



PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

024. PROVA OBJETIVA

AGENTE OPERACIONAL (CÓD. 030)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

*A sociedade que queremos começa nas escolas.
Você não acha?*

O que violência, democracia e educação têm a ver umas com as outras? Tudo! A maneira como enxergamos o problema da violência em nossas casas, escolas, ruas e até mesmo a violência empregada pelo Estado tem tudo a ver com democracia, isto é, quanto mais amedrontados, expostos e sem confiança nas instituições estamos, mais nos sentimos impelidos a buscar justiça a qualquer custo, acreditando em teorias que trocam liberdade por segurança. **Do mesmo modo**, quanto menos esperança temos no debate democrático, mais propensos à violência estamos.

Uma educação comprometida com a pluralidade é um instrumento democrático por excelência. Veja bem: não estamos falando de qualquer educação, mas sim de um ensino comprometido com a qualidade (todo mundo tem de aprender e bem) e com valores democráticos (todo mundo tem de respeitar uns aos outros). Uma educação que ensina as crianças desde pequenas a dialogar, ao mesmo tempo em que **lhes** garante aprendizagem, é o coração de uma nação crítica, de instituições fortes e valorização da diversidade.

(Pricilla Kesley. *Todos pela Educação*. 03.07.2018.
<https://blogs.oglobo.globo.com>. Adaptado)

01. “Uma educação que ensina as crianças desde pequenas a dialogar” é, segundo a autora,

- (A) fundamental para uma sociedade menos violenta.
- (B) inviável, porque a escola não está cumprindo seu papel.
- (C) algo a se desejar apenas após consolidada a democracia.
- (D) garantia do fim das desigualdades que justificam a violência.
- (E) obtida por meio de leis que coíbam o comportamento violento.

02. A partir da leitura do texto, entende-se que um dos objetivos da democracia é promover

- (A) o direito de se defender.
- (B) o respeito à pluralidade.
- (C) a ágil punição do crime.
- (D) a irrestrita obediência ao Estado.
- (E) o debate isento de polêmicas.

03. A expressão **Do mesmo modo**, em destaque no 1º parágrafo, exprime uma

- (A) ressalva.
- (B) restrição.
- (C) contradição.
- (D) finalidade.
- (E) comparação.

04. A forma pronominal **lhes**, em destaque no 2º parágrafo, faz referência a

- (A) educação.
- (B) valores democráticos.
- (C) todo mundo.
- (D) crianças.
- (E) instituições fortes.

05. No trecho – ... quanto mais amedrontados, expostos e sem confiança nas instituições estamos, mais nos sentimos **impelidos** a buscar justiça a qualquer custo... (1º parágrafo) –, a palavra destacada é sinônima de

- (A) esmorecidos.
- (B) incentivados.
- (C) desmotivados.
- (D) receosos.
- (E) displicentes.

06. O sinal de exclamação em – Tudo! (1º parágrafo) – imprime à afirmação um tom

- (A) categórico e enfático.
- (B) negativo e agressivo.
- (C) duvidoso e melancólico.
- (D) afirmativo, mas hesitante.
- (E) assertivo, mas desconfiado.

07. Está empregada em conformidade com a norma-padrão da língua a expressão destacada na frase:

É importante

- (A) expor **às** crianças ao diálogo.
- (B) preparar **às** crianças para o diálogo.
- (C) conduzir **às** crianças ao diálogo.
- (D) ensinar **às** crianças o diálogo.
- (E) encorajar **às** crianças para o diálogo.

08. Quanto à concordância, a frase escrita corretamente, conforme a norma-padrão da língua, é:

- (A) Violência, democracia e educação estão intimamente relacionado.
- (B) Convém refletir sobre como se enxergam o problema das formas de violência.
- (C) Quando estamos amedrontados, são comuns buscarmos justiça a qualquer custo.
- (D) A sociedade precisa de escolas comprometidas com o debate democrático.
- (E) O coração de uma nação crítica está subordinada a uma escola democrática.

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 09 a 11.



