



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA SANTA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DE PEDAGOGIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



V1_23/4/201909:52:57

**Controle de
QUALIDADE
Fundatec**



Instrução: As questões de números 01 a 05 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Algumas mentiras em que todo mundo acredita: o homem veio do macaco

Aline Bisol e Ricardo Lacerda

01 Sabe aquela camiseta que mostra a evolução do homem a partir do macaco? Pois então, não
02 é bem assim. A confusão acontece porque seres humanos e macacos têm, de fato, um mesmo
03 ancestral.

04 Estudos recentes indicam que, _____ mais de 6 milhões de anos, vivia em algum lugar da
05 África uma espécie de primata que se dividiu em duas linhagens por conta de adversidades da
06 natureza. De uma delas, vieram os chimpanzés e os bonobos atuais; da outra, o homem. Ou
07 seja, tivemos um antepassado **comum**. Tanto é que os nossos genes são 90% iguais. No
08 entanto, antes de chegar _____ forma atual, os hominídeos passaram por uma série de *upgrades*
09 que teve início com o *Australopithecus*, _____ quase 4 milhões de anos. Ele já apresentava
10 postura ereta, locomoção bípede e arcada dentária próxima _____ que nós, *Homo sapiens*,
11 temos hoje.

12 A evolução é uma solução natural para questões ambientais, ecológicas e sociais. Aqui, as
13 mutações genéticas e, em especial, o ambiente exerceram influência na maneira como cada
14 espécie costumava se adaptar. Experimente ir para o meio da selva **desprovido** de roupas ou
15 ferramentas e veja quanto tempo você resiste. Sob esse viés, o macaco estaria em vantagem
16 evolutiva.

17 Além do mais, a Teoria da Evolução, de Charles Darwin, não menciona nada a respeito de um
18 aperfeiçoamento que teria levado macacos a se tornarem homens. Aliás, a seleção descrita pelo
19 naturalista é bastante clara ao retratar os movimentos feitos por nossos ancestrais. Assim, é
20 possível compreender por que determinados seres vivos sobrevivem ao longo do tempo e por
21 que outros ficam pelo caminho.

Fonte: <https://super.abril.com.br/sociedade/13-mentiras-em-que-todo-mundo-acredita/> - Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 04, 08, 09 e 10, correta e respectivamente.

- A) há – à – fazem – a
- B) há – à – há – da
- C) a – a – faz – a
- D) à – na – há – há
- E) fazem – da – faz – da

QUESTÃO 02 – Sobre o texto, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Apresenta, já no título, um juízo sobre a crença de que o homem “veio” do macaco.
- B) Dirige-se diretamente ao leitor mais de uma vez.
- C) Apresenta argumentos a fim de sustentar o ponto de vista dado.
- D) Defende que, sob qualquer viés, o macaco tem vantagens evolutivas em relação ao homem.
- E) Elogia a clareza elucidativa da obra de Charles Darwin.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que apresenta sinônimos para “**comum**” (l. 07) e “**desprovido**” (l. 14), respectivamente, adequados ao contexto em que tais vocábulos encontram-se no texto.

- A) afim – destituído
- B) banal – carente
- C) normal – despercebido
- D) ordinário – faltoso
- E) atípico – pobre

QUESTÃO 04 – Considere o que se afirma sobre o seguinte período do texto:

De uma delas vieram os chimpanzés e os bonobos atuais; da outra, o homem.

- I. Se “chimpanzés” estivesse no singular (“o chimpanzé”), a forma verbal “vieram” também poderia ficar no singular (“veio”), sem acarretar erro no texto.
- II. O emprego de ponto e vírgula justifica-se porque separa orações assindéticas, ou seja, sem um conector entre elas.
- III. Na segunda oração, um dos motivos para o emprego da vírgula é marcar a elipse do verbo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja correspondência entre as palavras do texto e a justificativa para sua acentuação gráfica é INCORRETA.

