



CÂMARA MUNICIPAL DE CACOAL

INTÉRPRETE DE LIBRAS

CÓDIGO DA PROVA

M02T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“A arte de viver é simplesmente a arte de conviver.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor da questão
Língua Portuguesa	15	2
Ética e Conduta na Administração Pública	5	2
História e Geografia de Rondônia	5	2
Noções de Direito Administrativo e Constitucional	5	2
Informática Básica	5	2
Conhecimentos Específicos	15	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder às questões de 01 a 10.

Uma andorinha não faz verão

No domingo de sol anterior ao Dia de Finados, evitei a praia lotada e subi para um frescor nas Paineiras. Morei dez anos em São Conrado e, na época, costumava fazer o trajeto com frequência, mas desisti do programa, depois de dar com dois corpos desovados pelo caminho. Agora só arrisco a visita nos feriados, quando o parque se enche de gente.

A beleza do Rio é comparável à sua barbárie.

No último mirante, depois da terceira queda-d'água, o vento soprava forte, anunciando a virada de tempo na Guanabara. Dezenas de andorinhas aproveitavam a corrente de ar ascendente, impulsionando o voo num vertiginoso balé. Eu, conformada com as pernas, invejei a farra dos que nascem com asas. O espetáculo pontuou o fim do passeio.

Uma semana depois, esperando o sinal abrir no cruzamento da Lagoa, ao lado do Clube do Flamengo, fui surpreendida por uma andorinha solitária, que cruzou o para-brisa do carro a toda. Depois de driblar o trânsito, arriscando a vida num rasante pela via expressa, ela se meteu no vão entre o verde e o vermelho do sinal de pedestres do outro lado da rua.

Surpresa, percebi um resto de capim seco saindo da fresta do poste. Era um ninho em plena Avenida Epitácio Pessoa. Com tanta mata, tantas árvores e prédios altos na cidade, por que criar filhos num lugar tão desolado? Neurose urbana? Só pode ser.

Chocar ovos requer um planejamento requintado. É preciso encontrar um parceiro disposto, um endereço seguro e esmerar-se para juntar a palha. Não é algo que pega uma ave de surpresa, como uma contração fora de hora que te obriga a parir na estrada.

Que anomalia era aquela que fazia um casal de andorinhas trocar o êxtase das Paineiras pela tensão do asfalto? A solidão de uma esquina feia?

O delírio da passarinhada do alto da Tijuca não tinha nada de humano. Era um estado natural, como o das plantas e o das pedras, sem consciência ou sentido em si. Mas o ser do sinal de pedestres da esquina na Rodrigo de Freitas era um indivíduo escarrado, um quase parente. Ao vê-lo, eu me reconheci na sofreguidão de seu retorno para casa, no esforço de criar os filhos num ambiente inóspito, no risco e na ansiedade.

A andorinha aculturada sou eu.

Neste mês, o Brasil assassinou um rio e o El aterrorizou Paris. O mundo não anda nada hospitaleiro. Mesmo assim, ainda creio nos ninhos e nas revoadas.

Fernanda Torres. In: fernandatorresvejario1@gmail.com

Questão 01

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) apesar da ironia que marca a frase “Neurose urbana?”, a autora se identifica com a ave do texto.
- B) pelo contexto, autora não demonstra qualquer familiaridade com a cidade em que mora.
- C) a cronista abandona a linguagem coloquial apropriada para uma crônica e desenvolve seu texto em tom formal.
- D) no quarto parágrafo, o sujeito do verbo ARRISCAR é classificado como indeterminado.
- E) a autora se sente segura na cidade do Rio de Janeiro.

Questão 02

A oração reduzida destacada em: “AO VÊ-LO, eu me reconheci na sofreguidão de seu retorno para casa...” pode ser desenvolvida, sem prejuízo de sentido, da seguinte forma:

- A) Apesar de tê-lo visto.
- B) Ainda que o tenha visto.
- C) Como o vi.
- D) Se o visse.
- E) Quando o vi.

Questão 03

Em: “É preciso ENCONTRAR UM PARCEIRO DISPOSTO...”, a oração destacada funciona como:

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) aposto.
- D) predicativo.
- E) objeto indireto.

Questão 04

O adjetivo INÓSPITO, na conclusão do oitavo parágrafo, foi empregado para caracterizar o ambiente:

- A) natural.
- B) cheio de árvores.
- C) com más condições para habitação.
- D) com vias de tráfego intenso.
- E) bastante hospitaleiro.

