



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE DAMIÃO

CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2019

CARGO: PROFESSOR PII - PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

**LINGUA PORTUGUESA – 1 A 12
02 PONTOS****O ato de estudar**

Tinha chovido muito toda noite. Havia enormes poças de água molhada nas partes baixas do terreno. Em certos lugares, a terra, de tão molhada, tinha virado lama. Às vezes, os pés apenas escorregavam nela. Às vezes, mais do que escorregar, os pés se atolavam na lama até acima dos tornozelos. Era difícil andar.

Pedro e Antônio estavam transportando numa caminhoneta cestos cheios de cacau para o sítio onde deveriam secar. Em certa altura, perceberam que a caminhoneta não atravessaria o atoleiro que tinha pela frente. Passaram. Desceram da caminhoneta. Olharam o atoleiro, que era um problema para eles. Atravessaram os dois metros de lama, defendidos por suas botas de cano longo. Sentiram a espessura do lamaçal. Pensaram. Discutiram como resolver o problema. Depois, com a ajuda de algumas pedras e de galhos secos de árvores deram ao terreno a consistência mínima para que as rodas da caminhoneta passassem sem atolar. Pedro e Antônio estudaram. Procuraram resolver e, em seguida, encontraram uma resposta precisa. Não se estuda apenas na escola. Pedro e Antônio estudaram enquanto trabalhavam. Estudar é assumir uma atitude séria e curiosa diante de um problema. Esta atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos caracteriza o ato de estudar. Não importa que o estudo seja feito no momento e no lugar do nosso trabalho, como no caso de Pedro e Antônio, que acabamos de ver. Não importa que o estudo seja feito noutro local e noutro momento, como o estudo que fazemos no Círculo de Cultura. Em qualquer caso, o estudo exige sempre esta atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos que observamos. Um texto para ser lido é um texto para ser estudado. Um texto para ser estudado é um texto para ser interpretado. Não podemos interpretar um texto se o lemos sem atenção, sem curiosidade; se desistimos da leitura quando encontramos a primeira dificuldade. Que seria da produção de cacau naquela roça se Pedro e Antônio tivessem desistido de prosseguir o trabalho por causa do lamaçal? Se um texto às vezes é difícil, insiste em compreendê-lo. Trabalha sobre ele como Antônio e Pedro trabalharam em relação ao problema do lamaçal. Estudar exige disciplina. Estudar não é fácil porque

estudar é criar e recriar e não repetir o que os outros dizem. Estudar é um dever revolucionário!

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 2001. p.57-58.

1. Considera-se como uma opinião:

- a) “Tinha chovido muito toda noite.”
- b) “Era difícil andar.”
- c) “Procuraram resolver e, em seguida, encontraram uma resposta precisa.”
- d) “Estudar é assumir uma atitude séria e curiosa diante de um problema.”
- e) “Olharam o atoleiro, que era um problema para eles.”

2. Nesse segmento, os verbos sublinhados expressam:

“Se um texto às vezes é difícil, insiste em compreendê-lo. Trabalha sobre ele como Antônio e Pedro trabalharam em relação ao problema do lamaçal.”

- a) ordem
- b) desejo
- c) orientação
- d) advertência
- e) ação

3. Em “Estudar não é fácil porque estudar é criar e recriar e não repetir o que os outros dizem.” Assinale a alternativa em que a conjunção tenha o mesmo valor semântico:

- a) Uma vez que você está doente, não deve sair de casa.
- b) Saia, que o professor está pedindo.
- c) O ladrão fugiu, mas o policial o prendeu.
- d) Os candidatos estudaram muito, portanto estão preparados para a prova.
- e) Embora tenha tentado, não conseguiu bons resultados.

4. Em todas as alternativas, há indicação de ideia de tempo, **exceto** em:

- a) “Às vezes, os pés apenas escorregavam nela.”
- b) “Depois, com a ajuda de algumas pedras e de galhos secos de árvores deram ao terreno [...]

c) “Pedro e Antônio estudaram enquanto trabalhavam.”

d) “ Em qualquer caso, o estudo exige sempre esta atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos que observamos.”

e) “Se um texto às vezes é difícil, insiste em compreendê-lo.”

5. Com referência à regência do verbo assistir, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- a) Assistimos ontem a um belo filme na televisão.
- b) Os médicos assistiram os feridos durante a guerra.
- c) O técnico assistiu os jogadores no treino.
- d) Assistiremos amanhã a uma missa de 7º dia.
- e) Assisti com muita atenção.