- A) **Aliás – viés**: regra das oxítonas terminadas em A-E-O(s).
- B) **Hominídeos – início**: regra das paroxítona terminada em ditongo ou proparoxítonas eventuais.
- C) **Já – têm – nós**: regra dos monossílabos tônicos.
- D) **África – ecológicas – bípede**: regra das proparoxítonas.
- E) **Possível**: regra das paroxítonas terminadas em L.

Instrução: As questões de números 06 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Algumas mentiras em que todo mundo acredita: a palavra saudade é intraduzível

Aline Bisol e Ricardo Lacerda

01 A ideia **de que** a palavra saudade não tem equivalência em outras línguas é um dos grandes
02 mitos do nosso vernáculo. a saudade é um sentimento universal, todo idioma acaba
03 tendo seus próprios meios de expressá-**lo**. Quem explica é o linguista Carlos Faraco, autor de
04 *Linguística Histórica: introdução ao estudo da história das línguas*: “as línguas, todas elas,
05 garantem aos **seus** falantes os recursos para a expressão de **sua** experiência pessoal, social e
06 histórica. É o chamado potencial semiótico”.

07 Uma das primeiras conceituações do termo em português remonta aos anos 1600, quando o
08 filósofo e escritor lusitano D. Francisco Manoel de Melo definiu saudade como uma ode à
09 melancolia: “Essa paixão que só nós sabemos o nome, chamando-lhe saudade, filha do amor e
10 da ausência”. Em 2008, a empresa britânica *Today Translations* ouviu mil tradutores e
11 considerou *saudade* a sétima palavra estrangeira mais difícil de traduzir. Nem mesmo em
12 português há consenso. Para o Aurélio, é uma “lembrança grata de pessoa ausente ou de alguma
13 coisa **de que** alguém se vê privado”. Já o Houaiss considera saudade um sinônimo de
14 “isolamento, solidão e desamparo”. Seria o equivalente a *soledad* e *añoranza* em espanhol.

15 Tanta confusão também tem a ver com o fato de que, em outras línguas, é preciso combinar
16 palavras para falar *saudade*. Um caso comum é o do inglês, que usa o verbo *to miss* para
17 determinar “falta de”. Em meio a mais de 6 mil idiomas existentes no mundo, seria improvável
18 ninguém mais conseguir verter em prosa e verso suas saudades.

Fonte: <https://super.abril.com.br/sociedade/13-mentiras-em-que-todo-mundo-acredita/> - Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 06 – Qual dos seguintes conectores NÃO pode completar a lacuna pontilhada da l. 02, sob pena de provocar incoerência e erro de estrutura ao período?

- A) Como
- B) Uma vez que
- C) Não obstante
- D) Já que
- E) Tendo em vista que

QUESTÃO 07 – Analise as assertivas abaixo sobre os elementos de coesão textual e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () **em que** (no título) equivale a “nas quais” e poderia ser substituído por essa forma sem prejudicar a correção do texto.
- () **de que** (l. 01) poderia ser substituído, sem ocasionar erro ao texto, por “segundo a qual”.
- () **lo** (l. 03) refere-se a “sentimento” (l. 02).
- () **seus** e **sua** (l. 05) referem-se, ambos, a “línguas” (l. 04, segunda ocorrência).
- () **de que** (l. 13) poderia ser substituído, sem prejuízo algum ao texto, por “na qual”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – V.
- B) V – F – V – V – F.
- C) V – V – V – F – F.
- D) F – F – V – F – V.
- E) F – V – F – V – F.

QUESTÃO 08 – Ao chamarem de *mito* a ideia de que a palavra *saudade* não tem tradução em outras línguas, os autores usam uma figura de linguagem chamada _____. O sentido de *mito*, nesse caso, é _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) metáfora – ilusão
- B) hipérbole – fantasia
- C) paradoxo – lenda
- D) sinestesia – fábula
- E) catacrese – devaneio

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa correta em relação à estrutura e à formação de palavras do texto.

- A) Improvável – formada por prefixação e sufixação; o prefixo tem sentido de negação.
- B) Isolamento – formada por prefixação e sufixação; o prefixo denota ideia de negação.
- C) Desamparo – formada por parassíntese; o prefixo tem sentido de “desfazer”.
- D) Existente – formada por sufixação; o sufixo forma substantivo.
- E) Estrangeiro – formada por composição; o sufixo forma adjetivo.

