



T0283061N

PREFEITURA DE SÃO BENTO DO SUL
ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 005/2019
NÍVEL SUPERIOR - TARDE

FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 05
Raciocínio Lógico e Matemático	06 a 10
Informática Básica	11 a 12
Conhecimentos Gerais e Atualidades	13 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Ser de casa

Yuri Al'Hanati

O processo de mudar de cidade se completa quando a urgência de visitar um lugar novo que abriu se impõe sobre o desejo de aclimação. Até então o que há é um estranhamento cotidiano que pede reconhecimento para se desestranhar. Caminhar por um bairro novo ao qual de repente se precisa ir – para uma consulta médica ou outra frivolidade qualquer – é uma novidade ao qual o migrante está acostumado. O oximoro parece inadequado, mas o migrante o reconhece. Ter, a cada dia na nova urbe, algo diferente a se explorar é um fato que descamba para a banalidade antes que se perceba. Ainda assim, continua-se um explorador da própria terra, na esperança de que possa chamá-la de própria terra o quanto antes.

Alguém que se mude para uma cidade nova precisará, necessariamente e em primeiro lugar, encontrar âncoras em ruas desconhecidas. Lugares de conveniência e refúgio da estranheza, úteis tanto para fixar a geografia quanto para não ser soterrado pela indiferença do espaço. Um bar, um banco, um mercado, uma farmácia, alguns comércios benfazejos à manutenção da rotina, por mais aquebrantada que se encontre, enfim. Em tais âncoras a vida nativa começa a se desenvolver, em seu gérmen, no interior do migrante. É lá em que ele descobre idiosincrasias locais, estabelece relações comerciais duradouras, esboça suas primeiras conversas fiadas e registra, para os locais, sua estrangeirice. Afixa sua biografia parcial para o improvisado parceiro de cerveja, confessa suas necessidades aos atendentes da farmácia, passa itens domésticos básicos pelos caixas do mercado, enfim, diz ao mundo sobre de onde veio e para onde vai. Arruma alguns amigos, experimenta os mesmos caminhos em direção às mesmas instituições e enfim, sente-se aclimatado. Ainda não.

É quando, portanto, parte para a situação descrita no começo do texto que a operação o acomete. Agora não é mais a cidade que o examina, partícula invasora da mesmice, mas o contrário. A novidade deixa de ser um enfrentamento diário e passa a ser um acontecimento a ser celebrado, um fenômeno buscado voluntariamente por quem já superou a repetição das gentes, a rigidez do

mapa e agora precisa de mais. Tem tempo de urbe o suficiente, inclusive, para experimentar um lugar novo como uma novidade de fato, e não apenas como mais um dos tantos ainda não visitados. Vivencia o novo de forma coletiva, junto aos nativos e, ao examinar em vez de ser examinado, se torna, ele também, um nativo. Ao fim, eis o que o torna uno com o todo: o tédio que exige notícia, a avaliação que o torna parte do conclave tácito de cidadãos.

Disponível em: <<http://www.aescotilha.com.br/cronicas/yuri-al-hanati/ser-de-casa/>>. Acesso em: 16 jul. 2019.

1. De acordo com as ideias apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando se muda para uma nova cidade, tudo é tão desconhecido que se torna impossível imaginar que um dia se pertencerá àquele lugar.
- (B) Quando se escolhe lugares para frequentar sempre, é possível criar amizades e, assim, o novo local deixa de ser uma terra de aventuras.
- (C) Mesmo não sendo esperado pelo recente morador, conhecer algo novo a cada dia é um passo importante para se adaptar à cidade atual.
- (D) Conhecer algo novo na cidade quando necessário é algo comum para quem se muda.

2. Assinale a alternativa que apresenta o significado do termo destacado no trecho “Caminhar por um bairro novo ao qual de repente se precisa ir – para uma consulta médica ou outra frivolidade qualquer – é uma novidade ao qual o migrante está acostumado.”.

- (A) Algo de grande importância que surge de surpresa.
- (B) Algo fútil.
- (C) Algo que se faz todos os dias, com regularidade.
- (D) Algo com valor afetivo.

3. A palavra em destaque no trecho “Arruma alguns amigos, experimenta os mesmos caminhos em direção às mesmas instituições e enfim, sente-se aclimatado.” configura uma circunstância de

- (A) finalidade.
- (B) concessão.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.

