



## CÂMARA MUNICIPAL DE MAUÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 006. PROVA OBJETIVA

#### TAQUÍGRAFO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

*Marco Civil da Internet:  
cinco anos de evolução nos direitos digitais*

Acesso à internet como um direito universal e essencial; sistemas jurídicos para assegurar a liberdade de expressão e impedir a censura; proteção de dados pessoais e privacidade reconhecidas como direito do internauta; dever dos provedores de acesso à internet de tratarem de forma **isonômica** quaisquer pacotes de dados, sem distinção por conteúdo ou aplicação e independentemente de questões econômicas, políticas ou religiosas – a neutralidade da rede. Essas são algumas conquistas do Marco Civil da Internet (MCI), de 24 de abril de 2014, que completou cinco anos.

Ao longo de todo o processo de construção da lei, que se iniciou com uma consulta pública aberta em 2009, com ampla participação social, a proposta ganhou robustez em virtude de amplos e democráticos debates. Aliás, é importante frisar que uma das conquistas do MCI foi a garantia de que a governança da internet se dará por mecanismos multissetoriais, com representação de governos, empresas, academia e terceiro setor, de modo a viabilizar que as diretrizes estratégicas para o desenvolvimento e uso da internet no Brasil sejam definidas em ambiente democrático.

(Flávia Lefèvre. [www.cartacapital.com.br](http://www.cartacapital.com.br), 25.04.2019. Adaptado)

**01.** O Marco Civil da Internet é apresentado, no texto, como

- (A) resultante do esforço de sistemas jurídicos para assegurar o caráter privado do debate.
- (B) fruto de uma parceria inesperada entre empresas especializadas em governança na internet.
- (C) causa e consequência do exercício da democracia no que respeita à gestão da internet.
- (D) uma lei implantada desde 2009 graças ao trabalho coletivo de diferentes setores da sociedade.
- (E) garantia do acesso público e irrestrito aos dados disponibilizados pelos usuários da rede.

**02.** No 1º parágrafo, o ponto e vírgula separa

- (A) as causas que aguardam a atuação do MCI.
- (B) as sucessivas etapas de implantação do MCI.
- (C) os prováveis futuros obstáculos impostos ao MCI.
- (D) as propostas que foram contestadas pelo MCI.
- (E) os ganhos que já foram obtidos com o MCI.

**03.** No contexto do 1º parágrafo, entende-se que a palavra **isonômica** está empregada com sentido equivalente a

- (A) aleatória.
- (B) individual.
- (C) parcial.
- (D) igualitária.
- (E) abrupta.

**04.** Preservando as relações de sentido originais, o termo destacado no trecho – “Ao longo de todo o processo de construção da lei, **que** se iniciou com uma consulta pública aberta em 2009, com ampla participação social...” (2º parágrafo) – pode ser corretamente substituído, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, por:

- (A) o qual
- (B) à qual
- (C) ao qual
- (D) onde
- (E) aonde

**05.** A expressão destacada em – ... a proposta ganhou robustez **em virtude de** amplos e democráticos debates. (2º parágrafo) – estabelece relação de

- (A) comparação.
- (B) oposição.
- (C) causa.
- (D) condição.
- (E) exclusão.

**06.** No que se refere à concordância, o trecho – ... uma das conquistas do MCI foi a garantia de que a governança da internet se dará por mecanismos multissetoriais... (2º parágrafo) – está reescrito em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) ... corresponde a uma das conquistas do MCI a garantia de que a governança da internet seja dado por mecanismos multissetoriais...
- (B) ... corresponde a uma das conquistas do MCI a garantia de que a governança da internet se dê por mecanismos multissetoriais...
- (C) ... correspondem a uma das conquistas do MCI a garantia de que a governança da internet se dê por mecanismos multissetoriais...
- (D) ... correspondem a uma das conquistas do MCI a garantia de que a governança da internet seja dado por mecanismos multissetoriais...
- (E) ... correspondem a uma das conquistas do MCI a garantia de que a governança da internet seja dada por mecanismos multissetoriais...

Leia o texto para responder às questões de números **07** a **12**.