QUESTÃO 10 – Considere as seguintes sugestões de substituição de elementos do texto:

- I. **aos seus** (l. 05) por “à suas”.
- II. **aos anos 1600** (l. 07) por “à época de 1600”.
- III. **a soledad e añoranza em espanhol** (l. 14) por “às palavras espanholas *soledad* e *añoranza*.”

Quais delas manteriam a correção do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo o Art. 12 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, merecimento é a demonstração positiva do profissional da educação no exercício do seu cargo e se evidencia pelo desempenho de forma eficiente, dedicada e leal das atribuições que lhe são cometidas, bem como pela:

- I. Eficácia.
- II. Assiduidade.
- III. Pontualidade.
- IV. Disciplina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, em seu Art. 41, considera como de necessidade temporária de excepcional interesse público as contratações que visem a:

- I. Substituir a falta de professor, decorrente de exoneração ou demissão, falecimento, aposentadoria, afastamento para capacitação ou licença.
- II. Suprir a falta de professores aprovados em concurso público.
- III. Atender outras situações de emergência que vierem a ser definidas em lei específica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Art. 19 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, o aperfeiçoamento é um conjunto de procedimentos que tem o objetivo de proporcionar aos profissionais da educação:

- A) Atualização e valorização.
- B) Formação e capacitação.
- C) Qualificação e capacitação.
- D) Formação e qualificação.
- E) Capacitação e atualização.

QUESTÃO 14 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, a oferta da educação especial tem início:

- A) A partir dos sete anos de idade.
- B) No ingresso no ensino fundamental.
- C) Na educação infantil.
- D) Nos anos finais da alfabetização.
- E) Ao longo do bloco pedagógico.

QUESTÃO 15 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, _____ é o conjunto de professores que, ocupando cargo ou funções gratificadas nas unidades escolares e nos demais órgãos que compõem a estrutura da Secretaria Municipal de Educação, desempenham atividades docentes ou especializadas, com vistas a alcançar os objetivos da educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Supervisão Educacional
- B) Magistério Público Municipal
- C) Orientação Educacional
- D) Coordenação Pedagógico
- E) Apoio Pedagógico

QUESTÃO 16 – Dentre as diretrizes propostas no Plano Municipal de Educação do Município de Água Santa, NÃO está:

- A) Melhoria da qualidade do ensino.
- B) Valorização dos profissionais da educação.
- C) Diminuição do analfabetismo.
- D) Formação para o trabalho.
- E) Superação das desigualdades educacionais.

QUESTÃO 17 – A execução do Plano Municipal de Educação de Água Santa e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I. Secretaria Municipal de Educação.
- II. Comissão de Educação da Câmara de Vereadores.
- III. Conselho Municipal de Educação.
- IV. Fórum Municipal de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – A Lei nº 11.274/2006 estabeleceu a duração mínima de quantos anos para o Ensino Fundamental?

- A) 6 (seis).
- B) 7 (sete).
- C) 8 (oito).
- D) 9 (nove).
- E) 10 (dez).

QUESTÃO 19 – A meta 6 do Plano Nacional de Educação em vigor tem como objetivo a ampliação da educação em tempo integral nas escolas públicas. Segundo o PNE, a educação em tempo integral se concretiza por meio do desenvolvimento de atividades de:

- I. Acompanhamento pedagógico.
- II. Experimentação e investigação científica.
- III. Cultura digital.
- IV. Educação econômica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. A capacitação e inserção do aluno no mercado de trabalho formal e informal, tanto no meio urbano, quanto no rural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – De acordo com Libâneo, a atividade de ensino tem como núcleo:

- A) A estruturação das tarefas de aprendizagem.
- B) O resultado dos exames.
- C) A elaboração de testes.
- D) A certificação de conteúdos.
- E) O disciplinamento da sala de aula.