Questão 05

Em: "SURPRESA, percebi um resto de capim seco saindo da fresta do poste", o termo destacado exerce função de:

- A) adjunto adnominal.
- B) predicativo do objeto.
- C) predicativo do sujeito.
- D) complemento nominal.
- E) adjunto adverbial.

Questão 06

No trecho: "Eu, conformada com as pernas, invejei a farra dos que nascem com asas.", as vírgulas foram corretamente empregadas para:

- A) separar sujeito e predicado.
- B) marcar a intercalação de oração subordinada.
- C) marcar a antecipação do adjunto adverbial.
- D) isolar o aposto.
- E) separar elementos que desempenham a mesma função sintática.

Questão 07

Com relação à oração anterior, a conjunção destacada em: "Morei dez anos em São Conrado e, na época, costumava fazer o trajeto com frequência, MAS desisti do programa..." confere ideia de:

- A) oposição.
- B) adição.
- C) alternância.
- D) conclusão.
- E) explicação.

Questão 08

A concordância verbal em: "Dezenas de andorinhas aproveitavam a corrente de ar ascendente..." segue as regras da norma culta e continua correta em:

- A) Aproveita a corrente de ar ascendente dezenas de andorinhas.
- B) Surge, na corrente de ar ascendente, dezenas de andorinhas.
- C) Havia, na corrente de ar ascendente, dezenas de andorinhas.
- D) Apareceu, na corrente de ar ascendente, dezenas de andorinhas.
- E) Existe, na corrente de ar ascendente, dezenas de andorinhas.

Questão 09

Em: "impulsionando o voo num vertiginoso balé.", identifica-se uma figura de linguagem:

- A) eufemismo.
- B) elipse.
- C) antítese.
- D) catacrese.
- E) metáfora.

Questão 10

O verbo da oração "FUI SURPREENDIDA por uma andorinha solitária" encontra-se na voz passiva analítica. Ao ser passado para a voz ativa, deve assumir a forma:

- A) surpreendia-me.
- B) surpreendeu-me.
- C) surpreende-me.
- D) surpreenda-me.
- E) surpreendera-me.

Questão 11

Em: "fui surpreendida por uma andorinha solitária, QUE CRUZOU O PARA-BRISA DO CARRO A TODA.", a oração destacada classifica-se como:

- A) subordinada substantiva apositiva.
- B) coordenada sindética aditiva.
- C) coordenada sindética explicativa.
- D) subordinada adjetiva explicativa.
- E) subordinada adjetiva restritiva.

Questão 12

A oração destacada em: "Agora só arrisco a visita nos feriados, QUANDO O PARQUE SE ENCHE DE GENTE." expressa ideia de:

- A) condição.
- B) consequência.
- C) causa.
- D) tempo.
- E) concessão.

Questão 13

No período: "A BELEZA do Rio é comparável à sua BARBÁRIE.", a autora aproxima os dois substantivos destacados, expressando:

- A) consequência.
- B) finalidade.
- C) complementação.
- D) afinidade.
- E) contraste.

Questão 14

Assinale a opção em que a classe gramatical da palavra destacada foi corretamente identificada entre parênteses.

- A) “subi PARA um refresco nas Paineiras.” (verbo)
- B) “que cruzou o para-brisa do carro A toda.” (artigo)
- C) “Eu, conformada COM as pernas” (conjunção)
- D) “anunciando a VIRADA de tempo na Guanabara.” (substantivo)
- E) “no vão ENTRE o verde e o vermelho do sinal” (conjunção)

Questão 15

A palavra destacada em: “Que anomalia era aquela QUE fazia um casal de andorinhas trocar o êxtase das Paineiras pela tensão do asfalto?” (sétimo parágrafo) funciona como elemento de coesão e retoma, no contexto, um substantivo expresso anteriormente. Esse substantivo é:

- A) planejamento.
- B) anomalia.
- C) parceiro.
- D) palha.
- E) ave.

ÉTICA E CONDUTA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Acerca dos direitos e deveres individuais e coletivos, previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a assertiva correta.

- A) É violável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- B) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e o contrabando.
- C) Constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- D) Conceder-se-á mandado de segurança sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- E) A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade policial.

