs. quando seguidas de nome ou cargo.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – V – F.
- F – F – V – V.
- V – V – V – F.
- V – V – F – F.
- F – F – F – V.

43. Em relação aos números presentes nas redações oficiais, analise as afirmativas a seguir.

- Escrevem-se as datas por extenso, com indicação do ano sem ponto ou espaço entre a casa do milhar e da centena.
- Expressam-se os numerais por extenso quando constituírem uma única palavra.
- Expressam-se os valores monetários por extenso, seguidos dos algarismos entre parênteses.
- Escrevem-se as datas em algarismos, separadas por barras, com indicação do ano sem ponto ou espaço entre a casa do milhar e da centena.
- Escrevem-se os valores monetários em algarismos, seguidos da indicação, por extenso, entre parênteses.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – III – IV.
- II – III.
- III – IV – V.
- III – IV.
- I – II – V.

44. É uma correspondência oficial utilizada por autoridades para tratar de assuntos de serviços ou de interesse da administração. Esse documento deve, de início, ser numerado em ordem sequencial, com sigla do órgão expedidor e data. Na exposição do assunto, os parágrafos devem ser numerados com exceção do primeiro e do último. Utiliza no fecho, as palavras “Atenciosamente” ou “Respeitosamente”, seguida de assinatura e do cargo do emitente.

A definição acima, trata da redação e da estrutura de qual documento?

- Ofício.
- Ata.
- Requerimento.
- Parecer.
- Portaria.

45. Analise a definição a seguir.

É um documento que, geralmente, é lavrado em livro próprio, devidamente autenticado, com suas páginas rubricadas pela autoridade que redigiu os termos de abertura e de encerramento. Escreve-se tudo seguidamente sem rasuras, ementas ou entrelinhas, em linguagem simples, clara e concisa. Qualquer engano, no momento da redação, deverá ser imediatamente retificado, utilizando-se a palavra “digo”. É destinado a registrar as ocorrências de uma assembleia, sessão ou reunião.

Assinale a opção cujo documento corresponde à definição.

- Memorando.
- Ofício.
- Portaria.
- Ata.
- Circular.

46. Analise a afirmativa a seguir.

Instrumento de comunicação interna, utilizada entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente, realizada por diretores e chefes numa empresa ou repartição pública, por meio do qual são transmitidas informações ou solicitações de caráter rotineiro, referentes às atividades administrativas.

A afirmativa trata da redação e da estrutura de qual documento?

- Requerimento.
- Memorando.
- Ata.
- Ordem de Serviço.
- Circular.

47. Numere a coluna B de acordo com a coluna A, levando em consideração a redação, estrutura e organização dos documentos oficiais.

COLUNA A

- Carta.
- Aviso.
- Carta de Ratificação.

COLUNA B

- () Confirma tratados e tem valor de decreto.
- () Correspondência feita por Ministro de Estado para seus iguais ou subalternos com estrutura semelhante à do ofício.
- () Instrumento de caráter semiformal, utilizado para responder a uma cortesia, ou para fazer solicitação ou convite, externar agradecimento ou, ainda, transmitir informações. Em princípio, não deve ser numerada seguidamente, à exceção do órgão que utiliza com frequência.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- I – II – III.
- I – III – II.
- II – III – I.

- d) III – I – II.
e) III – II – I.

48. Assinale a opção que contempla o(s) elemento(s) estrutural(ais) que compõe(m) o sistema arquivístico institucional.

- a) Almoxarifado e depósito de arquivo.
b) Plano de classificação documental.
c) Unidade político-administrativa responsável pela gestão dos arquivos.
d) Tabela de temporalidade.
e) Profissional qualificado.

49. Sobre arquivo, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() O arquivo permanente é constituído essencialmente de documentos que perderam todo o valor de natureza administrativa, mas que devem ser conservados em razão do seu valor histórico.

() O método de arquivamento alfanumérico, que consiste na combinação de letras e números, pertence ao sistema indireto.

() A classificação de documentos de arquivo é realizada a partir de um instrumento específico para essa tarefa denominada Tabela de Temporalidade.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F.
b) F – V – V.
c) F – F – V.
d) V – F – V.
e) V – F – F.

50. Sobre o material a ser arquivado e a teoria das três Idades, assinale a opção INCORRETA.

- a) Todo documento de arquivo passa por um ou mais períodos de análise, caracterizados pela frequência e pelo tipo de utilização que dele é feita.
b) A Teoria das Três Idades desenvolveu-se a partir da importância dos documentos.
c) A 1ª Idade é a corrente, é a idade administrativa. São documentos vigentes e frequentemente consultados.
d) A 2ª Idade é a intermediária, final da vigência. São documentos que aguardam prazos longos de prescrição e precaução, raramente consultados e aguardam a destinação final (eliminação ou guarda permanente).
e) A 3ª Idade é a histórica. São documentos que perderam a vigência administrativa, porém são providos de valor secundário ou histórico-cultural.

51. O secretário escolar, ao ter alguma dúvida quanto à adoção de determinado procedimento de natureza administrativo-escolar, deverá consultar o

- a) Corpo Docente.
b) Regimento Escolar.
c) Serviço de Orientação Educacional.
d) Conselho Estadual de Educação.
e) Projeto Pedagógico da Escola.

