



# Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



## Técnico Nível Superior I / Engenheiro Florestal GH XI - 1 - C

**Tarde**

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01** a **07**.

**Recomeço: a vida dos refugiados sírios em São Paulo**

Em março deste ano, cinco meses antes da imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi*, de três anos, estirado nas areias da praia de *Bodrum* dar um tapa na cara da humanidade, o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português *Antônio Guterres*, classificou a guerra civil da Síria como “a pior crise humanitária da nossa era” – ou pelo menos a mais grave pós-Segunda Guerra. Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo – 25% deles menores de idade. Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.

Foi esse o caminho percorrido no ano passado por *Marah Khamis*, de 23 anos, ao lado do marido, dos pais e de três irmãs, que deixaram Damasco depois que um familiar desenvolveu um câncer em consequência de uma bomba química. Os bens foram convertidos em passagens aéreas para o Brasil. Desembarcaram com poucas malas e economias suficientes para algumas semanas. O único endereço em mente era a mesquita de Guarulhos, onde foram acolhidos e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.

Uma tragédia também foi o motivo que trouxe ao Brasil a síria *Fateh Saymeh*, de 29 anos, o marido, *Mohamed Saymeh*, e as duas filhas de cinco anos. “Minha casa explodiu na minha frente”, lembra *Fateh*, de fala calma e serena ante as memórias da guerra. A indignação fica por conta do marido, que assumiu uma dura rotina para sustentar a família. *Saymeh* é funcionário de um restaurante das 9h às 18h, o que lhe rende 1.000 reais por mês – dinheiro que tem como destino o aluguel da casa. Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás. Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: “Muito cansado”.

(Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/recomeco-a-vida-dos-refugiados-sirios-em-sao-paulo>. Acesso em: setembro de 2015.)

**01**

**A construção linguística empregada no título do texto indica que o sinal de dois pontos foi utilizado com o propósito de introduzir um(a)**

- A) conclusão, justificativa. C) conceito para a expressão que o antecede.  
B) adendo que se intercala no discurso. D) especificação, detalhamento de uma informação.

**02**

**No 1º§ do texto, a referência à imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi* é relacionada a expressão “um tapa na cara da humanidade”. Acerca do emprego da expressão em destaque, é correto afirmar que**

- A) não apresenta graus de subjetividade.  
B) seu significado independe da situação comunicativa.  
C) demonstra os domínios da lógica, da objetividade marcada pela neutralidade do discurso.  
D) o efeito de sentido é provocado pela associação entre tal expressão e a experiência cultural que opera em sua significação.

**03**

**Dentre os termos destacados a seguir, assinale o que possui classificação diferente dos demais em relação à função sintática exercida.**

- A) “Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico [...]” (1º§)  
B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, [...]” (1º§)  
C) “No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, [...]” (1º§)  
D) “[...] o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria [...]” (1º§)

04

Acerca da inserção, no 1º período do texto, da informação “[...] cinco meses antes da imagem do corpo do menino Aylan Kurdi, de três anos, estirado nas areias da praia de Bodrum dar um tapa na cara da humanidade,[...]” é possível reconhecer como intenção do discurso, principalmente, que

- A) as crises humanitárias precisam ser enfrentadas sem que haja quaisquer restrições políticas ou econômicas.
- B) mesmo diante de tragédias terríveis, a humanidade sempre pode se reerguer, ainda que o nível de tais tragédias venha a se agravar.
- C) mesmo antes do fato trágico citado em relação ao menino Aylan Kurdi, a guerra civil da Síria já havia sido classificada como “a pior crise humanitária”, mostrando o agravamento do que já era considerado trágico.
- D) é traçado um paralelo entre o fato ocorrido entre a vida dos refugiados sírios em São Paulo e o fato trágico registrado no trecho em destaque, possibilitando ao leitor o entendimento de que há uma relação de causa e consequência estabelecida.

05

Apesar da composição textual em que o enunciador se oculta, o enunciado apresenta, em alguns momentos, um ponto de vista. Tal afirmativa é comprovada através do trecho destacado em:

- A) “Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás.” (3º§)
- B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo.” (1º§)
- C) “[...] e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.” (2º§)
- D) “Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo [...]” (1º§)

06

O período “Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: ‘Muito cansado’.” (3º§) é iniciado por uma

- I. locução prepositiva que expressa uma relação concessiva.
- II. conjunção concessiva que introduz uma informação vista como fato real.
- III. conjunção que representa, no trecho em análise, a concessão como hipótese.
- IV. conjunção que pode ser substituída por “apesar de”, observando-se as devidas adequações.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

07

“Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.” (1º§) Em relação ao trecho anterior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas para as informações acerca das duas ocorrências do sinal indicativo de crase.

