



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA SANTA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 05 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Algumas mentiras em que todo mundo acredita: o homem veio do macaco

Aline Bisol e Ricardo Lacerda

01 Sabe aquela camiseta que mostra a evolução do homem a partir do macaco? Pois então, não
02 é bem assim. A confusão acontece porque seres humanos e macacos têm, de fato, um mesmo
03 ancestral.

04 Estudos recentes indicam que, _____ mais de 6 milhões de anos, vivia em algum lugar da
05 África uma espécie de primata que se dividiu em duas linhagens por conta de adversidades da
06 natureza. De uma delas, vieram os chimpanzés e os bonobos atuais; da outra, o homem. Ou
07 seja, tivemos um antepassado **comum**. Tanto é que os nossos genes são 90% iguais. No
08 entanto, antes de chegar _____ forma atual, os hominídeos passaram por uma série de *upgrades*
09 que teve início com o *Australopithecus*, _____ quase 4 milhões de anos. Ele já apresentava
10 postura ereta, locomoção bípede e arcada dentária próxima _____ que nós, *Homo sapiens*,
11 temos hoje.

12 A evolução é uma solução natural para questões ambientais, ecológicas e sociais. Aqui, as
13 mutações genéticas e, em especial, o ambiente exerceram influência na maneira como cada
14 espécie costumava se adaptar. Experimente ir para o meio da selva **desprovido** de roupas ou
15 ferramentas e veja quanto tempo você resiste. Sob esse viés, o macaco estaria em vantagem
16 evolutiva.

17 Além do mais, a Teoria da Evolução, de Charles Darwin, não menciona nada a respeito de um
18 aperfeiçoamento que teria levado macacos a se tornarem homens. Aliás, a seleção descrita pelo
19 naturalista é bastante clara ao retratar os movimentos feitos por nossos ancestrais. Assim, é
20 possível compreender por que determinados seres vivos sobrevivem ao longo do tempo e por
21 que outros ficam pelo caminho.

Fonte: <https://super.abril.com.br/sociedade/13-mentiras-em-que-todo-mundo-acredita/> - Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 04, 08, 09 e 10, correta e respectivamente.

- A) há – à – fazem – a
- B) há – à – há – da
- C) a – a – faz – a
- D) à – na – há – há
- E) fazem – da – faz – da

QUESTÃO 02 – Sobre o texto, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Apresenta, já no título, um juízo sobre a crença de que o homem “veio” do macaco.
- B) Dirige-se diretamente ao leitor mais de uma vez.
- C) Apresenta argumentos a fim de sustentar o ponto de vista dado.
- D) Defende que, sob qualquer viés, o macaco tem vantagens evolutivas em relação ao homem.
- E) Elogia a clareza elucidativa da obra de Charles Darwin.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que apresenta sinônimos para “**comum**” (l. 07) e “**desprovido**” (l. 14), respectivamente, adequados ao contexto em que tais vocábulos encontram-se no texto.

- A) afim – destituído
- B) banal – carente
- C) normal – despercebido
- D) ordinário – faltoso
- E) atípico – pobre

QUESTÃO 04 – Considere o que se afirma sobre o seguinte período do texto:

De uma delas vieram os chimpanzés e os bonobos atuais; da outra, o homem.

- I. Se “chimpanzés” estivesse no singular (“o chimpanzé”), a forma verbal “vieram” também poderia ficar no singular (“veio”), sem acarretar erro no texto.
- II. O emprego de ponto e vírgula justifica-se porque separa orações assindéticas, ou seja, sem um conector entre elas.
- III. Na segunda oração, um dos motivos para o emprego da vírgula é marcar a elipse do verbo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja correspondência entre as palavras do texto e a justificativa para sua acentuação gráfica é INCORRETA.