(M. Schulz. Minduim Charles. *O Estado de S. Paulo*. 21.06.2019. <https://cultura.estadao.com.br>)

09. Está escrita em conformidade com o conteúdo dos quadrinhos a frase:

- (A) A Ruivinha chegou, e todos passaram a reparar nela, pois era tão linda que até brilhava.
- (B) A personagem dos quadrinhos constatou que sua beleza era notada apenas longe da Ruivinha.
- (C) Ao comparar-se com a Ruivinha, a personagem dos quadrinhos sentiu-se insignificante e feia.
- (D) Tomada pela inveja, a personagem dos quadrinhos desdenhou a beleza da Ruivinha para o amigo.
- (E) Ao ver a Ruivinha, a personagem dos quadrinhos ficou curiosa para saber o segredo de sua beleza.

10. Na fala do 1º quadrinho, o vocábulo **e** liga ações em uma relação de

- (A) condição e conformidade.
- (B) concomitância e ênfase.
- (C) modo e oposição.
- (D) tempo e espaço.
- (E) causa e efeito.

11. As formas verbais **estivesse**, **inclinaria** e **daria** (3º quadrinho) têm sentido de

- (A) recomendação.
- (B) obrigação.
- (C) hipótese.
- (D) planejamento.
- (E) contestação.

Leia o texto para responder às questões de números 12 a 15.

O essencial

Há certas coisas que são essenciais na vida. Muitos poderão achar que exagero, que a vida segue sua marcha sem a necessidade delas. Discordo. Viver a vida sem elas é coisa de gente atrasada, de gente que ainda não descobriu como separar o bom do ruim.

Veja as lágrimas. Assistia a um filme bobinho e num certo momento elas despencaram; até tentei segurá-las, mas incrivelmente não foi possível. Um instante mágico, na visão de Adélia Prado¹, um momento de acarinhar eternidades* guardadas na memória. Se você não se deixa emocionar por coisas bobinhas, um filme, uma música, um livro, você não está vivendo bem, está desperdiçando momentos preciosos de sua existência; ou carece de eternidades, o que é muito pior.

* eternidades: tudo o que você viveu e que a memória gravou, porque valeu a pena.

(Sergio Geia. www.cronicadodia.com.br. Adaptado)

¹ Adélia Prado: escritora brasileira.

12. Para o autor, viver bem requer

- (A) saber valorizar a importância de certas experiências tidas por muitos como sem valor.
- (B) separar um filme de má qualidade e chato de um filme de boa qualidade e emocionante.
- (C) ter a capacidade de gravar na memória as grandes conquistas, das quais se deve orgulhar.
- (D) transformar os instantes mais banais em situações tão extravagantes quanto aquelas da ficção.
- (E) ser amante da cultura erudita, apreciando filmes, músicas e livros de artistas renomados.

13. O autor dialoga explicitamente com o leitor na seguinte passagem:

- (A) Muitos poderão achar que exagero... (1º parágrafo)
- (B) Viver a vida sem elas é coisa de gente atrasada... (1º parágrafo)
- (C) Veja as lágrimas. (2º parágrafo)
- (D) Assistia a um filme bobinho... (2º parágrafo)
- (E) Um instante mágico, na visão de Adélia Prado... (2º parágrafo)

14. Está empregada com sentido figurado a palavra destacada em:

- (A) Muitos poderão achar que **exagero**... (1º parágrafo)
- (B) ... é coisa de **gente** atrasada... (1º parágrafo)
- (C) Assistia a um **filme** bobinho... (2º parágrafo)
- (D) ... num certo **momento** elas despencaram... (2º parágrafo)
- (E) ... momento de **acarinar** eternidades... (2º parágrafo)

15. Na passagem – Um instante mágico, **na visão de** Adélia Prado, um momento de acarinhar eternidades guardadas na memória. (2º parágrafo) –, a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração do sentido, por

- (A) como
- (B) segundo
- (C) assim
- (D) enquanto
- (E) contudo

MATEMÁTICA

16. Um funcionário de uma escola recebeu 180 informativos para distribuir aos alunos. Desse total, $\frac{2}{3}$ foram distribuídos no período da manhã, e dos informativos restantes, $\frac{4}{5}$ foram distribuídos no período da tarde. Em relação ao número inicial dos informativos recebidos pelo funcionário, aqueles que não foram distribuídos representam

- (A) $\frac{1}{15}$
- (B) $\frac{1}{6}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{3}{10}$
- (E) $\frac{2}{3}$