- ( ) Na primeira ocorrência, caso “Américas” fosse substituído por “região das Américas” o sinal indicativo de crase seria dispensado, considerando a devida alteração quanto à concordância em relação ao artigo feminino.
- ( ) Na segunda ocorrência, o uso do acento grave é facultativo considerando que se trata de uma locução feminina.
- ( ) O fato em comum com relação às duas ocorrências de crase é que tal ocorrência é obrigatória de acordo com a norma padrão da língua.

A sequência está correta em

- A) F, F, V.
- B) V, V, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, V.

Texto para responder às questões de 08 a 10.

**A vida do viajante**

Luiz Gonzaga.

Compositor: Hervé Cordovil / Luiz Gonzaga.

Minha vida é andar por este país  
Pra ver se um dia descanso feliz  
Guardando as recordações  
Das terras onde passei  
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.  
Chuva e sol, poeira e carvão  
Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação  
E alegria no coração

Minha vida é andar por este país  
Pra ver se um dia descanso feliz  
Guardando as recordações  
Das terras onde passei  
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.  
Mar e terra, inverno e verão  
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não  
E a saudade no coração!

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/luiz-gonzaga/a-vida-do-viajante.html#ixzz3lrMmrS1P>.)

**08**

**O enunciador do texto apresenta uma situação de conflito através do fragmento**

- A) *“Guardando as recordações  
Das terras onde passei”*
- B) *“Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.  
Chuva e sol, poeira e carvão”*
- C) *“Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação  
E alegria no coração”*
- D) *“Mar e terra, inverno e verão  
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não”*

**09**

**“Guardando as recordações / Das terras onde passei” Considerando-se apenas o texto e sua estrutura linguística, é correto afirmar que seria possível e correta a reescrita preservando-se o sentido original em:**

- A) Guardando as recordações / Às terras aonde passei.
- B) Guardando a recordação / Para as terras onde passei.
- C) Guardando as recordações / Das terras por onde passei.
- D) Guardando-lhes a recordação / Das terras por onde passei.

**10**

**Considerando-se a tipologia textual apresentada, é correto afirmar que**

- A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional.
- B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades.
- C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador.
- D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Considere o seguinte argumento lógico:

- $p_1$ : ou Rafaela pega um táxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro;
- $p_2$ : Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar;
- $p_3$ : Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina; e,
- $p_4$ : ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Sabendo-se que Cíntia não tem dinheiro para a gasolina, conclui-se que:

- A) Cíntia e Rafaela vão ao cinema de carro.
- B) Cíntia não pega um táxi, mas vai ao cinema de carro.
- C) Cíntia não vai ao cinema de carro, nem compra pipoca.
- D) Nem Rafaela pega um táxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro.

12

Em um resort no litoral nordestino, 132 hóspedes participam de alguma das atividades culturais oferecidas. Sabe-se que 64 hóspedes participam das aulas de pintura, 60 participam das aulas de música e 48 de ambas as atividades. Dessa forma, o número de hóspedes que não participam de aulas nem de música nem de pintura é:

- A) 56.
- B) 60.
- C) 64.
- D) 72.

13

Uma caixa contém 90 bolas de três cores distintas: verde, azul e branco, com probabilidades de retirada de  $x$ ,  $2x$  e  $4x$ , respectivamente. Considerando que a quantidade de bolas de cada cor são iguais, então a probabilidade de que sejam retiradas da caixa, aleatoriamente, e com reposição uma bola verde e uma branca é:

- A)  $1/21$ .
- B)  $1/49$ .
- C)  $4/21$ .
- D)  $4/49$ .

14

Paulo, Léo e André colecionam tampinhas de refrigerante. Sabe-se que André possui 75 tampinhas a mais que a soma das tampinhas de Paulo e Léo. Além disso, o dobro de tampinhas que Paulo possui somado ao triplo das tampinhas de Léo é igual ao número de tampinhas de André. Logo, sabendo-se que a soma do número de tampinhas de Paulo e Léo é 51, então o número de tampinhas que Paulo possui é:

- A) 24.
- B) 27.
- C) 30.
- D) 36.

15

A soma dos doze termos de uma progressão aritmética é igual a 204. Considerando que a razão  $r$  dessa progressão é 4, então é correto afirmar, com relação ao sexto termo da progressão  $K$ , que

- A)  $K \leq 6$ .
- B)  $6 < K \leq 10$ .
- C)  $10 < K \leq 15$ .
- D)  $15 < K \leq 20$ .

