



PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

049. PROVA OBJETIVA

NUTRICIONISTA

(CÓD. 056)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 01 e 02.



(Caco Gualhardo, *Daiquiri*. Folha de São Paulo, 19.06.2019)

01. Os termos **Antes** (1º quadrinho), **Depois** (3º quadrinho) e **Hoje** (4º quadrinho) estão associados, respectivamente, às seguintes sensações:

- (A) esperança, realização e estabilidade.
- (B) harmonia, conquista e equilíbrio.
- (C) descompromisso, aspiração e desapontamento.
- (D) entusiasmo, incerteza e impotência.
- (E) despreocupação, desilusão e enfado.

02. As flexões do verbo “querer” – **queria**, **quis** e **quero** – indicam que os desejos expressos pela protagonista se deram, respectivamente,

- (A) de forma contínua; anterior ao instante de sua fala; no momento de sua fala.
- (B) em tempo anterior ao passado; no momento da fala das demais personagens; no presente.
- (C) em qualquer momento anterior ao passado; de modo contínuo; no momento de sua fala.
- (D) de modo contínuo no futuro do passado; de modo repetido no passado; de modo incerto.
- (E) de modo incerto; anterior à fala das demais personagens; no momento da fala das demais personagens.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 05.

Em primeiro lugar, a Educação trata de conhecimento, mas é preciso fazer a pergunta: o que significa conhecer? Porque conhecer pode ser uma armadilha, que guarda ilusões, equívocos, erros. Devemos ensinar aos jovens todas as dificuldades do conhecimento, todas as possibilidades de erro. Por exemplo, uma percepção visual não é uma fotografia, é uma reconstrução com os olhos. As pessoas que estão longe de mim parecem pequenas aos meus olhos, mas na minha mente estão normais, ou seja, todo conhecimento é uma tradução e uma reconstrução. E, em cada tradução, há possibilidade de erro. É muito importante ensinar a enfrentar o erro.

O segundo problema da Educação é a compreensão humana. Não se ensina a compreender o outro. Quando falo do outro, não falo de estrangeiros, de pessoas que falam outra língua ou que são de outro país. Falo de quem está ao seu lado. É muito importante para a vida compreender esse outro. Então, tem a questão da crise. A crise é um momento de muito mais incertezas que em tempos normais. Há angústias e dificuldades. Na Educação, em tempos ditos normais, ensinam-se certezas, e não incertezas. Por exemplo, quando a França era um país ocupado pelos alemães, havia uma situação de incerteza, e era preciso encontrar possibilidades de enfrentar isso. Resistir à incerteza é importante.

(Edgar Morin, *Qual é o papel da Educação hoje?*

Depoimento para Audrey Furlaneto, 07.06.2019 – *O Globo*. Adaptado)

03. É correto afirmar que no trecho – Na Educação, em tempos ditos normais, ensinam-se certezas, e não incertezas. –, o sociólogo Edgar Morin expressa

- (A) assentimento em relação à normalidade dos tempos.
- (B) descrédito quanto às opções da Educação, em tempos normais.
- (C) contrariedade em relação às incertezas na Educação.
- (D) intransigência quanto ao ensino das certezas.
- (E) desconfiança quanto aos tempos de normalidade na Educação.

04. Leia as frases a seguir:

- ... a Educação trata de conhecimento, **mas** é preciso fazer a pergunta: o que significa conhecer?
- **Porque** conhecer pode ser uma armadilha, que guarda ilusões, equívocos, erros.
- As pessoas que estão longe de mim parecem pequenas aos meus olhos, **mas** na minha mente estão normais...
- ..., **ou seja**, todo conhecimento é uma tradução e uma reconstrução.

Os termos em destaque estabelecem, respectivamente, as seguintes relações de sentido com os demais elementos:

- (A) ponderação, finalidade, contrariedade, retificação.
- (B) moderação, justificativa, divergência, adequação.
- (C) contraste, dúvida, negação, apreciação.
- (D) restrição, causa, oposição, explicação.
- (E) ênfase, motivo, comparação, ratificação.

05. Leia o trecho a seguir:

O segundo problema da Educação é a compreensão humana. Não se ensina a compreender o outro. **Quando falo do outro**, não falo de estrangeiros, de pessoas que falam outra língua ou que são de outro país. Falo de quem está ao seu lado. É muito importante para a vida compreender esse outro. **Então, tem a questão da crise.**

As expressões destacadas podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e de acordo com a norma-padrão, respectivamente, por:

- (A) A segunda implicação; Quando menciono o outro; Há, aliás, a questão da crise.
- (B) O segundo contratempo; Quando me dirijo ao outro; Assim sendo, há a questão da crise.
- (C) Outra dificuldade; Ao falar de alguém; Já que há, também, a questão da crise.
- (D) Uma incógnita; Ao falar de quem é próximo; Depois, há também a questão da crise.
- (E) O segundo obstáculo; Quando me refiro ao outro; Finalmente, há a questão da crise.

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 10.

Crianças pequenas devem ter acesso a *tablets*? É preciso controlar as horas de exposição de adolescentes a jogos de computador? Se você está confuso com essas questões, tem bons motivos. Cientistas que estudam como o cérebro lida com meios digitais também estão. Acaba de sair no Brasil “O Cérebro no Mundo Digital”, em que a neurocientista especializada em leitura Maryanne Wolf tenta ao menos mapear o terreno em que pisamos.

Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo. Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva, as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.

A preocupação maior, diz Wolf, é com a leitura profunda (uma leitura razoavelmente detida, na qual compreendemos não apenas as palavras como extraímos o sentido geral delas e experimentamos as emoções que elas evocam). Crianças e mesmo adultos que leem em um dispositivo digital apresentam menores taxas de compreensão e retenção do texto do que quando o leem em versão impressa.

A sugestão de Wolf é que tentemos desenvolver uma espécie de bilinguismo literário. Precisamos ser capazes de exercer tanto a leitura rápida cobrada pelos meios digitais — um ser humano médio recebe hoje nos vários dispositivos que acessa 34 gigabytes de informação num único dia, o equivalente a um romance de 100 mil palavras — como, quando for o caso, a leitura profunda, exigida para pensar direito e fruir de tudo aquilo que um bom texto oferece.

(Helio Schwartsman, *Computadores contra a leitura* (adaptado).
Folha de São Paulo, 23.06.2019)

06. De acordo com as informações apresentadas pelo texto, é possível afirmar que, para Maryanne Wolf,

- (A) não são bons os textos oferecidos em meios digitais.
- (B) o compartilhamento de textos pela internet diminui o valor dos textos impressos.
- (C) o crescente número dos equipamentos digitais pode interferir na formação do leitor.
- (D) crianças que leem em um meio digital não compreendem textos impressos.
- (E) a leitura profunda se dá em um nível posterior à compreensão das palavras.

07. Assinale a alternativa na qual a concordância verbal e a concordância nominal contemplam a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Há bastantes motivos para preocupação, porém não é possível, ainda, chegar a quaisquer conclusões.
- (B) Tanto a leitura rápida quanto a leitura profunda deve integrar um certo bilinguismo literário.
- (C) Existe evidências de que os meios digitais podem impactar a formação do leitor.
- (D) Já foi lido perto de 100 mil palavras, quando se acessou, em um único dia, cerca de 34 gigabytes.
- (E) A reação dos cérebros em frente ao meio digital ainda deixam confusos os cientistas, que têm estudado tais respostas.

08. Assinale a alternativa que contém palavra na frase em sentido figurado.

- (A) ... adultos que leem em um dispositivo digital apresentam menores taxas de compreensão...
- (B) Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo.
- (C) ... 34 gigabytes de informação num único dia, o equivalente a um romance de 100 mil palavras...
- (D) ... as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.
- (E) ... uma leitura razoavelmente detida, na qual compreendemos não apenas as palavras como extraímos o sentido geral delas...

09. Assinale a alternativa que apresenta reescrita de um trecho do texto com pronomes e colocação pronominal corretos de acordo com a norma-padrão.

- (A) Caso houvesse mais investimento nas editoras, a leitura em meio impresso recuperaria-se mais naturalmente.
- (B) Para mapear a situação, tem-se buscado considerar os níveis de leitura nos meios eletrônicos e nos meios impressos.
- (C) Quando submeteram-no a 34 gigabytes de informação, o leitor não pôde realizar a leitura profunda dos textos.
- (D) Nos trazem enormes confusões as questões sobre a limitação de uso dos equipamentos eletrônicos.
- (E) A tendência é que mais ninguém acostume-se a consumir textos exclusivamente por meio impresso.

10. Assinale a alternativa que, mantendo o sentido original do texto, reescreve a passagem com a regência correta de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Não é possível chegar em qualquer conclusão definitiva, já que ainda não existem evidências suficientes em determinar os impactos para a formação do leitor.
- (B) A especialista demonstra ser favorável a leitura profunda, pois, para ela, a compreensão do texto se dá também pela extração do sentido geral das palavras.
- (C) Crianças preferem dispositivos digitais a versão impressa dos textos, enquanto adultos buscam interceder junto de seus filhos, na formação do leitor.
- (D) Um ser humano mais acostumado em ler nos dispositivos eletrônicos do que nos meios impressos pode ter mais dificuldade por compreender e reter textos completos.
- (E) As questões que se atêm ao universo dos meios digitais se acumulam e especialistas em neurociência procuram por respostas que possam atender aos pais aflitos.

11. Um recipiente de capacidade 650 litros está completamente cheio com apenas tinta e solvente. Sabe-se que a razão entre os volumes de tinta e de solvente é de 8 para 5, respectivamente. Uma diferença, em litros, entre esses dois volumes é igual a

- (A) 120.
- (B) 150.
- (C) 180.
- (D) 240.
- (E) 300.