*O que você deve entender antes de dizer  
que é perfeccionista no trabalho*

Você sente (ou conhece alguém) que nunca consegue trabalhar em equipe porque acredita ser a única pessoa que sabe fazer a tarefa direito? Está sempre tentando agradar aos outros, anulando as próprias vontades? E, de tão acostumado à autocritica, acaba vendo “defeitos” em tudo e em todos? Essas características são comuns aos perfeccionistas, e, se antes esse termo era sinônimo de dedicação, agora se transformou em um sinal de alerta. Pesquisas realizadas nos Estados Unidos e no Reino Unido apontam para uma população que não está se tornando mais bem-sucedida apesar de buscar a perfeição, mas que, na verdade, está ficando cada vez mais doente.

Segundo os estudos, existem dois tipos de perfeccionismo. O primeiro é o adaptativo, que é saudável. Nele a pessoa se sente motivada a novas conquistas, tem um padrão alto de metas e disciplina para alcançá-las. Porém, o outro tipo de perfeccionismo, o mal-adaptativo, é perigoso para a saúde. O tipo mal-adaptativo nunca está satisfeito com seu desempenho. Isso acontece porque suas metas não são apenas altas, mas irreais. Seus padrões de autocobrança passam do limite, afetando a forma como se comporta, além de estimular uma personalidade controladora, impactando negativamente suas relações interpessoais e levando ao esgotamento físico e mental.

(Sofia Esteves. <https://exame.abril.com.br>, 10.10.2019. Adaptado)

**07.** Uma afirmação condizente com o texto é:

- (A) O esgotamento físico e mental surge em decorrência do convívio com pessoas controladoras e que estão sempre anulando as próprias vontades.
- (B) Todo aquele que tem dificuldade para trabalhar em equipe e que tem dificuldade de se relacionar é um perfeccionista.
- (C) O perfeccionismo torna-se patológico à medida que a pessoa desenvolve uma disciplina para alcançar um padrão alto de metas.
- (D) O perfeccionista pode adoecer quando se impõe metas inalcançáveis, tornando-se demasiadamente exigente consigo e com os outros.
- (E) A sociedade evoluiu graças a pessoas que estiveram sempre a buscar a perfeição, mas hoje a evolução já não é uma meta a ser perseguida.

**08.** Uma apresentação adequada da organização do conteúdo no texto está em:

- (A) Detalham-se os tipos de perfeccionismo e, depois, apresenta-se uma lista do mais ao menos prejudicial à saúde.
- (B) Primeiro se faz um alerta sobre os riscos do perfeccionismo à saúde, depois se indicam meios para evitá-lo.
- (C) Depois de mostrar que o perfeccionismo é uma doença, expõem-se dois estudos sobre como tratá-la com eficácia.
- (D) Mostra-se o impacto do perfeccionismo sobre a saúde do indivíduo, em seguida, expõe-se seu impacto na vida profissional.
- (E) Após uma caracterização geral do perfeccionista, descrevem-se dois tipos específicos de perfeccionismo.

**09.** A autora emprega com sentidos semelhantes os seguintes termos:

- (A) trabalhar e agradar (1º parágrafo).
- (B) autocritica (1º parágrafo) e autocobrança (2º parágrafo).
- (C) dedicação (1º parágrafo) e perfeccionismo (2º parágrafo).
- (D) disciplina e personalidade (2º parágrafo).
- (E) desempenho e esgotamento (2º parágrafo).

**10.** Assinale a alternativa em que a informação entre colchetes se refere corretamente à expressão destacada na frase.

- (A) **Você** sente (ou conhece alguém) que nunca consegue trabalhar em equipe porque acredita ser a única pessoa que sabe fazer a tarefa direito? [quem se julga mais preparado que os outros]
- (B) E, de tão acostumado à autocritica, acaba vendo “defeitos” em tudo e em **todos**? [todo e qualquer indivíduo perfeccionista]
- (C) Pesquisas realizadas nos Estados Unidos e no Reino Unido apontam para uma população que não está **se** tornando mais bem-sucedida apesar de buscar a perfeição... [pesquisadores dos Estados Unidos e do Reino Unido]
- (D) Nele a pessoa se sente motivada a novas conquistas, tem um padrão alto de metas e disciplina para alcançá-**las**. [pessoas motivadas]
- (E) O tipo mal-adaptativo nunca está satisfeito com **seu** desempenho. [o tipo perfeccionista mal-adaptativo]