6. Todas as palavras estão corretamente grafadas na frase:

- a) Orçados os custos gerais da campanha, impuzeram-se ríjidas restrições às despesas atinentes à publicidade.
- b) A obtenção de recursos extras constitui a meta prioritária, no momento; não há outro jeito de implementar este plano.
- c) Seu modo de agir lembra-me os tregeitos dos ilusionistas: os movimentos dispersivos discimulam o gesto essencial.
- d) O Ivo, sempre incalto, serviu à causa do adversário; faltou-lhe a acessoria de um correlegionário mais experiente.
- e) As pessoas impúdicas veem como natural a exposição das crianças às torpesas dos famigerados "programas populares".

Leia o texto e responda:

CUIDADO COM QUE COMPRA!

Para os moldes atuais, Magdalena Schöttlin não tinha feito nada de errado, na realidade. Mas em uma vila alemã de 1708, seu comportamento era ultrajante. A esposa de 34 anos de um tecelão vivia usando um “lenço exagerado no pescoço que não condizia com sua condição de vida, sendo um flagrante de violação das ordens do governo sobre vestuário”.

Os censores locais, responsáveis por fazer-se cumprir as leis, já haviam alertado Magdalena

duas vezes. Então o pastor dirigiu um sermão de domingo castigando a elegância da alfaiataria, se referindo especialmente ao lenço de Magdalena. Finalmente, os censores convocaram a pobre mulher diante de todo o conselho da igreja e ordenaram que ela se explicasse.

Quando ela protestou contra a proibição de seu acessório, alegando que havia sido presenteada com o objeto e que outras pessoas também usavam adornos parecidos, a paciência dos censores acabou. Magdalena foi ordenada a parar de usar seu lenço “ostentação” para sempre. Ela também foi sentenciada a pagar 11 Kreuzer quase o equivalente a quatro dias de trabalho.

Magdalena é apenas uma entre milhares de moradoras das quais as práticas de consumo foram reconstruídas pelo time de historiadores econômicos da Universidade de Cambridge. As mudanças nos hábitos de consumo são interessantes não só por suas próprias finalidades, mas também porque podem ter efeitos muito mais amplos.

Revista BBCHistory Brasil, ANO 2 –Nº 8,2015

7. O texto apresenta uma enumeração de fatos ocorridos numa vila alemã de 1708. Para o autor o fato principal da narrativa é:

- a) a sociedade e seus costumes na Alemanha no século XVI.
- b) a representação ostensiva de um acessório
- c) a flagrante violação das ordens do governo
- d) a intolerância dos censores
- e) a intromissão da Igreja

8. Assinale a alternativa em que as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque está **CORRETA**:

I. **Como** a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.

II. Eu não consegui apresentar o trabalho **porque** estava muito nervosa!

III. Os manifestantes terão suas reivindicações atendidas, **exceto se** usarem de violência.

IV. Estava doente, **mas** foi trabalhar.

V. Os brasileiros são **tão** trabalhadores **quanto** os norte-americanos.

- a) causa, causa, condição, oposição, comparação.
- b) comparação, condição, finalidade, oposição, tempo.

- c) causa, causa, conformidade, oposição, condição.
d) finalidade, comparação, tempo, condição, causa.
e) causa, causa, condição, condição, causa.

9. Assinale a alternativa em que há erro de identificação das figuras de linguagem:

- a) "É um não querer mais que bem querer;
É solitário andar por entre a gente
É nunca contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;" (Antítese)
- b) Quando a Indesejada das gentes chegar
(Não sei se dura ou caroável),
talvez eu tenha medo.
Talvez sorria, ou diga:
- Alô, iniludível! (Metáfora)
- c) "O amor não tem pressa
Ele pode esperar em silêncio
Num fundo de armário". (Prosopopeia ou personificação)
- d) "Quero chorar o seu choro
Quero sorrir teu sorriso
Valeu por você existir amigo" (Pleonasmo)
- e) Agora, **o cheiro áspero** das flores
leva-me os olhos por dentro de suas pétalas.
(Sinestesia)

10. Assinale a alternativa gramaticalmente correta.

- a) Não tenham dúvidas que ele vencerá.
b) O escravo ama e obedece o seu senhor.
c) Prefiro estudar do que trabalhar.
d) O livro que te referes é célebre
e) Se lhe disserem que não o respeito, enganam-no.