17. Para uma atividade recreativa foram utilizados 2 rolos de barbante, um deles na cor azul, com 21 m de comprimento, e o outro na cor amarela, com 27 m de comprimento. Todo esse barbante deverá ser cortado em pedaços iguais e de maior comprimento possível, não devendo ocorrer sobras. A diferença entre o número de pedaços de barbante amarelo e o número de pedaços de barbante azul é

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

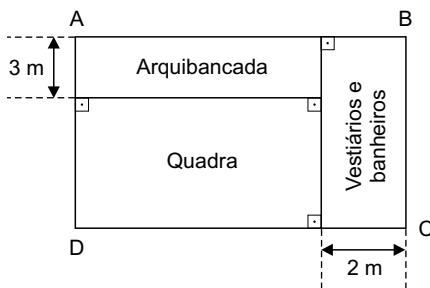
18. Em um colégio, estudam 400 alunos, dos quais 60% estudam no período da manhã, e os demais, no período da tarde. Sabendo que 10% dos alunos do período da manhã e 5% dos alunos do período da tarde inscreveram-se em um torneio de xadrez, então, em relação ao número total de alunos desse colégio, aqueles que se inscreveram no torneio de xadrez representam
- (A) 15%.
 - (B) 12%.
 - (C) 8%.
 - (D) 5%.
 - (E) 3%.
19. Um professor solicitou aos 32 alunos de uma classe que devolvessem, na aula seguinte, a autorização para um passeio, assinada pelos pais. No dia da entrega, o professor constatou que a razão entre o número de autorizações não assinadas e o número de autorizações assinadas era $\frac{1}{3}$. O número de autorizações não assinadas era
- (A) 4.
 - (B) 5.
 - (C) 6.
 - (D) 7.
 - (E) 8.
20. Um professor leva 40 minutos para redigir 3 relatórios. Mantendo sempre esse mesmo ritmo, o tempo que esse professor levará para redigir 15 relatórios será de
- (A) 3 horas e 35 minutos.
 - (B) 3 horas e 20 minutos.
 - (C) 3 horas e 12 minutos.
 - (D) 3 horas e 05 minutos.
 - (E) 2 horas e 55 minutos.
21. Todos os alunos das turmas A e B de uma mesma série, num total de 40 alunos, estão no pátio do colégio para participarem de uma atividade. Sabendo que a turma A tem 4 alunos a mais do que a turma B, então o número de alunos da turma A é
- (A) 16.
 - (B) 18.
 - (C) 20.
 - (D) 22.
 - (E) 24.

22. A tabela mostra algumas informações sobre o número de alunos que saíram do colégio durante o período de aulas, no decorrer de uma semana, com a autorização dos pais.

Dias da semana	Número de alunos
2ª feira	1
3ª feira	3
4ª feira	5
5ª feira	2
6ª feira	?

Considerando os 5 dias dessa semana, na média, saíram 4 alunos por dia. O número de alunos que saíram na 6ª feira foi

- (A) 10.
 (B) 9.
 (C) 8.
 (D) 7.
 (E) 6.
23. A figura mostra algumas das dimensões de um pátio retangular ABCD, com vestiários, banheiros, espaço para arquibancada e para quadra de esporte.



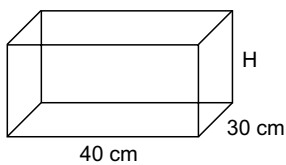
(Figura fora de escala)

Sabendo que a área destinada aos vestiários e banheiros é 24 m^2 , e que o perímetro da quadra é 54 m , então, a quadra e a arquibancada, juntas, possuem uma área de

- (A) 162 m^2 .
 (B) 175 m^2 .
 (C) 190 m^2 .
 (D) 203 m^2 .
 (E) 216 m^2 .

24. Um fio de arame foi dividido em 8 pedaços iguais, não ocorrendo sobra alguma. Se cada pedaço tivesse 3 cm a menos, esse fio poderia ter sido dividido em 10 pedaços iguais, e também não ocorreriam sobras. O comprimento total desse fio era
- (A) 1,10 m.
 (B) 1,15 m.
 (C) 1,20 m.
 (D) 1,25 m.
 (E) 1,30 m.

25. A figura mostra as medidas internas de uma caixa metálica, na forma de um prisma reto de base retangular, com 40 cm de comprimento por 30 cm de largura e altura H, que se encontra vazia.