11. Uma relação de causa e consequência pode ser observada entre os trechos separados pela vírgula em:
- (A) ... de tão acostumado à autocrítica, acaba vendo “defeitos” em tudo e em todos? (1º parágrafo)
- (B) ... uma população que não está se tornando mais bem-sucedida apesar de buscar a perfeição, mas que na verdade está ficando cada vez mais doente. (1º parágrafo)
- (C) Segundo os estudos, existem dois tipos de perfeccionismo. (2º parágrafo)
- (D) O primeiro é o adaptativo, que é saudável. (2º parágrafo)
- (E) Isso acontece porque suas metas não são apenas altas, mas irreais. (2º parágrafo)
12. Quanto à regência, a expressão destacada em – ... agora **se transformou em** um sinal de alerta... (1º parágrafo) – pode ser corretamente substituída, sem prejuízo do sentido e de acordo com a norma-padrão, por:
- (A) se converteu a
- (B) se converteu em
- (C) se converteu de
- (D) se converteu por
- (E) se converteu com

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 13 a 15.



(Alexandre Beck. *Armandinho*. <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Adaptado)

13. Com as falas “Muros não!” e “Podemos construir pontes!”, o garoto emprega linguagem figurada para
- (A) ensinar à garota que já não se usam tijolos em muros.
- (B) opinar a respeito dos métodos da construção civil.
- (C) opor-se à divisão e apoiar a união entre as pessoas.
- (D) reprovar o estado das obras públicas em sua cidade.
- (E) defender que muros são construções muito caras.

14. No 1º, 2º e 3º quadrinhos, o verbo **poder** está adequadamente interpretado como exprimindo, respectivamente, as noções de
- (A) sugestão, incerteza e capacidade.
- (B) habilidade, sugestão e dúvida.
- (C) hipótese, possibilidade e incerteza.
- (D) possibilidade, capacidade e sugestão.
- (E) certeza, dúvida e possibilidade.
15. Uma frase condizente com o conteúdo da fala da garota nos dois primeiros quadrinhos é:
- (A) Embora pareça pouco, de tijolinho em tijolinho podemos construir os maiores muros.
- (B) De tanto que parecia pouco, de tijolinho em tijolinho podíamos construir os maiores muros.
- (C) Ao parecer pouco, de tijolinho em tijolinho pudemos construir os maiores muros.
- (D) Como parece pouco, de tijolinho em tijolinho poderemos construir os maiores muros.
- (E) Parecendo pouco, portanto, de tijolinho em tijolinho poderíamos construir os maiores muros.

Leia o texto para responder às questões de números 16 a 20.

#### Planejamento

Ele chegou na hora certa. Aluno da Unicamp, me pedira uma entrevista. Eu não sabia o que ele queria saber de mim. Assentados, ele com prancheta e caneta na mão fez a grande pergunta: “Eu queria saber como foi que o senhor planejou a sua vida para chegar aonde chegou...”. Compreendi imediatamente. Ele gostava de mim. Me admirava. Queria ser como eu. E queria que eu lhe revelasse o segredo, o mapa... Fiquei triste por ter de desapontá-lo. Minha resposta, absolutamente verdadeira, foi: “Eu estou onde estou porque tudo que planejei deu errado...”.

(Rubem Alves. *Do universo à jabuticaba*. São Paulo: Planeta do Brasil, 2010)

16. Ao perguntar ao autor como ele “planejou a sua vida para chegar aonde chegou”, o aluno parte do princípio de que
- (A) o modo de vida de cada um não deve ser copiado.
- (B) as melhores decisões são fruto do improviso.
- (C) o presente não tem relação com o passado.
- (D) o passado se altera com a imaginação.
- (E) a vida é passível de planejamento.

17. Com sua resposta à questão do aluno, o autor

- (A) mostra que o curso de sua vida teve a influência de fatores alheios a seus planos.
- (B) demonstra ter frustração por não ter conseguido concretizar nenhum de seus planos.
- (C) deixa claro que seus planos eram grandiosos demais para serem realizados em uma vida.
- (D) insinua que sua vida fracassou porque desistiu deliberadamente de pôr seus planos em prática.
- (E) reconhece que sua vida poderia ter sido muito melhor se seus planos tivessem sido mais realistas.

18. Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, a expressão destacada em – **Assentados**, ele com prancheta e caneta na mão fez a grande pergunta... – pode ser corretamente substituída por:

- (A) Quando estava assentados
- (B) Após nos assentarmos
- (C) Depois que eu e ele assentaram
- (D) Tendo assentado-nos
- (E) Já havendo-nos assentado

19. Observe as seguintes frases escritas a partir do texto:

- O aluno dirigiu-se ao escritor.
- O aluno fez uma pergunta ao escritor.
- O escritor deu uma resposta inesperada à pergunta.