11. Para que a oração que inicia o período acima seja caracterizada pela circunstância de concessão, a lacuna somente poderá ser preenchida por:

"_____ o direito de viver livre da fumaça alheia seja garantido por lei, psicólogos e especialistas no combate ao fumo afirmam que os incomodados estão certos ao substituir um confronto

direto pela intervenção de um mediador."

Para que a oração que inicia o período acima seja caracterizada pela circunstância de concessão, a lacuna somente poderá ser preenchida por:

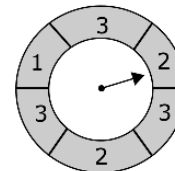
- a) Embora
b) Desde que
c) Como
d) Tanto quanto
e) Logo que

12. A violação era: assim, o fiscal lavrou o para aplicação das cabíveis.

- a) flagrante - auto de infração – sanções
b) flagrante - auto de infração - sanções
c) flagrante - auto de inflação – sansões
d) flagrante - alto de infração – sansões
e) flagrante - auto de inflação - sanções

RACIOCÍNIO LÓGICO – 13 A 16
02 PONTOS

13. Gira-se o ponteiro da roleta e se anota o número em que ele parar. Repete-se a operação. Qual a probabilidade da soma dos resultados ser superior a 4?



- a) 7/12
b) 5/12
c) 1/3
d) 3/4
e) 1/2

14. Indique a tabela verdade **correta**

a)

p	q	$\sim(p \vee q)$
V	V	F
V	F	F
F	V	V
F	F	V

b)

p	q	$\sim(p \vee q)$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

c)

p	q	$\sim(p \vee q)$
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	V

d)

p	q	$\sim(p \vee q)$
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	F

e)

p	q	$\sim(p \vee q)$
V	V	F
V	F	V
F	V	F
F	F	V

15. Encontre o resultado da soma da P.G.
 $5/6 + 13/36 + 35/216 + 97/1296 + \dots$

- a) 1
- b) $1/2$
- c) $1/3$
- d) $3/2$
- e) Infinito

16. João e Roberto são vizinhos. Este mês, João viajou 5 vezes para o bairro Miguelzinho e 3 vezes para o Bairro Valdonato, pagando R\$ 20,99 no total. Roberto viajou 7 vezes para Miguelzinho e 10 vezes para Valdonato, pagando R\$ 40,00. Uma viagem para Miguelzinho mais uma viagem para Valdonato custa

- a) R\$ 6,20
- b) R\$ 3,66
- c) R\$ 5,49
- d) R\$ 4,37
- e) R\$ 4,93

ATUALIDADES – 17 A 20
02 PONTOS

17. O PIB é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. Conforme dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, o PIB do Brasil em 2018 foi de R\$ 6,8 trilhões. **É CORRETO afirmar que:**

- a) O PIB em 2018 teve crescimento de 1,1% em relação ao ano anterior.
- b) O PIB em 2018 teve retração de 1,1% em relação ao ano anterior.
- c) Não foi possível comparar o PIB com o ano anterior, pois em 2017 a metodologia de cálculo foi alterada e os dados finais não foram compilados.
- d) O PIB em 2018 teve crescimento de 3,5% em relação ao ano anterior.
- e) O PIB em 2018 teve retração de 3,5% em relação ao ano anterior.

18. No ano de 2018 ocorreram eleições para inúmeros cargos do poder executivo e legislativo, entre eles, deputados federais e estaduais. Apesar de terem sido presos na operação Furna da Onça, cinco deputados eleitos foram diplomados pelo TRE em dezembro, gerando muita repercussão na sociedade brasileira. **É CORRETO afirmar que** os deputados envolvidos nesse caso pertencem à:

- a) Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro.
- b) Câmara dos Deputados do Brasil.
- c) Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo.
- d) Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais.
- e) Assembleia Legislativa do Estado do Mato Grosso do Sul.

19. No dia 02 de janeiro de 2019, o Presidente da República Jair Bolsonaro nomeou o novo Ministro de Minas e Energia, que defendeu em seu discurso de posse, o prosseguimento da capitalização da Eletrobrás e a criação de um ambiente para novos investimentos, incentivando a infraestrutura brasileira para absorver as novas tecnologias. Nesse sentido, **é CORRETO afirmar que** o novo Ministro de Energia e Minas chama-se:

- a) Augusto Heleno.