4. Considerando os verbos destacados nos trechos a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “O oximoro **parece** inadequado [...]”, o verbo é de ligação, pois une o sujeito a uma característica dele.
- (B) Em “Em tais âncoras a vida nativa **começa** a se desenvolver [...]”, o verbo é transitivo direto, visto que o seu complemento não é precedido por uma preposição.
- (C) Em “[...] **confessa** suas necessidades aos atendentes da farmácia [...]”, o verbo é intransitivo, uma vez que não apresenta um complemento.
- (D) Em “O processo de mudar de cidade se **completa** quando a urgência de visitar um lugar novo que abriu se impõe sobre o desejo de aclimação.”, o verbo é de ligação, já que liga o sujeito a uma qualidade passageira dele.

5. Em relação às classes de palavras e aos sentidos apresentados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “**Alguém** que se muda para uma cidade nova precisará, necessariamente e em primeiro lugar, encontrar âncoras em ruas desconhecidas.”, o termo em destaque é um advérbio que acrescenta uma circunstância de dúvida.
- (B) Em “[...] esboça suas primeiras conversas fiadas e registra, para os locais, sua **estrangeirice**.”, o termo em destaque é um adjetivo, pois caracteriza o que é estrangeiro.
- (C) Em “Lugares de conveniência e refúgio da **estranheza**, úteis tanto para fixar a geografia quanto para não ser soterrado pela indiferença do espaço.”, o termo destacado é um adjetivo, que dá característica àquilo que não é comum.
- (D) Em “Ao fim, **eis** o que o torna uno com o todo: o tédio que exige notícia [...]”, o termo em destaque é um advérbio e poderia ser substituído por “aqui está” sem alterar o sentido da frase.

Raciocínio Lógico e Matemático

6. João leu um livro em 4 dias. No 1º dia, leu 30% do total de páginas do livro. No 2º dia, ele leu 40% do que ficou faltando após o 1º dia. No 3º dia, João leu 60% do que faltava após o 2º dia. No 4º dia, ele leu o restante. Em qual dia João leu o maior número de páginas?

- (A) 1º dia.
- (B) 2º dia.
- (C) 3º dia.
- (D) 4º dia.

7. Uma entrevista foi realizada com um grupo de funcionários públicos de um determinado departamento da prefeitura, a fim de saber em qual(is) dos feriados (Natal e Ano novo) eles trabalharam no último ano. O resultado foi o seguinte:

	Número de funcionários
Trabalharam no Natal	75
Trabalharam no Ano novo	36
Trabalharam nos dois feriados	15
Não trabalharam nesses dois feriados	21

Com base nessas informações, quantos funcionários participaram dessa pesquisa?

- (A) 147.
- (B) 137.
- (C) 127.
- (D) 117.

8. Considere a seguinte proposição: “José é funcionário público ou Maria é empresária do ramo de roupas”. Assinale a alternativa que apresenta uma equivalência lógica a essa proposição.

- (A) “Se Maria é empresária do ramo de roupas, então José é funcionário público.”
- (B) “José não é funcionário público e Maria não é empresária do ramo de roupas.”
- (C) “José é funcionário público e Maria é empresária do ramo de roupas.”
- (D) “José é funcionário público e Maria não é empresária do ramo de roupas.”

9. Na matemática, a sequência numérica ou sucessão numérica corresponde a uma função dentro de um agrupamento de números. De tal modo, os elementos agrupados em uma sequência numérica seguem uma sucessão, ou seja, uma ordem no conjunto. Usando a implicação lógica e os seus conhecimentos sobre sequência, qual é o número que continua, corretamente, a sequência: 0, 4, 18, 48, ...?

- (A) 68
- (B) 125
- (C) 100
- (D) 88

10. Considere as seguintes proposições:

P₁: “Todos os Tupis são Guaranis”.

P₂: “Alguns Tupis são Guaiapós”.

Sabendo que ambas são verdadeiras, é possível concluir que

- (A) todos os Guaranis são Guaiapós.
- (B) alguns Guaranis são Guaiapós.
- (C) todos os Tupis são Guaiapós.
- (D) nenhum Guarani pode ser um Guaiapó.

11. Sobre o Windows 10, é correto afirmar que

- (A) o recurso para a realização de backups dos arquivos do computador está disponível somente para usuários do serviço de armazenamento em nuvem da Microsoft, o OneDrive.
- (B) é possível utilizar aplicativos para compartilhar arquivos e fotos diretamente de Explorador de Arquivos, através da guia “Compartilhar”.
- (C) o Menu Iniciar foi retirado da barra de tarefas.
- (D) o Hello é o recurso responsável por realizar logon por reconhecimento de voz.

