



Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C

Tarde

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01** a **07**.

Recomeço: a vida dos refugiados sírios em São Paulo

Em março deste ano, cinco meses antes da imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi*, de três anos, estirado nas areias da praia de *Bodrum* dar um tapa na cara da humanidade, o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português *Antônio Guterres*, classificou a guerra civil da Síria como “a pior crise humanitária da nossa era” – ou pelo menos a mais grave pós-Segunda Guerra. Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo – 25% deles menores de idade. Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.

Foi esse o caminho percorrido no ano passado por *Marah Khamis*, de 23 anos, ao lado do marido, dos pais e de três irmãs, que deixaram Damasco depois que um familiar desenvolveu um câncer em consequência de uma bomba química. Os bens foram convertidos em passagens aéreas para o Brasil. Desembarcaram com poucas malas e economias suficientes para algumas semanas. O único endereço em mente era a mesquita de Guarulhos, onde foram acolhidos e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.

Uma tragédia também foi o motivo que trouxe ao Brasil a síria *Fateh Saymeh*, de 29 anos, o marido, *Mohamed Saymeh*, e as duas filhas de cinco anos. “Minha casa explodiu na minha frente”, lembra *Fateh*, de fala calma e serena ante as memórias da guerra. A indignação fica por conta do marido, que assumiu uma dura rotina para sustentar a família. *Saymeh* é funcionário de um restaurante das 9h às 18h, o que lhe rende 1.000 reais por mês – dinheiro que tem como destino o aluguel da casa. Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás. Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: “Muito cansado”.

(Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/recomeco-a-vida-dos-refugiados-sirios-em-sao-paulo>. Acesso em: setembro de 2015.)

01

A construção linguística empregada no título do texto indica que o sinal de dois pontos foi utilizado com o propósito de introduzir um(a)

- A) conclusão, justificativa. C) conceito para a expressão que o antecede.
B) adendo que se intercala no discurso. D) especificação, detalhamento de uma informação.

02

No 1º§ do texto, a referência à imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi* é relacionada a expressão “um tapa na cara da humanidade”. Acerca do emprego da expressão em destaque, é correto afirmar que

- A) não apresenta graus de subjetividade.
B) seu significado independe da situação comunicativa.
C) demonstra os domínios da lógica, da objetividade marcada pela neutralidade do discurso.
D) o efeito de sentido é provocado pela associação entre tal expressão e a experiência cultural que opera em sua significação.

03

Dentre os termos destacados a seguir, assinale o que possui classificação diferente dos demais em relação à função sintática exercida.

- A) “Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico [...]” (1º§)
B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, [...]” (1º§)
C) “No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, [...]” (1º§)
D) “[...] o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria [...]” (1º§)

04

Acerca da inserção, no 1º período do texto, da informação “[...] cinco meses antes da imagem do corpo do menino Aylan Kurdi, de três anos, estirado nas areias da praia de Bodrum dar um tapa na cara da humanidade,[...]” é possível reconhecer como intenção do discurso, principalmente, que

- A) as crises humanitárias precisam ser enfrentadas sem que haja quaisquer restrições políticas ou econômicas.
- B) mesmo diante de tragédias terríveis, a humanidade sempre pode se reerguer, ainda que o nível de tais tragédias venha a se agravar.
- C) mesmo antes do fato trágico citado em relação ao menino *Aylan Kurdi*, a guerra civil da Síria já havia sido classificada como “a pior crise humanitária”, mostrando o agravamento do que já era considerado trágico.
- D) é traçado um paralelo entre o fato ocorrido entre a vida dos refugiados sírios em São Paulo e o fato trágico registrado no trecho em destaque, possibilitando ao leitor o entendimento de que há uma relação de causa e consequência estabelecida.

05

Apesar da composição textual em que o enunciador se oculta, o enunciado apresenta, em alguns momentos, um ponto de vista. Tal afirmativa é comprovada através do trecho destacado em:

- A) “Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás.” (3º§)
- B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo.” (1º§)
- C) “[...] e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.” (2º§)
- D) “Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo [...]” (1º§)

06

O período “Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: ‘Muito cansado’.” (3º§) é iniciado por uma

- I. locução prepositiva que expressa uma relação concessiva.
- II. conjunção concessiva que introduz uma informação vista como fato real.
- III. conjunção que representa, no trecho em análise, a concessão como hipótese.
- IV. conjunção que pode ser substituída por “apesar de”, observando-se as devidas adequações.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

07

“Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.” (1º§) Em relação ao trecho anterior, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas para as informações acerca das duas ocorrências do sinal indicativo de crase.