Essas frases estão corretamente organizadas em uma única, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, da seguinte maneira:

O aluno dirigiu-se ao escritor e

- (A) o fez uma pergunta, que lhe deu uma resposta inesperada.
- (B) o fez uma pergunta, sendo que esta obteve uma resposta inesperada.
- (C) fez-lhe uma pergunta, à qual este deu uma resposta inesperada.
- (D) fez uma pergunta a ele, o qual a deu uma resposta inesperada.
- (E) fez uma pergunta a ele, que o deu uma resposta inesperada.

20. Quanto à ocorrência da crase, a expressão destacada em – ... para chegar **aonde chegou**... – pode ser corretamente substituída por:

- (A) à fazer sucesso.
- (B) à alguma estabilidade.
- (C) à este momento.
- (D) à fase atual.
- (E) à uma vida tranquila.

21. Para determinado filme, a bilheteria de um cinema vendeu 150 ingressos ao preço normal e 65 ingressos ao preço de meia entrada, ou seja, 50% do preço normal.

Se o total arrecadado na bilheteria desse filme foi R\$ 4.562,50, então o valor arrecadado com os ingressos de meia entrada foi

- (A) R\$ 591,50.
- (B) R\$ 634,50.
- (C) R\$ 723,50.
- (D) R\$ 812,50.
- (E) R\$ 905,50.

22. Considere a seguinte informação, publicada em um jornal eletrônico:

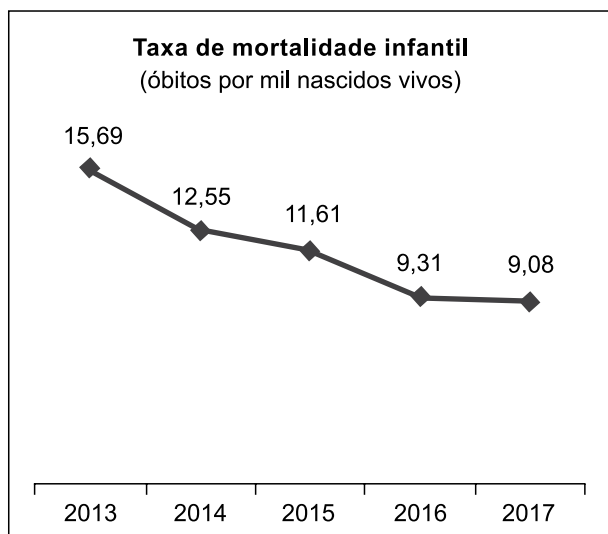
A maioria da população acredita que a reforma da Previdência é necessária. É o que mostra a pesquisa Retratos da Sociedade Brasileira – Reforma da Previdência. O levantamento da Confederação Nacional da Indústria (CNI) ouviu 2 mil pessoas [...]. Entre os entrevistados, 60% concordam que a reforma é necessária. Destes, 32% concordam totalmente, e 28% concordam em parte com a afirmação. [...]

(<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/economia/seis-em-cada-dez-brasileiros-dizem-que-a-reforma-da-previdencia-e-necessaria-mostra-pesquisa-da-cni/>)

Com base na informação, é correto concluir que a diferença entre os números de entrevistados que concordam totalmente e dos entrevistados que concordam em parte que a reforma da Previdência é necessária é igual a

- (A) 48.
- (B) 56.
- (C) 64.
- (D) 72.
- (E) 80.

O gráfico, construído com base em dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apresenta informações sobre a taxa de mortalidade infantil no Município de Mauá, de 2013 a 2017. Utilize-o para responder às questões de números 23 e 24.