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

Amostra por quotas é constituída por  $n$  unidades retiradas da população, combinadas a quotas estabelecidas, e de acordo com a distribuição desses elementos na população. Com relação a este tipo de amostragem por quotas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Não é aleatória.
- B) Muito semelhante à amostragem por estratos.
- C) Não exige que a população seja conhecida, mas necessita de organização.
- D) É um tipo de amostragem muito usada em levantamentos de opinião e pesquisas de mercado.

17

Amostra semiprobabilística é constituída por  $n$  unidades retiradas da população por procedimentos parcialmente aleatórios. São tipos de amostragem semiprobabilística, EXCETO:

- A) Amostra por quotas.
- B) Amostra sistemática.
- C) Amostra estratificada.
- D) Amostra por conglomerados.

**18**

**População em termos estatísticos serve para descrever um grande conjunto de unidades que tem algo em comum. As razões que levam os pesquisadores a trabalhar com amostras são diversas. São alternativas referentes às amostras, EXCETO:**

- A) Populações muito grandes.
- B) Custo e rapidez dos censos.
- C) Impossibilidade física de examinar toda a população.
- D) Comprovado valor científico das informações coletadas por meio de amostras.

**19**

**As lideranças sociais têm poder e responsabilidade decisivos em relação à ética. Nenhuma nação, povo, ou grupo social, pode realizar seu projeto histórico sem lideranças. A moral disciplina o comportamento do homem consigo mesmo. Tratam dos costumes, deveres e modo de proceder dos homens com os outros homens, segundo a justiça e a equidade natural, ou seja, os princípios éticos e morais são, na verdade, os pilares da construção de uma identidade profissional e sua moral mais do que sua representação social contribui com a formação da consciência profissional. Os princípios éticos e morais são, na verdade, os pilares da construção de um profissional que representa o Direito Justo, distinguindo-se por seu talento e, principalmente, por sua moral e não pela aparência. De todas as formas de comportamento, a moral e o direito têm em comum as seguintes características essenciais, EXCETO:**

- A) O direito e a moral respondem a uma mesma necessidade social: regulamentar as relações dos homens visando a garantir certa coesão social.
- B) O direito e a moral regulamentam as relações de um homem com outros por meio de normas; postulam, portanto, uma conduta obrigatória e devida.
- C) A moral e o direito mudam quando modifica-se, historicamente, o conteúdo da sua função social. Por isso, estas formas de comportamento humano têm caráter histórico. A moral varia de uma época para a outra, ou de sociedade para outra, varia também o direito.
- D) Garantir o cumprimento das normas morais e jurídicas se deduz, também, que as normas morais não se encontram codificadas formal e oficialmente, ao passo que as jurídicas gozam desta expressão formal e oficial em forma de códigos, leis e diversos atos do Estado.

**20**

**O predomínio de determinado mecanismo de dispersão em dado *habitat* sugere que pressões proporcionadas pelos agentes dispersores e pelas condições físicas do ambiente tenham atuado na seleção das espécies com determinadas estratégias de dispersão. Na vegetação tropical úmida, com a Floresta Amazônica e a Mata Atlântica, a dispersão ocorre com maior frequência por meio biótico que por vetores abióticos. De maneira geral, pode-se distinguir as plantas quanto às duas grandes estratégias biológicas: as estrategistas *r* e as estrategistas *k*. No caso de árvores e arbustos das florestas tropicais, as estrategistas *r* e *k* correspondem com frequência às plantas pioneiras e às tolerantes a sombras. São características das espécies pioneiras, EXCETO:**

- A) Sementes com dormência.
- B) Produção abundante de sementes.
- C) Sementes pequenas e com muita reserva energética.
- D) Dispersão abiótica ou conduzida por vertebrados de hábito alimentar generalista.

**21**

**Uma floresta é um mosaico de manchas em diferentes estádios de maturidade, cujo ciclo de crescimento inicia com uma clareira. Em muitas espécies, um dos principais fatores que regulam a estrutura da população é a chance de ocorrência de uma clareira sobre as plântulas, que permite o crescimento. Mesmo que ocorram aberturas no dossel, que permitam não mais de 40 minutos diários de insolação, podem estimular o crescimento de plântulas no solo da floresta. Em relação à Floresta Tropical Amazônica mencionam a existência de um banco de plântulas e mudas por longos períodos, à espera de um distúrbio que favoreça seu crescimento. Espécies tolerantes à sombra podem ser reconhecidas pelas seguintes características, EXCETO:**

- A) Ciclo de vida curto.
- B) Dispersão de sementes por vertebrados.
- C) Produção de sementes com grande quantidade de reservas.
- D) Germinação de sementes, estabelecimento e desenvolvimento das plântulas em ambientes com baixa disponibilidade de luz solar.

