



# Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



**Técnico Nível Superior I / Psicólogo  
Formação Educacional GH XI - 1 - C**

**Tarde**

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01** a **07**.

**Recomeço: a vida dos refugiados sírios em São Paulo**

Em março deste ano, cinco meses antes da imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi*, de três anos, estirado nas areias da praia de *Bodrum* dar um tapa na cara da humanidade, o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português *Antônio Guterres*, classificou a guerra civil da Síria como “a pior crise humanitária da nossa era” – ou pelo menos a mais grave pós-Segunda Guerra. Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo – 25% deles menores de idade. Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.

Foi esse o caminho percorrido no ano passado por *Marah Khamis*, de 23 anos, ao lado do marido, dos pais e de três irmãs, que deixaram Damasco depois que um familiar desenvolveu um câncer em consequência de uma bomba química. Os bens foram convertidos em passagens aéreas para o Brasil. Desembarcaram com poucas malas e economias suficientes para algumas semanas. O único endereço em mente era a mesquita de Guarulhos, onde foram acolhidos e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.

Uma tragédia também foi o motivo que trouxe ao Brasil a síria *Fateh Saymeh*, de 29 anos, o marido, *Mohamed Saymeh*, e as duas filhas de cinco anos. “Minha casa explodiu na minha frente”, lembra *Fateh*, de fala calma e serena ante as memórias da guerra. A indignação fica por conta do marido, que assumiu uma dura rotina para sustentar a família. *Saymeh* é funcionário de um restaurante das 9h às 18h, o que lhe rende 1.000 reais por mês – dinheiro que tem como destino o aluguel da casa. Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás. Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: “Muito cansado”.

(Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/recomeco-a-vida-dos-refugiados-sirios-em-sao-paulo>. Acesso em: setembro de 2015.)

**01**

**A construção linguística empregada no título do texto indica que o sinal de dois pontos foi utilizado com o propósito de introduzir um(a)**

- A) conclusão, justificativa. C) conceito para a expressão que o antecede.  
B) adendo que se intercala no discurso. D) especificação, detalhamento de uma informação.

**02**

**No 1º§ do texto, a referência à imagem do corpo do menino *Aylan Kurdi* é relacionada a expressão “um tapa na cara da humanidade”. Acerca do emprego da expressão em destaque, é correto afirmar que**

- A) não apresenta graus de subjetividade.  
B) seu significado independe da situação comunicativa.  
C) demonstra os domínios da lógica, da objetividade marcada pela neutralidade do discurso.  
D) o efeito de sentido é provocado pela associação entre tal expressão e a experiência cultural que opera em sua significação.

**03**

**Dentre os termos destacados a seguir, assinale o que possui classificação diferente dos demais em relação à função sintática exercida.**

- A) “Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico [...]” (1º§)  
B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, [...]” (1º§)  
C) “No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, [...]” (1º§)  
D) “[...] o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria [...]” (1º§)

04

Acerca da inserção, no 1º período do texto, da informação “[...] cinco meses antes da imagem do corpo do menino Aylan Kurdi, de três anos, estirado nas areias da praia de Bodrum dar um tapa na cara da humanidade,[...]” é possível reconhecer como intenção do discurso, principalmente, que

- A) as crises humanitárias precisam ser enfrentadas sem que haja quaisquer restrições políticas ou econômicas.
- B) mesmo diante de tragédias terríveis, a humanidade sempre pode se reerguer, ainda que o nível de tais tragédias venha a se agravar.
- C) mesmo antes do fato trágico citado em relação ao menino Aylan Kurdi, a guerra civil da Síria já havia sido classificada como “a pior crise humanitária”, mostrando o agravamento do que já era considerado trágico.
- D) é traçado um paralelo entre o fato ocorrido entre a vida dos refugiados sírios em São Paulo e o fato trágico registrado no trecho em destaque, possibilitando ao leitor o entendimento de que há uma relação de causa e consequência estabelecida.

