



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA SANTA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

MONITOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

As cidades perdidas da Amazônia

Reinaldo José Lopes

01 É inevitável pensar na floresta amazônica como uma gigantesca mata virgem, praticamente
02 intocada. Claro, todos sabemos que a região é habitada por dezenas de povos indígenas. Mas a
03 ideia predominante no imaginário das pessoas é a de que eles sempre viveram em perfeita
04 harmonia com o ambiente, interferindo o menos possível na natureza e tirando dela apenas o
05 essencial para sua sobrevivência. Ao que tudo indica, essa visão romântica está completamente
06 errada.

07 Não que tenham sido erguidas na Amazônia pirâmides ao estilo das construídas por maias e
08 astecas na América Central – **isso** continua sendo pura ficção. Mas descobertas arqueológicas
09 feitas nas últimas três décadas indicam que, antes de o Brasil ser descoberto, a população nativa
10 da Floresta Amazônica era muito mais numerosa e sofisticada do que se costuma imaginar.

11 Entre os anos de 1000 e 1400, verdadeiras superaldeias interligadas por boas estradas
12 dominavam certas regiões. Em outras, grupos de até 15 mil pessoas erguiam aterros com até 10
13 metros de altura para construir suas casas sobre eles e fugir das inundações. “Existiam
14 sociedades complexas em quase todo o rio Amazonas, no médio e baixo rio Orinoco, na Bolívia e
15 em outras áreas”, diz o arqueólogo americano Michael Heckenberger, que ___ anos estuda um
16 conjunto de agrupamentos desse tipo no Alto Xingu. “Em 1500, a Amazônia provavelmente era
17 uma área de enorme variabilidade cultural, com grupos regionalmente interligados.”

18 A ideia de uma Amazônia “urbanizada” na verdade é antiga. Quando os primeiros
19 exploradores espanhóis desceram o rio Amazonas vindos dos Andes, em 1542, o cronista da
20 missão – um frade chamado Gaspar de Carvajal – descreveu-___ como um lugar densamente
21 povoado. Do século 17 em diante, descrições desse tipo tornaram-se raras, o que levou muitos
22 céticos ___ considerar que Carvajal e outros exploradores exageravam bastante nos relatos. Com
23 o advento da arqueologia científica, no século 19, ganhou força a **hipótese** de que o calor
24 excessivo, as chuvas constantes e o solo pobre em nutrientes inviabilizariam o surgimento de
25 qualquer tipo de civilização na Amazônia, já que seria impossível produzir alimentos para
26 sustentar grandes populações.

27 A partir da década de 1980, porém, **essa visão** começou a ser questionada. As descobertas
28 começaram na foz do Amazonas, onde trabalhava a arqueóloga americana Anna Roosevelt, da
29 Universidade de Illinois. Na Ilha de Marajó, ela estudou os chamados tesos – morros cuja origem
30 é parcial ou totalmente artificial. Concluiu que eles haviam sido construídos por uma grande
31 população **marajoara** por volta do ano 1000. Os chefes tribais teriam usado os tesos como
32 fortalezas e postos de observação. Foi **desse povo** também a ideia de construir aterros anti-
33 inundações. Pelo volume de material encontrado nos sítios arqueológicos, acredita-se que podem
34 ter vivido ali cerca de 15 mil pessoas no século 16.

Fonte: <https://super.abril.com.br/historia/as-cidades-perdidas-da-amazonia/> Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 15, 20 e 22.

- A) há – a – a
- B) a – a – a
- C) a – lhe – à
- D) à – lhe – há
- E) há – lhe – a

QUESTÃO 02 – No período “Ao que tudo indica, essa visão romântica está completamente errada”, o sentido do vocábulo assemelha-se ao das alternativas a seguir, EXCETO:

- A) utópica.
- B) idealista.
- C) fantasiosa.
- D) apaixonada.
- E) desencantada.

QUESTÃO 03 – Palavras como “interligados”, “superaldeias” e “anti-inundação”, retiradas do texto, têm sua grafia determinada pelas regras do Acordo Ortográfico vigente. Assinale a alternativa em que a palavra está grafada de modo INCORRETO segundo tal Acordo.