- A) **Aliás – viés**: regra das oxítonas terminadas em A-E-O(s).
- B) **Hominídeos – início**: regra das paroxítona terminada em ditongo ou proparoxítonas eventuais.
- C) **Já – têm – nós**: regra dos monossílabos tônicos.
- D) **África – ecológicas – bípede**: regra das proparoxítonas.
- E) **Possível**: regra das paroxítonas terminadas em L.

Instrução: As questões de números 06 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Algumas mentiras em que todo mundo acredita: a palavra saudade é intraduzível

Aline Bisol e Ricardo Lacerda

01 A ideia **de que** a palavra saudade não tem equivalência em outras línguas é um dos grandes
02 mitos do nosso vernáculo. a saudade é um sentimento universal, todo idioma acaba
03 tendo seus próprios meios de expressá-**lo**. Quem explica é o linguista Carlos Faraco, autor de
04 *Linguística Histórica: introdução ao estudo da história das línguas*: “as línguas, todas elas,
05 garantem aos **seus** falantes os recursos para a expressão de **sua** experiência pessoal, social e
06 histórica. É o chamado potencial semiótico”.

07 Uma das primeiras conceituações do termo em português remonta aos anos 1600, quando o
08 filósofo e escritor lusitano D. Francisco Manoel de Melo definiu saudade como uma ode à
09 melancolia: “Essa paixão que só nós sabemos o nome, chamando-lhe saudade, filha do amor e
10 da ausência”. Em 2008, a empresa britânica *Today Translations* ouviu mil tradutores e
11 considerou *saudade* a sétima palavra estrangeira mais difícil de traduzir. Nem mesmo em
12 português há consenso. Para o Aurélio, é uma “lembrança grata de pessoa ausente ou de alguma
13 coisa **de que** alguém se vê privado”. Já o Houaiss considera saudade um sinônimo de
14 “isolamento, solidão e desamparo”. Seria o equivalente a *soledad* e *añoranza* em espanhol.

15 Tanta confusão também tem a ver com o fato de que, em outras línguas, é preciso combinar
16 palavras para falar *saudade*. Um caso comum é o do inglês, que usa o verbo *to miss* para
17 determinar “falta de”. Em meio a mais de 6 mil idiomas existentes no mundo, seria improvável
18 ninguém mais conseguir verter em prosa e verso suas saudades.

Fonte: <https://super.abril.com.br/sociedade/13-mentiras-em-que-todo-mundo-acredita/> - Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 06 – Qual dos seguintes conectores NÃO pode completar a lacuna pontilhada da l. 02, sob pena de provocar incoerência e erro de estrutura ao período?

- A) Como
- B) Uma vez que
- C) Não obstante
- D) Já que
- E) Tendo em vista que

QUESTÃO 07 – Analise as assertivas abaixo sobre os elementos de coesão textual e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () **em que** (no título) equivale a “nas quais” e poderia ser substituído por essa forma sem prejudicar a correção do texto.
- () **de que** (l. 01) poderia ser substituído, sem ocasionar erro ao texto, por “segundo a qual”.
- () **lo** (l. 03) refere-se a “sentimento” (l. 02).
- () **seus** e **sua** (l. 05) referem-se, ambos, a “línguas” (l. 04, segunda ocorrência).
- () **de que** (l. 13) poderia ser substituído, sem prejuízo algum ao texto, por “na qual”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – V.
- B) V – F – V – V – F.
- C) V – V – V – F – F.
- D) F – F – V – F – V.
- E) F – V – F – V – F.

QUESTÃO 08 – Ao chamarem de *mito* a ideia de que a palavra *saudade* não tem tradução em outras línguas, os autores usam uma figura de linguagem chamada _____. O sentido de *mito*, nesse caso, é _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) metáfora – ilusão
- B) hipérbole – fantasia
- C) paradoxo – lenda
- D) sinestesia – fábula
- E) catacrese – devaneio

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa correta em relação à estrutura e à formação de palavras do texto.