Questão 17

Ao servidor público da Administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplica-se a seguinte disposição:

- A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- B) Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- C) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.
- E) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se afastado estivesse.

Questão 18

A modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto é denominada:

- A) convite.
- B) tomada de preços.
- C) pregão.
- D) concorrência.
- E) leilão.

Questão 19

O conjunto de ações referentes à produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transporte, transmissão, distribuição, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação, destinação ou controle da informação, nos termos da Lei de acesso à informação (Lei Federal nº 12.527/2011), é denominado:

- A) informação.
- B) documento.
- C) autenticidade.
- D) disponibilidade.
- E) tratamento da informação.

Questão 20

No que tange ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público:

- A) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- B) utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- C) retirar da repartição pública, mesmo que legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- D) exercer atividade profissional ética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho respeitoso.
- E) apresentar-se embriagado no serviço habitualmente, excetuando-se quando fora do seu trabalho.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 21

O processo da Globalização não possui uma data exata de início, mas, para muitos autores, a década de 90 do século XX seria um momento importante na sua consolidação. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta a melhor característica sobre a Globalização.

- A) Aumento da integração econômica entre os países.
- B) Fim do uso da língua inglesa como comunicação internacional.
- C) Diminuição das trocas comerciais internacionais.
- D) Surgimento de uma divisão bélica entre Estados Unidos e Rússia.
- E) Perda significativa do mercado financeiro mundial.

Questão 22

Entre os políticos a seguir, assinale a alternativa que indica o nome de quem governou Rondônia ainda no período no qual o estado era denominado Território Federal de Rondônia.

- A) Ivo Cassol
- B) Valdir Raupp
- C) Daniel Pereira
- D) Confúcio Moura
- E) Humberto da Silva Guedes

Questão 23

Entre as produções agrícolas a seguir, assinale a que possui a maior área plantada em Rondônia, segundo os últimos dados oficiais divulgados.

- A) Laranja
- B) Milho
- C) Coco da Bahia
- D) Arroz
- E) Melancia

Questão 24

O processo de ocupação da região onde se localiza o estado de Rondônia pode ser dividido em partes e relacionado a diferentes fatores. Entre as alternativas a seguir, a que apresenta o principal fator para colonização-ocupação de Rondônia na segunda metade do século XX é:

- A) transposição das águas do Rio Amazonas.
- B) assinatura do Tratado de Petrópolis.
- C) criação das unidades de conservação da natureza.
- D) construção da atual rodovia BR 364.
- E) implementação da ferrovia Madeira-Mamoré.

Questão 25

O ano de 2017 foi marcado por uma série de questões que foram muito debatidas pela sociedade brasileira. A alternativa a seguir, que apresenta o principal acontecimento em 2017 é:

- A) impeachment do presidente do Brasil.
- B) fechamento do Congresso Nacional.
- C) aprovação da nova lei trabalhista.
- D) criação do primeiro Código Florestal.
- E) aumento para 5 anos do mandato presidencial.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

Questão 26

Quanto à temática fonte do Direito Administrativo e atos administrativos, assinale a alternativa correta.

- A) A renúncia e a recusa são espécies de extinção dos atos administrativos por manifestação de vontade da própria Administração Pública.
- B) A doutrina, embora seja fonte mediata ou indireta do Direito Administrativo, não possui força normativa, servindo como forma de condicionamento ou influência na produção das normas.
- C) São fontes formais do Direito Administrativo, a lei e os costumes, na medida em que são criados mediante processos formais estabelecidos pela ordem jurídica.
- D) São elementos do ato administrativo: agente competente, finalidade, forma, motivação e objeto.
- E) Um dos atributos indispensáveis a todo e qualquer ato administrativo é a imperatividade, uma vez que os atos administrativos representam uma ordem emanada da Administração Pública que deve ser cumprida pelo administrado.

Questão 27

Os poderes administrativos são prerrogativas instrumentais conferidas aos agentes públicos para que, no desempenho de suas atividades, alcancem o interesse público.

(OLIVEIRA, Rafael Carvalho Rezende. Curso de Direito Administrativo. 5ª ed. SP: Método, 2017 pg. 253)

Considerando a temática Poderes Administrativos, assinale a alternativa correta.