12. No processador de texto Word, do pacote Microsoft Office versão 2016 (idioma PT-BR), é possível realizar diversas ações utilizando atalhos. Referente a esses atalhos, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. CTRL+A
- 2. CTRL+ENTER
- 3. CTRL+X

- () Recorta o texto selecionado.
- () Inicia uma nova página em um mesmo documento.
- () Abre um arquivo já existente.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

- 13. A Região de Influência das Cidades – REGIC – objetiva estudar a rede urbana brasileira, assim como construir um quadro nacional, apontando as permanências e as modificações registradas nessa rede. Levando em consideração o seguinte quadro, que retrata parte do REGIC e relações com a rede urbana, assinale a alternativa correta.**

Matriz das regiões de influência – Região de influência de Curitiba – (IBGE 2007)

Metrópole regional	Capital regional B	Centro de Zona A	Centro local
Curitiba	Florianópolis	São Bento do Sul	Piên
			Campo Alegre
			Rio Negrinho

Disponível em: <http://www.mma.gov.br/estruturas/PZEE/_arquivos/regic_28.pdf>. Acesso em: jul. 2019.

- (A) Pelos dados representados, Curitiba tem maior área de influência do que Florianópolis.
- (B) Não há uma hierarquia entre as cidades, pois cada uma aparece na sua fase de evolução de influência.
- (C) Esse processo de influência das cidades é estático, não havendo possibilidade de mudanças das cidades de um nível para outro de influência.
- (D) A oferta de bens e serviços de Curitiba para Florianópolis não difere. O que muda é apenas o número populacional.

- 14. 50 anos depois, a chegada do homem à Lua apaixonou. No dia 20 de julho de 2019, fez meio século que o homem pisou na Lua. Pelo menos $\frac{1}{4}$ da população mundial acompanhou a missão Apolo 11 pelas imagens em preto e branco apresentadas na televisão. Além da disputa política entre Estados Unidos e da extinta União Soviética, de 1961 a 1972, as viagens espaciais mudaram a vida da humanidade segundo os cientistas.**

Adaptado de: <<https://agora.folha.uol.com.br/sao-paulo/2019/07/50-anos-depois-chegada-do-homem-a-lua-ainda-apaixona.shtml>>. Acesso em: jul. 2019.

Sobre o tema e fatores relacionados a ele, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A chegada do homem à Lua tem um contexto geopolítico envolvendo especialmente os Estados Unidos, que defendiam a economia de mercado, e a União Soviética, que colocou em prática a economia planificada.
 - II. O período da corrida espacial, a exemplo da ida do homem à Lua, refletiu a Guerra Fria e trouxe grandes avanços tecnológicos para o mundo.
 - III. A criação do GPS e dos computadores tem ligação direta com a chegada do homem à Lua.
 - IV. As informações do contexto do enunciado demonstram que muitas transformações ocorreram no mundo desde que o homem pisou pela primeira vez na Lua.
- (A) Apenas I, III e IV.
 - (B) Apenas I, II e III.
 - (C) Apenas I, II e IV.
 - (D) I, II, III e IV.

15. A Geografia tem como objeto de estudo o espaço geográfico, ou seja, a natureza transformada pelo homem de acordo com as suas “necessidades”. Dentro desse contexto, sobre os aspectos geográficos de São Bento do Sul, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A cidade está mais próxima da capital do estado do Paraná do que de Florianópolis.
- (B) O Rio Negro é um afluente do Rio São Bento que atravessa a parte Central do município de São Bento do Sul.
- (C) A cidade se localiza na região Sul do Brasil, mas se encontra na porção norte de Santa Catarina.
- (D) Uma das mais conceituadas indústrias moveleiras do Brasil, a Rudinik, tem sua sede principal em São Bento do Sul.

Conhecimentos Específicos

16. Um adolescente de 13 anos foi diagnosticado com a doença de Stargardt no 6º ano do ensino fundamental. Ele foi encaminhado à clínica-escola pela professora da sala de recursos da escola regular. Qual deve ser a atuação fonoaudiológica nesse caso, considerando a não existência de comorbidade nesse diagnóstico?

- (A) Após a avaliação audiológica, fornecer os auxiliares de audição necessários para a reabilitação auditiva e, conseqüentemente, melhorar o desempenho escolar.
- (B) Melhorar a mobilidade muscular facial para aprimorar a fala e a mastigação dos alimentos.
- (C) Reabilitar a respiração nasal para que haja um bom desempenho fonético-escolar.
- (D) Propiciar a melhora no desempenho visual para a leitura da lousa e de livros, utilizando recursos de tecnologia assistiva.