(Figura fora de escala)

Lembrando que $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$ e sabendo que para encher totalmente essa caixa, sem transbordar, são necessários 21,6 litros de água, então, a medida da altura dessa caixa, indicada na figura pela letra H, é de

- (A) 18 cm.
 (B) 19 cm.
 (C) 20 cm.
 (D) 21 cm.
 (E) 22 cm.

R A S C U N H O

26. O programa Windows Explorer, que integra o MS-Windows 7 em sua configuração padrão, está sendo utilizado para visualizar as pastas e os arquivos de um computador. Para determinar a data de criação de um determinado arquivo, um usuário destre do programa poderá
- (A) acionar as teclas de atalho Ctrl + D e, simultaneamente, clicar com o botão esquerdo do mouse sobre o nome do arquivo.
 (B) acionar as teclas de atalho Shift + D e, simultaneamente, clicar com o botão esquerdo do mouse sobre o nome do arquivo.
 (C) clicar com o botão direito do mouse sobre o nome do arquivo e selecionar a opção Propriedades no menu que se abre.
 (D) clicar com o botão direito do mouse sobre o nome do arquivo e selecionar a opção Características no menu que se abre.
 (E) clicar com o botão direito do mouse sobre o nome do arquivo e selecionar a opção Configuração no menu que se abre.
27. Um usuário está elaborando um documento com o programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão. Para determinar o número de palavras desse documento e numerar suas páginas, o usuário deverá utilizar recursos, respectivamente, das guias
- (A) Referências e Exibir.
 (B) Revisão e Inserir.
 (C) Layout e Referências.
 (D) Design e Layout.
 (E) Arquivo e Inserir.

28. Um usuário do programa MS Excel 2010 em sua configuração padrão, preencheu algumas células da planilha que está elaborando, conforme mostrado na figura.

	A	B
1	3	14
2	4	18
3	6	24
4	8	30
5	12	32

Baseado nos valores digitados na planilha, assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre os valores obtidos com as expressões matemáticas dadas.

- (A) A expressão = MAIOR(A1:B5;3) resulta em 24.
- (B) A expressão = SOMA(A2:B3) resulta em 50.
- (C) A expressão = MÉDIA(A2:B2) resulta em 18.
- (D) A expressão = A2^A1 - B4 resulta em 48.
- (E) A expressão = A1*A3 + B5 resulta em 32.
29. Numa das guias programa MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, estão disponíveis, dentre outras, opções como Recortar, Esmacecer, Empurrão, Revelar e Dividir. Essas opções dizem respeito a efeitos de
- (A) animação de slides.
- (B) duplicação de slides.
- (C) formatação de texto.
- (D) revisão ortográfica.
- (E) transição de slides.
30. Quando um usuário acessa um *site* da Internet, é comum que pequenos arquivos de texto encaminhados pelo *site* fiquem gravados em seu computador. Cada vez que o usuário visita o *site* novamente, o navegador envia de volta esses arquivos para o servidor a fim de notificar as atividades prévias ou preferências do usuário. Ainda que concebidos para melhorar a navegação nos *sites*, esses arquivos podem representar riscos de segurança. Esses pequenos arquivos são conhecidos como
- (A) spammers.
- (B) pointers.
- (C) hyperlinks.
- (D) cookies.
- (E) attachments.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Lev Vigotski e Henri Wallon são dois pesquisadores da área da psicologia que integram a perspectiva interacionista do desenvolvimento infantil. Ambos trouxeram grandes contribuições ao conhecimento sobre a forma de a criança ser e se modificar e exercem significativa influência na educação infantil. É correto afirmar que seus trabalhos, inseridos em uma linha teórica que pode ser chamada de sócio-histórica, compreendem a ideia de que
- (A) o desenvolvimento humano se dá através da existência de uma relação recíproca entre indivíduo e meio. Decorre, por meio das trocas recíprocas que se estabelecem durante toda a vida entre indivíduo e meio, cada aspecto influenciando sobre o outro.
- (B) fatores hereditários e orgânicos são a base do desenvolvimento infantil, de forma que as transformações nas capacidades psicológicas dependem muito pouco da influência de fatores externos.
- (C) uma vez que criança é um ser de capacidades inatas, o seu aprendizado e desenvolvimento são consequências naturais da evolução do potencial cognitivo. Com o passar do tempo, a criança vai conhecendo o mundo por meio de ações que trabalham sensações e movimentos.
- (D) o ambiente é o principal elemento de determinação do desenvolvimento humano. Dadas as mesmas condições de aprendizagem às crianças, todas elas se desenvolverão da mesma forma, ao mesmo tempo.
- (E) os eventos que ocorrem após o nascimento não são essenciais e/ou importantes para o desenvolvimento, uma vez que a criança “já nasce pronta” e “amadurece” naturalmente.
32. De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre através de diferentes etapas. Segundo o pesquisador, crianças de 0-3 estão no período sensório motor, fase em que ela entende o mundo por meio
- (A) da linguagem e das imagens mentais.
- (B) do pensamento lógico e das categorias.
- (C) das sensações e dos movimentos.
- (D) dos esquemas de ação e das comparações.
- (E) das classificações e das relações com objetos.