23. A média aritmética simples das taxas de mortalidade infantil apresentadas no gráfico é igual a
- (A) 11,532 óbitos por mil nascidos vivos.
  - (B) 11,610 óbitos por mil nascidos vivos.
  - (C) 11,648 óbitos por mil nascidos vivos.
  - (D) 11,726 óbitos por mil nascidos vivos.
  - (E) 11,750 óbitos por mil nascidos vivos.
24. Com base nas análises das informações apresentadas no gráfico, assinale a alternativa que contém uma informação necessariamente verdadeira.
- (A) O número total de óbitos em crianças nascidas vivas, ocorridos em 2016, foi maior que número total de óbitos em crianças nascidas vivas, ocorridos em 2017.
  - (B) O número total de óbitos em crianças nascidas vivas, ocorridos em 2013, foi de, aproximadamente, 16 crianças.
  - (C) No ano de 2017, nas crianças nascidas vivas, para cada grupo com, aproximadamente, 9 óbitos, havia um grupo com, aproximadamente, 991 não óbitos.
  - (D) No período de 2013 a 2017, o ano com o menor número total de óbitos de crianças nascidas vivas foi o de 2017.
  - (E) No período de 2013 a 2017, foram decrescentes os números totais de óbitos de crianças nascidas vivas.

25. Em agosto de 2018, uma reportagem foi ao ar, em um telejornal, com a seguinte introdução:

“Três em cada dez brasileiros não aprenderam suficiente para ler, escrever e fazer contas no dia a dia.”

Na sequência da reportagem, foi apresentada a seguinte informação:

“Segundo o IBGE, no Brasil, são quase 12 milhões de pessoas [nessas condições], com mais de 15 anos [...]”

Se a informação do IBGE estiver associada à introdução da reportagem, pode-se concluir corretamente que, no Brasil, o número aproximado de pessoas com mais de 15 anos e que não tinham esse problema, ou seja, aprenderam o suficiente para ler ou escrever ou fazer contas no dia a dia, seria de

- (A) 24 milhões.
- (B) 28 milhões.
- (C) 32 milhões.
- (D) 36 milhões.
- (E) 40 milhões.

26. Em determinado dia, um vendedor vendeu a um cliente duas unidades de um produto x e uma unidade de um produto y, totalizando R\$ 155,00. Naquele mesmo dia, ele vendeu, para outro cliente, cinco unidades do produto x e quatro unidades do produto y, totalizando R\$ 440,00. Sendo assim, é correto afirmar que o preço unitário do produto x é

- (A) R\$ 35,00 maior que o preço unitário do produto y.
- (B) R\$ 30,00 menor que o preço unitário do produto y.
- (C) R\$ 30,00 maior que o preço unitário do produto y.
- (D) R\$ 25,00 menor que o preço unitário do produto y.
- (E) R\$ 25,00 maior que o preço unitário do produto y.

27. Dois amigos trabalham como seguranças em empresas distintas, independentemente de serem ou não finais de semana ou feriados. Um deles, a cada dois dias trabalhados, folga um, enquanto o outro folga um dia a cada três dias trabalhados. Se, em uma segunda-feira, ambos estavam de folga, então é correto afirmar que a vez imediatamente anterior em que ambos estavam de folga, em um mesmo dia, era

- (A) uma terça-feira.
- (B) uma quarta-feira.
- (C) uma quinta-feira.
- (D) uma sexta-feira.
- (E) um sábado.



28. Um reservatório de água, com capacidade total, abastece outros reservatórios menores. Abrindo-se quatro acessos aos reservatórios menores, ao mesmo tempo, e com a mesma e maior vazão possível em todos eles, o reservatório maior esvazia-se, totalmente, em 5 horas. Se apenas três desses acessos forem abertos nas mesmas condições, o tempo necessário para o esvaziamento total do maior reservatório, inicialmente cheio, será de

- (A) 3 horas e 45 minutos.
- (B) 4 horas e 25 minutos.
- (C) 5 horas e 47 minutos.
- (D) 6 horas e 40 minutos.
- (E) 7 horas e 07 minutos.

29. Um terreno retangular, com comprimento 5 m maior que sua largura, será dividido em duas partes iguais, por uma de suas diagonais.

Sabendo-se que a área desse terreno é de  $150 \text{ m}^2$ , a medida da diagonal que será utilizada para fazer essa divisão será maior que

- (A) 5 m e menor que 10 m.
- (B) 10 m e menor que 15 m.
- (C) 15 m e menor que 20 m.
- (D) 20 m e menor que 25 m.
- (E) 25 m e menor que 30 m.

30. Uma foto tem o formato retangular e será necessário ampliá-la, de modo que sua área fique 21% maior, mantendo-se, da foto original, a razão entre o maior e o menor lados.

