



Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C

Tarde

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01** a **07**.

Recomeço: a vida dos refugiados sírios em São Paulo

Em março deste ano, cinco meses antes da imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi*, de três anos, estirado nas areias da praia de *Bodrum* dar um tapa na cara da humanidade, o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português *Antônio Guterres*, classificou a guerra civil da Síria como “a pior crise humanitária da nossa era” – ou pelo menos a mais grave pós-Segunda Guerra. Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo – 25% deles menores de idade. Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.

Foi esse o caminho percorrido no ano passado por *Marah Khamis*, de 23 anos, ao lado do marido, dos pais e de três irmãs, que deixaram Damasco depois que um familiar desenvolveu um câncer em consequência de uma bomba química. Os bens foram convertidos em passagens aéreas para o Brasil. Desembarcaram com poucas malas e economias suficientes para algumas semanas. O único endereço em mente era a mesquita de Guarulhos, onde foram acolhidos e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.

Uma tragédia também foi o motivo que trouxe ao Brasil a síria *Fateh Saymeh*, de 29 anos, o marido, *Mohamed Saymeh*, e as duas filhas de cinco anos. “Minha casa explodiu na minha frente”, lembra *Fateh*, de fala calma e serena ante as memórias da guerra. A indignação fica por conta do marido, que assumiu uma dura rotina para sustentar a família. *Saymeh* é funcionário de um restaurante das 9h às 18h, o que lhe rende 1.000 reais por mês – dinheiro que tem como destino o aluguel da casa. Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás. Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: “Muito cansado”.

(Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/recomeco-a-vida-dos-refugiados-sirios-em-sao-paulo>. Acesso em: setembro de 2015.)

01

A construção linguística empregada no título do texto indica que o sinal de dois pontos foi utilizado com o propósito de introduzir um(a)

- A) conclusão, justificativa. C) conceito para a expressão que o antecede.
B) adendo que se intercala no discurso. D) especificação, detalhamento de uma informação.

02

No 1º§ do texto, a referência à imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi* é relacionada a expressão “um tapa na cara da humanidade”. Acerca do emprego da expressão em destaque, é correto afirmar que

- A) não apresenta graus de subjetividade.
B) seu significado independe da situação comunicativa.
C) demonstra os domínios da lógica, da objetividade marcada pela neutralidade do discurso.
D) o efeito de sentido é provocado pela associação entre tal expressão e a experiência cultural que opera em sua significação.

03

Dentre os termos destacados a seguir, assinale o que possui classificação diferente dos demais em relação à função sintática exercida.

- A) “Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico [...]” (1º§)
B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, [...]” (1º§)
C) “No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, [...]” (1º§)
D) “[...] o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria [...]” (1º§)

04

Acerca da inserção, no 1º período do texto, da informação “[...] cinco meses antes da imagem do corpo do menino Aylan Kurdi, de três anos, estirado nas areias da praia de Bodrum dar um tapa na cara da humanidade,[...]” é possível reconhecer como intenção do discurso, principalmente, que

- A) as crises humanitárias precisam ser enfrentadas sem que haja quaisquer restrições políticas ou econômicas.
- B) mesmo diante de tragédias terríveis, a humanidade sempre pode se reerguer, ainda que o nível de tais tragédias venha a se agravar.
- C) mesmo antes do fato trágico citado em relação ao menino *Aylan Kurdi*, a guerra civil da Síria já havia sido classificada como “a pior crise humanitária”, mostrando o agravamento do que já era considerado trágico.
- D) é traçado um paralelo entre o fato ocorrido entre a vida dos refugiados sírios em São Paulo e o fato trágico registrado no trecho em destaque, possibilitando ao leitor o entendimento de que há uma relação de causa e consequência estabelecida.