33. Um ponto importante em relação à aprendizagem infantil considera que as habilidades para a criança discriminar cores, memorizar poemas, representar uma paisagem por meio de um desenho, consolar um coleguinha que chora etc., são
- (A) fruto da maturação orgânica que ocorre desde o nascimento.
 - (B) processos de transmissão de uma cultura considerada pronta.
 - (C) produzidas nas relações que as crianças estabelecem com o mundo material e social.
 - (D) dependentes da prática pedagógica mediadas pelo professor.
 - (E) relações individuais que as crianças estabelecem desde bem pequenas consigo mesmas.

34.

A sala do sono

Uma sala cheia de colchonetes espalhados de forma organizada. Tudo fechado, inclusive as cortinas. O dia é quente. As crianças acabam de almoçar. As crianças de 6 anos (...) são colocadas nos colchonetes. A funcionária alerta: "É hora de dormir, não quero ver ninguém de olhos abertos." Alguns sorrisos e gestos no ambiente escuro e abafado. Alguns tentam cumprir o "descanso compulsório."

(Sanchez, 2003)

Com relação ao momento do sono, em instituição de educação infantil, que atende em período integral, pode-se avaliar que a cena descrita no quadro retrata uma situação em que as crianças foram

- (A) desrespeitadas em sua individualidade e em seu direito de escolha.
 - (B) colocadas em um ambiente adequado, que favorece o repouso.
 - (C) incentivadas a dormirem juntas, garantindo cumprimento da rotina da turma.
 - (D) submetidas às características próprias do sono da tarde, de ambiente escuro e silencioso.
 - (E) mantidas deitadas até dormirem, assegurando o repouso obrigatório.
35. Atividades ao ar livre são essenciais na pré-escola. Nesse sentido, é necessário atentar-se à exposição das crianças ao sol. Sendo assim, em dias ensolarados as crianças deverão
- (A) manter-se em ambientes fechados, o máximo tempo possível, mesmo que estar ao ar livre seja importante.
 - (B) estar com boné, calça e camisa compridas para evitar queimaduras na pele.
 - (C) passar a maior parte do período escolar expostas ao sol, em função de seus inúmeros benefícios.
 - (D) ter um tempo destinado às brincadeiras ao sol na rotina diária, respeitando-se os devidos cuidados.
 - (E) evitar qualquer exposição ao sol que provoca envelhecimento e manchas na pele.

36. A proposta pedagógica das instituições de educação infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, incluindo, dentre outras, a função de
- (A) desenvolver nos alunos competências e habilidades essenciais para inserção produtiva e participativa na sociedade atual.
 - (B) capacitar para aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
 - (C) ministrar o ensino religioso obrigatório, parte integrante da formação básica do cidadão.
 - (D) preparar para a habilitação profissional, a ser desenvolvida na instituição de educação infantil.
 - (E) assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

37. A organização do ambiente, do espaço físico e dos recursos didáticos de uma sala que atende as crianças menores (de 0 a 1 ano) deve prever:

- (A) murais fora da altura e vista das crianças, para que elas não os destruam quando o educador não estiver olhando.
- (B) apenas almofadas e brinquedos onde possam engatinhar livremente, ensaiar os primeiros passos, interagir com outras crianças, brincar, descansar quando desejarem.
- (C) brinquedos e jogos fora do alcance, os quais serão disponibilizados somente nos momentos que o professor planejar.
- (D) mobiliário adequado aos pequenos com mesas e cadeiras fixadas no chão para evitar acidentes.
- (E) pintura com cores fortes e monocromáticas, cujas paredes traduzam sensações fortes.