17. O sistema estomatognático é uma

- (A) macrorregião que engloba as funções respiratória, mastigatória e de fala, compreendendo apenas estruturas ósseas, musculares e articulares que são fundamentais na comunicação.
- (B) região temporoparietal que engloba estruturas da cabeça, orelha e mandíbula, compreendendo estruturas ósseas e musculares envolvidas na audição e na fala.
- (C) região anatomofuncional que engloba estruturas da cabeça, face e pescoço e que compreende estruturas ósseas, dentárias, musculares, glandulares, nervosas e articulares envolvidas com as funções da cavidade oral.
- (D) microrregião que compreende as funções de mastigação, deglutição, sucção, respiração, fala e audição. Nela, estão envolvidas estruturas musculares e ósseas.

18. Um senhor de 60 anos de idade foi internado com um laudo de AVE isquêmico que afetou levemente a deglutição e a fala. Dessa forma, foi realizado o videodeglutoesofagograma que analisa qualitativa e quantitativamente as fases da deglutição. Assinale a alternativa que apresenta essas fases qualitativa e quantitativamente de forma respectiva.

- (A) Fase preparatória, fase oral, fase faríngea e fase esofágica / Tempo, deslocamento e área.
- (B) Fase oral, fase laríngea e fase esofágica / Volume e tempo.
- (C) Fase preparatória, fase oral, fase faríngea e fase esofágica / Tempo, volume e estrutura.
- (D) Fase oral, fase glótea, fase laringofaríngea e fase esofágica / Tempo, deslocamento e volume.

19. Uma das formas de avaliação do paciente pós-AVE é por meio da Escala de Glasgow, realizada a partir de 3 parâmetros básicos: abertura ocular, resposta motora e resposta verbal. A partir do resultado obtido, é possível prever eventuais sequelas. Assinale a alternativa que corresponda ao quadro clínico de um paciente com 80 anos que apresentou pontuação 11 nessa escala.

- (A) Coma profundo.
- (B) Coma superficial.

- (C) Coma intermediário.
- (D) Normalidade.

20. A OMS, em parceria com a UNICEF, elencou 10 medidas importantes para o sucesso do aleitamento materno que poderiam ser implantadas nos serviços de saúde para assistência a grávidas e recém-nascidos. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma dessas medidas.

- (A) Não dar chupetas às crianças amamentadas ao peito.
- (B) Incentivar o uso de mamadeira.
- (C) Informar todas as grávidas sobre as vantagens e a prática do aleitamento materno.
- (D) Não dar ao recém-nascido nenhum outro alimento ou líquido além do leite materno, a não ser que seja segundo indicação médica.

21. Em uma criança com 4 anos e 11 meses de idade, após a avaliação fonológica, foram observadas as seguintes trocas: *faca* (vaca), *festido* (vestido), *suva* (chuva), *socolate* (chocolate), *dato* (gato) e *daiola* (gaiola). As trocas se repetiam sistematicamente. Diante desse caso, assinale a alternativa que apresenta os processos fonológicos correspondentes.

- (A) Ensurdecimento de fricativa, frontalização de palatal, frontalização de velar.
- (B) Ensurdecimento de fricativa, sonorização de fricativa, posteriorização de velar.
- (C) Simplificação de fricativa, posteriorização para palatal, frontalização de velar.
- (D) Ensurdecimento de fricativa, frontalização de plosiva, simplificação de líquida.

22. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O distúrbio do processamento auditivo central (DPAC) manifesta-se primariamente no sistema auditivo, entretanto, devido à organização cerebral, outras áreas também podem estar prejudicadas, como atenção, memória e linguagem. Considerando o exposto, são softwares desenvolvidos originalmente para o treinamento auditivo de crianças com DPAC:

- I. “*Laureate Learning Systems*”, “Dois jogos computadorizados: papagaio e macaco”.

II. “*Trabalhando com os sons*”, “*Brain Train*”.

III. “*Construindo a linguagem*”, “*Otto Word of Sound*”.

IV. “*Pedro na casa mal-assombrada*”, “*Software auxiliar na reabilitação de distúrbios auditivos (SARDA)*”.

V. “*Pedro no parque de diversões*”, “*Earmix*”.

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas IV e V.
- (C) Apenas II e V.
- (D) Apenas I e II.

23. Assinale a alternativa que corresponde à manobra, realizada para a reabilitação da Vertigem Posicional Paroxística Benigna, que se inicia com o paciente com a cabeça virada a 45° para o lado não afetado. Depois, ele é deslocado para esse lado e mantido até que o nistagmo e os sintomas neurovegetativos desapareçam. Então, o corpo é girado para o outro lado sobre a maca, aguardando-se o tempo necessário para o desaparecimento do nistagmo. Ainda nessa posição, é realizada uma manobra rotatória brusca e rápida. Depois, aguarda-se o tempo para que o nistagmo e os sintomas neurovegetativos desapareçam e o paciente é colocado na posição sentada.