12. Um departamento de uma empresa tem oito funcionários. A lista a seguir indica o número de salários mínimos que cada um desses empregados recebe mensalmente:

1,5; 1,5; 1,5; 2,0; 2,5; 4,0; 4,0; 7,0

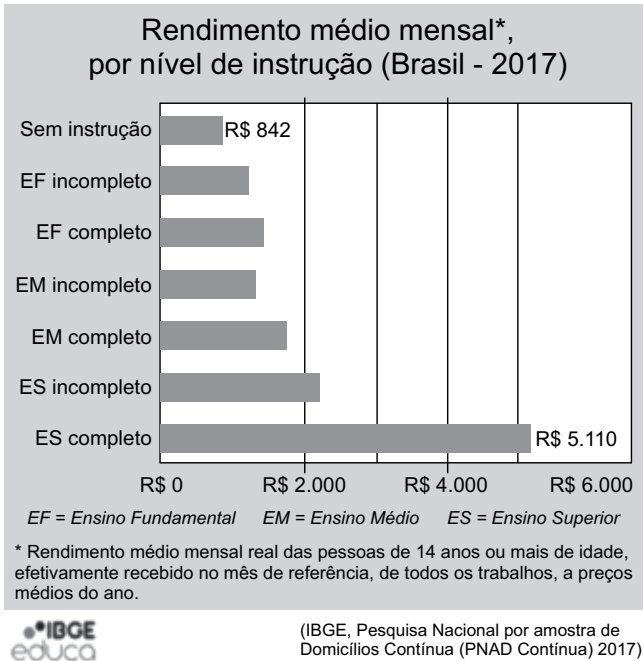
Um novo empregado será contratado para esse departamento. Para que a média salarial do grupo aumente em 10%, o número de salários mínimos desse novo empregado deverá ser igual a

- (A) 7,7.
- (B) 6,4.
- (C) 6,0.
- (D) 5,7.
- (E) 5,0.

13. No câmbio de hoje, 1 libra esterlina equivale a 1,20 euro e 1 real equivale a 0,24 euro. Para comprar 250 libras, eu preciso ter pelo menos

- (A) R\$ 1.250,00.
- (B) R\$ 1.236,00.
- (C) R\$ 974,00.
- (D) R\$ 925,00.
- (E) R\$ 827,00.

14. Considerando o gráfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE – de 2017, conclui-se que o rendimento médio mensal das pessoas aumenta na medida em que o grau de instrução aumenta.



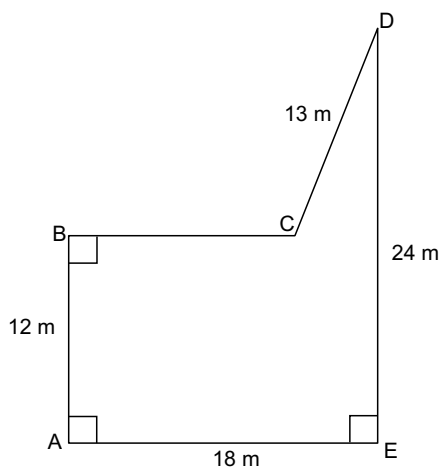
É correto afirmar que o rendimento médio das pessoas com ensino superior completo, comparando com as pessoas sem instrução, é, aproximadamente, maior em:

- (A) 607%
- (B) 506%
- (C) 400%
- (D) 375%
- (E) 251%
15. Ricardo é cadastrado em uma empresa que aluga patinetes elétricos. Essa empresa cobra pelo uso da primeira hora a uma taxa inicial fixa de R\$ 36,00. Após esse tempo, são adicionados R\$ 30,00 para cada hora adicional, e as frações de hora são cobradas proporcionalmente. Se Ricardo pagou o total de R\$ 75,00 pelo aluguel de um patinete, então o tempo que Ricardo alugou o patinete foi de
- (A) 2h06min.
- (B) 2h12min.
- (C) 2h18min.
- (D) 2h24min.
- (E) 2h30min.

16. O gerente de uma loja de roupas fez uma promoção para vender as peças da coleção anterior, oferecendo um desconto de 30% sobre o preço de venda. Como não conseguiu vender todo o estoque, foi oferecido outro desconto: 20% sobre o novo preço da venda. O total dos descontos sobre o preço de venda inicial foi de:

- (A) 56%
- (B) 50%
- (C) 46%
- (D) 44%
- (E) 40%

17. O polígono ABCDE da figura representa um terreno.

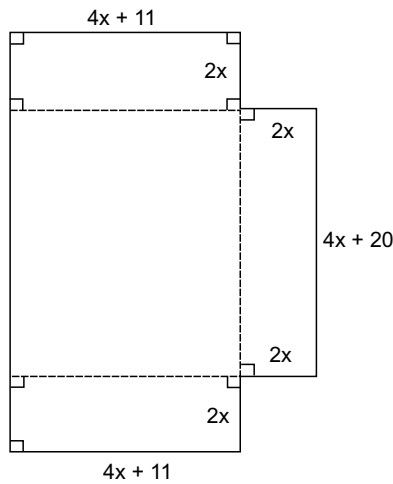


A medida da área do terreno em metros quadrados é igual a

- (A) 294.
 - (B) 287.
 - (C) 275.
 - (D) 250.
 - (E) 246.
18. Em uma empresa, apenas $\frac{1}{5}$ dos funcionários tem ensino superior completo. Além disso, da parcela que não concluiu o ensino superior, $\frac{2}{3}$ não têm o ensino médio completo, o que corresponde a 40 funcionários. O número de funcionários que concluíram o ensino superior é igual a

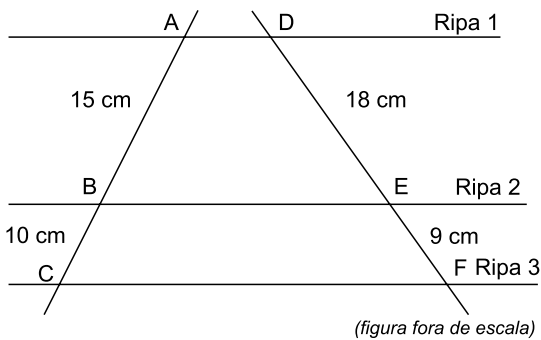
- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 25.