38. Para que o momento das refeições na educação infantil seja agradável para crianças, alguns cuidados básicos devem ser pensados e planejados, dentre eles, o de

- (A) misturar as comidas no prato para que a criança não identifique o que está comendo.
- (B) ordenar que as crianças não derramem comida fora do prato e no chão.
- (C) exigir que a criança sempre experimente e coma todo tipo de alimento.
- (D) dedicar um período de tempo muito prolongado aos momentos de refeições.
- (E) oferecer a comida com uma aparência atrativa, de preferência colorida.

39. O processo de destruição de microorganismos que causam doenças (vírus, bactérias e fungos), mediante a aplicação de agentes físicos e químicos, essencial em qualquer instituição de educação infantil, é chamado de
- (A) higienização.
 - (B) limpeza.
 - (C) desinfecção.
 - (D) acondicionamento.
 - (E) prevenção de acidentes.
40. Os brinquedos de plástico e de borracha devem ser limpos com água e sabão e, após a limpeza, devem ser bem enxugados e secados naturalmente. Esse procedimento deve ocorrer
- (A) raramente ou quando a sujeira ficar visível.
 - (B) semestralmente, nas férias escolares.
 - (C) 2 (duas) vezes ao dia.
 - (D) semanalmente e sempre que se fizer necessário.
 - (E) bimestralmente ou com maior frequência, se necessário.
41. Apesar de todo cuidado com relação à organização das escolas de educação infantil, acidentes podem ocorrer com as crianças. Nesses casos, é preciso manter a calma e providenciar os primeiros socorros, além de
- (A) investigar, no momento da ocorrência, as causas do acidente.
 - (B) compartilhar a situação com as demais crianças mostrando o que acontece com quem desobedece.
 - (C) envolver o maior número possível de adultos para que o socorro ocorra imediatamente.
 - (D) comunicar aos pais/responsáveis.
 - (E) retirar a criança do local, independentemente do tipo de acometimento.
42. As creches são instituições que atendem bebês que ainda fazem uso de fraldas e, por isso, os profissionais que cuidam dessas crianças necessitam conhecer os procedimentos adequados para a troca de fraldas. Qual das alternativas a seguir apresenta alguns desses procedimentos?
- (A) Lavar bem as mãos, remover as roupas sujas e descartar a fralda em lixeira acionada por pedal.
 - (B) Realizar a limpeza no sentido do ânus para a genitália, limpar as áreas de dobras e aplicar cremes.
 - (C) Colocar a criança sobre papel toalha, limpar a região perineal com água fria e friccionar a pele.
 - (D) Secar bem a região das dobras, remover rapidamente a fralda suja e descartá-la em lixeira fora do ambiente de troca.
 - (E) Utilizar sabão neutro, evitar conversar com a criança e dar banho sempre após a troca de fralda.
43. A rotina de higiene bucal com os alunos da pré-escola é muito importante. Essa prática desenvolvida nas escolas deve incluir
- (A) uso de creme dental com alto poder abrasivo como forma de combater a formação de cáries e manter os dentes mais brancos.
 - (B) utilização de escovas com cerdas duras, pois as cerdas mais resistentes ajudam a prevenção de cáries.
 - (C) grande quantidade de pasta na escova, equivalente ao tamanho da cerda, que deverá ficar totalmente coberta com creme dental.
 - (D) escovação da língua, com escovadas de trás para frente, para retirar a placa que nela também se forma.
 - (E) orientações de escovação, como o sentido de vai-e-vem, jamais de movimentos circulares que podem causar danos aos dentes.
44. Em uma escola, duas crianças de 4 anos se desentenderam, pois queriam o mesmo brinquedo. Em função disso, uma agrediu a outra e uma briga se iniciou. Considerando que uma das atribuições do educador é a resolução de conflitos, considera-se necessário que o educador
- (A) deixe os dois sem o brinquedo, ofertando-o a outra criança.
 - (B) dialogue com as duas crianças estabelecendo, conjuntamente, um combinado para o uso do brinquedo.
 - (C) faça a mediação da situação, entregando o brinquedo para a criança que o pegou primeiro.
 - (D) coloque os dois envolvidos num “cantinho do pensamento” até se acalmarem.
 - (E) deixe que resolvam sozinhos e autonomamente a situação.
45. Para compor um espaço de brincadeira para crianças de pré-escola, a diretora chamou as educadoras para organizar uma lista de sugestão de brinquedos. Para tanto, foi preciso considerar
- (A) brinquedos destinados apenas para meninos e brinquedos destinados apenas para meninas.
 - (B) que produtos de madeira devem ser confeccionados com pregos ou cola, nunca com parafusos.
 - (C) brinquedos baratos, evitando brinquedos caros, pois não contemplam o universo infantil.
 - (D) brinquedos importados, pois eles apresentam qualidade superior quando comparados aos nacionais.
 - (E) a diversidade de brinquedos (de plástico, industrializados, de madeira, etc.).