05

Apesar da composição textual em que o enunciador se oculta, o enunciado apresenta, em alguns momentos, um ponto de vista. Tal afirmativa é comprovada através do trecho destacado em:

- A) “Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás.” (3º§)
- B) “[...] a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo.” (1º§)
- C) “[...] e se juntaram a cerca de 150 conterrâneos que seguiram o mesmo itinerário – hoje, o país contabiliza 2.077 refugiados sírios, segundo a ONU.” (2º§)
- D) “Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo [...]” (1º§)

06

O período “Embora ainda não consiga se comunicar em português, ele já aprendeu a pronunciar as únicas palavras que definem sua realidade – e a de milhares de brasileiros: ‘Muito cansado’.” (3º§) é iniciado por uma

- I. locução prepositiva que expressa uma relação concessiva.
- II. conjunção concessiva que introduz uma informação vista como fato real.
- III. conjunção que representa, no trecho em análise, a concessão como hipótese.
- IV. conjunção que pode ser substituída por “apesar de”, observando-se as devidas adequações.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

07

“Do grupo que arriscou cruzar o Atlântico rumo às Américas, a maioria desembarcou no Aeroporto Internacional de Guarulhos, na região metropolitana de São Paulo. No Brasil, o primeiro destino foi bater à porta da mesquita de Guarulhos, a 10 quilômetros de onde aterrissaram, em busca de abrigo.” (1º§) Em relação ao trecho anterior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas para as informações acerca das duas ocorrências do sinal indicativo de crase.

- ( ) Na primeira ocorrência, caso “Américas” fosse substituído por “região das Américas” o sinal indicativo de crase seria dispensado, considerando a devida alteração quanto à concordância em relação ao artigo feminino.
- ( ) Na segunda ocorrência, o uso do acento grave é facultativo considerando que se trata de uma locução feminina.
- ( ) O fato em comum com relação às duas ocorrências de crase é que tal ocorrência é obrigatória de acordo com a norma padrão da língua.

A sequência está correta em

- A) F, F, V.
- B) V, V, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, V.

Texto para responder às questões de 08 a 10.

A vida do viajante

Luiz Gonzaga.

Compositor: Hervé Cordovil / Luiz Gonzaga.

Minha vida é andar por este país  
Pra ver se um dia descanso feliz  
Guardando as recordações  
Das terras onde passei  
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.  
Chuva e sol, poeira e carvão  
Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação  
E alegria no coração

Minha vida é andar por este país  
Pra ver se um dia descanso feliz  
Guardando as recordações  
Das terras onde passei  
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.  
Mar e terra, inverno e verão  
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não  
E a saudade no coração!

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/luiz-gonzaga/a-vida-do-viajante.html#ixzz3lrMmrS1P>.)

**08**

**O enunciador do texto apresenta uma situação de conflito através do fragmento**

- A) *“Guardando as recordações  
Das terras onde passei”*
- B) *“Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei.  
Chuva e sol, poeira e carvão”*
- C) *“Longe de casa sigo o roteiro mais uma estação  
E alegria no coração”*
- D) *“Mar e terra, inverno e verão  
Mostro o sorriso, mostro alegria mas eu mesmo não”*

**09**

**“Guardando as recordações / Das terras onde passei” Considerando-se apenas o texto e sua estrutura linguística, é correto afirmar que seria possível e correta a reescrita preservando-se o sentido original em:**

- A) Guardando as recordações / Às terras aonde passei.
- B) Guardando a recordação / Para as terras onde passei.
- C) Guardando as recordações / Das terras por onde passei.
- D) Guardando-lhes a recordação / Das terras por onde passei.

**10**

**Considerando-se a tipologia textual apresentada, é correto afirmar que**

- A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional.
- B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades.
- C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador.
- D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11**

**Dentre as teorias de personalidade, a Teoria Centrada na Pessoa de Carl Rogers, uma das que compõem a denominada terceira força da Psicologia, possui como uma das características centrais a visão otimista de ser humano, quem, em essência, tende à evolução e a autorrealização. A respeito da autorrealização, é correto afirmar que**

- A) desenvolve-se após a criação de um sistema próprio que permite ao indivíduo se voltar para a tendência em avançar e evidenciar-se plenamente funcional.
- B) desenvolve-se após a superação dos obstáculos ao crescimento psicológico experimentados nas condições de valor, nas defesas e demais situações de desorganização.
- C) permite ao indivíduo tornar-se pessoa desde o estabelecimento do vínculo primeiro com um cuidador cuja preocupação positiva estimula a consideração positiva por si.
- D) permite ao indivíduo uma mudança que parte da experientiação extremamente defensiva ou da pouca disponibilidade ao aprendizado, para as experiências de conscientização de si.