- A) Ao disciplinar determinada rotina administrativa interna, a Administração Pública está exercendo seu poder disciplinar.
- B) O poder de polícia é inerente apenas às atividades de polícia judiciária.
- C) O exercício do poder de polícia compreende 4 fases distintas, denominadas de ciclos de polícia: ordem, consentimento, fiscalização e sanção.
- D) São características ou atributos do poder disciplinar: discricionariedade, coercibilidade e autoexecutoriedade.
- E) Caracteriza-se desvio de poder a atuação do agente público que extrapola a competência delimitada na lei.

Questão 28

Quanto ao tema Administração Pública direta e indireta e as técnicas de desconcentração e descentralização, assinale a alternativa correta.

- A) Na desconcentração administrativa, a Administração Pública transfere a atividade administrativa para outra pessoa, integrante ou não do aparelho estatal.
- B) A outorga, espécie de descentralização administrativa, é instrumentalizada por contrato ou ato administrativo, em que o poder concedente outorga ao concessionário a execução de serviço público.
- C) São entidades da Administração indireta as autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista, fundações públicas, e as organizações sociais.
- D) As sociedades de economia mista e empresas públicas, pessoas jurídicas de direito privado que integram a Administração indireta, são criadas por autorização legal, sob a forma de sociedade anônima, com o fim exclusivo de prestarem serviços públicos, e com regime de pessoal idêntico às demais pessoas jurídicas privadas.
- E) As autarquias, entidades que integram a Administração indireta, são instituídas por lei, tendo como objeto o exercício de atividade típica de Estado, e com regime de pessoal estatutário.

Questão 29

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 pode ser classificada como:

- A) escrita e histórica.
- B) sintética e semântica.
- C) liberal e preceitual.
- D) promulgada e dogmática.
- E) rígida e pretende ser nominal.

Questão 30

Quanto ao tema Poder Constituinte, princípios fundamentais da República e garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- A) Constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil a prevalência dos direitos humanos.
- B) Moderna doutrina constitucional afirma que a titularidade do Poder Constituinte reside no povo.
- C) Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se, entre outros, pelo princípio de construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- D) A capacidade dos Estados membros de se auto organizarem decorre do próprio Poder Constituinte Originário.
- E) A imposição de uma nova Constituição por meio da outorga não é admitida como forma de inaugurar uma nova ordem jurídica Constitucional, tendo em vista que o Poder Constituinte Originário é incondicionado.

INFORMÁTICA BÁSICA






Questão 31

O endereço <http://www.ibade.org.br/> pode ser acessado por qual opção entre os aplicativos listados?

- A) Microsoft Windows Explorer
- B) Microsoft Chrome
- C) Microsoft Windows Defender
- D) Microsoft Paint
- E) Microsoft Office

Questão 32

Uma pessoa está trabalhando com informações sigilosas em seu computador que utiliza Microsoft Windows e foi chamado para atender um telefonema urgente em outro lugar. Com qual dessas combinações de teclas o funcionário pode bloquear diretamente a área de trabalho do seu computador? (Obs: o sinal “+” indica que as teclas devem ser apertadas simultaneamente)

- A) Tecla do logotipo do Windows  + B
- B) Tecla do logotipo do Windows  + L
- C) Tecla do logotipo do Windows  + T
- D) Tecla do logotipo do Windows  + F
- E) Tecla do logotipo do Windows  + E

Questão 33

O funcionário da empresa Y notou que seu computador está lento para execução das suas tarefas cotidianas. Qual procedimento ele deve adotar para verificar o que está consumindo recursos do seu computador?

- A) Abrir o gerenciador de tarefas e listar os processos em ordem de uso de CPU.
- B) Abrir o Microsoft Windows Defender e realizar uma varredura.
- C) Reiniciar o computador.
- D) Formatar o computador.
- E) Reinstalar o Microsoft Windows.

Questão 34

“Cloud computing”, ou computação em nuvem, revolucionou a forma como as empresas e as pessoas consomem tecnologia, uma vez que reduz investimentos em infraestrutura e demanda uma menor necessidade de equipes especialistas que não sejam relacionados ao negócio. A palavra “nuvem” do termo em questão está relacionada a(à):

- A) Sem fio.
- B) Disco rígido.
- C) Pessoas.
- D) Internet.
- E) Segurança.