19. A figura indica uma chapa de aço que será utilizada em uma peça. As medidas estão em centímetros e $x > 0$.



Sabe-se que a área da chapa é de 622 cm^2 . Uma equação do 2º grau que permite determinar o valor de x é:

- (A) $20x^2 + 104x - 201 = 0$
 - (B) $20x^2 + 104x - 311 = 0$
 - (C) $10x^2 + 104x - 114 = 0$
 - (D) $10x^2 + 104x + 94 = 0$
 - (E) $30x^2 + 104x - 311 = 0$
20. A figura a seguir representa a treliça que José construiu para apoiar as plantas de seu jardim, utilizando ripas de mesma espessura. Nessa construção, o objetivo dele era que as ripas 1, 2 e 3 fossem paralelas. Depois que ele fixou as ripas, concluiu que elas não estavam exatamente paralelas.



Analise as quatro afirmações a seguir.

- I. Se a medida EF fosse 13 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
- II. Se a medida DE fosse 13,5 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
- III. Se a medida AB fosse 19 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
- IV. Se a medida BC fosse 7,5 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.

As duas únicas afirmações corretas são

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

ATUALIDADES

21. Segundo publicação do site *Época Negócios*, em 16 de junho deste ano, a Petrobras fez “sua maior descoberta desde o pré-sal, em 2006. De seis campos, espera extrair 20 milhões de m³ por dia de gás natural, o equivalente a um terço da produção total brasileira”. A descoberta deve gerar cerca de R\$ 7 bilhões de receita por ano.

(*Época Negócios*. <https://bitlybr.com/3CmN2>. Acesso em 29.06.2019. Adaptado)

As reservas descobertas estão em região pertencente aos estados

- (A) do Maranhão e do Piauí.
 - (B) de Sergipe e de Alagoas.
 - (C) do Rio Grande do Norte e do Ceará.
 - (D) de Pernambuco e da Paraíba.
 - (E) do Piauí e do Ceará.
22. No dia 23 de maio (2019), a imprensa brasileira repercutiu amplamente o apoio dos Estados Unidos à entrada do Brasil na Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). A participação brasileira depende da aprovação dos Estados-membros, que incluem as nações mais desenvolvidas do mundo, além de países do leste europeu, do Chile, do México e da Turquia.

(*IstoÉ*. <https://bitlybr.com/HQN8q>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

A contrapartida é que o Brasil

- (A) pague os débitos das anuidades não recolhidas ao Fundo Monetário Internacional (FMI), nos últimos cinco anos.
- (B) apoie as ações da OCDE na África e na América Central que visam a melhorar a qualidade da educação nos países dos dois continentes.
- (C) deixe de apoiar os governos contrários à democracia representativa e às regras de economia de mercado.
- (D) abra mão do tratamento especial que o país possui na Organização Mundial do Comércio (OMC) por ser uma nação em desenvolvimento.
- (E) apoie os programas em defesa do meio ambiente, patrocinados pela instituição, implementando métodos de agricultura e pecuária sustentáveis.

23. Segundo matéria publicada pelo jornal *O Estado de S.Paulo*, em 27 de maio de 2019, “o governo brasileiro quer aumentar em 2,1 milhões de quilômetros quadrados o tamanho do território nacional no Oceano Atlântico”. O pedido do governo brasileiro foi apresentado em dezembro de 2018 à Comissão de Limites da Plataforma Continental, da Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar.

(*Estadão*. <https://bit.ly/2HBNLqm>. Acesso em 29.06.2019. Adaptado)

Essa ampliação dos limites é importante

- (A) porque a Marinha identificou áreas de interesse econômico para a exploração mineral de cobalto, níquel, manganês e platina, entre outros.
 - (B) para garantir que o arquipélago de São Pedro e São Paulo continue sob a jurisdição brasileira.
 - (C) para estender a soberania brasileira até a ilha de Trindade e Martin Vaz.
 - (D) porque a exploração de petróleo do pré-sal tem bacias que estão além do limite das duzentas milhas continentais.
 - (E) para incluir a plataforma continental brasileira como área de preservação ambiental, chamada de Amazônia Azul.
24. O presidente da República, Jair Bolsonaro, sancionou, em 6 de junho deste ano, a lei aprovada pelo Congresso que trata da internação de usuários de drogas e endurece a pena de traficantes.

(G1. <https://bitlybr.com/GVOzy>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

Segundo o texto,

- (A) o aval médico para a internação involuntária é desnecessário desde que os pais se responsabilizem pelo ato.
 - (B) alguns servidores da área policial serão credenciados para definir os pacientes de internação involuntária.
 - (C) os internos involuntários ficarão nas unidades de terapia durante, no máximo, 45 dias.
 - (D) as comunidades terapêuticas deverão ser laicas e administradas por pedagogos.
 - (E) a internação involuntária só poderá ser feita em unidades de saúde e hospitais gerais.
25. No mês de maio deste ano, a editora Nova Fronteira lançou a biografia de um dos mais importantes empresários da comunicação do Brasil. O autor, Leonêncio Nossa, faz uma releitura das ações deste jornalista ao longo da vida, informando que ele testemunhou 18 golpes ou tentativas fracassadas de tomada do poder. Aderiu a sete, foi contrário a nove, e, em dois deles, se manteve neutro.

