



PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

026. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL (CÓD. 032)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

O ambicioso plano de quase 400 anos para ir à Lua em uma carroça voadora

Quando Galileu olhou pela primeira vez para a Lua através de seu telescópio em janeiro de 1610, ficou surpreso ao descobrir que parecia ser um “mundo”. Em um contexto de grandes invenções, como os relógios mecânicos, a pólvora e a bússola magnética, além dos telescópios, a imaginação dos pensadores europeus fervilhava, e muitos se perguntavam se a Lua seria um mundo como a Terra. Haveria vida inteligente ali? Se assim fosse, poderíamos nos comunicar com esses seres?

Essa possibilidade tentadora está no centro do programa espacial do reverendo John Wilkins, um jovem clérigo inglês e amante da nova ciência. Ele propôs o desenvolvimento de um veículo **notável**, uma espécie de carruagem voadora, que seria como um pequeno navio, no meio do qual haveria um poderoso motor de relógio acionado por uma mola. A força da pólvora poderia ser usada para movimentar essa máquina, de modo que, quando seu mecanismo fosse acionado, movimentaria um grande par de asas, semelhantes às de um pássaro.

Não é necessário dizer que a carruagem voadora de Wilkins nunca se tornou realidade. A ciência avançava tão rápido que, logo após sua proposta, Wilkins conseguiu perceber sua impossibilidade.

(Allan Chapman. 22.06.2019. www.bbc.com/portuguese. Adaptado)

- 01.** A partir da leitura do texto, afirma-se corretamente que a invenção dos telescópios
- (A) fez com que Wilkins percebesse que sua carruagem voadora não funcionaria.
 - (B) resultou em inventos voltados ao estudo da Lua, como os relógios mecânicos.
 - (C) permitiu que Galileu e John Wilkins desenvolvessem um projeto em parceria.
 - (D) foi o invento que faltava para Wilkins concluir sua carruagem voadora.
 - (E) aguçou a imaginação dos pensadores europeus com relação à Lua.
- 02.** De acordo com o texto, o programa espacial do reverendo John Wilkins
- (A) copiava espaçonaves que já tinham sido lançadas ao espaço.
 - (B) contava com a utilização de invenções de sua época.
 - (C) era fictício e completamente alheio aos inventos da ciência.
 - (D) resultou do estudo do movimento de vários animais lendários.
 - (E) foi abandonado por contrariar as determinações da Igreja.

- 03.** A expressão **Essa possibilidade tentadora**, ao início do 2º parágrafo, faz referência à possibilidade de
- (A) mudar-se da Terra para morar em um lugar completamente desconhecido.
 - (B) descobrir na Lua um mundo inabitado e hostil aos humanos.
 - (C) haver seres inteligentes na Lua com os quais estabelecer comunicação.
 - (D) desenvolver uma tecnologia capaz de detectar a presença de vida em outros planetas.
 - (E) medir com instrumentos precisos a distância entre a Lua e o planeta Terra.
- 04.** Entre os enunciados que compõem o último parágrafo, separados entre si por ponto final, observa-se uma relação de
- (A) afirmação e contradição.
 - (B) condição e hipótese.
 - (C) questionamento e resposta.
 - (D) consequência e causa.
 - (E) negação e concessão.
- 05.** Um sinônimo para a palavra **notável**, em destaque no 2º parágrafo, é
- (A) admirável.
 - (B) falível.
 - (C) censurado.
 - (D) ilusório.
 - (E) singelo.
- 06.** Em – ... A força da pólvora poderia ser usada **para** movimentar essa máquina... (2º parágrafo) –, o vocábulo destacado exprime noção de
- (A) conclusão.
 - (B) proporção.
 - (C) condição.
 - (D) conformidade.
 - (E) finalidade.
- 07.** No trecho – ... movimentaria um grande par de asas, semelhantes às de um pássaro. (2º parágrafo) –, a vírgula introduz uma expressão que
- (A) atribui um sentido incoerente a **asas**.
 - (B) indefine o sentido de **par de asas**.
 - (C) qualifica o sentido de **asas**.
 - (D) torna ambíguo o sentido de **par de asas**.
 - (E) dá um sentido não convencional a **asas**.