**12**

**Leia o fragmento de texto a seguir.**

“Uma vez que a psicoterapia é um microcosmo de relações interpessoais significativas, de aprendizagens fundamentais e de modificações importantes na personalidade e na percepção do indivíduo, os construtos elaborados para ordenar o campo têm um elevado grau de penetração. Construtos como o autoconceito, ou a necessidade de uma aceitação positiva, ou as condições de alteração da personalidade, podiam aplicar-se a uma grande variedade de atividades humanas.”

*(Rogers, 1997, p. 283.)*

**A teoria de Carl Rogers propõe não somente os construtos citados no referido texto, mas também o construto de empatia, seja em ambiente de psicoterapia, seja nas atividades cotidianas das pessoas. Para Rogers, a empatia consiste em**

- A) uma característica típica de uma relação interpessoal na qual cada um permanece como é e enquanto sente-se tenta captar o que o outro significa na própria complexidade.
- B) um atributo por meio do qual dois indivíduos se relacionam concordando e discordando entre si, mas compreendendo e participando do mundo interior do outro.
- C) um atributo por meio do qual um indivíduo torna-se capaz de ser real e de se mostrar ao outro de forma genuína e autêntica, indagando-se a si mesmo para conhecer os próprios sentimentos e os sentimentos do outro.
- D) uma característica típica de uma relação interpessoal por meio da qual um indivíduo é tratado como igual e tem em evidência tanto os próprios pensamentos e sentimentos, quanto os pensamentos e sentimentos do outro.

**13**

**A teoria de personalidade proposta por George Kelly difere-se das demais teorias de personalidade, sendo denominada, muitas vezes, por teoria cognitiva, teoria comportamental, teoria existencial e teoria fenomenológica. No entanto, devido a um de seus conceitos, o construto pessoal tem aparecido nos manuais referida por metateoria. Tendo isso em vista, e marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Todas as pessoas possuem a habilidade de antecipar acontecimentos por meio da atribuição de significados e interpretação dos eventos de modo geral.
- ( ) As percepções de realidade são matizadas pelas formas de enxergar, explicar e interpretar acontecimentos conforme ocorrem em um determinado contexto.
- ( ) O corolário de dicotomia é importante na teoria de Kelly por evidenciar não somente semelhanças, mas também os contrastes entre os eventos, ou seja, só é possível a construção e atribuição de significado a um construto ou evento se os elementos desse construto ou evento forem contrastados com seus opostos.
- ( ) O postulado central da teoria proposta por Kelly é expresso por maio de onze corolários, sendo o de organização o corolário que evidencia as diferenças individuais, visto que tais diferenças são expressas na capacidade de o indivíduo interpretar um mesmo evento de formas diferentes, reorganizando-o constantemente.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) V, V, V, F.
- D) F, F, V, V.

**14****Leia o fragmento de texto a seguir.**

“A atuação da Psicologia e da Psicologia Social no Brasil teve início bem antes de se apresentarem como disciplinas autônomas, portanto, anteriormente à regulamentação da profissão, que se deu através da Lei nº 4.119, de 27 de agosto de 1962. Da mesma maneira, os primeiros cursos de Psicologia, criados na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1953), na Universidade de São Paulo (1958) e na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1962), antecederam a regulamentação e a delimitação do currículo mínimo de Psicologia, ambas ocorridas em 1962. De acordo com Bomfim (1991), a Psicologia Social iniciou sua construção na década de 30, com o primeiro curso de Psicologia Social ministrado por *Raul Briquet* (1887–1953) na Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo. Desse curso resultou o livro *Psicologia Social*, em 1935. Cabe salientar que se trata do segundo livro de autor brasileiro com tal título, o primeiro foi publicado em 1922 por Oliveira Viana. No ano de 1935, Artur Ramos de Araújo Pereira (1903–1949) ministra na Escola de Economia e Direito da Universidade do Distrito Federal, o curso de Psicologia Social e, em 1936, edita o seu livro *Introdução à Psicologia Social*.”