(*Isto é*. <https://bitlybr.com/4F6m8>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

No livro *O Poder Está no Ar*, o biografado é

- (A) Assis Chateaubriand.
- (B) Victor Civita.
- (C) Roberto Marinho.
- (D) João Jorge Saad.
- (E) Vitor Costa.

26. Um assistente social da prefeitura plugou dois pen drives nas respectivas portas USBs do seu computador, que possui o MS-Windows 7 instalado na sua configuração original. O pen drive 1 contém apenas um arquivo chamado Cerquilha, o pen drive 2 foi recentemente formatado e está vazio. O assistente social pretende arrastar, utilizando o botão principal do mouse, o arquivo Cerquilha do pen drive 1 e soltar no pen drive 2.

Essa ação resultará

- (A) na exclusão do arquivo Cerquilha do pen drive 1, e gravação no pen drive 2 com o nome Cerquilha 2.
- (B) em uma mensagem de erro, pois o pen drive 2 está vazio.
- (C) na colagem de uma cópia do arquivo Cerquilha no pen drive 2.
- (D) na movimentação do arquivo Cerquilha do pen drive 1 para o pen drive 2.
- (E) na mesclagem de arquivos dos pen drives 1 e 2, surgindo um novo arquivo chamado Cerquilha-Cópia no pen drive 2.

27. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém o campo predefinido que traz o tempo total de digitação no documento.


- (A) Date.
- (B) CreateDate.
- (C) PrintDate.
- (D) Time.
- (E) EditTime.

28. Considere o trecho da planilha do MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, apresentado na figura a seguir.

	A	B	C	D	E	F
1	Veículo	Valor	Desconto		Tabela Desconto	
2	T-Cross	R\$ 125.000			R\$ 125.000	10%
3	Tiguan	R\$ 160.000			R\$ 150.000	20%
4	Eclipse Cross	R\$ 150.000			R\$ 175.000	30%
5	Subaru XV	R\$ 135.000			R\$ 225.000	40%
6	RAV4	R\$ 180.000			R\$ 250.000	50%
7	Volvo XC40	R\$ 230.000				

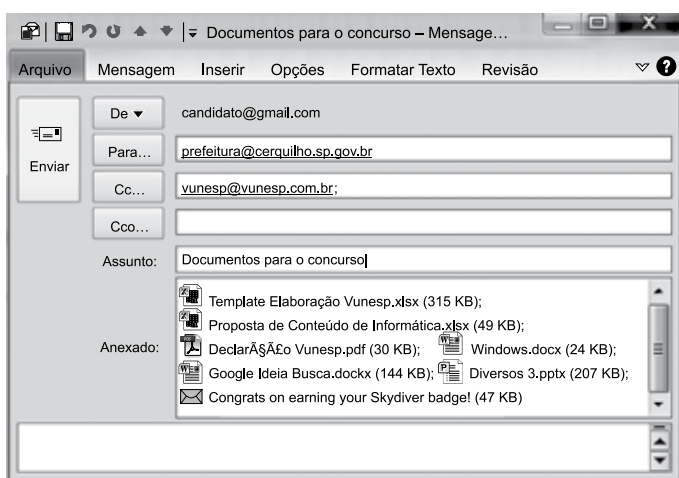
Sabendo-se que a fórmula do desconto é dada por =B7*PROCV(B7;E:F;2), assinale a alternativa que contém o valor do desconto do veículo Volvo XC40.

- (A) R\$ 23.000
- (B) R\$ 46.000
- (C) R\$ 69.000
- (D) R\$ 92.000
- (E) R\$ 115.000

29. O botão de ação  do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, tem como hiperlink padrão:

- (A) Próximo slide.
- (B) Último slide exibido.
- (C) Primeiro slide.
- (D) Slide anterior.
- (E) Último slide.

30. Considere a mensagem de correio eletrônico que está sendo digitada no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão, conforme exibido a seguir.



Assinale a alternativa que contém a quantidade de itens do outlook como anexo da mensagem.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 7.

31. De acordo com a RDC nº 216 (ANVISA, 2004), que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, um serviço de alimentação deve ser adequadamente planejado de modo a garantir que

- (A) as caixas de gordura, localizadas nas áreas de estoque de gêneros não perecíveis, sejam limpas periodicamente.
- (B) as aberturas externas das áreas de preparação de alimentos possuam telas fixas milimetradas, para impedir o acesso de insetos.
- (C) as instalações possibilitem um fluxo com cruzamentos das etapas da preparação de alimentos, para otimização do processo.
- (D) as instalações do serviço sejam abastecidas de água corrente e possuam conexões com rede de esgoto ou fossa séptica.
- (E) as instalações sanitárias possuam produtos destinados à higiene pessoal, tais como papel higiênico e sabonete em barra inodoro antisséptico.