08. Quanto à concordância, a frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa é:

- (A) No século 17, surgiu invenções que revolucionaram a história da humanidade.
- (B) Além dos telescópios e dos relógios mecânicos, destacam-se a bússola magnética.
- (C) Um jovem clérigo inglês e amante da nova ciência tiveram ideias criativas.
- (D) Um grande par de asas deveria ser movimentado por complexas engrenagens.
- (E) Não há como negar que fosse interessante as histórias inventadas sobre a Lua.

Leia o conto a seguir para responder às questões de números 09 e 14.

Tentando alcançar a Lua

Uma noite, o Rei dos Macacos reparou numa gloriosa Lua dourada que repousava no fundo de uma lagoa. Não se apercebendo de que se tratava apenas de um reflexo, o rei chamou os seus súditos para que lhe fossem buscar aquele tesouro não reclamado.

– O nosso macaco mais forte agarra-se a esta árvore – ordenou o rei. – E o nosso segundo macaco mais forte agarra-se à mão dele, tenta alcançar a água e pega na Lua dourada.

Assim fizeram. **Mas** o segundo macaco não conseguia alcançar a Lua.

– Quem é o nosso terceiro macaco mais forte? Agarra-te à mão do teu irmão e vai buscar a Lua.

Mas a Lua continuava fora do alcance deles.

– Tragam o quarto macaco mais forte. Que desça até junto da lagoa e tente a sua sorte.

Os macacos formavam agora uma cadeia, cada um pendurado no braço do outro. O quarto macaco usou os braços deles como escada e ficou pendurado na mão do terceiro macaco... **mas** a Lua continuava fora do seu alcance. E assim continuaram... cinco... seis... sete... oito... macaco após macaco, até que o último conseguia tocar já na superfície da água.

– Estamos quase conseguindo! – gritaram os macacos.

– Deixem-me ser o primeiro a agarrá-la! – gritou o rei, que se lançou cadeia abaixo.

Mas o peso de toda esta loucura tinha-se tornado demasiado para as forças do macaco mais forte, que continuava agarrado ao topo da árvore. Quando o rei ia tocar a água para alcançar a Lua, o macaco mais forte largou o tronco. Um a um, caíram todos na lagoa e afogaram-se, juntamente com o rei.

(Conto tradicional tibetano, com tradução disponível em: <https://contadoresdestorias.wordpress.com>. Adaptado)

09. Da leitura do texto, entende-se que

- (A) o rei usou de sabedoria para alcançar a Lua, mas foi traído por um dos súditos.
- (B) o desejo de possuir a Lua permitiu que o rei e seu povo se tornassem mais evoluídos.
- (C) a pretensão do rei fez com que ele e seus súditos tivessem um fim trágico.
- (D) a falta de cooperação entre os súditos impediu que o rei alcançasse seu objetivo.
- (E) o plano do rei era perfeito, mas a pressa em executá-lo prejudicou sua eficácia.

10. No texto, o reflexo da gloriosa Lua dourada representa

- (A) a evolução espiritual.
- (B) um tesouro ilusório.
- (C) um governo justo e harmonioso.
- (D) o fruto concreto do trabalho humano.
- (E) a manifestação de uma divindade.

11. O vocábulo **mas**, destacado ao longo do texto, sinaliza uma oposição entre

- (A) razão e emoção.
- (B) corpo e espírito.
- (C) presente e futuro.
- (D) tentativa e fracasso.
- (E) humano e macaco.

12. Considere as seguintes falas do Rei dos Macacos:

Agarra-te à mão do teu irmão e **vai** buscar a Lua.

– **Tragam** o quarto macaco mais forte. [...]

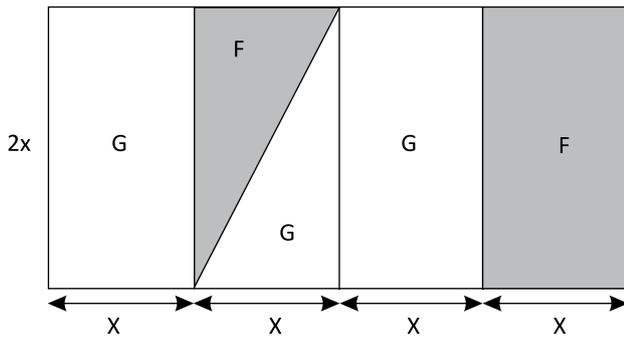
– **Deixem-me** ser o primeiro a agarrá-la!