QUESTÃO 22 – Avaliar, na concepção mediadora, de acordo com Jussara Hoffmann, é:

- I. Submeter os alunos a sistemáticos e complexos instrumentos avaliativos.
- II. Ter anotações significativas sobre o processo de construção do conhecimento dos alunos.
- III. Medir periodicamente os conteúdos adquiridos pelos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – A teoria histórico-cultural foi criada por qual pensador?

- A) Rousseau.
- B) Montaigne.
- C) Dewey.
- D) Pestalozzi.
- E) Vygotsky.

QUESTÃO 24 – “A caracterização da didática como mediação do processo de ensino-aprendizagem não abandona a clássica metáfora do triângulo didático, mas o amplia” (LIBÂNEO, 2012). Assim, os três componentes do ato didático são:

- A) O professor, o aluno e a matéria.
- B) O planejamento, a aula e a avaliação.
- C) Os objetivos, a metodologia e a avaliação.
- D) O ensino, a aprendizagem e os conteúdos.
- E) Os conteúdos, os recursos e a metodologia.

QUESTÃO 25 – São componentes de um plano de aula:

- I. Justificativa da disciplina.
- II. Conteúdos.
- III. Objetivos específicos.
- IV. Desenvolvimento metodológico.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26 – A respeito da organização dos conteúdos na Pedagogia Tradicional, é correto afirmar que:

- A) Os interesses dos alunos determinam a estrutura dos conteúdos.
- B) O aprender a aprender é exaltado.
- C) Os conteúdos são desenvolvidos de forma objetiva e centrados no professor.
- D) É valorizada a capacidade de contextualização com a realidade.
- E) Os conteúdos são organizados para que os alunos possam se relacionar e trabalhar em equipes.

QUESTÃO 27 – Segundo Luckesi, são consequências da pedagogia do exame:

- I. Estimula a pesquisa e o pensamento crítico dos alunos ao estar centralizada em provas e exames periódicos.
- II. Em uma sociedade estruturada em classes, contribui para a seletividade social.
- III. Proporciona nos alunos o desenvolvimento de personalidades submissas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Luckesi salienta que, na elaboração de um instrumento avaliativo, deve-se ter compatibilidade entre:

- I. Os conteúdos ensinados e os conteúdos aprendidos.
- II. A metodologia utilizada na abordagem dos conteúdos do ensino e a metodologia exigida para a solução das questões propostas aos alunos.
- III. A complexidade do que foi ensinado e a complexidade do que é solicitado nas questões propostas aos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – O princípio segundo o qual o desenvolvimento do indivíduo se dá por estágios evolutivos do pensamento a partir de sua maturação e suas vivências, presente na obra de Piaget, faz parte da teoria:

- A) Behaviorista.
- B) Comportamentalista.
- C) Construtivista.
- D) Renovadora.
- E) Evolucionista.

QUESTÃO 30 – Para Luckesi, avaliar é um ato de:

- I. Investigação.
- II. Intervenção.
- III. Averiguação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – O debate em torno do projeto político-pedagógico da escola de ensino médio e de suas articulações com as ações da Secretaria de Educação emerge quando se acredita na possibilidade de solucionar problemas detectados no decorrer do complexo processo educativo. Nesse sentido, elegem-se dois conceitos básicos, quais sejam:

- A) Projeto político-pedagógico e gestão democrática.
- B) Gestão político-partidária e projeto setorial.
- C) Projeto político-processual e habilitação profissional.
- D) Identidade visual e gestão comunitária.
- E) Gestão comunitária e projeto setorial.

QUESTÃO 32 – Constituindo-se em processo participativo de decisões, o projeto político-pedagógico procura instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico com o objetivo de:

- I. Desvelar os conflitos e as contradições.
- II. Buscar eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando pessoal.
- III. Permitir as relações horizontais no interior da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – O erro e o fracasso escolar geralmente são ligados à reprovação do aluno, mas o erro faz parte do aprendizado e possibilita uma melhor oportunidade de crescimento diante das situações no cotidiano escolar. É ideal que o professor não tenha a visão do erro como indício do fracasso, mas, sim, uma postura comprometida com a concepção do erro construtivo, o que significa encarar o conhecimento produzido pelo educando em processo de construção. Nesse sentido, faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas:

- I. Ensinar a refletir.
- II. Compreender a realidade.
- III. Participar das suas mudanças.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Em relação a todos os profissionais das instituições de ensino, o supervisor é quem estabelece o posicionamento de fazer, agir, movimentar e envolver-se, interagindo na comunidade dos relacionamentos na escola, em salas de aula nas quais os alunos estão inseridos. De acordo com essa afirmação, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto às funções do supervisor escolar.