32. A adequada administração dos recursos humanos em unidades de alimentação e nutrição é de fundamental importância. Acerca do tema, é correto afirmar que

- (A) a taxa de absenteísmo relacionada às ausências de empregados, em determinado período, é um indicador importante à medida que avalia o desempenho da unidade como um todo.
- (B) o indicador rotatividade de pessoal deve ser elevado, pois representa promoções dentro do quadro de funcionários da unidade.
- (C) exames médicos devem ser realizados a cada 2 anos ou em período superior para funcionários com idade abaixo de 40 anos.
- (D) o responsável técnico pela unidade deve orientar os funcionários a respeito de locais de aquisição de equipamentos de proteção individual e sobre seu uso.
- (E) auxiliares de cozinha que não manipulam alimentos para consumo imediato não precisam apresentar atestado de saúde ocupacional.

33. A conservação de gêneros alimentícios é de fundamental importância para garantia da qualidade da refeição produzida. Desta forma, a portaria CVS nº 5 (09.04.2013) recomenda que carnes cruas bovina e de aves permaneçam armazenadas em temperatura de 4 °C por, no máximo,

- (A) 1 dia.
- (B) 2 dias.
- (C) 3 dias.
- (D) 5 dias.
- (E) 7 dias.

34. Em relação aos fatores que interferem na multiplicação de microrganismos, é correto afirmar que
- (A) a maioria das bactérias se desenvolve em pH quase neutro, ou seja, entre 6 e 7.
 - (B) ambientes mais alcalinos, com pH entre 8 e 11, favorecem o crescimento e multiplicação de fungos.
 - (C) valores de atividade de água $< 0,60$ favorecem o metabolismo de bactérias, mas não o de bolores e leveduras.
 - (D) valores de atividade de água entre 0,60 e 0,84 favorecem o crescimento de bactérias patogênicas.
 - (E) o reaquecimento de alimentos cárneos a 50 °C por, pelo menos, 2 minutos elimina microrganismos patogênicos e esporulados.
35. O regulamento técnico da ANVISA sobre rotulagem nutricional de alimentos embalados (RDC nº 360/2003) se aplica a diversos produtos alimentícios, dentre eles
- (A) chá de camomila.
 - (B) vinagre de maçã.
 - (C) cerveja de trigo.
 - (D) café solúvel.
 - (E) leite em pó.
36. De acordo com a RDC nº 360/2003 (ANVISA), a informação nutricional será expressa como “zero” ou “0” ou “não contém” para valor energético e/ou nutrientes quando o alimento contiver quantidades menores ou iguais às estabelecidas como “não significativas” por porção, por exemplo
- (A) valor energético menor ou igual a 4 kcal.
 - (B) carboidratos menor ou igual a 1 g.
 - (C) proteínas menor ou igual a 1 g.
 - (D) gorduras totais menor ou igual a 0,8 g.
 - (E) gordura *trans* menor ou igual a 0,5 g.
37. A RDC nº 259/2002 (ANVISA), que aprova o regulamento técnico sobre rotulagem de alimentos embalados afirma que, embora o prazo de validade não seja exigido para todos os alimentos, tal informação é obrigatória para
- (A) vinhos licorosos.
 - (B) gelatina em pó.
 - (C) açúcar sólido.
 - (D) frutas frescas.
 - (E) goma de mascar.
38. O Guia Alimentar para a População Brasileira (Ministério da Saúde, 2014) é um importante instrumento norteador para a aquisição de gêneros alimentícios. Neste contexto, o Guia Alimentar supracitado propõe a redução da ingestão de alimentos ultraprocessados, por exemplo,
- (A) ervilha congelada.
 - (B) queijo prato.
 - (C) molhos prontos.
 - (D) açúcar demerara.
 - (E) carne seca.
39. No cardápio do almoço de uma escola municipal, que atende 180 alunos, estão previstas duas hortaliças na salada, a saber, acelga (porção 13 g) e alface crespa (porção 15 g). Considere que o índice de parte comestível da acelga é 1,2 e o da alface é de 1,1.
- Assinale a alternativa que apresenta a quantidade aproximada, em quilos, que deverá ser comprada de acelga e de alface, respectivamente. O nutricionista não considera margem de segurança para aquisição de gêneros.
- (A) 1 e 2.
 - (B) 1 e 3.
 - (C) 2 e 1.
 - (D) 2 e 2.
 - (E) 3 e 3.
40. Um exemplo de preparação obtida por meio da técnica de calor misto é
- (A) batata palha.
 - (B) berinjela refogada.
 - (C) ovo frito.
 - (D) peixe à milanesa.
 - (E) doce de abóbora.
41. Processo caracterizado pela hidrólise do amido, que ocorre no aquecimento prolongado, com rompimento gradativo das membranas que envolvem os grãos de amido, sendo que substâncias ácidas contribuem com o processo. O texto faz referência à
- (A) gelatinização.
 - (B) retrogradação.
 - (C) coagulação.
 - (D) termização.
 - (E) dextrinização.