- b) Paulo Guedes
- c) Onyx Lorenzoni.
- d) Ricardo Salles.
- e) Bento Albuquerque.

20. Um dos principais desafios para os próximos gestores do país consiste em garantir o acesso à água de qualidade a todos os brasileiros. Nesse contexto, no final de 2018 foi veiculado na imprensa que em várias regiões do país, já são sentidos diferentes impactos, como escassez, desaparecimento de nascentes e rios, aumento da poluição da água. Os especialistas alertam que os problemas podem se agravar se não forem tomadas medidas urgentes e se a sociedade não mudar sua percepção e comportamento em relação aos recursos naturais. (Agência Brasil, 25 de out. de 2018). Analise as afirmativas abaixo e assinale **(V)** ou **(F)** nos parênteses, conforme a assertiva seja **verdadeira** ou **falsa, respectivamente**, de cima para baixo a respeito desta notícia acima mencionada:

(___) O Brasil tem 12 regiões hidrográficas que passam por diferentes desafios para manter sua disponibilidade e qualidade hídrica.

(___) As regiões Sul e Nordeste enfrentam déficit hídrico.

(___) Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA), mais de 35 milhões de pessoas ainda não têm acesso a água tratada no Brasil e o sistema de abastecimento de água potável gera 37% de perdas, em média.

(___) Os especialistas apontam que uma das principais causas para a crise hídrica é o uso inadequado do solo.

(___) Considerando as metas estabelecidas pelos objetivos do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, do qual o Brasil é signatário, uma das principais preocupações com relação a água é garantir a universalização do saneamento.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V – F – V – V – V
- b) F – V – F – F – V
- c) V – F – V – F – F
- d) V – V – V – V – V
- e) F – F – F – F – F

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40
03 PONTOS**

*Agora eu era o herói
E o meu cavalo só falava inglês
A noiva do cowboy
Era você além das outras três
Eu enfrentava os batalhões
Os alemães e seus canhões
Guardava o meu bodoque
E ensaiava o rock para as matinês*

**João e Maria
Chico Buarque**

21. Em relação à letra da música, João e Maria, é **correto afirmar que:**

I- [...] “agora eu era herói”. A letra da canção usa o tempo linguístico como uma construção da linguagem. Utiliza-se em lugar do presente o pretérito imperfeito.

II- O plural da palavra cidadão dá-se da mesma forma de alemão.

III- As palavras acentuadas “inglês, três e matinês”, no final dos versos, são acentuadas obedecendo a mesma regra.

IV- As palavras “cowboy e rock” são exemplos de estrangeirismo.

V- E o meu cavalo SÓ falava inglês. A palavra destacada é um advérbio.

- a) Apenas as I, III e V estão corretas.
- b) Apenas as II, III e IV estão corretas
- c) Apenas as I, IV e V estão corretas
- d) Apenas as I, II, III e IV estão corretas
- e) Apenas as II, IV e V estão corretas

22. Assinale a opção em que a frase está **corretamente** escrita quanto ao uso do acento indicativo de crase:

- a) Eram histórias fabulosas dedicadas as crianças da tribo, que possibilitavam um novo olhar sobre a diversidade das coisas.
- b) Os audiovisuais e o acesso cada vez mais generalizado à Internet são uma inesgotável fonte de conhecimento para a nova geração.
- c) O difícil é encontrá-los a mão e dispor-se a lê-los ao seu bel prazer.

- d) Ficavam à calcular todos os esforços doados gota a gota para a solução do problema.
e) O conflito levou a diretoria à uma situação insustentável.

23. Considere as afirmativas a seguir:

I. Na frase “Ela trabalha de segunda à sexta-feira”, está correto o emprego do acento indicativo de crase, porque sempre ocorre crase antes de dias da semana.

II. Na frase “A construção das pirâmides egípcias envolveram milhares de trabalhadores e técnicas sofisticadas”, há erro quanto à concordância verbal, porque o verbo envolver deveria estar na terceira pessoa do singular.

III. Tanto na palavra saúde quanto na palavra açaí, o acento gráfico sinaliza a existência de hiato.

IV. Na frase “A primeira cirurgia, transcorreu sem maiores problemas”, está correta a pontuação, uma vez que se deve separar com vírgula o sujeito do verbo.