- A) Tele-entrega.
- B) Micro-ônibus.
- C) Antirracial.
- D) Pluri-anual.
- E) Ex-governador.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes afirmações sobre o texto:

- I. É comum pensar que os povos indígenas da Amazônia sempre viveram de modo a não interferir na paisagem local: sem criar estradas ou fazer grandes construções.
- II. A partir da década de 1980, os índios marajoara passaram a construir tesos, grandes morros para evitarem as inundações.
- III. Há uma equivocada crença de que os povos que habitaram a Amazônia no passado eram primitivos e pobres culturalmente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Nas palavras a seguir, as letras grifadas representam o mesmo fonema, EXCETO em:

- A) Amazô**z**ônia.
- B) Ex**x**ageravam.
- C) Den**s**amente.
- D) Us**u**ado.
- E) Hipó**te**se.

QUESTÃO 06 – Analise a seguinte frase, retirada do texto, “Mas descobertas arqueológicas feitas nas últimas três décadas indicam que, antes de o Brasil ser descoberto, a população nativa da Floresta Amazônica era muito mais numerosa e sofisticada do que se costuma imaginar”. Se substituíssemos “descobertas” por “uma descoberta”, quantas outras palavras deveriam ser modificadas em todo o período para se fazer a adequação da concordância?

- A) Seis.
- B) Cinco.
- C) Quatro.
- D) Três.
- E) Duas.

QUESTÃO 07 – Assinale V ou F, conforme forem verdadeiras ou falsas as relações entre partes do texto apresentadas a seguir.

- () **isso** (l. 08) refere-se ao fato de maias e astecas haverem construído pirâmides na América Central.
- () **essa visão** (l. 27) refere-se a **hipótese** (l. 23) até o final do parágrafo.
- () **desse povo** (l. 32) refere-se a **marajoara** (l. 31).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
B) V – F – F.
C) F – V – V.
D) F – F – F.
E) V – F – V.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que faz a correta mudança de voz verbal – da passiva para a ativa – do seguinte período do texto:

“A partir da década de 1980, porém, essa visão começou a ser questionada”.

- A) A partir da década de 1980, porém, começou a ser questionada essa visão.
B) A partir da década de 1980, porém, começaram a questionar essa visão.
C) A partir da década de 1980, porém, começou-se a questionar essa visão.
D) A partir da década de 1980, porém, essa visão começou a se questionar.
E) Começou-se um questionamento dessa visão a partir da década de 1980, porém.

QUESTÃO 09 – Nas alternativas a seguir, as palavras retiradas do texto apresentam dígrafo, EXCETO:

- A) Aterros – desceram.
B) Chefes – arqueologia.
C) Excessivo – errada.
D) Pessoas – erguiam.
E) Amazônia – advento.

QUESTÃO 10 – Considere o que se afirma sobre a pontuação do texto:

- I. Os fragmentos sublinhados nas linhas 09, 11 e 14 são separados por vírgulas porque são termos ou orações deslocados com valor de adjunto adverbial.
- II. O fragmento entre travessões na linha 20 está isolado pelos sinais de pontuação por se tratar de um aposto.
- III. A oração sublinhada na linha 28 classifica-se como subordinada adjetiva explicativa, o que justifica a pontuação empregada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo o Art. 32 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, o professor e os demais profissionais da educação gozarão anualmente de _____ dias de férias remuneradas, distribuídos _____.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 30 (trinta) – ao longo do ano letivo
- B) 30 (trinta) – no período de recesso escolar
- C) 45 (quarenta e cinco) – no período de recesso escolar
- D) 45 (quarenta e cinco) – ao longo do ano letivo
- E) 60 (sessenta) – de acordo com o calendário escolar

QUESTÃO 12 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa considera horas de atividades e planejamento as destinadas à:

- I. Preparação e avaliação do trabalho didático.
- II. Colaboração com a administração da escola.
- III. Articulação com a comunidade.
- IV. Formação escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, _____ é criado(a) por lei, em número certo e com denominação própria, consistindo no conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades do servidor, com retribuição pecuniária padronizada.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) classe
- B) função
- C) nível
- D) cargo
- E) especialização

QUESTÃO 14 – A Lei nº 724/2002 estabelece que a carreira do Magistério Público do Município de Água Santa está estruturada em quantas classes?

- A) 5 (cinco).
- B) 6 (seis).
- C) 7 (sete).
- D) 8 (oito).
- E) 9 (nove).

QUESTÃO 15 – Dentre as diretrizes propostas no Plano Municipal de Educação do Município de Água Santa, está a promoção da sustentabilidade:

- A) socioambiental.
- B) socioeconômica.
- C) sociocultural.
- D) sócio-humanística.
- E) sociocientífica.