05

Apesar da composição textual em que o enunciador se oculta, o enunciado apresenta, em alguns momentos, um ponto de vista. Tal afirmativa é comprovada através do trecho destacado em:

- A) “Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás.” (3º§)
- B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo.” (1º§)
- C) “[...] e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.” (2º§)
- D) “Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo [...]” (1º§)

06

O período “Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: ‘Muito cansado’.” (3º§) é iniciado por uma

- I. locução prepositiva que expressa uma relação concessiva.
- II. conjunção concessiva que introduz uma informação vista como fato real.
- III. conjunção que representa, no trecho em análise, a concessão como hipótese.
- IV. conjunção que pode ser substituída por “apesar de”, observando-se as devidas adequações.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

07

“Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.” (1º§) Em relação ao trecho anterior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas para as informações acerca das duas ocorrências do sinal indicativo de crase.

- () Na primeira ocorrência, caso “Américas” fosse substituído por “região das Américas” o sinal indicativo de crase seria dispensado, considerando a devida alteração quanto à concordância em relação ao artigo feminino.
- () Na segunda ocorrência, o uso do acento grave é facultativo considerando que se trata de uma locução feminina.
- () O fato em comum com relação às duas ocorrências de crase é que tal ocorrência é obrigatória de acordo com a norma padrão da língua.

A sequência está correta em

- A) F, F, V.
- B) V, V, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, V.

Texto para responder às questões de 08 a 10.

A vida do viajante

Luiz Gonzaga.

Compositor: Hervé Cordovil / Luiz Gonzaga.

Minha vida é andar por este país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações
Das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.
Chuva e sol, poeira e carvão
Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação
E alegria no coração

Minha vida é andar por este país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações
Das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.
Mar e terra, inverno e verão
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não
E a saudade no coração!

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/luiz-gonzaga/a-vida-do-viajante.html#ixzz3lrMmrS1P>.)

08

O enunciador do texto apresenta uma situação de conflito através do fragmento

- A) *“Guardando as recordações
Das terras onde passei”*
- B) *“Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.
Chuva e sol, poeira e carvão”*
- C) *“Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação
E alegria no coração”*
- D) *“Mar e terra, inverno e verão
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não”*

09

“Guardando as recordações / Das terras onde passei” Considerando-se apenas o texto e sua estrutura linguística, é correto afirmar que seria possível e correta a reescrita preservando-se o sentido original em:

- A) Guardando as recordações / Às terras aonde passei.
- B) Guardando a recordação / Para as terras onde passei.
- C) Guardando as recordações / Das terras por onde passei.
- D) Guardando-lhes a recordação / Das terras por onde passei.

10

Considerando-se a tipologia textual apresentada, é correto afirmar que

- A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional.
- B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades.
- C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador.
- D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Considere o seguinte argumento lógico:

- p_1 : ou Rafaela pega um táxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro;
- p_2 : Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar;
- p_3 : Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina; e,
- p_4 : ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Sabendo-se que Cíntia não tem dinheiro para a gasolina, conclui-se que:

- A) Cíntia e Rafaela vão ao cinema de carro.
- B) Cíntia não pega um táxi, mas vai ao cinema de carro.
- C) Cíntia não vai ao cinema de carro, nem compra pipoca.
- D) Nem Rafaela pega um táxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro.

12

Em um resort no litoral nordestino, 132 hóspedes participam de alguma das atividades culturais oferecidas. Sabe-se que 64 hóspedes participam das aulas de pintura, 60 participam das aulas de música e 48 de ambas as atividades. Dessa forma, o número de hóspedes que não participam de aulas nem de música nem de pintura é:

- A) 56.
- B) 60.
- C) 64.
- D) 72.

13

Uma caixa contém 90 bolas de três cores distintas: verde, azul e branco, com probabilidades de retirada de x , $2x$ e $4x$, respectivamente. Considerando que a quantidade de bolas de cada cor são iguais, então a probabilidade de que sejam retiradas da caixa, aleatoriamente, e com reposição uma bola verde e uma branca é:

- A) $1/21$.
- B) $1/49$.
- C) $4/21$.
- D) $4/49$.

14

Paulo, Léo e André colecionam tampinhas de refrigerante. Sabe-se que André possui 75 tampinhas a mais que a soma das tampinhas de Paulo e Léo. Além disso, o dobro de tampinhas que Paulo possui somado ao triplo das tampinhas de Léo é igual ao número de tampinhas de André. Logo, sabendo-se que a soma do número de tampinhas de Paulo e Léo é 51, então o número de tampinhas que Paulo possui é:

- A) 24.
- B) 27.
- C) 30.
- D) 36.