No contexto, as formas verbais destacadas expressam

- (A) uma ordem.
- (B) um elogio.
- (C) uma sugestão.
- (D) uma reprimenda.
- (E) um convite.

13. Atendendo à norma-padrão da língua, no que se refere à regência verbal, a expressão que deve substituir a destacada em – **Não se apercebendo de que** se tratava apenas de um reflexo... (1º parágrafo) – é:
- (A) Ignorando que
(B) Ignorando de que
(C) Ignorando em que
(D) Ignorando sobre que
(E) Ignorando a que
14. Em conformidade com a norma-padrão da língua, o trecho equivalente ao destacado em – ... o segundo macaco não **conseguia alcançar a Lua.** –, com a expressão **a Lua** substituída pelo pronome correspondente, é:
- (A) conseguia alcançar-la
(B) lhe conseguia alcançar
(C) conseguia-na alcançar
(D) conseguia-lhe alcançar
(E) a conseguia alcançar
15. O sinal indicativo de crase está empregado corretamente em:
- (A) Os cientistas do século 17 conheciam à distância exata entre o planeta Terra e seu satélite.
(B) Houve muitas tentativas até que o homem conseguisse chegar à Lua no século 20.
(C) No conto tibetano, há menção à uma Lua diferente daquela observada por Galileu.
(D) O Rei dos Macacos chegou à envolver vários de seus súditos em sua empreitada.
(E) Hoje, já se conhece um pouco mais à respeito da Lua e do espaço que nos envolve.
16. Um reservatório continha uma quantidade de água que preenchia $\frac{2}{3}$ da sua capacidade total. Houve um consumo de 160 litros, e a água restante passou a ocupar $\frac{2}{5}$ da sua capacidade total. Adicionou-se, então, certa quantidade de água, que preencheu totalmente esse reservatório, sem transbordar. A quantidade de água adicionada foi
- (A) 240 litros.
(B) 340 litros.
(C) 360 litros.
(D) 400 litros.
(E) 420 litros.
17. Mesmo com o aumento da frota de veículos no Estado ao longo do tempo, a Cetesb verificou uma melhora na qualidade do ar. Na Região Metropolitana, a quantidade média de partículas inaláveis caiu de 54 microgramas/m³, em 2000, para 29 microgramas/m³, em 2018.
- (O Estado de S.Paulo. 12.06.2019)
- Nesse caso, a redução da quantidade média de partículas inaláveis, por m³, foi de, aproximadamente,
- (A) 25%
(B) 36%
(C) 44%
(D) 46%
(E) 54%
18. Em um restaurante, certo vinho é vendido em taças, que podem conter 90 mL ou 135 mL de vinho, sendo que os preços de venda são diretamente proporcionais às respectivas quantidades. Desse modo, se a taça com 135 mL custa R\$ 22,50, então a taça com 90 mL custa
- (A) R\$ 16,50.
(B) R\$ 16,00.
(C) R\$ 15,00.
(D) R\$ 14,00.
(E) R\$ 13,50.
19. Sabe-se que, na divisão do número natural x pelo número natural y , se obtém quociente e resto iguais a 9, e que, na divisão de 10 y por x , se obtém quociente 1 e resto 6. Nessas condições, o valor de $(x - y)$ é igual a
- (A) 144.
(B) 140.
(C) 135.
(D) 130.
(E) 129.

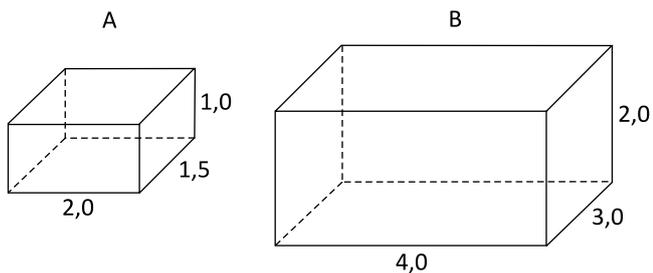
20. Um jardim retangular foi dividido em 4 canteiros congruentes, onde foram plantadas flores ornamentais (F) e grama (G), conforme mostra a figura.