**22**

No decorrer do processo de colheita são planejados operações e materiais necessários, para que a mesma se processe de maneira rápida e eficiente, dentro do período de tempo disponível. Para se estabelecer o método de colheita mais conveniente, relaciona-se os fatores que devem ser considerados tamanho e quantidade das unidades de dispersão e características dos frutos, da árvore, do talhão e do local de colheita. Sobre os métodos de colheita de sementes florestais, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O método de colheita de sementes em árvores abatidas é um procedimento muito usado para aproveitar as sementes que foram derrubadas. Este método deve ser aplicado no momento e no início do processo de maturação das sementes.
- B) A colheita em árvores abatidas deve ser efetuada para aproveitar as sementes produzidas em árvores que estão sendo derrubadas. Neste caso, a época de exploração deve coincidir com a época de colheita, devendo ser colhidas apenas as sementes de frutos maduros de árvores selecionadas.
- C) Colheita em árvores em pé consiste em colher os frutos ou sementes diretamente na copa das árvores. Geralmente, os frutos estão localizados em maior abundância nas extremidades dos galhos e da copa. A colheita é feita por meio da derrubada dos frutos ou sementes com tesouras ou ganchos apropriados.
- D) O método de colheita de sementes no chão é realizado no chão próximo à árvore matriz, após a queda natural. Nesse caso, tem-se a garantia da total maturidade das sementes; no entanto, nem sempre se conhece a árvore matriz, o que aumenta a possibilidade de ataque de fungos, carunchos e roedores às sementes.

**23**

O SIG (Sistema de Informação Geográfica) pode ser aplicado praticamente em todas as atividades humanas, uma vez que essas atividades são sempre executadas em algum local, em alguma posição geográfica. Os programas computacionais de SIG possuem ferramentas para manipular os dados geográficos, a fim de produzir informações geográficas. Esses programas possuem ferramentas para exibirem dados e informações geográficas. A informação geográfica pode ser expressa na forma digital, codificada em um alfabeto que utiliza somente dois caracteres (0 ou 1), denominado *bits*. As funções básicas de um programa SIG são simples, mas podem se tornar sofisticadas para atender a demandas específicas. São alternativas do programa SIG, **EXCETO**:

- A) Gerenciamento de infraestruturas.
- B) Avaliação dos caracteres e fenômenos locais.
- C) Julgamento de suscetibilidade de áreas para diferentes propósitos.
- D) Auxílio a usuários na tomada de decisões em processos de planejamento.

**24**

Para que seja possível produzir informações geográficas por meio de Sistemas de Informações Geográficas, é necessário manter os computadores e os programas computacionais de SIG com dados sobre o mundo real. Desta forma, é imprescindível produzir uma representação ou um modelo computacional do mundo real, que é extremamente complexo em seu detalhamento e em sua dinâmica temporal. O componente espacial do dado geográfico pode ser armazenado em estrutura vetorial ou matricial. Dessa forma, assinale a alternativa **INCORRETA** relacionada à estrutura vetorial.

- A) As feições lineares são utilizadas para representar elementos do mundo real, que conforme as escalas possuem comprimento, porém sua área é de inviável representação gráfica, ou que ainda para atender os objetivos, sua área não necessita ser graficamente representada.
- B) As feições pontuais são utilizadas para representar elementos do mundo real, que conforme a escala possui área e comprimento de inviável representação gráfica, ou que ainda para atender os objetivos, sua área e comprimento não necessitam ser graficamente representados. Uma feição pontual possui apenas um par de coordenadas (x, y).
- C) Na estrutura vetorial, a localização e a aparência gráfica de cada elemento do mundo real são representadas por um ou mais pares de coordenadas. Adicionalmente, esses elementos também são caracterizados por atributos descritivos (não espaciais). Este tipo de representação não é exclusivo dos programas computacionais de SIG: programas de CAD e outros tipos de programas de computação gráfica também utilizam representações vetoriais.
- D) As feições poligonais são utilizadas para ponto a ponto, e não é seletiva, porém é um processo muito rápido, mas o resultado pode não ser satisfatório e a posterior edição torna-se muito complexa, pois todos os temas do mapa ficam agrupados e não diferenciados em um único tema; além disso, os textos podem não ser reconhecidos como caracteres e se tornam um agrupamento de linhas, esse tipo de vetorização é indicado para imagens classificadas ou quando se tem as camadas do mapa em arquivos separados.