- A) Improvável – formada por prefixação e sufixação; o prefixo tem sentido de negação.
- B) Isolamento – formada por prefixação e sufixação; o prefixo denota ideia de negação.
- C) Desamparo – formada por parassíntese; o prefixo tem sentido de “desfazer”.
- D) Existente – formada por sufixação; o sufixo forma substantivo.
- E) Estrangeiro – formada por composição; o sufixo forma adjetivo.

QUESTÃO 10 – Considere as seguintes sugestões de substituição de elementos do texto:

- I. **aos seus** (l. 05) por “à suas”.
- II. **aos anos 1600** (l. 07) por “à época de 1600”.
- III. **a soledad e añoranza em espanhol** (l. 14) por “às palavras espanholas *soledad* e *añoranza*.”

Quais delas manteriam a correção do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo o Art. 12 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, merecimento é a demonstração positiva do profissional da educação no exercício do seu cargo e se evidencia pelo desempenho de forma eficiente, dedicada e leal das atribuições que lhe são cometidas, bem como pela:

- I. Eficácia.
- II. Assiduidade.
- III. Pontualidade.
- IV. Disciplina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, em seu Art. 41, considera como de necessidade temporária de excepcional interesse público as contratações que visem a:

- I. Substituir a falta de professor, decorrente de exoneração ou demissão, falecimento, aposentadoria, afastamento para capacitação ou licença.
- II. Suprir a falta de professores aprovados em concurso público.
- III. Atender outras situações de emergência que vierem a ser definidas em lei específica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Art. 19 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, o aperfeiçoamento é um conjunto de procedimentos que tem o objetivo de proporcionar aos profissionais da educação:

- A) Atualização e valorização.
- B) Formação e capacitação.
- C) Qualificação e capacitação.
- D) Formação e qualificação.
- E) Capacitação e atualização.

QUESTÃO 14 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, a oferta da educação especial tem início:

- A) A partir dos sete anos de idade.
- B) No ingresso no ensino fundamental.
- C) Na educação infantil.
- D) Nos anos finais da alfabetização.
- E) Ao longo do bloco pedagógico.

QUESTÃO 15 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, _____ é o conjunto de professores que, ocupando cargo ou funções gratificadas nas unidades escolares e nos demais órgãos que compõem a estrutura da Secretaria Municipal de Educação, desempenham atividades docentes ou especializadas, com vistas a alcançar os objetivos da educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Supervisão Educacional
- B) Magistério Público Municipal
- C) Orientação Educacional
- D) Coordenação Pedagógico
- E) Apoio Pedagógico

QUESTÃO 16 – Dentre as diretrizes propostas no Plano Municipal de Educação do Município de Água Santa, NÃO está:

- A) Melhoria da qualidade do ensino.
- B) Valorização dos profissionais da educação.
- C) Diminuição do analfabetismo.
- D) Formação para o trabalho.
- E) Superação das desigualdades educacionais.

QUESTÃO 17 – A execução do Plano Municipal de Educação de Água Santa e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I. Secretaria Municipal de Educação.
- II. Comissão de Educação da Câmara de Vereadores.
- III. Conselho Municipal de Educação.
- IV. Fórum Municipal de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – A Lei nº 11.274/2006 estabeleceu a duração mínima de quantos anos para o Ensino Fundamental?

- A) 6 (seis).
- B) 7 (sete).
- C) 8 (oito).
- D) 9 (nove).
- E) 10 (dez).

QUESTÃO 19 – A meta 6 do Plano Nacional de Educação em vigor tem como objetivo a ampliação da educação em tempo integral nas escolas públicas. Segundo o PNE, a educação em tempo integral se concretiza por meio do desenvolvimento de atividades de:

- I. Acompanhamento pedagógico.
- II. Experimentação e investigação científica.
- III. Cultura digital.
- IV. Educação econômica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. A capacitação e inserção do aluno no mercado de trabalho formal e informal, tanto no meio urbano, quanto no rural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – De acordo com Libâneo, a atividade de ensino tem como núcleo:

- A) A estruturação das tarefas de aprendizagem.
- B) O resultado dos exames.
- C) A elaboração de testes.
- D) A certificação de conteúdos.
- E) O disciplinamento da sala de aula.