V. Está correta a concordância nominal na frase “Ela comprou óculos e bolsa caríssimos”, porque o adjetivo se refere a ambos os substantivos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente III e V.
b) Somente I, III e IV.
c) Somente II e III.
d) Somente I, IV e V.
e) Somente II, III e V

24. As figuras revelam muito da sensibilidade de quem as produz, traduzindo particularidades estilísticas do autor. A palavra empregada em sentido figurado, não-denotativo, passa a pertencer a outro campo de significação, mais amplo e criativo. Assinale a opção em que não há a exemplificação correta em relação à figura de linguagem.

- a) A roda anda e desanda,
e não pode parar.
Jazem no fundo, as culpas:
morrem os justos, no ar. (Cecília Meireles) –
(METÁFORA)

- b) diz: “Eu não pude conhecê-la,
sua história está mal contada,
mas seu nome, de barca e estrela,
foi: “SERENA DESESPERADA”. (Cecília
Meireles) - (PARANOMÁSIA)

c) “Uma noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu.” (Machado de Assis) – (METONÍMIA).

d) “Vi claramente o visto lume vivo.” (Camões) - (PLEONASMO)

e) “Os montes de mais perto respondiam, quase movidos de alta piedade.” (Camões)- (PROSOPOPEIA).

25. Assinale a opção que corresponda **correta e respectivamente** a classificação das orações subordinadas adverbiais:

I- "Quando você foi embora, fez-se noite em meu viver..." (Milton Nascimento).

II- "À medida, porém, que as horas se passavam, sentiam-me cair num estado de perplexidade e covardia" (Graciliano Ramos).

III- Nas provas, os professores propunham questões tão difíceis que os alunos mais fracos pediam transferência para outras escolas.

IV- Nas provas, os professores propunham questões difíceis para que os alunos mais fracos pedissem transferência para outras escolas.

- a) concessiva, proporcional, causal, final
b) temporal, proporcional, consecutiva ,final
c) temporal, proporcional, final e consecutiva.
d) concessiva, comparativa, final e consecutiva
e) temporal, conformativa, causal, consecutiva

26. Segundo o texto é **INCORRETO** afirmar que:

“A enunciação é o produto da interação de dois indivíduos socialmente organizados e, mesmo que não haja um interlocutor real, este pode ser substituído pelo representante médio do grupo social ao qual pertence o locutor. A palavra dirige-se a um interlocutor: ela é função da pessoa desse interlocutor: variará se se tratar de uma pessoa do mesmo grupo social ou não, se esta for inferior ou superior na hierarquia social, se estiver ligada a um interlocutor por laços

sociais mais ou menos estreitos (pai, mãe, marido, etc.). Não pode haver um interlocutor abstrato; não teríamos linguagem comum com tal interlocutor, nem no sentido próprio nem no figurado.”

(BAKHTIN, 1997, p.116).

- a) o autor destaca que toda enunciação é um diálogo, fazendo parte assim, do processo comunicativo.
- b) a língua no seu uso prático, distancia-se de seu conteúdo ideológico ou relativo à vida.
- c) a língua está intimamente ligada à evolução ideológica.
- d) o processo comunicativo é ininterrupto, onde as palavras do emissor penetram interativamente nas do receptor.
- e) as palavras vêm sempre carregadas de conteúdo e de sentimento ideológico.

27. Assinale a alternativa **inadequada** para as afirmações abaixo :

A Jesus Cristo Nosso Senhor

Pequei, Senhor; mas não porque hei pecado,
Da vossa alta clemência me despido;
Antes, quanto mais tenho delinquido,
Vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto pecado,
A abrandar-vos sobeja um só gemido:
Que a mesma culpa, que vos há ofendido,
Vos tem para o perdão lisonjeado.

Se uma ovelha perdida já cobrada,
Glória tal e prazer tão repentino
Vos deu, como afirmais na Sacra História:

Eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada,
Cobrai-a; e não queirais, Pastor Divino,
Perder na vossa ovelha a vossa glória.

Gregório de Matos Guerra

- a) O eu-lírico dirige-se diretamente a Cristo, colocando-se humildemente arrependido.
- b) Há a presença de antíteses no texto.
- c) O texto assemelha-se a uma oração, com a evidência de vocativo, de verbos no imperativo e o tom de humildade e arrependimento.
- d) Parábola é uma narrativa curta que transmite um conteúdo moral, que o autor a utiliza nas duas últimas estrofes.
- e) Em relação à linguagem barroca, esse texto é cultista.