QUESTÃO 16 – A partir da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil no Brasil passou a ser vista como

- A) uma forma de cuidado e acolhimento.
- B) um dos elementos constitutivos do direito à educação.
- C) uma ação secundária da política de emprego.
- D) uma forma de proteção às famílias.
- E) uma etapa do ensino fundamental.

QUESTÃO 17 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, a Educação Infantil está organizada com as seguintes regras comuns:

- I. Carga horária mínima anual de 200 horas.
- II. Atendimento à criança de no mínimo 7 (sete) horas diárias para turno parcial.
- III. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- IV. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – A Lei nº 9.394/1996 disciplina a educação:

- A) Informal.
- B) Não formal.
- C) Elementar.
- D) Familiar.
- E) Escolar.

QUESTÃO 19 – A respeito do analfabetismo, o Plano Municipal de Educação do Município de Água Santa estabelece como diretriz a sua:

- A) Superação.
- B) Diminuição.
- C) Erradicação.
- D) Melhoria.
- E) Universalização.

QUESTÃO 20 – O município de Água Santa deverá realizar pelo menos duas conferências municipais de educação até o final da vigência Plano Municipal de Educação, alinhado ao Plano Nacional de Educação, articuladas e coordenadas pelo(a):

- A) Fórum Municipal de Educação.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Ministério Público.
- D) Defensoria Pública.
- E) Conselho Municipal de Educação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Vasconcellos, os _____ são o conjunto de conhecimentos, hábitos e atitudes, organizados pedagógica e didaticamente; são os meios para a concretização das finalidades que o educador tem ao preparar o curso, a partir da realidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) objetivos
- B) recursos
- C) planos
- D) conteúdos
- E) projetos

QUESTÃO 22 – A Unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela:

- A) Reflexão.
- B) Pesquisa.
- C) Criticidade.
- D) Investigação.
- E) Memorização.

QUESTÃO 23 – Sobre o planejamento escolar, Libâneo afirma que é:

- I. Um momento de pesquisa e reflexão.
- II. Um processo desvinculado da ação avaliativa.
- III. Uma tarefa docente que inclui a previsão das atividades didáticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Vasconcellos afirma que, em uma atividade por projeto, cabe ao professor:

- I. Mediar o processo de ensino-aprendizagem.
- II. Assegurar o acesso a boas fontes de informação.
- III. Fiscalizar o trabalho individual dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – De acordo com Celso Antunes, são características comuns a um sistema de avaliação completo, EXCETO:

- A) Frequente e contínuo.
- B) Amplo e geral.
- C) Determinante e julgador.
- D) Integrador e diverso.
- E) Consciente e equilibrado.

QUESTÃO 26 – São componentes de um plano de ensino:

- I. Objetivos gerais.
- II. Objetivos específicos.
- III. Desenvolvimento metodológico.
- IV. Justificativa da disciplina.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Entre as funções do ensino NÃO está:

- A) Organizar os conteúdos para a sua transmissão.
- B) Auxiliar os alunos a conhecer suas possibilidades.
- C) Orientar as dificuldades dos alunos.
- D) Desvincular a atividade docente dos objetivos da aprendizagem.
- E) Levar os alunos a aprender de forma autônoma e independente.

QUESTÃO 28 – Segundo Celso Antunes, a avaliação NÃO deve valorizar:

- A) A aferição de conceitos.
- B) O saber aprender.
- C) As relações grupais.
- D) Os múltiplos meios.
- E) As diferentes oportunidades.

QUESTÃO 29 – De acordo com Libâneo, qual o campo principal da educação escolar?

- A) O treinamento docente.
- B) O processo de ensino.
- C) A capacitação discente.
- D) A instrução clássica.
- E) O método de estudo.

QUESTÃO 30 – Para Jussara Hoffmann, a avaliação deve ser fundamentalmente:

- A) Mediadora.
- B) Classificadora.
- C) Verificadora.
- D) Certificadora.
- E) Seletiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Por interdisciplinaridade entende-se:

- A) O ensino dos conteúdos, nos anos iniciais, de forma fragmentada e objetiva.
- B) O trabalho sobre os erros e as dificuldades dos alunos.
- C) A integração entre disciplinas próximas, de acordo com o método ou o objeto que abordam, quando se fizer necessário.
- D) O uso de métodos disciplinares rígidos para aqueles alunos que não têm limites.
- E) A avaliação que a escola faz de cada docente, de modo a analisar o desempenho de cada um.