42. O intestino utiliza alguns aminoácidos para obtenção de energia, em especial
- (A) glutamato e glutamina.
 - (B) alanina e prolina.
 - (C) valina e asparagina.
 - (D) cisteína e fenilalanina.
 - (E) tirosina e triptofano.
43. Em relação à vitamina D, é correto afirmar que
- (A) existem duas formas da vitamina, a D2, sintetizada no organismo pela exposição da pele aos raios ultravioletas, e a D3, presente nos vegetais.
 - (B) sua absorção ocorre no intestino delgado e, no enterócito, a vitamina D é incorporada nos quilomícrons.
 - (C) sua deficiência é caracterizada por sintomas como dores ósseas e musculares, hiperlipidemia, diplopia e cálculos renais.
 - (D) é excretada preferencialmente pela urina e minimamente pela bile.
 - (E) sua ativação à forma ativa, o calcitriol, inicia-se nos rins e termina no fígado.
44. A ingestão de ferro é de fundamental importância em diversas fases dos ciclos da vida. A ingestão diária de ferro recomendada para mulheres e nutrízes, entre 31 e 50 anos, de acordo com o Institute of Medicine (2001), é, respectivamente, de
- (A) 9 mg e 18 mg.
 - (B) 15 mg e 9 mg.
 - (C) 15 mg e 27 mg
 - (D) 18 mg e 9 mg.
 - (E) 18 mg e 27 mg.
45. A anemia pode ter consequências graves e deve ser devidamente manejada. Desta forma, de acordo com o Programa Nacional de Suplementação de Ferro – Manual de Condutas Gerais (Ministério da Saúde, 2013), é uma estratégia de prevenção e controle da anemia
- (A) o aleitamento materno exclusivo até os 4 meses de vida e início imediato da alimentação complementar.
 - (B) a suplementação profilática de ferro para crianças prematuras e que nasceram com baixo peso, nos primeiros 6 meses de vida.
 - (C) a suplementação profilática de ácido fólico para crianças em situação de vulnerabilidade social nos primeiros 6 meses de vida.
 - (D) a suplementação profilática de ferro para mulheres no pós-parto, diariamente, até o primeiro mês pós-parto.
 - (E) a suplementação profilática de ferro e zinco para gestantes, diariamente, até o final da gestação.
46. Deficiência nutricional caracterizada por sinais e sintomas como alterações na forma de eritema na pele, descamação nos membros superiores e inferiores, vômitos, diarreia, cefaleia e demência, com agravamento da doença mental, caso o consumo de álcool esteja associado.
- Assinale a alternativa que indica o nome de tal condição clínica e a vitamina envolvida, respectivamente.
- (A) Escorbuto e ácido ascórbico.
 - (B) Beribéri e tiamina.
 - (C) Pelagra e niacina.
 - (D) Raquitismo e colecalciferol.
 - (E) Anemia megaloblástica e ácido fólico.
47. Em relação à composição do leite materno, é correto afirmar que
- (A) a glicose é o principal carboidrato encontrado no leite.
 - (B) a caseína é a principal proteína encontrada no leite.
 - (C) a imunoglobulina D (IgD) é a principal imunoglobulina presente no leite.
 - (D) os lipídeos presentes no leite são a principal fonte energética para os recém-nascidos.
 - (E) o leite do final da mamada apresenta menos gordura que o leite do início da mamada.
48. A mãe de um bebê de 10 meses de vida, diagnosticado com alergia à proteína do leite de vaca mediada por IgE, foi orientada pelo nutricionista, conforme recomendado pelo Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas – Alergia à Proteína do Leite de Vaca (CONITEC – Ministério da Saúde, 2017), a utilizar na alimentação do bebê
- (A) bebidas à base de arroz.
 - (B) bebidas à base de amêndoas.
 - (C) fórmulas à base de proteína de soja.
 - (D) fórmulas parcialmente hidrolisadas isentas de glicose.
 - (E) leite de cabra diluído.
49. Sabe-se que a substituição parcial de ácidos graxos saturados na alimentação por ácidos graxos poli-insaturados contribui para a redução do risco de eventos cardiovasculares.
- Assinale a alternativa que indica alimentos fonte de ácido graxo linoleico (ômega-6) e α -linolênico (ômega-3), respectivamente.
- (A) Manteiga e óleo de peixe.
 - (B) Castanha-do-brasil e óleo de coco.
 - (C) Abacate e peixes de água fria.
 - (D) Carne vermelha e amendoim.
 - (E) Óleo de milho e semente de linhaça.