Se a área da região ocupada pelas flores é 12 m^2 , então, o perímetro desse jardim é igual a

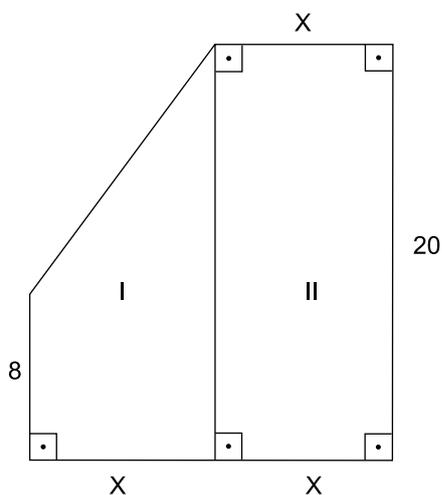
- (A) 20 m.
 (B) 24 m.
 (C) 26 m.
 (D) 28 m.
 (E) 30 m.
21. Um artesão decidiu dividir as metragens dos 3 últimos rolos de um mesmo cordão de fibra de junco em pedaços de comprimentos iguais, sendo esse comprimento o maior possível. Sabendo-se que os rolos tinham, respectivamente, 1,8 m, 2,4 m e 3 m desse cordão, o número máximo de pedaços obtidos será igual a
- (A) 15.
 (B) 14.
 (C) 13.
 (D) 12.
 (E) 10.
22. Uma empresa dividiu a produção de um lote de peças em 3 dias. No primeiro dia, produziu 40% do número total de peças do lote; no segundo dia, produziu 80% da quantidade produzida no primeiro dia; e, no terceiro dia, produziu as últimas 504 peças. Nesses 3 dias, a produção média diária foi de
- (A) 600 peças.
 (B) 574 peças.
 (C) 545 peças.
 (D) 520 peças.
 (E) 490 peças.

23. As figuras, com dimensões em metros, mostram os reservatórios A e B, ambos com a forma de paralelepípedo reto retângulo. Sabe-se que o reservatório A está completamente cheio, e que o reservatório B contém uma quantidade de água igual a quarta parte da sua capacidade total.



Se transferirmos para o reservatório B toda a água contida no reservatório A, o nível da água no reservatório B atingirá uma altura igual a

- (A) 1 m.
 (B) 0,90 m.
 (C) 0,85 m.
 (D) 0,80 m.
 (E) 0,75 m.
24. Na figura, com medidas em metros, estão representados dois terrenos adquiridos por Xavier, sendo que o terreno I tem a forma de um trapézio, e o terreno II tem formato retangular.



Se a área do terreno II é 180 m^2 , então, o perímetro do terreno I é igual a

- (A) 52 m.
 (B) 50 m.
 (C) 49 m.
 (D) 46 m.
 (E) 42 m.

25. Funcionando de forma simultânea e ininterrupta durante o horário normal de trabalho diário, 3 máquinas iguais, de mesmo rendimento, produzem n peças iguais em 2,5 dias. Em condições operacionais iguais, para produzir n peças em 1,5 dia será necessário utilizar um número de máquinas igual a

- (A) 4.
 (B) 5.
 (C) 6.
 (D) 7.
 (E) 8.

R A S C U N H O

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Um usuário, ao usar os recursos de recortar e colar um texto em um computador com MS-Windows 7, em sua configuração padrão, está utilizando o recurso de

- (A) Lixeira.
- (B) Painel de Controle.
- (C) Botão Iniciar.
- (D) Área de Transferência.
- (E) Área de Trabalho.

27. Ao preparar uma requisição de medicamentos por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário selecionou um único recurso de formatação que fez com que o documento, antes visto conforme a imagem ANTES, passasse a ser visto conforme a imagem DEPOIS, ambas exibidas a seguir.

ANTES

Solicitação de Medicamentos

Medicamento XXX: 10 unidades

Medicamento YYY: 20 unidades

Medicamento ZZZ: 30 unidades

DEPOIS

Solicitação de Medicamentos

- Medicamento XXX: 10 unidades
- Medicamento YYY: 20 unidades
- Medicamento ZZZ: 30 unidades

Assinale a alternativa que apresenta o único recurso de formatação utilizado, conforme o enunciado.