15

A soma dos doze termos de uma progressão aritmética é igual a 204. Considerando que a razão r dessa progressão é 4, então é correto afirmar, com relação ao sexto termo da progressão K , que

- A) $K \leq 6$.
- B) $6 < K \leq 10$.
- C) $10 < K \leq 15$.
- D) $15 < K \leq 20$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

Segundo o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), é assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos. Em relação aos meios através dos quais serão efetivadas a prevenção e a manutenção da saúde do idoso conforme contexto supracitado, analise.

- I. Unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.
- II. Cadastramento da população idosa com base na renda familiar do idoso.
- III. Atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural.
- IV. Reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravamento da saúde.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) II e III.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.

17

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece que o Sistema Único de Saúde (SUS) promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos. Assinale a alternativa que descreve de forma correta o que estabelece a legislação anterior no tocante à vacinação das crianças envolvendo casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

- A) É facultativa a vacinação das crianças.
- B) É obrigatória a vacinação das crianças.
- C) É de decisão dos pais ou responsáveis a vacinação das crianças.
- D) É obrigatória, porém condicionada ao consentimento da criança quando a mesma apresentar idade igual ou superior a seis anos.

18

A matriz dos objetivos dos direitos socioassistenciais deve ser alicerçada pela política pública de assistência social como parte das atenções da seguridade social brasileira e tem por perspectiva o alargamento da proteção social baseada no reconhecimento da cidadania que não pode desconhecer a presença de fragilidades e vitimizações. Esse reconhecimento busca construir apoios que permitam o fortalecimento do cidadão e não sua tutela. Assinale a alternativa que descreve de forma correta a matriz dos objetivos dos direitos socioassistenciais supracitados.

- A) Neoliberalismo.
- B) Seguranças sociais.
- C) Economia de mercado.
- D) Sindicalização e representação política.

19

Embora Serviço Social e Psicologia, principais profissionais hoje inseridos no SUAS, possuam acúmulos teórico-políticos diferentes, o diálogo entre essas categorias profissionais aliará algumas atitudes e posicionamentos que resultarão em uma ação interdisciplinar, através da qual será possível construir um cenário de discussão sobre responsabilidades e possibilidades na construção de uma proposta ético-política e profissional que não fragmente o sujeito usuário da política de assistência social. Em relação aos posicionamentos e atitudes pertencentes ao diálogo entre as categorias profissionais e à ação interdisciplinar supracitada, analise.

- I. Reflexão crítica.
- II. Nenhum envolvimento ou participação política.
- III. Compreensão dos aspectos objetivos e subjetivos inerentes ao convívio e à formação do indivíduo.
- IV. Compreensão da coletividade e das circunstâncias que envolvem as diversas situações que se apresentam ao trabalho profissional.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I, II e III.
- B) I, II, IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

20

A Assistência Social como política de proteção social configura-se como uma nova situação para o Brasil. Ela significa garantir a todos que dela necessitam e sem contribuição prévia, a provisão dessa proteção. Essa perspectiva significaria aportar quem, quantos, quais e onde estão os brasileiros demandatários de serviços e atenções de assistência social. Numa nova situação, não dispõe de imediato e pronto a análise de sua incidência. A opção que se construiu para exame da política de assistência social na realidade brasileira parte então da defesa de um certo modo de olhar e quantificar a realidade. Sobre as características e pressupostos que originam o modo de olhar e quantificar a realidade supracitada, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Uma visão social de proteção, o que supõe conhecer os riscos, as vulnerabilidades sociais a que estão sujeitos, bem como os recursos com que conta para enfrentar tais situações com menor dano pessoal e social possível.
- () Uma visão capaz de captar as diferenças sociais, entendendo que as circunstâncias e requisitos sociais circundantes do indivíduo e dele em sua família são determinantes para sua proteção e autonomia.
- () Uma visão social capaz de identificar as fragilidades que as diversas situações de vida possuam, independente da identificação ou não das forças.
- () Uma visão social capaz de entender que a população tem necessidades, mas também possibilidades ou capacidades que devem e podem ser desenvolvidas.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) F, V, F, V.