- (A) Manobra de Semont.
- (B) Manobra de Epley.
- (C) Manobra de Apiani.
- (D) Manobra de Gans.

24. Uma criança recebeu, aos 4 anos de idade, o diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista). Os pais se surpreenderam com o diagnóstico, pois a criança não apresentava alguns sintomas que eles julgavam básicos para tal diagnóstico. Assim, assinale a alternativa que, segundo o Manual Diagnóstico e Estatísticos de Transtornos Mentais (2014), apresenta critérios diagnósticos desse transtorno.

- (A) Padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades. Ausência de contato ocular.
- (B) Deficiência Intelectual. Hiper ou hiporreatividade a estímulos sensoriais. Os sintomas causam prejuízo clinicamente significativo.
- (C) Déficits persistentes na comunicação social e na interação social em múltiplos contextos. Os sintomas devem estar presentes precocemente no período de desenvolvimento.
- (D) Fala estereotipada, preocupação com objetos incomuns, deficiência sensorial auditiva.

25. Uma criança tem as seguintes características: 7 anos, apresenta trocas na fala, vocabulário insuficiente, dificuldade em adquirir novas palavras, estruturação gramatical simplificada, pouco variada e de forma não usual, todavia com a compreensão adequada, audiometria com resultados normais, ausência de deficiência intelectual e motora, ausência de carência socioafetiva, bem como ausência de transtorno psicopatológico. Assinale o diagnóstico que melhor justifique esse caso.

- (A) Transtorno do espectro autista.
- (B) Distúrbio específico de linguagem.
- (C) Transtorno fonológico.
- (D) Atraso de linguagem.

26. Qual é a lei brasileira que corresponde à obrigatoriedade do “Teste da Linguinha” ou Avaliação do frênulo da língua em bebês?

- (A) Lei nº 13.002, de 20 de junho de 2014.
- (B) Lei nº 12.303, de 02 de agosto de 2010.
- (C) Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.
- (D) Lei nº 4.800, de 10 de outubro de 2012.

27. O fonoaudiólogo é o profissional que cuida diretamente da qualidade vocal dos profissionais da voz, como os professores. A maior causa das patologias vocais destes é funcional. Assim, quais são os componentes vocais analisados na avaliação fonoaudiológica vocal?

- (A) Qualidade vocal, coordenação pneumofônica, respiração.
- (B) Pitch, loudness, medidas aerodinâmicas e articulação da fala.
- (C) Ataque vocal, postura corporal e respiração.
- (D) Qualidade vocal, pitch, sistema de ressonância, loudness, ataque vocal.

28. Em casos de cóclea ossificada, o implante coclear precisa ser realizado com alguns cuidados adicionais, como inserção parcial dos eletrodos ou feixes mais curtos. Assinale a alternativa que apresenta apenas causas de ossificação coclear.

- (A) Doença autoimune, esclerose lateral amiotrófica, síndrome de Edwards.
- (B) Hipoplasia do nervo auditivo, síndrome de Down, transtorno global do desenvolvimento.
- (C) Traumatismo, otosclerose, infecções virais.
- (D) Ototóxicos, otites, somatoparafrenia.

29. Sabe-se que a linguagem de uma criança ouvinte que usa o português como primeira língua apresenta período de aquisição e desenvolvimento semelhante à linguagem de uma criança surda que usa Libras como primeira língua. Enquanto as línguas orais são recebidas pela audição e transmitidas por sons por meio dos articuladores, as línguas de sinais são captadas pela visão, utilizando como expressão os movimentos das mãos, face e corpo. Enquanto na primeira são ativados os sistemas perceptuais auditivos e produtivos orais, na segunda a percepção ocorre mediante o meio visuoespacial. Ambas as línguas são formadas por parâmetros ou unidades mínimas. Assinale a alternativa que apresenta os parâmetros da Libras.

- (A) Arbitrariedade, iconicidade e expressões não manuais.
- (B) Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação e direção e expressões não manuais.
- (C) Simetria, arbitrariedade, configuração de mão e expressões não manuais.
- (D) Iconicidade, simultaneidade, classificadores, arbitrariedade, simetria e expressões não manuais.

30. Um adulto, após um longo tempo de exposição ao ruído no trabalho, descobriu que desenvolveu uma perda auditiva simétrica com limiar auditivo de 70dB. Classifique o grau e o tipo de perda auditiva desse indivíduo de acordo com a OMS (2014).

- (A) Severo e Condutiva.
- (B) Moderado e Neurosensorial.
- (C) Moderado e Mista.
- (D) Severo e Neurosensorial.