QUESTÃO 22 – Avaliar, na concepção mediadora, de acordo com Jussara Hoffmann, é:

- I. Submeter os alunos a sistemáticos e complexos instrumentos avaliativos.
- II. Ter anotações significativas sobre o processo de construção do conhecimento dos alunos.
- III. Medir periodicamente os conteúdos adquiridos pelos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – A teoria histórico-cultural foi criada por qual pensador?

- A) Rousseau.
- B) Montaigne.
- C) Dewey.
- D) Pestalozzi.
- E) Vygotsky.

QUESTÃO 24 – “A caracterização da didática como mediação do processo de ensino-aprendizagem não abandona a clássica metáfora do triângulo didático, mas o amplia” (LIBÂNEO, 2012). Assim, os três componentes do ato didático são:

- A) O professor, o aluno e a matéria.
- B) O planejamento, a aula e a avaliação.
- C) Os objetivos, a metodologia e a avaliação.
- D) O ensino, a aprendizagem e os conteúdos.
- E) Os conteúdos, os recursos e a metodologia.

QUESTÃO 25 – São componentes de um plano de aula:

- I. Justificativa da disciplina.
- II. Conteúdos.
- III. Objetivos específicos.
- IV. Desenvolvimento metodológico.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26 – A respeito da organização dos conteúdos na Pedagogia Tradicional, é correto afirmar que:

- A) Os interesses dos alunos determinam a estrutura dos conteúdos.
- B) O aprender a aprender é exaltado.
- C) Os conteúdos são desenvolvidos de forma objetiva e centrados no professor.
- D) É valorizada a capacidade de contextualização com a realidade.
- E) Os conteúdos são organizados para que os alunos possam se relacionar e trabalhar em equipes.

QUESTÃO 27 – Segundo Luckesi, são consequências da pedagogia do exame:

- I. Estimula a pesquisa e o pensamento crítico dos alunos ao estar centralizada em provas e exames periódicos.
- II. Em uma sociedade estruturada em classes, contribui para a seletividade social.
- III. Proporciona nos alunos o desenvolvimento de personalidades submissas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Luckesi salienta que, na elaboração de um instrumento avaliativo, deve-se ter compatibilidade entre:

- I. Os conteúdos ensinados e os conteúdos aprendidos.
- II. A metodologia utilizada na abordagem dos conteúdos do ensino e a metodologia exigida para a solução das questões propostas aos alunos.
- III. A complexidade do que foi ensinado e a complexidade do que é solicitado nas questões propostas aos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – O princípio segundo o qual o desenvolvimento do indivíduo se dá por estágios evolutivos do pensamento a partir de sua maturação e suas vivências, presente na obra de Piaget, faz parte da teoria:

- A) Behaviorista.
- B) Comportamentalista.
- C) Construtivista.
- D) Renovadora.
- E) Evolucionista.

QUESTÃO 30 – Para Luckesi, avaliar é um ato de:

- I. Investigação.
- II. Intervenção.
- III. Averiguação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Instrução: As questões de números 31 a 33 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Investir em capacitação é ter efetividade