21

De acordo com o Código de Ética do Assistente Social (Lei nº 8.662/1993) de Regulamentação da Profissão, a suspensão por falta de pagamento de anuidades e taxas por parte do respectivo profissional só cessará com a satisfação do débito, podendo, inclusive, ser cassada a sua inscrição. Assinale a alternativa a seguir que descreve de forma correta a situação em que a cassação da inscrição profissional poderá ser admitida conforme contexto supracitado.

- A) Após decorridos dez anos da suspensão por falta de pagamento de anuidades e taxas.
- B) Após decorridos três anos da suspensão por falta de pagamento de anuidades e taxas.
- C) Após decorridos dois anos da suspensão por falta de pagamento de anuidades e taxas.
- D) Após decorridos cinco anos da suspensão por falta de pagamento de anuidades e taxas.

22

Os trabalhadores que não estão inseridos no mercado de trabalho, que não têm acesso ao seguro, ou à previdência social, acabam caindo em uma situação de ausência dos direitos derivados do trabalho. Muitos deles, por não terem contribuído para a seguridade social, chegam aos 65 anos (essa idade varia de país para país) e não têm direito à aposentadoria. A exigência da lógica do seguro e a impossibilidade de sua manutenção para todos os trabalhadores, sobretudo para os desempregados, empurram esse trabalhador para demandar uma outra lógica. Assim, aqueles que não contribuem, que não estão inseridos em uma relação de trabalho estável e que não têm direito ao benefício contributivo, tornam-se potenciais demandantes desse outro tipo de lógica. Assinale a alternativa que descreve de forma correta o tipo de lógica para qual são empurrados os trabalhadores que não estão inseridos no mercado de trabalho, conforme contexto supracitado.

- A) A lógica seletiva, do direito contributivo.
- B) A lógica de integração, do direito comum.
- C) A lógica social, do direito não contributivo.
- D) A lógica político-econômica, do direito seletivo.

23

Segundo *Barriex*, nos fins do século XVIII, um fato novo sacode o mundo: surge na Inglaterra a máquina a vapor, marcando o início do que se denominou “Revolução Industrial”. Sobre as implicações e consequências trazidas pela introdução da máquina e pela Revolução Industrial em relação ao cenário social, analise.

- I. A máquina irrompe no cenário social e começa a inundar o planeta com os seus produtos, sendo o primeiro deles, uma nova classe social: a classe moderadora.
- II. Entre os produtos secundários introduzidos pela máquina e pela Revolução Industrial, contam-se a formação dos grandes e superpovoados conglomerados em torno dos centros industriais, a miséria, a exploração.
- III. A avalanche de problemas sociais trazidos pela Revolução Industrial e pela introdução da máquina fez com que se tornassem irrisórios os meios e que, para equacioná-los, apoiavam-se no “fazer o bem em nome do bem”.
- IV. Em face da superação da insuficiência dos meios e das incipientes formas de ação social para tratar os problemas sociais trazidos pela Revolução Industrial e pela introdução da máquina surge (a necessidade) do método e da técnica.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

24

“No caso do Serviço Social, um primeiro suporte teórico-metodológico necessário à qualificação técnica de sua prática e à sua modernização vai ser buscado uma matriz específica e em sua apreensão manipuladora, instrumental e imediata do ser social. Essa perspectiva não aponta para mudanças, senão dentro da ordem estabelecida, voltando-se antes para ajustes e conservação. Em sua orientação funcionalista, esta perspectiva é absorvida pelo Serviço Social, configurando para a profissão propostas de trabalho ajustadoras e um perfil manipulatório, voltado para o aperfeiçoamento dos instrumentos e técnicas para a intervenção, com as metodologias de ação, com a ‘busca de padrões de eficiência, sofisticação de modelos de análise, diagnóstico e planejamento; enfim, uma tecnificação da ação profissional que é acompanhada de uma crescente burocratização das atividades institucionais’.” (Yazbek, 1984, p. 71.)

Assinale a alternativa que descreve de forma correta da perspectiva e da matriz especificadas no contexto anterior.