Questão 35

O crescimento das redes abertas fez com que surgissem vários problemas de segurança, que vão desde o roubo de senhas e interrupção de serviços até problemas de personificação, em que uma pessoa faz-se passar por outra para obter acesso privilegiado. Com isso, surgiu a necessidade de verificação da identidade tanto dos usuários quanto dos sistemas e processos. Dentro desse contexto, esse ato de verificação é chamado:

- A) configuração.
- B) acessibilidade.
- C) autenticação.
- D) confiabilidade.
- E) cadastro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

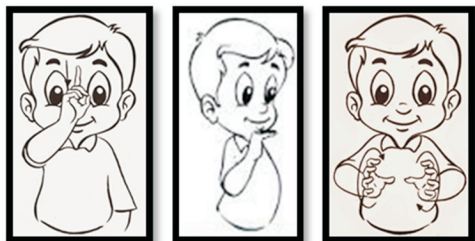
Questão 36

Com relação à criança/pessoa surda, que não tem/teve possibilidade de vivenciar a cultura surda desde os primeiros meses, é pelo acesso à língua de sinais que ela vai produzir essa inter-relação e construir sua identidade em todos os seus aspectos:

- A) pessoais, cognitivos e sociais.
- B) linguísticos, cognitivos e sociais.
- C) cognitivos, sociais e culturais.
- D) sociais, culturais e afetivos.
- E) linguísticos, cognitivos e culturais.

Questão 37

A alternativa correta para os sinais representados, respectivamente é:



- A) amarelo, manga, bola.
- B) manga, amarelo, bola.
- C) amarelo, queijo, barriga.
- D) bola, manga, amarelo.
- E) amarelo, neto, manga.

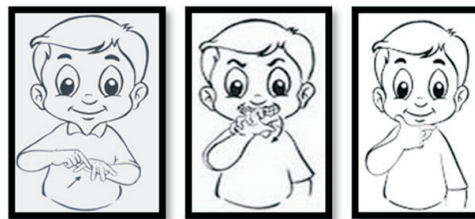
Questão 38

Segundo Ferreira – Brito, “são as diversas formas que a(s) mãos(s) toma(m) na realização do sinal”. A LSB possui quarenta e seis configurações de mãos (CMs). As CMs referem-se às manifestações no nível:

- A) fonológico.
- B) morfológico.
- C) sintático.
- D) semântico.
- E) fonético.

Questão 39

Observe as imagens a seguir e marque a alternativa correta para os sinais em suas devidas categorias.



- A) Alimento, animal, vestuário
- B) Animal, vestuário, alimento
- C) Alimento, vestuário, cor
- D) Vestuário, animal, alimento
- E) Cor, animal, alimento

Questão 40

Segundo Lima et al., são atribuídas várias ‘funções’ ao ILS, que deveria ser distribuída ao professor. A função básica do ILS não é de substituir ou tomar para si o trabalho do professor, mas mediar a relação entre surdo e professor, e surdo com demais alunos ouvintes, nas diversas situações de aprendizagem e interação:

- A) cultural.
- B) linguístico.
- C) social.
- D) cognitiva.
- E) educacional.

Questão 41

Conforme Karnopp, “Ao estudarmos as Línguas de Sinais, estamos tratando também das relações entre linguagem e sociedade. A linguística, ao estudar qualquer comunidade que usa uma língua, constata, de imediato, a existência de diversidade ou de variação, ou seja, a comunidade linguística (no caso aqui investigado, a comunidade de surdos) se caracteriza pelo emprego de diferentes modos de usar a Língua de Sinais”. A essas diferentes maneiras de fazer sinais, utiliza-se a denominação:

- A) variedades culturais.
- B) mudanças sociais.
- C) variedades linguísticas.
- D) variedades sociais.
- E) mudanças linguísticas.

Questão 42

A profissão de Tradutor Intérprete surge a partir do momento em que dois grupos com línguas diferentes não se compreendem, necessitando então de alguém que faça parte dos dois mundos linguísticos para fazer a mediação, a tradução e interpretação para ambas as partes. É alguém dotado de um grande saber cognitivo-linguístico com pleno domínio das línguas a serem traduzidas, em seus aspectos:

- A) léxico e cultural.
- B) gramatical e cultural.
- C) gramatical e léxico.
- D) linguístico e cultural.
- E) gramatical e social.