(Molon, 2001, p. 43.)

**Tendo em vista o breve histórico da psicologia social no Brasil, assinale a alternativa que evidencia características do período marcado pela crise da psicologia social no Brasil.**

- A) As décadas de 1950 e 1960 no Brasil são marcadas pelas tendências pragmáticas das relações e produtividade grupal desenvolvida nos Estados Unidos e fenomenológica do contexto europeu.
- B) Em 1972, Aroldo Rodrigues publica *Psicologia Social*, marcando o nascimento da Associação Latino-Americana de Psicologia Social – Alapso, o que o elege principal representante da Psicologia Social Crítica.
- C) Em 1971, com a criação da Pós-Graduação em Psicologia Social em São Paulo, formam-se os pesquisadores que disseminam linhas de estudo sobre a identidade social, aliando teoria e prática, além de reforçar a perspectiva estadunidense.
- D) A década de 1970 é dissidente no curso da Psicologia Social Brasileira por romper com a importação de conhecimentos, principalmente dos Estados Unidos, trabalhando criticamente temas como dependência e interdependência, atração interpessoal, tendências à associação com outros, agressão, violência e altruísmo.

**15****Leia o fragmento de texto.**

“O aconselhamento originou-se com *Frank Parsons*, em 1909, com o objetivo de promover ajuda a jovens em processo de escolha da carreira e em face à emergência de novas profissões e ocupações devido à Revolução Industrial. O foco do aconselhamento era, portanto, conhecer as principais inclinações desses jovens para que eles pudessem ser encaminhados para ocupações consideradas adequadas a esses perfis profissionais, tanto no cenário escolar quanto no organizacional, em uma clara referência à teoria de traço e fator. Para essa teoria, muito empregada no contexto da orientação escolar e profissional à época, os indivíduos poderiam ser diferenciados entre si em termos de habilidades físicas, aptidões e interesses, de modo que essas características estariam mais diretamente relacionadas a determinadas profissões e ocupações. (...) Com o tempo, o campo do aconselhamento se ampliou, passando a designar uma relação de ajuda na qual o cliente, ou a pessoa em busca de atendimento, buscava alívio para suas tensões, esclarecimentos para suas dúvidas ou acompanhamento terapêutico.”

(Scorsolini-Comin, 2014, p. 3.)

**Considerando o fragmento de texto, analise as afirmativas.**

- I. O aconselhamento psicológico consiste em uma experiência que visa a ajudar as pessoas a planejar, tomar decisões, lidar com a rotina de pressões e crescer, com a finalidade de adquirir uma autoconfiança positiva.
- II. No processo de indicar caminhos, direções e procedimentos ou de criar condições para que a pessoa faça, ela própria, o julgamento das alternativas e formule suas opções, há convergência entre aconselhamento, orientação e psicoterapia, devido à relação de ajuda.
- III. O processo de aconselhamento psicológico é interativo, caracteriza-se por uma relação única entre conselheiro e cliente, a qual leva este último a mudanças em diferentes áreas de vida, tais como comportamento, construtos pessoais, capacidade para ser bem-sucedido nas situações ou conhecimento e habilidade para a tomada de decisão.
- IV. No aconselhamento psicológico, quando as demandas extrapolam os seguimentos educacional e de trabalho e abarcam o campo subjetivo e de conflitos do indivíduo, é possível ressaltar semelhanças e diferenças entre esses campos, embora não devesse ser tarefa fundamental delimitar os objetivos de cada uma dessas atuações, pois ambas se colocavam a serviço de pessoas em sofrimento que buscavam ajuda.

**As corretas definições e características do aconselhamento psicológico são apenas**

A) I e II.

B) I, II e IV.

C) I, III e IV.

D) II, III e IV.