- (A) Numeração.
- (B) Marcadores.
- (C) Recuo.
- (D) Alinhamento.
- (E) Espaçamento.

28. A planilha exibida a seguir foi elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, para registrar a quantidade de um determinado medicamento consumido mensalmente.

	A	B
1	Mês	Quantidade
2	jan/19	15
3	fev/19	20
4	mar/19	12
5	abr/19	18
6	mai/19	25
7		

O valor que será exibido na célula B7 após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(B2:B6) será:

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 25

29. Um usuário recebeu a tarefa de preparar uma apresentação, por meio do MS-Power Point 2010, em sua configuração padrão, para divulgar noções de higiene e segurança.

Assinale a alternativa que apresenta o atalho por teclado usado para iniciar uma apresentação a partir do slide que está sendo editado pelo usuário.

- (A) F3
- (B) F4
- (C) F5
- (D) Shift + F3
- (E) Shift + F5

30. Um usuário precisa enviar, por e-mail, uma planilha elaborada no MS-Excel 2010, contendo uma lista dos medicamentos com baixo estoque, para o seu supervisor imediato.

Assinale a alternativa que apresenta o recurso do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, que será utilizado para incluir a planilha ao e-mail que será enviado, conforme o enunciado.

- (A) Anexo.
- (B) Favorito.
- (C) Cc.
- (D) Cco.
- (E) Para.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Durante consulta clínica inicial, o cirurgião dentista solicita para que o auxiliar preencha no odontograma o preparo cavitário classe V (classificação de Black) no dente 26. Este procedimento compreende
- (A) a região de cicatrícula das faces vestibular ou lingual do primeiro molar superior esquerdo.
 - (B) o terço gengival das faces vestibular ou lingual do primeiro molar superior esquerdo.
 - (C) a face proximal do primeiro molar superior direito.
 - (D) a face oclusal do primeiro molar inferior esquerdo.
 - (E) dois terços oclusais da face palatina do segundo molar superior esquerdo.
32. Uma maneira adequada de se abreviar o tempo gasto para o processamento da película radiográfica é
- (A) o uso de soluções resfriadas.
 - (B) a manutenção da película estática no interior das soluções.
 - (C) o acréscimo de sulfito de sódio no revelador.
 - (D) o transporte automático dos filmes pelas soluções.
 - (E) o uso de uma substância levemente básica para a lavagem intermediária.
33. Em relação à classificação do cimento de ionômero de vidro quanto à sua indicação clínica, o tipo III é utilizado para
- (A) base de restaurações.
 - (B) cimentação de coroas.
 - (C) restauração estética.
 - (D) restauração de dentes posteriores.
 - (E) cimentação de bandas ortodônticas.
34. O gesso odontológico classificado como tipo V, utilizado para fundição de ligas com alta contração de solidificação, é o
- (A) pedra especial (baixa expansão).
 - (B) Paris.
 - (C) comum.
 - (D) pedra.
 - (E) pedra especial (alta expansão).
35. O cimento odontológico que deve ser manipulado com espátula metálica não-flexível sobre placa de vidro grossa, cuja espatulação deve ser realizada pressionando a massa contra a placa, até que se forme uma massa homogênea e seja possível fazer um “rolinho” com o produto da mistura, é o
- (A) fosfato de zinco.
 - (B) ionômero de vidro tipo II.
 - (C) óxido de zinco e eugenol.
 - (D) hidróxido de cálcio.
 - (E) ionômero de vidro tipo III.
36. Assinale a alternativa que apresenta apenas instrumentos indicados para a manobra de diérese cirúrgica.
- (A) Fórceps e alavanca.
 - (B) Tesoura e pinça porta-agulha.
 - (C) Seringa Luer e pinça Kelly.
 - (D) Pinça Backaus e cureta de Lucas.
 - (E) Sindesmótomo e bisturi com lâmina.
37. Assinale a alternativa que apresenta apenas instrumentos/materiais utilizados, durante consulta, para restauração classe I em resina composta fotopolimerizável.
- (A) Porta matriz e tira de matriz.
 - (B) Matriz de poliéster e cunha reflexiva.
 - (C) Microbrush e espátula de inserção.
 - (D) Broca diamantada de alta rotação e brunidor.
 - (E) Tira de lixa de aço de centro neutro e porta matriz.
38. Em relação à instrumentação ao cirurgião-dentista durante consulta, para preparo dental do dente 35 para coroa unitária, assinale a alternativa correta.
- (A) O auxiliar usualmente deve colocar a ponta do sugador na região distal ao dente a ser preparado.
 - (B) O auxiliar deve colocar a ponta do sugador na boca do paciente depois que o operador posicionar a rotação e o espelho.
 - (C) O orifício da ponta do sugador deve estar posicionado de tal forma que esteja perpendicular à superfície vestibular/lingual do dente que está sendo preparado.
 - (D) A mão esquerda do auxiliar segura a ponta do sugador, sendo o operador destro.
 - (E) A mão direita do auxiliar manipula a seringa de ar-água, sendo o operador destro.