52. Analise as afirmativas a seguir quanto à realização do processo de matrícula.

- I. A classificação decorrente da aprovação do estudante, em avaliação realizada pela instituição educacional para esse fim, não suprirá a comprovação da vida escolar anterior, devendo a instituição orientar os pais e(ou) responsáveis para a obtenção da documentação necessária para a realização da matrícula.
II. É assegurado o direito de matrícula, com acompanhamento didático pedagógico, à criança que completar seis anos de idade, após 30 de junho do ano da matrícula.
III. Na falta de comprovante de escolarização anterior, exceto no primeiro ano do ensino fundamental, é permitida a matrícula em qualquer ano ou série mais adequada que melhor se adapte ao estudante.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- a) I.
b) II.
c) III.
d) II – III.
e) I – II – III.

53. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. A classificação dos alunos a partir da 2ª série do Ensino Fundamental, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, poderá ser feita com base no(s) critério(s)

() definidos pelo Colegiado Escolar, desde que a aprovação tenha sido unânime.

() comprovação de frequência às aulas de, no mínimo, 80%, para alunos oriundos da própria escola e para os precedentes de outras escolas.

() promoção para qualquer aluno que comprove aproveitamento de estudos concluídos de, no mínimo, 75% do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F.
b) F – V – V.
c) V – F – V.
d) F – V – F.
e) V – F – F.

54. Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção CORRETA sobre classificação, em conformidade com o Artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- a) Pode ser feita por transferência para candidatos oriundos de outras escolas.
b) Pode ser feita por alunos da primeira série do ensino fundamental.
c) Pode ser feita, dependendo da escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola.
d) Pode ser feita por promoção para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou a fase anterior, em outra escola.
e) Não se aplica à primeira série do ensino médio.

55. Em relação as avaliações e seus procedimentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. As avaliações parciais são aquelas realizadas ao longo do ano/semestre letivo e devem ser registradas no diário de classe e na ficha individual do aluno.
II. O aproveitamento e a adaptação de estudos, a classificação/reclassificação, o avanço de estudos e progressão parcial com dependência são considerados processos especiais de avaliação.
III. Para efeito de adaptação de estudos, os alunos transferidos só poderão realizar a recuperação de estudos paralelamente ao curso regular na mesma instituição de ensino.

Assinale a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- a) I – II – III.
b) I.
c) II – III.
d) II.
e) III.

56. Qual é o procedimento pedagógico no qual o aluno proveniente de outra instituição de ensino é submetido para o ajustamento e o acompanhamento do novo currículo?

- a) Equivalência de estudos.
b) Aproveitamento de estudos.
c) Adaptação curricular.
d) Aceleração da aprendizagem.
e) Recuperação da aprendizagem.

57. Os problemas de aprendizagem não ocorrem em épocas predeterminadas do ano letivo, nem em quantidades iguais em todas as matérias. Por isso, o Projeto Pedagógico deve contemplar a recuperação de aprendizagem, determinando as formas e sua organização, de modo a atender aos problemas específicos de aprendizagem que alguns alunos possam apresentar. Posto isso, a recuperação da aprendizagem deverá ser

- logo que seja constatada a perda do conteúdo, ser imediata e contínua.
- aplicada independente da dificuldade do aluno.
- ampla e abranger todo o conteúdo trabalhado na disciplina.
- aplicada como recuperação paralela, realizada apenas no final do semestre.
- restrita, abrangendo apenas as definições e os conceitos dos conteúdos ministrados.

58. Atende o aluno detentor de conhecimentos e experiência compatíveis com os componentes oferecidos pela escola. É realizado pelos critérios de verificação do rendimento escolar. Assinale a opção CORRETA que corresponde à definição apresentada.

- Equivalência de estudos.
- Aproveitamento de estudos.
- Adaptação curricular.
- Aceleração da aprendizagem.
- Recuperação da aprendizagem.

59. Quando o estudo é realizado em um país e previsto na educação brasileira, faz-se o(a)

- aproveitamento de estudos.
- adaptação curricular.
- equivalência de estudos.
- aceleração da aprendizagem.
- recuperação da aprendizagem.

60. Numere a coluna B de acordo com a coluna A, em conformidade com os documentos que registram os procedimentos pedagógicos.

COLUNA A

- Diploma e certificado
- Escrituração escolar.
- Histórico escolar.
- Ficha de acompanhamento individual do aluno.

COLUNA B

() Documento que comprova a vida escolar do estudante, onde são registradas as avaliações, a frequência e a carga horária cumprida.

() Instrumento de registro onde se verifica e avalia, de forma individual, contínua e diária, a evolução da aprendizagem. Ela serve para que os professores possam acompanhar o progresso de cada aluno.

() Documento formal emitido por instituições de ensino com cursos reconhecidos pelo MEC e documento registrado na própria instituição que atesta que seu titular participou de algum evento.

() Trabalha o registro sistemático dos fatos e dados relativos à vida escolar do aluno e da unidade escolar com a finalidade de assegurar, em qualquer época, a verificação da identidade de cada aluno, da regularidade de seus estudos, da autenticidade de sua vida escolar e do funcionamento da escola.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- I – IV – III – II.
- III – II – I – IV.
- II – I – III – IV.
- III – IV – I – II.
- IV – III – II – I.