25

“Dentro de uma floresta, um pesquisador dividiu uma área em 10 partes, cada uma com seis espécies arbóreas.” Que tipo de amostragem deverá ser realizado para o pesquisador selecionar 10 espécies em uma amostra?

- A) Amostra por quotas. C) Amostragem aleatória sistemática.  
B) Amostra por conveniência. D) Amostragem aleatória estratificada.

### CONHECIMENTOS GERAIS

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 26 a 28. Leia-o atentamente.

“É lembrado nesta quinta-feira (06/08/2015) o 70º aniversário do primeiro ataque nuclear da história: quando uma aeronave americana lançou a bomba atômica sobre a cidade japonesa de *Hiroshima*, em 1945, matando cerca de 140 mil pessoas até o final daquele ano – de um total de 350 mil que viviam ali.”

(Disponível em: [http://www.bbc.com/portuguese/videos\\_e\\_fotos/2015/08/150805\\_hiroshima\\_70anos\\_pai](http://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2015/08/150805_hiroshima_70anos_pai).)

26

Três dias depois do ataque a *Hiroshima* veio o bombardeio a *Nagasaki*. O saldo total de mortes dos dois ataques supera os 200 mil e resultou na

- A) intensificação da Guerra Fria.  
B) rendição do Japão na Segunda Guerra Mundial.  
C) vitória dos Estados Unidos sobre o Japão na I Guerra Mundial.  
D) primeira sanção da ONU contra os Estados Unidos, obrigando a nação a reconstruir as cidades e investir fortemente na recuperação do Japão.

27

Passado 70 anos desta catástrofe e da rendição do Japão, como a nação oriental se encontra hoje no cenário internacional?

- A) Vive longo período de estabilidade econômica, mantendo-se há três décadas como a segunda maior economia do mundo.  
B) É uma forte aliada dos EUA, com quem mantém aliança militar, situando-se entre as cinco maiores nações econômicas do Planeta.  
C) Protagoniza grande disputa com a Coreia do Norte pelas ilhas *Senkaku* com momentos em que a ameaça bélica esteve próxima de se efetivar.  
D) Eliminou completamente as fontes de energia nuclear após o acidente com *Fukushima*, tornando-se um dos maiores importadores de energia elétrica do mundo.

28

Há 70 anos, as cidades japonesas de *Hiroshima* e *Nagasaki* protagonizaram duas das maiores tragédias mundiais com as bombas lançadas pelos Estados Unidos, que causaram uma devastação e destruição sem tamanho. No entanto, foi na madrugada de 26 de abril de 1986, que ocorreu o que foi classificado como “pior desastre nuclear da história”. Um dos quatro reatores da planta de *Chernobyl*, na então União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera. Hoje, com a extinção da URSS, o local onde o desastre se efetuou está situado em que nação?

- A) Rússia. B) Ucrânia. C) Armênia. D) Bielorrússia.

29

No Brasil, transgêneros, transexuais e travestis têm garantidos o reconhecimento e a adoção, em instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades, de seus nomes sociais que são

- A) aqueles pelos quais essas pessoas se identificam e são identificadas pela sociedade.  
B) nomeações registradas no cartório de registro de nascimentos, elaborados por seus pais.  
C) os que se encontram registrados apenas em suas identidades, excluindo as certidões de nascimento.  
D) o tratamento adequado e respeitoso pelos quais devem ser tratados ao invés dos nomes vulgares e xingamentos.



**30**

“Criada por meio de iniciativa popular, liderada pelo Movimento de Combate à Corrupção eleitoral (MCCE), e contando com mais de 1,3 milhão de assinaturas de cidadãos de todos os estados brasileiros e do Distrito Federal, foi sancionada, no Brasil, em 2010, a Lei \_\_\_\_\_, como ficou conhecida, que impede, por exemplo, o \_\_\_\_\_ dos condenados por corrupção eleitoral.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Ficha Limpa / registro de candidatura
- B) da Ação Civil Pública / pagamento de fiança
- C) das Licitações / pagamento de penas alternativas
- D) da Execução Penal / cumprimento de regime semiaberto





## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público. A Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG disponibilizará pontos de acesso à *internet*, exceto sábados, domingos, feriados e pontos facultativos, nos locais, horários e endereços constantes no Anexo IV do edital.