- () Na primeira ocorrência, caso “Américas” fosse substituído por “região das Américas” o sinal indicativo de crase seria dispensado, considerando a devida alteração quanto à concordância em relação ao artigo feminino.
- () Na segunda ocorrência, o uso do acento grave é facultativo considerando que se trata de uma locução feminina.
- () O fato em comum com relação às duas ocorrências de crase é que tal ocorrência é obrigatória de acordo com a norma padrão da língua.

A sequência está correta em

- A) F, F, V.
- B) V, V, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, V.

Texto para responder às questões de 08 a 10.

A vida do viajante

Luiz Gonzaga.

Compositor: Hervé Cordovil / Luiz Gonzaga.

Minha vida é andar por este país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações
Das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.
Chuva e sol, poeira e carvão
Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação
E alegria no coração

Minha vida é andar por este país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações
Das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.
Mar e terra, inverno e verão
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não
E a saudade no coração!

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/luiz-gonzaga/a-vida-do-viajante.html#ixzz3lrMmrS1P>.)

08

O enunciador do texto apresenta uma situação de conflito através do fragmento

- A) *“Guardando as recordações
Das terras onde passei”*
- B) *“Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.
Chuva e sol, poeira e carvão”*
- C) *“Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação
E alegria no coração”*
- D) *“Mar e terra, inverno e verão
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não”*

09

“Guardando as recordações / Das terras onde passei” Considerando-se apenas o texto e sua estrutura linguística, é correto afirmar que seria possível e correta a reescrita preservando-se o sentido original em:

- A) Guardando as recordações / Às terras aonde passei.
- B) Guardando a recordação / Para as terras onde passei.
- C) Guardando as recordações / Das terras por onde passei.
- D) Guardando-lhes a recordação / Das terras por onde passei.

10

Considerando-se a tipologia textual apresentada, é correto afirmar que

- A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional.
- B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades.
- C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador.
- D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Considere o seguinte argumento lógico:

- p_1 : ou Rafaela pega um táxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro;
- p_2 : Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar;
- p_3 : Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina; e,
- p_4 : ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Sabendo-se que Cíntia não tem dinheiro para a gasolina, conclui-se que:

- A) Cíntia e Rafaela vão ao cinema de carro.
- B) Cíntia não pega um táxi, mas vai ao cinema de carro.
- C) Cíntia não vai ao cinema de carro, nem compra pipoca.
- D) Nem Rafaela pega um táxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro.

12

Em um *resort* no litoral nordestino, 132 hóspedes participam de alguma das atividades culturais oferecidas. Sabe-se que 64 hóspedes participam das aulas de pintura, 60 participam das aulas de música e 48 de ambas as atividades. Dessa forma, o número de hóspedes que não participam de aulas nem de música nem de pintura é:

- A) 56.
- B) 60.
- C) 64.
- D) 72.

13

Uma caixa contém 90 bolas de três cores distintas: verde, azul e branco, com probabilidades de retirada de x , $2x$ e $4x$, respectivamente. Considerando que a quantidade de bolas de cada cor são iguais, então a probabilidade de que sejam retiradas da caixa, aleatoriamente, e com reposição uma bola verde e uma branca é:

- A) $1/21$.
- B) $1/49$.
- C) $4/21$.
- D) $4/49$.

14

Paulo, Léo e André colecionam tampinhas de refrigerante. Sabe-se que André possui 75 tampinhas a mais que a soma das tampinhas de Paulo e Léo. Além disso, o dobro de tampinhas que Paulo possui somado ao triplo das tampinhas de Léo é igual ao número de tampinhas de André. Logo, sabendo-se que a soma do número de tampinhas de Paulo e Léo é 51, então o número de tampinhas que Paulo possui é:

- A) 24.
- B) 27.
- C) 30.
- D) 36.

15

A soma dos doze termos de uma progressão aritmética é igual a 204. Considerando que a razão r dessa progressão é 4, então é correto afirmar, com relação ao sexto termo da progressão K , que

- A) $K \leq 6$.
- B) $6 < K \leq 10$.
- C) $10 < K \leq 15$.
- D) $15 < K \leq 20$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

A departamentalização torna-se importante à medida que as organizações adquirem uma estrutura administrativa maior e mais complexa, com um maior número de processos e de funções, desta forma, é necessário que as diversas atividades sejam agrupadas, de forma homogênea, em departamentos ou divisões, levando a organização a alcançar uma maior eficiência e economia em suas operações. Sobre os diferentes tipos de departamentalização, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Departamentalização por clientela: envolve a diferenciação e o agrupamento das atividades de acordo com o tipo de cliente para quem o trabalho é executado.
- B) Departamentalização por funções ou funcional: consiste no agrupamento das atividades e tarefas de acordo com as principais funções desenvolvidas dentro da empresa.
- C) Departamentalização por processo: conhecida como estratégica, é muito utilizada em empresas que atuam no setor de serviços. Os processos são agrupados de acordo com o tipo de serviço comercializado.
- D) Departamentalização geográfica ou territorial/regional: requer a diferenciação e agrupamento das atividades de acordo com a localização em que o trabalho será desempenhado, ou de acordo com a área de mercado em que a empresa atua.