- 39.** Assinale a alternativa correta em relação às orientações de higienização dental.
- (A) O uso de escova interdentária substitui a utilização do fio dental em dentes posteriores.
 - (B) O método de escovação mais recomendado aos pacientes portadores de doença periodontal é a técnica de Bass.
 - (C) Quanto maior o espaço interdental, menor deve ser o dispositivo de limpeza usado.
 - (D) As escovas dentais com cerdas em cortes planos causam menos injúrias à gengiva do que as cerdas com bordas arredondadas.
 - (E) O fio dental encerado proporciona melhor limpeza das superfícies proximais quando comparados aos fios não encerados.
- 40.** Em relação aos bochechos fluoretados, assinale a alternativa correta.
- (A) O uso de bochechos diários com solução de fluoreto de sódio contendo 225 ppm é seguro e, mesmo diante da ingestão constante do produto, não representa risco quanto à ocorrência da fluorose.
 - (B) Os bochechos fluoretados são indicados para crianças a partir de 3 anos de idade.
 - (C) Os bochechos com solução de fluoreto de sódio contendo 225 ppm (0,05% de NaF) requerem profilaxia prévia.
 - (D) Os bochechos com solução de fluoreto de sódio contendo 900 ppm F (0,2% de NaF) são recomendadas para uso semanal.
 - (E) A intoxicação aguda pode ocorrer, se a solução fluoretada for ingerida mais do que a dose provavelmente tóxica, que é de 1 mgF/Kg.
- 41.** Paciente com evidências clínicas intraorais de refluxo gastroesofágico deve receber orientações especiais para evitar o sinergismo do efeito corrosivo e prevenir lesões dentais corrosivas.
- Nesse caso, é correto
- (A) orientar o paciente que o potencial corrosivo de uma bebida ácida não depende exclusivamente do seu pH, mas é influenciada pela frequência e duração da ingestão.
 - (B) orientar ao paciente para escovar os dentes imediatamente após a regurgitação.
 - (C) orientar ao paciente para utilizar cremes dentais com alta abrasividade e concentração de flúor.
 - (D) realizar aconselhamento dietético no sentido de evitar alimentos e bebidas que tenham pH menor que 8,0.
 - (E) orientar ao paciente para não fazer bochechos com fluoreto de sódio ou água e bicarbonato de sódio após a regurgitação.
- 42.** As moldeiras de estoque perfuradas podem ser utilizadas diante da moldagem das arcadas dentárias com o material de moldagem denominado
- (A) Godiva.
 - (B) Hidrocoloide reversível.
 - (C) Hidrocoloide irreversível.
 - (D) Pasta zinco eugenólica.
 - (E) Polissulfeto.
- 43.** Em relação à confecção de modelos odontológicos em gesso, assinale a alternativa correta.
- (A) Evitar espatular a mistura de gesso contra as paredes do grau para não incluir bolhas.
 - (B) Adicionar água ao pó já dosado e não vice-versa.
 - (C) Deixar o molde limpo e molhado para adicionar a mistura de gesso.
 - (D) Aguardar a presa inicial para separar o modelo do molde.
 - (E) Preencher o molde sob vibração, deixando o gesso fluir nos detalhes do molde.
- 44.** Após a cirurgia de enxerto ósseo alveolar, o paciente deverá ser orientado a tomar alguns cuidados, antes e após as cirurgias. Em relação aos cuidados pós-cirúrgicos, é correto orientar:
- (A) Tomar água com a ajuda de canudo, à vontade, para manter a hidratação.
 - (B) Evitar exposição ao sol nos primeiros 5 dias após a cirurgia.
 - (C) Evitar se alimentar nas primeiras 12 horas após a cirurgia.
 - (D) Manter a cabeça num plano mais baixo que o restante do corpo, ao se deitar.
 - (E) Fazer repouso o maior tempo possível, nos primeiros 15 dias após a cirurgia.
- 45.** Assinale a alternativa correta em relação à esterilização de artigos odontológicos.
- (A) Na autoclave gravitacional, o ar é removido por gravidade, sendo que o ar quente, mais denso, tende a sair por um ralo colocado na parte inferior da câmara, quando o vapor é admitido.
 - (B) O material, devidamente embalado, deve ser colocado na câmara da autoclave aquecida, não ultrapassando 2/3 de sua capacidade total.
 - (C) A esterilização em estufas (calor seco) é recomendada por órgãos nacionais e internacionais para instrumentos odontológicos metálicos utilizados em implantodontia.
 - (D) Para a esterilização em autoclave, recomenda-se embalagens de papel grau cirúrgico, papel crepado, tecido não-tecido, tecido de algodão cru (campo duplo), vidro e nylon e caixas metálicas perfuradas.
 - (E) Os artigos odontológicos metálicos devem ser esterilizados por processo químico.