QUESTÃO 32 – De acordo com Hernández, analise as assertivas abaixo:

- I. O ponto de partida para a definição de um projeto de trabalho é a escolha do tema.
- II. Na organização dos conhecimentos escolares através de centros de interesse, costuma ser o docente quem se responsabiliza e decide a informação que os alunos irão trabalhar em aula.
- III. A função principal do Projeto é possibilitar aos alunos o desenvolvimento de estratégias globalizadoras de organização dos conhecimentos escolares, mediante o tratamento da informação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Vygotsky escreveu que no brincar a criança está sempre acima de sua idade média, acima de seu comportamento diário. Nesse sentido, a aprendizagem cria o(a) _____, ou seja, a aprendizagem desperta vários processos internos de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) pensamento simbólico
- B) modelagem
- C) inteligência emocional
- D) id, o ego e o superego
- E) zona de desenvolvimento proximal

QUESTÃO 34 – Se na escola um aluno fica conversando durante a aula (comportamento operante) e o professor dá atenção (reforço) a este aluno, o professor estará condicionando este aluno a falar. Tal situação refere-se aos conceitos comportamento operante e reforço, elementos fazem parte da obra de qual dos seguintes pensadores?

- A) Wallon.
- B) Piaget.
- C) Freire.
- D) Skinner.
- E) Freud.

QUESTÃO 35 – Para que exista a aprendizagem, segundo Rogers e Rosenberg, certas condições são necessárias, EXCETO:

- A) O professor-facilitador prover os recursos da aprendizagem.
- B) O foco da aprendizagem estar apenas no conteúdo determinado pelo professor.
- C) O estudante escolher o seu próprio programa de estudo.
- D) A avaliação ser feita pelo próprio aprendiz.
- E) Oferecer um clima facilitador de aprendizagem.

QUESTÃO 36 – De acordo com Craidy e Kaercher, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, sobre os tipos de jogos infantis.

Coluna 1

1. Jogos de exercício.
2. Jogos de construção.
3. Jogos simbólicos.

Coluna 2

- () A criança coloca em ação sua inteligência prática através de ordenações sobre os objetos (classificação, seriação, noções de quantidade e outros).
- () A criança é impulsionada pela imitação, inicialmente imita a si mesmo, depois passa para as imitações das ações que observa e então surge os personagens imaginários e o faz-de-conta.
- () O bebê exercita seu corpo e suas habilidades motoras através de funções básicas, tais como: agarrar, sacudir, lançar, etc.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 37 – De acordo com Craidy e Kaercher, em relação à organização dos espaços internos, as salas, é fundamental entender que este espaço não pode ser visto como um pano de fundo e sim parte integrante da ação pedagógica. Quando organizamos as salas em espaços semiabertos, podemos promover, EXCETO:

- A) A identidade pessoal das crianças.
- B) O desenvolvimento da competência.
- C) A construção de diferentes aprendizagens.
- D) Oportunidades para o contato social e a privacidade.
- E) A dissociação da personalidade da criança.

QUESTÃO 38 – Segundo Coll, os professores colaboradores

- A) estão sempre centrados na disciplina e no controle sobre o comportamento dos alunos.
- B) trabalham com os alunos que apresentam diagnósticos de transtornos de aprendizagem.
- C) apresentam-se como estimuladores da realização das tarefas ao mesmo tempo em que promovem a participação de seus alunos na tomada de decisões com relação a elas.
- D) estão unicamente preocupados em criar um ambiente de indulgência e evitam “influir” sobre seus alunos.
- E) focam somente na aprendizagem da matemática e raciocínio lógico, incentivando os campeonatos de cálculos mentais.

QUESTÃO 39 – A avaliação _____ tem como finalidade relacionar as informações sobre a evolução do processo de aprendizagem dos alunos com as características da ação didática, à medida que se desdobram e avançam as atividades de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) formativa
- B) cumulativa
- C) simbólica
- D) psicológica
- E) diagnóstica

QUESTÃO 40 – O pedagogo, educador e filósofo que defende a ideia de que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção, e que ensinar exige consciência do inacabamento e apreensão da realidade é conhecido como:

- A) Wallon.
- B) Piaget.
- C) Cortella.
- D) Freire.
- E) Rogers.