01 O Brasil passa por um déficit educacional que afeta todas as classes sociais do nosso país.
02 É crítica a situação dos mais necessitados, mas mesmo as classes mais privilegiadas não ficam
03 imunes consequências do baixo nível educacional. E o mesmo vale para os setores do serviço
04 público, sejam cargos efetivos, as funções gratificadas ou os cargos comissionados. Ao assumir a
05 presidência da Escola do Legislativo na Câmara de Porto Alegre, quero reforçar meu
06 compromisso como professor de capacitar os agentes públicos e políticos para que possam atuar
07 em favor do bem comum. O povo brasileiro é cheio de força e boas intenções, mas muitas vezes
08 carente de formação por incompetência ou mesmo por uma _____ perversa da
09 ignorância como instrumento de projetos totalitários de poder. Com paciência e dedicação, é
10 possível reconstruir a nossa bela Nação e devolver-lhe o seu lugar entre as principais potências
11 do mundo, não só economicamente, mas naquilo que mais importa: como um modelo de nação
12 acolhedora, justa e livre, onde ____ a _____ de que os sonhos e as esperanças podem
13 frutificar através do esforço e da cooperação. Como integrante da legislação de Porto Alegre,
14 quero trabalhar para que este projeto em ____ do bem comum seja construído. O bem comum
15 na sua tríplex natura pode ser compreendido como fim da sociedade política, como o meio
16 descrito e como um conjunto de coisas materiais ou imateriais necessárias ao _____ e ao
17 desenvolvimento da sociedade. E, sendo o Estado tal instrumento, é preciso um esforço para se
18 criar a consciência nos agentes públicos e políticos de que o trabalho que eles desempenham é
19 um serviço sociedade, não um partido, um governo ou algum parlamentar.
20 Lembrando sempre que sociedade sem Estado, mas não Estado sem sociedade.

(Fonte: Jornal do Comércio – Professor Wambert Di Lorenzo – <https://www.jornaldocomercio.com>,
04-3-2019 – adaptação)

QUESTÃO 31 – Sobre o emprego das letras em vocábulos, bem como sua correta grafia, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08, 12 (duas ocorrências), 14 e 16 do texto.

- A) instrumentalização – haja – convicção – pro – bem-estar
- B) instrumentalização – aja – convicção – prol – bem estar
- C) instrumentalização – aja – convicção – pro – bem estar
- D) instrumentalização – haja – convicção – prol – bem estar
- E) instrumentalização – haja – convicção – prol – bem-estar

QUESTÃO 32 – Avalie as seguintes propostas de preenchimento de lacunas pontilhadas do texto, bem como as justificativas apresentadas:

- I. Na linha 03, o uso de *às* poderia ocorrer, visto que, no contexto, identificam-se as duas condições suficientes e necessárias para o uso da crase.
- II. Na linha 19, todas as lacunas devem ser preenchidas pela combinação *à*, em virtude de averiguar-se que, em todas as situações, evidenciam-se as condições para uso da crase.
- III. As lacunas da linha 20 poderiam ser preenchidas por *há* ou por *existe*, fato que não feriria a correção gramatical da frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 33 – Avalie as seguintes ocorrências de pronomes no texto:

- I. que (l. 01).
- II. lhe (l. 10).
- III. naquilo (l. 11).
- IV. que (l. 18 – 2ª ocorrência).
- V. eles (l. 18).

Quais delas representam anáforas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) Apenas II, III, IV e V.

QUESTÃO 34 – Sobre o uso de infinitivo, avalie as afirmações a seguir:

- I. O infinitivo pode ser pessoal ou impessoal; quando impessoal, pode ser flexionado na 2ª pessoa do singular e nas três pessoas do plural.
- II. O infinitivo, sendo reflexivo, revestirá, de preferência, a forma flexionada.
- III. Sendo o sujeito do infinitivo um substantivo é obrigatória a flexão para verbos ativos e facultativa, ou pelo menos recomendável, em casos específicos, com os verbos reflexivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 35 – Considere as assertivas a seguir a respeito da classe gramatical substantivo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os substantivos flexionam-se para indicar gênero, número e grau.
- () Para os nomes dos seres vivos, o gênero, em geral, corresponde ao sexo do indivíduo. O mesmo, porém, não acontece com os nomes dos seres inanimados, em que o gênero é puramente convencional.
- () Diversos são os processos de formação do feminino, realizando-se, mais frequentemente, de três maneiras: flexionando-se o substantivo masculino; acrescentando-se ao masculino a desinência *-a* ou um sufixo feminino; ou utilizando-se uma palavra feminina com radical diferente.
- () Há, na língua portuguesa, numerosos substantivos de gênero incerto e flutuante, sendo usados pelos escritores, com a mesma significação, ora como masculinos, ora femininos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 36 – Sobre vozes verbais, avalie as afirmações que seguem:

- I. A voz do verbo é a forma que este assume para indicar que a ação verbal é praticada ou sofrida pelo sujeito. A ativa é a forma em que o verbo se apresenta para normalmente indicar que a pessoa a que se refere é o agente da ação; a passiva é a forma que indica que a pessoa é objeto da ação verbal – sendo, pois, paciente; a reflexiva é a forma que indica que a ação verbal não passa a outro ser (negação da transitividade).
- II. Na voz reflexiva, a ação verbal não pode reverter-se ao próprio agente; não é possível indicar reciprocidade entre dois ou mais agentes; e, em alguns casos, pode expressar sentido de pessoalidade, conforme promova interpretações diversas.
- III. Passividade e voz passiva são dois conceitos idênticos quando se fala em formas verbais flexionadas na voz passiva, seja ela sintética ou analítica, isto é, composta por locução verbal ou partícula apassivadora.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Analise as seguintes afirmações sobre Estrutura e Formação de Palavras, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A *lexia* é um tipo especial de composição, que consiste na formação de sintagmas complexos que podem ser constituídos de mais de dois elementos, cujo resultado é sempre um substantivo ou adjetivo, tendo grande vitalidade na linguagem científica e técnica.
- () Uma das fontes de renovação do léxico são os *empréstimos*, ou seja, palavras e elementos gramaticais tomados ou traduzidos de outra comunidade linguística dentro da mesma língua histórica, ou de outras línguas estrangeiras, os quais são incorporados ao léxico da língua comum.
- () O elemento originário e irredutível em que se concentra a significação das palavras, consideradas do ângulo histórico, geralmente monossilábico, é denominado *raiz*, encerrando o sentido lato e geral comum às palavras da mesma família etimológica.
- () Desinências são elementos secundários – geralmente sem vida autônoma – que se agregam a um radical ou tema para formar palavras derivadas, podendo ser antepostos ou pospostos ao radical.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 38 – Sobre períodos compostos, avalie as assertivas abaixo:

- I. No período composto por coordenação, as orações se sucedem igualmente, sem que umas dependam das outras.
- II. Na subordinação, há orações que dependem sintaticamente de outras, isto é, são termos de outras, podendo representar sujeito, objetos – direto e indireto, complementos nominais, predicativos, apostos, adjuntos adnominais e adverbiais.
- III. É possível haver a formação de períodos mistos – períodos compostos por coordenação e subordinação –, em que se tenha orações coordenadas independentes, orações principais e orações subordinadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Avalie as assertivas a seguir sobre figuras de linguagem:

- I. São figuras de palavras: comparação, metonímia, perífrase, dentre outras.
- II. Elipse é uma figura de construção, em que ocorre a omissão de um termo ou oração que facilmente pode ser subentendida no contexto; é uma espécie de economia de palavras.
- III. Antítese, apóstrofe, eufemismo, hipérbole, ironia, paradoxo são exemplos de figuras de pensamento, ou seja, processos estilísticos que se realizam na esfera do pensamento, no âmbito da frase, interferindo nelas fortemente a emoção, o sentimento, a paixão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – Sobre conjunções, locuções conjuntivas e pronomes relativos, avalie as afirmações a seguir:

- I. Conjunção é uma palavra invariável que liga um termo independente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre ambos.
- II. Locuções conjuntivas são expressões que ligam orações ou palavras da mesma oração; compostas pela união da palavra 'que' com uma conjunção, as quais estabelecem uma relação de sentido.
- III. Pronomes relativos são aqueles que normalmente se referem a um termo anterior chamado antecedente, desempenhando dois papéis gramaticais: além de sua referência ao antecedente como pronome, funciona também como transpositor de oração originariamente independente a adjetivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.