- A) Positivista.
- B) Negativista.
- C) Corporativista.
- D) Proporcionalista.

25

A Lei nº 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social) define que para efeito de concessão do Benefício de Prestação Continuada está qualificada a pessoa que tem impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Assinale a alternativa que descreve de forma correta a qualificação atribuída pela Lei nº 8.742/1993 à pessoa discorrida no contexto anterior.

- A) Pessoa carente. C) Pessoa insuficiente.
B) Pessoa inoperante. D) Pessoa com deficiência.

CONHECIMENTOS GERAIS

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 26 a 28. Leia-o atentamente.

“É lembrado nesta quinta-feira (06/08/2015) o 70º aniversário do primeiro ataque nuclear da história: quando uma aeronave americana lançou a bomba atômica sobre a cidade japonesa de *Hiroshima*, em 1945, matando cerca de 140 mil pessoas até o final daquele ano – de um total de 350 mil que viviam ali.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2015/08/150805_hiroshima_70anos_pai.)

26

Três dias depois do ataque a *Hiroshima* veio o bombardeio a *Nagasaki*. O saldo total de mortes dos dois ataques supera os 200 mil e resultou na

- A) intensificação da Guerra Fria.
B) rendição do Japão na Segunda Guerra Mundial.
C) vitória dos Estados Unidos sobre o Japão na I Guerra Mundial.
D) primeira sanção da ONU contra os Estados Unidos, obrigando a nação a reconstruir as cidades e investir fortemente na recuperação do Japão.

27

Passado 70 anos desta catástrofe e da rendição do Japão, como a nação oriental se encontra hoje no cenário internacional?

- A) Vive longo período de estabilidade econômica, mantendo-se há três décadas como a segunda maior economia do mundo.
B) É uma forte aliada dos EUA, com quem mantém aliança militar, situando-se entre as cinco maiores nações econômicas do Planeta.
C) Protagoniza grande disputa com a Coreia do Norte pelas ilhas *Senkaku* com momentos em que a ameaça bélica esteve próxima de se efetivar.
D) Eliminou completamente as fontes de energia nuclear após o acidente com *Fukushima*, tornando-se um dos maiores importadores de energia elétrica do mundo.

28

Há 70 anos, as cidades japonesas de *Hiroshima* e *Nagasaki* protagonizaram duas das maiores tragédias mundiais com as bombas lançadas pelos Estados Unidos, que causaram uma devastação e destruição sem tamanho. No entanto, foi na madrugada de 26 de abril de 1986, que ocorreu o que foi classificado como “pior desastre nuclear da história”. Um dos quatro reatores da planta de *Chernobyl*, na então União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera. Hoje, com a extinção da URSS, o local onde o desastre se efetuou está situado em que nação?

- A) Rússia. B) Ucrânia. C) Armênia. D) Bielorrússia.

29

No Brasil, transgêneros, transexuais e travestis têm garantidos o reconhecimento e a adoção, em instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades, de seus nomes sociais que são

- A) aqueles pelos quais essas pessoas se identificam e são identificadas pela sociedade.
B) nomeações registradas no cartório de registro de nascimentos, elaborados por seus pais.
C) os que se encontram registrados apenas em suas identidades, excluindo as certidões de nascimento.
D) o tratamento adequado e respeitoso pelos quais devem ser tratados ao invés dos nomes vulgares e xingamentos.

30

“Criada por meio de iniciativa popular, liderada pelo Movimento de Combate à Corrupção eleitoral (MCCE), e contando com mais de 1,3 milhão de assinaturas de cidadãos de todos os estados brasileiros e do Distrito Federal, foi sancionada, no Brasil, em 2010, a Lei _____, como ficou conhecida, que impede, por exemplo, o _____ dos condenados por corrupção eleitoral.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Ficha Limpa / registro de candidatura
- B) da Ação Civil Pública / pagamento de fiança
- C) das Licitações / pagamento de penas alternativas
- D) da Execução Penal / cumprimento de regime semiaberto

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. A Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG disponibilizará pontos de acesso à *internet*, exceto sábados, domingos, feriados e pontos facultativos, nos locais, horários e endereços constantes no Anexo IV do edital.