50. A cirurgia bariátrica é um recurso terapêutico utilizado em casos específicos de obesidade. A alimentação no pós-cirúrgico deve ser cuidadosamente planejada, sendo recomendado, de acordo com o documento Cadernos de Atenção Básica – Estratégias para o Cuidado da Pessoa com Doença Crônica – Obesidade (Ministério da Saúde, 2014), a oferta, em geral no 3º dia pós-operatório, de
- (A) 70 a 100 mL de alimentos líquidos por refeição.
 - (B) leite e derivados de baixo valor calórico.
 - (C) sucos de frutas naturais espessos.
 - (D) refrescos e chás sem açúcar.
 - (E) purês ralos e carne moída.
51. Indivíduos com doença renal crônica no estágio 5 não dialítico devem controlar a ingestão de alguns alimentos e nutrientes. O Ministério da Saúde, por meio do documento Diretrizes Clínicas para o Cuidado ao Paciente com Doença Renal Crônica – DRC, no Sistema Único de Saúde (2014), recomenda que a ingestão diária de cloreto de sódio e de proteína não ultrapasse a seguinte quantidade, respectivamente:
- (A) 1 g e 0,6 g/kg de peso.
 - (B) 2 g e 0,6 g/kg de peso.
 - (C) 2 g e 0,8 g/Kg de peso.
 - (D) 5 g e 0,6 g/Kg de peso.
 - (E) 5 g e 0,8 g/Kg de peso.
52. Pacientes com síndrome do intestino curto portadores de cólon são os que mais se beneficiam de dieta por via oral, devendo ser iniciada assim que haja estabilização das perdas hidroeletrólíticas e controle das perdas fecais. Desta forma, o documento Projeto Diretrizes – Terapia Nutricional na Síndrome do Intestino Curto – Insuficiência/Falência Intestinal (2011) recomenda para tais pacientes
- (A) dieta via oral fracionada em 3 refeições/dia.
 - (B) aumento da ingestão de fibras insolúveis.
 - (C) dietas hipogordurosas e ricas em carboidratos.
 - (D) diminuição da ingestão de fibras solúveis.
 - (E) dietas hipergordurosas, para compensação energética.
53. A Sociedade Brasileira de Diabetes, por meio de suas Diretrizes (2017-2018), recomenda que a ingestão diária de gorduras totais e de colesterol por indivíduos com diabetes seja, respectivamente, de
- (A) 15-20% do valor energético total e < 200 mg.
 - (B) 15-20% do valor energético total e < 300 mg.
 - (C) 20-30% do valor energético total e < 200 mg.
 - (D) 20-35% do valor energético total e < 300 mg.
 - (E) 30-35% do valor energético total e < 200 mg.
54. Um nutricionista, após aferir o peso (90 Kg), a estatura (1,70 m) e a circunferência da cintura (99 cm) de um paciente do sexo masculino, de 50 anos de idade, concluiu, baseando-se na Organização Mundial da Saúde (2000), que ele apresenta
- (A) obesidade grau I e risco elevado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
 - (B) obesidade grau I e risco muito elevado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
 - (C) obesidade grau II e risco elevado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
 - (D) sobrepeso e risco elevado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
 - (E) sobrepeso e risco muito elevado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
55. Um nutricionista atendeu, em uma unidade básica de saúde, uma gestante no primeiro mês de gestação, com peso pré-gestacional de 47 kg e estatura de 1,65 m. Desta forma, elaborou um plano alimentar de modo a garantir, segundo recomendação do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Ministério da Saúde, 2011), ganho de peso total, no primeiro trimestre de gestação, de
- (A) 7,5 kg.
 - (B) 5,3 kg.
 - (C) 3,5 kg.
 - (D) 2,3 kg.
 - (E) 0,9 kg.
56. O Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Ministério da Saúde, 2011) recomenda para diagnóstico individual e coletivo dos distúrbios nutricionais na adolescência o indicador:
- (A) circunferência da panturrilha.
 - (B) índice de massa corporal para idade.
 - (C) circunferência do braço.
 - (D) dobra cutânea do tríceps.
 - (E) dobra cutânea do bíceps.
57. Um nutricionista atendeu, em uma unidade básica de saúde, um idoso com índice de massa corporal de 29 kg/m², com diagnóstico de *diabetes mellitus* tipo 2, e, baseando-se no recomendado pela Sociedade Brasileira de Diabetes (Diretrizes 2017-2018), fez a seguinte orientação:
- (A) excluir da alimentação frutas muito doces, como melancia e banana.
 - (B) não utilizar açúcar (sacarose) para adoçar os alimentos.
 - (C) ingerir até 4 000 mg de sódio por dia.
 - (D) ingerir 45% do valor calórico total da dieta na forma de proteínas.
 - (E) não adicionar frutose aos alimentos.

- 58.** Em relação à Política Nacional de Alimentação e Nutrição (Ministério da Saúde, 2013), é correto afirmar que
- (A) um de seus princípios é a articulação entre esferas do governo para o controle da deficiência de cálcio e de vitamina D na população.
 - (B) tem por pressupostos a alimentação como elemento de humanização das práticas de saúde e o fortalecimento da autonomia dos indivíduos em condição de vulnerabilidade social.
 - (C) uma de suas diretrizes refere-se à cooperação e articulação para a Segurança Alimentar e Nutricional.
 - (D) tem como propósito a qualificação de profissionais que trabalham diretamente com populações mais vulneráveis.
 - (E) apresenta como meta a erradicação de deficiências nutricionais subclínicas, como as de folato e zinco.
- 59.** A Lei nº 8.234/1991, que regulamenta a profissão de nutricionista e determina outras providências, afirma que é uma atribuição privativa desse profissional
- (A) a prescrição de suplementos para indivíduos e coletividades.
 - (B) a padronização de indicadores da qualidade para terapia de nutrição parenteral.
 - (C) o controle e armazenamento de fórmulas para nutrição enteral.
 - (D) a implementação de políticas de segurança alimentar e nutricional.
 - (E) a direção, coordenação e supervisão de cursos de graduação em nutrição.
- 60.** De acordo com a Resolução CFN nº 600/2018, que dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, considera-se uma área de atuação desse profissional:
- (A) Nutrição comportamental.
 - (B) Nutrição no Ensino, na Pesquisa e na Extensão.
 - (C) Nutrição infantil.
 - (D) Nutrição na comunidade.
 - (E) Nutrição clínica funcional.