46. Módulos de espuma resistente, revestidos de tecidos emborrachados, de fácil limpeza, servem para a criação de estruturas para exploração motora, com rampas para subir e descer e pontes para passar por baixo. Acopladas a outros módulos com buracos e túneis, essas estruturas constituem experiências desafiadoras em que é privilegiada a linguagem
- (A) do desenvolvimento simbólico.
 - (B) do faz-de-conta.
 - (C) do movimento.
 - (D) plástica.
 - (E) oral e escrita.
47. Com relação à exigência de frequência dos alunos matriculados na educação infantil, é correto afirmar que
- (A) os sistemas de ensino deverão exigir a frequência mínima de 75% das aulas às crianças de 4 e 5 anos.
 - (B) a criança matriculada na pré-escola não pode faltar mais do que 80 do mínimo de 200 dias letivos anuais, o que equivale ao mínimo de 60% de frequência.
 - (C) as crianças de 4 e 5 anos com percentual de frequência inferior a 60% deverão ser reprovadas.
 - (D) por não se tratar de escolaridade obrigatória, o controle de frequência cabe as famílias e não a escola.
 - (E) crianças de creche não podem se ausentar da instituição por mais de 3 dias consecutivos.
48. Nossas crianças têm direito à brincadeira, importante atividade nas instituições de educação infantil. Com relação a esse direito, é correto afirmar que
- (A) a brincadeira deve ser ofertada de forma permanente com desafios e interações facilitando a formação de vínculos positivos com os adultos.
 - (B) por conta das crescentes demandas educacionais delegadas à escola, as atividades de brincar devem ser reduzidas.
 - (C) como as atividades lúdicas, o brincar livre, brincar pelo prazer de brincar, não merecem a devida importância por parte da escola, devendo ocorrer nas residências dos alunos.
 - (D) quando organizada nos momentos previstos de rotina escolar, a brincadeira ao ar livre deve ocorrer sem interferência do adulto.
 - (E) o brincar com jogos de faz-de-conta propicia as crianças interpretarem o mundo e sua realidade, mas deve ser evitado.
49. Ao chegar na escola com vários vergões vermelhos e marcas de cinta nas costas, um aluno de 5 anos contou que por conta de um ato de indisciplina (ofender com palavrões seu avô) ele foi castigado por sua mãe. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), ao tomar ciência de situações como essa
- (A) a escola não deve tomar medida, alguma, pois o castigo ocorrido fora da escola, se deu para educar o garoto.
 - (B) os profissionais devem, obrigatoriamente, comunicar o fato ao Conselho Tutelar.
 - (C) a única medida cabível à escola, é a de conversar com o aluno orientando sobre a inconveniência de seu ato.
 - (D) a instituição escolar deve elaborar um projeto de trabalho sobre a importância de respeito aos “mais velhos”.
 - (E) os profissionais precisam ignorar o fato, uma vez que ocorreu fora da escola, no seio da família.
50. De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), o direito à educação de crianças e adolescentes deve assegurar-lhes
- (A) que as punições advindas de ato de indisciplina escolar, por parte daqueles que são encarregados de sua educação sejam de caráter vexatório e não incluam castigos físicos.
 - (B) direito a atividade laboral, sempre que seus genitores, carente de recursos financeiros para subsistência, acompanharem a atividade em tempo integral.
 - (C) oferta de atendimento médico especializado, dentro do Conselho Tutelar de sua cidade, em particular para casos clínicos complexos e de assistência à drogadição.
 - (D) vaga em estabelecimento público gratuito, em tempo integral, para todos alunos em idade escolar de educação básica.
 - (E) acesso à escola pública e gratuita, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