- () Para Medina (1997), o trabalho do supervisor, centrado na ação do professor, não pode ser confundido como assessoria ou consultoria, por ser um trabalho que requer envolvimento e comprometimento.
- () Para Alves (1994), o supervisor deve ser o profissional encarregado do controle de qualquer ação e de promover a interação entre teoria e prática, entre pensamento e ação.
- () Para Rangel (2001), o supervisor escolar faz parte do corpo de professores e tem a especificidade do seu trabalho caracterizado pela coordenação das atividades didáticas e curriculares e a promoção e o estímulo de oportunidades coletivas de estudo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 35 – Uma nova perspectiva de avaliação exige do educador a concepção de que os estudantes são:

- I. Sujeitos do seu próprio desenvolvimento dentro do contexto de sua realidade social e política.
- II. Sujeitos que devem ser sempre examinados pela pedagogia do exame.
- III. Seres autônomos, intelectual e moralmente, capazes e livres para tomar suas próprias decisões.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Perrenoud indica que o educador deve ser detentor de uma série de competências trabalhadas desde o início da sua formação. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando essas competências.

Coluna 1

- 1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- 2. Administrar a progressão das aprendizagens.
- 3. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- 4. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.

Coluna 2

- () Planejar projetos didáticos, envolver os alunos nessas atividades e saber lidar com erros e obstáculos.
- () Instigar o desejo da aprendizagem nos alunos, integrá-los nas decisões sobre as aulas e oferecer a eles atividades opcionais.
- () Conhecer o nível e as possibilidades de desenvolvimento dos alunos, além de acompanhar sua evolução e estabelecer objetivos claros de aprendizagem.
- () Trabalhar com a heterogeneidade, oferecer acompanhamento adequado a alunos com grande dificuldade de aprendizagem e desenvolver o trabalho em equipe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 4 – 1.
- B) 1 – 4 – 2 – 3.
- C) 3 – 2 – 1 – 4.
- D) 1 – 2 – 3 – 4.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 37 – Um currículo que tem a atividade humana como princípio educativo está profundamente comprometido, simultaneamente, com a atividade

- A) discente e a equipe diretiva.
- B) docente e a atividade comunitária.
- C) pedagógica e a política.
- D) discente e a atividade docente.
- E) realística e a diagnóstica.

QUESTÃO 38 – Parece não haver dúvidas de que o bom planejamento pode contribuir significativamente no processo de ensino e aprendizagem. Alguns atributos importantes do planejamento são, EXCETO:

- A) A não valorização da participação dos alunos.
- B) A organização adequada do currículo.
- C) A racionalização do tempo.
- D) A contribuição com o não desperdiçar de atividades de aprendizagem.
- E) A autoformação do professor.

QUESTÃO 39 – A tendência em que se prepara o aluno para o mundo adulto, com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, em que o professor é o mediador entre conteúdos e alunos, chama-se:

- A) Crítico-social dos conteúdos.
- B) Libertária.
- C) Renovadora não diretiva (Escola Nova).
- D) Libertadora.
- E) Tecnicista.

QUESTÃO 40 – A inclusão é um caminho a ser trilhado, mais do que um destino; um processo, mais do que um objetivo a ser atingido, compreendendo uma série de características distintas, quais sejam:

- I. Todas as crianças, sem exceção, frequentando salas de aula do ensino regular.
- II. Escolas que reestruturam o seu currículo, seus métodos de ensino, seus métodos de avaliação.
- III. Professores que aceitam a responsabilidade de ensinar todas as crianças e que recebem total apoio do diretor, dos colegas e da comunidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.