17

É sempre um grande desafio para as organizações a interação com os diversos componentes que fazem parte do ambiente externo, como os fornecedores, os clientes, outras empresas, órgãos governamentais, bem como as incertezas, os riscos e as oscilações de mercado. A ferramenta que as organizações possuem para lidar com estas relações, buscando com isso um planejamento, é a Estratégia Organizacional. São consideradas etapas que compõem a Administração Estratégica, EXCETO:

- A) Definir uma visão e estabelecer os objetivos.
- B) Elaborar uma pesquisa de clima organizacional.
- C) Definir o negócio e desenvolver o sentido da missão.
- D) Avaliar os resultados e fazer as correções necessárias.

18

Qualquer organização somente consegue alcançar a sua atividade-fim quando é suprida dos diversos recursos necessários para o seu correto funcionamento. Administrar uma organização de forma eficiente é saber identificar e lidar com os diversos tipos de recursos e dimensioná-los para o atendimento de suas necessidades. Sobre os diferentes recursos organizacionais e suas respectivas características, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Recursos financeiros: referem-se ao dinheiro sob a forma de capital, fluxo de caixa, empréstimos, financiamentos etc.
- B) Recursos administrativos: constituem os meios através dos quais a organização localiza, entra em contato e influencia seus clientes e usuários.
- C) Recursos físicos ou materiais: são aqueles necessários para as operações básicas da organização, seja para prestar serviços especializados ou produzir bens ou produtos.
- D) Recursos humanos: são as pessoas que ingressam, permanecem e participam da organização, qualquer que seja o seu nível hierárquico ou sua tarefa na atividade organizacional.

19

A ocorrência de conflitos é comum nas organizações. Diferentes grupos e pessoas, com características e estilos, às vezes conflitantes, geram situações que devem ser administradas e desativadas, a fim de que a sua eclosão seja evitada. Considerando que os conflitos podem influenciar o ambiente organizacional, assinale a afirmativa que representa corretamente um efeito negativo.

- A) O conflito estimula sentimentos de identidade no grupo, aumentando a coesão intragrupal.
- B) A existência de conflito chama atenção do grupo para os problemas existentes, que buscará uma solução, evitando, assim, problemas mais sérios.
- C) O conflito gera sentimentos e energia ao grupo, estimulando o interesse em descobrir meios eficazes de realizar as tarefas, além de buscar soluções inovadoras.
- D) O conflito expõe comportamentos que prejudicam o funcionamento da organização, desviando o foco para o trabalho produtivo, criando sentimentos de hostilidades, frustração e tensão.

20

Dentre as diversas iniciativas desenvolvidas pelas organizações ao longo tempo para motivar as pessoas, a adoção de recompensas ou incentivos é uma das mais utilizadas. As organizações entenderam que é preciso criar alternativas com o objetivo de “manter as pessoas”, valorizando, desta forma, o bem mais valioso para as empresas – o capital humano. Tendo em vista os principais tipos de recompensas adotadas pelas empresas, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Recompensas relacionadas ao objetivo empresarial.
 - 2. Recompensas vinculadas ao tempo de serviço do funcionário.
 - 3. Recompensas relacionadas com o desempenho claramente excepcional.
 - 4. Recompensas relacionadas com resultados departamentais ou globais.
- () Quantificáveis. Podem ser compartilhadas dentro do grupo, em termos de igual porcentagem com relação à base salarial de cada pessoa. É uma remuneração variável.
- () Exigem apenas uma diferenciação do desempenho de suas atribuições. É o aumento por mérito.
- () A participação nos resultados anuais ou semestrais (lucro) é um exemplo desse critério.
- () São concedidas automaticamente em certos intervalos, como 5 ou 10 anos, desde que o funcionário não tenha tido um desempenho insatisfatório. Exemplos: quinquênios ou decênios.

A sequência está correta em

- A) 4, 1, 3, 2.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 3, 4, 1, 2.
- D) 4, 3, 1, 2.