- 46.** A fim de minimizar os riscos físicos a que estão submetidos os profissionais de odontologia, deve ser adotado o seguinte procedimento:
- (A) Acondicionar os resíduos de amálgama em recipiente inquebrável, de paredes rígidas, contendo água suficiente para cobri-los.
 - (B) Usar sugadores de alta potência.
 - (C) Tomar cuidado ao manusear os instrumentos com temperatura elevada.
 - (D) Armazenar os produtos químicos de maneira correta e segura, conforme instruções do fabricante, para evitar acidentes.
 - (E) Proporcionar à equipe de trabalho capacitações permanentes.
- 47.** Na prática odontológica diante de sujidade visível, deve ser realizada, primeiramente, a higienização das mãos com
- (A) água e sabão.
 - (B) produtos à base de álcool.
 - (C) solução de iodo.
 - (D) solução de clorexidina.
 - (E) detergente enzimático.
- 48.** Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição da auxiliar em saúde bucal.
- (A) Participar da realização de levantamento e estudos epidemiológicos na categoria de examinador.
 - (B) Desenvolver ações de promoção de saúde e prevenção de riscos ambientais sanitários.
 - (C) Realizar tomadas radiográficas de uso odontológico exclusivamente em consultórios ou clínicas odontológicas.
 - (D) Inserir e distribuir no preparo cavitário materiais odontológicos na restauração dentária direta.
 - (E) Remover suturas.
- 49.** Segundo sua origem e seu risco em relação ao homem e ao ambiente, os resíduos provenientes do consultório odontológico do grupo A devem ser acondicionados em
- (A) frasco de até 2 litros ou em bombonas apropriadas ao líquido.
 - (B) recipiente rígido, resistente à punctura, ruptura e vazamento, com tampa, devidamente identificado.
 - (C) saco preto espesso, resistente a ruptura e vazamento, impermeável, respeitando os limites de peso de cada saco.
 - (D) recipiente plástico, resistente, rígido e estanque, com tampa rosqueada e vedante.
 - (E) saco branco leitoso, identificado com a simbologia da substância infectante.
- 50.** Assinale a alternativa que contém todos os integrantes que compõem a equipe de saúde bucal na estratégia Saúde da Família, modalidade II.
- (A) Cirurgião-dentista e auxiliar em saúde bucal ou técnico em saúde bucal.
 - (B) Cirurgião-dentista ou técnico de saúde bucal.
 - (C) Técnico de saúde bucal e auxiliar em saúde bucal.
 - (D) Cirurgião-dentista, auxiliar em saúde bucal ou técnico em saúde bucal e técnico em saúde bucal.
 - (E) Cirurgião-dentista apenas.