16

A respeito dos agentes de mudança em psicoterapia, *Cordioli* (2008) salienta diversos fatores, tais como técnicas empregadas, a relação terapeuta-paciente, a experiência afetiva, o aumento das habilidades cognitivas, a regulação de condutas, bem como os fatores sociais, grupais e sistêmicos. Além disso, o autor menciona que os referidos fatores são utilizados em diferentes intervenções terapêuticas em maior ou menor grau, para estimular ou mais desses agentes. Considerando tais informações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As tentativas de conceituar as mudanças em psicoterapia, quaisquer que sejam, deverão partir da pluralidade de zonas e níveis da ação terapêutica.
- ( ) A tranquilização afetiva é dispensável para levar a ansiedade a um nível útil, pois o desenvolvimento de funções egoicas é autônomo e independe de tranquilização.
- ( ) As mudanças no comportamento dos outros próximos decorrem do novo repertório de mensagens que o paciente é capaz de transmitir com base nas mudanças nele operadas.
- ( ) As mudanças produzidas pelas psicoterapias excluem heterogeneidade das zonas de mudança, visto que tais mudanças ocorrem de modo independente ou sucessivo sobre aspectos intrapessoais, interpessoais ou situacionais.

A sequência está correta em

A) F, F, V, V.

B) V, V, F, F.

C) F, V, F, V.

D) V, F, V, F.

17

Leia o fragmento de texto a seguir.

“A institucionalização da Psicologia como prática profissional impulsiona relação diferente com o contexto do trabalho, uma vez que implica deixar de ser uma profissão eminentemente liberal e autônoma (na qual os psicólogos têm domínio e autonomia de variáveis para organização do processo de trabalho) para ser incluída no rol de outras profissões que dependem de normas e procedimentos institucionais.”

(Rodrigues & Brito, 2009, p. 45.)

Ao citar a dependência de normas, além dos procedimentos institucionais, o texto faz alusão também à conduta ética por parte do profissional de psicologia. Tendo isso em vista, bem como a Resolução nº 01/1999 que enfatiza o psicólogo como profissional da saúde, a respeito da atuação profissional mediante discriminação e estigmatização de práticas homoeróticas, é correto afirmar que

- A) os psicólogos colaborarão com eventos e serviços que proponham assistência, tratamento e cura das homossexualidades e transgêneros.
- B) os psicólogos exercerão a profissão segundo os princípios éticos, sobretudo disciplinando a discriminação e a promoção e o bem-estar das pessoas e da humanidade.
- C) qualquer pronunciamento e participação públicos, nos meios de comunicação de massa, devem vivificar os preconceitos sociais existentes em relação aos homossexuais.
- D) qualquer ação exercida não será favorecedora da patologização de condutas ou práticas homoeróticas, nem serão adotadas ações coercitivas com vistas a orientar homossexuais a tratamentos não solicitados.

18

A aliança terapêutica é um dos conceitos peculiares à técnica da psicoterapia breve, o qual se alia aos demais conceitos de experiência emocional corretiva, foco, atividade e planejamento, configurando um procedimento psicoterápico de abordagem objetiva e de fácil aplicação, inclusive em ambiente institucional, seja para o público infanto-juvenil ou adulto. A respeito do estabelecimento da aliança terapêutica, assinale a alternativa correta.

- A) Exige do terapeuta uma postura ativa sem desprover-se do manejo do silêncio durante as sessões mediante o arcabouço de interpretações elaboradas de forma clara e diretiva, no sentido de promover a compreensão do sujeito.
- B) Exige do profissional uma postura de interesse mediante desafios enfrentados pelo sujeito no decorrer do curso de vida, mas explícita quando a limita ao auxílio e ao controle das atuações quando estas forem lesivas ao *setting* e ao próprio indivíduo.
- C) Fundamenta-se na capacidade do profissional propiciar ao sujeito uma auto-observação estável, visto que esse sujeito expressa-se tanto de forma introspectiva quanto extrovertida, e recorre a diversas maneiras de atuação conforme o contexto.
- D) Fundamenta-se no método psicanalítico, o qual se sobressai na compreensão do processo de estruturação da personalidade e de crise no desenvolvimento neurótico, o que norteia o profissional em uma configuração analítica com intervenção baseada no analista, no sujeito e na representação parental.