Comparado ao perímetro da foto original, o perímetro da ampliação aumentará em:

- (A) 10%
- (B) 18%
- (C) 25%
- (D) 32%
- (E) 40%

## LEGISLAÇÃO

- 31.** Instalada uma Comissão Especial de Inquérito na Câmara Municipal de Mauá, para apurar fatos determinados; ao final de seus trabalhos, restou concluído que os acusados, realmente, cometeram as infrações que lhes foram imputadas. Portanto, em seguida, a Lei Orgânica do Município de Mauá estabelece que a Comissão deverá
- (A) aplicar as penas previstas no Código Penal e na legislação civil aos acusados, desde que observados o contraditório e a ampla defesa.
  - (B) remeter cópias do inquérito ao Poder Judiciário, para que este aplique as penalidades cabíveis aos infratores.
  - (C) solicitar à autoridade policial que esta abra um inquérito policial, para apuração das respectivas responsabilidades.
  - (D) remeter o inquérito ao Presidente da Câmara, para que este determine a abertura de processo parlamentar contra os acusados.
  - (E) encaminhar as conclusões ao Ministério Público, para que este promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.
- 32.** Nos moldes do que estabelece a Lei Orgânica do Município de Mauá, a respeito das requisições escritas de informações, provenientes das Comissões legislativas da Câmara Municipal, é correto afirmar que
- (A) não precisam ser previamente aprovadas pelo Plenário e obriga os seus destinatários.
  - (B) devem ser atendidas no prazo de 15 (quinze) dias pelos órgãos destinatários.
  - (C) quando não atendidas sujeitam o infrator à suspensão dos direitos políticos.
  - (D) não precisam ser atendidas pelo Prefeito, o qual só é obrigado a atender às requisições do Presidente da Casa.
  - (E) devem, primeiro, ser assinadas pelo Presidente da Câmara, para ter validade e obrigar terceiros.
- 33.** Considerando o disposto no Regimento Interno da Câmara Municipal de Mauá sobre as comissões, assinale a alternativa correta.
- (A) As Comissões da Câmara são de 03 (três) espécies: Permanentes, Temporárias e Especiais.
  - (B) As Especiais têm por objetivo estudar os assuntos submetidos ao seu exame, manifestar sobre eles a sua opinião e preparar projetos de lei atinentes à sua especialidade.
  - (C) A eleição de todas as Comissões parlamentares será feita em escrutínio secreto, com o voto da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.
  - (D) Não poderão ser candidatos os Vereadores que fazem parte da Mesa Diretora, os licenciados e os suplentes.
  - (E) O Presidente da Comissão, em suas ausências ou impedimentos, será substituído pelo Secretário e este pelo seu suplente de Vereador.
- 34.** A respeito das sessões extraordinárias, o Regimento Interno da Câmara Municipal estabelece o seguinte:
- (A) devem ser convocadas com antecedência mínima de 5 (cinco) dias.
  - (B) realizar-se-ão em qualquer dia da semana, exceto aos domingos e feriados.
  - (C) serão convocadas pelo Presidente da Câmara, em sessão ou fora dela, na forma e prazo regimentais.
  - (D) nelas poderá ser tratado qualquer assunto trazido ao Plenário, ainda que não seja o que ensejou a convocação.
  - (E) é vedada a sua convocação durante o período de recesso dos Vereadores.
- 35.** Sobre as sessões secretas, o Regimento interno da Câmara Municipal de Mauá dispõe que
- (A) são vedadas.
  - (B) são permitidas a critério do Presidente da Câmara.
  - (C) são estabelecidas nas hipóteses determinadas pela Mesa da Casa.
  - (D) uma vez iniciadas, não mais poderão se tornar públicas.
  - (E) podem ocorrer, excepcionalmente, para preservação do decoro parlamentar.

## ATUALIDADES

- 36.** Na França, a cúpula do G7, grupo que reúne os sete países mais desenvolvidos do mundo, terminou nesta segunda-feira (26.08), após um fim de semana de muita confusão e sem progressos significativos nas questões mais urgentes do mundo.

(*Gazeta do povo* – <https://bit.ly/2ntZYX3>. Acesso em 07.10.2019. Adaptado)

Foi tema importante discutido pelos participantes:

- (A) a construção do muro na fronteira entre EUA e México.
  - (B) o término do conflito na Síria.
  - (C) a ampliação do G7 com a admissão da China.
  - (D) as queimadas na Amazônia.
  - (E) a reformulação dos órgãos que compõem a ONU.
- 37.** Em 29 de agosto de 2019 foi noticiado que o PIB (Produto Interno Bruto) do Brasil cresceu 0,4% no segundo trimestre, na comparação com os primeiros três meses do ano. Com o resultado, o país evitou entrar em recessão técnica. No primeiro trimestre, o PIB encolheu 0,1.