Questão 43

De acordo com a visão de Vygostky, a criança surda não é capaz de estabelecer as primeiras relações sociais por meio da família. Crianças surdas filhas de pais ouvintes são privadas dessas primeiras interações que são de grande importância para sua cognição, pois o sujeito é interativo, adquire conhecimentos a partir de relações interpessoais e de troca com o meio, a partir de um processo denominado:

- A) apropriação.
- B) meiose.
- C) comunicação.
- D) diálogo.
- E) mediação.

Questão 44

Segundo o Código de Ética, os ILS's têm o direito de serem auxiliados pelo professor através da revisão e preparação das aulas que garantem a qualidade da sua atuação durante as aulas, considerando que o intérprete é apenas um dos elementos que garantirá a acessibilidade. Nessas interações, o intérprete tem a responsabilidade com as informações, devendo agir com:

- A) simpatia e fidelidade.
- B) veracidade e fidelidade.
- C) competência e parcialidade.
- D) fidelidade e credibilidade.
- E) instinto e fidelidade.

Questão 45

É aquele que atua como profissional intérprete de Língua de Sinais nas instituições de ensino, sendo a área de interpretação mais requisitada atualmente. Tal papel diz respeito ao intérprete:

- A) religioso.
- B) social.
- C) funcional.
- D) educacional.
- E) laboral.

Questão 46

Ferreira diz que o movimento é um parâmetro complexo que pode envolver uma vasta rede de formas e direções, desde os movimentos internos da mão, os movimentos de pulso, os movimentos direcionais no espaço, até conjuntos de movimentos no mesmo sinal. Alguns sinais têm movimentos e outros não. Os que têm movimento são:

- A) pasta de dente, fácil, brincar.
- B) avião, ajoelhar, em pé.
- C) escova de dente, difícil, ajoelhar.
- D) ajoelhar, em pé, brincar.
- E) pasta de dente, ajoelhar, brincar.

Questão 47

No processo educativo, o Bilinguismo trabalha com base nas duas línguas diferentes, oral e de sinais, respeitando a autonomia e as diferenças entre elas, elaborando uma pedagogia que não afete a experiência sociolinguística da criança. A língua oral, pela experiência como sua língua natural, é ensinada depois que a criança já adquiriu habilidades:

- A) sociais e cognitivas.
- B) linguísticas e interativas.
- C) interativas e cognitivas.
- D) linguísticas e cognitivas.
- E) culturais e cognitivas.

Questão 48

Após observar as imagens a seguir é correto afirmar que os sinais representados, respectivamente, são:



- A) coelho, cavalo, café.
- B) cenoura, café, carneiro.
- C) café, cavalo, cenoura.
- D) carneiro, coelho, cenoura.
- E) cenoura, carneiro, café.

Questão 49

O ato de interpretar parece muito simples, mas é algo extremamente delicado que envolve uma atividade cerebral intensa e ativa para que a mensagem chegue ao receptor de maneira clara e concisa. Para Robertz (1992 apud Quadros, 2003) existem seis categorias para analisar o processo de interpretação, as quais serão as competências de um profissional tradutor/intérprete.

Marque a alternativa correta que corresponde à competência para transferência.

- A) Habilidade de entender o objeto da linguagem usada em todas as suas nuances e expressá-las corretamente, fluentemente e claramente a mesma informação na língua-alvo.
- B) Habilidade para compreender a articulação do significado no discurso da língua-fonte, habilidade para interpretar o significado da língua fonte para a língua-alvo, sem distorções, adições ou omissão, sem influência da língua-fonte para a língua-alvo.
- C) Competência para interpretar crenças, valores, experiências e comportamentos dos utentes da língua-fonte e da língua-alvo.
- D) Competência requerida para compreender o conteúdo de uma mensagem que está sendo interpretada.
- E) Habilidade em usar diferentes modos de interpretação, para encontrar o item lexical e a terminologia adequada avaliando e usando-os com bom-senso e para recordar itens lexicais e terminologias.

Questão 50

Os parâmetros têm correlação com movimento, como as expressões faciais, expressões não manuais - movimento da face, dos olhos, da cabeça ou tronco, que na Língua de Sinais são essenciais para intensificar ou definir os tipos de frases na Libras e marcam as construções:

- A) morfológicas e sintaxes.
- B) gramaticais e sintáticas.
- C) sintáticas e lexicais.
- D) sintaxes e lexicais.
- E) morfológicas e lexicais.