**19**

O processo psicoterapêutico viabilizado por um profissional qualificado geralmente é amplo e rompe com os limites do *setting* terapêutico. O que significa dizer que um indivíduo, em vivência de tal processo, torna-se observador de si mesmo de forma permanente, tanto interna, quanto externamente, sobretudo no que se refere aos próprios sintomas, condutas, inibições, pensamento, sentimento e emoções diversas. Contudo, para propiciar ao paciente a referida capacidade de auto-observação, dentre outras coisas, fora do ambiente psicoterápico, é necessária a realização do enquadre. A respeito do enquadre, é correto afirmar que

- A) proporciona apoio aos indivíduos nas diversas passagens das etapas evolutivas, bem como na superação de imaturidade.
- B) delimita um lugar, inclusive geograficamente, mas ele se caracteriza também pelo conjunto de regras fixas que definem a própria relação.
- C) limita a reprodução de vínculos significativos para evidenciação da demanda, visto que tal reprodução compromete o estabelecimento da aliança terapêutica.
- D) permite o conhecimento das diversas situações da relação terapêutica devido à simetria de papéis entre terapeuta e paciente, todas passíveis de manejo e aplicação técnicas.

**20**

A Resolução do CFP nº 007/2003 institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica. Uma das finalidades dessa Resolução é reafirmar os princípios éticos fundamentais que norteiam a atividade profissional do psicólogo e os dispositivos sobre avaliação psicológica contidos no Código de Ética Profissional do Psicólogo. Considerando a referida Resolução, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Atestado psicológico.

2. Declaração.

3. Parecer psicológico.

4. Relatório/laudo psicológico.

- ( ) Documento expedido pelo psicólogo que visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico.
- ( ) Apresentação de documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
- ( ) Apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
- ( ) Documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.

A sequência está correta em

A) 2, 3, 4, 1.

B) 2, 4, 3, 1.

C) 3, 1, 2, 4.

D) 3, 2, 1, 4.

## **SAÚDE PÚBLICA**

**21**

Analise os indicadores de saúde a seguir, que têm como base de divisão o número de habitantes do local.

I. Mortalidade geral.

II. Coeficiente de incidência acumulada.

III. Mortalidade infantil.

IV. Mortalidade materna.

Estão corretas as alternativas

A) I, II, III e IV.

B) I e II, apenas.

C) I e III, apenas.

D) I, III e IV, apenas.

**22**

Em uma determinada área foram notificados 50 casos de ascaridíase confirmados por exames protoparasitológicos fecais. Nesse caso, é correto afirmar que a notificação foi

A) incorreta, pois essa não é doença de notificação compulsória.

B) correta, pois trata-se de uma doença de notificação compulsória.

C) incorreta, pois só deveria ser notificada se fossem casos agudos de ascaridíase.

D) correta, pois todas as enteroparasitoses são notificáveis juntos aos serviços de vigilância epidemiológica.



**23**

**Ao elaborar um diagrama de controle para verificar o fluxo endêmico de uma doença, o limiar deve ser calculado:**

- A) Apenas com a média normal de ocorrência da doença.
- B) Apenas com o coeficiente de incidência dessa doença.
- C) Subtraindo um desvio padrão da média de ocorrência da doença.
- D) Somando dois desvios padrões, além das médias de ocorrência da doença ao longo de um intervalo de tempo.

**24**

**Algumas endemias têm apresentado tendências declinantes, já outras apresentam tendências de persistência. Entre as alternativas a seguir, o quadro de declínio pode ser visto em:**

- A) Dengue.
- B) *Leishmaniose*.
- C) Tétano neonatal.
- D) Infecções parasitárias intestinais.