25

A liderança é fundamental em diversos segmentos de uma sociedade. Nas empresas, o ato de liderar é importante para influenciar pessoas ou grupos, através de um processo de comunicação, a fim de conduzi-las ao alcance das metas e objetivos organizacionais. Dentre as diversas teorias sobre a liderança, uma das mais conhecidas é aquela que aborda os “estilos de liderança”. Tendo em vista os três estilos de liderança – Autocrático, Liberal e Democrático e as suas respectivas definições, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Autocrático. () O líder permite total liberdade para a tomada de decisões individuais ou grupais, delas participando apenas quando solicitado pelo grupo. O comportamento do líder é evasivo e sem firmeza.
2. Liberal. () O líder é extremamente comunicativo, encoraja a participação das pessoas e se preocupa igualmente com o trabalho e o grupo. O líder funciona como um facilitador, para orientar e coordenar o grupo.
3. Democrático. () O líder centraliza totalmente a autoridade e as decisões. Os subordinados não têm nenhuma liberdade de escolha. O líder é dominador, emite ordens e espera obediência plena e cega dos subordinados.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3. B) 3, 2, 1. C) 1, 3, 2. D) 2, 3, 1.

CONHECIMENTOS GERAIS

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 26 a 28. Leia-o atentamente.

“É lembrado nesta quinta-feira (06/08/2015) o 70º aniversário do primeiro ataque nuclear da história: quando uma aeronave americana lançou a bomba atômica sobre a cidade japonesa de *Hiroshima*, em 1945, matando cerca de 140 mil pessoas até o final daquele ano – de um total de 350 mil que viviam ali.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2015/08/150805_hiroshima_70anos_pai.)

26

Três dias depois do ataque a *Hiroshima* veio o bombardeio a *Nagasaki*. O saldo total de mortes dos dois ataques supera os 200 mil e resultou na

- A) intensificação da Guerra Fria.
B) rendição do Japão na Segunda Guerra Mundial.
C) vitória dos Estados Unidos sobre o Japão na I Guerra Mundial.
D) primeira sanção da ONU contra os Estados Unidos, obrigando a nação a reconstruir as cidades e investir fortemente na recuperação do Japão.

27

Passado 70 anos desta catástrofe e da rendição do Japão, como a nação oriental se encontra hoje no cenário internacional?

- A) Vive longo período de estabilidade econômica, mantendo-se há três décadas como a segunda maior economia do mundo.
B) É uma forte aliada dos EUA, com quem mantém aliança militar, situando-se entre as cinco maiores nações econômicas do Planeta.
C) Protagoniza grande disputa com a Coreia do Norte pelas ilhas *Senkaku* com momentos em que a ameaça bélica esteve próxima de se efetivar.
D) Eliminou completamente as fontes de energia nuclear após o acidente com *Fukushima*, tornando-se um dos maiores importadores de energia elétrica do mundo.

28

Há 70 anos, as cidades japonesas de *Hiroshima* e *Nagasaki* protagonizaram duas das maiores tragédias mundiais com as bombas lançadas pelos Estados Unidos, que causaram uma devastação e destruição sem tamanho. No entanto, foi na madrugada de 26 de abril de 1986, que ocorreu o que foi classificado como “pior desastre nuclear da história”. Um dos quatro reatores da planta de *Chernobyl*, na então União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera. Hoje, com a extinção da URSS, o local onde o desastre se efetivou está situado em que nação?

- A) Rússia. B) Ucrânia. C) Armênia. D) Bielorrússia.

29

No Brasil, transgêneros, transexuais e travestis têm garantidos o reconhecimento e a adoção, em instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades, de seus nomes sociais que são

- A) aqueles pelos quais essas pessoas se identificam e são identificadas pela sociedade.
- B) nomeações registradas no cartório de registro de nascimentos, elaborados por seus pais.
- C) os que se encontram registrados apenas em suas identidades, excluindo as certidões de nascimento.
- D) o tratamento adequado e respeitoso pelos quais devem ser tratados ao invés dos nomes vulgares e xingamentos.

30

“Criada por meio de iniciativa popular, liderada pelo Movimento de Combate à Corrupção eleitoral (MCCE), e contando com mais de 1,3 milhão de assinaturas de cidadãos de todos os estados brasileiros e do Distrito Federal, foi sancionada, no Brasil, em 2010, a Lei _____, como ficou conhecida, que impede, por exemplo, o _____ dos condenados por corrupção eleitoral.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Ficha Limpa / registro de candidatura
- B) da Ação Civil Pública / pagamento de fiança
- C) das Licitações / pagamento de penas alternativas
- D) da Execução Penal / cumprimento de regime semiaberto

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. A Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG disponibilizará pontos de acesso à *internet*, exceto sábados, domingos, feriados e pontos facultativos, nos locais, horários e endereços constantes no Anexo IV do edital.