(*Economia UOL* – <https://bit.ly/33c4bh6> – Acesso em 07.10.2019 – Adaptado)

O desempenho da economia no segundo trimestre foi puxado, principalmente,

- (A) pelos investimentos estrangeiros na mineração.
  - (B) pela exportação de petróleo e derivados.
  - (C) pela privatização de aeroportos e rodovias.
  - (D) pelos rendimentos das aplicações financeiras.
  - (E) pelos ganhos da indústria e dos serviços.
- 38.** A medida provisória (MP) que transforma o Conselho de Controle de Atividades Financeiras (Coaf) em Unidade de Inteligência Financeira (UIF) está publicada no Diário Oficial da União desta terça-feira (20.08). De acordo com a MP, a unidade tem autonomia técnica e operacional e atuação em todo o território nacional.

(*Agência Brasil* – <https://bit.ly/2Z2thl3> – Acesso em 06.10.2019. Adaptado)

A UIF será vinculada

- (A) ao Banco Central, e deverá produzir informações para combater a lavagem de dinheiro.
- (B) ao Ministério da Fazenda, e terá como objetivo controlar as remessas de divisas para o exterior.
- (C) à Casa Civil, e fiscalizará os financiamentos estatais em empresas de infraestrutura e energia.
- (D) à AGU (Advocacia-Geral da União), e deverá se transformar em agência de investigação financeira.
- (E) ao STJ (Supremo Tribunal de Justiça), e deverá assessorar os Ministérios da Economia e da Justiça.

- 39.** Com a votação da reforma da previdência em primeiro turno nesta terça-feira (01.10), senadores passaram a pressionar o governo para que uma medida provisória seja assinada garantindo a divisão entre estados e municípios de parte dos R\$ 106 bilhões que virão de cessão onerosa.

(*G1.Globo* – <https://glo.bo/2LVK8xN> – Acesso em 07.10.2019. Adaptado)

Os recursos da cessão onerosa são originários

- (A) da exploração de nióbio e urânio no interior do Nordeste.
- (B) da abertura de garimpos em áreas de reservas e terras indígenas.
- (C) do mega-leilão da venda do excedente de petróleo do pré-sal.
- (D) do excedente da soja produzida a ser exportada para a China.
- (E) do pagamento das dívidas de países que receberam recursos do BNDES.

- 40.** A Organização Mundial de Comércio (OMC) decidiu, no início do mês de outubro, autorizar os Estados Unidos a imporem tarifas de importação sobre US\$ 7,5 bilhões em produtos europeus por causa de subsídios ilegais concedidos pela União Europeia (UE) a uma empresa concorrente da estadunidense.

(*Folha de S. Paulo* – <https://bit.ly/30RxRyr> – Acesso em 07.10.2019. Adaptado)

Os EUA acusam a UE de conceder subsídios à

- (A) Novartis.
- (B) Airbus.
- (C) Nestlé.
- (D) Siemens.
- (E) Bayer.

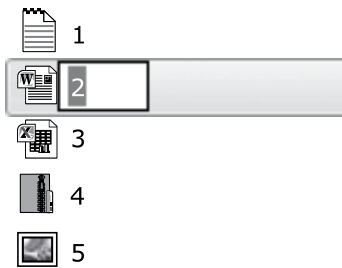
41. A imagem a seguir foi feita em um computador com MS-Windows 7, em sua configuração padrão.



Pela imagem, é possível ver que o número de aplicativos acessórios padrão em execução é

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

42. Observe a imagem a seguir, que mostra um arquivo sendo renomeado por meio do Windows Explorer do MS-Windows 7, ambos em suas configurações originais.



Para acionar a funcionalidade de renomear um arquivo, após selecioná-lo, deve-se utilizar o seguinte atalho por teclado:

- (A) F1
- (B) F2
- (C) F3
- (D) F4
- (E) F5

43. As imagens a seguir, ANTES e DEPOIS, referem-se a um mesmo trecho de um mesmo documento sendo editado no MS-Word 2010, em sua configuração padrão. Apenas um recurso foi aplicado no trecho exibido na imagem ANTES, de modo a torná-lo igual ao visto na imagem DEPOIS. O tamanho e o tipo da Fonte não foram alterados.