28. O Romantismo brasileiro é subdividido por três gerações distintas. Assinale a opção em que a afirmativa **não** é adequada:

- a) Os autores indianistas pretendem consolidar culturalmente a independência política do Brasil em relação a Portugal.
- b) É na terceira geração romântica, conhecida como Condoreirismo, que os autores têm como temas questões sociais, em especial, a defesa de ideais abolicionistas e republicanos.
- c) O mal-do-século é a fase do estilo dramático, pomposo, grandiloquente, repleto de interjeições e metáforas.
- d) Gonçalves Dias foi o maior representante do Indianismo.
- e) A geração denominada de Mal-do-Século teve como seus principais representantes: Álvares de Azevedo e Casimiro de Abreu.

29. Sobre a Semana de Arte Moderna, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Evento realizado por artistas e intelectuais no Teatro Municipal de São Paulo entre 13 e 17 de fevereiro de 1922. O objetivo era romper com o academicismo, valorizar a cultura popular e introduzir no Brasil os movimentos político-artistas surgidos na Europa após a Primeira Guerra Mundial.
- b) Foi liderado por escritores como Mário de Andrade, Oswald de Andrade, Menotti del Picchia e Graça Aranha, artistas plásticos como Di Cavalcanti e Anita Malfatti, e músicos como Villa-Lobos e Guionar Novaes.
- c) Sob a designação de modernismo, tendências vanguardistas como dadaísmo, futurismo, cubismo, expressionismo e outras pretendiam romper com a arte tradicional e introduzir padrões mais livres para a criação artística.
- d) Seus resultados não se estenderam a outras áreas, como a arquitetura e o cinema, restringiu-se apenas às artes plásticas, à literatura e à música.
- e) Propôs a continuação da tradição e o apego à literatura clássica, mas, ao mesmo tempo, deixou-se influenciar pelos movimentos de vanguarda que eclodiam na Europa no início do século XX.

30. A autoria do segundo, o romance.....

- a) Mário de Andrade, Oswald de Andrade; *Macunaíma*.

- b) Manuel Bandeira, Jorge Amado; *Dona Flor e seus dois maridos*.
- c) Oswald de Andrade, Mário de Andrade; *Amar, verbo intransitivo*.
- d) Graciliano Ramos, José Lins do Rego; *Menino de engenho*
- e) Mário de Andrade, Manuel Bandeira; *Itinerário de Pasárgada*.

31. A avaliação e uma modalidade que permite ao professor identificar deficiências na forma de ensinar, possibilitando reformulações em sua prática pedagógica, aperfeiçoando-a. O estudante também se beneficia com esse processo, pois passa a identificar seus erros e acertos. Afirma-se, portanto, que essa modalidade de avaliação em por finalidade detectar os pontos frágeis do processo de ensino-aprendizagem.

O trecho acima apresenta características da avaliação:

- a) Somativa
- b) Pedagógica
- c) Formativa
- d) Didática
- e) Diagnóstica

32. O Sistema Nacional de Educação é tema que vem suscitando o aprofundamento da compreensão sobre sistema, no contexto da história da educação, nesta Nação tão diversa geográfica, econômica, social e culturalmente.

O que a proposta de organização do Sistema Nacional de Educação enfrenta é, fundamentalmente:

- a) Seleção e aperfeiçoamento de práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem e do desenvolvimento das crianças.
- b) O desafio de superar a fragmentação das políticas públicas e a desarticulação institucional dos sistemas de ensino entre si.
- c) Um intenso processo de revisão de concepções sobre a educação de crianças em espaços coletivos.
- d) A ampliação de matrículas e a regularização do funcionamento das instituições.
- e) O número de docentes não-habilitados, as questões que dizem respeito às propostas pedagógicas e as práticas e projetos cotidianos desenvolvidos junto às crianças.

33. De acordo com a Lei 12.288/2010, artigo 13:

O Poder Executivo Federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior, públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a:

- a) Garantir o conhecimento das sociedades negras, clube e outras formas de manifestação coletiva da população negra, com trajetória histórica comprovada, como patrimônio histórico e cultural.
- b) Assegurar aos remanescentes das comunidades dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos, sob a proteção do Estado.
- c) Estimular e apoiar ações socioeducativas realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social.
- d) Desenvolver programas de extensão universitária destinados a aproximar jovens negros de tecnologias avançadas, assegurando o princípio da proporcionalidade de gênero entre os beneficiários.
- e) Incentivar a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do samba e de outras manifestações culturais de matriz africanas.

34. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

Conforme a Lei 13.005, de 25 de Junho de 2014, artigo 11:

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os _____, o _____ e os _____, constituirá fonte de informações para a avaliação da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

- a) Municípios / Conselho Nacional de Educação / Estados.
- b) Sistemas de Ensino / Estado / Municípios.
- c) Estados / Ministério da Educação / Sistemas de Ensino.
- d) Sistemas de Ensino / Poder Executivo / Estados
- e) Estados / Distrito Federal / Municípios.

35. Organicamente articuladas, a base comum nacional e a parte diversificada são organizadas e geridas de tal modo que também as tecnologias de

informação e comunicação perpassem transversalmente a proposta curricular desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, imprimindo direção aos projetos político-pedagógicos. Ambas possuem como referência geral o compromisso com saberes de dimensão planetária para que o cuidar e educar, seja possível à escola conseguir:

I – Ampliar a compreensão sobre as relações entre o indivíduo, o trabalho, a sociedade e a espécie humana, seus limites e suas potencialidades em outras palavras, sua identidade terrena.

II – Ensinar a compreender o que é ciência, qual a sua história e a quem ela se destina.

III – Adotar estratégias para que seja possível, ao longo da Educação Básica, desenvolver o letramento emocional, social e ecológico; o conhecimento científico pertinente aos diferentes tempos, espaços e sentidos.

IV – Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

V – Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- e) Apenas os itens I, III e V estão corretos.

36. Marque a alternativa **CORRETA**:

No Agreste Paraibano, o município de Damião na Paraíba está localizado na Microrregião:

- a) do Brejo.
- b) do Cariri Ocidental.
- c) do Curimataú Ocidental.
- d) do Seridó Oriental.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

37. Marque a alternativa **CORRETA**:

O Hino é um dos representantes fundamentais de qualquer cidade ou país... Todo cidadão precisa

saber do hino da sua nação, o hino é representante da cultura de um povo, é como se fosse um cântico de um povo.

Fonte: <https://exporr.wordpress.com/tag/importancia-do-hino>. Acesso/07-19

A autoria da letra e melodia do Hino oficial do município de Damião-PB “**Es Damião nosso amor**” foi de:

- a) Alexandre Diniz da Penha
- b) João André dos Santos
- c) Francisco Aurélio de Figueiredo e Melo
- d) Elisandro Vasconcelos Gomes
- e) Nenhuma das alternativas acima

38. É vedado ao Município de Damião-PB:

- I- Afirmar e reconhecer fé aos documentos públicos.
- II- cobrar ou aumentar tributo sem que a lei estabeleça.
- III- instituir impostos sobre templos de qualquer culto.

Está(ão) correta(s)

- a) As afirmativas I, II e III
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I e II
- d) Apenas a afirmativa III
- e) Apenas a afirmativa I.

39. Julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **INCORRETA**.

A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos poderes deste Município, voltada para a realização do bem-estar coletivo e a construção de sociedade democrática, fraterna, solidária e justa, comportar-se-á de acordo com os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade e da transparência publicitária e, ainda, obedecerá às seguintes normas:

I- É proibido ao servidor público municipal o direito à livre associação sindical, sendo permitido ao poder público a interferência e a intervenção na organização dos seus servidores;

II- Os atos de improbidade administrativa, implicam em suspensão de direitos políticos, sendo punidos de acordo com a legislação que rege a matéria;

III- É permitida a publicidade dos atos e fatos da administração como propaganda pessoal, podendo-se fazer para informar e esclarecer a comunidade;

Está(ão) incorreta(s)

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Apenas as afirmativas II e III
- e) Apenas a afirmativa III.

40. Considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses se caso for **verdadeiro ou falso, respectivamente**: De acordo com a Lei Orgânica do Município de Damião – PB, o servidor público municipal será aposentado:

(___) compulsoriamente, aos 75 (setenta e cinco) anos de idade, com proventos integrais ao tempo de serviço;

(___) obrigatoriamente aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem ou mulher, com proventos integrais;

(___) por invalidez temporária, tendo os proventos parciais quando decorrentes de moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável.

A sequência correta é:

- a) F – F – F
- b) V – V – F
- c) F – F – V
- d) V – F – F
- e) V – V – V

RASCUNHO