**25**

**Segundo a Lei nº 8.080/1990, atribui-se ao Sistema Único de Saúde (SUS), os seguintes objetivos e campos de atuação, EXCETO:**

- A) Execução de ações de vigilância sanitária.
- B) Execução de ações em saúde do trabalhador.
- C) Associação somente dos beneficiários da previdência social.
- D) Participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 26 a 28. Leia-o atentamente.**

“É lembrado nesta quinta-feira (06/08/2015) o 70º aniversário do primeiro ataque nuclear da história: quando uma aeronave americana lançou a bomba atômica sobre a cidade japonesa de *Hiroshima*, em 1945, matando cerca de 140 mil pessoas até o final daquele ano – de um total de 350 mil que viviam ali.”

*(Disponível em: [http://www.bbc.com/portuguese/videos\\_e\\_fotos/2015/08/150805\\_hiroshima\\_70anos\\_pai.](http://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2015/08/150805_hiroshima_70anos_pai.))*

**26**

**Três dias depois do ataque a *Hiroshima* veio o bombardeio a *Nagasaki*. O saldo total de mortes dos dois ataques supera os 200 mil e resultou na**

- A) intensificação da Guerra Fria.
- B) rendição do Japão na Segunda Guerra Mundial.
- C) vitória dos Estados Unidos sobre o Japão na I Guerra Mundial.
- D) primeira sanção da ONU contra os Estados Unidos, obrigando a nação a reconstruir as cidades e investir fortemente na recuperação do Japão.

**27**

**Passado 70 anos desta catástrofe e da rendição do Japão, como a nação oriental se encontra hoje no cenário internacional?**

- A) Vive longo período de estabilidade econômica, mantendo-se há três décadas como a segunda maior economia do mundo.
- B) É uma forte aliada dos EUA, com quem mantém aliança militar, situando-se entre as cinco maiores nações econômicas do Planeta.
- C) Protagoniza grande disputa com a Coreia do Norte pelas ilhas *Senkaku* com momentos em que a ameaça bélica esteve próxima de se efetivar.
- D) Eliminou completamente as fontes de energia nuclear após o acidente com *Fukushima*, tornando-se um dos maiores importadores de energia elétrica do mundo.

**28**

Há 70 anos, as cidades japonesas de *Hiroshima* e *Nagasaki* protagonizaram duas das maiores tragédias mundiais com as bombas lançadas pelos Estados Unidos, que causaram uma devastação e destruição sem tamanho. No entanto, foi na madrugada de 26 de abril de 1986, que ocorreu o que foi classificado como “piores desastre nuclear da história”. Um dos quatro reatores da planta de *Chernobyl*, na então União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera. Hoje, com a extinção da URSS, o local onde o desastre se efetuiu está situado em que nação?

A) Rússia.

B) Ucrânia.

C) Armênia.

D) Bielorrússia.

**29**

No Brasil, transgêneros, transexuais e travestis têm garantidos o reconhecimento e a adoção, em instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades, de seus nomes sociais que são

A) aqueles pelos quais essas pessoas se identificam e são identificadas pela sociedade.

B) nomeações registradas no cartório de registro de nascimentos, elaborados por seus pais.

C) os que se encontram registrados apenas em suas identidades, excluindo as certidões de nascimento.

D) o tratamento adequado e respeitoso pelos quais devem ser tratados ao invés dos nomes vulgares e xingamentos.

**30**

“Criada por meio de iniciativa popular, liderada pelo Movimento de Combate à Corrupção eleitoral (MCCE), e contando com mais de 1,3 milhão de assinaturas de cidadãos de todos os estados brasileiros e do Distrito Federal, foi sancionada, no Brasil, em 2010, a Lei \_\_\_\_\_, como ficou conhecida, que impede, por exemplo, o \_\_\_\_\_ dos condenados por corrupção eleitoral.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

A) Ficha Limpa / registro de candidatura

B) da Ação Civil Pública / pagamento de fiança

C) das Licitações / pagamento de penas alternativas

D) da Execução Penal / cumprimento de regime semiaberto



## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público. A Prefeitura Municipal de Patos de Minas/MG disponibilizará pontos de acesso à *internet*, exceto sábados, domingos, feriados e pontos facultativos, nos locais, horários e endereços constantes no Anexo IV do edital.