ANTES

Câmara Municipal de Mauá

DEPOIS

CÂMARA MUNICIPAL DE MAUÁ

O ícone usado para aplicar o recurso conforme o enunciado é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

44. A imagem a seguir mostra um trecho de um documento sendo formatado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

O cachorrinho **Samba** <sup>na</sup> floresta.

Na palavra floresta, aplicou-se formatação

- (A) tachado e negrito.
- (B) sublinhado e sobrescrito.
- (C) subscrito e itálico.
- (D) negrito e itálico.
- (E) negrito e sublinhado.

Para as questões de números 45 a 47, considere a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C	D
1	Tipo Documento	Número	Data recebimento	Ação
2	Processo	110	01/01/2019	Digitalizar
3	Processo	500	02/02/2019	Digitalizar
4	Memorando	22	03/03/2019	Arquivar
5	Portaria	305	04/04/2019	Arquivar
6	Processo	9	05/05/2019	Digitalizar
7				

45. Com o intuito de classificar os dados da planilha, um usuário selecionou o intervalo de A1 até D6 e clicou no ícone Classificar da guia Dados. Na janela que se abriu, configurou as opções conforme a seguir:

Meus dados contêm cabeçalhos: selecionado  
 Classificar por: Número  
 Classificar em: Valores  
 Ordem: Do Menor para o Maior

Após clicar em OK para efetivar a classificação desejada, o valor exibido na célula B5 será:

- (A) 9
- (B) 22
- (C) 110
- (D) 305
- (E) 500

46. O valor resultante da aplicação da função =CONT.SE(A1:B6;"Processo") na célula A7 será:

- (A) 3
- (B) 9
- (C) 110
- (D) 500
- (E) 619

47. A coluna D representa a ação que deve ser tomada pelo usuário, dependendo do tipo de documento recebido. Para isso, o usuário preencheu a célula D2 com uma fórmula e aplicou nas demais células da coluna D arrastando a alça de preenchimento.

A fórmula que deve estar em D2, conforme o enunciado, para estar de acordo com o exibido na imagem é:

- (A) =SE(A2="Processo";"Arquivar";"Digitalizar")
- (B) =SE("Digitalizar";A2="Processo";"Arquivar")
- (C) =SE(A2="Processo";"Digitalizar";"Arquivar")
- (D) =SE("Arquivar";A2="Processo";"Digitalizar")
- (E) =SE("Digitalizar";"Arquivar";A2="Processo")

48. O recurso de verificação ortográfica pode ser acionado, no MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, por meio de atalho por teclado ou pelo ícone Verificar Ortografia, localizado na guia

- (A) Página Inicial.
- (B) Inserir.
- (C) Revisão.
- (D) Design.
- (E) Exibição.

49. É cada vez mais comum o uso de sistemas corporativos *on-line*, desse modo, o conjunto de *sites* e sistemas acessados com frequência é cada vez maior. O recurso do Google Chrome versão 67, em sua configuração padrão, usado para cadastrar e organizar *sites* visitados com frequência é

- (A) Página Inicial.
- (B) Favoritos.
- (C) Histórico.
- (D) Downloads.
- (E) Conteúdo.

50. Um assistente legislativo, cuja conta é [assistente@camara.maua.gov.br](mailto:assistente@camara.maua.gov.br), por meio do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, recebeu um *e-mail*, que foi enviado pela conta [vereador@camara.maua.gov.br](mailto:vereador@camara.maua.gov.br), no qual os campos haviam sido definidos conforme segue:

De: [vereador@camara.maua.gov.br](mailto:vereador@camara.maua.gov.br)

Para: [assistente@camara.maua.gov.br](mailto:assistente@camara.maua.gov.br)

Cc: [presidente@camara.maua.gov.br](mailto:presidente@camara.maua.gov.br)

Cco: [gabinete@camara.maua.gov.br](mailto:gabinete@camara.maua.gov.br)

Assunto: pauta – [imprensa@camara.maua.gov.br](mailto:imprensa@camara.maua.gov.br)

Ao escolher a opção Responder a Todos, o número de destinatários que o *e-mail* de resposta terá, automaticamente preenchido, será

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.



